

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО | Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету |
| Базовий заклад вищої освіти (для ВСП) | Мукачівський державний університет |
| Область | Закарпатська |
| Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО | 45013 |
| Назва ОПП | Дослідницька освіта |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність | 012 Дослідницька освіта |
| Спеціалізація (за наявності) | |

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ІМ'Я, посада та місце роботи)

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Керівник експертної групи | <i>Мисик Олеся Станіславівна, доцент кафедри дослідницької та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент</i> |
| Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру | <i>Концевич Ольга Володимирівна, викладач української мови і літератури Бердичівського педагогічного фахового коледжу</i> |
| Залучений представник роботодавців (за наявності) | |
| Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти | <i>Трачук Людмила Павлівна, начальник відділу сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Закарпатській області</i> |

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результати самооцінювання ОПП | https://hpc.msu.edu.ua/atestaciya-osvitno-profesijnix-program-doshkilna-osvita/ |
| ОПП, що акредитується | https://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| Навчальні плани за ОПП, що акредитується | https://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialnosti-012-doshkilna-osvita/ |

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій І. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | + | Концепція розвитку http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%93%D0%9F%D0%A6%D0%86%D0%AF.pdf Положення про відокремлений структурний підрозділ http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B3%D0%BF%D1%84%D0%BA-2025.pdf ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p> | <p>+</p> <p>ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Положення про стейкхолдерів http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2.pdf Опитування учасників освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/monitoring-psixol-egichno%d1%97-slahhhi/ Протоколи засідань робочої групи ОПП https://drive.google.com/file/d/115jN_wKaEhHjHBNY5dX6U5abMOH205a/view?usp=drive_link Протоколи засідань студентської ради http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/13-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-13-2023.pdf</p> |
| 3 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p> | <p>+</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoji-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ РецензіїОПП(2022) РецензіїОПП(2023) РецензіїОПП(2025) http://hpc.msu.edu.ua/recenzi%D1%97-012-doshkilna-osvita-2025-rik/ Візгуня роботодавців http://hpc.msu.edu.ua/vidguki-robotodavciv-zde Угоди про проведення практики http://hpc.msu.edu.ua/ugodi-pro-provedennya-praktiki/ Концепція розвитку відокремленого структурного підрозділу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%86%D0%AF.pdf Протоколи засідань робочої групи ОПП https://drive.google.com/file/d/12w_4wm2i31-IZ5kwkDXP2WcF4Z2dBs28/view?usp=drive_link Лист запит від роботодавця https://drive.google.com/file/d/1yh6bZrH3XnSIZSXO2QHUS1Q7UEgtyyI9/vi ew</p> |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці? | <p>ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Професійний стандарт вихователя https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/357-nakaz_755.pdf Реєстрії http://hpc.msu.edu.ua/receenzi%D1%97-012-doshkilna-osvita-2023-rik/ Відгуки роботодавців http://hpc.msu.edu.ua/vidguki-robotoda-vciv-zdo Реєстр баз практики http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B1%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%97%D0%94%D0%9C.pdf</p> |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій? | <p>Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1141-2011-%D0%BE#Text Стандар фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-ri-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-starenya-fahovij-moledshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/</p> |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективного побудови кар'єри випускників? | <p>Положення про стейкхолдерів http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B3%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2.pdf ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Реєстрії http://hpc.msu.edu.ua/receenzi%D1%97-012-doshkilna-osvita-2023-rik/ Опитування стейкхолдерів ОПП https://surl.li/jpptgk Обговорення ОПП https://surl.li/btcuip Протоколи засідань, роботи групи https://drive.google.com/file/d/1d7bHanumiD871bQI75Xdz8LqAW1oz8pE/view?usp=drive_link Положення про ОПП http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83.pdf Громадське обговорення ОПП http://hpc.msu.edu.ua/gromadske-obgovorennya/</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | + | Закон "Про фахову передвищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Вища освіта https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzenya-standartu-fahovoyi-peredvishoji-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvito-profesiynogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Професійний стандарт "Вихователь закладу дошкільної освіти" https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/357-nakaz_755.pdf |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1141-2011-%D0%BE#Text Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialnosti-012-doshkilna-osvita/ |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| К1.1 | 3 | |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|


| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdjisnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti Відомості про провадження освітньої діяльності http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B1-%D0%B7-%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97-%D0%A4%D0%9F%D0%92%D0%9E-29.04.2025-12.12-1.pdf ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Освітні програми профільної середньої освіти (2022) http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9E%D0%9F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%81%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-2022.pdf Освітні програми профільної середньої освіти (2023) http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9E%D0%9F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%81%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-2023.pdf Правила прийому http://hpc.msu.edu.ua/pravila-priyomu/ Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialnosti-012-doshkilna-osvita/ Положення про визначення академічної різниці її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%B0%D0%BE%D0%B1%D0%B2%D0%B3%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B7%D0%B8%D0%B9.pdf</p> | <p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdjisnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti Відомості про провадження освітньої діяльності http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B1-%D0%B7-%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97-%D0%A4%D0%9F%D0%92%D0%9E-29.04.2025-12.12-1.pdf ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Освітні програми профільної середньої освіти (2022) http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9E%D0%9F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%81%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-2022.pdf Освітні програми профільної середньої освіти (2023) http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9E%D0%9F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%81%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-2023.pdf Правила прийому http://hpc.msu.edu.ua/pravila-priyomu/ Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialnosti-012-doshkilna-osvita/ Положення про визначення академічної різниці її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%B0%D0%BE%D0%B1%D0%B2%D0%B3%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B7%D0%B8%D0%B9.pdf</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Цей документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі rarepress.com.ua наступними особами: КОНЦЕВИЧ ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 12:03, МИСИК ОЛЕСЯ СТАНІСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 11:49, ТРАЧУК ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 11:54

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | + | Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)? | + | Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p> | <p>ОШП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-3/ Положення про курсову роботу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/00%BE%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8F%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D1%81.pdf Положення про наукову роботу здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/2021-%D0%9F%D0%BE%D0%B0%D0%BE%D0%B6%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%82%D1%83-%D0%BE.pdf Положення про Наукове товариство здобувачів освіти https://url.li/aczhw Науковий методичний альманах ГПФК МДУ https://url.li/kilqx https://url.li/nltta https://url.li/yngaf https://url.li/xgubp https://url.li/kkhwq Наказ про затвердженні тематики курсових робіт https://drive.google.com/drive/folders/135_Eff6Bqr1YwED5w91VYvnd3R60Q1 Завіт курсових робіт https://url.li/dzpgb https://url.li/xdyhr Протоколи засідань студентської ради http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-2021.pdf http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/7-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%8B-7-2023.pdf Протоколи засідань методичної ради https://drive.google.com/file/d/1ms4bisa69z10tTmL0pZzqic1MVLc/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1pPs83MEL7H2F8uDM74U6T7xg0u0uqAY/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1_QV77a0nYMEgVBE7ckfjyJn9xP6ITCpnc/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1KcZHA38C4hu1PEZXh1qoQEMqPvTTTna/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1YvQw8z3LLB8_Hcxd16EurK62LWj196E/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1QST9MXPENpqR0yJ-56Q5oG3JNL6ru/view?usp=drive_link Дослідницька діяльність здобувачів освіти https://is.gd/GkR9b https://is.gd/ua8Yr9 https://is.gd/a3E1XU https://is.gd/omNUEg https://is.gd/msHBo8</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | + | <p>ОПП</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkylna-osvita-3/</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти</p> <p>https://aurl.li/mirozfy Адаптаційний перелік вибраних освітніх компонентів</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/vibirkevi-disciplini-do/</p> <p>Презентації вибраних освітніх компонентів (2024) https://aurl.li/qmrcyz</p> <p>Презентації вибраних освітніх компонентів (2025) https://aurl.li/dkoyf8</p> <p>Протоколи засідань студентської ради</p> <p>https://aurl.li/xtmkkm https://aurl.li/yjyrb</p> <p>https://aurl.li/ydlwpc https://aurl.li/wjldpn</p> <p>https://aurl.li/femqj https://aurl.li/cc/yamzx</p> <p>Протоколи засідань методичної ради</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1mndhras60z10TayLQnFZqez1MYLa/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1DgsW8bHY9YThY7m0Di8pTggd1L13Ww/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15jCUzN7HfkQBQqasH61G10vAs37XY6F/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1F5O7wpNRzDuz56_13_qmpw-df8bz1c/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1T5bX0TzB5mcF0h7HMQDz_vJafnX0V/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1yxXbB7XbpR448viP5KMOLm_alJwOLY/view?usp=drive_link Протоколи засідань педагогічної ради</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1kHYLLfPxEH53yXQsN-AJdndPr1HsAs27/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1zEHw4NefblPKYZAaYfa_3Cma4b2gP6RT/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1BHpiHfEfnNKYUbs7gMFXOcnrte4TfOQdP/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1OgWDbq8TeAubp3QAgPyW7pyKsmk8Jp/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1m3IC-7J2bZDkp7QaMaTX2dZysd.NZeu/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true Програми освітніх компонентів</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1qP3lq-OpYzWh_Sp7_E6oYm5on6gaqZ5</p> |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання? | | |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)? | не застосовується | |
| 8 | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою? | не застосовується | |
| 9 | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умов її реалізації у закладі освіти? | не застосовується | |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p> | <p>  Повіщення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/09%D0%BE5%D0%BB%D0%BE%D0%B0%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BF%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B1.pdf Резюмеif ОПШ http://hpc.msu.edu.ua/recezna%dl%97-012-do-sbkilna-osvita-2022-nik/ http://hpc.msu.edu.ua/recezna%dl%97-012-do-sbkilna-osvita-2023-nik/ http://hpc.msu.edu.ua/recezna%dl%97-012-do-sbkilna-osvita-2025-nik/ Угоди про співпрацю http://hpc.msu.edu.ua/ugodi-pro-spiwpracyu/ Регістр баз практики http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/09%D0%A0%D0%B2%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B1%D0%B0%D0%BT-%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%BA%D1%82%D0%B3%D0%BA%D0%B8-%D0%97%D0%94%D0%9E.pdf Витруки роботодавців http://hpc.msu.edu.ua/vidnuki-robotodavcu-nd-u-Gostynoi-leskij-OPSH-Dozvilna-osvita/ https://s.google.com/ https://s.google.com/ https://s.google.com/ Продовження практики https://s.google.com/ Протоколи засідань роботи групи ОПШ https://drive.google.com/file/d/1a1C-odFEaEIVSSoCX2vG3n1O1Xc0Vn1v1w/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/1kOR9C5AAu-Sd848-_iC172WPaepW/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/1Qubh75ExCNuWpPFPsEUlaAaPT3-i3D/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/1HrpXFY86M9l5C79VDQWT-D065NwyYDxa/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/167bHammiD871hQU75Xde8UqAW1ox8pE/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/1BY0foQXoLWsyTuyXhB8qj3benTmcnTQ8/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/17w_4wm2i3l-lZ5kw&DXP1WqE4Z2d8s28/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/1J3XG-0Dya_#K53FGd7zce1fkyZKYlzm/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/1icTcFkbZf8RUREAY7xZQQLW30M9bQ8Q4/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/17w_4wm2i3l-lZ5kw&DXP1WqE4Z2d8s28/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/1Wplk7JW1bw4DNEdDGNWj05uCF5G81G59/view?usp=drive_l https://drive.google.com/file/d/1ElxmbSFYAaL5kAic7apCZ3358oxTKY04/view?usp=drive_l Протоколи засідань педагогічної ради https://docs.google.com/document/d/13MunZ9n-WLH2yhtZwIq8Mn5n56Rioma/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&trpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1u8K9lQk588MNxUhbQEdDp9o7sAflaQ6/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&trpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1x9CXh0GEix3OZ2pnpdpxof3htGR-zwAxE/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&trpof=true&sd=true </p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| K1.2 | 3 | |

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | + | Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/pr/pri-zatverdzhennya-standarta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijno-go-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | + | Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/pr/pri-zatverdzhennya-standarta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijno-go-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialnosti-012-doshkilna-osvita/ |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/pr/pri-zatverdzhennya-standarta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijno-go-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialnosti-012-doshkilna-osvita/ |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | + | Закон України "Про фахову передвищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/lises/show/2745-19F Lexi Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/pr/pri-zatverdzhennya-standarta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijno-go-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://osq.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni-rekomendacii-rozroblyannya_OOP_FPO_2022.pdf Освітні програми профільної середньої освіти http://hpc.msu.edu.ua/osvitni-programi-profijnosti%D1%87-seredno%D1%87-osviti/ |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| K1.3 | 3 | |

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | + | Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного студента «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/nro-zatyvedbentuya-stalidarta-fahovoyi-peredvyshoi-osviti-si-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijno-go-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Професійний стандарт «Виконавець закладу дошкільної освіти», затверджений наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 року № 755-21 https://register.mea.gov.ua/uploads/0/357-nakaz_755.pdf ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Проект ОПП (2026) http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%94%D0%9E-%D0%BF%D1%80-%D0%BF%D1%84%D0%BA%01%82-%D0%9E%D0%9F-%D0%BD%D0%B0-2026.pdf Таблиця змін 2026 http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9F%D0%BE%D1%8F%D1%86%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8E-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD-%D0%BD%D0%B0-2026.pdf |
| 1 | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 2 | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформулювати визначені у матриці відповідності компетентності? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |
| Шифр підкритерію | | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
| K1.4 | | 3 | |


K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Положення про організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно - педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B0-%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81-%D0%B2-%D0%BF%D1%10%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/%D0%8F%D0%9E%D0%8B%D0%9E-%D0%9E%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D1%8A%D0%BE%D0%B2%D1%86-%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%06%D0%BD%D0%B8.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%8F%D0%9E%D0%8B%D0%9E-%D0%9E%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%A1-%D0%8C%D0%9E%D0%91%D0%86%D0%8F%D0%AC%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%8E-%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B4%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%8D%D1%8F-%D1%80%D0%B3%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82-%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0-%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%8C%D0%B0-%D0%BD%D0%BD%D1%85-%D1%83-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C-%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком https://kurilii.gov.ua Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%8F%D0%88%D0%8B%D0%8F-%D0%B9%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BF%D1%8C-%D0%BD%D0%83%D0%89-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf Автономний перелік вибіркових освітніх компонентів http://hpc.msu.edu.ua/vibirkovyi-disciplini-do/</p> <p>Презентації вибіркових освітніх компонентів (2024) http://hpc.msu.edu.ua/2024/04/17/formuljary-a-3b61vduhso%81%97-osvitno%84%97-trajektoria%81%97-edobovachiv-osviti-iii-kursu-pr-ezialnosti-012-deshtklas-osviti/ Презентації вибіркових освітніх компонентів (2025) http://hpc.msu.edu.ua/2025/03/23/zdshtnachi-osviti-ii-ta-iii-kursu-doshkolnogo-yadilennya-oznajomilaya-z-perelikom-vibirkovix-disciplin-na-nastupni-2025-2026-navchalni-nik/</p> <p>Угоди про співпрацю http://hpc.msu.edu.ua/ugodi-pro-spi-vpracu/</p> <p>Відомості про освітню мобільність https://www.msu.gov.ua/ua/formats-akademichno%81%97-mobilizacii/ Неформальна освіта http://hpc.msu.edu.ua/neformalna-osvita-ta-siz-machnaya-rezultativ/</p> |
| 1 | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | |

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: **КОНЦЕВІН ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА** ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 12:03, **МИСИК ОЛЕСЯ СТАНІСЛАВІВНА** ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 11:49, **ТРАЧУК ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА** ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 11:54

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти? | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вільного вибору спеціальних дисциплін здобувачами освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9F%D0%9E%D0%8B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%8B%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%81%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%96%D0%BD%D0%B8.pdf Алютований перелік вибрових дисциплін http://hpc.msu.edu.ua/vibirovi-disciplini-do/ Протоколи на виброві дисципліни https://drive.google.com/drive/folders/110AglkgXHPJYObC_yyV5hjP9XLzrIn?usp=sharing Презентації вибрових освітніх компонентів (2024) http://hpc.msu.edu.ua/2024/04/17/formulazny-a-individualno%41%97-osvitno%41%97-mapekory%41%97-vidbavachiv-osviti-iii-kursu-spedialnosti-012-dshkima-ssvita/ Презентації вибрових освітніх компонентів (2025) http://hpc.msu.edu.ua/2025/03/25/zdobuvachiv-osviti-iii-kursu-dshkilooge-vidbavachiv-osvitno%41%97-vidbavachiv-osviti-iii-kursu-spedialnosti-012-dshkima-ssvita-z-perelikom-vibirovix-disciplin-na-nastupni-2025-2026-navchalni-rik/</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>  </p> <p> Положення про організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно - педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» http://hrp.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf </p> <p> Положення про порядок та умови здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти http://hrp.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/%D0%BF%D0%9E%D0%B3%D0%9E%D0%9E%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D1%80%D1%BA%D0%BE%D0%B2%D1%86-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%86%D0%BD%D0%B8.pdf </p> <p> Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти http://hrp.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%9E%D0%9E%D0%B3%D0%9E%D0%86%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%9E%D0%A0%D0%9E-%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%99%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%A1-%D0%9C%D0%9E%D0%91%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf </p> <p> Положення про порядок визначення результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті http://hrp.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B8%D1%8C%D1%8E%D0%B0%D1%82%D1%86%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B1%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%B8%D0%BE%D1%8C%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96.pdf </p> <p> Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти http://hrp.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%96%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B3%D0%B9-%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf </p> <p> Положення про порядок визначення здобувачів освіти за індивідуальним графіком https://msl.kupcsag </p> <p> Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно- педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» http://hrp.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-%D0%9E%D0%BE%D0%B5%D0%BE%D0%B6%D0%B3%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BB-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%BF-%D0%BF%D1%81%D0%B2%D1%86.pdf </p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| K1.5 | 3 | |

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | + | Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%87%D0%BE-%D0%B D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0 %BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BE %D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkila-osvita-2/ Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-speciaini-012-doshkila-osvita/ |
| 2 | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури? | + | Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%87%D0%BE-%D0%B D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0 %BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BE %D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-speciaini-012-doshkila-osvita/ |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | + | Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%87%D0%BE-%D0%B D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0 %BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BE %D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-speciaini-012-doshkila-osvita/ Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqg.gov.ua/wp-content/uploads/2022/86/Methodichni_rekomendacii_rozrobлення_OO_P_ENQ_2022.pdf |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС? | + | ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkila-osvita-2/ Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-speciaini-012-doshkila-osvita/ |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | + | ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkila-osvita-2/ Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-speciaini-012-doshkila-osvita/ |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | + | Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету" http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B3%D1%81%D1%83.pdf ОПП Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialni-012-doshkilla-osvita/ |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані? | + | Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialni-012-doshkilla-osvita/ Графік освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/grafik-osvitnogo-procesu/ Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану відтоєської здобувачів фахової передвищої освіти https://wq.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni-rekomendacii-rozroblennya-OO-F-FNO-2022.pdf |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання? | + | Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialni-012-doshkilla-osvita/ |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | + | Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету" http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B3%D1%81%D1%83.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%BD%D0%9E%D0%B2%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2-%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%90%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilla-osvita-2/ Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialni-012-doshkilla-osvita/ |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| K1.6 | 3 | |

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | + | ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilla-osvita-2/ Навчальні плани http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialni-012-doshkilla-osvita/ |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2</p> <p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p> | <p>+</p> | <p>Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Інженерно-педагогічної фахової коледж Мукачівського державного університету» <a 09-%d0%be%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8e-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86-%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%b0%d1%88%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%8e-%d0%8f-%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%90%d0%b2.pdf"="" 2024="" hpc.msu.edu.ua="" href="http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D0%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B1%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%83%D0%9F%D0%A4%D0%9A-%D0%9C%D0%94%D0%A3.d/d/ Положення про сектор практикування випускників Відокремленого структурного підрозділу «Інженерно-педагогічної фахової коледж Мукачівського державного університету» http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09-%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86-%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B0%D1%88%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%8E-%D0%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%90%D0%B2.pdf Практична підготовка Інструкції щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти http://hpc.msu.edu.ua/instrukci%D1%97-doshk%20na-osvit%20 Інструкції з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту https://drive.google.com/drive/folders/1Jx0QyJP9sInM7EaEymfkuKerk3WoNH Наскрінні програми практики https://drive.google.com/drive/folders/1PjEeSjereD0b65g6b1rsv6R1y11DY Програми з практики https://drive.google.com/drive/folders/1a0aH5dZw3ymN7CzTO8K2EfrdLeCUQ Називи з практики https://drive.google.com/drive/folders/1m8CqKW90z9qdGxQmshHG1UNvi-X24TZ Називально-методичне забезпечення практики https://drive.google.com/drive/folders/1he1e_3ZD4hSbs0bcWA2PjNp2ZsHWmB Уречні про проведення практики http://hpc.msu.edu.ua/uploads-pro-procedurny-peduk%20 Базн практик http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%A0%D0%B7%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B1%D0%B0%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%BA%D1%82%D0%B3%D0%BA%D0%BE-%D0%97%D0%94%D0%9E.pdf</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Університетно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D0%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B1%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B4%D0%BA%D0%BE-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%93%D0%9F%D0%A4%D0%9A-%D0%9C%D0%94%D0%A3.pdf ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialni-osvi-012-doshkilna-osvita/ Інструкції щодо організації практичної підготовки здобувачів освіти фахової передвищої освіти http://ipc.msu.edu.ua/instrukci%D1%97-doshkilna-osvita/ Програми з практики https://drive.google.com/drive/folders/1suaaH5dZW3yimN7CeT0HK2EjhdLcCU0 Методичні розробки з практики https://drive.google.com/drive/folders/1KrPEP_V322hst2KqYcmYufELqEMr8p Наставничі конференції практики https://is.gd/yDjHf https://is.gd/y9RR3 https://is.gd/9ic3yp https://is.gd/U8om2 Проведення практик https://is.gd/2idRT0 https://is.gd/96c3yp https://is.gd/8s5u1S https://is.gd/dmCIEQ https://is.gd/kT9AeQ https://is.gd/3LKerc https://is.gd/ybP9ym Звіти конференцій з практики https://is.gd/9e8Ucg https://is.gd/28BbGF https://is.gd/yqEIT https://is.gd/A2cITJ https://is.gd/4ZMoix https://is.gd/W12H3K https://is.gd/ITDxyS https://is.gd/VLcTJ https://is.gd/Zck6bP Протокол засідання студентської ради http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%98-%D0%BE%D0%BA%D0%BF%D0%BF-3-2025.pdf Протокол засідання методичної ради https://drive.google.com/file/d/1yxXb67X3p0R481viPKMOLm_e17weQLY/view?usp=drive_link Протокол засідання педагогічної ради https://docs.google.com/document/d/1hNZ3LbwtJIEc5_9qoe1swoc8_Bvja5S/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&id=true </p> |
| 3 | <p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає привнесння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialni-osvi-012-doshkilna-osvita/ </p> |
| 4 | <p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialni-osvi-012-doshkilna-osvita/ </p> |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | + | Угоди про проведення практики http://hpc.msu.edu.ua/ugodi-pro-procedenyi-praktiki/ Співпраця з закладами освіти https://is.gd/HjgUy https://is.gd/9PdZC Відукки роботодавців http://hpc.msu.edu.ua/vidguki-robotodavci-v-od/ Бази практики http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%A0%D0%B2%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80.%D0%B1%D0%B0%D0%B7.%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%BA.%D1%82%D0%B1%D0%8A.%D0%B8-%D0%97%D0%94%D0%9E.pdf Щоденник практики https://drive.google.com/drive/folders/1U0lpXAA1D6gqzQz5RX2kCBA6LUjn4kRV Зайти здобувачів освіти з практик https://drive.google.com/drive/folders/1jkKnaeGdZzXSEOmZC85Kf_eaBmf0yW |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності? | + | Практична підготовка http://hpc.msu.edu.ua/praktichna-pidgotovka/ Навчально-методичне забезпечення практики https://drive.google.com/drive/folders/1hz1e_3ZD4rSbs0beWA2P/Np2Zc1HWmB Наскріпні програми практики https://drive.google.com/drive/folders/1PjEeSj6xxO0h65gBjctev6RFvLDDY Програми практики https://drive.google.com/drive/folders/1assdH5dZW3ymN7CeTOHK2EhdLcCUQ Угоди про проведення практики http://hpc.msu.edu.ua/ugodi-pro-procedenyi-praktiki/ Навчально-практична лабораторія http://hpc.msu.edu.ua/navchalno-praktichna-laboratoriya-do/ |
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання? | + | Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F.%D0%BF%D1%80%D0%8C.%D1%81.%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83.%D0%B2%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%88%D0%BD%D1%8C.%D0%BE%D0%B3%D0%BE.%D0%B7%D0%B0%D0%B1.%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%D1%87%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%94-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82.%D0%B8-%D1%83-%D0%92%D0%A1%D0%9E.pdf Положення про освітньо-професійні програми http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9F%D1%80%D0%BE.%D0%BE.%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8E.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%89%D0%80%D0%BC%D1%83.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE.%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%D0%BF%D1%80%D0%BE.%D1%81.%D1%81%D0%B5%D0%89%D0%BA.%D1%85%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B5.%D1%86%D1%96%D0%B2.pdf |

| Шифр підкритерію | Загальна сума підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| K1.7 | 3 | |

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає вибуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленім цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | + | <p>Положення про студентське самоврядування</p> <p>https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B7%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%87%D0%B4%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D1%81%D0%80%D0%8C%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%81%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8E.pdf Протоколи засідань роботи груп ОПП</p> <p>https://drive.google.com/filed/1HrpXFY66M915C79VD2WT-D065NwyYDxa/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/filed/1BY00oQXoLWqYayXhBkqi3hs2msmTQ2/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/filed/115jN_wkaffHhJHBNY5dX6t15xbh80H205/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/filed/12w_4wm2i31-1Z5kw8DXP2WqE4Z2dBs23/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/filed/1Wpk7JW1hw4NfEeDGNWij05uCF5G81G59/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/filed/1cKKD13F6aDdFDW_2SS11Nsp0aXq7ah/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/filed/1IBZElJ8Dfjk7eY41ic2oxl9vcOsA3vJc/view?usp=drive_link Протоколи засідань студентської ради</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/4-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-2021.pdf</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/11-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-13-2023.pdf</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-7-2023.pdf Протоколи засідань педагогічної ради</p> <p>https://docs.google.com/document/d/13Mun29n-WL42yihyZwFgMsJnV6R7vms/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpo=trued&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1uKk91Qk588MNX0UuQEDdPgw07vA1f6Q6/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpo=trued&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1x9dXh0GEx5O29emlpscoL3btGR-rwA1E/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpo=trued&sd=true</p> |
| 1 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання? | + | <p>ОПП</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkiklna-osvita-2/ Навчальний план</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialn-osv-012-doshkiklna-osvita/</p> |
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | + | <p>ОПП</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkiklna-osvita-2/ Програми освітніх компетенцій</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HeYMrQPFn238t9Zqb9Kd6yb05DZ_Vxy</p> |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей? | + | |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувцями фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Плани роботи Колективу 2022-2023 н.р. http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/09%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-22-23.pdf План роботи Колективу 2023-2024 н.р. http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/09%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-23-24.pdf План роботи Колективу 2024-2025 н.р. http://ipc.msa.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/09%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-2024-2025.pdf План роботи Колективу 2025-2026 н.р. http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/09%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-2025-2026.pdf План виховних заходів 2024-2025 н.р. http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/10%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2-%D0%B7-%D1%80%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%81-24-25-1-%D1%83%D0%B5%D0%BC.pdf План виховних заходів 2025-2026 н.р. http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/10%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BB%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2-25-26.pdf Заходи, що сприяють розвитку здобувцями освіти загальних компетентностей https://is.gd/4fm8i https://is.gd/ZZTpi https://is.gd/3rPj8D https://is.gd/KyKyTp https://is.gd/Y1kZIN https://is.gd/ZiZ5Uj https://is.gd/3BAqE https://is.gd/3RjOLv https://is.gd/3eCIC https://is.gd/3Weyzb https://is.gd/3ac3aD https://is.gd/3zqAY https://is.gd/W5Z70H https://is.gd/NLAgIU https://is.gd/4kKJGX https://is.gd/YsXqf8 https://is.gd/3Fk3ND https://is.gd/3GDyIh https://is.gd/39PNE https://is.gd/3Yactp https://is.gd/36R73u https://is.gd/399niq https://is.gd/3QIAB https://is.gd/3MTy2t https://is.gd/3LjGAs https://is.gd/3N8RIm https://is.gd/37W7p https://is.gd/3CkOa8 </p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| К1.8 | 3 | |
| Шифр підкритерію | | Кількість балів |
| К1.1 | | 3 |
| К1.2 | | 3 |
| К1.3 | | 3 |
| К1.4 | | 3 |
| К1.5 | | 3 |
| К1.6 | | 3 |
| К1.7 | | 3 |
| К1.8 | | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 1 | | 24 |

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | + | Правила прийому http://hpc.msu.edu.ua/pravila-priyomu/ |
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | + | Правила прийому http://hpc.msu.edu.ua/pravila-priyomu/ |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+? | + | Правила прийому http://hpc.msu.edu.ua/pravila-priyomu/ |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | + | Правила прийому http://hpc.msu.edu.ua/pravila-priyomu/ |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | + | Правила прийому http://hpc.msu.edu.ua/pravila-priyomu/ |
| Шифр підкритерію К2.1 | | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») 3 | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | + | ОПШ http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Інформація на офіційному сайті коледжу http://hpc.msu.edu.ua/doshkilna-osvita/ Громадське обговорення http://hpc.msu.edu.ua/gromadske-obgovorennya/ |
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | + | ОПШ http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Навчальні плани https://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialnosti-012-doshkilna-osvita/ Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%9D%D0%9C%D0%9A.pdf Навчально-методичне забезпечення http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%9D%D0%9C%D0%9A.pdf |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти? | + | ОПШ http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Інформація на офіційному сайті коледжу http://hpc.msu.edu.ua/doshkilna-osvita/ |
| Шифр підкритерію | | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |

| | | |
|------|---|--|
| K2.2 | 3 | |
|------|---|--|

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | + | <p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1-%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%88%D0%A7%D0%9D%D0%A3-%D0%9C%D0%9E%D0%91%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf Інформація для здобувачів освіти https://ipc.msu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p> |
| 2 | Чи має можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <p>ОПП 2025 р. http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/2-%D0%9E%D0%9F%D0%9E-2025.pdf Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/ymsysp Положення про визначення академічної різниці її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін https://surl.li/eypnet Угоди про співпрацю https://surl.li/vkmqia https://surl.li/bvltqz https://surl.li/vtwyld https://surl.li/nqktnh https://surl.li/yzwcnj https://surl.li/rvovrz Протокол засідання студентської ради http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-1-2025.pdf Протокол засідання методичної ради https://docs.google.com/document/d/1iF5qNFP-cgRn1rIq5aC6Kkg8YXc5sHFwYgc811g/edit?tab=t.0 Протокол засідання педагогічної ради https://docs.google.com/document/d/1o_g_GSchT6c_Fk7ZEA0ioeWUewNWwrl_E/edit Документація щодо академічної мобільності https://drive.google.com/drive/folders/1C6uztO1XaWqMif7CB5fyw0EMhnE0sn5 Гостьові лекції в рамках академічної мобільності https://surl.li/ykwaad https://surl.li/nkybke</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | + | <p>Правила прийому http://hpc.msu.edu.ua/pravila-priyomu/ Протоколи педагогічної ради https://docs.google.com/document/d/17GO_AuVUR6rrwTEF-Jxd3jbsIThobapU/edit https://docs.google.com/document/d/1og_GSchT6c_Fk7ZEA0iocWUlewNWwrlE/edit Наказ про склад прийомної комісії https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jtwbXyye-ajFGMHmbku5aQZZoLiq3gOZ-</p> |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності? | + | <p>Положення про визначення академічної ризику й складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/34D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B3%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%96.pdf Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/9%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%A3-%D0%9C%D0%9E%D0%91%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf Документи про академічну мобільність https://drive.google.com/drive/folders/1C6uziO1XaWqMff7CB5fywt0EMhuE0sn5</p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| K2.3 | 3 | |

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | + | <p>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p> <p>http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B3%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf</p> |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | + | <p>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p> <p>http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B3%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Інформація для здобувачів освіти</p> <p>http://ipc.msu.edu.ua/neformalna-osvita-viznachennya-rezultativ/ Заходи щодо ознайомлення з питаннями неформальної освіти</p> <p>https://surl.li/qlbukd</p> <p>https://surl.li/mojgrq</p> <p>https://surl.li/kfxkfo</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p> | <p>✚</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B3%D0%B7-%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83-%D0%BD%D0%B2%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C-%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C-%D0%BD%D1%83%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%86%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| K2.4 | 3 | |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|-----------------------------------------|-----------------|
| K2.1 | 3 |
| K2.2 | 3 |
| K2.3 | 3 |
| K2.4 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 2 | 12 |

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи розроблено в засвіді фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ "Туманітарно-педагогічний фаховий коледж Мухомівського державного університету" https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B3%D0%BF%D1%84%D0%BA-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2.%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf Правила внутрішнього розпорядку https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83-%D0%91%D0%9F%D0%A4%D0%9A-%D0%9C%D0%94%D0%A3.pdf Кодекс академічної доброчесності https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B3%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%B%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf Положення про студентське самоврядування http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B3%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81.pdf Наказ про склад педагогічної ради на 2025-2026 н.р. https://drive.google.com/file/d/1swLY3o-e4DsFhFh8EJYFLTgNpIEkAHPLU/view?usp=drive_link Протоколи засідання студентської ради http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/16-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-16-2023.pdf http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-1-2023.pdf http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/11-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-11-2024.pdf Протоколи засідання педагогічної ради https://docs.google.com/document/d/1oTYCscYV-fpyFlqAIne26XBBSZ-Rxs0/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&triof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1Lld4kWrGVtB4XS62bqao7eMy5RV6iXY/sdii?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&triof=true&sd=true</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу експертної комісії</p> <p>https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%B3%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%82%D1%83-%D0%B5%D0%BA%D0%B7-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійної програми</p> <p>https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з територіальними громадами та установами в галузі освіти</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/ugodi-pro-provedennya-praktiki/ Реєстри баз практик</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/reystri-baz-praktiki/ Договір про передачу майна в тимчасове користування</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1oVzXQp6bFlzQDv2lumbYY287a5akjz46/view</p> <p>Угоди про співпрацю</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/ugodi-pro-spiivpracyu/</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| К3.1 | 3 | |

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2.%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf</p> <p>Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану? | + | <p>Графік освітнього процесу https://hpc.msu.edu.ua/grafik-osvitnogo-processu/ Навчальні плани https://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani/ Положення про організацію освітнього процесу https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B6%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81.pdf</p> |
| 3 | Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силябусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу https://auri.fimtels.com/ Положення про проведення практики здобувачів освіти https://auri.fimtels.com/ Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу експертної комісії https://auri.fimtels.com/ Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни https://auri.fimtels.com/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти https://auri.fimtels.com/ ОПП https://hpc.msu.edu.ua/012-doshkila-osviti-2/ Навчальні плани https://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-special-nasti-012-doshkila-osviti/ Робочі навчальні плани ДЮ https://drive.google.com/drive/folders/1JNouqcuSNiJKZl6v0mbZUAy2agRZT8Cusp-drive_link Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1B8c8v2NChHoh96cWvYHX4t0P7xzzKxg77wsp-drive_link Робочі програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1a3XmWu1DXlBbA9l2joh5EhiOgSr7-IGH?usp-drive_link Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/112mmuYkYGapl7VmhBwR8HEK-UTKbd7_1 Протоколи методичної ради https://drive.google.com/drive/folders/13m1K73muc_u9igsfpidDCDMamAcEg7Uln2usp-drive_link</p> |




| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | + | <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету»</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%94%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%A3-%D0%9C%D0%9E%D0%91%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf</p> <p>Документація щодо академічної мобільності</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1C6uztO1XaWqMf7CB5fywt0EMbnF0sn5?usp=sharing Гостьова лекція в рамках академічної мобільності</p> <p>https://hpc.msu.edu.ua/2025/10/10/gost-ovij-onlajn-workshop-v-ramkax-akademichno-doshkilna-osviti-s-ocialni-menzhi-i-upravlinnya-reputaciyu/ Навчальні плани</p> <p>https://hpc.msu.edu.ua/navchalni-plani-specialnosti-012-doshkilna-osvita/ Протоколи методичної ради</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Uz7aJJsfb_1Aj1Qnz88zr4guSYchY_5L</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| К3.2 | 3 | |

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувцями фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Графік проведення опитування https://hpc.mn.edu.ua/grafik-opytuvannya-na-2025-2026-r-r/ Положення про порядок організації та проведення опитувань щодо якості освіти та освітньої діяльності https://url.li/afpvc Опитування учасників освітнього процесу https://hpc.mn.edu.ua/monitoring-psichologich-na?id13s97-shuzhbi/ Протоколи засідань, роботою групи ОПП https://url.li/zyuugo https://url.li/moqtlm https://url.li/pwbpmg https://url.li/nusupb https://url.li/bcaqfv https://url.li/ouppgo https://url.li/uyfctw Протоколи засідань методичної ради https://drive.google.com/drive/folders/13m1K73me-_uzipqgdDCDMamArEg7Lb Протоколи засідань педагогічної ради https://docs.google.com/document/d/1_MJRaM_DLzxPstEjwYnJK_L_cse8sfdq/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/156aaX9Z_KLYeEG_Ol-U_U7WQFbPlz9w/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1aEHw4NcfdlPKY2AnYfa_UCma4b2gP8RT/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1TtGLaqcajhm7K3Yta82CVwd9B_cOXZ/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/15mc2C-MZnFoc_fBivJENewK-2aLp5jp0/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1BjIpiBcF1NRV1bs7gMPXCNrfe4TfQ0Hf/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1e6pMwXCV1a7Aw02y92fCbTbXUbaL_/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1YDI2oZgrV9QHEQa0pleQbsZsMzSYZdQ/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/16ayh8yO655xYyfaXgnlXQdPP1a135V/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1CqWtdq8TtSubg1QAaPyWwdrKamkLip/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1x94X30GEk50Z9mplapkol3htGR-zwAJE/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1M2umNcEsp724HYa14Ej3gCac2cm6P1Q/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1h8Z1LbwdJEc5_8qslwss8K_Fyba5S/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1nu3lC-7j7bZDkp78QaMz7X2aZynLZew/edit?usp=drive_link&oid=104717566963713963399&tpof=true&sd=true </p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідко до запланованих результатів навчання? |  <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf Робочі програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1a3XmWu1XhkbA9I2ioh5EhiOgSc7-1GH?usp=drive_link Навчальна платформа MOODLE http://moodle-gpk.msu.edu.ua:3002/</p> |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань? |  <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf Оцінювання учасників освітнього процесу https://ipc.msu.edu.ua/monitoring-psixologichno%d1%97-sluzhbi/ Програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1H8cRv2NGbFch86WyVHX4b0P7xzzKxg77?usp=drive_link Навчальна платформа MOODLE http://moodle-gpk.msu.edu.ua:3002/</p> |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти? |  <p>Навчальна платформа MOODLE http://moodle-gpk.msu.edu.ua:3002/ Положення про організацію освітнього процесу https://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf Робочі програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1a3XmWu1XhkbA9I2ioh5EhiOgSc7-1GH?usp=drive_link</p> |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p> | <p>✚</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9F%D0%92%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf</p> <p>Графіки освітнього процесу https://hpc.msu.edu.ua/grafik-osvitnogo-procesu/</p> |
| 6 | <p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p> | <p>✚</p> <p>Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений наказом Міністерства економіки України від 19.10. 2021 року №755-21 https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/357-nakaz_755.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/012%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf ОПП https://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p> | + | <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf Програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1H8cRv2NGbHeb86xWyVHX4b0P7xxzKxg7?usp=drive_link Програми комплексного кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/drive/folders/1EZtBO%5mqc4fpx63VytgLBUL10HBW?usp=drive_link Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів http://moodle-gpk.msu.edu.ua:3002/</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| К3.3 | 3 | |

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p> | + | <p>Робочі програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1a3XmWu1FXHkba912icb5EhiOpSc7-1GH?usp=drive_link Професійний розвиток викладачів http://hpc.msu.edu.ua/predmetni-ciklovi-komisi%e1%97/ Заходи https://surl.li/snhcuj https://surl.li/prfpa https://surl.li/lxcati https://surl.li/gyavdb https://surl.li/jfqnq https://surl.li/byhlf https://surl.li/tivggs https://surl.li/qslaor https://surl.li/ofywo https://surl.li/burnlf https://surl.li/hrvpix https://surl.li/ofkcwf https://surl.li/sptmpd Навчально-практична лабораторія http://hpc.msu.edu.ua/navchalno-praktichna-laboratoriya-do/ Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів http://moodle-gpk.msu.edu.ua:3002/ Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у бібліотеці ВСП «ГПФК МДУ» http://hpc.msu.edu.ua/metodichne-zabezpechennya-opp-doshkilna-osvita/</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? | + | <p>ОПП</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Рецензії</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/receenzi%df1%97-012-doshkilna-osvita-2022-rik/</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/receenzi%01%97-012-doshkilna-osvita-2023-rik/</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/receenzi%01%97-012-doshkilna-osvita-2025-rik/</p> <p>Отримувачи стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»</p> <p>https://surl.li/zdftrv</p> <p>https://surl.li/jpptgk https://surl.li/hpcix</p> <p>https://surl.li/jrzpfc https://surl.li/ealshu</p> <p>https://surl.li/rhnpqr Громадське обговорення ОПП</p> <p>http://hpc.msu.edu.ua/gromadske-obgovorennya/ Обговорення ОПП з роботодавцями https://surl.li/gbozok</p> <p>https://surl.li/dkiywi</p> <p>https://surl.li/aruacr</p> <p>https://surl.li/qbjwbr</p> <p>https://surl.li/oysvrv Накази про склад робочих груп</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AnT5eYm8C2AZpIGvDEeDeQy9vz_JpNAT?usp=drive_link Заходи зі стейкхолдерами https://surl.li/vczzmr</p> <p>https://surl.li/iwjshu</p> <p>https://surl.li/haiwgi</p> <p>https://surl.li/qdfnxy Протоколи засідань робочої групи ОПП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1x1C-ndFEs0YSScCX2vGj3n1O1Xc0Vei/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12kOR9CSAAur-Sif8d8-_tCi72WPncp6W/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Qdub75ExCNnWpiPHPEUJaAsnP15-i3D/viw?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1HrpXFY86M9ISCT9VD2WT-DJ65NwyYDsq/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1d7bHanumiD871bQI75Xdz8UqAW1oz8pE/viw?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1BYO0nQXoLWsyTuyXhRkqj3bru2mcmTQJ/biew?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12w_4wm2i31-IZ5kwlDXP2WqE4Z2dBs28/vi ew?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1j3XG-iQyc_EKS3FGdr7zze1fkyZ8Ylzm/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12w_4wm2i31-IZ5kwlDXP2WqE4Z2dBs28/vi ew?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12w_4wm2i31-IZ5kwlDXP2WqE4Z2dBs28/vi ew?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WpEk7JWHw4dNEeDGNWj05uCF5G81G59/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ElxmhSEYAeL5kAle7gcCZ323dwxTkY04/vi ew?usp=drive_link</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p> | + | <p>Накази про склад робочих груп https://drive.google.com/drive/folders/1AnT5cYm8C2AZpIGyDEeDeQy9yz_JpNAT?usp=drive_link ОПП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita2/ Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/pvdtle Протоколи засідання студентської ради http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/4_-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-2021.pdf http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/13-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-13-2023.pdf http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/7-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-7-2025.pdf Обговорення ОПП зі здобувачами освіти https://surl.li/nlxjxu https://hpc.msu.edu.ua/2024/03/26/obgovorenia Графік моніторингу, перегляду, обговорення освітньо-професійних програм https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83-%D0%BE%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83-%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf Опитування учасників освітнього процесу https://hpc.msu.edu.ua/monitoring-paiz-clogichno?id1%97-sluzhbi/ Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/file/d/1HtpXFY86M9i5C79VD2WT-DJ65NwyYDxq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1BYO0oQXoLWsyTuyXhRkqj3bru2mcmTQJ6xiw?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1I5jN_wKafEhHjHBNY5eX6U5xbM0H205s/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/12w_4wm2i31-1Z5kwkDXP2WqE4Z2dBs28/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1WpEk7JWHw4dNEc-DGNWij05uCF5G81G59/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1cKKDUSF6oDHTDW_2SS1LNIpoDuXgTeb/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1iB2Ea18Dfxk7gYf1Ic2oxBuvOxA3vTe/view?usp=drive_link</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Шифр підкритерію К3.4</p> | <p>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») 3</p> | <p>Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</p> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------|---------------|
| Шифр підкритерію | Код підписача |
|------------------|---------------|


Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі rareness.com.ua наступними особами: КОНЦЕВИЧ ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 12:03, МИСИК ОЛЕСЯ СТАНІСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 11:49, ТРАЧУК ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 18.05.2026 11:54


| | | |
|--|-----------------------------------------|----|
| | K3.1 | 3 |
| | K3.2 | 3 |
| | K3.3 | 3 |
| | K3.4 | 3 |
| | Загальна кількість балів за критерієм 3 | 12 |

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу https://url.li/cdhp Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://url.li/ckarpp Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання https://url.li/cechga Положення про порядок та умови здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти https://url.li/juifjncr Положення про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://url.li/paxcmj ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Каталог вибраних дисциплін http://ipc.msu.edu.ua/viborkevi-disciplini-do/ Угоди про проведення практики http://ipc.msu.edu.ua/dgsadi-pro-recomendannya-praktiki/ Програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1H8c8y2NGBHch96cW3VHX4b0P7szkKxg?usp=drive_link Наказ про затвердження тем курсових робіт https://drive.google.com/file/d/1byRzFEAQulNawjnlE_w80BrdnFEfDdsiv/view</p> |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | + | <p>ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Навчальні плани http://ipc.msu.edu.ua/navchalni-plani-speciaini-012-doshkilna-osvita/ Положення про організацію освітнього процесу https://url.li/juifjncr Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://url.li/ckarpp Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://url.li/abiacs Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання https://url.li/ndckrz Програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1H8c8y2NGBHch96cW3VHX4b0P7szkKxg?usp=drive_link Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів http://moedc-pmk.msu.edu.ua/3102/ Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у бібліотеці ВСП «ГПФК МДУ» http://ipc.msu.edu.ua/metodichne-zabezpechennya-opp-doshkilna-osvita/</p> |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>  Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/D0%9D%D0%9E%D0%82%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%8D%D1%8F-%D0%B7%D0%8D%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%87%D0%84%D0%BE%D0%81%D1%83%D0%82%D0%80%D1%87%D1%80%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B7%D1%87%D0%8E%D1%81%D0%87%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%8D%D0%83%D0%8D%D1%8B%D0%89.pdf Положення про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8E-%D0%B4%D0%BE%D0%8A-%D0%82%D0%B8%D0%87%D0%8D%D0%B0%D0%8D%D0%8E-%D1%80%D0%84%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82-%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%87%D1%87%D0%B0%D0%8D%D1%8E-%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B7%D0%8C%D0%B0%D0%8D%D0%84%D1%85-%D1%83-%D0%8D%D0%83%D1%84%D0%8E%D1%80%D0%BC%D0%80%D0%8B%D1%8C-%D0%8D%D1%96%D0%89-%D0%8E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96.pdf Програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1H8cIy2NClh96WpVHX4h0C7sccKxg7?usp=sharing&link Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів http://moosfle-gpk.msu.edu.ua/3802/ Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у бібліотечі ВСП «ПФК МДУ» http://hpc.msu.edu.ua/metodichne-zabezpechennya-opp-dushklna-osvita/ </p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p> | <p>  Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/D0%9D%D0%9E%D0%82%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%86%D1%86%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%8D%D1%8F-%D0%B7%D0%8D%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%87%D0%84%D0%BE%D0%81%D1%83%D0%82%D0%80%D1%87%D1%80%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%87%D0%8E%D1%81%D0%8E%D1%82%D1%80%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%8D%D1%8B%D0%89.pdf Положення про екзамен та саїтін http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/D0%9F%D0%BE%D0%8B%D0%8E-%D0%8E%D0%8E%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%8A%D0%B7%D0%80%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%88-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D0%8F%D1%84%D0%8A%D0%88.pdf Положення про курсову роботу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/D0%8F%D0%BE%D0%8B%D0%8E-%D0%B0%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%8A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%82%D1%83-%D1%80%D0%BE%D0%81-%D0%8E%D1%82%D1%81.pdf Положення про проведення практики здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-%D0%9F%D0%8E%D0%8B%D0%BE%D0%86%D0%B5%D0%BD%D0%8D%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%8E%D0%8E%D0%8E%D0%8D%D0%8D%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%84%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%8A%D1%82%D0%84%D0%8A%D0%88-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%81%D1%83-%D0%82%D0%B0%D1%87%D1%86%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%86%D1%87%D0%88-%D0%93%D0%9F%D0%A4%D0%9A-%D0%9C%D0%94%D0%A3.pdf Програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1HR8Ry2NGhHh96WY3CHX4BP7zzKxg77wpr-d1ys_link Звітні конференції з практики https://is.gd/8Uicg https://is.gd/28BbUP https://is.gd/3miE11 https://is.gd/A2eCTJ https://is.gd/3ZMoiv https://is.gd/WZHRK https://is.gd/RTsvyS https://is.gd/VLrTJl https://is.gd/ZcktsZ </p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Чи розроблено різні рівні якісних завдань, зокрема й самоконтроль?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про навчально-методичній комісії: зазначальні дисципліни http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E.%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9D%D0%9C%D0%9A.pdf Положення про асистентів з навчання та роботу екзаменаційної комісії http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E.%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9D%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B6%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1.%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%82%D0%90-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83-%D0%B5%D0%BA%D0%B7-%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97.pdf</p> <p>Положення про проведення директорських контрольних робіт http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E.%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%9A.pdf Рішувальні завдання https://drive.google.com/drive/folders/15-JE1-DG8BQdV_MIEP5dOLepIAYnNgdBS?usp=drive_link</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Чи застосовуються різні рівні всі види завдань, зокрема й самоконтроль? | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/D0%9D%D0%9E%D0%82%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%8D%D1%8F-%D0%B7%D0%8D%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%87%D0%84%D0%BE%D0%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%80%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%87%D0%8E%D1%81%D0%87%D1%82%D1%80%D0%B7%D0%8D%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%89.pdf Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/D0%8E%D1%80%D0%83%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B7%D0%B0%D1%8E-%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%8E%D1%87%D0%8D%D0%B5%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%8E-%D0%8A%D0%8E%D0%8D%D1%87%D1%80%D0%BE%D0%8B%D1%8E-%D1%82%D0%BE-%D0%B7%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%87%D0%84%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%90%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%82%D1%89%D1%82%D0%88-%D1%90%D0%87-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%8E%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%8D%D1%8F-%D0%BC-%D0%84%D0%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%8F%D0%8D%D1%85-%D1%82%D0%B5%D1%83%D0%8D%D0%8E%D0%8B%D0%8A%D1%96%D0%89.pdf Положення про проведення дистанційних контрольних робіт http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%8E%D0%8E%D0%85%D0%8D%D0%8D%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%84%D0%8A.pdf Програма освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1H8c8y2NChHeh96WvYHX4B0P7gzzKxg77wpr6rlu?link Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів http://moodle.gpk.msu.edu.ua/3002/ Різноманітні завдання https://drive.google.com/drive/folders/1S-JELDK38CMV_MIEFN0LcpIAYuNg8S?usp=drive_link Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у бібліотеці ВСП «ГТФК МДУ» http://hpc.msu.edu.ua/metodичne-zabezpechennya-opp-dashkiva-acita/</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю? | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9E%D0%82%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2-%D0%B0%D0%BD%D0%8D%D1%8F-%D0%B7%D0%8D%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%87%D0%84%D0%BE%D0%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%89%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%87%D0%8E%D1%81%D0%87%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%8D%D0%B8%D0%BD%D0%8D%D1%8B%D0%89.pdf Положення про проведення директорських контрольних робіт http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%8E-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%94%D0%8A.pdf Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів http://moedf-gpk.msu.edu.ua:3002/ Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у бібліотеці ВСП «ТІФК МДУ» http://ipc.msu.edu.ua/metodичne-zabezpechu-nya-app-doshkilla-osvita/ Фінансові задання https://drive.google.com/drive/folders/15-JEJ-DG38QeV_MIEPNdJLepIAYnNgaB5?usp=drive_link</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf</p> <p>Положення про екзамен та заліки http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B8.pdf</p> <p>Положення про курсову роботу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B3%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/grafik-osvitnogo-procesu/ Реклаhd заліково-екзаменаційної сесії http://hpc.msu.edu.ua/rozklad-zaliko-ekzamenacijno%df%97-sesi%df%97/</p> <p>Програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1H8cRv2NGbHch96xWyVHX4b0P7xzzKxg7?usp=drive_link</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів http://moodle-gpk.msu.edu.ua/3002/</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про екзамени та заліки http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/3%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B8.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу атестаційної комісії http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/3%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83-%D0%B3%D0%BA%D0%B7-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/3%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/3%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%80%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf</p> <p>Апеляція підсумкової оцінки http://hpc.msu.edu.ua/apelaciya-pidsu-mkovo?sd1%97-ocinki/</p> <p>Апеляція оцінки кваліфікаційного істину та курсової роботи http://hpc.msu.edu.ua/apelaciya-ocinki-atestacijno-ekzamenu-ta-kursovo?sd1%97-roboti/</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про процедуру і вирішення конфліктних ситуацій https://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BE%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%96-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%96%D0%B9.pdf</p> <p>Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%95%D1%8E.pdf</p> <p>Положення про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі "Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету" http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%B1%D1%83-%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3.pdf</p> <p>Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-2.pdf</p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі "Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету" та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B8-%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B9.pdf</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|


| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| К4.1 | 3 | |

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвижної освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвижної освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвижної освіти? (за наявності) | + | Стандарт фахової передвижної освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredivnoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії http://bpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1.%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83-%D0%B5%D0%BA%D0%B7-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97.pdf Положення про курсову роботу http://bpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p> | <p>✚</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitho-profesijnogo-stupenya-fahovij-moledshij-bakalavr ОПП http://ipc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу експертної комісії http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83-%D0%B5%D0%BA%D0%B7-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97.pdf Положення про курсову роботу http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83.pdf Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/drive/folders/1EZtBO5q5mex4lpx6t5VytgLBUU30NBW?usp=drive_link</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredivshoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Положення про організацію освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%91-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf ОНП http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://drive.google.com/drive/folders/1EZtBO5q5mex4lpx6t5VytgLBtU10NBW?usp=drive_link</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? |  <p>ОПШ http://hpc.msu.edu.ua/012-doshkilna-osvita-2/ Сайт коледжу http://hpc.msu.edu.ua/ Навчальна платформа MOODLE http://moodle-gpk.msu.edu.ua:3002/ Наказ про призначення відповідальної особи за платформу MOODLE https://drive.google.com/file/d/1yk2OlujdYyA5QbXFvzUb90wO1zSX0H9D/vi ew?usp=drive_link Договори про надання телекомунікаційних послуг https://drive.google.com/drive/folders/1B5i7e4VYy45T6Z37BVjgq7L1ySbsPxd n?usp=sharing Договір дарування системи управління платформою MOODLE https://drive.google.com/file/d/162cy72Or1-tBmEVxmiUed3nwk-7r5W2P/vi ew?usp=sharing Договір про надання науково-технічних послуг https://drive.google.com/file/d/1BbGym2DjSXX88_6SOgEfsbZZchZF1LNw/vi ew?usp=sharing Наказ про призначення відповідальної особи щодо виявлення плагіату https://drive.google.com/file/d/1s04SZL8pUoNUbjE6VZchj2T2tceolHhG/view ?usp=drive_link Положення про бібліотеку http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploa ds/2021/09/%D0%BE%D0%BE%D0% BB%D0%BE%D0%B6%D0%B3%D0 %BD%D0%BD%D1%8E-%D0%BE% D1%80%D0%BE-%D0%B1%D1%96 %D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%B E%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1% 83.pdf Репозиторій бібліотеки https://drive.google.com/drive/folders/1 viEiXW4S9vBQ3046YTWBbkh1forOI uCp Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів http://moodle-gpk.msu.edu.ua:3002/ Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у бібліотеці ВСП «ГПФК МДУ» http://hpc.msu.edu.ua/meto@chne-zabe gnechnyya-opp-doshkilna-osvita/</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| K4.2 | 3 | |

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf Кодекс академічної доброчесності http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf Положення про групу сприяння академічної доброчесності http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%83-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf Положення про Комісію з академічної доброчесності, стягги та управління конфліктами http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E.pdf Академічна доброчесність http://hpc.msu.edu.ua/student-akademichna-dobrochesnist/ Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf Заходи з академічної доброчесності https://is.gd/GpBV6N https://is.gd/BpiZd https://is.gd/HdVXEX https://is.gd/gmsXDn </p> |
| 1 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p> | <p>✚</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf Договір про надання науково-технічних послуг https://drive.google.com/file/d/1BbGym2DjSX88_6SOgE6hZZchZFJLNw/view?usp=sharing Наказ про призначення відповідальної особи щодо виявлення плагіату https://drive.google.com/file/d/1s04SZL8pLqNUbjE6YZclHj2T2tceolHrG/view?usp=drive_link</p> |
| 3 | <p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>✚</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf Положення про оцінювання роботи http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83.pdf</p> |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи формується база робіт здобувців фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про курсову роботу http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%81%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83.pdf</p> <p>Положення про проведення практики здобувців освіти http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B3%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%93%D0%9F%D0%A4%D0%9A-%D0%9C%D0%94%D0%A3.pdf</p> <p>Положення про наукове товариство "ТПФК МДУ" http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/2021-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p> <p>Офіційні документи НТЗО ВСП "ТПФК МДУ" http://ipc.msu.edu.ua/oficijni-dokument-i-ntzo-vsp-gpk-ndu/ Акт передачі курсових робіт у архів ВСП «ТПФК МДУ» https://drive.google.com/file/d/1LB6-2MepZ9heRG_UubShH7evfScPW7n/view?usp=sharing</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf План виховних заходів ВСП "ГПФК МДУ" 2024-2025н.р. http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%86%D0%86-%D1%81%D0%B5%D0%BC.24-25.pdf План роботи виховних заходів з академічної доброчесності на 2025-2026 н.р. http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2-%D0%B7-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC.-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87.-20-26.pdf Заходи: https://is.gd/GpBV6N https://is.gd/BpiZd https://is.gd/HdVXFX https://is.gd/msXDn Опитування здобувачів освіти http://hpc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%94%D0%9E.pdf Протоколи засідань методичної ради https://drive.google.com/file/d/1uk9iIX8XHVCidFDP8poN_UNT2vZMfomf/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ZcR9Et2n_tueBOdlfDSpGisNjZzf8kkKw/view?usp=drive_link Протокол засідання педагогічної ради https://docs.google.com/document/d/1BHpjBeFtNRVUhs7gMPXONrHe4TRQQlP/edit?usp=drive_link&oid=104717566961713963399&rtopf=true&sd=true</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності) | + | <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</p> <p>Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами http://ipc.msu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E.pdf</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Шифр підкритерію K4.3 | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») 3 | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | | Кількість балів |
|------------------------------------------------|------|-----------------|
| | K4.1 | 3 |
| | K4.2 | 3 |
| | K4.3 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 4 | | 9 |

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фізичної передплати освіти щодо кадрового забезпечення? | + | Кадрове забезпечення ОДН "Досягнута освіта" https://docs.google.com/document/d/1YBEqSuuz2Hf0vcmh1hck_1AE9W0uMaLk/edit |
| 2 | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми? | + | Копія диплому https://drive.google.com/file/d/1gqVYc2r8SFaYUd9CYxkY6t0h3d9gqf0c/view Професійний розвиток керівника (сайт закладу) https://ipc.msu.edu.ua/profcsipni-rozvitok-vikladycha-fmcc-ivc/ |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування? | + | Положення ПРО предметну (циклоу) комісію https://surl.li/rqbybf ПРО порядок підвищення кваліфікації https://surl.li/rqbybf |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | + | чек-лист (матеріально-технічна база) https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzQeLjWRfDMjLzGTRsStHWHQWjG?projector=1&messagePartId=1 . 1. Порядок визнання документів і результатів навчання https://surl.li/qabril |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| K5.1 | 3 | |

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи проходять педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | + | Сайт закладу https://hpc.msu.edu.ua/atestaciya-pedagogichnix-pracivnikiv/ |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | + | Положення про рейтингове оцінювання https://surl.li/hkjoos |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | + | Положення про рейтингове оцінювання https://surl.li/hkjoos Сайт коледжу (нагородження працівників) https://hpc.msu.edu.ua/2025/10/03/den-pracivnika-osviti/ |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | + | Сайт коледжу (матеріали онлайн-курсів) https://surl.li/cchnlp |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| K5.2 | 3 | |

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки? | + | Атестація педагогічних працівників (інформація з сайту коледжу) https://surl.li/toryqe План роботи атестаційної комісії https://surl.li/bbavrh |
| 2 | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників? | + | Графіки атестації педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1FDZ9XIVymDzwxF6n9_SlzExgSIN7uHX |
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | + | Накази про результати атестації https://drive.google.com/drive/folders/1yUYgnBKaBphYrJn9NEqjR1dqUL7OzES Протоколи щодо атестації https://surl.li/eziyrl |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| K5.3 | 3 | |

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | Відгуки роботодавців (сайт коледжу) https://surl.li/sdxnlp Зустрічі робочої групи зі стейкхолдерами https://surl.li/nkmbtl |
| 2 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | Графік опитувань https://surl.li/yjprfu Результати опитувань https://surl.li/yjcom Протоколи засідань робочої групи https://surl.li/hyzozi |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей? | + | Гостьові лекції (сайт коледжу) https://surl.li/ogswhn |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| K5.4 | 3 | |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|-----------------------------------------|-----------------|
| K5.1 | 3 |
| K5.2 | 3 |
| K5.3 | 3 |
| K5.4 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 5 | 12 |

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | + | Концепція розвитку закладу (сайт коледжу) https://surl.li/xbbhgo Фінансова звітність https://surl.li/eczilf https://surl.li/webnpe https://drive.google.com/file/d/1Zpc_dIapk5FbXC7HkV8SMVAeTTnWVseYv/view |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? | + | п. 2 чек-листа https://surl.li/vddvgs |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази? | + | п.2 чек-листа https://surl.li/vddvgs навчально-практична лабораторія (сайт коледжу) https://surl.li/smfvgs |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| K6.1 | 3 | |

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | + | п.5 чек-листа https://surl.li/nbzinq Положення про навчальні кабінети https://surl.li/rmwkoo |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? | + | Інфраструктура коледжу (фотогалерея) https://drive.google.com/drive/folders/16D_MRkAA4X5D40bCEVZqK_od_YU1KB6_1 п.6 чек-листа https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzOgljWRfDMjLfzCITrsSdIWhQWJG?projector=1&messagePartId=0.1 |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ? | + | п. 7 чек-листа https://surl.li/veuhgn |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | + | сайт коледжу (бібліотека) https://surl.li/yrvamw п.7 чек-листа https://surl.li/hegwiv |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| К6.2 | 3 | |

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | + | Акт прийому готовності коледжу 2025-2026 н.р. https://surl.li/mxwfbz Експертний висновок щодо безперешкодного доступу https://surl.li/bexekp п.9 чек-листа https://surl.li/pncftm |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів? | + | Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/aillgn Результати опитування батьків https://surl.li/ekyvch |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | + | Опитування здобувачів 2004 https://surl.li/erbjcz Опитування здобувачів 2025 https://surl.li/elyzpx Презентації освітніх вибірковок компонентів https://surl.li/xsbuan |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу? | + | п.10 чек-листа https://surl.li/decnat |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| К6.3 | 3 | |

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | + | п.11 чек-листа https://surl.li/decnat |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | п.12 чек-листа https://surl.li/decnat фото надходжень https://surl.li/ekqwyq |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти? | + | Положення про психологічну службу https://surl.li/cgrrik Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/fjowbr фокус-група зі здобувачами освіти https://surl.li/ghkuif |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | + | Психологічна служба (сайт коледжу) https://surl.li/dmyuke Положення про експертну комісію https://surl.li/dhuzyx відеозапис на зустріч із представниками студентського самоврядування https://surl.li/npazmb |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | + | Наказ про дистанційне навчання https://surl.li/odjiaf Положення про проведення екзаменів під час дистанційного навчання https://surl.li/dzwlct |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)? | + | відеозапис фокус-групи зі здобувачами освіти https://surl.li/ghkuif |

| | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
| K6.4 | 3 | |

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | + | п.13 чек-листа https://surl.li/gycsaj |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | + | Матеріали сайту https://surl.li/vnepuf |

| | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
| K6.5 | 3 | |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|------------------------------------------------|-----------------|
| K6.1 | 3 |
| K6.2 | 3 |
| K6.3 | 3 |
| K6.4 | 3 |
| K6.5 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 6 | 15 |

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | + | Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/ubaeoj Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/wradyw Громадське обговорення ОПП (сайт коледжу) https://surl.li/akshko |
| 2 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)? | + | Сектор працевлаштування випускників (сайт закладу) https://surl.li/onmdzv Зустріч з випускниками (сторінка фейсбуку) https://surl.li/qtszso |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | + | Положення про внутрішнього забезпечення якості освіти https://surl.li/rajcwa Положення про моніторинг https://surl.li/wjzjss |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | + | Положення: про систему внутрішнього забезпечення якості освіти; про освітньо-професійні програми; про моніторинг якості освіти (сайт коледжу) https://surl.li/xobovm |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми? | + | Протоколи засідань робочої групи https://surl.li/za1qj |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми? | + | Рецензії ОПП (сайт закладу) https://surl.li/vmkxjc https://surl.li/quoqjk https://surl.li/gkxvjn Громадське обговорення (сайт закладу) https://surl.li/inxxxp |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | + | Громадське обговорення ОПП https://surl.li/inxxxp Опитування стейкхолдерів https://surl.li/qjcmay https://surl.li/suadfb |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | + | Протоколи засідань робочої групи https://surl.li/za1qj Протоколи засідань методичної ради https://surl.li/cplnkg Протоколи засідань педагогічної ради https://surl.li/mzsnjv |
| Шифр підкритерію К7.3 | | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») 3 | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | + | Сектор працевлаштування випускників https://surl.li/tspwln Накази про сектор працевлаштування випускників https://drive.google.com/drive/folders/1_ynsbD4ZqCFunZjugOQTvpjcZy6iZfWE |
| 2 | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | + | Опитування випускників https://surl.li/llecda https://surl.li/avmabx https://surl.li/oiypoc https://surl.li/mcdmgw |
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями? | + | Відеозапис з фокус-групами адміністрації коледжу та представниками педагогічних працівників https://surl.li/sggqms https://hyperbest.ua/tools/uk/surl/ Угоди про співпрацю (сайт коледжу) https://ipc.msu.edu.ua/ugodi-pro-spiygracyu/ |
| Шифр підкритерію К7.4 | | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») 3 | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | + | Ліцензія https://surl.li/tmqrpk чек-лист https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzQeLjWRfDMjLfGTRsStfHWhQWjG?projector=1&messagePartId=0.1 |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій? | + | Чек-лист https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzQeLjWRfDMjLfGTRsStfHWhQWjG?projector=1&messagePartId=0.1 1. Профедура врахування зауважень, пропозицій https://drive.google.com/file/d/1q7p1pa_t0JtEdvqLXyDO4bYZ72kQwbid/view |
| 3 | Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+? | | За освітньо-професійною програмою «Досвідчена освіта» не навчаються військовозобов'язані чоловіки. |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| K7.5 | 2 | |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|-----------------------------------------|-----------------|
| K7.1 | 3 |
| K7.2 | 3 |
| K7.3 | 3 |
| K7.4 | 3 |
| K7.5 | 2 |
| Загальна кількість балів за критерієм 7 | 14 |

| Максимально можлива кількість балів за критерієм | Кількість балів за критерієм |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Критерій 1 | 24 |
| Критерій 2 | 12 |
| Критерій 3 | 12 |
| Критерій 4 | 9 |
| Критерій 5 | 12 |
| Критерій 6 | 15 |
| Критерій 7 | 14 |
| Всього | 98 |
| | 99% |

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з вихідом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(визначити необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

| | Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження) |
|------------|----------------------------------------------------------|
| Критерій 1 | |
| Критерій 2 | |
| Критерій 3 | |
| Критерій 4 | |
| Критерій 5 | |
| Критерій 6 | |
| Критерій 7 | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</p> | <p>Загалом освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий осередок Мукачівського державного університету» справляє позитивне враження як цілісна, структурована та нормативно обґрунтована освітня програма, спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця у сфері дошкільної освіти. Програма демонструє відповідність сучасним вимогам фахової передплатної освіти, тенденціям розвитку дошкільної освіти, потребам ринку праці та знанням здобувачів освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма має чітко визначену мету, що узгоджується з місцеві та стратегією розвитку закладу освіти, враховує регіональні потреби та орієнтована на підготовку фахівця, здатного ефективно здійснювати професійну діяльність у закладах дошкільної освіти. Важливою перевагою програми є системне залучення стейкхолдерів, роботодавців і здобувачів освіти до процесів її оновлення, громадського обговорення та моніторингу якості.</p> <p>Позитивно оцінюється структура ОПП, яка є логічною, послідовною та забезпечує досягнення програмних результатів навчання через взаємозв'язану систему освітніх компонентів.</p> <p>Обсяг програми та її складових відповідає вимогам чинного законодавства і стандарту фахової передплатної освіти. Водночас забезпечено достатній рівень практичної підготовки, що є важливим для формування професійних компетентностей майбутніх викладачів закладів дошкільної освіти.</p> <p>Суттєвою сильною стороною програми є створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти, академічну мобільність, визнання результатів неформальної та інформальної освіти, можливість вибору баз практики й тематики курсових робіт.</p> <p>Нормативна база щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії є достатньо розробленою та системною.</p> <p>Освітня програма враховує професійний стандарт «Викладач закладу дошкільної освіти», тенденції розвитку галузі та сучасні підходи до організації дошкільної освіти. Поширеним є прагнення до вдосконалення програми, що підтверджується оновленням ОПП у 2021 та 2025 роках, а також проєктованими змінами на 2026 рік щодо розширення спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання.</p> <p>У цілому можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» відповідає критеріям оцінювання якості фахової передплатної освіти, має достатній рівень методичного, кадрового та організаційного забезпечення, забезпечує досягнення заявлених результатів навчання та створює умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Важливі сильні сторони програми свідчать про її актуальність, практичну спрямованість та орієнтацію на сучасні вимоги освітнього середовища.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Мисик Олеся Станіславівна, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

**Конюсевич Ольга Володимирівна, викладач української мови і літератури Бердичівського педагогічного фахового коледжу
Трачук Людмила Павлівна, начальник відділу сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Закарпатській області**

