

**Порівняльна таблиця змін  
до проєкту ОПП «Початкова освіта» 2026 року вступу**

№ з/п	Позиція	Попередня редакція (було в ОПП 2025 року)	Зміни (стало у 2026 році), хто запропонував	Обґрунтування
1	<b>Лист-погодження</b>	<b>ПОГОДЖЕНО</b> на засіданні методичної ради ВСП «ГПФК МДУ» Протокол № ____ від _____ 20__ року Голова методичної ради _____ Тетяна ІСАК	<b>ПОГОДЖЕНО</b> на засіданні методичної ради ВСП «ГПФК МДУ» Протокол № ____ від _____ 20__ року Голова методичної ради _____ Алла ТЯГУР	Наказ директора № 16-ОД від 02.02.2026 року «Про внесення змін до складу методичної ради»
2	<b>Передмова</b> Склад робочої групи	Чинний на ОПП «Початкова освіта» 2025 року вступу	Оновлений  <b>Запропонувала Кампов Н.В.</b>	Наказ № 121-ОД від 03.10.2025 року «Про внесення змін до складу робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми «Початкова освіта»»
3	<b>Передмова</b>	Перелік зовнішніх стейкхолдерів оновлено: <b>Михайло Лабаш</b> – начальник управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради; <b>Петро Лізанець</b> – начальник відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму та зовнішніх зв'язків Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області; <b>Віталія Машіка</b> – заступник директора з навчально-виховної роботи Мукачівського ліцею № 11 Мукачівської міської ради Закарпатської області.	Перелік зовнішніх стейкхолдерів оновлено: <b>Лабаш М.М.</b> , начальник управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради; <b>Глеба В.Ю.</b> , директорка Мукачівського ліцею № 11; <b>Кузьменко Д.К.</b> , засновниця і директорка ПО Мукачівський ліцей «Азбука Скул».  <b>Запропонувала Кампов Н.В.</b>	Протокол засідання робочої групи з розроблення, перегляду та оновлення ОПП «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта ВСП «ГПФК МДУ» № 1 від 07.10.2025 року

4	<p><b>Опис ОПП зі спеціальності А3 Початкова освіта, галузь знань А Освіта 6 – Програмні компетентності випускника Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	Відсутні у попередній редакції	<p>Запропоновані (доповнено чинний перелік): СК15. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння і навички здобувачів освіти; СК16. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; СК17. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Запропонувала Кампов Н.В.</b></p>	Спеціальні компетентності включено до ОПП відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024) без зміни змісту формулювань
5	<p><b>Опис ОПП зі спеціальності А3 Початкова освіта, галузь знань А Освіта 7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	Відсутні у попередній редакції	<p>Запропоновані (доповнено чинний перелік): РН16. Уміти добирати методи, прийоми та засоби навчання, організувати мовленнєву діяльність учнів та оцінювати її результати з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей; РН17. Уміти поєднувати зміст різних освітніх галузей, застосовувати міжпредметні зв'язки та інтегровані форми організації освітнього процесу; РН18. Уміти адаптувати освітній процес під можливості учнів з ООП, застосовувати індивідуальний та диференційований підходи, взаємодіяти з учасниками команди психолого-педагогічного супроводу.</p>	Перелік результатів навчання доповнено у зв'язку з введенням нових спеціальних компетентностей, що потребують відображення в системі програмних результатів навчання та подальшого забезпечення освітніми компонентами відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024)
6	<p><b>2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання</b></p>	Чинний відповідно до ОПП 2025 року вступу	Оновлений <b>Запропонувала Кампов Н.В.</b>	Протокол засідання робочої групи № 3 від 12.12.2025 року
7	<p><b>2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП</b></p>	ОК1 «Історія України та її державності» (3 кредити, екзамен)	Зміна форми контролю ОК1 «Історія України та її державності» (3 кредити, залік)	Оптимізація навчального навантаження здобувачів освіти в

	(обов'язкові ОК, що формують ЗК)		<b>Запропонувала Котубей В.Ф.</b>	екзаменаційну сесію, Протоколи робочої групи № 3 від 12.12.2025 р.
8	<b>2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП</b> (обов'язкові ОК, що формують СК)	Чинний відповідно до ОПП 2025 року вступу	Оновлений <b>Запропонувала Кампов Н.В.</b>	Протокол засідання робочої групи № 3 від 12.12.2025 року
		ОК19 «Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво)» (3 кредити, залік)  ОК20 «Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)» (2,0 кредити, залік)	ОК Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво та музичне мистецтво) (5 кредитів, екзамен)  <b>Запропонували: Білик О.В., Остап'юк Л.М., Мішкулинець О.О.</b>	Пропозиції стейкхолдерів, випускників, оптимізація ОК в одному семестрі, Протокол засідання робочої групи № 3 від 12.12.2025 року
9	<b>2.2. Структурно-логічна схема ОПП</b>	Відповідно до переліку ОК та логічної послідовності їх реалізації на дві бази вступу (I та V семестри – відповідно до бази вступу): Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво)  Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)	Оновлено відповідно до змін (I та V семестри – відповідно до бази вступу):  Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво та музичне мистецтво)  <b>Запропонувала Кампов Н.В.</b>	Відповідно до пропозицій стейкхолдерів, випускників, оптимізація ОК в одному семестрі, Протокол засідання робочої групи № 3 від 12.12.2025 року
10	<b>6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми</b>	Відповідно до чинної ОПП	Матрицю актуалізовано у зв'язку зі змінами в переліку СК (доповнено)  <b>Запропонувала Кампов Н.В.</b>	Зміни до матриці відповідності зумовлені доповненням ОПП новими спеціальними компетентностями і є необхідними для забезпечення логічної узгодженості між компонентами ОПП

11	<b>7. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) компонентам освітньо-професійної програми</b>	Відповідно до чинної ОПП	Матрицю актуалізовано у зв'язку зі змінами в переліку РН (доповнено)  <b>Запропонувала Кампов Н.В.</b>	Зміни до матриці відповідності зумовлені доповненням ОПП новими результатами навчання (відповідно до запропонованих СК) і є необхідними для забезпечення логічної узгодженості між компонентами ОПП
12	<b>8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей</b>	Відповідно до чинної ОПП	Матрицю актуалізовано у зв'язку зі змінами (доповнено) в переліку СК та РН  <b>Запропонувала Кампов Н.В.</b>	Зміни до матриці відповідності зумовлені доповненням ОПП новими спеціальними компетентностями і, відповідно, результатами навчання і є необхідними для забезпечення логічної їх узгодженості