

**Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий
коледж Мукачівського державного університету»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
 Іван КУШНІР
«26» серпня 2026 року

**Звіт про підсумки роботи ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету» за 2025-2026 н.р.**

РОЗГЛЯНУТО
педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Гуманітарно-педагогічного фахового
коледжу Мукачівського державного
університету»/ протокол № 7
від «26» серпня 2026 р.

Мукачево 2026

Вступна кампанія

Приймальна комісія ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є постійно діючим робочим органом, який створюється з метою організації та проведення вступної кампанії. Строк повноважень приймальної комісії становить один календарний рік.

Діяльність приймальної комісії у 2025 році здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, Правил прийому та внутрішніх положень коледжу. До початку календарного року було затверджено персональний склад приймальної комісії на 2025 рік.

У період проведення вступної кампанії при приймальній комісії функціонував консультаційний центр, який забезпечував інформаційно-консультаційну підтримку вступників, зокрема щодо створення електронних кабінетів та подання заяв в електронній формі.

Вступна кампанія 2025 року проходила організовано та відповідно до Правил прийому до ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» і вимог чинного законодавства.

Набір на навчання у 2025 році здійснювався за освітніми програмами в межах ліцензованих спеціальностей:

- **A2 Дошкільна освіта** (на основі БСО та ПЗСО);
- **A3 Початкова освіта** (на основі БСО та ПЗСО);
- **A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)** (на основі БСО).

Прийом документів здійснювався у кілька етапів. Основний прийом вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі БСО тривав з 01 липня по 14 липня 2025 року. Додатковий набір на ці ж спеціальності на основі БСО проводився з 04 липня по 08 липня 2025 року.

Основний прийом вступників на основі ПЗСО на спеціальності A2 «Дошкільна освіта» та A3 «Початкова освіта» здійснювався з 05 липня по 02 серпня 2025 року.

У серпні 2025 року до Правил прийому було внесено зміни, відповідно до яких проведено додатковий набір вступників на спеціальності A2, A3 та A4.13 на основі БСО та ПЗСО в період з 01 вересня по 07 вересня 2025 року.

Загальна кількість поданих заяв на перший курс освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі БСО у 2025 році становила **106**, з них:

- A2 Дошкільна освіта – 26 заяв;
- A3 Початкова освіта – 68 заяв;
- A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 12 заяв.

За результатами співбесід та виконання вимог Правил прийому на місця державного замовлення було зараховано **92 особи**, зокрема:

- A2 Дошкільна освіта – 19 осіб;
- A3 Початкова освіта – 64 особи;
- A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 9 осіб.

Кількість поданих заяв на перший курс на основі ПЗСО становила **50**, з них:

- A2 Дошкільна освіта – 22 заяви;
- A3 Початкова освіта – 28 заяв.

На навчання за кошти фізичних осіб (контракт) було зараховано **39 осіб**, у тому числі:

- А2 Дошкільна освіта – 18 осіб;
- А3 Початкова освіта – 21 особа.

Загалом у 2025 році до коледжу було зараховано **131 здобувача освіти**, з них з них 85 – на місця державного замовлення та 46 — за кошти фізичних осіб. Під час вступної кампанії двоє вступників скористалися спеціальними умовами вступу відповідно до законодавства (категорія – діти-сироти).

Надається інформація про кількість поданих заяв та результати вступної компанії на 2025-2026 навчальний рік:

№ п/п	Спеціальність	Форма навчання	Ліцензійний обсяг	Подано заяв (всього) 2024-р.	Подано заяв (всього) 2025-р.	Подано заяв (всього) 2024-р. додатковий набір	Державне замовлення у 2025 р.	Платні місця	Конкурс 2024 р.	Конкурс 2025 року	Спеціальні умови вступу	Здали на позитивні оцінки	Зараховані на державне замовлення	Зараховані на платну форму навчання	Зараховано 2025 р.	Невикористані державні місця
1.	А2 Дошкільна освіта, фаховий молодший бакалавр основі базової загальної середньої	денна	60	29	25	1	30	1	0,97	0,83	1	22	18	1	19	12
2.	А3 Початкова освіта, фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої	денна	150	90	66	1	90	1	0,90	0,73	1	66	62	1	63	28
3.	А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної	денна	25	13	8		12		1,30	0,67		7	5		5	7
4.	А2 Дошкільна освіта, фаховий молодший бакалавр основі повної загальної середньої	денна	25		18			15				15		14	14	
5.	А3 Початкова освіта, фаховий молодший бакалавр на основі повної загальної середньої	Денна	30	-	24			18		-		17		17	17	-
Всього			290	132	141	2	132	35	1,05	0,74	2	217	80	33	118	47

Навчальна робота

У 2025-2026 навчальному році на I-IV курсах коледж здійснює підготовку за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за трьома спеціальностями галузі знань А Освіта/01 Освіта/Педагогіка: А2 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта, А3 Початкове навчання/013 Початкова освіта, А4

Середня освіта (А 4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво)/014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)/014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту Мукачівського державного університету, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Концепції розвитку цього навчального закладу та інших нормативних документів, випускники Коледжу можуть продовжити навчання для здобуття освіти за освітнім ступенем вищої освіти «бакалавр».

Відповідно до освітньо-професійних програм для кожної спеціальності розроблений навчальний план, який включав: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, план освітнього процесу, види практик, форми підсумкової та державної атестації. Графік освітнього процесу складався на навчальний рік. На основі навчальних планів складався розклад навчальних занять на перший та другий семестри, графіки консультацій та екзаменів.

Питання відрахування здобувачів освіти регламентується «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення, надання академічної відпустки здобувачам освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету». У кожному окремому випадку видавався наказ по коледжу. Поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам освіти не відбувалося.

Навчальні плани, робочі навчальні плани включали нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

Вибіркові навчальні дисципліни становили 10% від кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми кожної спеціальності, - за вибором здобувача фахової передвищої освіти.

Кількість годин аудиторних занять на тиждень дотримувалась та відповідала навчальному плану для кожної спеціальності.

Робочі навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

Навчальні заняття проводились у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Здобувачі освіти Коледжу, які в повному обсязі виконали програми дисциплін загальноосвітньої підготовки отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту державного зразка. Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації, згідно п.3 Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» № 4702-IX від 03.12.2025 року та наказу ВСП «ГПФК МДУ» «Про звільнення від проходження ДПА здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти» 2025/2026 н.р.» №11-ОД від 20 січня 2025 р.

Засідання педагогічної, методичної та адміністративної ради проводилися згідно планів роботи в очному форматі. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу обговорення та затвердження змісту положень (оновлені відповідно до змін у законодавстві), звітна документація, підведення підсумків роботи колективу за навчальний рік та завдання на наступний рік, підсумки атестації здобувачів освіти, стан організації роботи структурних підрозділів коледжу, проблеми практичної підготовки здобувачів освіти, виховна робота зі студентською молоддю, кращі педагогічні досягнення тощо.

Для більшої оперативності у вирішенні нагальних питань роботи навчального закладу проводилися наради при директорові, на які при потребі, запрошувалися відповідні працівники коледжу.

Велика увага приділялася організації адміністративного моніторингу освітнього процесу. Контролюючи заходи ставили за мету виявлення та усунення недоліків, зміцнення виробничої та академічної дисципліни, посилення відповідальності викладачів та здобувачів освіти за результатами власної діяльності.

У звітному навчальному році освітній процес у коледжі здійснювався з дотриманням заходів безпеки всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану – у коледжі функціонує місце для укриття. Здобувачі освіти навчалися у змішаному форматі: 5 днів очно та 1 день (субота) дистанційно. Екзаменаційна сесія проводилась в очному форматі.

У зв'язку з особливостями організації навчання в освітньому процесі під час воєнного стану, а саме змішане навчання, застосовувалося використання технічних засобів дистанційних технологій навчання, що дозволило проводити навчання на високому професійному рівні.

Викладачі та здобувачі освіти мали змогу застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (зокрема електронна пошта, за допомогою віртуального освітнього середовища Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (Moodl) комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків й мобільних засобів зв'язку) для синхронної та асинхронної комунікації зі здобувачами освіти, колегами, керівництвом тощо з метою забезпечення виконання освітніх програм. Заняття проводилися згідно розкладів.

Систематично, згідно розкладу, забезпечувалися наявність електронних версій навчально-методичних матеріалів, навчальних комплексів з дисциплін для забезпечення можливості організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій.

Здобувачам освіти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій надсилалися навчальні комплекси для навчання та для самостійного опрацювання навчального матеріалу (самостійна робота здобувачів освіти).

Викладачами було налагоджено та стимулювалося забезпечення зворотного зв'язку для постійної підтримки діалогу з здобувачами освіти через Moodl, Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків. Постійно проводився поточний контроль засвоєння знань через комунікаційні технології: онлайн-тестування (через google form), виконання здобувачами освіти завдань та надсилення на електронну пошту,

опитування через відеозв'язок Google Classroom, Skype, Zoom, опитування через месенджери Viber, Messenger.

Відповідно до річного плану роботи Коледжу, з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти, наказу №125-ОД від 09 жовтня 2025 року «Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2025/2026 н.р.» та наказу № 30-ОД від 12 березня 2026 року «Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі 2025/2026 н.р.», згідно з графіками, затвердженими 09 жовтня 2025 року та 12 травня 2026 року, на всіх спеціальностях були проведені директорські контрольні роботи з метою контролю стану навчальних досягнень здобувачів освіти, якості їх знань із загальноосвітніх та фахових предметів та рівня викладання дисциплін у Коледжі та проведення самоаналізу навчальної діяльності викладачами.

В першому семестрі згідно наказу №139-ОД від 28 листопада 2025 р. «Про аналіз результатів виконання директорських контрольних робіт здобувачами освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ в I семестрі 2025/2026 н.р.» за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР студентами шкільного відділення становить – 99,63 %;
- якість знань – 68,71 %.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
I (Б/с) курс						
1.	Методика навчання математичної освітньої галузі	I – Б/с	Граб М.В.	61,11	100	3,61
2.	Методика навчання технологічної освітньої галузі	I – Б/с	Басараб В.В.	72,20	100	4,05
	Загальні результати:			66,66	100	3,83
III курс						
1.	Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	III – Б	Ісак Т.В.	69,56	100	3,96
2.	Історія України та її державності	III – Б	Котубей В.Ф.	68,20	100	4,00
3.	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	III – Г	Заяць О.Т.	67,00	100	3,80
4.	Педагогіка	III – Г	Феньов Я.І.	63,64	100	3,70
5.	Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої галузі	III – Ж	Тягур А.В.	65,22	95,70	3,87
6.	Методика навчання математичної освітньої	III – Ж	Доктор К.О.	68,18	95,45	3,86

	галузі					
7.	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	III – Н	Грегирчак Д.Б.	72,00	100	4,00
8.	Методика навчання мистецької освітньої галузі (образ. мистецтво)	III – Н	Білик О.В.	70,83	100	3,83
Загальні результати:				68,05	98,89	3,88
IV курс						
1.	Практичний курс іноземної (англ.) мови	IV – Б	Іщук К.П.	70,83	100	3,75
2.	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	IV – Б	Ігнатоля А.А.	75,00	100	3,95
3.	Практичний курс іноземної (англ.) мови	IV – Г	Фийса Н.В.	70,83	100	3,88
4.	ІКТ та ТЗН з методикою навчання інформатичної освітньої галузі	IV – Г	Желізняк І.Г.	90,48	100	4,14
5.	Соціологія	IV – Ж	Задорожний І.І.	73,91	100	4,22
6.	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	IV – Ж	Рязанова В.О.	65,22	100	4,00
7.	Педагогіка	IV – Н	Глагола О.М.	62,50	100	3,88
8.	Анатомія, фізіологія та основи валеології з медико-санітарною підготовкою	IV – Н	Алмашій Е.В.	62,50	100	3,79
Загальні результати:				71,41	100	3,95

Загальна якість знань за секціями шкільного відділення

№ з/п	Назва предметної (циклової) комісії	Голова циклової комісії	Загальна якість, %	Успішність, %
1.	Педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фіз. культури	<i>Феньов Я.І.</i>	63,07	100
2.	Філологічних дисциплін	<i>Шипович М.В.</i>	68,96	100
3.	Іноземних мов	<i>Фийса Н.В.</i>	70,83	100
4.	Математичних дисциплін	<i>Доктор К.О.</i>	73,26	98,48
5.	Природничих дисциплін	<i>Тягур А.В.</i>	65,76	98,57
6.	Суспільних дисциплін	<i>Котубей В.Ф.</i>	71,37	100
7.	Мистецьких та технологічних дисциплін	<i>Білик О.В.</i>	71,52	100
	Загальні результати по відділенню за цикловими комісіями		68,71	99,63

Загальна якість знань та успішність за курсами шкільного відділення в I семестрі

Курс	Загальна якість	Успішність	Середній бал
------	-----------------	------------	--------------

I (Б/с) курс	66,66	100	3,83
III курс	68,05	98,89	3,88
IV курс	71,41	100	3,95
Загальні результати по відділенню за курсами	68,71	99,63	3,89

За результатами в I семестрі проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100%;
- якість знань 72%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

№ п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість	с/б	Успішність
1	Історія України та її державності	I-A/с	Задорожний І.І.	61,11%	3,83	100%
2	Методика організації образотворчої діяльності	I-A/с	Безпалько Л.А.	78%	3,94	100%
	Всього на I курсі			70 %	3,89	100%
3	Історія України та її державності	III-A	Задорожний І.І.	68%	3,96	100%
4	Методика організації образотворчої діяльності	III-A	Безпалько Л.А.	72%	3,92	100%
	Всього на III курсі			70 %	3,94	100%
5	Педагогічна психологія	IV-A	Теличко Т.В.	81,25%	4,09	100%
6	Інформаційно-комунікаційні технології та ТЗН	IV-A	Железняк І.Г.	71,88%	4,03	100%
	Всього на IV курсі			77 %	4,06	100%

Загальна якість знань по курсам дошкільного відділення в I семестрі

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс(А/с)	70%	3,89	100%
III курс	70%	3.94	100%
IV курс	77%	4,06	100%
Загалом по відділенні	72 %	3,96	100%

За результатами в I семестрі проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %;
- якість знань 70,56%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість%	С.б.	Успіш. %
1	Вступ до спеціальності*	I-B	Теличко Т.В.	55,56	3,78	100
	Всього на I курсі			55,56	3,78	100
2	Основи екології*	II-B	Алмашій Е.В.	66,67	3,89	100
3	Мистецтво (Культурологія)*	II-B	Задорожний І.І.	66,67	7,68/4,0	100
	Всього на II курсі			66,67	3,95	100
4	Вікова, педагогічна та музична психологія	III-B	Старова Ю.В.	70	4,0	100
5	Українська мова за професійним спрямуванням	III-B	Резнікова К.В.	70	4,1	100
	Всього на III курсі			70	4,05	100
6	Українська музична література	IV-B	Мусієць Л.В.	90	4,45	100
7	Гармонія	IV-B	Мусієць Л.В.	90	4,36	100
	Всього на IV курсі			90	4,41	100

Загальна якість знань по курсах музичного відділення в I семестрі

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	55,56	3,78	100
II курс	66,67	3,95	100
III курс	70	4,05	100
IV курс	90	4,41	100
Загалом по відділенню	70,56	4,05	100

В загальному за I семестр успішність написаних ДКР здобувачами становить 99,87%. Якість знань 70,09 %.

В другому семестрі згідно наказу №59-ОД від 26 травня 2026 р. «Про аналіз результатів виконання директорських контрольних робіт здобувачами освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ в II семестрі 2025/2026 н.р.» за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами шкільного відділення становить – 99,74 %;
- якість знань – 68,83 %.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
I курс						
1.	Географія	I – Б	Алмашій Е.В.	57,14	100	7,52
2.	Всесвітня історія	I – Б	Задорожний І.І.	61,91	100	7,52

3.	Іноземна (англійська) мова	I – Б	Гарапко Л.І./ Фийса Н.В.	70,00	100	7,85
4.	Зарубіжна література	I – Г	Гала М.І.	80,00	100	7,70
5.	Біологія та екологія	I – Г	Влк Н.В.	65,00	100	7,60
6.	Інформатика	I – Г	Желізняк І.Г./ Павлик М.А.	90,48	100	8,86
7.	Хімія	I – Ж	Куриляк В.І.	70,00	100	6,65
8.	Правознавство	I – Ж	Грицько В.В.	76,19	95,24	7,57
9.	Захист України (основи медичних знань)	I – Ж	Басараб В.В.	90,00	100	8,47
Загальні результати:				73,41	99,47	7,75

II курс

№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успіш- ність, %	Сер. бал
1.	Українська мова	II – Б	Ігнатоля А.А.	75,00	100	7,83
2.	Біологія та екологія	II – Б	Алмаший Е.В.	69,23	100	7,81
3.	Українська література	II – Б	Кампов Н.В.	68,00	100	7,52
4.	Українська мова	II – Г	Кампов Н.В.	50,00	100	6,38
5.	Математика	II – Г	Граб М.В.	54,17	100	7,21
6.	Історія України	II – Г	Котубей В.Ф.	71,30	100	7,60
7.	Іноземна (англійська) мова	II – Ж	Гарапко Л.І./ Іщук К.П.	68,18	100	7,50
8.	Українська література	II – Ж	Шипович М.В.	65,21	100	7,39
9.	Математика	II – Ж	Доктор К.О.	57,14	100	6,30
Загальні результати:				64,25	100	6,50

Загальна якість знань за секціями шкільного відділення

№ з/п	Назва предметної (циклової) комісії викладачів	Голова циклової комісії	Загальна якість, %	Успіш- ність, %
1.	Філологічних дисциплін	Шипович М.В.	64,55	100
2.	Іноземних мов	Фийса Н.В.	71,08	100
3.	Математичних дисциплін	Доктор К.О.	67,23	100
4.	Природничих дисциплін	Тягур А.В.	65,34	100
5.	Суспільних дисциплін	Котубей В.Ф.	69,80	98,41
	Загальні результати по відділенню за цикловими комісіями		68,83	99,74

Загальна якість знань та успішність за курсами шкільного відділення в II семестрі

Курс	Загальна якість	Успішність	Середній бал
I курс	73,41	99,47	7,75
II курс	64,25	100	6,50
Загальні результати по відділенню за курсами	68,83	99,74	7,13

За результатами в II семестрі проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %;
- якість знань 63,6%.

- **Зведена таблиця результатів директорських робіт**

№ п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість	с/б	Успішність
1	Українська література	I-A	Заяць О.Т.	68,4%	7,1	100%
2	Біологія та екологія	I-A	Тягур А.В.	57,9%	6,68	100%
3	Всесвітня історія	I-A	Задорожний І.І.	66,7%	7,1	100%
	Всього на I курсі			64,3%	6,96	100%
1	Історія України	II-A	Котубей В.Ф.	61,6%	6,5	100%
2	Українська мова	II-A	Заяць О.Т.	70%	7,3	100%
3	Математика	II-A	Железняк І.Г.	57,14%	6,48	100%
	Всього на II курсі			62,9%	6,76	100%

Якість знань по курсам дошкільного відділення в II семестрі

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	64,3%	6,96	100%
II курс	62,9%	6,76	100%
Загалом по відділенні	63,6%	6,86	100%

За результатами в II семестрі проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %;
- якість знань 52,77%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість%	С.б.	Успіш.%
1	Географія	I-B	Алмашій Е.В.	44,4	5,89	100
2	Захист України	I-B	Басараб В.В.	55,56	7,56	100
3	Хімія	I-B	Куриляк В.І.	55,56	6,1	100
	Всього на I курсі			51,84	6,52	100
4	Математика	II-B	Сютрик В.М.	50,0	7,1	100
5	Історія України	II-B	Котубей В.Ф.	66,7	7,3	100
6	Українська мова	II-B	Шипович М.В.	44,4	7,0	100
	Всього на II курсі			53,7	7,13	100

Загальна якість знань по курсам музичного відділення в II семестрі

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	51,84	6,52	100
II курс	53,7	7,13	100
Загалом по відділенню	52,77	6,83	100

В загальному за II семестр успішність написаних ДКР здобувачами становить 99,91%. Якість знань 61,73 %.

Отже, у результаті чіткої організації та злагодженої професійної роботи викладацького складу, для здобувачів освіти були створені належні умови для виявлення дійсного рівня теоретичних, практичних знань та їх методичної підготовки.

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за 2025-2026 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Станом на початок I семестру 2025-2026 н.р. контингент складав 515 здобувач освіти.

Загальний контроль знань за I семестр проводився в 24 навчальних групах.

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр», у **I семестрі 2025-2026 навчального року становить 53,55 %** (297 здобувачів освіти, що закінчили I семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при 99,74 успішності. Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах: I-B – 22,22%, II-B – 33,33%, II-A - 44%, I-A – 47,4%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: IV-A – 89,3%, III-B – 70,83%, III-Ж – 69,57%. Разом з тим, резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку (22 здобувача). Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 3,52 %.

КУРС	Було студентів	Академ було	Вибуло	Прибуло	Є студентів	Академ. €	Встигає	Не встигає	Успішність	Відмінників	Навч. на "4" і "5"
I-Б	21				21		21		100		11
I-Г	21			1	22		22		100		13
I-Ж	21				21		21		100		13
I-Б/с	17		1	4	20		20		100		10
РАЗОМ	80		1		84		84		100		47
II-Б	26				26		26		100	2	15
II-Г	26				26		26		100	3	10
II-Ж	23				23		23		100		12
РАЗОМ	75				75		75		100	5	37
III-Б	24				24		24		100	1	16
III-Г	24		1		23		23	1	95,83	4	10
III-Ж	25		2		23		23		100	3	13
III-Н	25				25		25		100		14
РАЗОМ	98		3		95		95	1	98,96	8	53
IV-Б	24				24		24		100	5	11
IV-Г	24				24		23	1	95,83	2	12
IV-Ж	23				23		22	1	95,65	9	6
IV-Н	24				24		24		100	4	10
РАЗОМ	95				95		93	2	97,87	20	39
РАЗОМ ПО	348		4	5	349		347	3	99,21	33	176
I-A	19				19		19		100		9
I-A/с	14			4	18		19		100		9
II-A	25				25		25		100		11
III-A	28				28		28		100	2	14
IV-A	32				32		32		100	11	14
РАЗОМ ДО	118			4	122		122		100	13	57
I-B	6			3	9		9		100	1	1
II-B	9				9		9		100		3
III-B	11				11		11		100	3	3
IV-B	11				11		11		100	3	4
РАЗОМ ММ	37			3	40		40		100	7	11
ВСЬОГО	515		4	12	511		509	3	99,74	53	244

Курс	Якість	Одержали "2", н/а	Одержали "3"	Одержали "4" і "5"	Без п/п	З п/п	Відвідування	Середній бал
------	--------	-------------------	--------------	--------------------	---------	-------	--------------	--------------

		1	2	н/ а	1	2	3					
I-Б	52,38				1	1	1	291			97,45	4.00
I-Г	59,09						3	290			97,58	4.00
I-Ж	61,90				2			476	66		95,83	4.08
I-Б/с	50,00				4	1		664	304		92,94	4.05
РАЗО М	55,84				7	2	4	1721	370		94,95	4,03
II-Б	65,38				2			339	50		97,44	4.22
II-Г	50,00					2	4	617	160		95,35	4.15
II-Ж	52,17						2	834	13		92,89	4.01
РАЗО М	55,85				2	2	6	1790	223		95,23	4.13
III-Б	70,83							760	80		93,18	4,11
III-Г	60,87			1				866	828		92,22	4,15
III-Ж	69,57					1		467	13		95,97	4,34
III-Н	56,00				3	1		701	216		93,96	4,04
РАЗО М	64,32			1	3	2		2798	1137		93,83	4,16
IV-Б	66,67							503	215		93,65	4,37
IV-Г	58,33	1						1573	585		80,14	4,29
IV-Ж	65,22							697	424		90,82	4,32
IV-Н	58,33							650	160		91,79	4,22
РАЗО М	62,14	1						3423	1384		89,10	4,30
РАЗО М ПО	59,71							9728	3114		93,61	4,13
I-A	47,4					1		628	55		93,9	3,83
I-A/с	50				6			236	71		96,8	4,16
II-A	44						1	967	118		92	3,82
III-A	57					1	1	806	300		93	4,11
IV-A	89,3				1	1	2	134			98,8	4,39
РАЗО М ДО	57,5				7	3	4	2798	544		94,9	4,06
I-B	22,22						2	670	585		87,84	3,65
II-B	33,33						1	325	150		93,75	4,15
III-B	54,55					1	1	235	213		95,55	4,30
IV-B	63,64				3			192	107		96,10	4,45
РАЗО М ММ	43,44				3	1	4	1422	1055		93,31	4,14
ВСЬОГ О	53,55	1		1	22	10	18	13948	4713		93,94	4,11

Відраховано в I семестрі 4 здобувачів освіти.

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за I семестр.

Станом на початок I семестру 2025-2026 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 348 здобувачів освіти, протягом семестру прибуло 5 здобувачів (за додатковим набором): одна на I – Г та 4 на I – Б/с, троє здобувачів освіти протягом семестру було відраховано за власним бажанням (III – Ж (Русин Марина та Баганич Яна) та I – Б/с (Малеш Микита)), тож завершили семестр 350 осіб, з яких 320 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 33 студенти, серед яких найбільша кількість – 20 студентів – на IV курсі, 8 – на III-му, 5 – на II-му. 176 (це майже 50,29 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 16 осіб, з двома – 13 та 3-ма – 18. А це ще майже 13,43 % до якості навчання на відділенні.

Не встигали у навчанні троє здобувачів освіти: Мідянка Дарина (VI – Г) з «Дитячої літератури з основами культури і техніки мовлення» (не допущена до екзамену за неуспішність), Любка Іванна (VI – Ж) з «Анатомії, фізіології та основ валеології з основами медичних знань» (не з'явилася на залік без поважної причини) та Семченко Богдана (III – Г) (не атестована з усіх освітніх компонентів), двоє з яких – Мідянка Дарина та Любка Іванна успішно ліквідували академзаборгованість у визначені Наказом від 05.12.2025 року № __- ОД строки (за талоном № 1 – 08.12.2025 року), на відміну від Семченко Богдани, яка, не ліквідувавши жодну академзаборгованість (11 н/а), була виключена із числа здобувачів освіти III курсу шкільного відділення відповідно до Наказу від 08.12.2025 року № 24-с.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 99,21 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 59,71 % (найвищий показник на III курсі – 64,32 %, трохи нижчі на IV-му, II та I курсах – відповідно 62,14 %, 55,85 % та 57,79 %, що свідчить, що здобувачі освіти добре адаптувалися до освітнього процесу, і потенціал на підвищення якості спостерігається. Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,13.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 9728 пропусків, із них 3114 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – перебування за кордоном у зв'язку з воєнним станом, хвороба, сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,61 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 317 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 1 вересня 2025 року на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» навчалася 118 здобувачів освіти. Після додаткового прийому було зараховано на I курс групи –А/с ще 4 здобувачів освіти. А тому наразі кількість студентів становить 122 особи.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 13 студентів, серед яких найбільша кількість - 11 здобувачів освіти на IV курсі та 2 на III курсі. 57 студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1 задовільною оцінкою – 7 осіб, з двома – 3 та трьома- 4 особи.

Враховуючи вищенаведені дані загальна успішність по дошкільному відділенню становить 100 %. Якість знань по відділенню – 57,5%. (найвищі показники на IV-А - 89,3% , на III-А-57 %, найнижчий – на II –А курсі -44 %). Середній бал за навчання загалом по відділенню становить 4,06.

Натомість не радують показники щодо відвідування: всього по відділенню 2798 пропусків, з них 544 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 95 %.

Із загальної кількості студентів дошкільного відділення на стипендію претендують 102 особи державної форми навчання із 122. Стипендія нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Загалом, II семестр 2025-2026 н.р. розпочинаємо з надією суттєво зменшити негативні показники, тобто збільшити якість знань та зменшити кількість пропусків.

Станом на 15 вересня 2025 року на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 40 здобувачів освіти.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 7 здобувачів освіти: 1 здобувачка освіти I-В курсу Біланчук Марія, 3 здобувачів освіти III-В курсу Шпірь Корнелія, Головка Владислава, Булгак Яніна, 3 здобувачів освіти IV-В курсу Геревич Валерія, Окс Анастасія, Шинкар Аліна. 11 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками добре та відмінно.

Але є на відділенні здобувачі освіти, які закінчили семестр з однією трійкою це 3 здобувачів освіти IV-В курсу та з 2 трійками 1 здобувачка освіти III-В курсу.

Враховуючи наведені вище дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100%, якість знань по відділенню 43,44 %. Найвищий показник якості знань на IV курсі - 63,64 % на III курсі - 54,55 %, на II курсі - 33,33 %, на I курсі - 22,22%.

Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,15

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів. Всього по відділенню пропущено 1422 годин, з них 1055 годин без поважних причин. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,31 %.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують 35 здобувачів освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на початок II семестру 2025-2026 н.р. контингент складав 511 здобувачів освіти.

Загальний контроль знань за II семестр проводився в 24 навчальних групах.

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр», у **II семестрі 2025-2026 навчального року становить 56,11 %** (222 здобувача освіти, що закінчили II семестр на оцінки «відмінно» та

«добре») при 99,18 успішності. Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах: І-В – 33,33%, ІІ-В – 33,33%, ІІ-А – 40,00%, І-Б/с – 40,00%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: ІV-А – 87,5%, ІІІ-Ж – 86,96%, ІV-В – 72,73%. Разом з тим, резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку (28 здобувачів). Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 5,52 %.

КУРС	Було студентів	Академ було	Вибуло	Прибуло	Є студентів	Академ. є	Встигає	Не встигає	Успішність	Відмінників	Навч. на "4" і "5"
І-Б	21				21		21		100	1	12
І-Г	22				22		22		100		13
І-Ж	21				21		21		100	1	12
І-Б/с	20				20		20		100	1	7
РАЗОМ	84				84		84		100	3	42
ІІ-Б	26				26		26		100	4	9
ІІ-Г	26				26		26		100	3	10
ІІ-Ж	23				23		23		100	1	11
РАЗОМ	75				75		75		100	8	30
ІІІ-Б	24		1		23		23	1	95,83	3	12
ІІІ-Г	23				23		23		100	4	11
ІІІ-Ж	23				23		23		100	10	10
ІІІ-Н	25		1		24		24		100	3	11
РАЗОМ	94				93		93	1	98,96	20	44
ІV-Б	24				24		24		100	5	12
ІV-Г	24				24		24		100	6	10
ІV-Ж	23				23		23		100	10	5
ІV-Н	24				24		24		100	6	7
РАЗОМ	95				95		95		100	27	34
РАЗОМ ПО	349		2		347		347		99,79	58	152
І-А	19				19		19		100		9
І-А/с	18				18		19		100	2	11
ІІ-А	25				25		25		100		10
ІІІ-А	28				28		28		100	6	11
ІV-А	32				32		32		100	12	16
РАЗОМ ДО	122				122		122		100	20	57
І-В	9				9		9		100	1	2
ІІ-В	9				9		9		100		3
ІІІ-В	11		1		10		10	1	91	2	3
ІV-В	11				11		11		100	3	5

РАЗОМ ММ	40		1		39		39	1	97,75	6	13
ВСЬОГ О	511		3		508		508	2	99,18	84	227

Курс	Якість	Одержали "2", н/а			Одержали "3"			Пропущено всього	Без п/п	3 п/п	% відві- дування	Середній бал
		1	2	н/ а	1	2	3					
I-Б	61,90							645			95,83	4,04
I-Г	59,09				1		1	643			96,03	4,05
I-Ж	61,90				1	1	1	674	248		95,64	4,07
I-Б/с	40,00					1		1005	507		90,34	3,74
РАЗО М	55,72				2	2	2	2967	755		93,09	3,90
II-Б	50,00				5	1		738	146		95,78	4,18
II-Г	50,00				1	2	2	1133	480		93,52	4,16
II-Ж	52,17				1		1	1367			91,16	4,10
РАЗО М	50,67				7	3	3	3238	626		93,49	4,15
III-Б	65,22		1	1	2	1	1	635	86		94,71	4,23
III-Г	65,22				2	1	1	505	431		95,61	4,25
III-Ж	86,96							455	18		96,04	5,52
III-Н	58,33				3			969	274		92,25	4,20
РАЗО М	68,82		1	1	7	2	2	2564	809		94,64	4,30
IV-Б	70,83				1		1	510	360		92,19	4,45
IV-Г	66,67				1		1	1838	919		71,84	4,34
IV-Ж	65,22				1		1	394	182		93,70	4,35
IV-Н	54,17				2	1	1	1120	68		82,84	4,21
РАЗО М	64,21				5	1	4	3862	1529		85,14	4,34
РАЗО М ПО	60,52		1	1	21	8	11	12631	3719		91,89	4,12
I-A	47,4						3	584	200		95,8	3,87
I-A/с	72,2							354	64		96,4	4,16
II-A	40				1	2	1	980	402		94	3,83
III-A	60,7				1	2		400	168		97	4,24
IV-A	87,5				2	1		203			97	4,51
РАЗО М ДО	61,6				4	5	4	2521	864		96	4,12
I-B	33,33							733	630		89,88	3,64
II-B	33,33					1		366	237		94,35	4,24
III-B	45,45			1	2		1	250	207		94,95	4,05

IV-B	72,73				1	1		148	102		96,18	4,51
РАЗО М ММ	46,21			1	3	2	1	1497	1176		93,84	4,11
ВСЬОГ О	56,11		1	2	28	15	16	16649	5759		93,91	4,12

Відраховано в II семестрі 3 здобувачів освіти.

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за II семестр.

Станом на початок II семестру 2025-2026 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 349 здобувачів освіти, двоє студентів було відраховано, зокрема: Макулу Даніелу Робертівну (III – Б) – згідно з Наказом № 05-с від 19.06.2026 року (за неуспішність) та Пинзеник Ангеліну Василівну – Наказ № 02-с від 15.05.2026 року (за власним бажанням), тож на кінець семестру стало 347 здобувачів освіти, з яких 317 навчаються за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 58 студентів, серед яких найбільша кількість – 27 студентів – на IV курсі, 20 – на III-му, 8 – на II-му та 2 – на I-му курсі, 1 – на I Б/с. 152 студентів (це майже 43,80 %) завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 21 особа, з двома – 8 та 3-ма – 11. А це ще майже 11,53 % до якості навчання на відділенні.

За результатами семестрового контролю на шкільному відділенні успішність становить 99,79 %, враховуючи неуспішну ліквідацію академзаборгованості з ОКЗ «Сучасна українська мова з практикумом», ОК17 «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі», ОК18 «Методика навчання математичної освітньої галузі з ОПКМ» та ОК28 «Практика з природознавства та краєзнавства» на III – Б курсі у Макули Данієли, яку було відраховано з числа здобувачів освіти шкільного відділення.

Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 60,52 % (найвищі показники на IV та III курсах – відповідно 64,21 % та 68,81 %, трохи нижчі на II-му – 50,67 % та I-му – 60,94 %).

Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,12.

Показники щодо відвідування:

всього по відділенню 12631 пропуск, із них 3719 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – через хворобу та сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 91,89 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 228 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

На початку II семестру 2025-2026 н.р. на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» нараховувалося 122 здобувачів освіти, з яких 103 - на державній формі навчання, 19 - за рахунок коштів фізичних осіб.

За підсумками семестрового контролю на дошкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 20 здобувачів освіти (12 здобувачів освіти на IV-му курсі, 6 - на III-му, 2- на I-A/c). 57 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». На жаль, якість навчання дошкільного відділення могла бути суттєво вищою за рахунок здобувачів освіти з 1-єю «трійкою» - це 4 особи, двома-5 осіб, трьома- 4 особи.

Загальна успішність по відділенню-100 %, якість знань -61,6 % (найменший показник якості на II курсі групи А – 40 %). Середній бал за навчання становить 4,12.

Відвідування: пропусків по відділенню за семестр 2521, із них 834 - без поважних причин, у процентному співвідношенні відвідування становить 96 %.

Із загальної кількості здобувачів освіти дошкільного відділення на стипендію претендують 71 особа (I,II, III, I-A/c курси). Наразі сформовані рейтинги успішності, які будуть висвітлені на сайті коледжу.

Станом на початок II семестру 2025 року на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчалося 40 здобувачів освіти.

За підсумками II семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 7 здобувачів освіти: 1 здобувачка освіти I-B курсу Біланчук Марія, 2 здобувачів освіти III-B курсу Шпирь Корнелія, Булгак Яніна, 3 здобувачів освіти IV-B курсу Геревич Валерія, Окс Анастасія, Шинкар Аліна. 13 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками добре та відмінно.

Але є на відділенні здобувачі освіти, які закінчили семестр з однією трійкою – це Зубак Вікторія (IV-B курс), Малеш Олександра та Ковач Станіслав (III-B курс), здобувачки освіти Гома Маргарита (IV-B курс) та Дорош Дар'я (II-B курс) закінчили семестр з 2 трійками.

Враховуючи наведені вище дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 97,75%, якість знань по відділенню 46,21 %. Найвищий показник якості знань на IV курсі – 72,73 % на III курсі - 45,45 %, на II курсі та I курсі - 33,33%.

Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,11

Здобувач освіти III-B курсу Громашов Святослав в зв'язку з не виконанням індивідуального навчального плану мав академічну заборгованість з 12 дисциплін та був недопущений до складання екзаменаційної сесії. На ліквідацію академічної заборгованості за 1 та 2 талоном не з'явився, тому був відрахований з числа здобувачів освіти коледжу.

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів. Всього по відділенню пропущено 1497 годин, з них 1176 годин без поважних причин. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,84 %.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують 24 здобувачів освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Академічна мобільність здобувачів освіти

У 2025-2026 н. р. на шкільному відділенні забезпечувалася реалізація права здобувачів освіти на академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та укладених договорів про співпрацю між закладами фахової передвищої освіти.

У I семестрі 2025–2026 навчального року відповідно до наказу директора ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» від 29.08.2025 № 96/1-ОД «Про прийняття на навчання за програмою академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського» було прийнято на навчання до ВСП «ГПФК МДУ» на період з 01.09.2025 по 05.12.2025 здобувачів освіти Софію Кались, Наталію Білець, Сергія Остапука та Вікторію Савон. У межах програми внутрішньої академічної мобільності вони опановували вибіркового освітній компонент «Основи педагогічної майстерності» обсягом 3 кредити ЄКТС. Після успішного завершення навчання результати були визнані та підлягали перезарахуванню відповідно до чинних нормативних документів коледжу.

Водночас, відповідно до наказу директора ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» від 25 серпня 2025 року № 79/1-ОД «Про направлення на навчання за програмою внутрішньої академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта» до Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського та наказу від 13.12.2025 «Про зарахування оцінок (результатів навчання) здобувачам освіти за результатами академічної мобільності» здобувачі освіти шкільного відділення ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» Марія Попович та Ксенія Костак, здобувач освіти дошкільного відділення Тетяна Фурдь, здобувач освіти музичного відділення Анна Масендич взяли участь у програмі внутрішньої академічної мобільності у Володимирському педагогічному фаховому коледжі імені Агатангела Кримського. У межах програми вони успішно опанували вибіркового освітній компонент «Соціальні мережі та управління репутацією» обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин). За результатами навчання всі здобувачки отримали 95 балів (оцінка А, «відмінно»), а результати навчання були в установленому порядку перезараховані у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ».

У II семестрі 2025-2026 навчального року відповідно до наказу директора ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» від 01.12.2025 № 141-ОД «Про прийняття на навчання за програмою академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»» до коледжу на навчання були зараховані здобувачі освіти Важеніна Марія, Бойчук Ірина, Сахно Вероніка та Поспелова Юліанна. У межах програми внутрішньої академічної

мобільності вони успішно опанували вибіркового освітній компонент «Етнографія» обсягом 3 кредити ЄКТС. Після завершення навчання результати були визнані та перераховані відповідно до нормативних документів про перерахування результатів навчання, здобутих за програмою академічної мобільності, що забезпечило формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

Реалізація програм академічної мобільності сприяла підвищенню якості професійної підготовки майбутніх педагогів, забезпечила можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, обміну сучасними освітніми практиками, розвитку професійних компетентностей і позитивно вплинула на якість освітнього процесу.

Навчально-виробнича практика

Практика здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є однією із форм організації освітнього процесу та обов'язковою складовою освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, яка спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності.

Нормативно-правова база практичної підготовки складається з Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів, Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», а також згідно з діючими програмами, навчальними планами, графіком освітнього процесу за такими спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).

Протягом 2025-2026 н.р. здобувачі освіти ВСП «ГПФК МДУ» проходили наступні види практик:

спеціальність 012 Дошкільна освіта

Педагогічна практика в ролі помічника вихователя (III курс)
Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти (III-IV курс)
Переддипломна практика (IV курс)

спеціальність А2 Дошкільна освіта

Навчальна (пропедевтична) практика в закладі дошкільної освіти (I курс)
Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти (I курс)
Літня практика в закладах дошкільної освіти (I курс)

спеціальність 013 Початкова освіта

Практика з позакласної роботи (III курс)
Пробні уроки (III-IV курс)
Практика «Перший тиждень дитини в школі» (IV курс)

Переддипломна практика (IV курс)
спеціальність А3 Початкова освіта
Практика з позакласної роботи (I курс)
Пробні уроки (I курс)
спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Пробні заняття в закладах дошкільної освіти (III курс)
Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку (III курс)
Літня практика в таборах відпочинку (III курс)
Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти (IV курс)
Переддипломна практика (IV курс)
спеціальність 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Практика з позанавчальної виховної роботи (II курс)

Базами практики для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку тощо). На всіх базах практики створені належні умови, є достатнє методичне забезпечення організації освітнього процесу та висококваліфіковані кадри.

Перед початком практики проводилися настановчі конференції, на яких зі здобувачами освіти відбувалися інструктажі про порядок проходження практики, критеріями оцінювання та переліком звітної документації; ознайомлення здобувачів освіти із правилами безпеки життєдіяльності, охорони праці та питаннями цивільного захисту під час проходження практики.

Відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу всі види навчальної та виробничої практики були проведені вчасно із дотриманням усіх вимог щодо безпеки у зв'язку з воєнним станом у країні.

У 2025-2026 навчальному році на III курсі спеціальності 012 Дошкільна освіта нараховувалося 28 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на IV курсі спеціальності 012 Дошкільна освіта нараховувалося 32 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на I курсі спеціальності А2 Дошкільна освіта нараховувалося 18 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на III курсі спеціальності 013 Початкова освіта нараховувалося 96 здобувачів освіти – це 4 академічні групи, які виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр», двоє здобувачів освіти були відраховані за власним бажанням, одна здобувачка освіти; на IV курсі спеціальності 013 Початкова освіта нараховувалося 95 здобувачів освіти – це 4 академічні групи, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на I курсі спеціальності А3 Початкова освіта нараховувалося 20 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на II курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) нараховувалося 9 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на III курсі

спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) нараховувалося 11 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр», за винятком здобувача освіти Гроماشова С.М., який не ліквідував академічну заборгованість з навчальної практики «Семінар-практикум з підготовки до літньої практики» та був недопущений до проходження виробничої практики «Літня практика в таборах відпочинку»; на IV курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) нараховувалося 11 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр».

Особливості проведення практики на шкільному відділенні.

Навчальна практика

На четвертому курсі здобувачі освіти проходять навчальну практику «Перший тиждень дитини в школі», в процесі проходження якої здобувачі освіти спостерігали за організацією освітнього процесу в перші дні перебування дитини в школі, виступали в ролі колективних помічників вчителя: виготовляли наочні посібники, підписували зошити, проводили перерви, адаптаційні ігри, приймали та відправляли дітей додому. Також здобувачі освіти були долучені до організації і проведення батьківських зборів, де мали змогу ознайомити батьків з особливостями проведення уроків у 1 класі Нової української школи, впливом навчання на емоційний стан і поведінку дитини, а також опрацювали методичні поради щодо адаптації дітей до навчання у школі.

За результатами проходження навчальної практики «Перший тиждень дитини в школі», серед здобувачів освіти особливо слід відзначити: Андрішко В., Богович М., Кохан Н. (IV-Б курс), Бучок І., Козар Н., П'ятак Т., Цап О. (IV-Г курс), Зан Х., Обіцюку О., Цугорку Я. (IV-Ж курс), Ключу К., Міщук К., Царван К., Цюцьку Д. (IV-Н курс).

Виробнича практика

«Практика з позакласної роботи» є важливою складовою в контексті підготовки вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. У процесі цього виду практики закріплюються теоретичні знання, отримані з педагогіки та психології, фахових методик, виробляються професійно-педагогічні вміння та навички. Під час практики майбутні вчителі початкових класів спостерігають й аналізують різні аспекти освітнього процесу на групі подовженого дня, вчаться проводити позакласні заходи, виховну роботу з молодшими школярами, знайомляться з матеріально-технічною, навчально-методичною базою закладу загальної середньої освіти, педагогічним колективом.

Під час проведення виховних занять на групі подовженого дня здобувачами освіти третіх курсів спеціальності 013 Початкова освіта, особливо слід відзначити таких здобувачів освіти: Гебеш Н., Марічак Д. Ходжаніязова А. (III-Б курс), Іваниш А., Смерека М., Совтан А., Терпай В. (III-Г курс), Гойчук Д., Медвідь В., Семчина М., Чедрик Н. (III-Ж курс), Велеган А., Вовчок А., Немеш В., Сідор А., Товт Л., Халус А. (III-Н курс). Невисокий рівень підготовки до занять показали: Макула Д., Урста Е., Фекете М. (III-Б курс), Дунець М. (III-Г курс), Дикун Е., Поп Д., Цьока Н. (III-Ж курс), Прокопець Г., Семедій М. (III-Н курс). Здобувачка освіти Семченко Б. (III-Г курс), не виконала програму даного виду практики.

Під час проведення виховних занять на групах подовженого дня здобувачами освіти першого І Б/с курсу спеціальності АЗ Початкова освіта, особливо слід відзначити таких здобувачів освіти: Барну О., Полянко С., Товтин І. Невисокий рівень підготовки до занять показали: Бонда О, Микулін Ю, Цанько В.

Формування фахових компетентностей у майбутніх вчителів початкових класів ЗЗСО найбільш виразно здійснюється під час проведення виробничої практики «Пробні уроки». Програма даного виду практики складається з самостійного проведення уроків та спостереження за проведенням пробних уроків інших здобувачів освіти підгрупи. Протягом пробної практики кожен здобувач освіти проводить по 9 уроків (2 уроки з математики, української мови та читання, 1 урок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури, інтегрованого курсу «Дизайн і технології»). Пробні уроки аналізуються здобувачами разом з вчителями та методистами. Наслідки спостережень та аналізу здобувачі освіти фіксують у щоденниках практики. Переважна більшість дуже відповідально відноситься до підготовки та проведення уроків: практиканти заздалегідь розробляли план-конспект проведення уроку, готували наочний матеріал, різноманітні завдання ігрового, дидактичного характеру, часто проводили нестандартні уроки, намагалися зацікавити молодших школярів кросвордами, ребусами, різноманітними завданнями. Практиканти надавали цікаву інформацію про письменників, їхні твори. На уроках математики практиканти виготовляли багато різноманітної наочності, залучали казкових героїв, використовували різні форми роботи над задачами: схеми-опори, графічне зображення, короткий запис задачі. Але робота над задачами давалася здобувачам освіти найважче. Більшість із них ставили перед собою завдання, щоб учні записали розв'язок задачі, втрачаючи при цьому текстове розуміння змісту задачі та самостійний пошук учнями способу її розв'язання. До уроків музичного мистецтва більшість здобувачів освіти готувалися відповідально, старанно. В процесі роботи проявляли творчу активність, розвивали музичні здібності школярів, формували співочу культуру молодших школярів, вміння сприймати музику, емоційно відгукуватись на неї. Для реалізації цих завдань практикантам необхідно володіти предметами методики музичного виховання, музичними навичками, знаннями, грою на музичному інструменті. Але окремі практиканти показали слабку підготовку та низький рівень знань, їх підводило недосконале володіння грою на інструменті, брак навиків співу. На уроках образотворчого мистецтва здобувачі освіти-практиканти навчаються використовувати педагогічний малюнок, як важливий метод навчання молодших школярів, метод аналізу та оцінки робіт учнів, ігрові методи навчання. На практиці здобувачі освіти вчаться застосовувати знання з основ образотворчої грамоти. При проведенні уроків образотворчого мистецтва здобувачі освіти-практиканти показали досить добрі знання про певні правила проведення уроку, враховувати вікові та психологічні особливості учнів, дотримувались принципів дидактики, виконували правила внутрішнього розпорядку, намагались бути прикладом ввічливості, організованості, дисциплінованості та працездатності. Старались виконувати всі види робіт передбачених програмою практики, приймали активну участь в аналізі уроків, вели щоденник практики. Проводячи уроки образотворчого мистецтва здобувачі

освіти організовували учнів до уроку, сліdkували за наявністю на робочих місцях приладдя, матеріалів необхідних для роботи. Проводячи підсумки уроку здобувачі освіти аналізувати декілька робіт, визначали правильність відображення характерних ознак предметів, явищ та ін., рівень технічних навичок в роботі з різними матеріальними, виявляли помилки та вказували на їх виправлення. В кінці уроку закріплювали основні поняття, терміни, отримані протягом уроку. Сліdkували за прибиранням робочих місць. Але траплялись випадки труднощів у деяких здобувачів освіти, які не завжди могли підвести учнів до сприйняття наочності та організовувати роботу з нею. Найчастіше наочність виконувала лише ілюстративну функцію, а не була важливим органічним елементом уроку. Важко встановлювався зв'язок уже вивченого учнями матеріалу з тим, що вивчається.

Типові помилки, які допускали здобувачі освіти під час проведення пробних уроків: невміння зосередити увагу учнів на навчальному матеріалі; забувають оцінювати учнів; іноді некаліграфічні записи на дошці; нераціональне використання дошки; мовлення не завжди зразкове; невпевненість у собі. Останнім часом методисти стали більш серйозніше відноситись до оцінювання проведених уроків. Це впливає з того, що у окремим здобувачам освіти були виставлені задовільні і, навіть, незадовільні оцінки за проведені уроки.

Під час проведення пробних уроків здобувачами освіти третіх курсів спеціальності 013 Початкова освіта, особливо слід відзначити: Зейкан О., Лях М., Онисько А., Симканич В. (ІІІ-Б курс), Галац А., Іваниш А., Реґецій К., Смереку М., Совтан А., Фалес К., Фенчак Р. (ІІІ-Г курс), Горзов М., Медвідь В., Павлович Н., Петричко Н., Семчину М., Чедрик Н., Товт Г., Юричко Д. (ІІІ-Ж курс), Клюса К., Цюцька Д., Шелевій Т., Шойного А. (ІІІ-Н курс). Невисокий рівень підготовки до пробних уроків показали: Бонь А., Грицовканич І. (ІІІ-Б курс), Бара А., Панкова Д. (ІІІ-Г курс), Велеган А., Грись К., Ляшко У., Малеш Х., Сідор А., Товт Л., Халус А. (ІІІ-Н курс). Досить невисокий рівень підготовки до пробних уроків показали: Корпош М., Макула Д., Фекете М. (ІІІ-Б курс), Габрильчук М., Паначек А. (ІІІ-Г курс), Дикун Е., Поп Д., Цьока Н. (ІІІ-Ж курс), Гранчак В., Пинзеник А. (ІІІ-Н курс).

Що стосується проведення пробних уроків здобувачами освіти четвертих курсів спеціальності 013 Початкова освіта, особливо слід відзначити: Андрішко В., Богович М., Кучеряву А., Поп О. (ІV-Б курс), Бучок І., Козар Н., Луцо О., Мішко В., Пятак Т., Скальник І, Цап О. (ІV-Г курс), Дідик О., Козар А., Мучичка Н., Обіцька О., Товт І., Цугорка Я. (ІV-Ж курс), Клюса К., Цубера Е., Цюцька Д., Шелевій Т. (ІV-Н курс). Досить невисокий рівень підготовки до пробних уроків показали: Бонь А., Мигалка М. (ІV-Б курс), Бара А. (ІV-Г курс), Кампов В., Любка І., Симканич К., Чепканич О., Феєр Д. (ІV-Ж курс), Добош Е., Шовшка М. (ІV-Н курс).

Що стосується проведення пробних уроків здобувачами освіти І-Б/с курсу спеціальності АЗ Початкова освіта, особливо слід відзначити: Мухаммад С., Панькович Л. Досить невисокий рівень підготовки до пробних уроків показали: Барна О., Бонда О. Кіраль І., Ланьо О, Пенхьо Е, Цанько В.

Подальшому вдосконаленню вмінь і навичок педагогічної діяльності, формуванню вмінь пошуково-дослідницької роботи сприяє «Переддипломна практика». Переддипломна практика – це завершальний етап практичної

підготовки майбутнього вчителя початкових класів й проводиться на випускному курсі згідно з навчальним планом. Вона проводиться в закладах загальної середньої освіти, які відповідають вимогам програми практики. Метою практики є оволодіння здобувачами освіти вміннями, навичками самостійної освітньої роботи в початкових класах, а також визначення рівня їх готовності до професійної діяльності. Здобувачі освіти виконують функції вчителя початкових класів. Практиканти проводять різні типи уроків згідно з календарно-тематичним планом, в тому числі з використанням сучасних педагогічних інновацій, спрямованих на підвищення ефективності роботи, поліпшення знань, умінь і навичок. Характеристики здобувачів освіти з баз практики, бесіди з керівниками ЗЗСО та керівниками практики від бази її проходження свідчать про високий рівень підготовки практикантів до самостійної роботи в ЗЗСО.

За результатами проходження переддипломної практики серед здобувачів освіти четвертих курсів спеціальності 013 Початкова освіта особливо слід відзначити: Андрішко В., Васильцун І., Томинець М. (IV-Б курс), Бучок І., Голубка Є, Козар Н., П'ятак Т., Роман В. Цап О. (IV-Г курс), Дідик О., Дочинець Х., Козар А., Мучичка Н., Понзель О., Понзель А., Цугорка Я. (IV-Ж курс), Канчій В., Ключу К., Русин В., Цуберу Е. Шелевій Т, Цюцьку Д. (IV-Н курс). Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Бонь А., Павлюченко Д. (IV-Б курс), Бара А., Боршош Д, Павлюк А. (IV-Г курс), Чепканич О. (IV-Ж курс), Шанта Б., Шовшка М (IV-Н курс).

За підсумками 2025-2026 навчального року на шкільному відділенні загальна успішність з практики становить 99,66%. Натомість загальна якість знань – 90,37 % (III курси спеціальності 013 Початкова освіта – 95,18%; IV курси спеціальності 013 Початкова освіта – 89,40%; I курс спеціальності А3 Початкова освіта – 75,00%;). Середній бал по відділенню становить – 4,60.

Особливості проведення практики на дошкільному відділенні.

Навчальна практика

На третьому курсі здобувачі освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта проходять навчальну практику «Практика з природознавства», під час якої у здобувачів фахової передвищої освіти формуються професійні уміння з питань ознайомлення дошкільників з природою та їх екологічного виховання, оволодіння знаннями про природу рідного краю, основні екосистеми, а також практичними вміннями по вирощуванню рослин, організації екскурсій в природу. За результатами проходження навчальної практики, серед здобувачів освіти III-А курсу особливо слід відзначити: Добош Н., Котик М., Лендел О., Мартинець А., Полянська М., Скуба О. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Геда С., Сютрик В.

На першому курсі здобувачі освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта проходять навчальну (пропедевтичну) практику в закладі дошкільної освіти, під час якої у здобувачів фахової передвищої освіти формуються уявлення про структуру та організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, видів життєдіяльності дітей. За результатами проходження навчальної практики, серед здобувачів освіти I-А/с курсу особливо слід відзначити: Балабай Д., Копчу А., Кріжан В., Матус Н. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Абрамів І.-Я., Кукта В.

Виробнича практика

На дошкільному відділенні виробнича практика «Педагогічна практика в ролі помічника вихователя» в поточного навчального році розпочалася на третьому курсі для здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, в ході якої у здобувачів фахової передвищої освіти формуються уявлення про структуру закладу дошкільної освіти, організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, видів життєдіяльності дітей, формування вмінь організації та керівництва різними видами життєдіяльності дошкільнят. За результатами проходження даного виду практики, серед здобувачів освіти III-A курсу особливо слід відзначити: Габор Н., Котик М., Лендел О., Петрінко Н., Скубу О. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Гайду К., Попович А., Чонка А., Жовчак М.

Такий вид практики як «Спростереження та пробна практика в закладах дошкільної освіти» є одним із найбільш відповідальним. Під час даного виду практики, здобувачі освіти спостерігають та самостійно проводять різні види та форми організації трудової діяльності, самостійну творчу діяльність, вивчають планування. Дошкільників ознайомлюють з творами образотворчого мистецтва та народних умільців. Проводяться інтегровані заняття з розвитку мовлення, математики, ознайомлення з природою, музичні заняття та розваги. Ведеться пошуково-дослідницька робота з ознайомленням з природою. Отже, здобувачі освіти вирішують творчі завдання, використовують різні засоби, методи, інноваційні технології.

За результатами проходження практики «Спростереження та пробна практика в закладах дошкільної освіти», серед здобувачів освіти III-A курсу особливо слід відзначити: Габор Н., Котик М., Лендел О., Петрінко Н., Скубу О. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Гайду К., Жовчак М.

За результатами проходження практики «Спростереження та пробна практика в закладах дошкільної освіти», серед здобувачів освіти IV-A курсу особливо слід відзначити: Брай О., Джуглю В., Ерделі О., Фурдь Т. Досить невисокий рівень підготовки до практики показала Мельник Т.

Виробнича практика «Переддипломна практика» є завершальним етапом практичної підготовки здобувачів освіти, яка виявляє рівень та якість їхніх професійних знань, умінь та навичок. Здобувачі освіти виконують обов'язки вихователя групи дітей дошкільного віку, проводять роботу з батьками, методичну роботу. У відгуках про роботу практикантів керівники закладів дошкільної освіти відзначають високий рівень підготовки здобувачів освіти, які орієнтовані на сучасні пріоритети освіти, на формування важливих мовленнєвих компетентностей у дітей, на вміле застосування механізмів їх запровадження. Крім того, зазначається, що здобувачі освіти коледжу виявляють високий рівень теоретичної та практичної підготовки, вміло використовують інноваційні технології. Молоді вихователі планують свою роботу за найновішими навчальними методиками, охоче прислуховуються до методистів, працюють над підвищенням свого фахового рівня.

За результатами проходження виробничої практики «Переддипломна практика», серед здобувачів освіти IV-A курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта особливо слід відзначити: Брай О., Маті Б., Сідор С., Фурдь Т., Шелепець

Д, Штефанську Я. Досить невисокий рівень підготовки до практики показала Мельник Т.

За результатами проходження практики «Спростереження та пробна практика в закладах дошкільної освіти», серед здобувачів освіти І-А/с курсу особливо слід відзначити: Балабай Д., Кріжан В., Матус Н., Половка Б, Рацин Н. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Абрамів І.-Я., Кукта В.

За результатами проходження практики «Літня практика в закладах дошкільної освіти», серед здобувачів освіти І-А/с курсу особливо слід відзначити: Балабай Д., Кріжан В., Матус Н., Половка Б, Рацин Н. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Абрамів І.-Я., Кукта В.

За підсумками 2025-2026 навчального року на дошкільному відділенні загальна успішність з практики становить 100%. Натомість загальна якість знань – 91,81 % (ІІІ курс спеціальності 012 Дошкільна освіта – 89,31%; ІV курс спеціальності 012 Дошкільна освіта – 100%; І курс спеціальності А2 Дошкільна освіта – 86,11%). Середній бал загалом по відділенню становить 4,58.

Особливості проведення практики на музичному відділенні.

Навчальна практика

Навчальна практика на музичному відділенні представлена практикою «Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку». Участь у роботі семінару-практикуму з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку передбачає знайомство з метою і завданнями практики, визначення змісту завдань, розробку індивідуального плану.

За результатами проходження практики «Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку», серед здобувачів освіти ІІІ-В курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) особливо слід відзначити: Булгак Я., Головку В., Шпірь К. Досить невисокий рівень підготовки до практики показала Пилипів Д.-А. Здобувач освіти Громашов С.М. не виконав програму даного виду практики.

Виробнича практика

Виробнича практика на музичному відділенні спрямована на фахову підготовку майбутнього вчителя музичного мистецтва закладу загальної середньої освіти та музичного керівника закладу дошкільної освіти.

Здобувачів освіти ІІ-В курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) проходять виробничу практику «Практика з позанавчальної виховної роботи» у ІV семестрі на базі ГПД ЗЗСО, де здобувачі освіти-практиканти музичного відділення вивчають систему планування і обліку виховної роботи в ЗЗСО, розвивають та формують інтелектуальну та емоційну сферу особистості учня, і його пізнавальні інтереси; вирішують засобами музичного мистецтва завдання культурного, естетичного, гуманітарного виховання учнів, беруть участь у проведенні виховних годин, тематичних вечорів з використанням музичних інструментів (сопілка, баян, акордеон). За результатами проходження практики «Практика з позанавчальної виховної роботи», серед здобувачів освіти ІІ-В курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) особливо слід відзначити: Копчу Н., Марущинець А.

Практика «Пробні заняття в закладах дошкільної освіти» проводилася на III-V курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) на у V-VI навчальних семестрах. Цей вид виробничої практики проходить в умовах наближених до майбутньої професійної діяльності, адже базою є кращі ЗДО міста Мукачева, де працюють кваліфіковані музичні керівники. На початку навчального року здобувачі-практиканти протягом перших чотирьох тижнів педпрактики проводяться спостереження за організацією освітнього процесу з музичного виховання в закладі дошкільної освіти. Наступним етапом є проведення пробних занять. За результатами проходження практики «Пробні заняття в закладах дошкільної освіти», серед здобувачів освіти III-V курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) особливо слід відзначити: Булгак Я., Головку В., Шилипко М. Досить невисокий рівень підготовки до практики показав Громашов С.

Практика «Літня практика в таборах відпочинку» проводилася на III-V курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у VI навчальному семестрі. Метою даного виду виробничої практики практики є розширення професійно-педагогічних знань і досвіду самостійної організації життя та діяльності дитячого колективу, оволодіння методикою виховної роботи зі школярами різного віку в період літніх канікул.

За результатами проходження практики «Літня практика в таборах відпочинку», серед здобувачів освіти III-V курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) особливо слід відзначити: Булгак Я., Головку В., Шпірь К. Здобувач освіти Громашов С.М. був недопущений до виконання даного виду практики, у зв'язку з не ліквідацією академічної заборгованості з навчальної практики «Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку».

Практика «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти» проводилася на IV-V курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у VII навчальному семестрі. Цей вид виробничої практики проходить в умовах наближених до майбутньої професійної діяльності, адже базою є кращі ЗЗСО міста Мукачева, де працюють кваліфіковані вчителі музичного мистецтва. За результатами проходження практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти», серед здобувачів освіти IV-V курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) особливо слід відзначити: Геревич В., Лазар О, Окс А., Шинкар А. Досить невисокий рівень підготовки до практики показала Русов Т.

Виробнича практика «Переддипломна практика» є надзвичайно важливою для кожного здобувача освіти музичного відділення коледжу. Адже, це є період випробування набутих теоретичних знань, умінь і практичних навичок здобувачів освіти. За результатами проходження виробничої практики «Переддипломна практика», серед здобувачів освіти IV-V курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) особливо слід відзначити: Геревич В., Масендич А., Окс А. Досить невисокий рівень підготовки до практики показала Русов Т.

За підсумками 2025-2026 навчального року на музичному відділенні загальна успішність з практики становить 98,49%. Натомість загальна якість знань – 95,30% (на II курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне

мистецтво) – 100%; на III курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 93,67 % ; на IV курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 95,46%). Середній бал загалом по відділенню становить 4,67.

Звітна документація здобувачів освіти про проходження практики по всіх відділеннях була підготовлена належним чином.

Робота екзаменаційних комісій

Екзаменаційні комісії працювали відповідно до затвердженого директором ВСП «ГПФК МДУ» списку голів екзаменаційних комісій з перевірки підготовки рівня і присвоєння кваліфікацій здобувачам освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (від 06 квітня 2026р.), наказу по ВСП «ГПФК МДУ» №47-ОД від 04 травня 2025 р. «Про склад екзаменаційних комісій», затвердженого розкладу проведення комплексних кваліфікаційних іспитів із рівномірним щоденним навантаженням з 15 по 17 червня 2026 р. на спеціальності 012 Дошкільна освіта, з 13 по 20 червня на спеціальності 013 Початкова освіта, з 06 по 18 червня на спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Результати роботи екзаменаційних комісій наведені в таблиці. Із загальної кількості випускників денної форми здобуття освіти (138-фаховий молодший бакалавр) отримали диплом з відзнакою 46 здобувачів освіти. Загальна успішність склала 100%, якість – 92,8%.

Результати успішності здобувачів освіти за результатами роботи екзаменаційних комісій в 2026 році:

№	Група	К-ть	Всього			Диплом з відзнакою	Якість, %	Успішність, %
			5	4	3			
013 Початкова освіта								
1	IV-Б	24	12	11	1	7	95,83	100
2	IV-Г	24	11	10	3	8	87,50	100
3	IV-Ж	23	13	8	2	10	91,30	100
4	IV-Н	24	9	12	3	6	87,50	100
Всього на ПО		95	45	41	9	31	90,53	100
012 Дошкільна освіта								
5	IV-А	32	18	13	1	11	96,9	100
Всього на ДО		32	18	13	1	11	96,9	100
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)								
6	IV-В	11	6	4	1	4	90,9	100
			8	2	1	4	90,9	100
			8	2	1	4	90,9	100
Всього на ММ		11	22	8	3	4	90,9	100
Всього		138	85	62	13	46	92,8	100

Організація роботи ЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. У звітах голів ЕК зазначено, що здобувачі добре володіють теоретичними знаннями з основних педагогічних тем та практичними навичками з різних методик, з розумінням аналізують структуру освітнього процесу, висвітлюють методи навчання і демонструють їх застосування власною практичною підготовкою на розроблених планів-конспектів уроків, фрагментів занять (відповідно до питання у білеті); аналізують особливості організації освітнього процесу в НУШ, в ЗДО, в ЗЗСО.

Під час іспитів здобувачі освіти показали досить високу теоретичну підготовку з фахових предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач. Результати комплексного кваліфікаційного іспиту показали, що випускники коледжу мають достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь для подальшої роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти та для продовження навчання у закладах вищої освіти.

Робота атестаційної комісії коледжу

У ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» працюють 61 особа (з них 57 штатних, 4 сумісників) з них:

- кандидатів наук та докторів філософії – 12 (11 основних, 1 сумісники)
- доцентів – 3, з них за сумісництвом – 1 особа;
- викладачів з педагогічним званням «старший викладач» – 12 осіб;
- викладачів з педагогічним званням «викладач-методист» – 31 осіб;
- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 49 осіб;
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії – 6 осіб;
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії – 5 осіб.
- спеціалісти – 1.

Заслужений працівник освіти України - 1

Відмінник освіти України -2.

Вікові групи серед штатних педагогічних працівників:

до 35 років - 9 осіб 15%

до 50 років – 27 осіб 44%

до 60 років – 13 осіб 21%

старше 60 років – 12 осіб 20%

З метою професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти кожен педагогічний працівник щороку підвищує свою кваліфікацію за різними напрямками та програмами підвищення кваліфікації.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Завдання атестації: сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників шляхом оцінювання професійних знань викладачів, методики викладання, виховання та спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення його успіхів у справі навчання та виховання здобувачів освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», Наказу МОН України від 10 вересня 2024 р. № 1277,

за яким внесено зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників, постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників» у **2025-2026 н.р.** у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» успішно проведено чергову атестацію педагогічних працівників.

Для проходження атестації у коледжі були видані відповідні накази, створена атестаційна комісія I рівня, розроблені план роботи та план засідань атестаційної комісії, підготовлені списки педагогічних працівників та інших працівників, які у черговому порядку атестуються у 2026 році, затверджено графік роботи атестаційної комісії, графік атестації педагогічних працівників.

Відповідно до графіку роботи було заплановано 5 засідань атестаційної комісії. Всі засідання проведені відповідно до планів.

На першому засіданні було створено атестаційну комісію коледжу, розглянуто проект наказу «Про склад атестаційної комісії на 2025-2026 навчальний рік», відбувся розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії ВСП «ГПФК МДУ», а саме: голова атестаційної комісії – Кушнір І. І., директор ВСП «ГПФК МДУ», викладач суспільних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент; заступник голови атестаційної комісії – Мішкулинець О. О., заступник директора з навчальної роботи, викладач психології, кандидат психологічних наук; Глагола О. М. – секретар атестаційної комісії; члени атестаційної комісії: Паук М. М. – заступник директора з виховної роботи; викладач філологічних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент; Грегірчак Д. Б. – завідувач навчально-виробничою практикою, викладач суспільних дисциплін, кандидат політичних наук; Кампов Н. В. – завідувач відділення (шкільного); Кертис Н. В. – в.о. завідувач відділення (дошкільного); Остап'юк Л. М. – в.о. завідувач відділу (музичного), голова предметної (циклової) комісії викладачів методики музичного виховання та вокально-хорових дисциплін; Задорожний І. І. – голова первинної профспілкової організації працівників та студентів; голови предметних (циклових) комісій: Дуда І. Т. – голова предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано; Феньов Я. І. – голова предметної (циклової) комісії викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури; Доктор К. О. – голова предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін; Котубей В. Ф. – голова предметної (циклової) комісії викладачів суспільних дисциплін, доктор філософії; Шипович М. В. – голова предметної (циклової) комісії викладачів філологічних дисциплін; Білик О. В. – голова предметної (циклової) комісії викладачів мистецьких та технологічних дисциплін; Тягур А. В. – голова предметної (циклової) комісії викладачів природничих дисциплін; Дуда Т. І. – голова предметної (циклової) комісії викладачів гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін; Фийса Н. В. – голова предметної (циклової) комісії викладачів іноземних мов,

В ході засідання було затверджено план роботи та графік засідань атестаційної комісії коледжу, визначено та затверджено перелік документів,

обов'язкових для проведення атестації педагогічних працівників, серед яких: документ про освіту з додатком (копія в особовій справі), документ, що засвідчує загальний та педагогічний стаж роботи (копія трудової книжки – є в особовій справі), документи, що засвідчують підвищення кваліфікації в міжатестаційний період – довідки, сертифікати, свідоцтва тощо (копії в особовій справі), нагородні матеріали: дипломи, грамоти, подяки, сертифікати про професійні досягнення (копії в особовій справі; записи в трудовій книжці), диплом переможця, лауреата фінального етапу всеукраїнських, міжнародних, регіональних фахових конкурсів; диплом про здобуття освітньо-наукового/освітньо-творчого, ступеню вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання; документ, що засвідчує успішне проходження сертифікації тощо.

Окрім того, атестаційна комісія розглянула, що педагогічний працівник, який атестується, може подати до атестаційної комісії й інші документи, що, на його думку свідчать про педагогічну майстерність та/або професійні досягнення, зокрема: програми заходів різних рівнів, в яких брав участь педагогічний працівник (плани-конспекти відкритих навчальних занять, виховних годин, програми та сценарії групових, загальноколеджних, міських та інших заходів), накази/розпорядження про створення робочих груп, в роботі яких брав участь педагогічний працівник, друковані праці з покликанням на їх електронні версії, нагородні матеріали здобувача освіти, підготовленого педагогічним працівником – дипломи, грамоти, подяки, сертифікати лауреата/переможця регіональних, всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів, змагань тощо, методичні розробки, які сприяють ефективній організації освітнього процесу коледжу (навчальний посібник, методичні рекомендації, методичні вказівки тощо), а також документи, що засвідчують участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, із впровадженням педагогічних інновацій і технологій у системі освіти.

Під час наступного засідання члени атестаційної комісії ознайомились зі списком педагогічних працівників та інших співпрацівників (які не займаються педагогічною діяльністю), які у черговому порядку підлягають атестації. У цьому навчальному році чергово атестуються 13 працівників коледжу, з них: 11 педагогічних працівників (викладачі: Задорожний І. І., Грицько В. В., Гала М. І., Дребужан С. А., Старова Ю. В., Доктор К. О., Куцик О. Г., Басараб В. В., Новікова С. Л., Гаврилечко Г. О., концертмейстер Гайдукевич Л. О.), 1 – практичний психолог (Старова Ю. В.), та 2 – працівники бібліотеки (завідуюча бібліотекою Абельчакова Н. І. та бібліотекар Галько М.І.). З метою вивчення їх педагогічної діяльності були створені групи з членів комісії, які закріплені за педагогічними працівниками та співпрацівниками коледжу:

№	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічних працівників	Члени атестаційної комісії, які вивчають педагогічну діяльність
	Чергова атестація:	
1	Задорожний І. І. – викладач	Кушнір І. І., Котубей В. Ф.
2	Грицько В. В. – викладач	Кушнір І. І., Котубей В. Ф.
3	Гала М. І. – викладач	Паук М. М., Фийса Н. В.

4	Дребужан С. А. – викладач	Грегірчак Д. Б., Феньов Я. І.
5	Старова Ю. В. – викладач	Мішкулинець О. О., Феньов Я. І.
6	Старова Ю. В. – практичний психолог	Мішкулинець О. О., Паук М. М.
7	Доктор К. О. – викладач	Грегірчак Д. Б., Мішкулинець О. О.
8	Куцик О. Г. – викладач	Кампов Н. В., Білик О. В.
9	Басараб В. В. – викладач	Кампов Н. В., Білик О. В.
10	Новікова С. Л. – викладач	Остап'юк Л. М., Дуда І. Т.
11	Гаврилечко Г. О. – викладач	Остап'юк Л. М., Дуда І. Т.
12	Гайдукевич Л. О. – концертмейстер	Остап'юк Л. М., Дуда І. Т.
13	Абельчакова Н. І. – бібліотекар	Паук М. М., Задорожний І. І.
14	Галько М. І. – бібліотекар	Паук М. М., Задорожний І. І.

Відповідно до затвердженого графіка роботи атестаційна комісія впродовж навчального року вивчала педагогічний досвід викладачів – їх викладацьку, науково-методичну, організаційну, виховну та самоосвітню діяльність. Члени комісії: голови предметних (циклових) комісій, заступники директора Мішкулинець О. О., Паук М. М., Грегірчак Д. Б. та завідувачі відділами Кампов Н. В., Кертис Н. В., Остап'юк Л. М. відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи викладачів, перевіряли стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестуються педагогічні працівники, визначали рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, ознайомилися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період, фахових здобутків викладачів та студентів.

Необхідною умовою проходження атестації є підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у порядку, визначеному законодавством. Всі педагоги та співпрацівники коледжу, що атестувалися, своєчасно пройшли стажування та підвищення кваліфікації, представили результати підвищення кваліфікації за міжатестаційний період (документи про підвищення кваліфікації: свідоцтва, сертифікати, довідки) та інші атестаційні документи (копії публікацій, методичні розробки, конспекти відкритих уроків та заходів, подяки, грамоти). Важливо відмітити достатньо велику кількість обсягу годин/кредитів та різноманітність обраних напрямів фахового зростання та самоосвіти, що свідчить про відповідальне ставлення всіх працівників до підвищення кваліфікації та атестації.

Важливим етапом атестації стало формування атестаційних справ педагогічних працівників, розгляд характеристик діяльності педагогічних працівників на засіданнях предметних (циклових) комісіях за міжатестаційний період та підготовка атестаційних листів. Секретар атестаційної комісії Глагола О. М. опрацювала всі подані документи та матеріали, зафіксувала обсяг підвищення кваліфікації кожного педагогічного працівника та співпрацівників у атестаційні листи та щорічні відомості про працівників коледжу.

З метою узагальнення оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу, розвитку творчої ініціативи та забезпечення об'єктивності й

академічної доброчесності у визначенні рівня їхньої професійної майстерності 30 березня 2026 року відбулось підсумкове засідання атестаційної комісії.

На заключне засідання педагогічні працівники та співпрацівники, що атестуються, презентували результати своєї педагогічної діяльності за міжатастаційний період у формі виставки документів та матеріалів.

Під час атестації голова атестаційної комісії Кушнір І. І. чітко керував роботою членів комісії, які давали характеристику педагогічній діяльності атестуючим та задавали питання педагогічним працівникам. Пріоритетними були запитання про організацію профорієнтаційної роботи, участі здобувачів освіти у науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів, проведення практичного навчання, організація творчих гуртків, участь у акредитації закладу. Педагогічні працівники дали змістовні відповіді на запитання членів атестаційної комісії.

Відповідно до Положення про атестацію було обрано таємне голосування членів комісії. Основними критеріями для присвоєння/ підтвердження кваліфікаційної категорії та педагогічних звань відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників є: врахування рівня освіти, стажу роботи на педагогічній посаді, підвищення кваліфікації, а також наявність освітньо-наукового ступеня та вченого звання. Члени комісії дійшли висновку, що в міжатастаційний період педагогічні працівники постійно працювали над удосконаленням фахових компетентностей шляхом самоосвіти та підвищення кваліфікації, демонстрували свою високу педагогічну майстерність, активно впроваджували в освітній процес інноваційні форми і методи навчання та виховання, мали активну участь у житті коледжу.

За результатами комплексної оцінки рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників у 2025-2026 н. р. атестаційна комісія І рівня ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» ухвалила, що всі педагогічні працівники й співпрацівники відповідають займаній посаді та всі атестовані: присвоєно або підтверджено кваліфікаційні категорії, присвоєно або підтверджено педагогічні звання:

1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший викладач»: Задорожному Ігору Ігоровичу, Гаврилечко Ганні Олегівні.

2. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «викладач-методист»: Галі Мар'яні Іванівні, Новіковій Світлані Леонідівні.

3. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «викладач-методист»: Грицько Вікторії Василівні, Дребужану Сергію Аркадійовичу, Старовій Юлії Василівні, Доктор Катерині Олександрівні, Куцик Ользі Гаврилівні, Басарабу Валерію Васильовичу.

4. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти звання «практичний психолог-методист»: практичному психологу Старовій Юлії Василівні.

5. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: концертмейстеру Гайдукевич Лаврентині Остапівні.

6. Завідувач бібліотекою Абельчакова Надія Іванівна відповідає займаній посаді, кваліфікаційному рівню «провідний бібліотекар», бібліотекар Галько Маріяна Іллівна відповідає займаній посаді, кваліфікаційному рівню «провідний бібліотекар».

Атестаційна комісія відзначила, що викладачами, які атестуються, пророблена копітка робота. Багато уваги педагогічні працівники приділяють вихованню студентської молоді, забезпечуючи їх культурний, духовний та фізичний розвиток; активно працюють над удосконаленням своєї професійної діяльності. Педагогічні працівники, які атестувалися, продемонстрували високий рівень фахової підготовки, творчий підхід до викладання освітніх компонентів, активне використання інноваційних методів навчання, а також значний внесок у розвиток освітнього середовища коледжу.

Атестація педпрацівників 2025-2026 н. р. дала змогу визначити рівень професійної компетентності, творчості педагогічних та інших працівників, об'єктивно оцінити їх діяльність, а також сприяти удосконаленню методичної і професійної майстерності, впровадженню в освітній процес інновацій.

Методична робота

Методична робота у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітрано-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є частиною системи внутрішньоколеджівського управління, спрямованого на формування інноваційного освітнього середовища, та реалізується як цілісна система підвищення науково - теоретичного і загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

При плануванні методичної роботи та її організації враховуються актуальні завдання розвитку системи фахової передвищої освіти, програмні цілі розвитку коледжу. Модель методичної роботи спрямована не лише на вдосконалення професійних компетентностей педагога, але й на створення умов для реалізації особистісних якостей викладача, підвищення рівня його професійно - особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення індивідуальної системи викладання.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої

діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

В організації та проведенні освітнього процесу викладачі керуються наступними нормативно-правовими документами: - Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; - Конституція України; - Накази Міністерства освіти і науки України; - Положення про державний вищий навчальний заклад; - Національна доктрина розвитку освіти в Україні; - Державні стандарти освіти, запропоновані МОН України; - Освітні програми профільної середньої освіти (повної загальної) для фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти; - Накази директора коледжу; - Методичні рекомендації з окремих питань освітнього процесу.

У 2025-2026 навчального року педагогічний колектив коледжу продовжував роботу над науково-методичною проблемою: **«Удосконалення педагогічної майстерності та компетентності викладача, як необхідна умова якісної підготовки майбутніх професіоналів»**. Координуючим органом методичної роботи є методична рада. Засідання методичних рад проводились згідно плану засідань методичної ради, затвердженого директором навчального закладу. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють предметні (циклові) комісії, їх робота є логічним продовженням роботи методичної ради. Так наразі у коледжі результативно працюють 10 предметних (циклових) комісій:

- Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін – *голова Котубей В.Ф.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів викладачів методики музичного виховання та вокально-хорових дисциплін – *голова Отан'юк Л.М.*

- Предметна (циклова) комісія гри на фортепіано – *голова Дуда І.Т.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів викладачів гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін х – *голова Дуда Т.І.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів філологічних дисциплін – *голова Шипович М.В.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін – *голова Доктор К.О.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів природничих дисциплін – *голова Тягур А.В.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів іноземних мов – *голова Фийса Н.В.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури – *голова Феньов Я.І.*

- Предметна (циклова) комісія мистецьких та технологічних дисциплін – *голова Білик О.В.*

Предметні (циклові) комісії забезпечують викладання предметів (дисциплін) на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та

методичної майстерності. За 2025-2026 навчального року в рамках методичної роботи предметних (циклових) комісій були проведені наступні заходи:

- Предметна (циклова) комісія викладачів мистецьких та технологічних дисциплін (Білик О. В., Басараб В. В., Беспалько Л. А., Куцик О. Г., Шляхта Н. В.) провела методичний семінар-дискусія на тему: «STEAM-підходи в інтеграції мистецької та технологічної освітніх галузей у підготовці майбутнього вчителя початкової школи».

- 7-14 жовтня 2025 р. в бібліотеці ВСП «ГПФК МДУ» завідувачкою бібліотеки Абельчаковою Н. І. для здобувачів освіти І-х курсів спеціальностей «А3 Початкова освіта»(І-Б, І-Г, І-Ж, І-Б(с)), «А2 Дошкільна освіта» (І-А, І-А(с)), «А4.13 Мистецтво (Музичне мистецтво)» (І-В) було проведено ознайомчу лекцію «Академічна доброчесність в сучасному освітньому просторі».

- 3 нагоди «Всесвітнього дня запобігання булінгу», в коледжі, викладач правознавства Грицько Вікторія Василівна спільно з практичним психологом Старовою Юлією Василівною, провели ряд тематичних годин спілкування зі студентами перших курсів, присвячених темі протидії булінгу.

- Викладачі предметної (циклової) комісії викладачів мистецьких і технологічних дисциплін взяли участь у взаємообміні досвідом навчання та підвищення кваліфікації, під час якого викладачі та здобувачі освіти четвертого курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» провели тренінг на платформі «Umity» за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Створення інтерактивних уроків, квестів і подорожей у новому тривимірному просторі».

- 28 жовтня 2025 року здобувачі освіти ІІІ-го курсу спеціальності «Дошкільна освіта», під керівництвом викладача дошкільної педагогіки Наталії Кертис , взяли участь у надзвичайно цікавому та натхненному тренінгу «Креативне мислення вихователя», який провела Єва Завадська — випускниця ВСП «ГПФК МДУ», а нині вихователь ЗДО №12 м. Мукачева.

- Викладачами предметної (циклової) комісії викладачів мистецьких та технологічних дисциплін проведено круглий стіл зі здобувачами освіти спеціальності «Дошкільна освіта» (групи 3-А, 4-А, 1-А/с) на тему «Сучасні інтернет-ресурси як інструмент формування креативного мислення майбутнього вихователя дошкільної освіти».

- Методичний семінар на тему: «Інтеграція мистецької та технологічної освіти у професійній підготовці майбутніх учителів», який став платформою для плідної взаємодії викладачів предметної (циклової) комісії викладачів мистецьких і технологічних дисциплін зі здобувачами освіти 3-Б курсу спеціальності 013 «Початкова освіта», об'єднавши учасників навколо актуальних питань інтегрованої мистецько-технологічної підготовки майбутніх учителів. Тематика семінару була спрямована на поглиблення професійних компетентностей здобувачів освіти та формування цілісного розуміння ролі мистецької і технологічної освітніх галузей у контексті Нової української школи.

- 14 листопада 2025 року викладачами предметної (циклової) комісії викладачів методики музичного виховання та вокально-хорових дисциплін був проведений музичний лекторій «Забуті імена. Олександр Кошиць», присвячений 150 річниці від дня народження талановитого диригента, композитора, керівника

Української Республіканської капели, яка презентувала світові українське хорове мистецтво.

- Викладачі та здобувачі освіти ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» успішно завершили онлайн-курси з англійської мови, організовані за підтримки Маріупольського державного університету в межах освітньої платформи English4Ukraine. Сертифікати про успішне завершення курсів отримали викладачі коледжу Алмашій Е. В., Граб М. В., Грегірчак Д. Б., Іщук К. П., Старова Ю. В., Фийса Н. В. та здобувачі освіти Тетерюк А. В. (3-Б), Роман В. В. (4-Г), Поп О. В. (4-Б).

- 21 листопада 2025 року було проведено профілактично-просвітницький захід (у формі тренінгу) для викладачів коледжу на тему «Формування безпечного освітнього простору: правова відповідальність та психологічна підтримка у протидії булінгу», який провели викладачка правознавства Грицько Вікторія та психолог коледжу Старова Юлія.

- У ВСП «Гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі МДУ» відбувся майстер-форум творчих ідей, організований предметною (цикловою) комісією викладачів мистецьких та технологічних дисциплін. Захід об'єднав викладачів та здобувачів освіти спеціальності «Дошкільна освіта» (групи 3-А, 4-А, 1-А/с), створивши простір для взаємообміну методичним досвідом, творчими підходами та результатами дослідницької діяльності.

- Настановча конференція початком переддипломної практики зі здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта. Мета конференції – забезпечити максимально продуктивну і цілісну підготовку здобувачів освіти до проходження переддипломної практики.

- 5 грудня 2025 року відбулася настановча конференція з переддипломної практики для здобувачів фахової передвищої освіти IV курсу групи А, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

- 01 грудня 2025 року відбулася звітна конференція за результатами проходження навчальної (пропедевтичної) практики в закладі дошкільної освіти за участі здобувачів освіти I курсу групи А/с спеціальності А2 Дошкільна освіта, заступника директора з навчальної роботи Олени Мішкулинець, завідувача навчально-виробничої практики Дмитра Грегірчака та в.о. завідувачки дошкільного відділення, керівника практики від ВСП «ГПФК МДУ» Наталії Кертис.

- 25-27 листопада 2025 року було проведено звітні конференції виробничої практики «Пробні уроки» для здобувачів фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта. Практика проходила на базі Мукачівської ЗОШ I-III ст. №20 ім. О. Духновича (IV-Г курс), Мукачівського ліцею №10 (IV-Б курс), Мукачівської ЗОШ I-III ст. №2 ім. Т.Г. Шевченка (IV-Н курс), Мукачівського ліцею №11 (IV-Ж курс).

- 25-27 листопада 2025 року відбулися звітні конференції за результатами проходження виробничої практики «Практика з позакласної роботи». У звітних конференціях приймали участь здобувачі освіти III курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта, завідувач навчально-виробничої практики Дмитро Грегірчак та керівники практики від фахового коледжу: Алмашій Е.В., Басараб В.В., Беспалько Л.А., Гала М.І., Глагола О.М., Шипович М.В.

- 27 листопада 2025 року у конференц-залі ВСП «ГПФК МДУ» відбувся захист звітів здобувачів освіти 1 курсу групи Б/с про проходження виробничої практики «Практика з позакласної роботи» за участі заступника директора з навчальної роботи Олени Мішкулинець, завідувачки шкільним відділенням Наталії Кампов, завідувача навчально-виробничої практики Дмитра Грегірчака та керівника практики від фахового коледжу Валерія Басараба.

- 27 листопада 2025 року пройшла підсумкова конференція на якій відбулося обговорення результатів проходження здобувачами освіти IV курсу групи В спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) виробничої практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти», на якій були присутні завідувач навчально-виробничої практики Дмитро Грегірчак та керівники практики від фахового коледжу: Лідія Остап'юк та Світлана Хомин.

- 25 листопада 2025 року відбулася підсумкова конференція із захисту звітів про виконання програми виробничої практики «Педагогічна практика в ролі помічника вихователя» здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, на якій були присутні заступник директора з навчальної роботи кандидат психологічних наук Олена Мішкулинець та керівники практики від коледжу – в.о. завідувачки дошкільного відділення Наталія Кертис, доктор філософії Тетяна Теличко.

- 20 листопада 2025 року відбувся захист звітів здобувачів фахової передвищої освіти IV курсу групи А спеціальності 012 Дошкільна освіта за результатами проходження виробничої практики «Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти», на якій були присутні завідувач навчально-виробничої практики Дмитро Грегірчак, в.о. завідувачки дошкільним відділенням Наталія Кертис та методисти практики: Агнета Ігнатолія, Тетяна Теличко.

- 18 листопада 2025 року відбулася настановча конференція з проходження навчальної (пропедевтичної) практики в закладі дошкільної освіти здобувачами 1 курсу групи А/с спеціальності А2 Дошкільна освіта.

- У рамках екологічного тижня відбулися загальноколеджівські заходи, спрямовані на збереження природи та благоустрій території навчального закладу. 30 жовтня здобувачі освіти 4-Б курсу (викладач – Алмашій Е. В.) активно долучилися до екологічного десанту, який став справжнім прикладом спільної праці, відповідальності та любові до довкілля.

- 7 жовтня 2025 року в рамках програми академічної мобільності з дисципліни «Соціальні мережі та управління репутацією» відбувся відкритий онлайн-воркшоп на тему: «Цільова аудиторія та створення шапки Профілю-магніта» для здобувачів освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), викладачів ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та здобувачів освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу. Запрошена лекторка – Подворнюк Ольга Олександрівна, викладач вищої категорії Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського.

- 8 жовтня 2025 року під керівництвом викладача-методиста, викладача педагогіки Глаголи О. М. відбулася конференція, присвячена 107-й річниці від

дня народження видатного українського педагога-гуманіста Василя Олександровича Сухомлинського.

- До Європейського дня мов у коледжі було проведено цикл заходів інформаційно-виховного змісту, у яких були задіяні здобувачі освіти різних років навчання. Здобувачі освіти 4 курсу групи Н (викладач Гала М. І.) підготували інформаційний захід «Мови – це ключі до людських сердець і думок!».

- З 08 по 10 вересня 2025 року у ВСП «ГПФК МДУ» відбулися підсумкові конференції із захисту звітів про виконання програми навчальної практики «Перший тиждень дитини в школі» здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта.

- 19 січня 2026 року на базі Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» відбувся круглий стіл на тему: «Актуальні питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти».

- 26 січня 2026 року в режимі відео конференції через платформу Zoom зі здобувачами освіти III-A курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта проведено настановчу конференцію щодо організації та проведення виробничої практики «Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти»

- 27 січня 2026 року керівники практики від фахового коледжу викладачі музичного відділення Тетяна Дуда та Ганна Гаврилечко провели зі здобувачами освіти III-B курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) настановчу конференцію присвячену організації та проходження виробничої практики «Пробні заняття в закладах дошкільної освіти» у VI навчальному семестрі.

- 27 січня 2026 року керівник практики від фахового коледжу викладачка музичного відділення Світлана Хомин організувала зі здобувачами освіти II-B курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) настановчу конференцію з проходження виробничої практики «Практика з позанавчальної виховної роботи».

- 27 січня 2026 року в режимі відеоконференції через платформу Zoom відбулася настановча конференція з питань організації та проведення виробничої практики «Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти» для здобувачів фахової передвищої освіти I курсу групи А/с спеціальності А2 Дошкільна освіта.

- 27 січня 2026 року у ВСП «ГПФК МДУ» відбулася настановча конференція з питань організації та проведення виробничої практики «Пробні уроки» за участю здобувачів фахової передвищої освіти III курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта та здобувачів фахової передвищої освіти I курсу групи Б/с спеціальності А3 Початкова освіта, на якій були присутні завідувач навчально-виробничої практики Дмитро Грегірчак та керівники практики від коледжу: Марина Паук, Мирослава Шипович, Агнета Ігнатолія, Оксана Заяць, Марта Павлик, Катерина Доктор, Мар'яна Граб, Алла Тягур, Евеліна Алмашій, Олена Білик, Валерій Басараб, Леся Попівняк.

- 06 лютого 2026 року зі здобувачами освіти IV-B курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) було організовано настановчу конференцію

присвячену особливостям організації та проходження переддипломної практики в закладах загальної середньої освіти.

- 25 лютого у ВСП «Гуманітарно-педагогічного фахового коледжу Мукачівського державного університету» відбулася художньо-творча виставка робіт виконаних у межах мистецько-технологічних дисциплін, приурочена до Дня української жінки.

- 25 лютого відзначаємо день народження геніальної української поетеси, драматургині, першої української модерністки та громадської діячки Лариси Косач-Квітки, відомої світові як Леся Українка. В цьому році це ювілейний 155 рік від дня її народження.

- 27.02.2026 року у рамках святкування Всесвітнього дня безпечного Інтернету, викладач Железняк І. Г. для колег циклових комісій природничих та математичних дисциплін провела інформаційно-просвітницьких захід.

- 27.02.2026 р. викладачем математичних дисциплін Доктором К.О. зі здобувачами освіти І – Г курсу було проведено захопливий квест «Гієна Гігієна й МереЖах»

- 10.02-27.02.2026 року, викладачами, керівниками академічних груп було проведено тематичні виховні години, години спілкування, інтерактивні уроки до Дня безпечного інтернету: Я.І. Феньов, М.В. Шипович, А.А. Ігнатюла, І.Г. Железняк, С.А. Дребужан, М.М. Шутка, О.Т. Заяць, К.О.Доктор, Е.В. Алмашій, О.М. Глагола, О.В. Білик

- 10.03.26 р. до дня народження Тараса Шевченка у ВСП «ГПФК МДУ» відбулося літературне зібрання під назвою «Шевченко — наш. Він для усіх століть». Захід підготували та провели здобувачі освіти 4 курсу групи Н (керівник академічної групи Гала М. І.)

- 11 березня 2026 року в конференційній залі ВСП «ГПФК МДУ» відбувся захист звітів про проходження переддипломної практики здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу, групи В спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

- 13 березня 2026 року у конференц-залі ВСП «ГПФК МДУ» відбулася конференція, під час якої були підведені підсумки проходження виробничої практики «Переддипломна практика» здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу групи А спеціальності 012 Дошкільна освіта.

- 16 березня 2026 року, у рамках вибіркової дисципліни «Технології STEM-освіти при вивченні природничої галузі інтегрованого курсу «ЯДС» та в контексті Європейської кампанії «The STEM Discovery Campaigns», було проведено практичне заняття з STEM-проєктування зі здобувачами освіти 3 курсу

- 3 12 по 16 березня 2026 року у ВСП «ГПФК МДУ» під час підсумкових конференцій відбулися презентації звітів про виконання програми переддипломної практики здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта.

- 18.03.2026 р. Феньов Яна Іванівна разом зі здобувачами освіти III курсу групи Ж провели практичне заняття на тему «Структура уроку».

- 19 березня, у рамках святкування Всесвітнього дня поезії, за підтримки Науково-методичного центру ВФПО відбулася поетична зустріч студентських та

педагогічних колективів закладів освіти України зі спікерами заходу: Мариною Михайлівною Паук.

- 20 березня 2026 року, з нагоди Міжнародного дня щастя, у ВСП «ГПФК МДУ» було проведено тематичний захід «День щастя».

- 23.03.2026 р. Алмашій Е.В. було проведено виховне заняття на актуальну тему: «Зупинимо булінг разом».

- 25.03.2026 р. керівник академічної групи М.М. Шутка провів важливу розмову зі здобувачами освіти III курсу групи А про види протиправної діяльності ворожих спецслужб, до яких можуть намагатися залучати студентство.

- У групі 1-А/С спеціальності «Дошкільна освіта» під керівництвом куратора групи Білик О. В. проведено виховну годину на тему «Безпечна поведінка здобувачів освіти в умовах сьогодення: правила спілкування та дії у разі виявлення підозрілих предметів»

- 26.03.2026 р. у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» було проведено профорієнтаційну роботу зі здобувачами освіти II та III курсів спеціальності 013 Початкова освіта шкільного відділення щодо вибору дисциплін на наступний навчальний рік.

- 27.03.26 р. презентація вибіркового компонентів для здобувачів освіти II та III курсів музичного відділення на 2026 -2027 н.р.

- У навчально-практичній лабораторії «Освітній простір НУШ» ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» відбувся семінар, метою якого стало висвітлення особливостей та можливостей впровадження методики «Щоденні 5» у сучасному освітньому середовищі початкової школи. У заході взяли участь здобувачі освіти II, III а IV курсів шкільного відділення спеціальності 013 Початкова освіта.

- 8.04.26 р. в межах реалізації програми академічної мобільності між ВСП «ГПФК МДУ» та Комунальним закладом вищої освіти «Барський педагогічний коледж ім. М. Грушевського» відбулося практичне заняття з дисципліни «Етнографія» на тему «Традиційні заняття українців».

- 26 квітня 2026 року минає 40 років з дня найбільшої техногенної катастрофи в історії людства – аварії на Чорнобильській АЕС, що сталася 1986 року.

- 27.04.2026 року відбулось практичне заняття з дисципліни «Етнографія» в рамках академічної мобільності на тему: «Народна кухня. Традиції народного харчування» в поєднанні теорії і практики.

- 29.04.36 р. здобувачі освіти 3 курсу шкільного відділення ВСП «ГПФК МДУ», які обрали вибірковою дисципліну «Методика навчання англійської мови в початковій школі» (викладач Наталія Фийса), у межах її вивчення мали чудову нагоду долучитися до практичного досвіду сучасного уроку

- 28 квітня 2026 року представниками сектору працевлаштування, Наталією Кертис та Дмитром Грегірчаком, було організовано зустріч випускників спеціальності 012 Дошкільна освіта зі здобувачами освіти дошкільного відділення

- 29 квітня 2026 р. у ВСП «ГПФК МДУ» відбулася IX Науково-практична конференція здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» з метою розгляду тем, що містять результати наукового дослідження, новизну і обґрунтування наукових висновків з галузей знань Освіта/Педагогіка, Гуманітарні науки.

- 1.05.26 р. Здобувачі освіти II курсу шкільного відділення спеціальності 013 Початкова освіта ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» взяли участь у STEM Workshop на тему: «Командна робота над STEM-проектами», який провела викладачка природничих дисциплін Алла Тягур.

- 29 квітня 2026 року здобувачі освіти II-Г курсу разом з викладачкою фізики Любов'ю Малешко провели годину пам'яті «Дзвони Чорнобиля», приурочену 40-річчю Чорнобильської трагедії.

- 04 травня 2026 року для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта в межах вибіркової дисципліни «Технології STEM-освіти при вивченні природничої галузі інтегрованого курсу «Я досліджую світ» викладачем Алмашій Е.В. було проведено практичне заняття на тему «Поняття про мнемотехніку та онлайн-технології у контексті STEM-освіти на уроках «ЯДС» природничої освітньої галузі».

- 4.05.26 р. відбувся EdTech-практикум, присвячений використанню сучасних цифрових платформ у початковій ланці НУШ зі здобувачами освіти III курсу шкільного відділення, які наразі проходять педагогічну практику «Пробні уроки». Провела вчителька початкових класів Мукачівської спеціалізованої школи з вивченням окремих предметів та курсів № 4, випускниця коледжу – Жанна Феделещак

- 13 травня 2026 року у ВСП «ГПФК МДУ» відбулася підсумкова конференція на якій були обговорені результати проходження виробничої практики «Пробні заняття в закладах дошкільної освіти» здобувачів освіти III курсу групи В спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

- 8 травня 2026 року для здобувачів освіти I курсу групи А/с спеціальності А2 Дошкільна освіта було проведено настановчу конференцію з питань організації та проведення виробничої практики «Літня практика в закладах дошкільної освіти».

- 02 червня 2026 року відбулася звітна конференція з обговорення результатів виконання програми виробничої практики «Практика з позанавчальної виховної роботи» здобувачами освіти II курсу групи В спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).

- 3 01 по 05 червня 2026 року здобувачі фахової передвищої освіти III курсу групи В спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) проходили навчальну практику «Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку» на базі ВСП «ГПФК МДУ».

- 24 червня 2026 року у конференц-залі ВСП «ГПФК МДУ» відбувся захист звітів здобувачів фахової передвищої освіти III курсу групи В спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) про виконання програми виробничої практики «Літня практика в таборах відпочинку»

- 17 червня 2026 року відбулася звітна конференція за результатами проходження виробничої практики «Літня практика в закладах дошкільної освіти» за участі здобувачів освіти I курсу групи А/с спеціальності А2 Дошкільна освіта

- 15.06.26 р. здобувачі фахової передвищої освіти III курсу групи А спеціальності 012 Дошкільна освіта завершили проходження навчальної практики «Практика з природознавства».

- 15.06.26 р. здобувачі фахової передвищої освіти III курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта завершили проходження навчальної практики «Практика з природознавства та краєзнавства».

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методистами коледжу систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснювалась пропаганда передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу та під час змішаного навчання. Викладачі коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для проведення поточного та підсумкового контролю. На сайті коледжу функціонує платформа «Moodle», яку активно використовували для роботи зі здобувачами освіти під час дистанційного навчання. Окрім вищезгаданої платформи викладачі використовували у своїй діяльності також освітні платформи «Classroom», «Classtime», «На Урок», «Всеосвіта» та інші доступні освітні ресурси.

Особливе місце в системі формування професійної компетентності посідає підготовка та впровадження методичних розробок та рекомендацій. Упродовж навчального семестру викладачами коледжу підготовлено:

- Методичні вказівки щодо написання курсової роботи з методики навчання громадянської та історичної освітньої галузі для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 41 с.

- Навчальна (пропедевтична) практика в закладах дошкільної освіти: методичні рекомендації щодо організації та проведення практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д.Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 28 с.

- Педагогічна практика в ролі помічника вихователя: методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д.Грегірчак, Н.Кертис. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 30 с.

- Переддипломна практика: методичні рекомендації щодо організації та проведення практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 39 с.

- Переддипломна практика: методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)

(ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 30 с.

- Практика з позакласної роботи: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак, О. Глагола. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 45 с.

- Пробні уроки з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: методичні рекомендації щодо організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 40 с.

- Пробні уроки з музичного мистецтва: методичні рекомендації до організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі Д. Грегірчак, Т. Ніжегородцева. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 37 с.

- Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак, Л. Остап'юк. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 42 с.

- Філософія для дітей: методичні рекомендації щодо підготовки і проведення семінарських (практичних) занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 47 с.

- Філософія для дітей: методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 29 с.

- Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво): курс лекцій для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 132 с. (7,9 авт. арк.).

- Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво): методичні рекомендації до практичних занять для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 74 с. (3,1 авт.арк.)

- Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво): методичні рекомендації до самостійної роботи для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 74 с. (3,1 авт.арк.)

- Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво): збірник тестових і контрольних завдань для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 61 с. (1,9 авт. арк.).

- Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»: курс лекцій для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 93 с. (5,54 авт. арк.).

- Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»: методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 60 с. (2,80 авт. арк.)

- Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»: методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 48 с. (1,9 авт. арк.)

- Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»: збірник тестових і контрольних завдань для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 61 с. (1,9 авт. арк.).

- Малювання і ліплення: курс лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 78 с. (4,5 авт. арк.).

- Малювання і ліплення: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 58 с. (1,9 авт. арк.).

- Малювання і ліплення: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 72 с. (3,5 авт. арк.).

- Малювання і ліплення: збірник тестових і контрольних завдань для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 54 с. (1,8 авт. арк.).

- Пробні уроки з образотворчого мистецтва: методичні рекомендації щодо організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 54 с. (1,7 авт. арк.).

- Пробні уроки з інтегрованого курсу «Дизайн і технології» : методичні рекомендації щодо організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Куцик О. Г. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 44 с. (1,6 авт. арк.).

- Пробні уроки з інтегрованого курсу «Дизайн і технології»: методичні рекомендації щодо організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності АЗ «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Куцик О. Г. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 46 с. (1,6 авт. арк.).

- Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво)» для здобувачів фахової передвищої освіти

спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 54 с. (1,8 авт. арк.).

- Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Методика навчання технологічної освітньої галузі» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Куцик О. Г. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 55 с. (1,8 авт. арк.).

- Освітній менеджмент: методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей 013 Початкова освіта / укладач В. Грицько. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 27 с. (0,69 авт. арк.)

- Пробні уроки з математики: методичні рекомендації до організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі Павлик М.А., Доктор К. О., Граб М. В. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 45 с.

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт з методики навчання математичної освітньої галузі з основами початкового курсу математики для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі Павлик М.А., Доктор К. О., Граб М. В. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 34 с.

- Гаврилечко Г.О., Дуда І.Т. «Формування виконавської культури майбутніх музичних керівників засобами українського фортепіанного мистецтва»: методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 125 с.

- «Формування виконавських навиків та використання психологічних методів у передконцертній підготовці здобувачів освіти»: методична розробка з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (А4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво) / Укладач Гаврилечко Г.О. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 60 с.

- «Індивідуальний підхід як засіб гармонійного поєднання технічної та художньої підготовки здобувачів освіти»: методична розробка з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (А4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво) / Укладач Новікова С.Л. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 60 с.

- Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист: методичні рекомендації до проведення самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, ОПС «фаховий молодший бакалавр» / укладач В.І. Куриляк. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 35с. (1,52 др.арк.).

- Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОПС фаховий молодший бакалавр/ Укладач Фийса Н.В., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 – 32 с. (1,38 др.арк.).

- Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОПС фаховий молодший бакалавр/ Укладачі Гарапко Л.І., Іщук К.П., Фийса Н.В., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 – 32 с. (1,38 др.арк.).

- Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОПС фаховий молодший бакалавр/ Укладач Іщук К.П., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 – 26 с. (1,02 др.арк.).

- Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти: методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Дмитро Грегірчак, Тетяна Теличко. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 45 с.

- «Методичні аспекти роботи концертмейстера у класі вокалу та диригування від підготовки до партнерства» : методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та галузі знань А Освіта, спеціальності А 4 Середня освіта (А 4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво) Укладач Гайдукевич Л. О. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ» 2025 – 30 с.

- Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи :

- курс лекцій для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 102 с. (6,3 авт. арк.).

- Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи :

- методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 60 с. (2,6 авт. арк.).

- Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи :

- методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта»/ укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 84 с. (3,1 авт. арк.).

- Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи :

- збірник тестових і контрольних завдань для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 61 с. (1,9 авт. арк.).

- Методика організації образотворчої діяльності: курс лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012

«Дошкільна освіта» / укладачі: О. В. Білик, Л. А. Беспалько. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 96 с. (6,0 авт. арк.)

- Методика організації образотворчої діяльності: методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л.А.. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 66 с. (3,3 авт. арк.).

- Методика організації образотворчої діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л.А.. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 82 с. (4,1 авт. арк.).

- Методика організації образотворчої діяльності: збірник тестових і контрольних завдань з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л. А.. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 78 с. (2,8 авт. арк.).

- Керівник образотворчого мистецтва в закладі дошкільної освіти: курс лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти

- спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: О. В. Білик, Л. А. Беспалько. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 126 с. (8,1 авт. арк.).

- Керівник образотворчого мистецтва в закладі дошкільної освіти: методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: О. В. Білик, Л. А. Беспалько. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 61 с. (3,05 авт. арк.).

- Керівник образотворчого мистецтва в закладі дошкільної освіти: методичні рекомендації до самостійної роботи з вибіркової навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л. А.. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 70 с. (3,7 авт. арк.).

- Керівник образотворчого мистецтва в закладі дошкільної освіти : збірник тестових і контрольних завдань з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л. А.. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 78 с. (2,8 авт. арк.).

- Практичний збірник вправ і технік саморегуляції, стабілізації та відновлення ресурсу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану / укладач Ю. Старова. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2026. 47 с.

- Іноземна мова за професійним спрямуванням(німецька). Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи. для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка ОПС фаховий молодший бакалавр/укладач М. Гала. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2026 р. 35с.

- Особливості формування комунікативних умінь вчителя музичного мистецтва в процесі вивчення музично – теоретичних дисциплін: методичні рекомендації / укладач Л. Мусієць. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 р.

-- «Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти» методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для здобувачів освіти фахової передвищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта

ОПС «фаховий молодший бакалавр»/ укладачі Д. Грегірчак, Т. Теличко. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2026 р. 44с.

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відбувалось відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. №800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р.). Підвищення кваліфікації проходили на базі Закарпатського інституту післядипломної освіти, Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО», інших суб'єктів, які здійснюють підвищення кваліфікації. Згідно орієнтовного плану підвищення кваліфікації за 2025 рік пройшли курси підвищення кваліфікації усі викладачі коледжу, окрім вихователів.

У листопаді 2025 р. та квітні 2026 р., з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти та перевірки знань здобувачів освіти було проведено написання директорських контрольних робіт. За результатами сформовано звіти, що були обговорені на засіданні методичної та педагогічної ради коледжу.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів - це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. У 2025-2026 н.р. атестацію проходять 14 педагогічних працівників, з яких 12 згідно графіка чергової атестації, 2 викладача на відповідність займаній посаді. А саме:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший викладач»: Задарожній І.І. – викладач суспільних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»: Гаврилечко Г.О. – викладачка гри на фортепіано.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач»: Гала М.І. - викладачка іноземних мов, Новікова С.Л. - викладачка гри на фортепіано, Гайдукєич Л.О. – викладачка гри на фортепіано.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»: Грицько В.В. - викладачка суспільних дисциплін, Дребужан С.А. - викладач фізичної культури, Старова Ю.В. – викладачка психології, Доктор К.О. – викладачка математичних дисциплін, Куцик О.Г. – викладачка мистецьких та технологічних дисциплін, Басараб В.В. – викладач мистецьких та технологічних дисциплін.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «практичний психолог-методист»: Старова Ю.В. – практичний психолог.

- на відповідність займаній посаді: «провідний бібліотекар» - Абельчакова Н.І. – завідувачка бібліотеки, Галько М.І. – бібліотекар.

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті (показові) заняття. Їх мета - підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань здобувачів освіти, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і здобувача освіти. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань. В I семестрі 2025-2026 навчального року викладачі коледжу активно проводили заняття із застосуванням інтерактивних технологій. Основні завдання відкритих (показових) занять - упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе порадити йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги.

У 2025-2026 н.р. викладачами коледжу було проведено ряд відкритих (показових) занять. Насамперед передовим досвідом та майстерністю поділилися та презентували свою роботу такі викладачі:

- Викладач технологічних дисциплін Басараб В. В. провів відкритий урок-майстер-клас для здобувачів освіти 4-А курсу з дисципліни «Художня праця» на тему: «Інноваційні техніки в ЗДО. Мандала у світовій та українській культурній традиції. Плетіння мандали з ниток».

- На других курсах шкільного та дошкільного відділень відбувся відкритий інтерактивно-практичний мінітурнір з дисципліни «Фінансова грамотність» під назвою «Життєвий капітал», який підготувала та провела викладачка суспільних дисциплін Вікторія Грицько.

- Відкрите заняття з основного музичного інструменту (фортепіано) викладача Гаврилечко Г.О. на тему: «Удосконалення уявного слухового задуму кожного епізоду музичного твору та його піаністичне втілення» зі здобувачкою освіти 4 курсу, групи В – Геревич Валерією.

- Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Технології», яке провела викладач Куцик Ольга Гаврилівна зі здобувачами освіти 2-Б курсу спеціальності «Початкова освіта». Тема заняття — «Лялька-мотанка – традиційний оберіг. Символіка, різновиди та технологія виготовлення» — була подана у сучасному, інтерактивному та глибоко змістовному форматі.

- Відкрите заняття викладача предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано, Новікової С.Л. на тему: «Формування та розвиток професійно-музичних умінь здобувача освіти у процесі фортепіанної підготовки» зі здобувачкою освіти 2 курсу, групи В – Дорош Дарією.

- Відкрите практичне заняття зі здобувачами освіти І курсу груп А та Ж. Тема заняття — „*Freizeit und Hobbys*“ (Вільний час і захоплення), провела викладачка предметної (циклової) комісії викладачів іноземних мов - Гала М. І.

- Відкрита пара зі здобувачами освіти 1-Б курсу з дисципліни «Всесвітня історія». Тема лекції «Провідні держави світу в міжвоєнний період». Пару провів викладач суспільних дисциплін Задорожний І.І.

- Викладач Небесна Інна Володимирівна провела відкрите заняття з «Постановки голосу» на тему «Розвиток та вдосконалення вокальних навичок на заняттях з постановки голосу» зі здобувачкою освіти 3-В курсу Шпірь Корнелією.

- У рамках співпраці між ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та Володимирським педагогічним фаховим коледжем імені Агатангела Кримського проведено відкрите інтегроване заняття з елементами практики та інтерактиву у форматі академічної мобільності, з навчальної дисципліни «Основи педагогічної майстерності» на тему «Вербальне та невербальне спілкування». Викладач предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури Теличко Тетяна Віталіївна, доктор філософії. Заняття проведене зі здобувачами освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» Гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ, а також здобувачами освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського.

- відкрите заняття з математики, яке провела викладач Доктор К.О. для здобувачів освіти 1 курсу групи Г на тему «Розв'язування тригонометричних рівнянь та нерівностей».

- відкрите заняття з Фізичної культури зі здобувачами освіти ІІ курсу групи Б на тему: «Футбол. Навчання основним елементам техніки гри». Викладач Дребужан С.А.

- практичне заняття з дисципліни «Методика музичного виховання», яке провела викладач Ганна Гаврилечко зі здобувачами освіти ІІІ-А курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

- викладачем Михайлом Шуткою було проведено практичне заняття на тему «Гімнастика як засіб фізичного виховання» зі здобувачами освіти ІІІ курсу групи А.

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах. Упродовж навчального року викладачі коледжу відвідали наступні конференції:

- ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» на базі Мукачівського державного університету.

- Викладачі коледжу долучилися до роботи Всеукраїнського круглого столу завідувачів відділень та голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти на тему: «Підготовка фахівців для галузі знань А Освіта: гармонізація ринку праці та ринку освітянських послуг» (спеціальність А2 Дошкільна освіта). Захід відбувся в онлайн-форматі на платформі Zoom та був організований Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

- У межах співпраці між Відокремленим структурним підрозділом «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та Комунальним закладом вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» відбулася зустріч викладачів і студентів закладів-партнерів, присвячена налагодженню культурного діалогу та обміну досвідом між закладами освіти.

- Викладачі коледжу взяли участь у Scientific development in a changing world : proceedings of V International Scientific and Practical Conference(Lviv, May 11-13, 2026)/ Editr Komarytsky M.L. –Lviv : SPC "Sci-conf.com.ua",2026.

- Викладачі коледжу взяли участь у Modern Perspectives on Global Scientific Solutions : Collection of Scientific Papers with priceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference (May18-20, 2026, Bergen, Norway). - Bergen, Norway :European Open Science Space, 2026.

- Викладачі коледжу взяли участь у International experience in scientific research : proceedings of X International Scientific and Practical Conference (Chicago, USA May 14-16,2026) / Editor Komarytsky M.L. – Chicago, USA : BoScience Publisher, 2026.

- Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success : proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference (Dnipro, March 5-6 2026). – Dnipro : FOP Marenichenko V.V., 2026.

- Towards a Holistic Understandding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions : proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference (Dnipro, March 11-12, 2026). – Dnipro

- Наука, освіта та технології в XXI столітті: глобальні виклики та перспективи розвитку : збірний тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, С. 76-79 12 березня 2026 р.). – Кременчук : ЦФЕНД, 2026

- Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 31 березня 2026 року). – Переяслав, 2026. – Вип. 127

- Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 17 квітня, 2026 р. - Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2026

- 6-7 листопада 2025 року в рамках роботи сектору працевлаштування випускників ВСП «ГПФК МДУ» кандидатом політичних наук, завідувачем навчально-виробничої практики Дмитром Грегірчаком зі здобувачами освіти четвертих курсів був проведений тренінг на тему «Співбесіда з роботодавцем»,

метою якого було набуття здобувачами освіти корисних практичних навичок щодо написання резюме та проходження співбесіди з роботодавцем.

- 3 листопада 2025 року зі здобувачами освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) заступником директора з навчальної роботи Мішкулинець О.О. було проведено бесіду на тему: «Неформальна та інформальна освіта: можливості для розвитку та визнання результатів».

Крім того активна навчально-методична робота викладачів коледжу позначилася і на участі підготовлених здобувачів освіти у конкурсах та олімпіадах, зокрема призові місця отримали:

- Караманич Катерина, здобувачка освіти II курсу шкільного відділення ВСП «ГПФК МДУ», здобула I місце на III етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, викладач Кампов Н.В.

- Виконавці – піаністи: Масендич Анна, здобувачка освіти 4 курсу, групи В – Диплом 1 премії на III Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Мистецьке майбутнє України» та Медвідь Владислава, здобувача освіти 3 курсу, групи В – Диплом 1 премії на II Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв “Чорнобривці”, викладачка основного музичного інструменту (фортепіано) Кабаці Ольга Дмитрівна.

- Учасники інструментального ансамблю музичного відділення під керівництвом Тараса Кардашинця та Тетяни Дуди перемогли на “СЛ Двотуровому міжнародному багатожанровому фестивалі конкурсі мистецтв” (Київ, 24.11-01.12 2025 р.), колектив нагороджений дипломом лауреата Гран-Прі.

- Дипломом за 1 місце на Міжнародному вокальному конкурсі “Українська осінь золота” здобувачка освіти 3-В курсу музичного відділення Шпірь Корнелія, викладач Небесна І.В.

- Здобувачки освіти музичного відділення Шпірь Корнелія (3-В курс), Геревич Валерія, Шинкар Аліна (4-В курс) перемогли на III Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв “Ключ успіху” (05.11. 2025 р. м. Київ), вони нагороджені дипломами I ступеню, викладач постановки голосу Небесна І. В. та концертмейстри Кардашинець Т. М., Гаврилечко Г.О.

- Першість міста Мукачева з волейболу серед дівчат-здобувачів освіти ЗФПО та ЗПТО. Здобувачі освіти ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» вибороли почесне III місце.

- Здобувачка освіти 4-В курсу Геревич Валерія здобула Гран-прі на Міжнародному двотуровому конкурсі-фестивалі «Творчі дзвони Закарпаття», викладач Небесна Інна Володимирівна.

- Учасники зведеного хору музичного відділення (керівник Попівняк Леся Михайлівна, концертмейстер Кабаці Ольга Дмитрівна), нагороджені дипломом 1 ступеня в номінації хоровий спів на II Міжнародному двотуровому конкурсі “Успіх” 16 вересня 2025 року м. Київ.

- здобувачка освіти 2 курсу, групи В Копча Ніколетта перемогла на 4 Міжнародному конкурсі талантів “ЄВРО-ЗИМА” – Диплом 1 премії (05.01.2026 р.), викладачка основного інструменту (баян) Дуда Тетяні Іванівна.

- здобувача освіти 3-в курсу Медвідь Владислав став Лауреатом I Премії Двотурового міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу

мистецтв “Shining of Talents” (м. Київ) в номінації вокальний жанр, естрадна пісня, підготували викладач постановки голосу Хомин С. Я., концертмейстер Тарновецький Г.Я.

- вокальне тріо здобувачів освіти 3 в курсу у складі: Головки Владислави, Булгак Яніни та Медвідя Владислава стали переможцями Міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу “NEW YEAR OF TALENTS” – Лауреати I Премії. Підготували Хомин С. Я., Небесній І.В.

- Студентка 3-го курсу Шпірь Корнелія стала переможницею IV Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв «Ой, заграйте, музиченьки» — Лауреат I Премії у номінації Вокал (естрадна пісня). Підготували викладач Небесна І. В. та концертмейстер Гаврилечко Г. О.

- Здобувачка освіти 3-го курсу Шпірь Корнелія виборола найвищу нагороду — Гран-прі на II Міжнародному конкурсі мистецтв «Ukrainian World» у номінації «Естрадний вокал» (21.04.2026, м.Київ). Підготували викладач Небесна І. В. та концертмейстер Гаврилечко Г.О.

Такими є результати методичної роботи педагогічного колективу коледжу 2025-2026 н.р., метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь, навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.

Акредитація та ліцензування

В 2025 році здійснено переоформлення ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти на спеціальності А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, А4 середня освіта (А4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво), у зв’язку із внесенням змін до переліку галузей знань та спеціальностей (наказ МОН від 22.04.2025 р. № 42-л).

У 2025/2026 навчальному році в коледжі було проведено акредитаційні експертизи освітньо-професійних програм «Початкова освіта», «Дошкільна освіта» та «Середня освіта (Музичне мистецтво)» відповідно до вимог чинного законодавства та стандартів фахової передвищої освіти. За результатами роботи експертних груп здійснено комплексну оцінку освітнього процесу, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази, внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівня досягнення програмних результатів навчання здобувачами освіти.

Загалом освітня діяльність закладу отримала високу позитивну оцінку. За результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійна програма «Початкова освіта» набрала 95 балів, що складає 96%, «Дошкільна освіта» набрала 98 балів, що складає 99% та «Середня освіта (Музичне мистецтво)» набрала 96 балів, що складає 97%.

Під час роботи експертами відзначено такі сильні сторони освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта (Музичне мистецтво)», зокрема:

- системне залучення стейкхолдерів, роботодавців і здобувачів освіти до оновлення, громадського обговорення та моніторингу якості освітньо-професійної програми;

- створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти, академічну мобільність, визнання результатів неформальної та інформальної освіти, можливість вибору баз практики й тематики курсових робіт;

- відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам ринку праці;

- врахування тенденцій розвитку галузі та сучасних підходів до організації освітньої діяльності;

- прагнення до вдосконалення програми, що підтверджується оновленням ОПП у 2023 та 2025 роках, а також проектними змінами на 2026 рік щодо розширення спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання;

- створення безпечного освітнього середовища та дотримання процедур розроблення, моніторингу й перегляду освітньо-професійних програм;

- достатній рівень методичного, кадрового та організаційного забезпечення, що забезпечує досягнення заявлених результатів навчання та створює умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців.

Разом з тим, за результатами акредитаційних експертиз виявлено низку зауважень та рекомендацій, що потребують усунення.

З метою усунення виявлених недоліків та підвищення якості освітньої діяльності розроблено план заходів, який передбачає:

- конкретні завдання за кожним напрямом удосконалення;
- визначення відповідальних осіб;
- встановлення термінів виконання;
- здійснення моніторингу виконання запланованих заходів.

Охорона праці та техніка безпеки

Охорона праці та техніка безпеки у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» керується у своїй роботі Конституцією України, законами України «Про охорону праці», «Про освіту», Кодексом цивільного захисту та іншими нормативними документами.

Завданням охорони праці є організація та проведення профілактичних заходів та усунення шкідливих та небезпечних заходів, запобігання нещасним випадкам та надзвичайним ситуаціям, загрозі життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Основою в роботі охорони праці у фаховому коледжі є Кодекс цивільного захисту України, Закон України «Про охорону праці», наказ МОН України від 26.12. 2017 р. №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти», які регламентують організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці у ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету»,

Положення про порядок розроблення інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності у ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу у ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету».

На виконання наказу МОН від 26.12.2017 р. №1669 «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», з метою забезпечення дотримання норм техніки безпеки в коледжі було створено комісію з питань охорони праці.

У 2025-2026 н.р. проводилась систематична робота із запобігання молодіжного травматизму згідно нормативно-правових документів: враховуючи умови воєнного стану, посиляючись на ряд Указів Президента України, постанов КМУ, Законів України. На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невинного характеру».

У наявності відповідні рекомендації першочергових кроків щодо організації охорони праці, в разі надзвичайних ситуацій, в залежності від безпекової ситуації в регіоні і в місті Мукачеві зокрема, (враховуючи фактор змішаного навчання).

Питання запобігання молодіжного травматизму в умовах воєнного стану, розглядаються на нарадах за участю директора, засіданнях методичних об'єднань кураторів, батьківських зборах. Робота коледжу щодо запобігання всім видам молодіжного травматизму та обліку нещасних випадків в умовах воєнного стану трималась на постійному контролі.

Упродовж навчального року проводились лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів загроз в умовах військового стану.

Зі здобувачами освіти перед та після канікул проводилися цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності. Перед зимовими, літніми канікулами також проводились інструктажі із записом в журнал з техніки безпеки. Керівники академічних груп щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання безпеки в умовах військового стану. Достатньо успішну роботу в режимі з охорони здоров'я, життя здобувачів освіти проводили всі викладачі. Особливу увагу було приділено формуванню навичок поведінки у надзвичайних ситуаціях (вибухонебезпечні речовини, предмети, тероризм, неконтрольований натовп та інше).

За 2025-2026 н. р. серед здобувачів освіти не зареєстровано нещасних випадків у коледжі.

Виховна робота

Система виховної роботи ВСП «ГПФК МДУ» у 2025/2026 н.р. – наскрізний процес, який здійснюється спільними зусиллями заступника директора з виховної роботи, керівників академічних груп, практичного психолога закладу освіти та органів студентського самоврядування, вихователів, педагогічних працівників під час навчальних занять, виховних годин, в позаурочній та індивідуальній роботі,

під час занять в гуртках, секціях, участі та проведенні виховних заходів, свят, конкурсів у гуртожитку.

В основу діяльності педагогічного колективу з виховання здобувачів освіти покладено нормативні документи: Конституція України, Концепція національно-патріотичного виховання молоді, Закон України «Про освіту», Закон України «Про фахову передвищу освіту».

Згідно завдань закладу освіти виховна діяльність ВСП «ГПФК МДУ» спрямована на виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватись в сучасних умовах, забезпечення теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереженню здоров'я, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян.

У ВСП «ГПФК МДУ» виховна робота здійснюється у відповідальності зі стратегією державної молодіжної політики України, указами Президента, документами Міністерства освіти й науки України з напрямків професійної підготовки, патріотичного виховання, морального виховання, духовно-естетичного виховання, оздоровчо-спортивного виховання, еколого-трудового виховання.

У коледжі створено гуманітарне середовище формування гуманістичних цінностей, гуманітарні знання, що включає здійснення освітнього процесу, організацію дозвілля, побуту, відпочинку, художню творчість, розвиток фізичної культури, формування здорового способу життя.

Виховання є найбільш пріоритетною всеохоплюючою категорією педагогіки як в теоретичному, так і в суто практичному плані. В цьому контексті воно охоплює і навчання, й освіту, і власне виховання як процес формування певних рис та якостей особистості.

У ВСП «ГПФК МДУ» забезпечується культурний і духовний розвиток особистості, виховання здобувачів освіти у дусі українського патріотизму і Конституції України, підвищення їх освітньо-культурного рівня. Виховання студентства ВСП «ГПФК МДУ» має виражений професіоналізований аспект, у закладі освіти здійснюється професіоналізація особистості здобувача освіти – формування цілісного комплексу професійно значимих якостей і рис, що є невід'ємним атрибутом компетенції фахівця.

І-Б курс Куцик О.Г.

Основними завданнями виховної роботи керівника академічної групи І-Б курсу були: створення сприятливих умов для успішної адаптації студентів-першокурсників до освітнього середовища коледжу; формування згуртованого студентського колективу; розвиток відповідального ставлення до навчання та майбутньої професії; виховання національної свідомості, громадянської позиції та патріотизму; формування навичок здорового способу життя; розвиток творчих

здібностей, соціальної активності та студентського самоврядування. Протягом навчального року Куцик О.Г. систематично проводились години спілкування, індивідуальні, групові бесіди зі студентами. Здійснювався постійний контроль за відвідуванням занять, успішністю та дисципліною студентів. Виховна робота здійснювалась за напрямками національно-патріотичного виховання, професійного виховання, художньо-естетичного та культурного виховання, громадянсько-правового виховання, превентивного виховання та формування здорового способу життя, робота зі студентським самоврядуванням, співпраця з батьками. Протягом року вдалося забезпечити позитивну динаміку адаптації студентів до умов навчання в коледжі, сформувати сприятливий психологічний клімат у групі, підвищити рівень відповідальності студентів за результати власної діяльності та активізувати їхню участь у громадянському житті коледжу.

І-Г курс Доктор К.О.

Доктор К.О. впродовж навчального року забезпечено успішне проходження адаптаційного періоду першокурсників, згуртованого студентський колектив, ознайомлено групу з традиціями коледжу з цією метою проведено годину спілкування про адаптацію першокурсників, проведено знайомство з бібліотечним простором, годину спілкування «Дружба і взаємодопомога у студентській групі», дискусію «Культура поведінки та мовлення студента».

Велика увага керівником академічної групи приділяється національно-патріотичному вихованню. Проведено виховний захід «ми українці: честь і слава незламним», пізнавально-розважальну вікторину «Мова українська, гордосте моя!», Правове виховання та традиція негативним явищам забезпечувалась через проведення бесід: «Право на освіту», «Вибір є у кожного з нас!», інтерактивну бесіду з переглядом відео «Булінг та кібербулінг: як протидіяти?». З метою розпізнавання фейків та маніпуляцій з боку кібершахраїв Доктор К.О. провела зі здобувачами освіти виховну роботу «Безпечний інтернет та соціальні мережі», квест «Гієна Гієна в Мережах» на платформі Дія. Превентивне виховання та пропаганда здорового способу життя здійснювалось на годині спілкування «Небезпеки, що підстерігають сучасну молодь», лекції-бесіди «Здоровий спосіб життя – запорука успіху». З морально-етичного та естетичного виховання проведено рольову гру «Добро починається з мене», дискусію «Кіно, театр, музики: що обирає сучасна молодь?». Трудове виховання – практичні екологічні акції з благоустрою території коледжу.

Завдяки проведеним інтерактивним, дискусійним та практичним заходам керівнику академічної групи вдалось згуртувати цілісний студентський колектив. Особливого значення та ряд тематичних заходів Доктор К.О. провела зі здобувачами освіти вразливих соціальних категорій.

І-Ж курс Феньов Я.І.

Впродовж 2025/2026 н.р. здобувачі освіти групи І-Ж курсу відвідали Обласний будинок дитини, Центр медичної реабілітації та паліативної допомоги дітям «Діва Марія» у м.Сваляві, відвідали санаторій «Квітка Полонини», здійснили захопливу екскурсію до мальовничого села Нове Давидково на базу відпочинку «Озеро». Керівник академічної групи Феньов Я.І. проводила інформаційно-просвітницькі заходи до Дня безпечного інтернету, в рамках Тижня протибулінгових заходів проведено виховну годину з мультимедійними

презентаціями про правила користування інтернетом, про правила спілкування здобувачів освіти з незнайомцями, «BRAMA. Онлайн варта України». Здобувачі освіти брали участь у спортивних змаганнях, загальноколеджівському поході в театр. Керівник академічної групи спрямована своєю діяльністю на гуртування колективу, формування у майбутніх педагогів милосердя, чуйності та активної участі у студентському житті закладу освіти.

I-A курс Железняк І.Г.

Протягом 2025-2026 н.р. виховна робота на 1 курсі групи А була спрямована на формування згуртованого колективу, підвищення мотивації до навчання, національно-патріотичне виховання та адаптацію студентської молоді до умов освітнього процесу. Виховні заходи проводились з психологічної підтримки здобувачів освіти, виховні заходи національно-патріотичного виховання до святкування державних свят та відзначення пам'ятних дат України, бесіди щодо правил внутрішнього розпорядку закладу освіти та академічної доброчесності: «Визначні події українського державотворення», «Торгівля людьми. Порушення прав людини», «Кібергігієна», «Правила спілкування здобувачів освіти з незнайомцями, військовими та особами, які намагаються дізнатися конфіденційну інформацію».

I-B курс Гавриленко Г.О.

Виховна робота зі здобувачами освіти I-B курсу проводилася впродовж навчального року під час занять та в позанавчальний час, на виховних годинах у формі зустрічей, бесід згідно календарно-тематичного плану, а також під час дистанційного навчання, систематичний зв'язок з якими підтримується через групи у соціальних мережах Viber, платформи Zoom, телефонним дзвінком.

Завдання національно-патріотичного виховання здобувачів освіти успішно розв'язуються за дотримання таких педагогічних умов: пробудження інтересу до історичного минулого рідного народу, його героїчної боротьби за волю, свободу і незалежність; стимулювання захоплення високою духовністю, гуманістичними цінностями, глибоким патріотизмом наших предків, їхньою вірністю народу, відданістю його ідеалам, формування наукових засад національної ідентифікації особистості, врахування особливостей виховання національно-патріотичних поглядів, переконань, ідеалів, цінностей особистості. Здобувачі освіти групи є обдарованими і творчими, беруть активну участь у мистецькому житті коледжу.

I-Б/с курс Басараб В.В.

Основним завданням виховної роботи на першому курсі групи Б/с Басараб В.В. вбачав у створенні оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку здобувачів освіти, дозволяв би їм вступати їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом. Керівник академічної групи проводив виховну роботу, яка поєднала в собі традиційні форми та методи роботи керівника академічної групи та нетрадиційну, але таку важливу складову – своєчасну психологічну допомогу здобувачам освіти. Для цього Басараб В.В. використовував тестування, тренінги та індивідуальні консультації. Значної уваги керівник академічної групи приділяв морально-етичному вихованню студентського колективу. Формуванню обов'язків, відповідальності, культурній

поведінці. Група характеризується як організований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психологічним кліматом колективу.

I-А/с курс Білик О.В.

У 2025-2026 н.р. виховній роботі зі здобувачами освіти I курсу групи А/с значна увага приділялась створенню сприятливого психологічного клімату в групі, згуртуванню студентського колективу, розвитку комунікативних навичок, підтримці позитивної мотивації, до навчання та усвідомленню значущості обраної професії. Одним із пріоритетних напрямків була організаційно-адаптаційна діяльність, систематичній індивідуальній роботі зі студентами, питанням морально-етичних цінностей, розвитку емпатії, взаєморозумінню та повазі до інших. Важливим складником професійного виховання стало залучення здобувачів освіти до майстер-форуму творчих ідей «Методичні інновації в організації художньо-творчої діяльності дітей дошкільного віку: співпраця викладачів і студентів у контексті підготовки майбутнього вихователя». Протягом навчального року здобувачі освіти залучались до творчих виставок, культурно-просвітницьких заходів, мистецьких проєктів та інших форм діяльності, які сприяли педагогічній творчості, естетичній культурі, організаторським здібностям та навичкам роботи в команді.

З метою популяризації української мови здобувачі освіти відзначили День української писемності та мови, виконували практичну форму роботи «Дерево рідної мови», ознайомились з традицією проведення Всеукраїнського радіодиктанту, взяли участь у мистецькій виставці. Виховні години та бесіди «Відповідальність починається з тебе», «Людина серед людей». Людські чесноти сприяли практичному досвіду конструктивної взаємодії. Безпекове середовище, формуванню навичок безпечної поведінки. Здобувачі освіти брали участь у мистецькій виставці до Міжнародного дня музики, до Дня захисників України, до Міжнародного дня студента. Проводились дослідницька діяльність та розвиток наукового потенціалу здобувачів освіти.

Важливим результатом виховної роботи стало формування у студентів позитивного ставлення до обраної професії, усвідомлення суспільної значущості праці вихователя закладу дошкільної освіти, розвитку професійно важливих особистісних якостей, необхідних для майбутніх педагогічної діяльності.

II-Б курс Грицько В.В.

Упродовж 2025/2026 н.р. керівником академічної групи Грицько В.В. проводились тематичні виховні години, бесіди, інформаційні години, індивідуальна робота зі студентами, контроль за відвідуванням занять та робота зі здобувачами освіти, які проживають у гуртожитку. Значна увага приділялась питанням академічної доброчесності, розвитку комунікативних навичок, профілактиці конфліктів, кібербулінгу, емоційного вигорання та формуванню активної громадянської позиції.

Під час реалізації плану виховної роботи було організовано та проведено низку позааудиторних заходів, м'які сприяли згуртуванню групи та розвитку культурних інтересів студентів. Здобувачі освіти взяли участь у нічній екскурсії до замку Паланок, екскурсії.

Студентський колектив згуртований, з позитивним психологічним кліматом, належним рівнем взаємоповаги та зацікавленості у громадському житті коледжу.

II-Г курс Котубей В.Ф.

Виховна робота на II курсі, групи Г здійснювалась відповідно до плану виховної роботи коледжу та була спрямована на формування громадянської свідомості, національно-патріотичних цінностей, професійної компетентності, культури поведінки, здорового способу життя та розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти.

Проведено інструктажі з питань цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу правил поведінки в умовах воєнного стану. Виховні години з громадянсько-патріотичного виховання: «З Україною в серці», «Пам'ятаємо, щоб жити: Бабин Яр в українській культурній пам'яті», екскурсія до Меморіалу воїнам-захисникам в парку Перемоги, міні-проект, присвячений Дню Гідності та Свободи та інші формували у здобувачів освіти історичну пам'ять, національну свідомість, національну гідність, глибокі патріотичні почуття та погляди. Значна увага приділялась та проводились заходи з родинно-сімейного виховання, проводилась психолого-індивідуальна робота, робота з формування навичок ведення здорового способу життя у здобувачів освіти та безпеки життєдіяльності, правового виховання. Особлива увага приділялась професійному становленню майбутніх педагогів.

II-А курс Глагола О.М.

Виховна робота на II курсі групи А керівником академічної групи була спрямована за основними напрямками національного виховання: національно-патріотичне виховання; громадянсько-правове; превентивне виховання та утвердження здорового способу життя; інтелектуально-духовне виховання, морально-етичне виховання; трудове виховання; екологічне виховання; естетичне виховання; сімейно-родинне виховання.

Здобувачі освіти були учасниками свята «Посвяти у першокурсники», відвідали Музей прикладного мистецтва Закарпаття, брали участь у заході до Дня дошкілля, спортивних змаганнях коледжу з волейболу. Керівником академічної групи проводились виховні години, індивідуальні та групові бесіди; первинні, вторинні, цільові інструктажі про заборону вживання алкоголю, тютюнопаління, правову відповідальність неповнолітніх, перед канікулами. Брили участь у зустрічі з кіберполіцією, вивчали матеріали щодо захисту від шахраїв в інтернеті. За ініціативи здобувачок освіти було організовано краєзнавчу екскурсію по рідному краю: відвідали водоспад Шипіт, ознайомились з природою озера Синевир. Відвідали театральну виставу під час театального фестивалю «Етно-діа-сфера». Готували тези до IX Науково-практичної конференції здобувачів освіти «Сучасна педагогіка в контексті наукових студій».

II-В курс Остап'юк Л.М.

Керівником академічної групи протягом навчального року систематично проводились години спілкування з академічною групою, на яких обговорювались питання з академічною групою, на яких обговорювались питання успішності та відвідування занять здобувачами освіти, стосунки між здобувачами освіти, вирішувались поточні питання, проводились інструктажі з техніки безпеки. У 2025/2026 навчальному році було проведено виховні заходи: тематичні виховні години, бесіди, години спілкування, тренінги, зокрема, національно-патріотичної

тематики «Любіть Україну у сні й наяву», «Збережемо наш скарб – рідну мову!», «Стежками рідного Закарпаття», «Ми сильна і вільна країна єдина!», «Голодомори в Україні як акт геноциду українського народу», «Шевченко і музика. Сучасний погляд митців на поезію Шевченка», «Неповторна краса української жінки» тощо. На годинах спілкування обговорювались теми: «Вживання неповнолітніми алкоголю, тютюну, наркотичних речовин», «Правова відповідальність», «Безпечний інтернет», «7 правил здорового способу життя», «Булінг та відповідальність за його вчинення», «Стрес. Шляхи подолання стресових ситуацій». Здобувачі освіти приймають активну участь в мистецькому житті коледжу.

III-Б курс Лізанець Н.В.

Протягом звітнього періоду діяльність керівника академічної групи Лізанець Н.В. була зосереджена на системному ознайомленні з особовими справами здобувачів освіти, налагоджений мікроклімат колективу, контролі за побутом та умовами проживання в гуртожитку, адаптації здобувачів освіти до актуальних умов освітнього процесу. Виховна робота мала на меті формування взаємоповаги, національної свідомості та правової культури. Особлива увага приділялась інформаційній безпеці та гігієні в цифровому просторі. Проведено години спілкування здобувачів освіти з незнайомцями, військовими та особами, які намагаються дізнатися конфіденційну інформацію. «Правила поведінки при виявленні підозрілих предметів», «Психологічна стійкість в умовах стресу», «Безпека життєдіяльності та мінна безпека», «Інформаційна гігієна та протидія дезінформації в медіапросторі» та інші заходи з цивільно-патріотичного, духовно-морального, інтелектуального і естетично-культурного розвитку, спортивно-оздоровчого, правового, трудового, екологічного виховання.

III-Г Граб М.В.

Протягом 2025/2026 н.р. з групою проведено вагому виховну роботу, орієнтовану на консолідацію колективу та підвищення мотивації до навчання. Проведено індивідуальну роботу з залучення здобувачок освіти до громадсько-педагогічної діяльності куратора, моніторинг дотримання правил внутрішнього розпорядку та організацію внутрішньої взаємодопомоги між студентами.

Згідно плану виховної роботи проводились тематичні виховні години, зокрема, виховний захід з нагоди Міжнародного Дня миру, дискусійна платформа щодо важливості мови як простору самоідентифікації та інструменту комунікації, просвітницько-профілактичні бесіди протидії булінгу, а також інформаційна година про відповідальність за зловживання алкоголем та тютюнопаління. Головною методичною знахідкою цього року стало впровадження проєктних технологій. Вони забезпечили розвиток гнучких навичок, командної взаємодії, критичного мислення, рефлексії та самоорганізації.

III-Ж Теличко Т.В.

Протягом 2025/2026 н.р. діяльність керівника академічної групи III-Ж була спрямована на створення сприятливих умов для особистісного, професійного та соціального розвитку здобувачів освіти, формування відповідального ставлення до навчання, розвиток моральних цінностей, культури спілкування та професійно важливих якостей майбутніх педагогів. Значна увага приділялась професійному становленню здобувачів освіти, у процесі спілкування обговорювались сучасні

вимоги до педагогічної професії, роль вчителя в суспільстві, педагогічна етика, культура професійної поведінки та значення особистого прикладу в освітньому процесі. Розглядалися питання культури мовлення, педагогічного такту, професійної відповідальності. Важливе місце посідало формування навичок самоорганізації та раціонального використання часу, здійснювалась робота щодо розвитку цифрової грамотності та безпечного використання інформаційних ресурсів. Окрема увага приділялась формуванню інклюзивної культури та толерантного ставлення до людей з особливим освітніми потребами.

III-A курс Шутка М.М.

Виховна робота в групі III-A проводилась згідно плану виховної роботи, значна увага приділялась формуванню у здобувачів освіти практичних якостей, вмінь і навичок, необхідних майбутньому педагогу, згуртуванню колективу групи. Основна увага була спрямована на навчання та відвідування уроків здобувачів освіти. Бесіди та опитування здобувачів освіти, виховні години проводились на платформі Zoom під час дистанційного навчання: «Особливості дотримання та порушення академічної доброчесності в освітньому середовищі», «Правила спілкування здобувачів освіти з незнайомцями, військовими та особами, які намагаються дізнатися конфіденційну інформацію». Виховні години з патріотичного виховання, протидії булінгу. Основною метою виховної роботи передбачено створення здорового морально-психологічного клімату в колективі, підтримка саморозвитку особистості, її самостійності. Впродовж навчального року проводилось рейдування гуртожитку, проведено цільовий інструктаж «Правила поведінки під час літніх канікул». Організовано виїзд на природу в с. Визниця, туристично-оздоровчий комплекс «Хуторок».

III-B Попівняк Л.М.

Протягом 2025/2026 н.р. виховна робота в академічній групі III-B здійснювалась відповідно до плану виховної роботи коледжу та згідно календарно-тематичного планування групи. Основна робота була спрямована на формування громадянської свідомості, національно-патріотичних цінностей, професійної компетентності, культури поведінки та здорового способу життя здобувачів освіти. З метою формування правової культури та відповідальної поведінки були проведені бесіди на теми: «Протидія булінгу», «Безпека поведінки в мережі інтернет», «Академічна доброчесність». Здобувачі освіти підготували Різдвяно-новорічне привітання для працівників та здобувачів освіти коледжу. Традиційно відвідали кінотеатр: Прийняли участь у звітному концерті музичного відділення закладу освіти, заходах: концерті до Дня працівника освіти, Різдвяно-новорічних привітаннях, долучались до акцій та збору коштів для малозабезпечених сімей.

IV-B курс Алмашій Е.В.

Протягом 2025/2026 н.р. виховна робота зі здобувачами освіти IV курсу групи Б здійснювалась відповідно до річного плану виховної роботи та була спрямована на формування національно-патріотичної свідомості, професійної компетентності майбутніх педагогів, професійної компетентності майбутніх педагогів, розвитку громадянської відповідальності, морально-етичних цінностей, здорового способу життя, психологічної стійкості та академічної доброчесності. Зі здобувачами освіти проведено виховні заходи, тренінги та години спілкування:

«З Україною в серці», «Професійна етика майбутнього педагога», «Професійна етика вчителя», «Педагог-професія майбутнього», «Самоосвіта та розвиток майбутнього педагога» тощо. Значна увага приділялась питанням безпеки життєдіяльності, систематично проводились всі необхідні інструктажі з правил техніки безпеки. З формування інформаційної культури та критичного мислення було проведено бесіду-тренінг «Цифрова гігієна: як не «загубитись» у віртуальному світі» та дискусію «Формування медіаграмотності та критичного мислення». Під час заходів з академічної доброчесності акцентувалась увага на неприпустимості плагіату, важливості чесності у навчанні та дотриманні етичних норм під час виконання наукових робіт. Сприяли вихованню почуття патріотизму години спілкування до Дня захисників і захисниць України, до Дня пам'яті та примирення. Важливим напрямком стала профілактика булінгу та формування безпечного освітнього середовища.

IV-Г курс Фийса Н.В.

За чотири роки навчання здобувачі освіти академічної групи IV-Г сформували згуртований, активний і відповідальний колектив, здатний ефективно вирішувати організаційні питання, підтримувати один одного та успішно реалізовувати спільні творчі й освітні ініціативи. У групі панує доброзичлива атмосфера взаєморозуміння, співпраці та взаємопідтримка. Упродовж навчального року значна увага приділялась професійному становленню майбутніх педагогів. Проведено виховні години: «Особливості роботи вчителя з першокласниками», «Ми-випускники: рік відповідальності й рішень», «Учитель як творець миру у серцях дітей» тощо. Особлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню та формуванню громадянської свідомості здобувачів освіти. Проведено виховні заходи до Міжнародного дня миру, Дня захисників і захисниць України, Дня пам'яті та примирення, роковин Чорнобильської трагедії, Дня матері, Дня вишиванки, виховні години «Мова – код нації, ключ до серця дитини», «Т.Г. Шевченко – співець краси і величі духовної». З метою розвитку комунікативної культури та толерантності проведено заходи до Європейського дня мов, Міжнародного дня толерантності. Упродовж року проводилася системна робота щодо формування психологічної стійкості та здорового способу життя.

IV-Н курс Гала М.І.

Упродовж навчального року керівником академічної групи Гала М.І. проведено низку виховних заходів, бесід та тематичних годин спілкування, присвяченим питанням академічної доброчесності, професійної етики педагога, безпеки життєдіяльності, профілактики шкідливих звичок, медіаграмотності та цифрової безпеки. Розглядалися питання щодо безпечної поведінки в умовах сьогодення, правила спілкування з незнайомими особами, окрему увагу приділено необхідності дотримання поваги. Із нагоди Європейського дня мов було проведено інформаційний захід «Мови – це ключі до людських сердець і думок!». Здобувачі освіти брали активну участь у виховних годинах на теми: «Академічна доброчесність – основа професійного становлення», «Толерантність як складова педагогічної культури», «Безпечний інформаційний простір». З наряду національно-патріотичного виховання здобувачі освіти долучалися до заходів з нагоди державних свят та пам'ятних дат, брали участь у благодійних акціях, науково-практичних конференціях, методичних семінарах, майстер-класах,

творчих конкурсах та педагогічних тренінгах. Проведена виховна робота сприяла формуванню у здобувачів освіти високого рівня професійної культури, громадянської позиції, моральних цінностей та готовності до майбутньої педагогічної діяльності.

IV-А курс Заяць О.Т.

У 2025/2026 н.р. важливим напрямком виховної роботи було забезпечення безпекової складової, збереження здоров'я і духовного благополуччя, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Важлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню та заходам реалізації виховання патріотичного налаштованого громадянина України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини. Здобувачі освіти групи IV-А брали активну участь у громадському житті коледжу. Упродовж року були проведені такі заходи: свято «Посвяти у першокурсники», свято до Дня дошкілля, День працівників освіти, День писемності і мови, Шевченківські дні та інші. Духовна єдність поколінь, виховання поваги до культури та історії рідного краю формувалися під час проведення заходів: «Твій рідний край», «Мово моя материнська», «Я візьму той рушник, постелю, наче долю». Для формування соціального інтелекту проведено цикл занять: «Уроки життя», «Спілкування. Навички спілкування», «Мудрість – це розум, поєднаний з добротою». Вся робота, що проводилась упродовж року, була спрямована на розвиток самостійності здобувачів освіти, зміцненню дружніх стосунків у колективі й розкриттю різних індивідуальних здібностей.

Загалом упродовж 2025/2026 н.р. у ВСП «ГПФК МДУ» було проведено ряд загальноколеджівських заходів: «Посвята у першокурсники», Перший урок керівника академічної групи, години спілкування з правил внутрішнього розпорядку, дотримання правил техніки безпеки в закладі освіти, тематичний лекторій нацизму, тематичне заняття з практичним відпрацюванням до Дня працівника цивільного захисту (День рятувальника), Міжнародний день миру, День європейських мов, День дошкілля, година спілкування «Єдині разом», до Дня захисника України, День захисника Вітчизни, День працівника освіти, «Торгівля людьми. Порушення прав громадян», «Міжнародний день ООН», День української писемності, Адаптація першокурсників, Міжнародний день спорту, День Гідності і Свободи, загальноколеджівські заходи з екології, екологічний десант, Тиждень волонтерства, єдині виховні години до Роковин повномасштабного вторгнення росії в Україну: «Без права на забуття», поетичні читання до дня народження Лесі Українки, Шевченківські дні, Тиждень протидії булінгу, волонтерська акція до Великодніх свят, концерт студентських талантів, День матері, урочистості «Свято вручення дипломів».

Проведено загальноколеджівські заходи з правового виховання та профілактики правопорушень: виховання та профілактики правопорушень: тематичний лекторій «Права здобувачів освіти», «Законодавство про вживання алкоголю неповнолітніми, тютюнопаління, наркотичні речовини. Правова відповідальність», інтерактивне спілкування «скажімо палінню: «НІ!», лекторій «Ми за здоровий спосіб життя», виставка літератури з правової тематики,

Тиждень правових знань, спільна акція з ювенальною поліцією Мукачівської територіальної громади з відвідуванням дітей з багатодітних сімей, тематична година спілкування «Як уникнути конфліктів», проведення єдиних уроків з профілактики правопорушень, конференція «Діти. Злочин. Покарання», тематичний урок «Конституція України – Основний Закон держави», «Молодь і діалог заради миру. Дискусійна платформа», «Кібербезпека – актуальність сьогодення», заходи з протидії втягування молоді протиправної діяльності.

Важливим напрямком виховної діяльності у закладі освіти були з охорони життя і здоров'я. Проведено тематичні виховні години «Правила з охорони здоров'я та життя», інструктажі та порядок дій персоналу при виявленні предмета, схожого на вибуховий пристрій, забезпечення належного та епідемічного стану у закладі освіти, заходи з протимінної діяльності, взаємодія з територіальними підрозділами ДСНС, органами місцевого самоврядування, профілактично-роз'яснювальна робота з питань запобігання ризиком, пов'язаним з вибухонебезпечними та підозрілими предметами, дотримання правил дорожнього руху, інструктажі з поведінки в надзвичайних ситуаціях, протипожежна поведінка, поведінка на волі.

Проведено ряд заходів з академічної доброчесності: наради при директорові, засідання секції керівників академічних груп, засідання методичної ради, «Академічна доброчесність – відповідальність кожного», науковий семінар «Наука і освіта – академічна доброчесність», бібліотечно-бібліографічні уроки з питань академічної доброчесності. Навчальний семінар «Перевірка текстів на плагіат», науковий семінар «Молоді про академічну доброчесність», опитування учасників освітнього процесу про дотримання правил академічної доброчесності.

Патріотичне виховання в часи війни – пріоритетний напрямок виховної роботи закладу освіти. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з патріотичного виховання проводяться комплексно, системно, спрямована на формування психологічної та фізичної готовності молодого покоління до здатності зберігати свою ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави.

З фізичного виховання команди здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» на протязі 2025-2026 н.р. приймали активну участь у Спортивних іграх XXI Універсиади Закарпатської області серед Закладів Фахової Передвищої Освіти (ЗФПО) .

- Волейбол (4 місце – березень 2026р.)
- Легкоатлетичний крос (4 місце Семедій Олена 3-Н, – квітень 2026р.)

У листопаді 2025р., відбулася Першість міста Мукачево з волейболу серед ЗФПО та ПТНЗ міста. У підсумку збірна команда ВСП « ГПФК МДУ» посіла III місце.

У закладі освіти успішно функціонує Наукове товариство здобувачів освіти, волонтерський студентський загін «Добра воля», члени якого щотижня відвідують Обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з

функціональними обмеженнями. Проводиться гурткова робота, функціонують народні самодіяльні колективи, спортивні секції.

Систематично проводиться виховна робота з академічної доброчесності та дотримання мовного законодавства в освітньому процесі.

Заступник директора
з навчальної роботи



Олена МІШКУЛИНЕЦЬ