

**МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор ВСП

«Гуманітарно-педагогічний фаховий  
коледж Мукачівського державного  
університету»

Іван КУШНІР

«26» серпня 2025 рік

Введено в дію наказом  
№ 84-Оз від «26» серпня 2025 р.

## ІНСТРУКЦІЯ

**з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту  
для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
спеціальності А2 Дошкільна освіта  
під час проходження практики в закладах дошкільної освіти**

### 1. Загальні положення

- 1.1. Практика здобувачів освіти є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у фаховому коледжі та проводиться на оснащених відповідним чином базах практики. Під час практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з усіх фахових дисциплін.
- 1.2. Практика здобувачів освіти проводиться на базах, які мають відповідати вимогам нормативно-правових актів з охорони праці.
- 1.3. Здобувачів освіти можуть бути направлені на практику тільки на ті бази, з якими фаховий коледж завчасно уклав договір на її проведення.
- 1.4. До початку проведення практики повинно бути проведено обстеження робочих місць здобувачів освіти та особами, відповідальними за організацію проведення практики. Відповідальність за організацію проведення і контроль практики покладається на керівників практики фахового коледжу та керівників від бази практики.
- 1.5. Обов'язковою умовою допущення здобувачів освіти до проходження практики є проходження ними інструктажів з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту з відповідним документальним оформленням.
- 1.6. До практики допускаються тільки ті здобувачі освіти, які пройшли медичний огляд.

## **2. Вимоги безпеки під час практики**

- 2.1. При прибутті на базу практики здобувач освіти повинен отримати вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту.
- 2.2. З метою забезпечення безпеки життя і здоров'я дітей необхідно ретельно дотримуватись техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог, правил пожежної і електробезпеки, дорожнього руху, поведінки дітей під час режимних процесів, під час виконання робіт, проведення масових заходів, екскурсій і прогулянок.
- 2.3. Під час практики здобувач освіти-практикант відповідає за життя і здоров'я дітей.
- 2.4. Здобувач освіти має бути ознайомлений про те, що при виконанні професійних обов'язків на нього можуть впливати такі шкідливі або небезпечні фактори:
  - висока психофізіологічна напруга;
  - висока концентрація уваги;
  - небезпека ураження електрострумом;
  - небезпека виникнення загорань та пожеж;
  - порушення параметрів мікроклімату, передбачених для навчальних приміщень;
  - довготривалі статичні навантаження.
- 2.5. Здобувач освіти повинен виконувати тільки ту роботу, яка йому доручена згідно з програмою практики.
- 2.6. У разі притягнення практиканта до робіт, які не передбачені програмою практики, йому слід негайно доповісти про це керівнику практики від коледжу.

## **3. Під час практики здобувачеві освіти-практиканту не допускається:**

- 3.1. Не виконувати правила внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, зокрема, запізнюватися на практику.
- 3.2. Пропускати або не проводити визначені програмою практики заняття та зривати освітній процес.
- 3.3. Залишати робоче місце без дозволу керівників практики.
- 3.4. Відвертати від роботи педагогічних працівників, заважати освітньому процесу.
- 3.5. Залишати дітей, з якими він проводить заняття чи режимні процеси без нагляду.
- 3.6. Під час занять у навчальному кабінеті виконувати роботу, яка не передбачена розкладом і планом занять.
- 3.7. При виникненні недоліків у роботі обладнання та приладів (комп'ютера, ксерокса, побутових приладів тощо) самостійно або разом з дітьми їх

ліквідувати, натомість негайно повідомити керівника закладу освіти, керівників практики та припинити роботу до усунення недоліків.

3.8. При встановленні порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці в приміщенні для занять, розпочинати чи продовжувати роботу з дітьми до усунення недоліків, які загрожують їхньому життю та здоров'ю.

3.9. Виконувати будь-які види ремонтних робіт на робочому місці чи в приміщенні. Ремонт виконується спеціально підготовленим персоналом закладу (електромонтером, слюсарем, електромеханіком).

#### **4. Здобувач освіти-практикант зобов'язаний:**

4.1. Повідомляти керівника закладу освіти про всі недоліки в забезпеченні охорони праці, які знижують рівень безпеки життєдіяльності людини (норми освітленості, травмонебезпеки обладнання, інструментів тощо).

4.2. Прийняти екстренні заходи при погіршенні стану здоров'я дитини (запаморочення, втрата свідомості, кровотеча з носа і т. ін.), надати необхідну першу (долікарську) допомогу та викликати медичного працівника.

4.3. Дбати про особисту безпеку, повідомляти в разі необхідності про погіршення стану власного здоров'я під час робочого процесу.

4.4. Під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», разом із керівниками практики і дітьми переходити в укриття.

#### **5. Дотримання правил безпеки у приміщеннях**

5.1. Здійснювати повсякденний нагляд за станом обладнання, меблів.

5.2. Підставки для квітів повинні бути стійкими; не дозволяється розміщувати квіти на шафах, на стінах, підвіконнях.

5.3. Не забивати цвяхи чи інші гострі предмети на рівні зросту дітей.

5.4. Необхідно здійснювати щоденне вологе прибирання і регулярне провітрювання кімнати; стежити за чистотою вікон, занавісок; ніщо не повинно перешкоджати доступу світла в кімнату.

5.5. Навчальне обладнання, знаряддя праці слід зберігати в спеціально відведених безпечних місцях.

5.6. Не залишати ножиці, голки, ліки, сірники, миючі засоби та інші небезпечні для здоров'я дітей предмети, тримати їх у зачиненій шафі в недоступному для дітей місці; ножиці для занять мають бути з тупими кінцями.

#### **6. Дотримання правил безпеки на заняттях з образотворчої та трудової діяльності**

6.1. Перед початком роботи варто детально проінструктувати дітей по кожному виду навчального завдання.

- 6.2. Інструктаж супроводжувати показом безпечних прийомів роботи. Свою розповідь практикант має супроводжувати показом правильних безпечних прийомів роботи.
- 6.3. Після інструктажу слід шляхом часткового показу дій дітьми переконатись, що вони засвоїли правила і вимоги безпеки.
- 6.4. При роботі з ножицями необхідно ретельно стежити, щоб діти правильно їх тримали (направленими від себе від сусіда, від очей тощо).
- 6.5. Ножиці повинні бути з тупими кінцями і зберігатись у спеціальній коробці чи пеналі.
- 6.6. Практикант повинен слідкувати, щоб до роботи з пластиліном не були допущені діти, які мають поранення (подряпини) на руках. Працювати необхідно в нарукавниках. Закінчивши роботу, необхідно прослідкувати, щоб діти зібрали залишки пластиліну і прибрали робоче місце та помили руки.
- 6.7. У випадку поранення необхідно надати дитині першу медичну допомогу або викликати медичного працівника.
- 6.8. У навчальній кімнаті мати аптечку з набором медикаментів для надання першої медичної допомоги.

## **7. Дотримання правил безпеки під час проведення занять з фізичного виховання**

- 7.1. Перед заняттям ретельно перевірити стан спортивного залу чи майданчика.
- 7.2. Перед заняттям у залі необхідне вологе прибирання, дотримання чистоти та порядку упродовж занять.
- 7.3. Спортивне обладнання повинно бути справним, надійно закріпленим, зберігатись у безпечному місці.
- 7.4. Заняття фізкультури слід проводити в спортивному одязі, взутті відповідно до пори року.
- 7.5. Слід навчати дітей безпечного виконання фізичних вправ, дотримання дисципліни і правил поведінки, сумлінного виконання всіх команд керівників практики.
- 7.6. Необхідно стежити за дозуванням фізичних вправ, станом здоров'я дітей, знати дітей з ослабленим здоров'ям.
- 7.7. Здійснювати страхування дітей під час виконання фізичних вправ.
- 7.8. Користуватися спортивним обладнанням та інвентарем без дозволу вихователя забороняється.
- 7.9. У спортивному залі необхідно мати аптечку з набором медикаментів для надання першої медичної допомоги.

## **8. Дотримання правил безпеки під час використання технічних засобів навчання та комп'ютерної техніки**

- 8.1. Перед роботою провести інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.
- 8.2. Під час використання технічних засобів навчання дотримуватись інструкцій з їх експлуатації та правил електробезпеки.
- 8.3. Користуватись електрообладнанням дозволяється тільки при надійному заземленні корпусу, вмикати його в мережу лише сухими руками, стежити за відповідністю показників напруги в електромережі.
- 8.4. Необхідно правильно відрегулювати освітлення робочого місця.
- 8.5. На екран діти повинні дивитись під прямим кутом, а не збоку.
- 8.6. Під час роботи не допускаються сторонні розмови, подразнюючі шуми.
- 8.7. Всі кабелі слід вставляти і виймати тільки при вимкненій апаратурі.
- 8.8. При появі будь-яких несправностей або запаху горілого слід повідомити керівників практики.
- 8.9. Після закінчення роботи необхідно привести в порядок робоче місце, ретельно вмити руки з милом, вимкнути електропостачання.

## **9. Дотримання правил безпеки під час роботи у куточку природи**

- 9.1. Здобувачеві освіти-практиканту під час роботи у куточку природи необхідно звернути увагу, щоб інвентар відповідали віковим можливостям дітей.
- 9.2. Після обробки ділянки (квітника) отрутохімікатами не допускати туди дітей 5 (п'ять) днів.
- 9.3. Не допускати, щоб діти їли немиті овочі, фрукти, коренеплоди.
- 9.4. Слідкувати, щоб діти на ділянці, серед квітників ходили лише по доріжках, не бігали, не обганяли один одного.

