

ПРОТОКОЛ № 1

засідання робочої групи

з розроблення, перегляду та оновлення ОПП «Дошкільна освіта»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю А2 Дошкільна освіта

галузі знань А Освіта

ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж

Мукачівського державного університету»

08.10. 2025 року

Присутні: Кертис Н.В., керівник робочої групи; члени робочої групи: Теличко Т.В., Ігнатоля А.А., Заяць О.Т., Подолей Н.І., Фурдь Т.В. (здобувачка освіти);

запрошені: Мішкулинець О.О., заступник директора з навчальної роботи, Грегірчак Д.Б., завідувач навчально-виробничої практики; Штефанська Я. В., заступниця голови студентської ради ВСП «ГПФК МДУ», здобувачка освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про організацію роботи робочої групи з перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта.

2. Про аналіз нормативно-правових підстав щодо оновлення та реалізації ОПП «Дошкільна освіта».

3. Про подальші етапи роботи робочої групи з оновлення ОПП: організацію і планування роботи зі стейкхолдерами, представниками закладів дошкільної освіти та баз практики, педагогами-практиками, головами предметних (циклових) комісій, випускниками та здобувачами освіти.

1. СЛУХАЛИ:

Про організацію роботи робочої групи з перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта.

ВИСТУПИЛИ:

Мішкулинець О.О., яка наголосила, що діяльність робочої групи ОПП «Дошкільна освіта» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства у сфері фахової передвищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу та з урахуванням Стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю.

Відзначила, що діяльність робочої групи передбачає поетапний аналіз структури та змісту освітньо-професійної програми, узгодження програмних

результатів навчання з визначеними загальними та спеціальними компетентностями, а також системне залучення стейкхолдерів, педагогічних працівників, здобувачів освіти та випускників до процесу її оновлення. Підкреслила важливість дотримання принципів відкритості, колегіальності, академічної доброчесності та документального супроводу всіх етапів роботи робочої групи, а також спрямованість оновлення освітньо-професійної програми на підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері дошкільної освіти.

Кертис Н.В., яка поінформувала учасників засідання, що на виконання наказу директора № 121/1-ОД від 03.10.2025 року «Про внесення змін до складу робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»» підготовки здобувачів освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта, затверджено оновлений склад робочої групи ОПП «Дошкільна освіта», а саме:

1. Наталія Кертис – керівник робочої групи, в.о. завідувача дошкільного відділення, викладач дошкільної педагогіки та окремих методик, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист предметної (циклової) комісії викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури;

2. Оксана Заяць – член робочої групи, викладач філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист предметної (циклової) комісії викладачів філологічних дисциплін;

3. Тетяна Теличко – член робочої групи, доктор філософії, викладач педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії предметної (циклової) комісії викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури;

4. Агнета Ігнатоля – член робочої групи, викладач філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист предметної (циклової) комісії викладачів філологічних дисциплін;

5. Надія Подолей – директор закладу дошкільної освіти №21 м. Мукачева.

6. Тетяна Фурдь – член робочої групи, здобувачка освіти дошкільного відділення спеціальності 012 Дошкільна освіта ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Кертис Н.В., яка запропонувала обрати секретарем робочої групи на поточний період Заяць О.Т.

Кертис Н.В., яка акцентувала увагу на тому, що діяльність робочої групи спрямована на системний та комплексний перегляд і оновлення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» з урахуванням вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, чинної нормативно-правової бази у сфері фахової передвищої освіти, сучасних

тенденцій розвитку дошкільної галузі, а також актуальних потреб регіонального й національного ринку праці.

Зазначила, що в межах роботи робочої групи забезпечується активне залучення стейкхолдерів – роботодавців, здобувачів освіти, педагогічних працівників та випускників – до процесів удосконалення освітньо-професійної програми; здійснюється ґрунтовний аналіз результатів освітньої діяльності, змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання та їх відповідності визначеним загальним і спеціальним компетентностям майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

Окремо наголосила, що робоча група проводить внутрішній моніторинг якості реалізації освітньо-професійної програми, аналізує навчальні досягнення здобувачів освіти, узагальнює результати анкетування та інших форм зворотного зв'язку, на основі яких напрацьовуються вмотивовані пропозиції щодо внесення змін до ОПП та готуються відповідні матеріали для її затвердження у встановленому порядку.

