

**Порівняльна таблиця змін
в ОПП «Дошкільна освіта» 2022 року вступу**

№ з/п	Позиція	Попередня редакція (було в ОПП 2021 року)	Зміни (стало у 2022 році), хто запропонував	Обґрунтування
1	Титульна сторінка	Кваліфікація: вихователь закладу дошкільної освіти	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вихователь закладу дошкільної освіти Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021) Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти » (2021)
2	Лист-погодження	Кваліфікація: вихователь закладу дошкільної освіти	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вихователь закладу дошкільної освіти Запропонувала Кертис Н.В..	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021) Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти » (2021)
3	Передмова Нормативна база	Використано нормативні документи, чинні станом на 2021 рік.	Оновлено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту ФПО 2021 року. Запропонувала Кертис Н.В..	Приведення ОПП у відповідність до чинного законодавства
4	Передмова Склад робочої групи	Чинний для ОПП 2021 року вступу	Оновлений відповідно до наказу директора коледжу Запропонувала Кертис Н.В..	Наказ № 88/2-ОД від 12.10.2021 року «Про внесення змін до складу робочої групи нової ОПП «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

				галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»
5	Передмова	Відсутні у чинній редакції	Додано перелік зовнішніх стейкхолдерів: Людмила Понго - начальник відділу дошкільної та позашкільної освіти управління освіти, культури, молоді та спорту; Оксана Попович - кандидат педагогічних наук, доцент, декан педагогічного факультету Мукачівського державного університету; Оксана Пархоменко - завідувачка Мукачівського дошкільного навчального закладу № 18. Запропонувала Кертис Н.В..	Відповідно до вимог Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та вимог моніторингу якості ОПП
6	Опис освітньо-професійної програми 1–Загальна інформація	Кваліфікація: вихователь закладу дошкільної освіти	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вихователь закладу дошкільної освіти Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021) Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти » (2021)
7	Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС	120 кредитів ЄКТС з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
8	Наявність акредитації	Відсутній опис	Сертифікат про акредитацію (серія УД № 07012784) ОПП «Дошкільна освіта» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (21.04.2021) Строк дії сертифіката до 01 липня	Відповідно до умов та термінів акредитації

			2025 року. Акредитацію ОПП «Дошкільна освіта» передбачено у 2025-2026 навчальному році. Запропонувала Кертис Н.В.	
9	2 – Мета освітньо-професійної програми	Сформульована узагальнено та не має чіткої спрямованості на конкретні результати навчання.	Уточнена та спрямована на формування спеціальних компетентностей і досягнення визначених результатів навчання. Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
10	3 – Характеристика освітньо-професійної програми Основний напрям Освітньо-професійної програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері дошкільної освіти з урахуванням специфіки діяльності закладів дошкільної освіти. Спеціальна освіта в галузі педагогіки, психології та методик розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку. Акцент робиться на формуванні здатності здійснювати інноваційну педагогічну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.	Оновлено: організацію освітнього процесу, побудованого на діяльнісному та компетентнісному підходах, спрямовану на розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти, формування здатності випускників здійснювати освітню діяльність у закладах дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, а також реалізовувати інноваційну педагогічну діяльність з метою підвищення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)

11	<p>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальше навчання</p>	<p>Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти (з дипломом фахового молодшого бакалавра)</p>	<p>Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.1 Дошкільна освіта Клас 85.10 Дошкільна освіта Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти 3320 Вихователь закладу дошкільної освіти (з дипломом фахового молодшого бакалавра) Запропонувала Кертис Н.В.</p>	
12	<p>5 – Викладання та оцінювання Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до</p>	<p>Доповнено: студентоцентроване навчання; проблемно-орієнтоване навчання; індивідуальний, міждисциплінарний підхід; навчання через практику; електронне навчання в</p>	<p>Надання доступу до навчально-методичних матеріалів через електронний ресурс</p>

		навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практики	системі Moodle, самонавчання; навчання через гру; комплексне поєднання лекційних та практичних занять з використанням сучасних освітніх технологій. Запропонувала Кертис Н.В.	
13	6 – Програмні компетентності випускника Інтегральна компетентність	Відповідно до чинної ОПП	Оновлено зміст Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
14	6 – Програмні компетентності випускника	Загальні компетентності (ЗК) Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Оновлено та змінено: Загальні компетентності (ЗК) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
15	7–Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	(ПРН) Знання, розуміння, формування суджень та їх застосування	Оновлено та змінено (РН)результати навчання Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
16	8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної	Відповідно до чинної ОПП	Доповнено та конкретизовано Запропонувала Кертис Н.В.	Відповідно до обліку матеріально-технічного забезпечення

	програми Матеріально-технічне забезпечення			
17	8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відсутня в описі	Система електронного забезпечення навчання на платформі Moodle, що включає у себе навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, організовується самостійна робота здобувачів освіти за всіма дисциплінами: опрацювання лекційного матеріалу, вивчення нового матеріалу за зазначеним джерелом інформації, використання теоретичного матеріалу для творчої самостійної роботи, самоперевірки та підготовки до семестрового контролю.	Вимоги сучасної освіти, для якісної організації освітнього процесу в коледжі
18	9 – Академічна мобільність (міжнародна кредитна мобільність)	Угода про співпрацю між науковим факультетом Дебреценського університету, Угорщина та гуманітарно-педагогічним коледжем Мукачівського державного університету, Україна; Угода про співпрацю з Колегією університетських бібліотек, Угорщина та гуманітарно-педагогічним коледжем Мукачівського державного	Не передбачено	Припинення терміну дії угод та договорів

		університету, Україна; Договір про співпрацю в галузі культури між Земплінським освітнім центром в Міхаловцях та гуманітарно-педагогічним коледжем Мукачівського державного університету, Україна.		
19	2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП	Нормативні навчальні дисципліни (цикл дисциплін, що формують загальні компетентності (42,5 кредитів); цикл дисциплін, що формують фахові компетентності (57,5 кредитів); цикл практичної підготовки (30 кредитів)) та вибіркові навчальні дисципліни (цикл дисциплін за вибором закладу ФПО (27 кредитів); цикл дисциплін за вибором здобувача освіти (18 кредитів)), а також курсова робота та атестація (5 кредитів)	Обов'язкові ОК (ОК, що формують загальні компетентності (28 кредитів), ОК, що формують спеціальні компетентності (80 кредитів)) та вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти (12 кредитів))	Структуру спрощено та уніфіковано відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
20		ОК1 «Сучасна українська мова з практикумом»* (4,5 кредитів, залік) (інтегрований у	ОК4 «Сучасна українська мова з практикумом» (3 кредити, залік)	Оптимізація освітніх компонентів відповідно до стандарту

		навчальну дисципліну «Українська мова (сучасна українська мова з практикумом)»* програми профільної середньої освіти)	Запропонувала Ігнатоля А.А.	
21		ОК13 «Українська мова за професійним спрямуванням» (3 кредити, екзамен)	ОК18 «Українська мова за професійним спрямуванням» (3 кредити, залік) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Практична спрямованість дисципліни та можливість об'єктивно оцінити професійні компетентності здобувачів упродовж семестру
22		ОКВ(з)5 «Література для дітей дошкільного віку з культурою мови і практикумом з виразного читання » (6 кредитів, екзамен)	ОК16 « Література для дітей дошкільного віку», (3 кредити, екзамен) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Оптимізація освітніх компонентів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
23		ОКВ « Іноземна мова за професійним спрямуванням » (3 кредити, залік)	ОК7 « Іноземна мова за професійним спрямуванням» (3 кредити, залік) Запропонувала Фийса Н.В.	Підвищення значущості іноземної мови у професійній підготовці
24		ОК4 «Історія України»* (інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Історія України»*) (4 кредити, екзамен)	Розінтегрувати і сформулювати ОК1 «Історія України та її державності» (2 кредити, залік) Запропонувала Котубей В.Ф.	Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
25		ОК8«Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)»* (інтегрований у	Розінтегрувати і сформулювати ОК3 «Основи філософських знань (філософія,	Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до

		навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Громадянська освіта»*) (4 кредити, екзамен)	релігієзнавство)» (2 кредити, залік) Запропонувала Котубей В.Ф.	Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
26		ОК2 «Основи правознавства»* (інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Громадянська освіта»*) (3,5 кредити, залік)	ОК2 «Основи правознавства»* (інтегрований з навчальною дисципліною програми профільної середньої освіти «Громадянська освіта»*) (2,5 кредити, залік) Запропонувала Котубей В.Ф.	Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
27		ОКВ(з)1 «Соціологія» (3 кредити, залік)	ОК6 «Соціологія» (2 кредити, екзамен) Запропонувала Котубей В.Ф.	Забезпечення виконання вимог Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021) та формування базових соціологічних компетентностей у здобувачів освіти
28		ОК10 «Охорона праці» (3 кредити, залік)	ОК10 «Охорона праці» (2 кредити, залік) Запропонувала Котубей В.Ф.	Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
29		ОК11 «Фізичне виховання» (6 кредитів, залік)	ОК8 «Фізичне виховання» (3 кредити, залік) Запропонувала Феньов Я.І.	Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі

				спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
30		ОК14 «Вступ до спеціальності»* (інтегрований у профільну програму середньої освіти, зокрема у профільні предмети та спеціальні курси) (3 кредити , залік)	ОК12 «Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності» (розінтегрований) (3,5 кредити, залік) Запропонувала Феньов Я.І.	Впровадження обов'язкового модуля з академічної доброчесності відповідно до нових нормативних вимог; збільшення годин необхідне для опрацювання нового змістового блоку
31		ОК15«Педагогіка» (12 кредитів, залік,екзамен)	ОК13 «Педагогіка» (11,5 кредитів, залік,екзамен) Запропонувала Феньов Я.І.	Усунення дублювання тем у навчальній дисципліні
32		ОК 16 «Дитяча психологія»(4 кредити, екзамен)	ОК 14 «Дитяча психологія»(5 кредитів, екзамен) Запропонувала Феньов Я.І.	Посилення психолого-педагогічної складової підготовки; необхідність глибшого вивчення вікових особливостей дітей.
33		ОК 17 «Педагогічна психологія» (4 кредити, екзамен)	ОК 15 «Педагогічна психологія» (3 кредити, екзамен) Запропонувала Феньов Я.І.	Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)

34		ОК21 «Формування елементарних математичних уявлень»(4 кредити,екзамен)	ОК22 «Методика формування елементарних математичних уявлень»(4 кредити,екзамен) Запропонувала Феньов Я.І.	Конкретизація практикоорієнтовано го характеру дисципліни, відповідність професійним результатам навчання.
35		ОК 20 «Методика розвитку мовлення і навчання елементам грамоти» (4кредити, екзамен)	ОК 26 «Методика розвитку мовлення з елементами грамоти» (4кредити, екзамен) Запропонувала Феньов Я.І.	Уточнення змісту дисципліни та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
36		ОК 23 «Методика фізичного виховання» (3 кредити,залік)	ОК 25 «Методика фізичного виховання» (4 кредити,екзамен) Запропонувала Феньов Я.І.	Необхідність посилення практикоорієнтовано ї складової підготовки здобувачів освіти, забезпечення повноцінного формування фахових компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, а також потребою комплексного оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань і практичних умінь майбутніх фахівців.
37		Відсутній в ОПП	ОК17 «Основи інклюзивної освіти та логопедії» (3 кредити,залік) Запропонувала Пархоменко О.Г.	Виконання державних вимог щодо підготовки фахівців у сфері інклюзивної освіти; актуалізація логопедичної складової.

38		<p>ОК6 ««Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання»* (інтегрований у навчальну дисципліну програми профільної середньої освіти «Інформатика (інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання)»*(4 кредити, залік)</p>	<p>ОК5 «Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання» (3кредити, екзамен)</p> <p>Запропонували Доктор К.О.</p>	<p>Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)</p>
39		<p>ОКВ(з)2 «Анатомія, фізіологія та основи валеології (основи медичних знань)» (7 кредитів, екзамен, (залік))</p>	<p>ОК11 «Анатомія, фізіологія та основи валеології з основами медичних знань» (4 кредити, залік)</p> <p>Запропонувала Тягур А.В.</p>	<p>Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)</p>
40		<p>ОК5 «Основи екології»* (3,5 кредити, залік),</p>	<p>Вилучити з ОПП Запропонувала Тягур А.В.</p>	<p>Дублювання змісту між освітніми компонентами, оптимізація структури та кредитного навантаження освітньо-професійної програми, забезпечення її відповідності Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (2021) та посилення практикоорієнтованого характеру екологічної підготовки шляхом інтеграції</p>

				теоретичних знань у фахові дисципліни й практичну підготовку
41		ОКВ (з)6. «Малювання і ліплення» (4 кредити, залік)	ОК 23 «Малювання і ліплення» (3 кредити, залік) Запропонувала Білик О.В.	Мистецька компетентність визначена як базова. Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
42		ОКВ (з)4. «Художня праця»(4 кредити, залік)	ОК 19 «Художня праця» (3 кредити, залік) Запропонувала Білик О.В.	Посилення ролі художньо-творчої підготовки. Оптимізація освітніх компонентів та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
43		ОК 25 « Співи і музична література з методикою музичного виховання»(3 кредити, залік)	ОК20 «Методика музичного виховання» (3 кредити , залік) Запропонувала Остап'юк Л.М.	Конкретизація методичної складової, орієнтація на професійні компетентності вихователя
44		ОК3 «Основи економічної теорії»* (3,5 кредити, залік), ОК7 «Культурологія»* (3,5 кредити, залік)	Вилучено з ОПП Запропонував Хазін В.О.	Оптимізація ОК відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий

		ОК 9. «Людина і світ*» (3 кредити, залік)		молодший бакалавр» (2021), включено в програму профільної середньої освіти навчальні дисципліни «Фінансова грамотність» та «Історія світової культури»
45		ОКП 2. «Педагогічна практика в ролі помічника вихователя» 3 кредити, залік	ОК 29. «Педагогічна практика в ролі помічника вихователя» (1,5 кредити, залік) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку
46		ОКП 3. «Спостереження і пробна практика в групах раннього віку» (3 кредити, залік)	ОК 30 «Спостереження і пробна практика в групах раннього віку» (2 кредити, залік) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку
47		ОКП 5 «Літня практика в закладах дошкільної освіти» (4,5 кредитів, залік)	Вилучено з ОПП Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку, низька ефективність літньої практики через режим роботи закладів у літній період
48		ОКП 4. «Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти» (9 кредитів, залік)	ОК31. «Спостереження і пробна практика в ЗДО» (6 кредитів, залік) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку
49		ОКП 6. Переддипломна практика (9 кредитів, залік)	ОК32 Переддипломна практика (6 кредитів, залік) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Оптимізація кредитів на практичну підготовку
50		ОК26 Курсова робота (3 кредити)	ОК27 Курсова робота (1,5 кредиту) Запропонувала Янчишина С.Ф.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності

				012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
51		ОК27 Комплексний кваліфікаційний іспит (педагогіка дошкільного виховання та окремих методик)(2 кредити)	ОК33 Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки з окремими методиками (1,5 кредиту) Запропонувала Янчишина С.Ф.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
52		ОК12 «Загальна психологія»* (інтегрований у профільну програму середньої освіти, зокрема у профільні предмети та спеціальні курси) (5 кредитів, залік)	Вилучено з ОПП, включено в перелік профільних предметів і спеціальних курсів освітньої програми профільної середньої освіти як навчальну дисципліну «Загальна психологія» Запропонувала Кертис Н.В.	Оптимізація ОК відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
53		ОК 18. «Основи педагогічної майстерності» (3 кредити, залік)	Вилучено з ОПП Запропонувала Янчишина С.Ф.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
54	2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	Шифрування і нумерація відповідно до переліку ОК та розподілу за циклами	Шифрування і нумерацію змінено за відповідними циклами Запропонувала Кертис Н.В.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)

55		ОК 22. «Методика організації образотворчої діяльності» (4 кредити,екзамен)	ОК21 «Методика організації образотворчої діяльності» (4кредити, екзамен)	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують спеціальні компетентності
56		ОК 24. «Основи природознавства і методика ознайомлення з природою» (4кредити, екзамен)	ОК24 «Основи природознавства з методикою ознайомлення з природою» (4кредити, екзамен)	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують спеціальні компетентності
57		ОК19 «Безпека життєдіяльності» (1,5 кредиту, залік)	ОК9 «Безпека життєдіяльності» (1,5 кредиту, залік)	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують загальні компетентності
58	2.2. Структурно-логічна схема ОПП	Відповідно до переліку ОК та логічної послідовності їх реалізації	Змінено Відповідно до переліку ОК та логічної послідовності їх реалізації Запропонувала Кертис Н.В.	Оптимізація ОК та зменшення загальної кількості кредитів відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
59	3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Комплексний кваліфікаційний іспит (педагогіка дошкільного виховання та окремих методик) Перелік ОК, що включені до програми іспиту: ОК15 Педагогіка, ОК 20. Методика розвитку мовлення і навчання елементам грамоти, ОК 21. Формування елементарних математичних уявлень, ОК 22. Методика організації	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки з окремими методиками Перелік ОК, що включені до програми іспиту: ОК13 Педагогіка, ОК20 Методика музичного виховання, ОК21 Методика організації образотворчої діяльності, ОК22Методика формування елементарних математичних уявлень, ОК24Основи природознавства 3 методикою ознайомлення з природою, ОК 25 Методика фізичного виховання, ОК26 Методика розвитку мовлення з	Комплексна перевірка якості сформованих компетентностей здобувача відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), Державного стандарту дошкільної освіти

		образотворчої діяльності, ОК 23. Методика фізичного виховання, ОК 24. Основи природознавства і методика ознайомлення з природою, ОК 25. Співи і музична література з методикою музичного виховання	елементами грамоти Запропонувала Кертис Н.В..	
60	3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<u>Професійна кваліфікація:</u> вихователь закладу дошкільної освіти	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вихователь закладу дошкільної освіти	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021) Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти » (2021)
61	4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Відсутні	Сформовані Запропонувала Кертис Н.В.	Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «ГПФК МДУ»
62	5. Вимоги професійних стандартів	Відсутні	Враховані Запропонувала Кертис Н.В.	Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти » (2021)
63	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	Наявна	Змінено Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)

64	Матриця відповідності програмних результатів навчання (рн) компонентами освітньо-професійної програми	Наявна	Змінено Запропонувала Кертис Н.В.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021)
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------