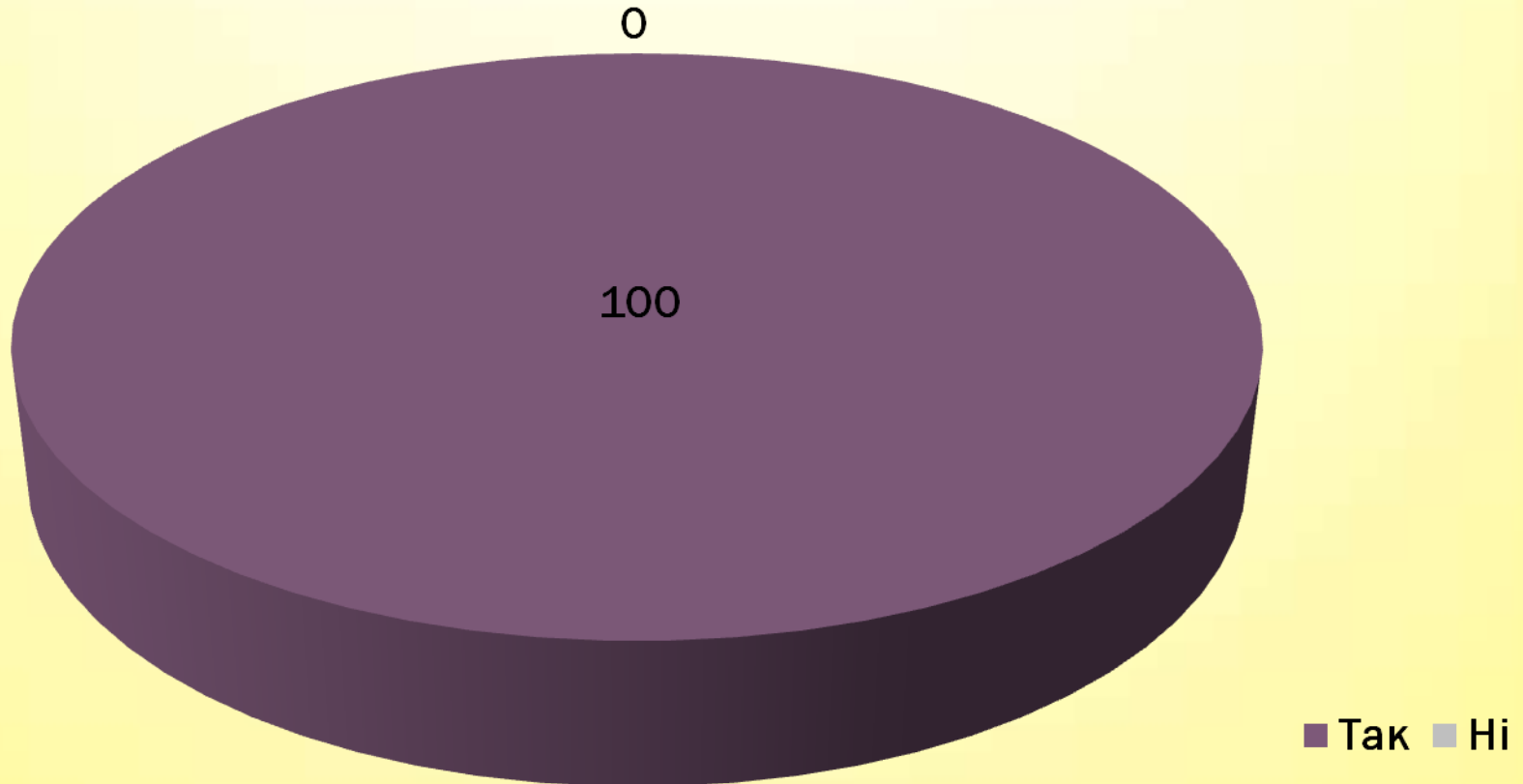


**ВСП “Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету”**

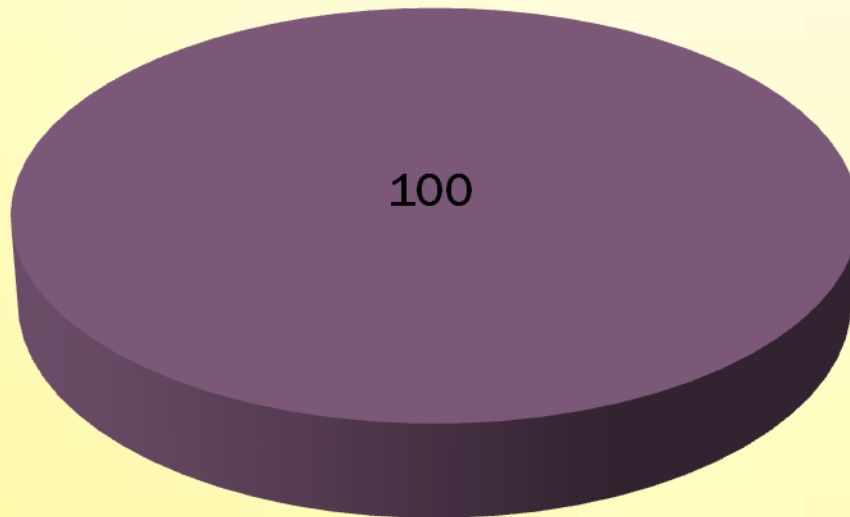
**ОПИТУВАННЯ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
2021**

**Юлія СТАРОВА – практичний
психолог**

ЧИ ПРАЦЮЮТЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ, ЯКУ ВИ ПРЕДСТАВЛЯЄТЕ, ВИПУСКНИКИ ВСП “ГПФК МДУ”?

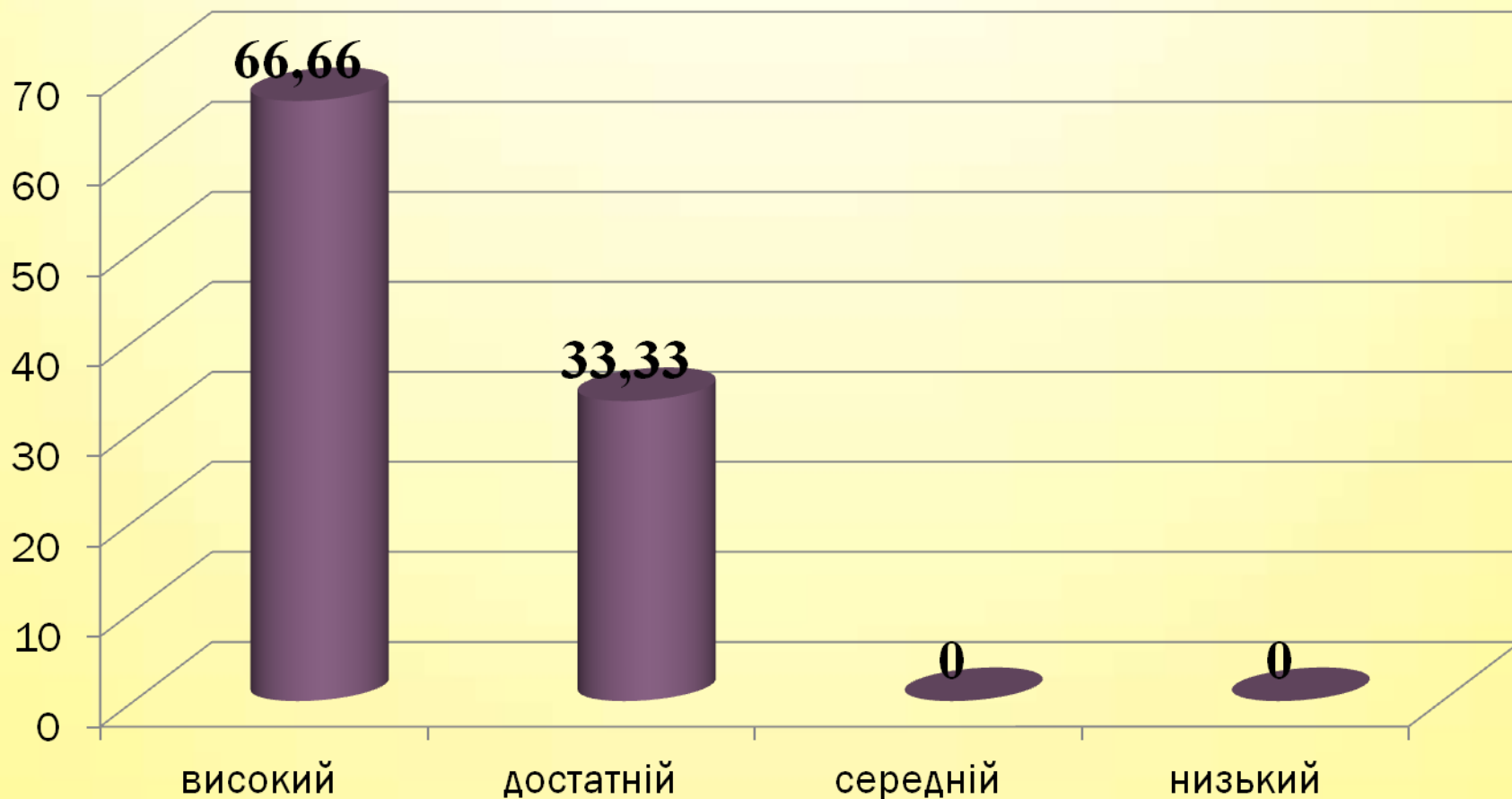


ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ РІВНЕМ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ВСП “ГПФК МДУ”?

