

**Порівняльна таблиця змін
до проєкту ОПП «Початкова освіта» 2025 року вступу**

№ з/п	Позиція	Попередня редакція (було в ОПП 2023 року)	Зміни (стало у 2025 році), хто запропонував	Обґрунтування
1	Титульна сторінка	<u>Гриф:</u> <u>«ЗАТВЕРДЖЕНО»</u> Ректор Мукачівського державного університету, доктор психологічних наук, професор Тетяна ЦЕРБАН	<u>Гриф: «ЗАТВЕРДЖЕНО»</u> Директор ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» Іван КУШНІР Запропонувала Кампов Н.В.	Довіреність на директора ВСП «ГПФК МДУ» Кушніра І.І. (НСК 993367, зареєстрована в реєстрі за № 1287, термін дії до 20.06.2028 року), Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГПФК МДУ»
2	Титульна сторінка	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта	<u>Галузь знань:</u> <u>А Освіта</u> <u>Спеціальність:</u> <u>А3 Початкова освіта</u> Запропонувала Кампов Н.В.	Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
3	Титульна сторінка	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з початкової освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти	<u>Освітня кваліфікація:</u> фаховий молодший бакалавр з початкової освіти <u>Професійна кваліфікація:</u> вчитель-фаховий молодший бакалавр (Початкова освіта) Запропонувала Кампов Н.В.	Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 року № 1225

4	Титульна сторінка	<p><u>Гриф:</u> Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Мукачівського державного університету</p> <p>Голова Вченої ради, доктор психологічних наук, професор Тетяна ЩЕРБАН</p>	<p><u>Гриф:</u> Розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету»</p> <p>Голова педагогічної ради Іван КУШНІР</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>Довіреність на директора ВСП «ГПФК МДУ» Кушніра І.І. (НСК 993367, зареєстрована в реєстрі за № 1287, термін дії до 20.06.2028 року), Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГПФК МДУ»</p>
5	Лист-погодження	<p>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 Початкова освіта</p> <p>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти</p> <p>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p>	<p>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А3 Початкова освіта</p> <p>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти</p> <p>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Початкова освіта)</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»</p> <p>Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 року № 1225</p>
6	Лист-погодження	<p>СХВАЛЕНО на засіданні Методичної ради ВСП «ГПФК МДУ» Голова методичної ради Тетяна ІСАК</p>	<p>ПОГОДЖЕНО на засіданні методичної ради ВСП «ГПФК МДУ» Голова методичної ради Тетяна ІСАК</p>	<p>Довіреність на директора ВСП «ГПФК МДУ» Кушніра І.І. (НСК 993367, зареєстрована в реєстрі за № 1287,</p>

		<p>ПОГОДЖЕНО на засіданні Педагогічної ради ВСП «ГПФК МДУ» Голова Педагогічної ради, канд. педаг. наук Іван КУШНІР</p> <p>ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні Вченої ради МДУ Голова Вченої ради, доктор психологічних наук, професор Тетяна ЦЕРБАН</p>	<p>ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні педагогічної ради ВСП «ГПФК МДУ» Голова педагогічної ради Іван КУШНІР</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>термін дії до 20.06.2028 року), Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГПФК МДУ»</p>
7	Передмова (текст)	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність 013 Початкова освіта</p>	<p>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта</p> <p>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А3 Початкова освіта</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»</p>
8	Передмова Нормативна база	<p>Використано нормативні документи, чинні станом на 2023 рік</p>	<p>Оновлено відповідно до нормативних документів, чинних станом на 2025 рік</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>Приведення ОПП у відповідність до чинного законодавства</p>
9	Передмова Склад робочої групи	<p>Інна Синевич – керівник робочої групи, доктор філософії, в.о. завідувача відділення філологічних дисциплін, викладач педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист предметної (циклової) комісії викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури</p>	<p>Наталія Кампов – керівник робочої групи, завідувач шкільного відділення, викладач філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист предметної (циклової) комісії викладачів філологічних дисциплін</p>	<p>Наказ № 100-ОД від 02.09.2024 року «Про зміну керівника робочої групи освітньо-професійної програми «Початкова освіта» підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»</p>

10	Передмова Склад робочої групи		Оновлений відповідно до наказу директора ВСП «ГПФК МДУ» Запропонувала Кампов Н.В.	Наказ № 31-ОД від 25.03.2025 року «Про внесення змін до складу робочої (проектної) групи з розроблення освітньо-професійної програми «Початкова освіта»»
11	Передмова	Зовнішні стейкхолдери: Тетяна Щербан – ректор Мукачівського державного університету, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Михайло Лабош – начальник управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради. Вікторія Глеба – директор Мукачівського ліцею № 11, старший вчитель, вчитель української мови та літератури.	Перелік зовнішніх стейкхолдерів оновлено: Михайло Лабош – начальник управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради; Петро Лізанець – начальник відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму та зовнішніх зв'язків Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області; Віталія Машіка – заступник директора з навчально-виховної роботи Мукачівського ліцею № 11 Мукачівської міської ради Закарпатської області. Запропонувала Кампов Н.В.	Протокол засідання робочої групи з розроблення, перегляду та оновлення ОПП «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка ВСП «ГПФК МДУ» № 1 від 03.10.2024 року
12	Опис освітньо-професійної програми 1–Загальна інформація	Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти (відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», який затверджений наказом Міністерства	Професійна кваліфікація: Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Початкова освіта) Запропонувала Кампов Н.В.	Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 року № 1225

		економіки України від 23.12.2020 № 2736)		
13		<p>Кваліфікація в дипломі: Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр</p> <p>Спеціальність – 013 Початкова освіта</p> <p>Освітньо-професійна програма – «Початкова освіта»</p>	<p>Кваліфікація в дипломі: Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр</p> <p>Спеціальність – А3 Початкова освіта</p> <p>Освітньо-професійна програма – «Початкова освіта»</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»</p>
14		<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти</p>	<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти</p> <p>Запропонував Кушнір І.І., директор коледжу</p>	<p>Розширення баз вступу Протокол засідання робочої групи з розроблення, перегляду та оновлення ОПП «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка ВСП «ГПФК МДУ» № 1 від 03.10.2024 року</p>
15		<p>Термін дії освітньо-професійної програми: до 1 липня 2025 року</p>	<p>Термін дії освітньо-професійної програми: за результатами акредитації</p>	<p>Акредитація передбачена в 2025-2026 н.р.</p>
16		<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою: Наявність базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Вступники повинні мати державний документ</p>	<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою: Наявність базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). Вступники повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.</p>	<p>Протокол засідання робочої групи з розроблення, перегляду та оновлення ОПП «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка ВСП «ГПФК МДУ» № 1 від 03.10.2024 року</p>

		про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ»».	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету». Запропонувала Кампов Н.В.	
17	3 – Характеристика освітньо-професійної програми	Предметна область Орієнтація освітньо-професійної програми Основний напрям освітньо-професійної програми Особливості програми	Оптимізовано зміст підрозділів Предметна область Запропонувала Мішкулинець О.О.	Протокол засідання робочої групи з розроблення, перегляду та оновлення ОПП «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка ВСП «ГПФК МДУ» № 2 від 04.12.2024 року
18	3 – Характеристика освітньо-професійної програми	Предметна область Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 013 Початкова освіта	Предметна область Галузь знань А Освіта Спеціальність А3 Початкова освіта Запропонувала Кампов Н.В.	Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
19	4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта	Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної

		<p>Держспоживстандарт у України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.2 Початкова освіта Клас 85.20 Початкова освіта Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарт у України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра)</p>	<p>Група 85.2 Початкова освіта Клас 85.20 Початкова освіта Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» Назва професії: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти Підклас: 2331 Вчителі початкової школи Клас: 233 Вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	<p>середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 року № 1225</p>
20	5 – Викладання та оцінювання	<p>Оцінювання: Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, наукові публікації, захист звітів з практик, захист курсових робіт, заліки, семестрові екзамени, атестація здобувачів освіти у формі комплексного кваліфікаційного</p>	<p>Оцінювання: Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, наукові публікації, захист звітів про проходження практик, захист курсової роботи, заліки, семестрові екзамени, атестація здобувачів освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки та методик</p>	<p>Протокол засідання робочої групи з розроблення, перегляду та оновлення ОПП «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка ВСП «ГПФК МДУ» № 2 від 04.12.2024 року</p>

		іспиту з педагогіки з окремими методиками	навчання освітніх галузей. Запропонувала Мішкулинець О.О.	
21	8 – Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	Кадрове забезпечення: Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 013 Початкова освіта	Кадрове забезпечення: Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю А3 Початкова освіта	Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
22		Матеріально-технічне забезпечення: Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 124 персональні комп'ютери, які підключені до системи Internet, та 11 ноутбуків.	Матеріально-технічне забезпечення: Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 125 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet, та 11 ноутбуків.	Договори пожертви та дарування
23	9 – Академічна мобільність	Національна кредитна мобільність: Чинна редакція	Національна кредитна мобільність (доповнено): Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти у фаховому Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж	Виконання умов Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021)

			<p>Мукачівського державного університету»»».</p> <p>Укладено договори про співпрацю із: Коломийським педагогічним фаховим коледжем Івано-франківської обласної ради (договір № 5 від 04.02.2025 року); Комунальним закладом вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» (договір № 6 від 05.02.2025 року); Володимирським педагогічним фаховим коледжем імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради (договір № 7 від 05.02.2025 року); Комунальним закладом вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (договір № 8 від 06.02.2025 року); Чортківським гуманітарно-педагогічним фаховим коледжем імені Олександра Барвінського (договір № 10 від 26.02.2025 року); Комунальним закладом Львівської обласної ради «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака» (договір № 03-26/02/25 від 12.03.2025 року).</p> <p>Запропонувала Мішкулинець О.О.</p>	
24	2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	Відповідно до чинної ОПП	<p>Оновлений перелік ОК, у тому числі шифр дисципліни</p> <p>Запропонувала Кампов Н.В.</p>	Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
25	2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП	ОК1 «Історія України та її державності» (2 кредити, залік)	ОК1 «Історія України та її державності» (3 кредити, екзамен)	Оптимізація ОК в одному семестрі, встановлення не менше 3 кредитів на

	(обов'язкові ОК, що формують ЗК)		Запропонувала Котубей В.Ф.	вивчення дисципліни (Стандарт ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021)), комплексна перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу, сформованості аналітичних умінь і досягнення програмних результатів навчання (Протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.))
26		ОК8 «Основи конституційного права» (2 кредити, залік)	ОК2 «Основи конституційного права» (3 кредити, залік) Запропонувала Котубей В.Ф.	Оптимізація ОК в одному семестрі, встановлення не менше 3 кредитів на вивчення дисципліни (Стандарт ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021)), Протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.)
27		ОК2 «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)» (2,0 кредити, залік)	ОК3 «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)» (4,0 кредити, екзамен) Запропонувала Котубей В.Ф.	Оптимізація ОК в одному семестрі, встановлення не менше 3 кредитів на вивчення дисципліни (Стандарт ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021)), розширення змісту ОК, посилення його світоглядної та аналітичної складової й підвищення вимог до результатів навчання; комплексна перевірка рівня

				засвоєння навчального матеріалу, сформованості аналітичних умінь і досягнення програмних результатів навчання (Протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.))
28		ОК3 «Сучасна українська мова з практикумом» (4 кредити, екзамен)	ОК4 «Сучасна українська мова з практикумом» (3 кредити, залік) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Оптимізація обсягу та структури ОК, орієнтація на формування практичних умінь, що доцільно оцінюються під час поточного, модульного контролю та в межах залікової форми контролю Протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.)
29		ОК16 «Українська мова за професійним спрямуванням» (3,5 кредити, екзамен)	ОК5 «Українська мова за професійним спрямуванням» (3,0 кредити, екзамен) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Оптимізація ОК в одному семестрі; зміст орієнтований на формування загальних комунікативних, мовленнєвих та академічних умінь, необхідних для професійної діяльності, що відповідає логіці структурування ОПІ (Протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.))
30		ОК7 «Практичний курс іноземної мови» (2 кредити, залік)	Вилучено з переліку ОК, що формують загальні компетентності, змінено статус обов'язковий ОК на вибірковий ВК і внесено до каталогу вибіркових дисциплін	Оптимізація ОК в одному семестрі, формування індивідуальної освітньої траєкторії (Стандарт ФПО зі спеціальності 013

			Запропонувала Фийса Н.В.	Початкова освіта (2021), Протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.)
31		ОК15 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (3 кредити, екзамен)	ОК6 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (3 кредити, залік) (вилучено з циклу ОК, що формують СК, та включено до циклу обов'язкових ОК, що формують ЗК) Запропонувала Фийса Н.В.	Орієнтований на формування загальних комунікативних, мовленнєвих та академічних умінь, необхідних для професійної діяльності; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
32		ОК6 «Анатомія, фізіологія та основи валеології з основами медичних знань» (3 кредити, залік)	ОК7 «Анатомія, фізіологія, валеологія з основами медичних знань» (4 кредити, екзамен) Запропонувала Тягур А.В.	Уточнення та уніфікація термінології без зміни змісту освітнього компонента, необхідність комплексної перевірки рівня досягнення програмних результатів навчання Протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.)
33		ОК4 «Фізичне виховання» (4 кредити, 6,7 семестри, залік)	ОК8 «Фізичне виховання» (3 кредити, 7 семестр, залік) Запропонувала Феньов Я.І.	Оптимізація ОК в одному семестрі (Стандарт ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021), Протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.)
34		ОК9 «Безпека життєдіяльності та охорона праці» (2 кредити, залік)	ОК9 «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» (3 кредити, залік) Запропонувала Кампов Н.В.	Цілісне розуміння питань безпеки та готовність реагувати на надзвичайні ситуації, відповідатиме державним вимогам та нормативними документами щодо безпеки в закладах

				освіти, а також концепції НУШ щодо формування компетентностей безпечної поведінки (Стандарт ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021), Концепція НУШ, протоколи робочої групи №1 (03.10.2024 р.) та №2 (04.12.2024 р.))
35		ОК5 «Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання з методикою навчання інформатичної освітньої галузі» (4 кредити, екзамен)	Вилучено з переліку ОК, що формують ЗК, перенесено у цикл ОК, що формують СК, зміна назви ОК Запропонувала Доктор К.О.	Посилення формування спеціальних компетентностей; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
36	2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП (обов'язкові ОК, що формують СК)	Відповідно до чинної ОПП	Оновлений перелік ОК, у тому числі шифр дисципліни Запропонувала Кампов Н.В.	Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
37		ОК12 «Основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки» (3 кредити, залік)	ОК11 «Основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки» (3 кредити, залік) Запропонувала Кампов Н.В.	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком ОК, що формують СК; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
38		ОК11 «Вікова та педагогічна психологія» (3,5 кредити, екзамен)	ОК12 «Вікова та педагогічна психологія» (4,0 кредити, екзамен) Запропонувала Феньов Я.І.	Оптимізація ОК в семестрі, виділення 1 кредиту на екзамен за рахунок самостійної роботи, Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
39		ОК13 «Основи академічної доброчесності» (2 кредити, залік)	Вилучено з ОПП як окремий ОК, інтегровано в ОК10 «Педагогіка» як змістовий модуль Запропонувала Мішкулинець О.О.	Відповідність стандарту фахової передвищої освіти (2021), логічний взаємозв'язок з педагогікою,

				підвищення практичної цінності; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
40		ОК14 «Дитяча література з основами культури і техніки мовлення», (4 кредити, 7 семестр, екзамен)	ОК13 «Дитяча література з основами культури і техніки мовлення», (4 кредити, 7 семестр, екзамен) Запропонувала Кампов Н.В.	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком ОК, що формують СК; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року)
41		ОК17 «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі» (7,0 кредитів, екзамен)	ОК14 «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі» (6,0 кредитів, екзамен) Запропонувала Ігнатоля А.А.	Зміна шифру, оптимізація обсягу ОК в семестрі та уникнення дублювання практичної складової, що частково реалізується в межах ОК4 «СУМ з практикумом» (Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року)
42		ОК18 «Методика навчання математичної освітньої галузі з основами початкового курсу математики» (7,0 кредитів, екзамен)	ОК15 «Методика навчання математичної освітньої галузі з основами початкового курсу математики» (7,0 кредитів, екзамен) Запропонувала Кампов Н.В.	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують СК; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року)
43		ОК22 «Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої галузі» (4 кредити, залік)	ОК16 «Основи початкового курсу природознавства з методикою навчання» (2 кредити, залік) Запропонувала Тягур А.В.	Зміна шифру ОК, теоретично-практичне доповнення до інтегрованого курсу «ЯДС», цілісність та наступність опанування змісту інтегрованого курсу «ЯДС»; Протокол № 2 від 04.12.2024 року
44		ОК22 «Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої	ОК17 «Методика навчання інтегрованого курсу «ЯДС» Запропонувала Січка В.О., Тягур А.В.	Зміна шифру ОК, врахування пропозиції учителів-практиків, Державний стандарт

		галузі» (4 кредити, залік) ОК23 «Методика навчання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» (2 кредити, залік) ОК24 «Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі» (2 кредити, залік)		початкової освіти, Концепція НУШ, Протокол № 2 від 04.12.2024 року
45		ОК5 «Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання з методикою навчання інформатичної освітньої галузі» (4 кредити, екзамен)	ОК18 «Методика навчання інформатичної освітньої галузі з інформаційно-комунікаційними технологіями та технічними засобами навчання» (4 кредити, екзамен) Запропонувала Доктор К.О.	Зміна шифру ОК, відповідність Державному стандарту початкової освіти, Концепції НУШ, Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021), а також: посилення формування СК, відповідність змісту та призначенню дисципліни, коректна класифікація у структурі ОПП (Протокол № 2 від 04.12.2024 року)
46		ОК21 «Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)» (2,0 кредити, залік)	ОК20 «Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)» (2,0 кредити, залік)	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують СК; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року)
47		ОК20 «Методика навчання технологічної освітньої галузі» (3,0 кредити, залік)	ОК21 «Методика навчання технологічної освітньої галузі» (3,0 кредити, залік)	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують СК; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року)
48		ОК25 «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі» (2,0 кредити, залік)	ОК22 «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі» (3,0 кредити, залік)	Зміна шифру ОК, відповідність Державному стандарту початкової освіти,

			Запропонувала Феньов Я.І.	Концепції НУШ, Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021), оптимізація ОК в семестрі, збільшення кредитів (не менше 3 кредитів), Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року)
49		ОК26 Курсова робота (3,0 кредити, захист)	ОК23 Курсова робота (3,0 кредити, захист)	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують СК; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
50	Практична підготовка	Відповідно до чинної ОПП	Оновлено зі змінами у назвах ОК (додано назву виду практики) та в кількості кредитів Запропонував Грегірчак Д.Б.	Відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 013 Початкова освіта (2021), Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
51		ОК30 «Перший тиждень дитини в школі» (1,5 кредиту, залік (захист))	ОК24 Навчальна практика «Перший тиждень дитини в школі» (1,5 кредиту, залік (захист)) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують спеціальні компетентності, Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
52		ОК27 «Практика з позакласної роботи» (1,5 кредиту, залік (захист))	ОК25 Виробнича практика «Практика з позакласної роботи» (2,0 кредити, залік (захист)) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Пропозиції випускників, студентів; зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують спеціальні компетентності; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
53		ОК29 «Пробні уроки» (6 кредитів, залік (захист))	ОК26 Виробнича практика «Пробні уроки» (6,5 кредитів, залік (захист)) Запропонував	Пропозиції випускників, студентів; зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим

			Грегірчак Д.Б.	переліком обов'язкових ОК, що формують спеціальні компетентності; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
54		ОК31 Переддипломна практика (6 кредитів, залік)	ОК27 Переддипломна практика (7,5 кредитів, залік (захист)) Запропонував Грегірчак Д.Б.	Пропозиції випускників, студентів; зміна шифру ОК у зв'язку з оновленим переліком обов'язкових ОК, що формують спеціальні компетентності; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
55		ОК32 Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки з окремими методиками (1,5 кредиту)	ОК28 Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки та методик навчання освітніх галузей (1,5 кредиту) Запропонувала Мішкулинець О.О.	Зміна шифру ОК, орієнтація на перевірку сформованості спеціальних компетентностей здобувачів освіти з педагогіки та методик навчання освітніх галузей відповідно до Державного стандарту початкової освіти та логіки побудови ОПП; Протокол засідання робочої групи № 2 від 04.12.2024 року
56	2.2. Структурно-логічна схема ОПП	Відповідно до переліку ОК та логічної послідовності їх реалізації чинної ОПП	Відкориговано, сформовано на дві бази вступу Відповідно до переліку ОК та логічної послідовності їх реалізації на дві бази вступу Запропонувала Кампов Н.В.	Оптимізація послідовності вивчення освітніх компонентів, забезпечення логічної наступності формування програмних результатів навчання та компетентностей Протокол № 1 від 03.10.2024 року, Протокол № 2 від 04.12.2024 року
57	6. Матриця відповідності	Відповідно до чинної ОПП	Узгоджено відповідно до змін	Актуалізацію матриці здійснено у

	компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми		Запропонувала Кампов Н.В.	зв'язку з коригуванням переліку ОК для забезпечення повноти та послідовності формування компетентностей
58	7. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) компонентам освітньо-професійної програми	Відповідно до чинної ОПП	Узгоджено відповідно до змін Запропонувала Кампов Н.В.	Актуалізацію матриці здійснено у зв'язку з коригуванням переліку освітніх компонентів для забезпечення повноти та послідовності формування результатів навчання