


ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Вченої ради,
ректор Мукачівського
державного університету

 проф. Щербан Т.Д.

Протокол засідання Вченої ради

№ 2 від «31» серпня 2021 р.

М.П.



ПОЛОЖЕННЯ

про освітні (освітньо-професійні) програми
у Відокремленому структурному підрозділі
«Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного
університету»
(зі змінами)

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради ВСП
«Гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж Мукачівського
державного університету»

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Голова педагогічної ради

 Іван КУШНІР

Мукачево – 2021

1. Загальні положення

1.1. «Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» (далі – Положення) регламентує порядок розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм в Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» (далі – Коледж). Положення стосується освітніх програм підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти за освітньо-професійними ступенями «фаховий молодший бакалавр» та «молодший бакалавр».

1.2. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (2015 р.), «Стандарт фахової передвищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», інших нормативних документів Університету.

1.3. Освітня (освітньо-професійна) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» підготовка здобувачів фахової передвищої та вищої освіти в Коледжі здійснюється за такими освітніми програмами:

Освітньо-професійна програма (ОПП):

- ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра – 180 кредитів;

-ОПП підготовки молодшого бакалавра – 120 кредитів;

Успішне виконання ОПП особою є підставою для присудження їй відповідного ступеня фахової передвищої та вищої освіти: фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр.

2. Вимоги, структура та зміст освітніх (освітньо-професійних) програм

2.1. Коледж самостійно розробляє і затверджує вченою радою МДУ освітні (освітньо-професійні) програми з урахуванням вимог до відповідного рівня фахової передвищої та вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами фахової передвищої та вищої освіти.

2.2. Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів (за наявності), якщо інше не передбачено законодавством.

2.3. Стандарти фахової передвищої та вищої освіти визначають такі вимоги до освітньої (освітньо-професійної) програми:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої та вищої освіти;
- 2) вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;
- 3) перелік обов'язкових компетентностей випускника;
- 4) нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 5) форми атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти;
- 6) вимоги до створення освітньо-професійних програм підготовки за галуззю знань;
- 7) вимоги професійних стандартів (за їх наявності).

2.4. Освітня (освітньо-професійна) програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні

результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої та вищої освіти.

Структура освітньої (освітньо-професійної) програми:

- 1) Титульна сторінка;
- 2) Лист погодження;
- 3) Преамбула (передмова);
- 4) Загальна характеристика освітньо-професійної програми (профіль);
- 5) Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми (освітньо-професійними) програмами відповідної спеціальності, та результатів навчання;
- 6) Загальний обсяг ОП (ОПП) та перелік обов'язкових компонент освітньої (освітньо-професійної) програми;
- 7) Структурно-логічна схема вивчення дисциплін;
- 8) Перелік компетентностей випускника;
- 9) Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, сформульований у термінах навчання;
- 10) Форми атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти;
- 11) Вимоги до створення освітньо-професійних програм підготовки за галуззю знань;
- 12) Вимоги професійних стандартів (за їх наявності);
- 13) Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- 14) Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма;
- 15) Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК;
- 16) Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

3. Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньої (освітньо-професійної) програми

3.1. Запровадження освітньої (освітньо-професійної) програми (далі – ОП (ОПП)) в Коледжі здійснюється для задоволення потреб держави і суспільства у висококваліфікованих фахівцях, фізичних і юридичних осіб в якісних освітніх послугах, виконання замовлення ринку праці та регулюючих органів (у тому числі за прямими угодами), забезпечення професійної успішності випускників, зростання ролі Коледжу у наданні освітніх послуг на міжнародному рівні (у тому числі шляхом розширення участі у міжнародних програмах академічної мобільності) за умови економічної доцільності для Коледжу.

3.2. Освітні (освітньо-професійні) програми Коледжу запроваджуються за ліцензованими спеціальностями із врахуванням вимог відповідних стандартів фахової передвищої та вищої освіти. Освітні (освітньо-професійні) програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів (за наявності), якщо інше не передбачено законодавством.

3.3. Будь-яка предметна (циклова) комісія Коледжу може виступити з ініціативою щодо створення нової освітньої (освітньо-професійної) програми підготовки фахівців.

3.4. Ініціатори (викладачі предметної (циклової) комісії) створюють проєктну (робочу) групу, яка затверджується наказом директора Коледжу, формулюють обґрунтування доцільності запровадження освітньої (освітньо-професійної) програми та вносять її на розгляд методичної ради з метою перевірки на відповідність умовам запровадження нової ОП.

3.5. До складу проєктної (робочої) групи можуть входити педагогічні та науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної проєктної групи Коледжу або іншого закладу освіти в поточному семестрі. Для початкового (короткого) рівня вищої освіти – не менше трьох осіб, з яких хоча б одна має науковий ступінь.