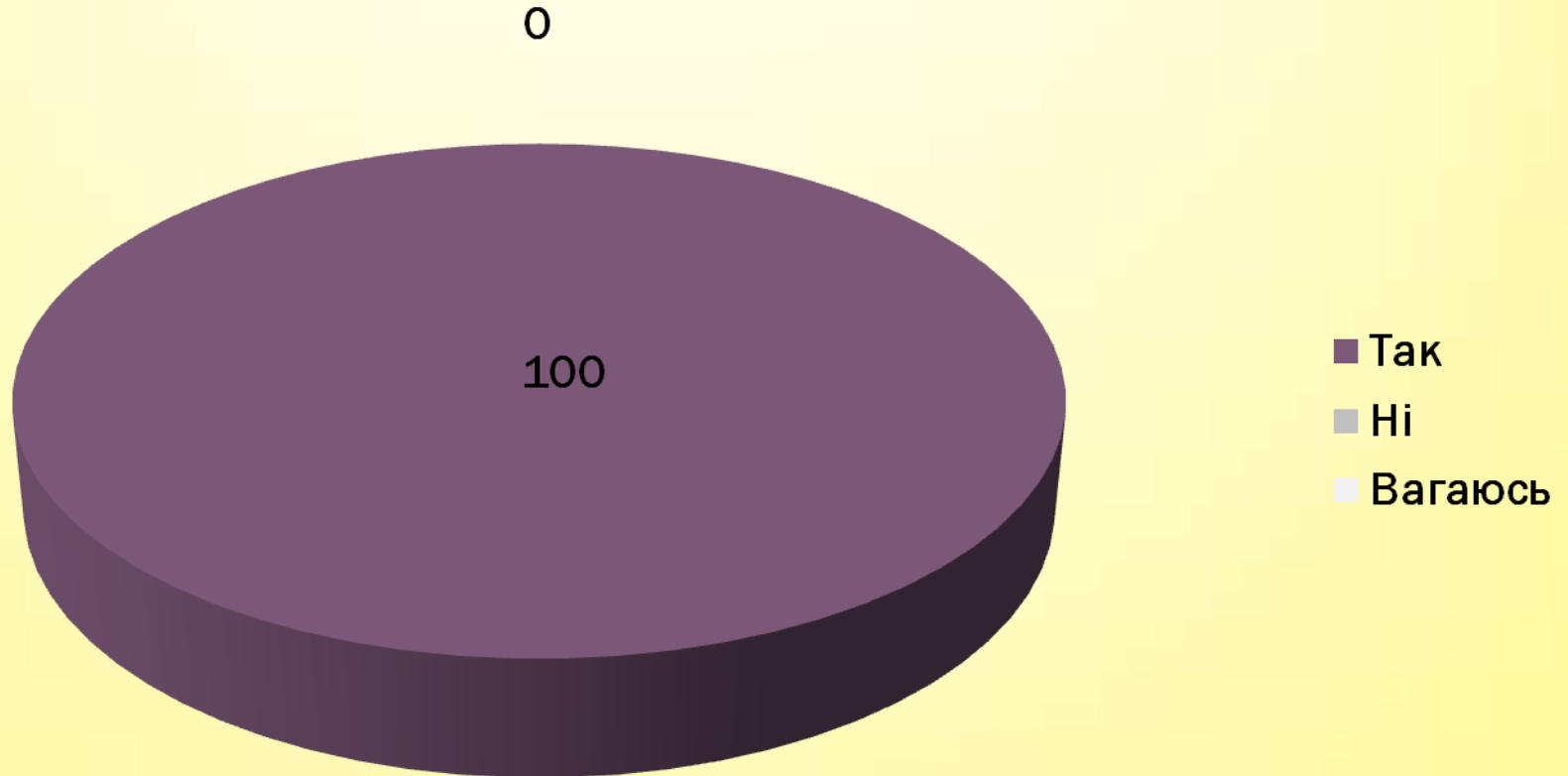


- Так, задоволений (-а)
- Хотілося б краще
- Ні, не задоволений (-а)

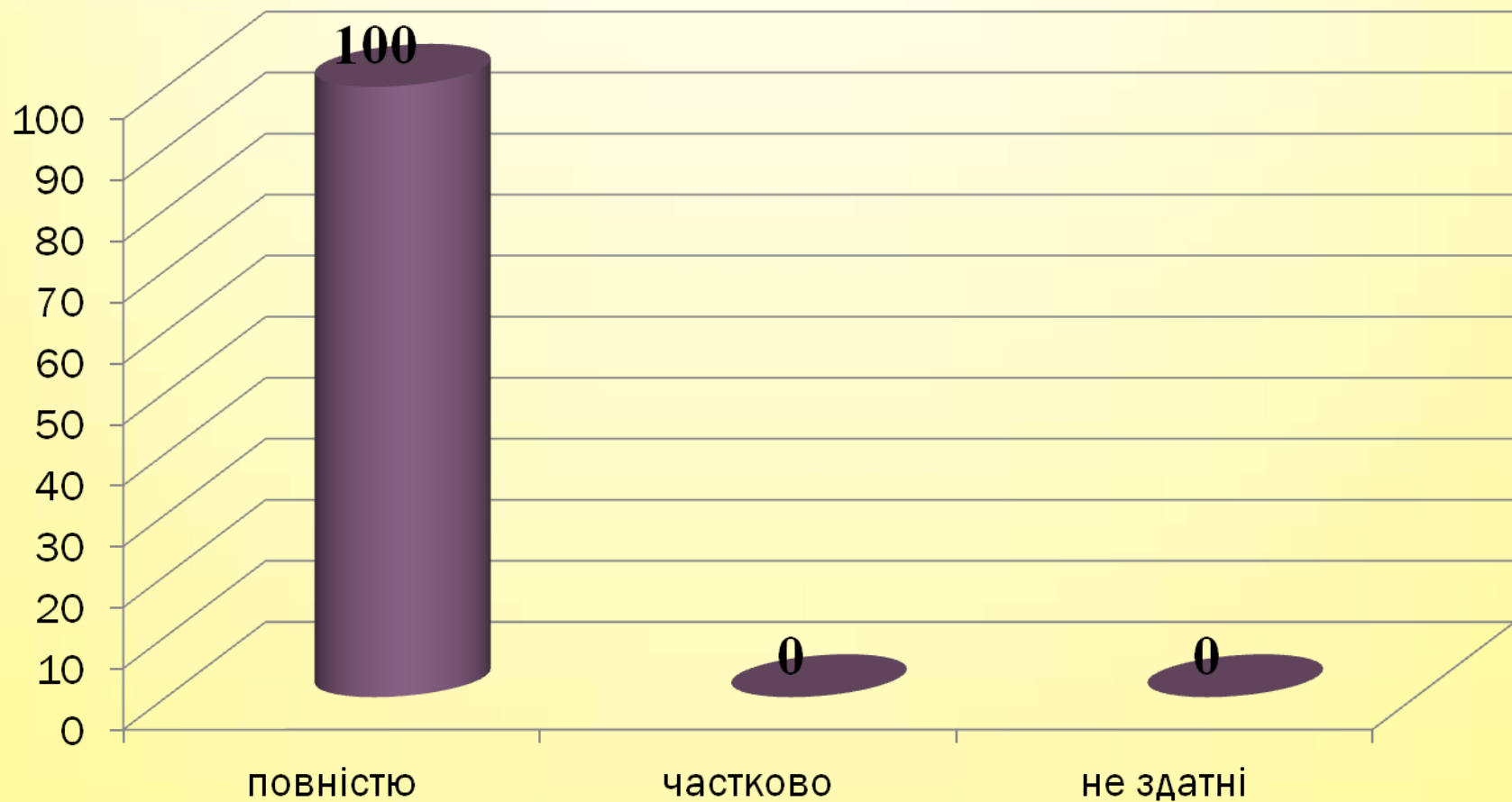
ЯК БИ ВИ ОЦНИЛИ РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ПРОГРАМИ ЗА ВАШИМИ СПОСТЕРЕЖЕННЯМИ?



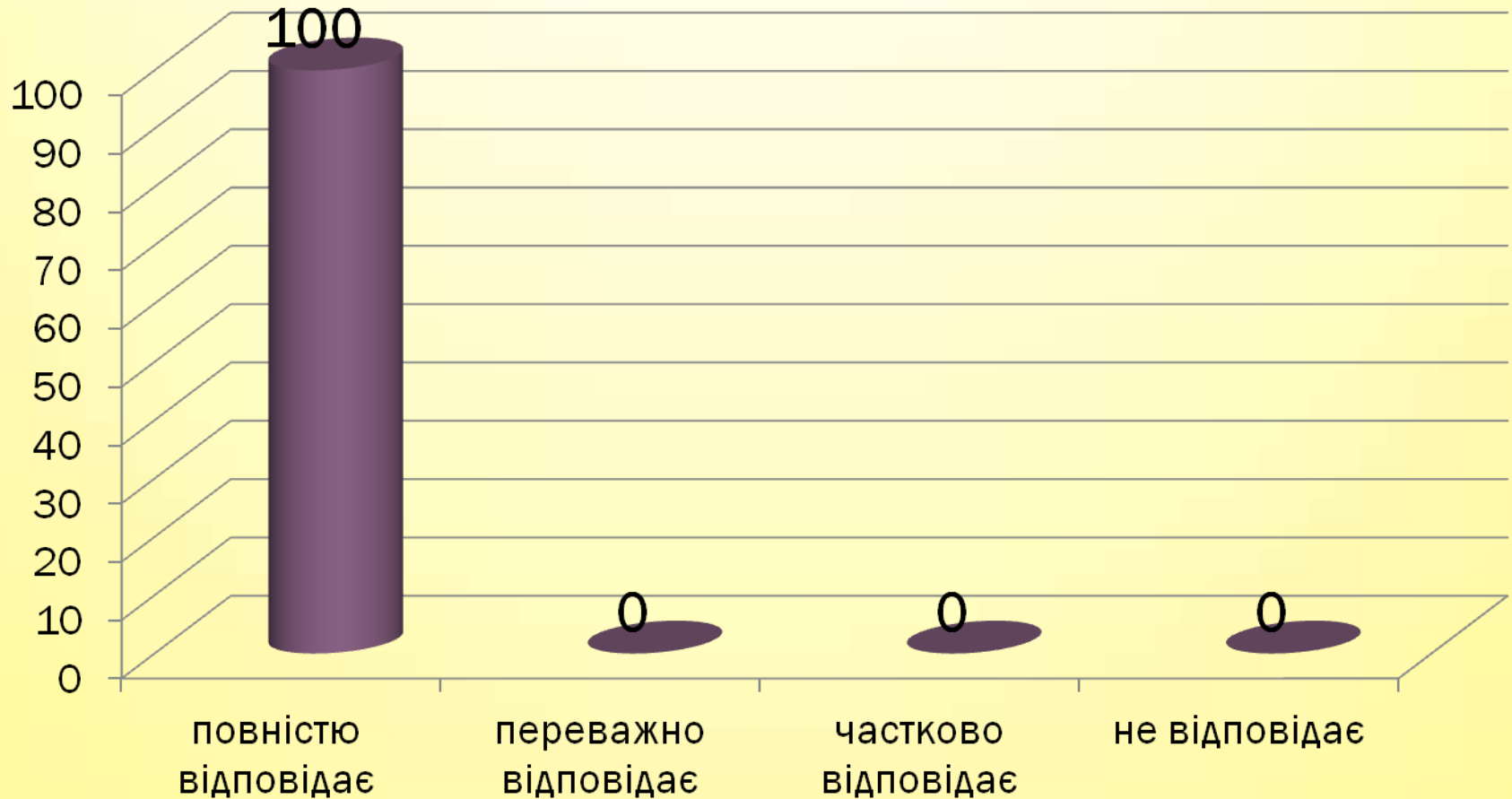
ЧИ ЗАЦІКАВЛЕНІ ВИ У ПРИЙОМІ НА РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ВСП “ГПФК МДУ”?



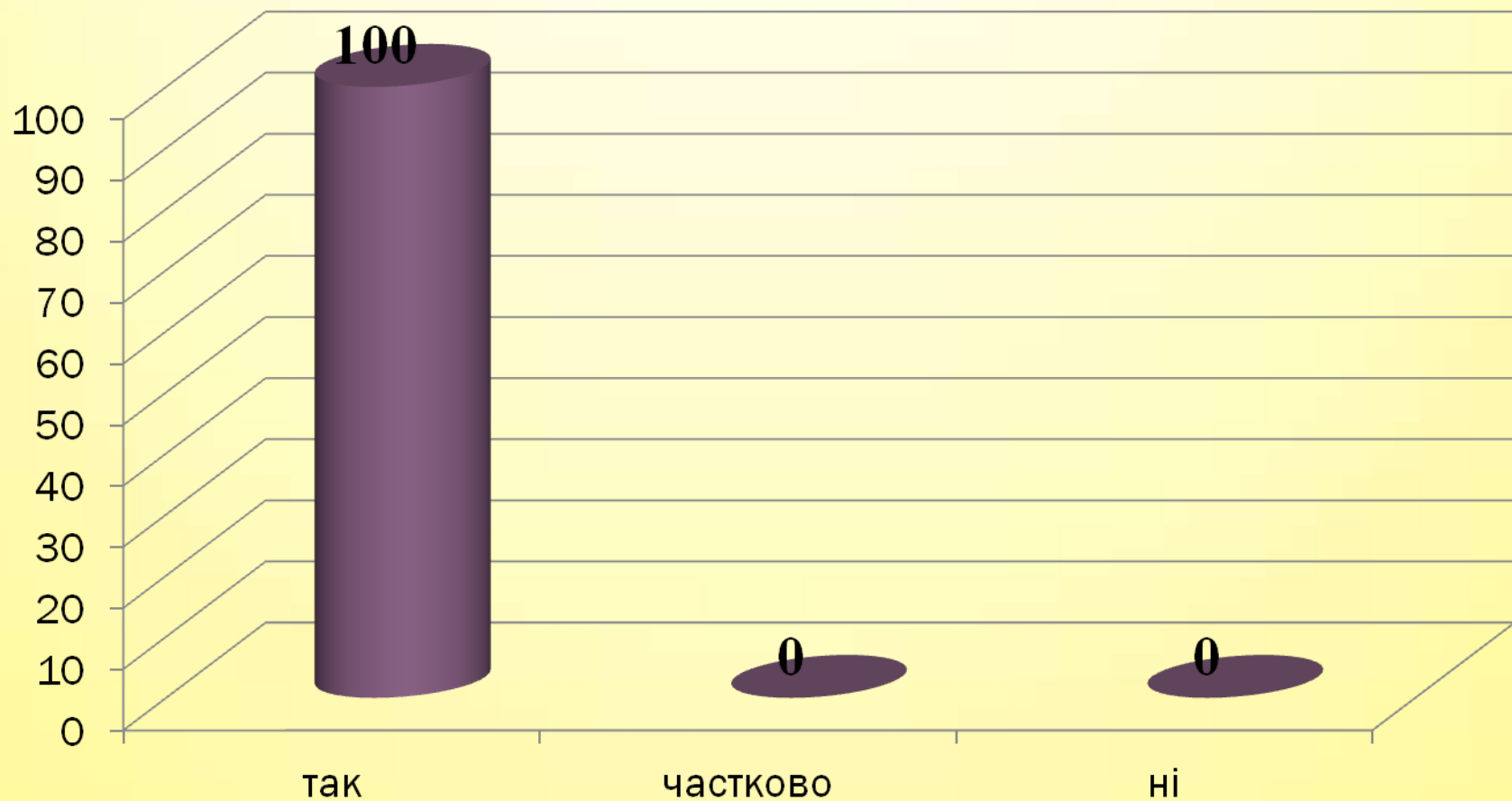
НАСКІЛЬКИ ВИПУСКНИКИ ЗДАТНІ ЗАСТОСОВУВАТИ ОТРИМАНІ ЗНАННЯ НА ПРАКТИЦІ?