Крім того, підкреслила, що діяльність робочої групи ґрунтується на принципах академічної доброчесності, колегіальності, відкритості, наступності та системності; засідання організуються відповідно до вимог чинних нормативних документів, а ухвалені рішення оформлюються протоколами та мають рекомендаційний характер.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити склад робочої групи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідно до наказу директора № 121/1-ОД від 03.10.2025 року.

2. Обрати секретарем Заяць О.Т. на період діяльності робочої групи.

3. Схвалити основні завдання, функції та організаційні засади діяльності робочої групи.

4. Забезпечити перегляд і оновлення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» з урахуванням вимог Стандарту фахової передвищої освіти, чинних нормативно-правових документів, пропозицій стейкхолдерів, результатів моніторингу якості освіти та актуальних потреб ринку праці.

Результати голосування:

За – 6, проти – 0, утримались – 0.

2. СЛУХАЛИ:

Про аналіз нормативно-правових підстав щодо оновлення та реалізації ОПП «Дошкільна освіта».

ВИСТУПИЛИ:

Кертис Н.В., яка окреслила нормативно-правові засади, на яких ґрунтується процес перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми «Дошкільна

освіта», та наголосила на необхідності їх системного врахування під час формування оновленої редакції програми.

Вона зазначила, що освітньо-професійна програма має бути узгодженою з чинними вимогами фахової передвищої освіти та відображати сучасні підходи до підготовки вихователя закладу дошкільної освіти. У цьому контексті ключове значення має Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, який визначає логіку побудови програми, обсяг навчального навантаження, систему компетентностей і програмних результатів навчання, а також орієнтири щодо забезпечення якості освітнього процесу.

Було підкреслено роль професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» як документа, що дозволяє співвіднести зміст освітньо-професійної програми з реальними професійними функціями вихователя, сучасними вимогами до його діяльності та очікуваннями роботодавців. Також доповідачка наголосила на Закон України «Про дошкільну освіту» (нова редакція від 06.06.2024), який запроваджує нові підходи до організації освітнього процесу, розширює перелік форм здобуття освіти та вимагає актуалізації програмних результатів навчання.

Кертис Н.В., звернула увагу на оновлення нормативної бази у частині класифікації галузей знань і спеціальностей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1021, наголосивши, що ці зміни мають бути коректно враховані під час структурування освітньо-професійної програми, визначення спеціальності, кваліфікації випускників та формування супровідної документації.

Підсумовуючи, вона зазначила, що результати комплексного аналізу нормативно-правових документів будуть використані як підґрунтя для подальшого оновлення змісту освітніх компонентів, уточнення компетентностей і програмних результатів навчання, а також для вдосконалення внутрішніх механізмів забезпечення якості реалізації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта».

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги результати аналізу нормативно-правових підстав щодо оновлення та реалізації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта».

2. Визначити Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», постанову Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року та нову редакцію Закону «Про дошкільну освіту» (2024) основними нормативними орієнтирами для подальшого вдосконалення ОПП.

3. Рекомендувати робочій групі забезпечити узгодження результатів навчання, компетентностей та змісту освітніх компонентів ОПП «Дошкільна освіта» з вимогами зазначених нормативно-правових документів.

4. Використати результати проведеного аналізу під час подальшого перегляду та оновлення освітньо-професійної програми в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Результати голосування:

За – 6, проти – 0, утримались – 0.

3. СЛУХАЛИ:

Про подальші етапи роботи робочої групи з перегляду та оновлення ОПП: організацію і планування роботи зі стейкхолдерами, представниками закладів дошкільної освіти та баз практики, педагогами-практиками, головами предметних (циклових) комісій, випускниками та здобувачами освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Кертис Н.В., яка поінформувала членів робочої групи, що відповідно до положень чинної освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» та внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу, оновлення ОПП передбачає системне залучення стейкхолдерів, випускників фахового коледжу і здобувачів освіти до процесів її вдосконалення.

Запропонувала залучити до розробки ОПП «Дошкільна освіта» зовнішніх стейкхолдерів, які зацікавлені у якісно високому рівні підготовки випускників фахового коледжу, зокрема:

1. Понго Л.Є., начальницю відділу дошкільної та позашкільної освіти управління освіти, культури, молоді та спорту;
2. Пацкан В.М., директорку Мукачівського закладу дошкільної освіти № 12;
3. Данченко О.Б., співзасновницю, керівницю приватного садочка та школи «ПроЯв».

Кертис Н.В. підкреслила, що співпраця зі стейкхолдерами планується на поточний рік шляхом проведення робочих зустрічей, консультацій, анкетування та обговорень проєктів змін до ОПП з метою врахування актуальних вимог ринку праці та практичних потреб галузі дошкільної освіти та використати пропозиції у формуванні проєкту ОПП на 2026 рік вступу.

Окремо наголосила на ролі голів предметних (циклових) комісій у процесі оновлення освітньо-професійної програми, зокрема щодо аналізу змісту освітніх компонентів, їх кредитного навантаження. Запропонувала головам предметних (циклових) комісій переглянути перелік освітніх компонентів та підготувати пропозиції щодо рекомендованих змін, обговоривши їх попередньо на засіданнях предметних (циклових) комісій.

Ігнатоля А.А., яка наголосила на необхідності систематичного обговорення результатів виробничої практики здобувачів освіти з представниками закладів дошкільної освіти з метою вдосконалення змісту практичної підготовки та посилення її практичної спрямованості. Зазначила доцільність залучення

здобувачів освіти до процесу оновлення ОПП шляхом участі в роботі робочої групи, планових зустрічах та онлайн-опитуваннях з метою забезпечення зворотного зв'язку.

Штефанська Я. В. заступниця голови студентської ради ВСП «ГПФК МДУ», здобувачка освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, яка озвучила пропозицію здобувачів освіти дошкільного відділення щодо облаштування у фаховому коледжі навчально-практичної лабораторії «Групова кімната закладу дошкільної освіти», для можливості більш ефективного відпрацювання практичних навичок здобувачів освіти, що необхідні для організації освітнього процесу, догляду, виховання та навчання дітей дошкільного віку..

Члени робочої групи підтримали пропозицію здобувачки освіти.

Грегірчак Д.Б., який зауважив, що здобувачі освіти у навчально-практичній лабораторії мали б можливість здійснювати моделювання занять і режимних процесів, аналізувати відеозаняття та педагогічні ситуації, що сприятимуть формуванню професійної готовності до роботи вихователем.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити запропонований порядок організації та планування роботи щодо перегляду та оновлення ОПП «Дошкільна освіта».

2. Забезпечити залучення стейкхолдерів, представників закладів дошкільної освіти та баз практики, голів предметних (циклових) комісій, випускників і здобувачів освіти до процесу оновлення ОПП шляхом проведення консультацій, онлайн-опитування, робочих зустрічей та обговорення проєктів змін.

3. Узагальнити отримані пропозиції та результати зворотного зв'язку й використати їх під час підготовки оновленої редакції (проєкту) освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» для подальшого розгляду в установленому порядку.

4. Підтримати ініціативу здобувачів освіти щодо облаштування навчально-практичної лабораторії «Групова кімната закладу дошкільної освіти» у фаховому коледжі та рекомендувати адміністрації коледжу розглянути можливість створення та поетапного оснащення навчально-практичної лабораторії.

5. Наступне засідання робочої групи ОПП «Дошкільна освіта» провести 04.11. 2025 року.

Результати голосування:

За – 6, проти – 0, утримались – 0.

Керівник робочої групи

Секретар



Наталія КЕРТИС

Оксана ЗАЯЦЬ