3.6. Методична рада після розгляду обґрунтування надає проєктній (робочій) групі рекомендації щодо запровадження ОП (ОПП) або обґрунтовану відмову в

її запровадженні. У разі відмови у запровадженні ОП (ОПП) проєктна (робоча) група може доопрацювати обґрунтування та подати його до методичної ради повторно. Проєктна (робоча) група із врахуванням рекомендацій щодо запровадження ОП (ОПП), а також зі врахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів, розробляє проєкт освітньої (освітньо-професійної) програми та оприлюднює його на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» для громадського обговорення (не менше місяця).

3.7. Після громадського обговорення освітня (освітньо-професійна) програма з урахуванням отриманих зауважень та пропозицій розглядається на засіданні предметної (циклової) комісії/комісії та вноситься до розгляду методичною радою Коледжу, на якій планується її реалізація і приймається рішення щодо схвалення ОП (ОПП).

3.8. Педагогічна рада Коледжу на підставі схвалення методичною радою Коледжу та результату обговорення приймає рішення щодо доцільності відкриття в Коледжі підготовки фахівців за новою освітньою (освітньо-професійною) програмою. У разі позитивного рішення Педагогічної ради Коледжу запропонованій освітній (освітньо-професійній) програмі надається гриф Педагогічної ради Коледжу «ПОГОДЖЕНО», її підписує Голова Педагогічної ради, підпис Голови скріплюється печаткою Коледжу.

3.9. Погоджена Педагогічною радою Коледжу освітня (освітньо-професійна) програма подається на затвердження Вченою радою Мукачівського державного університету, після чого запропонованій освітній (освітньо-професійній) програмі надається гриф Вченої ради МДУ «ЗАТВЕРДЖЕНО» і вводиться в дію відповідним наказом ректора МДУ.

3.10. На підставі освітньої (освітньо-професійної) програми розробляється навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і

підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня фахової передвищої та вищої освіти програмних результатів навчання.

3.11. Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми призначається наказом директора Коледжу.

4. Моніторинг, перегляд та оновлення освітньої (освітньо-професійної) програми.

4.1. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Коледжі передбачає здійснення щорічного моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних) програм за всіма рівнями з метою їх удосконалення (оновлення).

4.2. Моніторинг освітньої (освітньо-професійної) програми здійснюють для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання.

4.3. Моніторинг щорічно здійснює предметна (циклова) комісія, що реалізує освітню (освітньо-професійну) програму та методична рада Коледжу. Також до участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти, стейкхолдери та випускники.

4.4. Моніторинг освітньої (освітньо-професійної) програми передбачає:

- опитування (анкетування) здобувачів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів), випускників;
- аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів;
- перевірку залишкових знань здобувачів Коледжу;
- порівняння з освітніми (освітньо-професійними) програми суміжних спеціальностей та освітніми (освітньо-професійними) програми інших закладів освіти;
- тощо.

4.5. Оновлення освітньої (освітньо-професійної) програми передбачає внесення часткових змін до її структурних елементів.

4.6. Оновлення освітніх (освітньо-професійних) програм (за потреби) відбувається за результатами їх моніторингу.

4.7. Оновлена освітня (освітньо-професійна) програма проходить процедуру затвердження відповідно до даного положення.

За поданням Педагогічної ради та рішенням Вченої ради освіти (освітньо-професійна) програма може бути закрита.

5. Акредитація освітньої (освітньо-професійної) програми

5.1. Акредитація освітньої (освітньо-професійної) програми – оцінювання освітньої (освітньо-професійної) програми та/або освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості освіти.

5.2. Акредитацію освітніх (освітньо-професійних) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, проводиться згідно ст. 25 Закону України «Про вищу освіту», ст. 19 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

6. Прикінцеві положення

6.1. Освітні (освітньо-професійні) програми розміщуються на сайті Коледжу.

6.2. Відповідальним за формування і зберігання друкованої версії освітньої (освітньо-професійної) програми є її гарант.

6.3. Дане положення діє з моменту його затвердження.

6.4. Доповнення та пропозиції щодо його удосконалення розглядаються на засіданнях предметних (циклових) комісій, виносяться на розгляд методичної ради та погоджуються Педагогічною радою коледжу, затверджуються Вченою радою Університету.

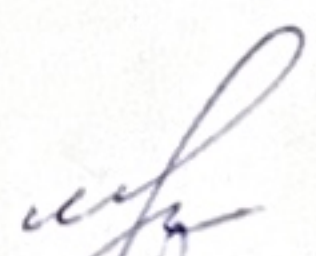
Розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.)


Заступник директора

з навчальної роботи ВСП «ГПФК МДУ»

Секретар

Педагогічної ради ВСП «ГПФК МДУ»

 **Олена Мішкулинець**

 **Мирослава ШИПОВИЧ**