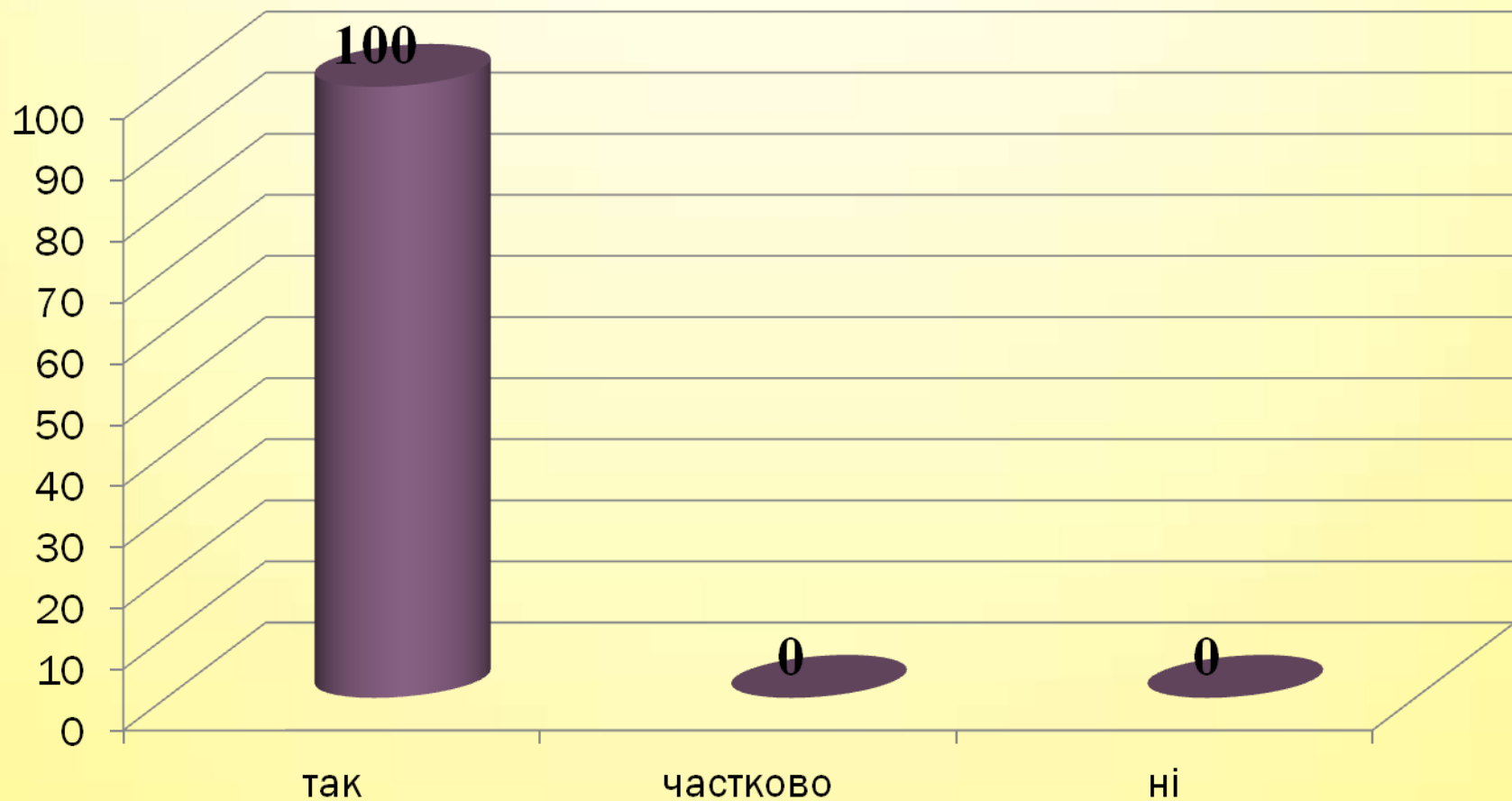
НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОПІ “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА” ВІДПОВІДАЄ ПОТРЕБАМ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ?



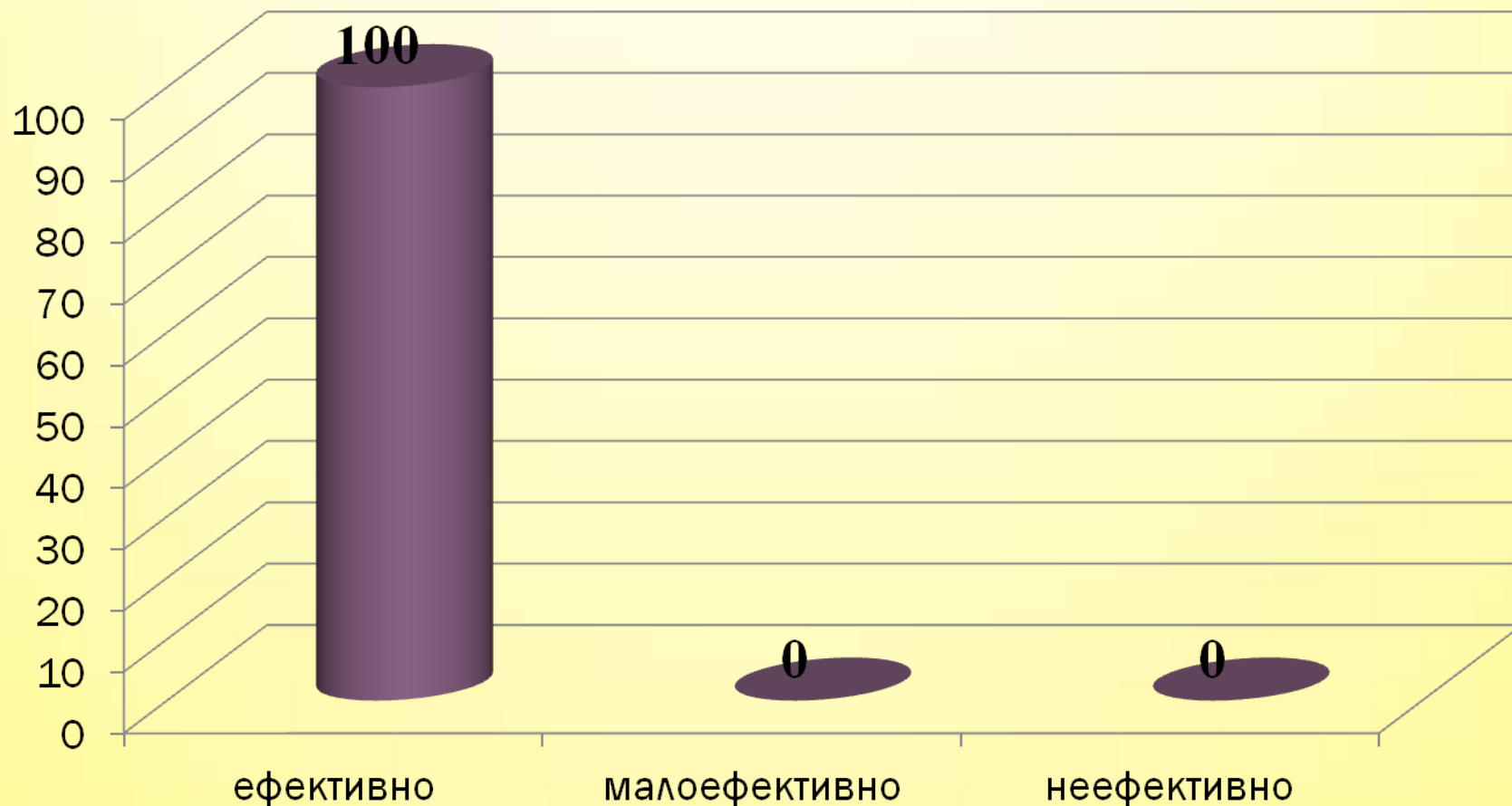
ЧИ ЗРОЗУМІЛО ТА ЛОГІЧНО ПОБУДОВАНА СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПОЄДНАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ)?



