

Дисципліна	Основи педагогічної майстерності
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
Курс, семестр	IV курс, 7 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами.
Що буде вивчатися	Формування у майбутніх вихователів потреб професійно розвиватися, саморозвиватися і самовдосконалюватися; максимально повно проявляти свій індивідуальний потенціал, творчо його реалізовувати у професійній діяльності з метою забезпечення високого кінцевого результату в аспекті створення аналогічних умов для прояву індивідуальності дітей, їхньої самореалізації у навчально-виховній діяльності.
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна «Основи педагогічної майстерності» покликана сприяти становленню професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО на основі засвоєння ними практичних умінь і навичок, що необхідні для формування педагогічної майстерності, саморозвитку та самовдосконалення, а також вирішення задач освітнього процесу ЗДО
Чого можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні поняття та закономірності педагогічної творчості, майстерності; складові педмайстерності; педагогічні здібності, способи впливу на дошкільників, педагогічну техніку; передбачати елементи театральної педагогіки і ораторського мистецтва; теоретичні основи процесу спілкування; засоби та види спілкування; стилі спілкування, його функції, рівні; види конфліктів, які виникають в процесі спілкування, фази протікання конфліктів; методи формування комунікативних вмінь та навичок. <i>вміти</i> : володіти основними прийомами виховного впливу, елементами педагогічної техніки; аналізувати поведінку вихователя, його взаємовідносини з дітьми в різних ситуаціях; проводити діагностування; виконувати вправи на розвиток професійної комунікативності, на розвиток вміння визначати і формулювати мету, навчальні й комунікативні завдання, здійснювати рефлексивний аналіз навчального матеріалу; моделювати педагогічні ситуації; проводити ділові ігри.
	По завершенні вивчення дисципліни студент здатний: вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в

Як можна користуватися набутими компетентностями	галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та переддошкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях. Окрім того, здобувач набуває вміння упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини; планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти; формувати моральні цінності у дітей дошкільного(раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм; визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм; здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік