

**Порівняльна таблиця змін
до проєкту ОПП «Початкова освіта» 2022 року вступу**

№ з/п	Позиція	Попередня редакція (було в ОПП 2021 року)	Зміни (стало у 2022 році), хто запропонував	Обґрунтування
1	Титульна сторінка	Кваліфікація: вчитель початкових класів	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з початкової освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти Запропонувала Синевиц І.С.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (2020)
2	Лист-погодження	Кваліфікація: вчитель початкових класів	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з початкової освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти Запропонувала Синевиц І.С.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (2020)
3	Передмова Нормативна база	Використано нормативні документи, чинні станом на 2021 рік	Оновлено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021) Запропонувала Синевиц І.С.	Приведення ОПП у відповідність до чинного законодавства
4	Передмова Склад робочої групи	Чинний для ОПП 2021 року вступу	Оновлений відповідно до наказу директора коледжу Запропонувала Синевиц І.С.	Наказ № 88/3-ОД від 12.10.2021 року «Про внесення змін до складу робочої групи нової ОПП «Початкова освіта» підготовки

				здобувачів за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»
5	Передмова	Відсутні у чинній редакції	<p>Додано перелік зовнішніх стейкхолдерів:</p> <p>Тетяна Щербан – ректор Мукачівського державного університету, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України;</p> <p>Петро Лізанець – начальник відділу освіти, молоді і спорту, культури, туризму та зовнішніх зв'язків Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області;</p> <p>Наталія Качур – заступник директора з навчально-виховної роботи Мукачівського ліцею № 11, вчитель-методист, вчитель математичних дисциплін.</p> <p>Запропонувала Синевич І.С.</p>	Відповідно до вимог Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта та процедури моніторингу якості ОПП
6	Опис освітньо-професійної програми 1–Загальна інформація	Кваліфікація: вчитель початкових класів	<p><u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з початкової освіти</p> <p><u>Професійна кваліфікація:</u> вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p> <p>Запропонувала Синевич І.С.</p>	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства

				розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23.12.2020 року)
7	Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС	120 кредитів ЄКТС з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти Запропонувала Синевиц І.С.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
8	Наявність акредитації	Відсутній опис	Сертифікат про акредитацію (серія УД № 07012785) ОПП «Початкова освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта (21.04.2021 року), строк дії сертифіката до 01.07.2025 року. Акредитацію ОПП «Початкова освіта» передбачено у 2025-2026 н.р.	Відповідно до умов та термінів акредитації
9	2 – Мета освітньо-професійної програми	Сформульована загально, без чіткої орієнтації на результати навчання	Уточнена та орієнтована на формування спеціальних компетентностей і результатів навчання Запропонувала Мішкулинець О.О.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
10	3 – Характеристика освітньо-професійної програми Основний напрям освітньо-професійної програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей в освітній сфері з урахуванням специфіки роботи навчально-виховних закладів. Спеціальна освіта в галузі	Оновлено: Організація освітнього процесу, побудованого на діяльнісному та компетентнісному підходах, спрямованого на розвиток професійних компетентностей, формування здатності випускників здійснювати освітню діяльність в умовах запровадження Концепції «Нова українська школа» та інноваційну діяльність щодо підвищення якості	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)

		педагогіки, психології та методик навчання в системі початкової освіти. Акцент робиться на формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості навчально-виховного процесу в початковій школі.	освітнього процесу в початковій школі. Запропонувала Синевиц І.С.	
11	4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра).	Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затверджений і введений у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.2 Початкова освіта Клас 85.20 Початкова освіта Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра)	Відповідно до чинних нормативних документів

12	5 – Викладання та оцінювання Викладання та навчання	Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.	Доповнено: Студентоцентроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; індивідуальний, міждисциплінарний підхід; навчання через практику; електронне навчання в системі Moodle, самонавчання; навчання через гру; комплексне поєднання лекційних та практичних занять з використанням сучасних освітніх технологій. Запропонувала Синевич І.С.	Надання доступу до навчально-методичних матеріалів через електронний ресурс
13	5 – Викладання та оцінювання Оцінювання	Відповідно до чинної ОПП	Доповнено: із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Запропонувала Синевич І.С.	Врахування пропозицій здобувачів освіти Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 3 від 02.11.2021 року
14	6 – Програмні компетентності випускника Інтегральна компетентність	Відповідно до чинної ОПП	Оновлено зміст Запропонувала Синевич І.С.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
15	6 – Програмні компетентності випускника	Загальні компетентності (ЗК) Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Оновлено та змінено: Загальні компетентності (ЗК) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий

			Запропонувала Синевич І.С.	молодший бакалавр» (2021)
16	7–Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	(ПРН) Знання, розуміння, формування суджень та їх застосування	Оновлено та змінено (РН) результати навчання Запропонувала Синевич І.С.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
17	8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо- професійної програми Матеріально- технічне забезпечення	Відповідно до чинної ОПП	Доповнено та конкретизовано Запропонувала Синевич І.С.	Відповідно до обліку матеріально- технічного забезпечення
18	8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо- професійної програми Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Відсутнє в описі	Система електронного забезпечення навчання на платформі Moodle, що включає у себе навчально- методичні матеріали освітніх компонентів, організовується самостійна робота здобувачів освіти за всіма дисциплінами: опрацювання лекційного матеріалу, вивчення нового матеріалу за зазначеним джерелом інформації, використання теоретичного матеріалу для творчої самостійної роботи, самоперевірки та підготовки до семестрового контролю. Запропонувала Синевич І.С.	Вимоги сучасної освіти, для якісної організації освітнього процесу в коледжі
19	9 – Академічна мобільність Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співпрацю між науковим факультетом Дебреценського університету, Угорщина та гуманітарно- педагогічним	Не передбачено	Припинення терміну дії угод та договорів

		<p>коледжем Мукачівського державного університету, Україна; Угода про співпрацю з Колегією університетських бібліотек, Угорщина та гуманітарно-педагогічним коледжем Мукачівського державного університету, Україна; Договір про співпрацю в галузі культури між Земплінським освітнім центром в Міхаловцях та гуманітарно-педагогічним коледжем Мукачівського державного університету, Україна.</p>		
20	<p>2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП</p>	<p>Нормативні навчальні дисципліни (цикл дисциплін, що формують загальні компетентності (45 кредитів); цикл дисциплін, що формують фахові компетентності (52 кредити); цикл практичної підготовки (34 кредити)) та вибіркові навчальні</p>	<p>Обов'язкові ОК (ОК, що формують загальні компетентності (25 кредитів), ОК, що формують спеціальні компетентності (83 кредити)) та вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти (12 кредитів))</p>	<p>Структуру спрощено та уніфіковано відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)</p>

		дисципліни (цикл дисциплін за вибором закладу ФПО (27 кредитів); цикл дисциплін за вибором здобувача освіти (18 кредитів)), а також курсова робота та атестація (4 кредити)		
21		ОК1 «Сучасна українська мова з практикумом»* (6 кредитів, залік) (інтегрований у навчальну дисципліну «Українська мова (сучасна українська мова з практикумом)»* програми профільної середньої освіти)	ОК4 «Сучасна українська мова з практикумом» (3 кредити, 6 семестр, екзамен) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Оптимізація освітніх компонентів відповідно до Стандарту ФПО (2021), Протокол робочої групи ОПІ «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
22		ОК19 «Українська мова за професійним спрямуванням» (3 кредити, 8 семестр, екзамен)	ОК18 «Українська мова за професійним спрямуванням» (2 кредити, 8 семестр, екзамен) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Оптимізація освітніх компонентів відповідно до Стандарту ФПО (2021), Протокол робочої групи ОПІ «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
23		ОКВ(з)5 «Дитяча література з основами культури і техніки мовлення» (5 кредитів, 7-8 семестр, екзамен)	ОК15 «Дитяча література з основами культури і техніки мовлення», (3 кредити, 7 семестр, екзамен) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Оптимізація освітніх компонентів відповідно до Стандарту ФПО (2021), Протокол робочої групи ОПІ «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
24		ОК20 «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі» (6 кредитів)	ОК20 «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі» (6,5 кредитів) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Посилення формування спеціальних компетентностей здобувачів освіти, Протокол робочої групи ОПІ «Початкова освіта»

				№ 2 від 25.10.2021 року
25		ОК2 «Основи початкового курсу математики»* (інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, основи початкового курсу математики)»* (4 кредити, залік) ОК21 «Методика навчання математичної освітньої галузі» (6 кредитів, екзамен)	Розінтегровано та інтегровано в ОК21 «Методика навчання математичної освітньої галузі з основами початкового курсу математики» (6,5 кредитів, екзамен) Запропонувала Доктор К.О.	Оптимізація ОК, тісний змістовий, логічний та функціональний взаємозв'язок у системі професійної підготовки фахівця, відповідає компетентнісному підходу, сучасним вимогам до професійної підготовки вчителя початкової школи та сприяє підвищенню якості ОПП, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
26		ОК7 «Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання»* (інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Інформатика (інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання)»* (3 кредити, залік) ОКВ(з)6 «Методика навчання інформатичної освітньої галузі» (3 кредити, екзамен)	Розінтегровано та інтегровано в ОК 5 «Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання з методикою навчання інформатичної освітньої галузі» (3 кредити, екзамен) Запропонувала Доктор К.О.	Оптимізація ОК, спільне предметне поле, взаємодоповнюваність змісту та спрямованість на формування цілісної професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
27		ОК3 «Основи правознавства»*	ОК2 «Основи правознавства»*	Оптимізація освітніх компонентів та

		(інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Громадянська освіта»*) (3,5 кредити, залік)	(інтегрований з навчальною дисципліною програми профільної середньої освіти «Громадянська освіта»*) (2,5 кредити, залік) Запропонувала Котубей В.Ф.	зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
28		ОК9 «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)»* (інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Громадянська освіта»*) (3,0 кредити, екзамен)	Розінтегровано та сформовано ОК3 «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)» (2,5 кредити, залік) Запропонувала Котубей В.Ф.	Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
29		ОК5 «Історія України»* (інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Історія України»*) (3,5 кредити, екзамен)	Розінтегровано і сформовано ОК1 «Історія України та її державності» (2,0 кредити, залік) Запропонувала Котубей В.Ф.	Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
30		ОК10 «Людина і світ»*	Вилучено з ОПП	Оптимізація та зменшення загальної

		(інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Громадянська освіта»*) (3,0 кредити, залік)	Запропонував Хазін В.О.	кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), зміст навчальної дисципліни включений до ОК2 «Основи правознавства»*, ОК3 «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)», ОК6 «Соціологія», Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
31		ОК13 «Фізичне виховання» (6 кредитів, 5,6,7 семестри, залік)	ОК8 «Фізичне виховання» (3 кредити, 5 семестр, залік) Запропонувала Феньов Я.І.	Оптимізація та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
32		ОК14 «Вступ до спеціальності»* (інтегрований у профільну програму середньої освіти, зокрема у профільні предмети та спеціальні курси) (1,5 кредиту, 1 семестр, залік)	ОК11 «Вступ до спеціальності» (розінтегровано) (2,5 кредити, 1,2 семестри, залік) Запропонувала Феньов Я.І.	Оптимізація ОК відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП

				«Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
33		ОК26 «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі» (2,0 кредити, залік)	ОК28 «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі» (3,0 кредити, залік) Запропонувала Феньов Я.І.	Посилення практичної складової професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
34		ОК15 «Загальна психологія»* (інтегрований у профільну програму середньої освіти, зокрема у профільні предмети та спеціальні курси) (2,0 кредити, залік)	Вилучено з ОПП, включено в перелік профільних предметів і спеціальних курсів освітньої програми профільної середньої освіти як навчальну дисципліну «Загальна психологія» Запропонувала Мішкулинець О.О.	Оптимізація ОК відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
35		ОКВ «Основи академічної доброчесності» (вибірковий освітній компонент за чинною ОПП)	ОК19 «Основи академічної доброчесності» (2 кредити, залік) Запропонувала Синевич І.С.	Необхідність забезпечення формування у всіх здобувачів освіти єдиних ціннісних орієнтирів, етичних норм та відповідального ставлення до навчальної і професійної діяльності відповідно до вимог законодавства України у сфері освіти, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року

