

Дисципліна	Робота з дітьми дошкільного віку з обмеженими можливостями
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
Курс	IV курс, 7 семестр
Обсяг	3 кредити, 90 годин
Вимоги до початку вивчення	Знання та компетентності з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Дитяча психологія», «Педагогіка»
Що буде вивчатися	науково-методичні, соціально-психологічні та правові засади процесу організації освітнього середовища дітей дошкільного віку з обмеженими можливостями
Чому це цікаво/треба вивчати	Система освіти, що передбачає надання освітніх послуг в умовах загальноосвітнього закладу й базується на принципі забезпечення основоположного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання набула назву інклюзивної освіти. Впровадження інклюзивної освіти в нашій країні зумовили потребу у підготовці педагогів до роботи в інклюзивному навчальному середовищі та необхідність ввести в систему педагогічної підготовки дисципліну «Робота з дітьми дошкільного віку з обмеженими можливостями». Навчальна дисципліна «Робота з дітьми дошкільного віку з обмеженими можливостями» базується на матеріалах сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень з інклюзивного навчання, зокрема канадських науковців, пропонується для вдосконалення професійної майстерності студентів педагогічних та психологічних спеціальностей, які навчаються у вищих навчальних закладах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- засвоїти теоретико-методологічні та нормативно-правові засади інклюзивної освіти; - уміти використовувати ефективні стратегії взаємодії з різнопрофільними фахівцями та батьками дітей з особливими потребами; - уміти формулювати аргументи на підтримку розвитку інклюзивної освіти, виражати позитивне ставлення і адекватне сприймання інклюзивної освіти; - знати і розуміти особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в умовах ЗДО; - уміти провести консультування учасників освітнього процесу під час забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в ЗДО;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- сформулювати усвідомлене розуміння основних положень інклюзивної освіти; - виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими освітніми потребами; - забезпечити досконале володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами;
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні, СРС
Семестровий контроль	Залік