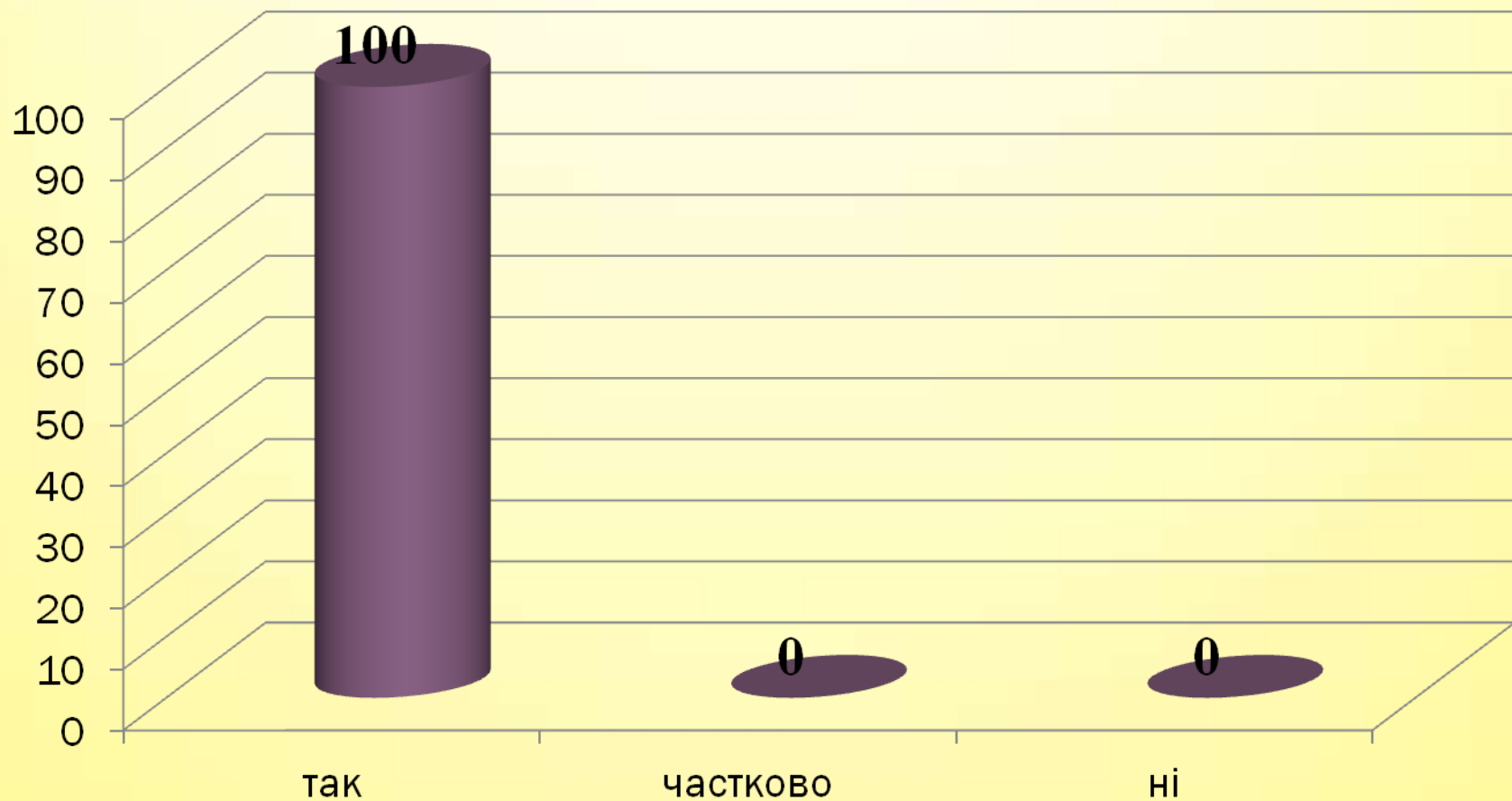
ЧИ ДОСТАТНІЙ ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ?



НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНО ОРГАНІЗОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ (ТЕРМІНИ, ТРИВАЛІСТЬ, ЗМІСТ, МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ)?



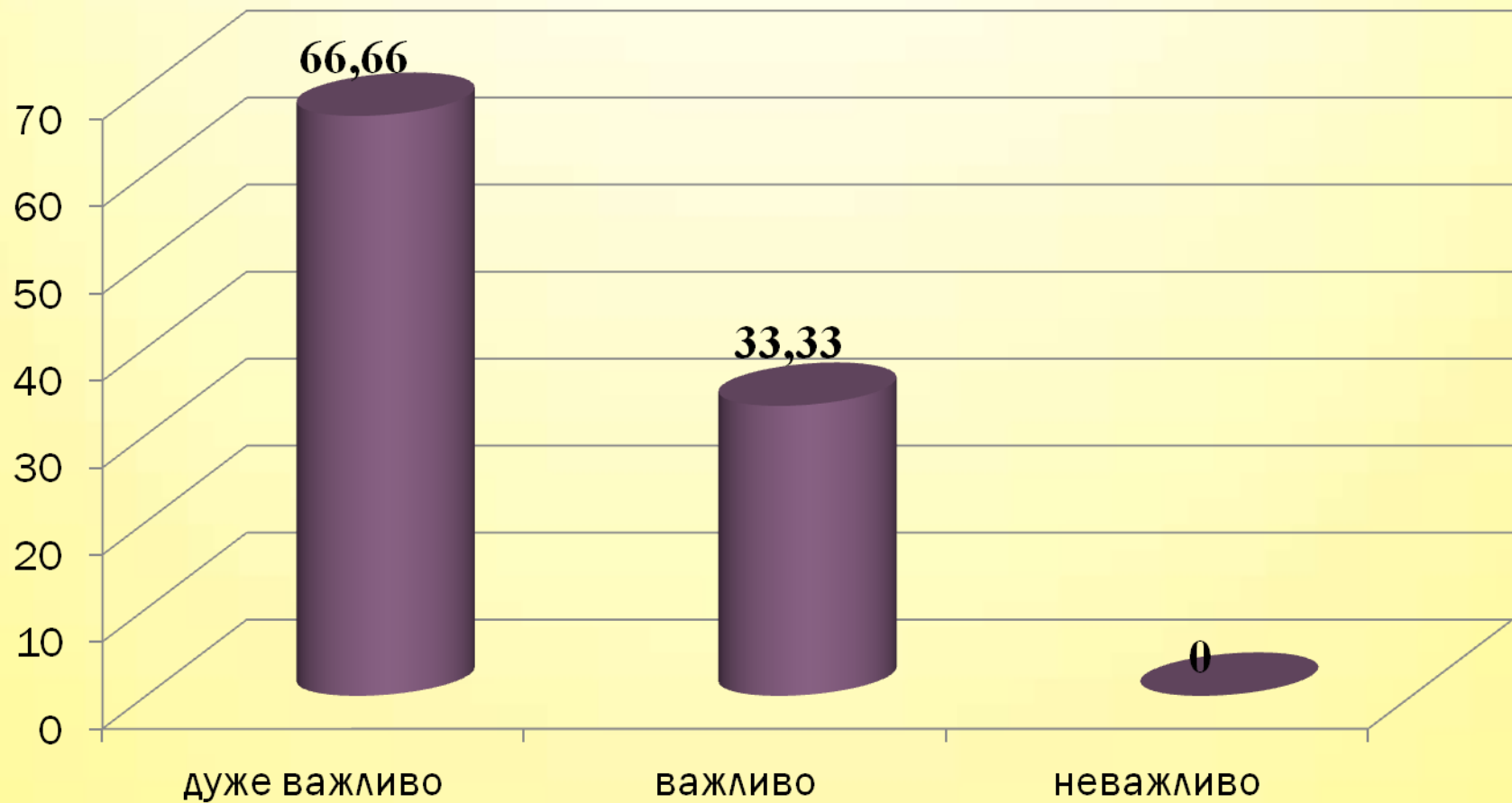
ЧИ ВІДПОВІДАЄ СКЛАД ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП РЕАЛЬНИМ ПРОФЕСІЙНИМ ЗАВДАННЯМ ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО?



У ЯКИХ ФОРМАХ ВИ ГОТОВІ БРАТИ УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОПП?



НАСКІЛЬКИ ВАЖЛИВИМ ДЛЯ ВАС Є ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДО ОБГОВОРЕННЯ ЗМІСТУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ?



**ВАШІ ПОБАЖАННЯ (РЕКОМЕНДАЦІЇ) ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ВІДПОВІДНОЮ
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ:**

- ✘ Рекомендую ввести до ОПП освітній компонент “Основи інклюзивної освіти та логопедії”, обґрунтовуючи це державними вимогами до підготовки фахівців дошкільної освіти та зростанням потреб у логопедичній підтримці дітей
- ✘ Хочу відзначити відповідність змісту освітніх компонентів сучасним вимогам дошкільної освіти та потребам закладів дошкільної освіти
- ✘ Рекомендую посилити методичну підготовку здобувачів освіти з фахових методик та дисциплін інклюзивної освіти, що дозволить студентам краще підготуватись до ведення занять під час педагогічної практики