

Дисципліна	<p align="center"><b>«Основи інклюзивної освіти» для спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)</b></p>
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методики дошкільного виховання та фізичної культури
Курс	III курс , 5 семестр
Обсяг	3 кредити. 90 годин
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами
Що буде вивчатися	Система наукових знань про концептуальні засади інклюзивного навчання державно-громадського управління інклюзивною освітою, особливості психофізичного розвитку дитини з особливими освітніми потребами, основні принципи і технології організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти у галузі музичного мистецтва.
Чому це цікаво (треба) вивчати	В інклюзивній освіті важливу роль відіграє музика, яка є одним із найбільш доступних та ефективних факторів формування особистості, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами (ООП). Спілкування з музикою позитивно впливає на розвиток дитини, на функціонування організму дітей, в яких спостерігаються комплексні порушення психофізичного розвитку внаслідок тих чи інших змін в організмі. Таким чином, для підготовки вчителів, які працюють в інклюзивному класі, формування освіченої, творчої особистості майбутнього вчителя музичного мистецтва, здатного створити позитивний клімат в шкільному середовищі, для подальшого розвитку професійних знань та умінь щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у галузі музичного мистецтва, вкрай необхідним є вивчення навчальної дисципліни «Основи інклюзивної освіти».
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти отримує знання основних принципів і цінностей інклюзивної освіти; про міжнародне та національне законодавство у сфері інклюзивної освіти, про основні поняття і вимоги інклюзивної освіти; про загальні основи організації інклюзивного навчання; сутність та умови психолого-педагогічного супроводу дітей; принципи та технології організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти у галузі музичного мистецтва; основні методи інклюзивного навчання, технології оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами.
Як можна користуватися набутими знаннями і умінями (компетентності)	В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен уміти: встановлювати контакт з дітьми з особливими освітніми потребами; створювати атмосферу взаємної довіри, допомоги, співробітництва та співтворчості; сприятливий соціально-психологічний клімат у дитячому колективі; організовувати інклюзивне освітнє середовище; реалізовувати принципи індивідуалізації та диференціації в інклюзивному навчанні на уроках «Музичного мистецтва»; упроваджувати сучасні технології навчання до роботи з дітьми, які мають психофізичні порушення розвитку; спільно та злагоджено взаємодіяти з іншими педагогічними працівниками, батьками дітей з ООП; творчо підходити до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; організовувати процес корекції недоліків пізнавальної, емоційно-вольової та моторно-рухової сфери засобами музики.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни. бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік