

<b>Дисципліна</b>	<b>Теорія і методика співпраці ЗДО з родинами</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
<b>Курс</b>	II курс, 4 семестр
<b>Обсяг</b>	3 кредити, 90 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку щодо вмінь ефективно будувати співпрацю з родинами своїх вихованців
<b>Що буде вивчатися</b>	Взаємовплив сімейного і суспільного дошкільного виховання, теоретико-методологічні основи сімейного виховання, педагогічна просвіта сучасних батьків
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика співпраці ЗДО з родинами» є теоретична та практична підготовка здобувачів освіти до організації взаємодії з батьками вихованців, набуття умінь проектувати систему роботи з ними. Її предметом є зміст, завдання та технологічні аспекти організації співпраці вихователя з батьками в умовах закладу дошкільної освіти
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Після опанування цієї навчальної дисципліни здобувач освіти буде: здійснювати пошук, аналіз та узагальнення інформації щодо змісту та форм співпраці закладів дошкільної освіти з родинами, порівнювати особливості суспільного та сімейного виховання, розуміти роль сім'ї в розвитку дитини; знати принципи організації співпраці з сім'ями вихованців; вивчати прогресивний вітчизняний та зарубіжний досвід з питань взаємодії закладів дошкільної освіти і сім'ї, виявляти проблеми сучасного родинного виховання, співпраці ЗДО і сім'ї, які потребують дослідження; уміти визначати зв'язок між стилями сімейного виховання та особливостями психічного розвитку дитини; планувати систему роботи з батьками вихованців з урахуванням результатів вивчення особливостей сімейної ситуації, домінуючих педагогічних впливів на дитину, педагогічного потенціалу конкретної родини; здійснювати диференційований та індивідуальний підхід до кожної родини; добирати дієві форми
	співпраці з батьками та прогнозувати їх результативність; здійснювати моніторинг (контроль) ефективності системи співпраці ЗДО та родини

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: кваліфіковано вживати педагогічну термінологію; виявляти проблеми сучасного родинного виховання, які потребують дослідження й вдосконалення; формулювати мету й завдання співпраці дошкільного навчального закладу з сім'ями вихованців; планувати й організувати просвітницьку діяльність в осередку дошкільного навчального закладу; застосовувати різноманітні методи і засоби співпраці з батьками вихованців; організувати співпрацю з родиною у різних напрямках виховання; діагностувати різні аспекти родинного життя й опрацьовувати дослідницький матеріал; добирати і використовувати новітні методики взаємодії з родинами вихованців ЗДО</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>залік</p>