36		ОКВ(з)4 «Основи корекційної педагогіки» (2 кредити, залік), ОКВ «Основи інклюзивної освіти» (вибірковий освітній компонент за чинною ОПП)	ОК17 «Основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки» (2 кредити, залік) (інтеграція ОКВ «Основи інклюзивної освіти») Запропонувала Качур Н.Ю.	У сучасних умовах корекційна педагогіка розглядається як складова інклюзивної освіти, що передбачає навчання дітей з ООП в умовах загальноосвітнього середовища з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
37		ОК22 «Методика навчання інтегрованого курсу «ЯДС» (6 кредитів, екзамен) ОКВ(з)3 «Основи початкового курсу природознавства» (2 кредити, залік)	Розінтегровано на окремі ОК: ОК25 «Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої галузі» (4 кредити, екзамен), ОК26 «Методика навчання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» (2 кредити, залік), ОК27 «Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі» (2 кредити, залік) Запропонувала Качур Н.Ю.	Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
38		ОКВ(з)2 «Анатомія, фізіологія та основи валеології з основами медичних знань» (6,0 кредитів, екзамен)	ОК10 «Анатомія, фізіологія та основи валеології з основами медичних знань» (3,0 кредити, залік) Запропонувала Тягур А.В.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП

				«Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
39		ОК24 «Музичне мистецтво з методикою навчання» (2 кредити, залік)	ОК24 «Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)» (2,5 кредити, залік) Запропонували Остап'юк Л.М., Качур Н.Ю.	Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, сучасної структури освітніх галузей та компетентнісного підходу до підготовки майбутніх учителів початкових класів, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 3 від 02.11.2021 року
40		ОК23 Образотворче мистецтво з методикою навчання (3 кредити, залік)	ОК22 «Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво)» (3 кредити, залік) Запропонували Качур Н.Ю.	Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, сучасної структури освітніх галузей та компетентнісного підходу до підготовки майбутніх учителів початкових класів, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 3 від 02.11.2021 року
41		ОКВ(з)8 «Основи ритміки і хореографії з методикою навчання» (2 кредити, залік)	Вилучено з ОПП, включено в перелік профільних предметів і спеціальних курсів освітньої програми профільної середньої освіти як навчальну дисципліну «Ритміка та хореографія» Запропонувала Остап'юк Л.М.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП

				«Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
42		ОК25 «Методика навчання технологічної освітньої галузі» (4 кредити, залік)	ОК23 «Методика навчання технологічної освітньої галузі» (3 кредити, залік) Запропонувала Білик О.В.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
43		ОКВ(з)1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англ./нім.) (3 кредити, екзамен)	ОК16 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (3 кредити, екзамен) Запропонувала Фийса Н.В.	Оптимізація ОК відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
44		ОКВ(з)7 «Методика навчання іноземної мови з практикумом усного і писемного мовлення» (4,0 кредити, екзамен)	Вилучено з ОПП (з обов'язкової складової), включено до каталогу вибіркових дисциплін як ВК «Методика навчання іноземної мови з практикумом усного і писемного мовлення» Запропонувала Фийса Н.В.	Оптимізація ОК відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), забезпечення формування і розвитку індивідуальної освітньої траєкторії, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року

45		<p>ОК4 «Основи економічної теорії»* (3 кредити, залік), ОК6 «Основи екології»* (3,0 кредити, залік), ОК8 «Культурологія»* (3,0 кредити, залік)</p>	<p>Вилучено з ОПП</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>Оптимізація ОК відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), включено в програму профільної середньої освіти навчальні дисципліни «Фінансова грамотність» та «Історія світової культури», Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року</p>
46		<p>ВК «Практичний курс іноземної мови» (каталог вибіркових дисциплін)</p>	<p>ОК7 «Практичний курс іноземної мови» (2 кредити, залік)</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>В умовах євроінтеграційних процесів, академічної мобільності, цифровізації освіти та впровадження концепції Нової української школи володіння іноземною мовою є важливою складовою професійної компетентності вчителя початкової школи, формування ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 3 від 02.11.2021 року</p>
47		<p>ОКП 2.3 «Літня практика в таборах відпочинку» (6 кредитів, залік)</p>	<p>Вилучено з ОПП</p> <p>Запропонував Грегірчак Д.Б.</p>	<p>Оптимізація кредитів на практичну підготовку, невідповідність змісту та очікуваних</p>

