

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

„ЗАТВЕРДЖУЮ”
Заступниця директора
з навчальної роботи
Олена Мішкулинець
„ 29 ” серпня 2025 року
М.Мукачево



**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК 5 Інформаційно-комунікаційні технології
та технічні засоби навчання

Підготовки фаховий молодший бакалавр
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 012 Дошкільна освіта

2025 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Навчальна програма з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання» для здобувачів освіти

з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр


Розробники:

Катерина ДОКТОР, викладач математичних дисциплін вищої категорії, викладач-методист.

Ірина ЖЕЛЕЗНЯК, викладач математичних дисциплін вищої категорії

Програму схвалено на засіданні предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

Голова предметної (циклової) комісії  Катерина ДОКТОР

Програму обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету»

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

Голова  Тетяна ІСАК

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є: формування у студентів теоретичної бази знань з основ інформатики, умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у молодшого спеціаліста основ інформаційної культури та інформатично-комунікативної компетентності.

Завданнями курсу є:

- формування у студентів бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;
- розвиток у студентів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними;
- формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Мета курсу досягається через практичне оволодіння студентами навичками роботи з прикладним програмним забезпеченням загального та навчального призначення, ознайомлення з функціональним призначенням основних пристроїв комп'ютера та принципами їх будови і дії.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні:

1) знати:

- визначення інформації, її властивості, інформаційні процеси та інформаційні системи,
- загальні принципи розв'язування задач за допомогою комп'ютера з використанням програмного забезпечення загального та навчального призначення,
- принципи будови та дії комп'ютера,
- можливості використання глобальної мережі Інтернет, пошук потрібних відомостей.

2) вміти:

- проводити основні операції над інформаційними об'єктами, зокрема створювати та опрацьовувати інформаційні об'єкти в різних програмних середовищах;
- здійснювати пошук необхідних інформаційних матеріалів (відомостей) з використанням пошукових систем, зокрема в Інтернеті;
- алгоритмічно, логічно та критично мислити;
- висувати нескладні гіпотези навчально-пізнавального характеру і перевіряти їх при розв'язуванні практичних задач з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);
- використовувати засоби ІКТ для обміну повідомленнями та організації співпраці при розв'язуванні навчальних, в тому числі які виникають при навчанні інших предметів, дослідницьких і практичних життєвих завдань;
- планувати, організовувати та здійснювати індивідуальну і колективну діяльність в інформаційному середовищі;
- безпечно працювати з інформаційними системами.

За результатами вивчення дисципліни у здобувачів освіти повинні бути сформовані такі компетентності:

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7 Здійснення безпечної діяльності.

Результати навчання

РН2 Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'я збереження, особистісно-зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ. Інформаційно-комунікаційні технології навчання

Тема 1. Зміст і значення дисципліни у формуванні сучасного спеціаліста.

Тема 2. Інформація. Інформаційна діяльність. Визначення інформатики, як науки.

Тема 3. Види та властивості інформації.

Тема 4. Поняття інформаційної системи.

Тема 5. Структура інформаційної системи.

Тема 6. Класифікація інформаційних систем.

Тема 7. Поняття інформаційно-комунікаційної технологій.

Тема 8. Операційна система ПК.

Тема 9. Сучасні інформаційні технології.

Тема 10. Мережеві технології.

Змістовий модуль 2. Технічні засоби навчання. Методика використання технічних засобів у навчально-виховному процесі

Тема 1. Характеристика засобів навчання та їх функції.

Тема 2. Технічні засоби навчання.

Змістовий модуль 3. Медичні, психологічні та санітарно-гігієнічні особливості використання комп'ютерної техніки

Тема 1. порушення зору. Комплекс вправ для очей.

Тема 2. Кістково-м'язові порушення.

Тема 3. Порушення, пов'язані зі стресовими ситуаціями та нервово-емоційним навантаженням.

Тема 4. Захворювання шкіри. Отруєння організму.

Тема 5. Ергономічні характеристики моніторів.

Тема 6. Санітарно-гігієнічні вимоги до параметрів навколишнього середовища приміщень з ПК.

Тема 7. Вимоги до режимів праці при роботі з ПК.

Тема 8. Робота (оформлення та виконання) над тестовим завданням на тему „Представлення даних в ПК. ОС Windows” та створення звіту про виконання практичної роботи за зразком.

Змістовий модуль 4. Нові (сучасні) технології навчання.

Змістовий модуль 4. Нові (сучасні) технології навчання

Тема 1. Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів.

Тема 2. Практична робота №1 „Створення завдань-ребусів, текстів-задок, абетки та інших роздаткових матеріалів та наочностей для занять в дошкільному закладі за допомогою графічного редактора Paint”.

Тема 3. Робота (оформлення та виконання) над тестовим завданням на тему „Створення засобів подання наочності у графічних редакторах”.

Тема 4. Створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою текстового редактора.

Тема 5. Практична робота №2 „Виготовлення індивідуальних карток, таблиць, роздатковий карток, кросвордів та іншого методичного забезпечення використовуючи текстовий редактор Microsoft Word”.

Тема 6. Робота (оформлення та виконання) над тестовим завданням на тему „Створення засобів подання навчальних матеріалів в MS Word ” та створення звіту про виконання практичної роботи за зразком.

Тема 7. Створення засобів подання навчальних матеріалів у табличному процесорі.

Тема 8. Практична робота №3 „Створення таблиць з відомостями про вихованців закладу та інших засобів навчання застосовуючи електронні таблиці Microsoft Excel”.

Тема 9. Робота (оформлення та виконання) над тестовим завданням на тему „Електронні таблиці MS Excel. Опрацювання числових даних, побудова графіків та діаграм” та створення звіту про виконання практичної роботи за зразком.

Тема 10. Наочне подання матеріалів графічними засобами за допомогою комп’ютерних презентацій.

Тема 11. Практична робота №4 „Створення презентацій (екскурсію, конкурс) за допомогою комп’ютерних презентацій Microsoft PowerPoint при підготовці навчально-методичного забезпечення для яскравого та наглядного подання матеріалу”.

Тема 12. Робота (оформлення та виконання) над тестовим завданням на тему „Комп’ютерні презентації MS PowerPoint” та створення звіту про виконання практичної роботи за зразком.

Тема 13. Наочне подання навчальних матеріалів засобами SMART Board.

Тема 14. Робота (оформлення та виконання) над тестовим завданням на тему „Наочне подання навчальних матеріалів засобами SMART Board”.

Тема 15. Методика використання мережевих технологій.

Тема 16. Практична робота №5 „Створення навчально-методичного забезпечення використовуючи всесвітню глобальну мережу Internet при підготовці до занять вихователем дошкільного закладу. Обмін досвідом з вихователями України”.

Тема 17. Створення навчального проекту на тему „Використання інформаційних технологій в професійній діяльності”.

Тема 18. Робота (оформлення та виконання) над тестовим завданням на тему „Метод проектів як технологія навчання” та створення звіту про виконання практичної роботи.

Тема 19. Захист навчального проекту.

3. Рекомендована література

Базова

1. Буйницька О.П. *Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навчальний посібник.* / О.П Буйницька. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Морзе Н.В. Інформатика (рівень стандарту). Підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти / Н.В. Морзе, О.В. Барна. – Київ: "Оріон", 2018. – 240с.
3. Ривкінд Й.Я. Інформатика (рівень стандарту). Підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько – Київ: Видавництво "Генеза" – 2018. – 144с.
4. Бондаренко О.О. Інформатика (рівень стандарту). Підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти / О.О. Бондаренко, В.В. Ластовецький, О.П. Пилипчук, Є.А. Шестопапов – Харків: Видавництво «Ранок» - 2018. – 176с.
5. Руденко В. Д. Інформатика (рівень стандарту). Підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти / В.Д. Руденко, Н.В. Речич, В.О. Потієнко / Харків: Видавництво «Ранок» - 2018. – 160с.
6. Литвин І.І. *Інформатика: теоретичні основи і практикум. Підручник. 2-ге вид., стереотипне.* / І.І. Литвин, О.М. Конончук, Ю.Л. Дещинський. – Львів: „Новий світ - 2000”, 2007. – 304 с.
7. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету і програмування. - Вид. 1. - К.: Видавничий дім „СофтПрес", 2005. - 552 с.
8. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І.Пушкаря. -К. : Видавничий центр „Академія", серія „Альма-матер", 2002. - 704с.

Допоміжна

1. Макарова М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник / За заг. ред. к.е.н., доц. М.В. Макарової. - Суми: ВТД „Університетська книга", 2003. - 642 с.

2. Інформатика: навч. посібник для 10-11 кл. середн. загальноосв. шкіл / І. Т. Зарецька, Б. Г. Колодяжний, А. М. Гуржій, О. Ю. Соколов. - Х. : Факт. - 2001р. - 496 с.
3. Немченко Ю.В., Немченко Н.М. Текстовий редактор MS Word 2000 (практичний курс) - К.: НПУ ім.М.Драгоманова, 2002. - 57 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронні варіанти посібників від Майкрософту. – <http://www.microsoft.com/ukraine....CT.mspх>
2. Книги з історії обчислювальної техніки в Україні - ICFCST
www.icfcst.kiev.ua/books_u.html
3. Прикладне програмне забезпечення – Інформатика. – subject.com.ua.

4. Засоби діагностування успішності навчання

1. Поточне опитування (усне/письмове) під час лекцій і практичних занять.
2. Тестові завдання різних рівнів складності (множинний вибір, встановлення відповідностей, відкриті запитання).
3. Практичні завдання (створення презентацій та наочних роздаткових матеріалів для дошкільнят).
4. Самостійна робота студентів (виконання практичних робіт, відшукування відомостей інформатичних понять).
5. Онлайн-платформи для тестування (Google Forms, Classtime, LearningApps).

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – екзамен.