

<b>Дисципліна</b>	<b>Основи педагогічної майстерності</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
<b>Курс, семестр</b>	II курс, 3 семестр
<b>Обсяг</b>	3 кредити (90 годин)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами.
<b>Що буде вивчатися</b>	Формування у майбутніх вихователів потреб професійно розвиватися, саморозвиватися і самовдосконалюватися; максимально повно проявляти свій індивідуальний потенціал, творчо його реалізовувати у професійній діяльності з метою забезпечення високого кінцевого результату в аспекті створення аналогічних умов для прояву індивідуальності дітей, їхньої самореалізації у навчально-виховній діяльності.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Навчальна дисципліна «Основи педагогічної майстерності» покликана сприяти становленню професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО на основі засвоєння ними практичних умінь і навичок, що необхідні для формування педагогічної майстерності, саморозвитку та самовдосконалення, а також вирішення задач освітнього процесу ЗДО
<b>Чого можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні поняття та закономірності педагогічної творчості, майстерності; складові педмайстерності; педагогічні здібності, способи впливу на дошкільників, педагогічну техніку; передбачати елементи театральної педагогіки і ораторського мистецтва; теоретичні основи процесу спілкування; засоби та види спілкування; стилі спілкування, його функції, рівні; види конфліктів, які виникають в процесі спілкування, фази протікання конфліктів; методи формування комунікативних вмінь та навичок. <i>вміти</i> : володіти основними прийомами виховного впливу, елементами педагогічної техніки; аналізувати поведінку вихователя, його взаємовідносини з дітьми в різних ситуаціях; проводити діагностування; виконувати вправи на розвиток професійної комунікативності, на розвиток уміння визначати і формулювати мету, навчальні й комунікативні завдання, здійснювати рефлексивний аналіз навчального матеріалу; моделювати педагогічні ситуації; проводити ділові ігри.
	По завершенні вивчення дисципліни студент здатний: вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в

<p><b>Як можна користуватися набутими компетентностями</b></p>	<p>галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та переддошкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях. Окрім того, здобувач набуває вміння упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини; планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти; формувати моральні цінності у дітей дошкільного(раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм; визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм; здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>