				результатів навчання цього виду практики програмним результатам навчання і фаховим компетентностям, визначеним Стандартом ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 3 від 02.11.2021 року
48		ОКП 1.1 Практика з природознавства (1,5 кредиту) ОКП 1.2 Практика з краєзнавства (1,5 кредиту)	Інтегровано ОК30 Практика з природознавства та краєзнавства (1,5 кредиту, залік (захист)) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
49		ОКП 2.1 Практика з позакласної роботи (4,5 кредити, 3,4 семестри, залік)	ОК31 Практика з позакласної роботи (1,5 кредиту, 5 семестр, залік (захист)) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
50		ОКП 2.2 Пробні уроки (10 кредитів, залік)	ОК32 Пробні уроки (6 кредитів, залік (захист)) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
51		ОКП 2.4 Переддипломна практика (9 кредитів, залік)	ОК34 Переддипломна практика (6 кредитів, залік (захист)) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта»

				№ 2 від 25.10.2021 року
52		OK27 Курсова робота (2 кредити)	OK29 Курсова робота (1,5 кредиту, захист) Запропонувала Мішкулинець О.О.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
53		OK28 Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки з окремими методиками (2 кредити)	OK35 Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки з окремими методиками (1,5 кредиту) Запропонувала Мішкулинець О.О.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року
54	2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	Шифрування і нумерація відповідно до переліку ОК та розподілу за циклами	Шифрування і нумерацію змінено за відповідними циклами Запропонувала Синевич І.С.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
		OK11 Соціологія (2 кредити, залік)	OK6 Соціологія (2 кредити, залік)	
		OK12 Охорона праці (2 кредити, залік)	OK9 Охорона праці (2 кредити, залік)	

		ОК16 Вікова та педагогічна психологія (3 кредити, екзамен)	ОК14 Вікова та педагогічна психологія (3 кредити, екзамен)	
		ОК17 Педагогіка (12 кредитів, екзамен)	ОК13 Педагогіка (12 кредитів, залік, залік, екзамен)	
		ОК18 Безпека життєдіяльності (1,5 кредиту, залік)	ОК12 Безпека життєдіяльності (1,5 кредиту, залік)	
		ОКП1.3 Перший тиждень дитини в школі (1,5 кредиту, залік)	ОК33 Перший тиждень дитини в школі (1,5 кредиту, залік (захист))	
55	2.2. Структурно-логічна схема ОПП	Відповідно до переліку ОК та логічної послідовності їх реалізації чинної ОПП	Змінено Відповідно до переліку ОК та логічної послідовності їх реалізації Запропонувала Синевич І.С.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
56	3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки з окремими методиками Перелік ОК, що включені до програми іспиту: ОК17 Педагогіка, ОК20 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі, ОК21 Методика навчання математичної освітньої галузі, ОК22 Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», ОК26 Методика навчання фізкультурної освітньої галузі,	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки з окремими методиками Перелік ОК, що включені до програми іспиту: ОК13 Педагогіка, ОК20 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі, ОК21 Методика навчання математичної освітньої галузі з ОПКМ, ОК22 Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво), ОК23 Методика навчання технологічної освітньої галузі, ОК24 Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво), ОК25 Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої галузі,	Комплексна перевірка якості сформованих компетентностей здобувача відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Державного стандарту початкової освіти та Концепції НУШ, Протокол робочої групи ОПП «Початкова освіта» № 2 від 25.10.2021 року

		ОК25 Методика навчання технологічної освітньої галузі, ОК23 Образотворче мистецтво з методикою навчання, ОК24 Музичне мистецтво з методикою навчання	ОК26 Методика навчання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі, ОК27 Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі, ОК28 Методика навчання фізкультурної освітньої галузі Запропонувала Мішкулинець О.О.	
57	3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<u>Професійна кваліфікація:</u> вчитель початкових класів	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з початкової освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021) Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (2020)
58	4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Відсутні	Сформовані Запропонувала Синевиц І.С.	Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «ГПФК МДУ»
59	5. Вимоги професійних стандартів	Відсутні	Враховані Запропонувала Синевиц І.С.	Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020)
60	6. Матриця відповідності	Відповідно до чинної ОПП	Змінено	Стандарт фахової передвищої освіти зі

	компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми		Запропонувала Синевиц І.С.	спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
61	7. Матриця відповідності програмних результатів навчання (рн) компонентам освітньо-професійної програми	Відповідно до чинної ОПП	Змінено Запропонувала Синевиц І.С.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
62	8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	Відсутня	Сформована Запропонувала Синевиц І.С.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)