

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки «фахових молодших бакалаврів»
за спеціальністю АЗ Початкова освіта
у Відокремленому структурному підрозділі
«Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету»

Сучасна система освіти, у зв'язку зі змінами та реформуванням, обумовлює потребу в учителях із високим рівнем фахових компетентностей та прагненням і здатністю до роботи в умовах освітніх інновацій. Початкова ланка – це фундаментальний етап у навчанні та розвитку школярів, а тому перед коледжем постає відповідальність підготувати розвинених, творчих фахівців із дослідницькими вміннями, духовно-моральними цінностями, широкою ерудицією, ініціативністю, конкурентоспроможністю, які б були готові до постійного самовдосконалення, виховували майбутнє покоління, здатне креативно мислити, нестандартно підходити до життєвих ситуацій, виявляти пізнавальну активність тощо.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою працівників коледжу, які, керуючись загальнолюдськими й національними цінностями, принципами євроінтеграції, врахували вимоги усіх відповідних нормативних документів, зокрема: чинних стандартів (Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта, Державний стандарт початкової освіти), Концепції НУШ, а також Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», після зустрічей-консультацій із науковою спільнотою краю, випускниками, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців згаданої спеціальності.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» рівня фахової передвищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта забезпечує формування високоосвічених, конкурентоспроможних учителів початкових класів з активною громадянською позицією, розвиток у них готовності до професійного зростання відповідно до основних положень Концепції Нової української школи, що підтверджує перелік освітніх компонентів, передбачених програмою, та видів практичної підготовки здобувачів освіти, що проходять на базах кращих шкіл міста.

Так, ОПП має чітко продуману і збалансовану структуру. Предметна область ОП (цілі, об'єкт, теоретичний зміст вивчення) відповідає Стандарту ФПО, а всі компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні), освітні компоненти та програмні результати навчання їй підпорядковуються та взаємопов'язані між собою, що демонструє структурно-логічна схема ОПП. Усі

форми освітньої діяльності спрямовані на досягнення визначених результатів навчання та набуття компетентностей, що становить взаємопов'язану систему теоретичного навчання та практичної підготовки.

У підсумку, рецензована ОПП «Початкова освіта» з підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає вимогам усіх нормативних документів і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів за відповідною спеціальністю у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ».

Рецензент:

заступник директора
з навчально-виховної роботи
Мукачівського ліцею № 11
Мукачівської міської ради
Закарпатської області



Віталія МАШКА