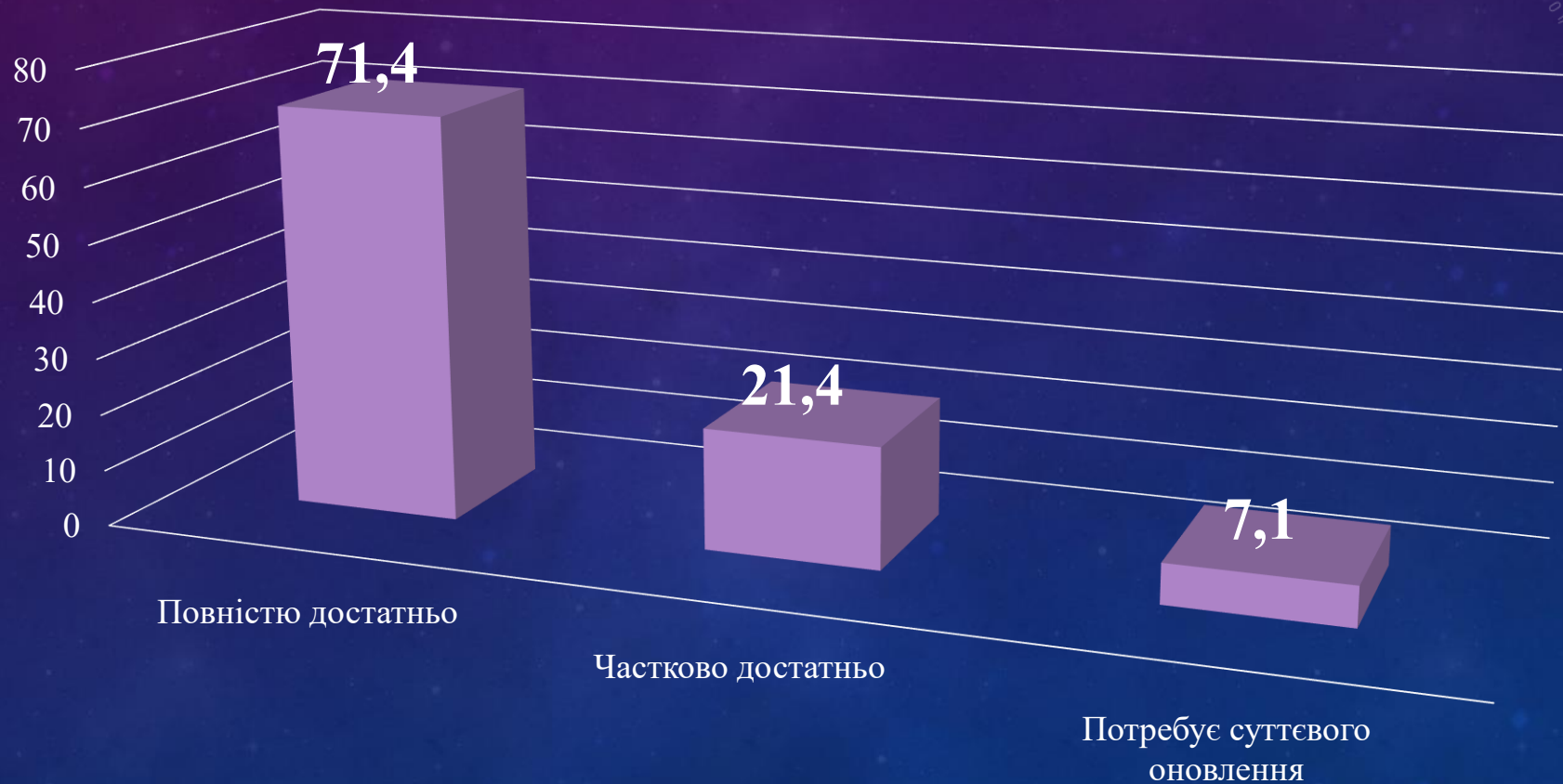


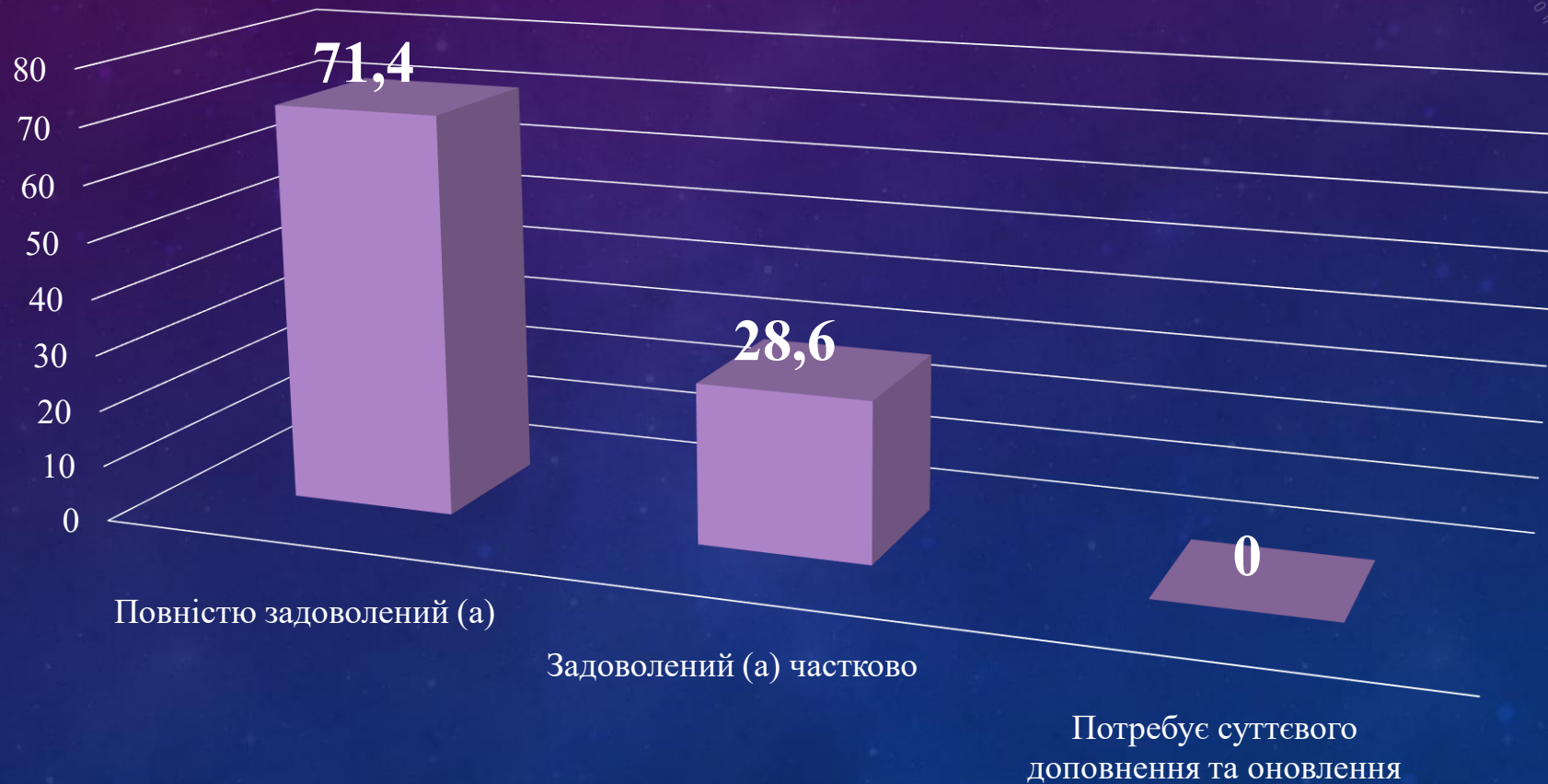
**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ДОШКІЛЬНА
ОСВІТА» ТА УМОВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ А2/012 ДОШКІЛЬНА
ОСВІТА: ПОГЛЯД ВИКЛАДАЧА ГПФК МДУ**

2026

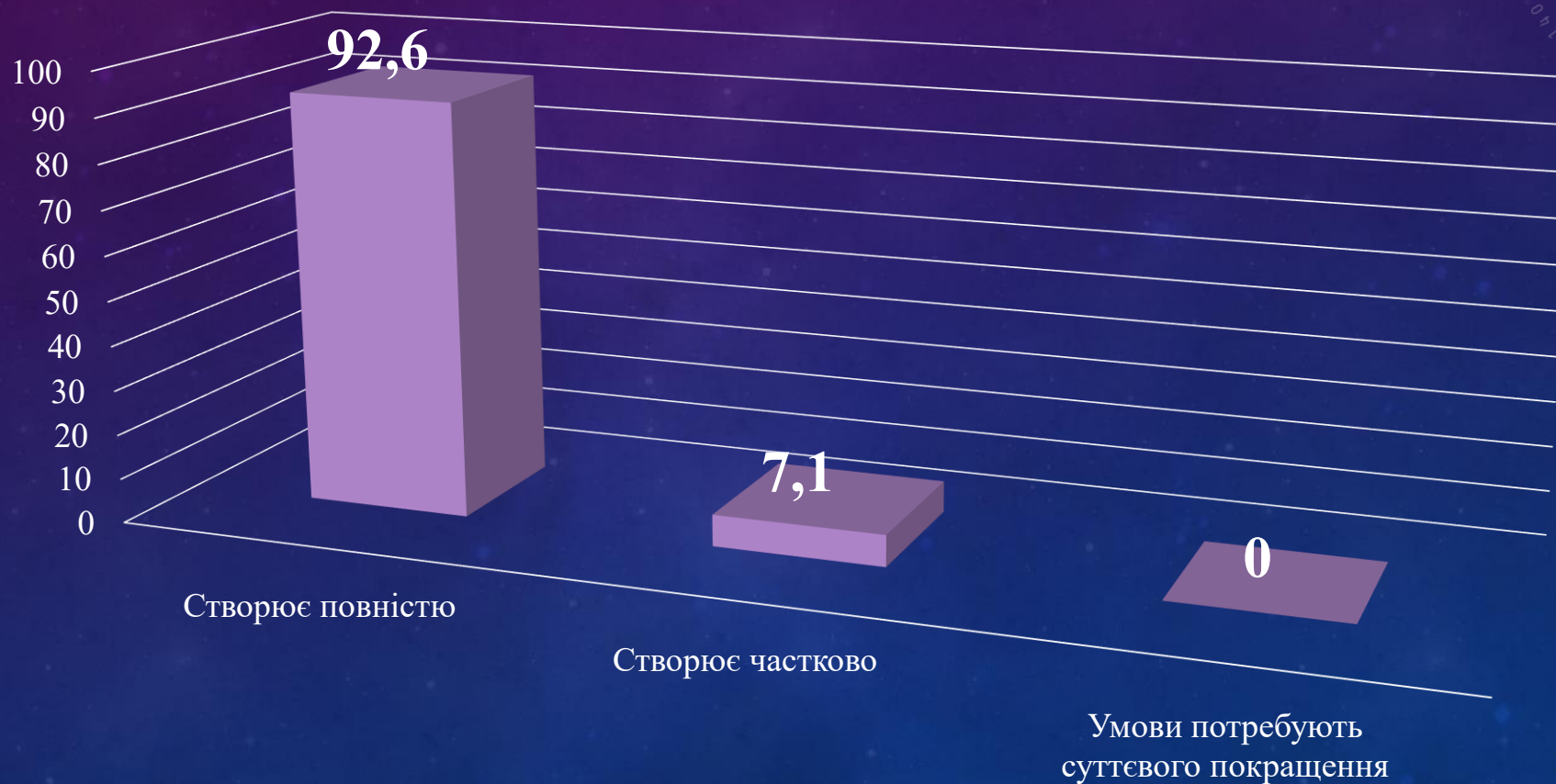
ЧИ ДОСТАТНЬО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОЛЕДЖУ (ОБЛАДНАННЯ, ТЗН, ІНТЕРНЕТ) ДЛЯ ВАШОЇ ДИСЦИПЛІНИ?



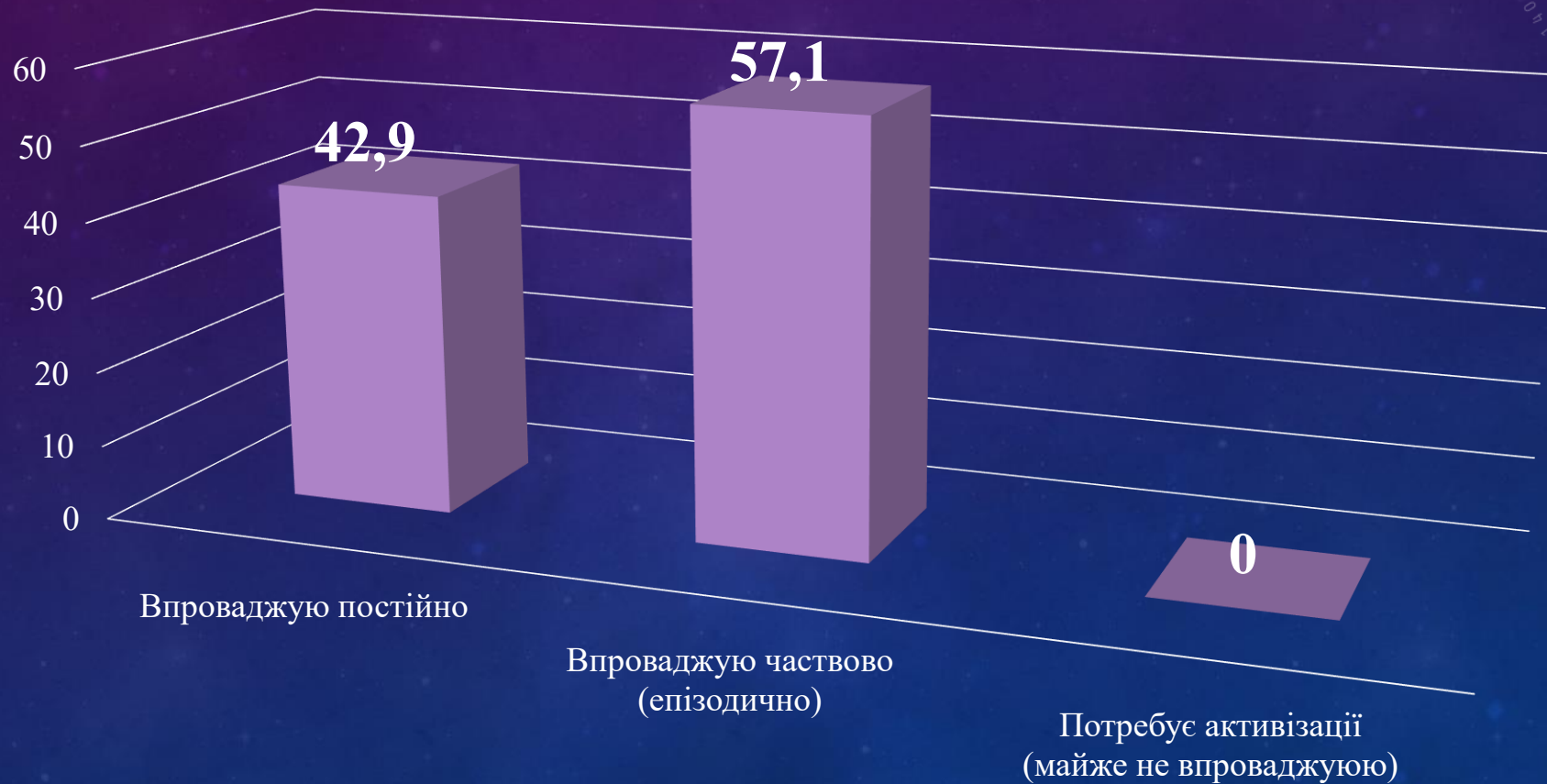
ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ДОСТУПНІСТЬ, ЯКІСТЬ МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ БІБЛІОТЕКИ?



ЧИ НАЛЕЖНІ УМОВИ СТВОРЮЄ КОЛЕДЖ ДЛЯ ВАШОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ?



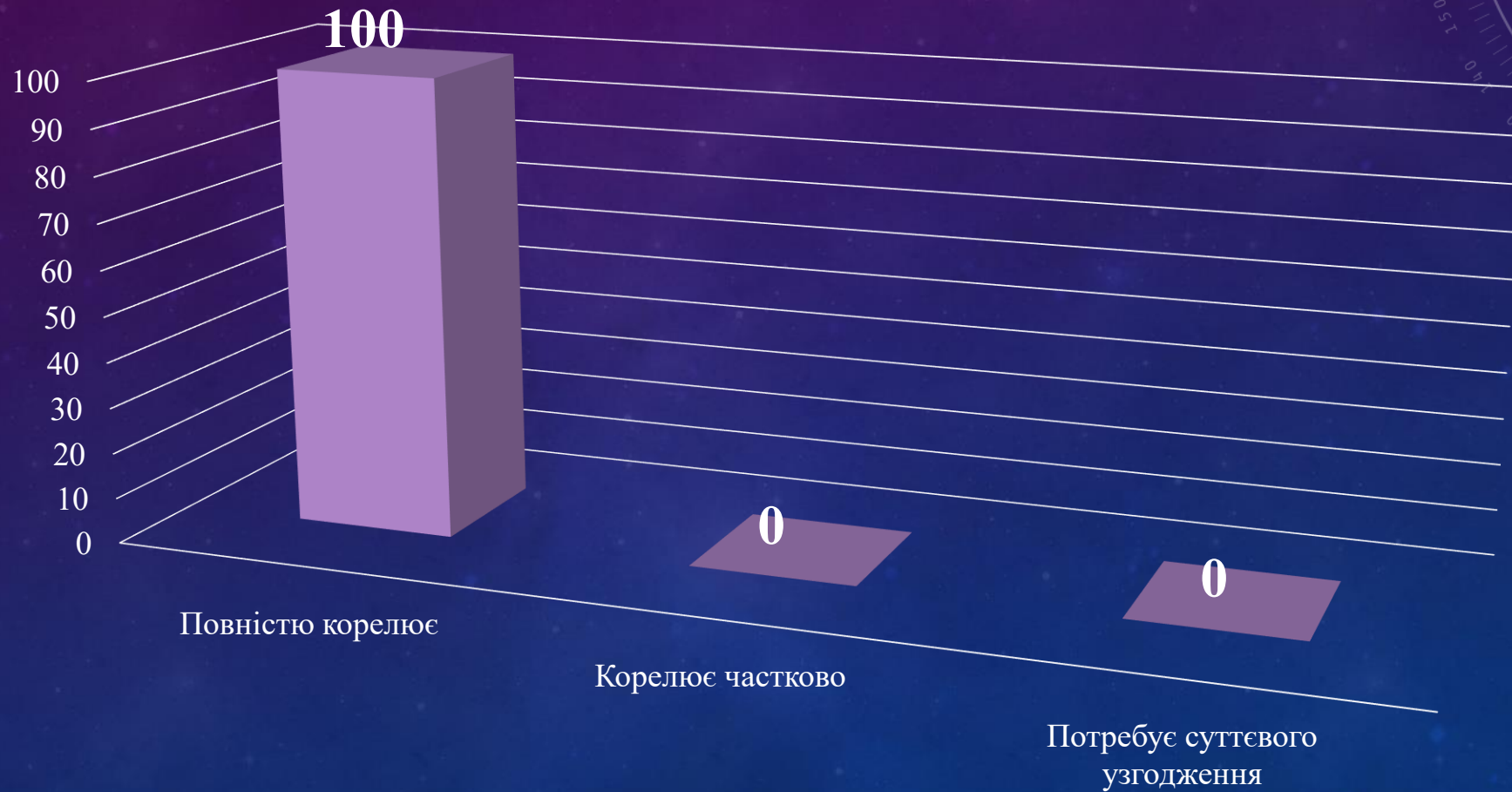
ЯК ЧАСТО ВИ ВПРОВАДЖУЄТЕ У СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНИЙ ВІТЧИЗНЯНИЙ ЧИ ЗАКОРДОННИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД?



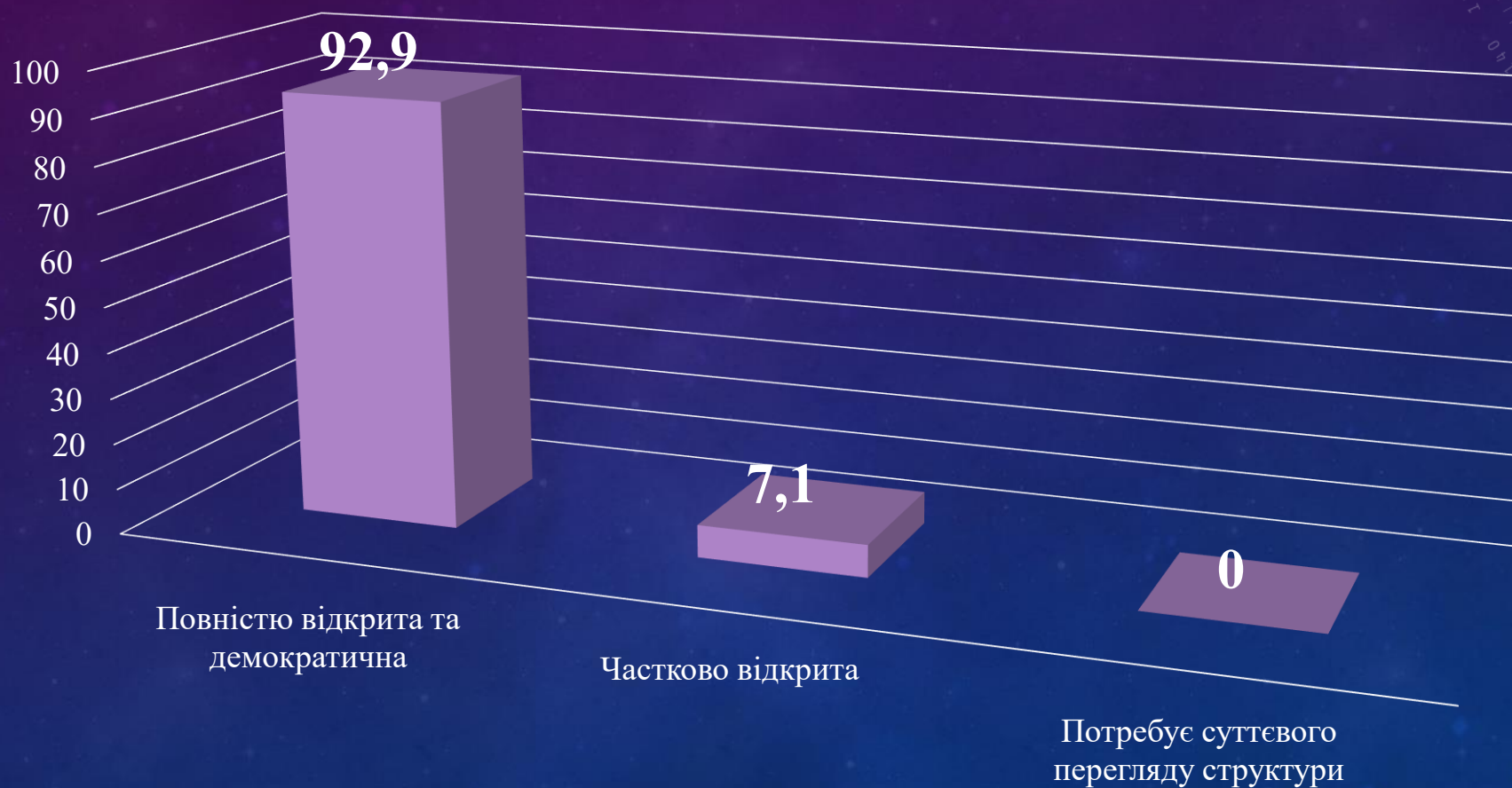
ЯКОЮ Є ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ (КЕЙСИ, ПРОЄКТИ ТОЩО), ЩО ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ?



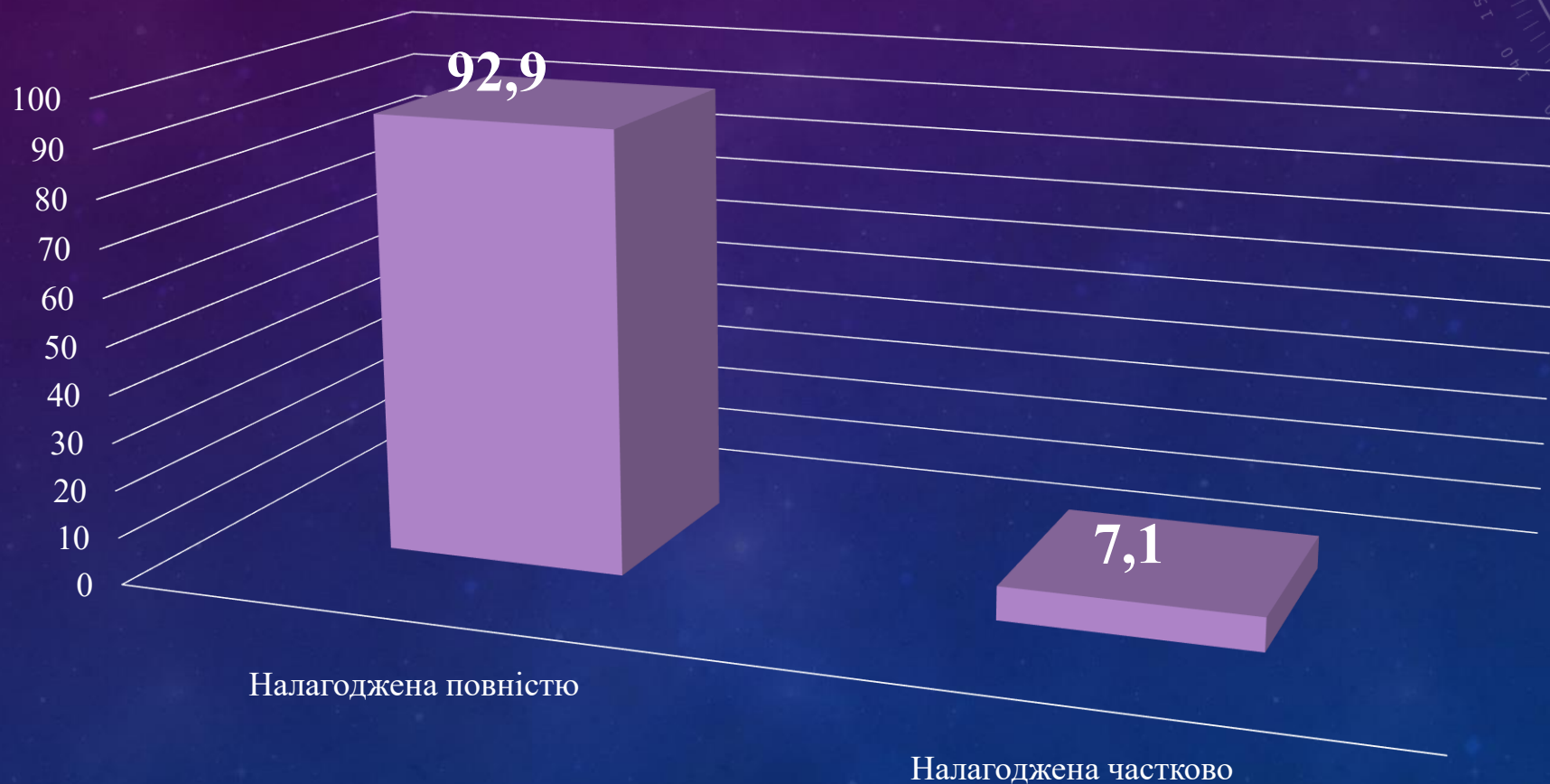
НАСКІЛЬКИ ЗМІСТ ВАШОЇ ДИСЦИПЛІНИ КОРЕЛЮЄ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ (ПРН) В ОПП?



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ РІВЕНЬ ВІДКРИТОСТІ АДМІНІСТРАЦІЇ У ВИРІШЕННІ ПИТАНЬ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?



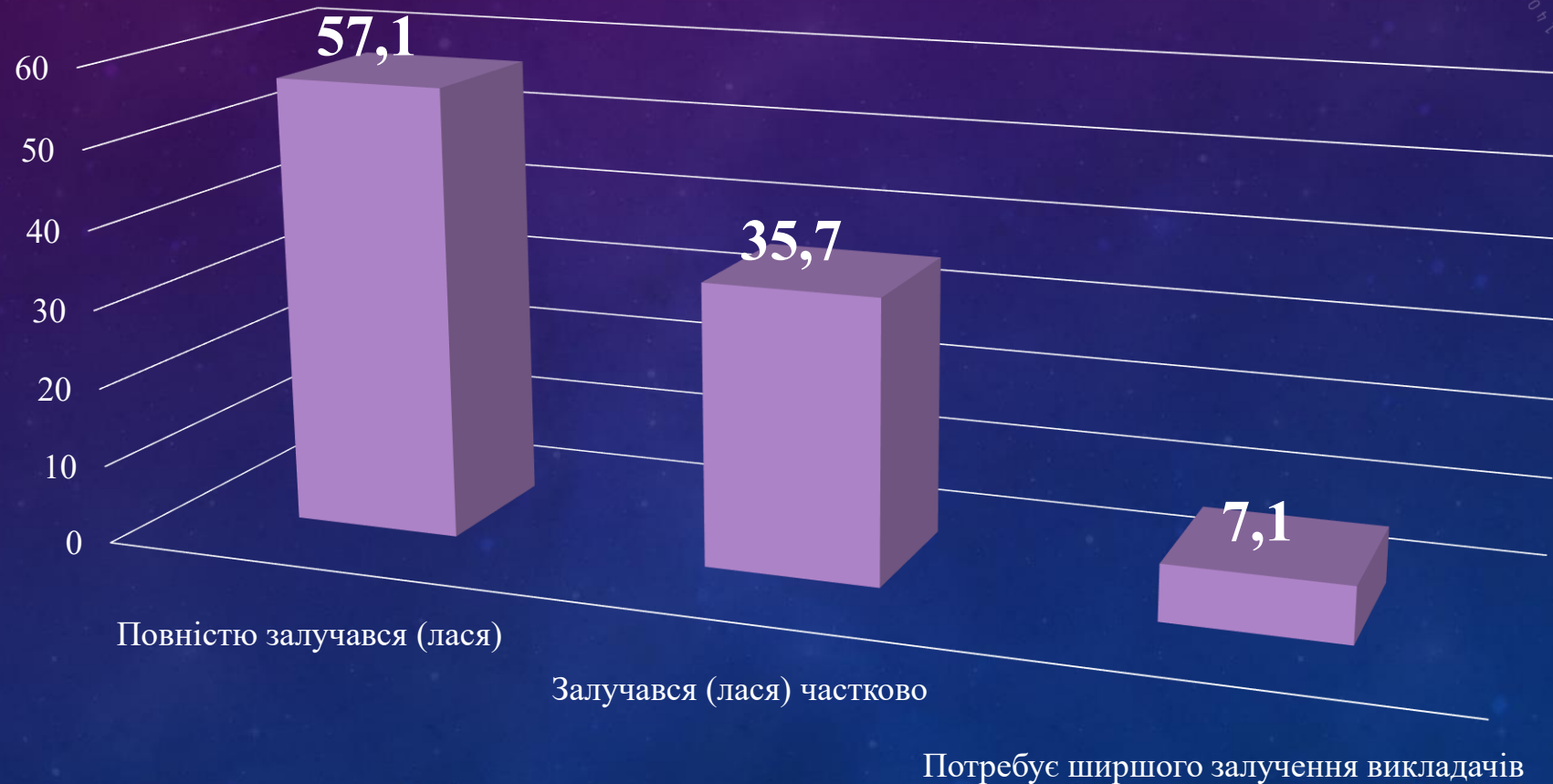
ЧИ НАЛАГОДЖЕНА У ВАС СИСТЕМА ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ ЗІ СТУДЕНТАМИ (АНКЕТУВАННЯ, КОНСУЛЬТАЦІЇ)?



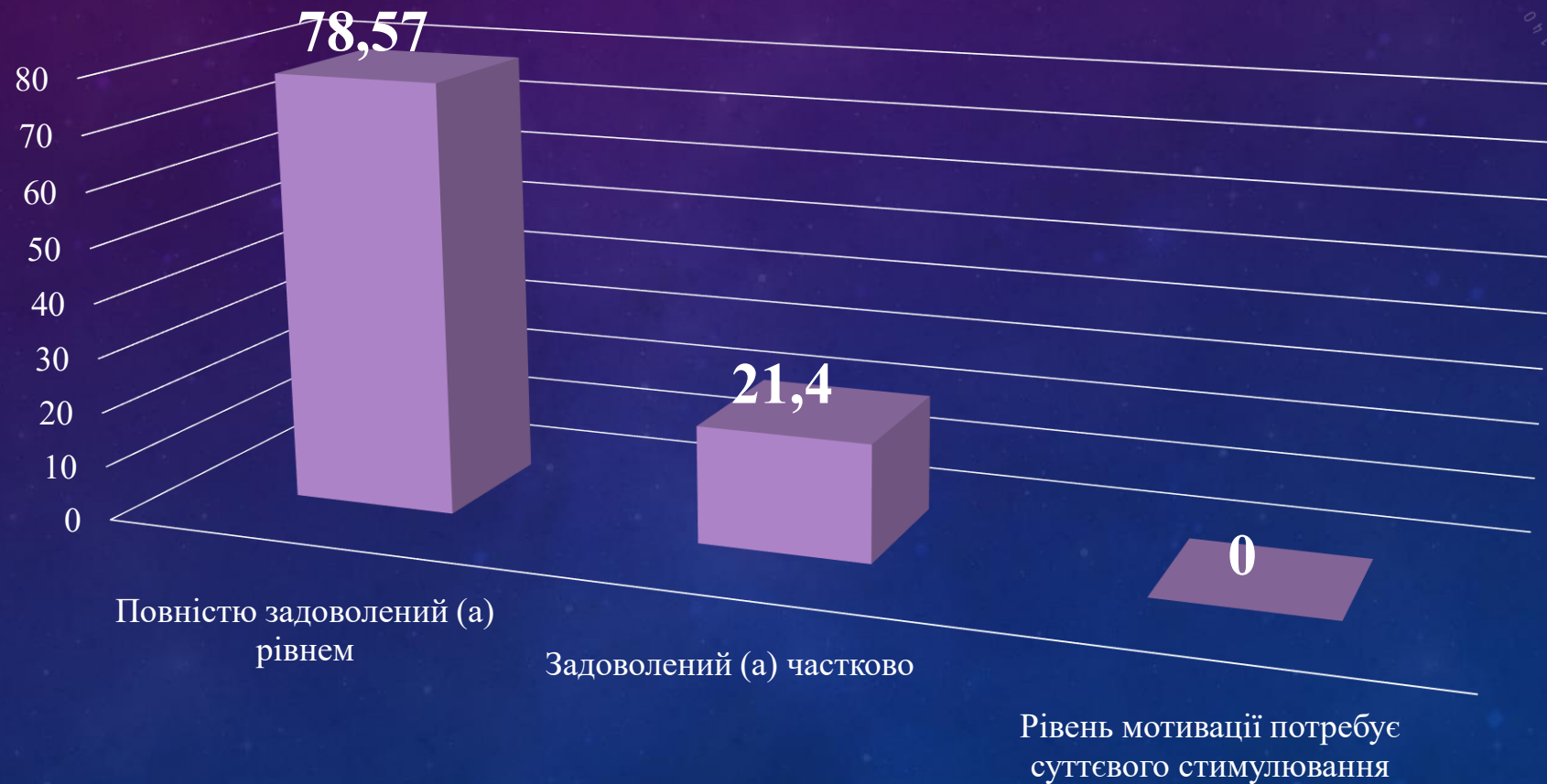
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЛОГІЧНОЮ ТА ПОСЛІДОВНОЮ СТРУКТУРУ ПОТОЧНОЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ДОШКІЛЬНА ОСВІТА"?



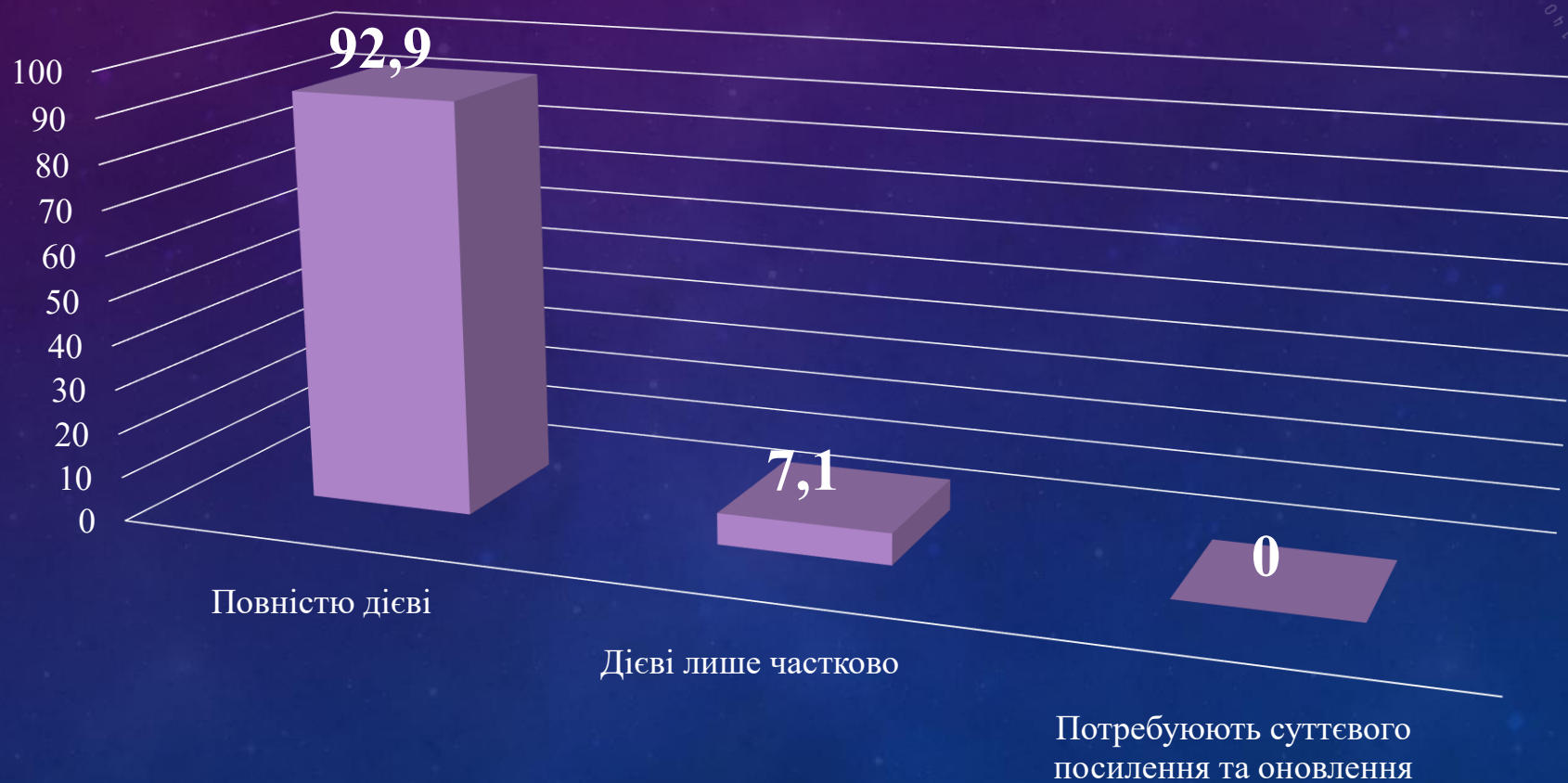
НАСКІЛЬКИ АКТИВНО ВИ ЗАЛУЧАЛИСЬ ДО ОБГОВОРЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ЗМІСТУ ОПП ЧИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ?



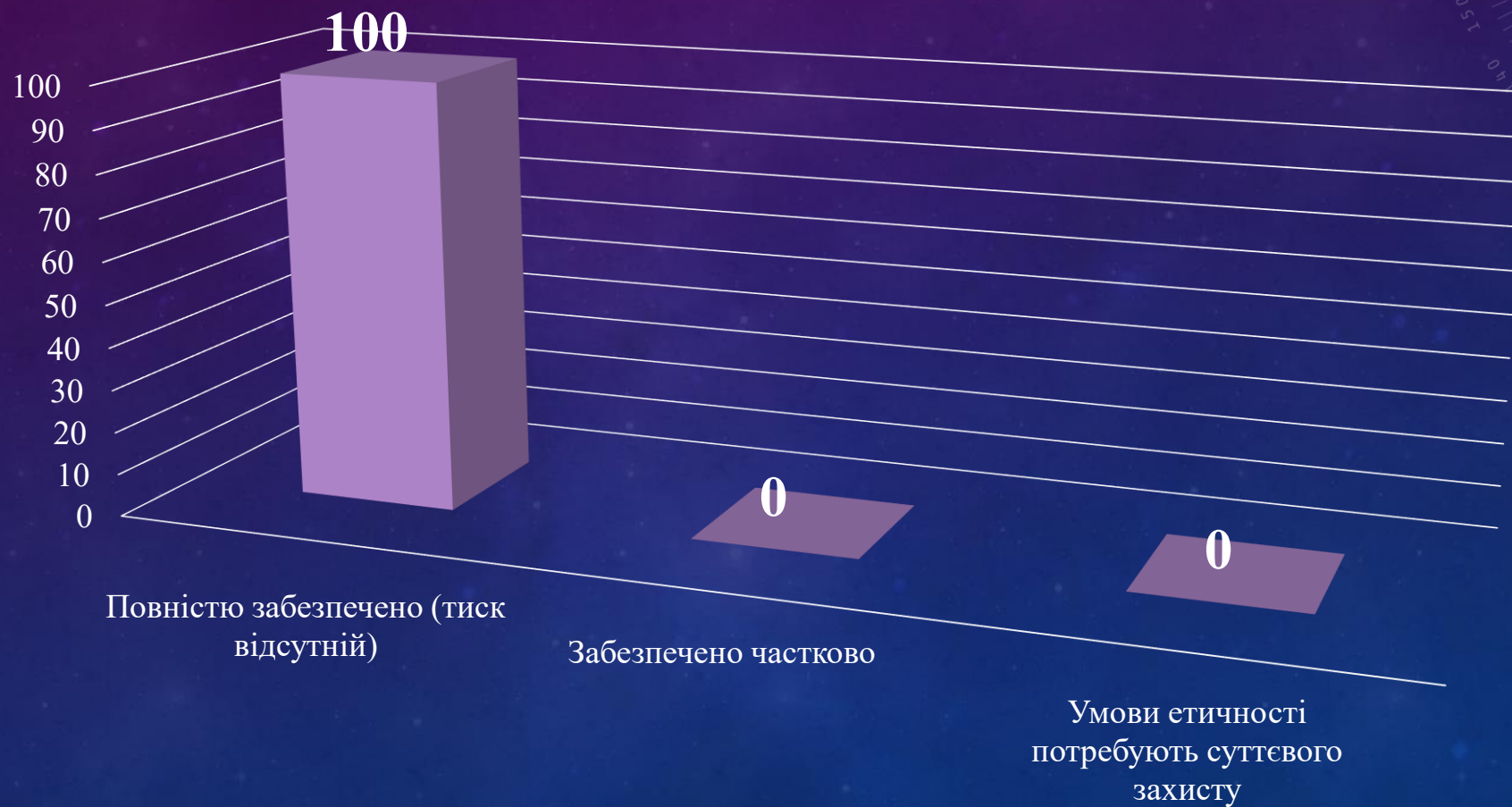
ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ РІВЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ МОТИВАЦІЇ ТА ЗАЛУЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ВАШОЇ ДИСЦИПЛІНИ?



ЧИ ДІЄВИМИ Є ЗАХОДИ КОЛЕДЖУ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ ТА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧЕНО В КОЛЕДЖІ ВІДСУТНІСТЬ ТИСКУ ТА ДОТРИМАННЯ ЕТИКИ ПРИ ОЦІНЮВАННІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ?



ЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПОТРЕБУЮТЬ ПЕРШОЧЕРГОВОГО ПОКРАЩЕННЯ?

- Суттєвих зауважень або пропозицій щодо покращення не маю.
- Все досить добре організовано.
- Рекомендую поділ на підгрупи при вивченні іноземної мови (третій/четвертий курси) для забезпечення кращих результатів навчання.
- Вагомих пропозицій щодо покращення не висловлюю, все влаштовує.
- У коледжі створені належні умови для якісної організації навчального процесу. Адміністрація підтримує ініціативу викладачів та сприяє їх професійному розвитку.
- Значних зауважень чи пропозицій для вдосконалення не маю.

ЯКІ САМЕ ЗМІНИ ВИ Б ЗАПРОПОНУВАЛИ ВНЕСТИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ НА РИНКУ ПРАЦІ?

- Освітньо-професійна програма є сучасною, збалансованою та спрямованою на формування конкурентоспроможного фахівця, тому суттєвих пропозицій щодо її вдосконалення не маю.
- Освітня програма забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
- ОПП «Дошкільна освіта» є якісно розробленою та відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців. Програма забезпечує всебічний розвиток майбутніх вихователів та формує необхідні професійні компетентності.
- Навчальний процес у межах ОПП організований ефективно, поєднує теоретичну підготовку з практичною діяльністю, що сприяє кращому засвоєнню знань.
- Збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови (1-2 курс) та іноземної мови за професійним спрямуванням (4 курс).
- Вважаю за необхідне збільшити кількість годин педагогічної практики, адже це дозволить студентам глибше зануритися в освітній процес, набути практичного досвіду та сформувати стійкі професійні навички, що є ключовими для їхньої конкурентоспроможності.