## **10. Дотримання правил безпеки при проведенні прогулянок**

- 10.1. Перед прогулянкою здобувачеві освіти-практиканту разом із вихователем необхідно оглянути маршрут прогулянки, вибрати місце для безпечного розміщення дітей.
- 10.2. До виходу на об'єкт практикант разом з керівниками практики проводить інструктаж дітей з безпеки життєдіяльності, правил дорожнього руху.
- 10.3. Не можна дозволяти дітям під час прогулянок наближатись, торкатись окремих видів обладнання, транспортних засобів.
- 10.4. Не можна допускати порушення дисципліни з боку дітей, відлучення з місця прогулянки, ігор, бешкетництва.
- 10.5. Важливо продумати організований відпочинок дітей після прогулянки і місце його проведення.

10.6. Шлях до місця прогулянки і повернення повинен бути найкоротшим, безпечним, з пунктами відпочинку, з мінімальною кількістю переходів через проїзні частини доріг.

10.7. Перед виходом, після привалів, перед поверненням необхідно перерахувати дітей.

10.8. Колону дітей формують з урахуванням, що на початку і в кінці потрібно поставити пари найбільш дисциплінованих, уважних дітей.

10.9. Категорично забороняється рух дітей по дорозі поза строєм.

10.10. Під час руху колони дорослі повинні знаходитись у голові і в кінці з сигнальними червоними прапорцями.

10.11. Необхідно уникати прогулянок з великим рухом транспорту.

10.12. Забороняється збір дітьми невідомих плодів, ягід, грибів, рідкісних об'єктів природи, пити воду з відкритих джерел.

10.13. У випадку виникнення небезпечних ситуацій, захворювання або травмування дітей, прогулянка призупиняється, діти відводяться в безпечне місце, а потерпілому надається перша медична допомога, при необхідності його направляють у найближчий медичний пункт, повідомляють про випадок та стан дитини керівника бази практики, батьків.

10.14. Передбачати надзвичайні ситуації, пов'язані із порушенням спокою громадського порядку, а також через сучасну ситуацію в Україні.

## **11. Завершуючи практичну діяльність здобувач освіти зобов'язаний**

- знеструмити необхідне технічне обладнання;
- переконатися в збереженні навчального інвентарю;
- проконтролювати подальшу зайнятість на практиці згідно графіку;
- провести необхідні санітарно-гігієнічні заходи;
- повідомити керівників практики про закінчення роботи.

## **12. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

12.1. негайно припинити роботу і довести до відома керівника практики:

- погіршення особистого стану здоров'я;
- погіршення стану здоров'я дитини;
- отримання практикантом травми;
- отримання травми дитиною;
- виникнення пожежі;
- виникнення несправностей в роботі приладів та обладнання;
- вимкнення електроенергії;
- запаху природного газу, тощо.

12.2. Для усунення аварійної ситуації здобувач освіти повинен виконувати вказівки керівників практики, якщо це не приведе до погіршення стану його здоров'я, вжити посильні превентивні заходи.

### 13. Порядок дій під час пожежі в закладі дошкільної освіти

13.1. У випадку пожежі (чи загоряння) необхідно:

- вжити заходів щодо евакуації дітей із приміщення відповідно до плану евакуації;
- сповістити керівника закладу дошкільної освіти та керівників практики;
- негайно повідомити ДСНС за телефоном 101(при цьому слід чітко назвати адресу об'єкта, місце виникнення пожежі);
- приступити до ліквідації загорання відповідно до інструкції з пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти.

13.2. Під час проведення евакуації та гасіння пожежі необхідно:

- з урахуванням обстановки, що склалася, визначити найбезпечніші евакуаційні шляхи і виходи до безпечної зони у найкоротший термін;
- ліквідувати умови, які сприяють виникненню паніки. З цією метою не можна залишати дітей без нагляду з моменту виникнення пожежі та до її ліквідації;
- ретельно перевірити всі приміщенні, щоб унеможливити перебування дітей в небезпечній зоні, які сховалися під ліжками, у шафах або в інших місцях;
- у разі гасіння слід намагатися в першу чергу забезпечити сприятливі умови для безпечної евакуації дітей;
- утримуватись від відчинення вікон і дверей, а також від розбивання скла, в протилежному разі вогонь і дим поширяться до суміжних приміщень;
- залишаючи приміщення, потрібно зачинити за собою всі двері і вікна.

#### РОЗРОБЛЕНО:

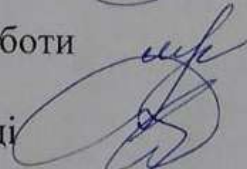
Завідувач навчально-виробничої практики



Дмитро ГРЕГІРЧАК

#### ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з навчальної роботи



Олена МІШКУЛИНЕЦЬ

Голова комісії з питань охорони праці



Михайло ПРОЦЬ

Юрисконсульт

Євгеній ДУРДИНЕЦЬ