

Дисципліна	« Основи корекційної педагогіки» для спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методики дошкільного виховання та фізичної культури
Курс	III курс, 6 с.
Обсяг	3 кредити. 90 годин
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами
Що буде вивчатися	Загальні основи дисципліни, зокрема: предмет і завдання корекційної педагогіки; види порушень психофізичного розвитку та їх причини; комплексна диференціальна діагностика відхилень у психофізичному розвитку; освітні установи для осіб з вадами психофізичного розвитку та їх комплектування психолого-педагогічна характеристика дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку та особливості роботи з ними в умовах корекційної та інклюзивної освіти; зміст і форми роботи з родинами, які виховують дітей з вадами психофізичного розвитку
Чому це цікаво (треба) вивчати	Оволодіння знаннями та уміннями необхідне для підготовки майбутніх вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, в умовах інклюзивних навчальних закладів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти опанує сучасною вітчизняною системою освітніх послуг для дітей з порушеннями розвитку та її правовою основою; розкриття особливостей та закономірностей розвитку, а також потенційних можливостей усіх категорій дітей, які мають психофізичні порушення, надання інформації про методи та прийоми педагогічної підтримки таких учнів; формування в здобувачів освіти професійного інтересу до роботи з дітьми означеної категорії; виховання в них таких важливих професійних рис вчителя початкових класів, як доброзичливість, тактовність і коректність, відповідальність за результати своєї діяльності, терпіння, здатність до емпатії, повага та любов до вихованців, професійна чесність та порядність; розширення професійного світогляду здобувачів освіти, педагогічної ерудиції; розвиток в них здатності до аналітичного осмислення діяльності вчителя початкових класів; сприяння усвідомленню здобувачами освіти засобів і напрямків професійного самовдосконалення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен уміти: встановлювати контакт з дітьми з особливими освітніми потребами; створювати атмосферу взаємної довіри, допомоги, співробітництва та співтворчості; сприятливий соціально-психологічний клімат у дитячому колективі; організовувати інклюзивне освітнє середовище; реалізовувати принципи індивідуалізації та диференціації в інклюзивному навчанні на уроках «Музичного мистецтва»; упроваджувати сучасні технології навчання до роботи з дітьми, які мають психофізичні порушення розвитку; спільно та злагоджено взаємодіяти з іншими педагогічними працівниками, батьками дітей з ООП; творчо підходити до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; організовувати процес корекції недоліків пізнавальної, емоційно-вольової та моторно-рухової сфери засобами музики.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни. бібліотека ВСП «ПДФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти

Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік