

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

З В І Т

**директора Відокремленого структурного підрозділу
«Гуманітарно-педагогічний фаховий Мукачівського державного
університету»**

Івана КУШНІРА

про результати виконання умов контракту
та дотримання фаховим коледжем
вимог законодавства, стандартів фахової передвищої освіти
у 2024 р.

Мукачево-2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	4
1.1 ГАЛУЗІ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....	4
1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	5
1.3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ.....	8
1.4.КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ.....	10
1.5.ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СВІТИ.....	12
1.5.1. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА.....	31
1.5.2. СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ.....	33
1.5.3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	37
1.5.4. КУРСОВІ РОБОТИ ТА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	37
РОЗДІЛ 2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ.....	39
2.1. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	39
2.2. МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	44
РОЗДІЛ 3. ВИХОВНА РОБОТА.....	66
РОЗДІЛ 4. ОСНОВНІ ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ.....	68
Розділ 5. ДІЯЛЬНІСТЬ ГОСПОДАРСЬКИХ СЛУЖБ.....	68
РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	69
РОЗДІЛ 7. АКРЕДИТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ.....	69
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК.....	70

ВСТУП

Основною метою діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» (далі - Фаховий коледж) у 2024 році стало формування національно-свідомого, патріотичного покоління України, підготовки висококваліфікованих кадрів для освітніх закладів регіону, які, незважаючи на виклики часу, спроможні розв'язувати складні професійні завдання й практичні проблеми, успішно адаптуватися в суспільстві на засадах здобутих знань, сформованих умінь, навичок, творчих здібностей, інших професійних компетентностей.

Діяльність директора щодо виконання умов контракту та здійснення управлінських функцій провадилась відповідно до нормативних документів, які регламентують функціонування закладів фахової передвищої освіти в Україні, рішень уряду, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових документів державного значення, а також рішень Закарпатської обласної військової державної адміністрації та обласної ради, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», рішень загальних зборів трудового колективу, педагогічної ради ВСП «ГПФК МДУ», інших нормативних документів Фахового коледжу.

Діяльність ВСП «ГПФК МДУ» у 2024 році здійснювалася в умовах правового режиму воєнного стану і була спрямована на забезпечення життєдіяльності й функціонування закладу освіти, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Адміністрацією та співробітниками Фахового коледжу було створене належне освітнє середовище, забезпечено психологічну й соціальну підтримку, систематично здійснювалося нормативне врегулювання питань щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Колектив Фахового коледжу працював над імплементацією стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями, за якими здійснюється підготовка у ВСП «ГПФК МДУ», а також реалізацією основних напрямів Концепції розвитку Фахового коледжу на 2023–2028 роки. З огляду на це, вдосконалювалася внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, практична підготовка здобувачів освіти, реалізовувалися програми формування контингенту студентів, працевлаштування випускників, моніторинг їх

кар'єрного зростання, продовження навчання в Мукачівському державному університеті, здійснювалась ефективна освітня й волонтерська діяльність.

РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. ГАЛУЗІ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Відповідно до ліцензії (Наказ МОН від 25.09.2019 № 960-л) Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» у 2024 році здійснював підготовку за чотирма спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр та за однією спеціальністю галузі знань 03 Гуманітарні науки: 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) освітній ступінь молодший бакалавр (останній випуск 2024 р., оскільки в 2024 році згідно з реформою освіти, фахові коледжі остаточно переходять до підготовки фахівців за рівнем фахового молодшого бакалавра, тоді як прийом на рівень вищої освіти «молодший бакалавр» припинено з вересня 2024 року».

Перелік галузей знань, спеціальностей, терміну дії сертифікатів подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Перелік галузей знань, спеціальностей, терміну дії сертифікатів

Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Ліцензований обсяг (на одному курсі (році навчання)	Серія, номер сертифіката	Дата видачі сертифіката	Термін дії сертифіката
Фаховий молодший бакалавр								
01	Освіта/Педагогіка	012	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	85	ДС 001935	22 квітня 2022	01 липня 2025
01	Освіта/Педагогіка	013	Початкова освіта	Початкова освіта	180	ДС 001936	22 квітня 2022	01 липня 2025
01	Освіта/Педагогіка	014.13	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	25	ДС 001934	22 квітня 2022	01 липня 2025

1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу у ВСП «ГПФК МДУ» здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету, Концепції розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» на 2023-2028 роки та інших Положень коледжу, які були розроблені та затверджені у встановленому порядку та у встановлені терміни, випускники Коледжу можуть продовжити навчання для здобуття освіти за освітнім ступенем вищої освіти «бакалавр».

На I-IV курсах в 2024-2025 н.р. здійснюють підготовку за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). У коледжі функціонують 3 відділення (шкільне, дошкільне та музичне), 10 предметних (циклових) комісій.

До початку навчального року на основі освітньо-професійних програм, навчальних планів, були розроблені робочі навчальні плани та складено графік освітнього процесу, який визначає конкретні терміни проведення теоретичних занять, навчальних, виробничих та переддипломної практик, екзаменаційних сесій, канікул, захисту курсових робіт та кваліфікаційних іспитів.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про порядок та умови здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, у коледжі щорічно, за результатами вільного вибору навчальних дисциплін (не менш як 10 відсотків за вибором здобувача освіти, для фахового молодшого бакалавра від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти), формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.

Навчальні плани, робочі навчальні плани включали нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

Кількість годин аудиторних занять на тиждень дотримувалась та відповідала навчальному плану для кожної спеціальності.

Робочі навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

Навчальні заняття проводились у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Здобувачі освіти Коледжу, які в повному обсязі виконали програми дисциплін загальноосвітньої підготовки отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту державного зразка. Здобувачі освіти, які завершили здобуття повної середньої освіти у 2024 році, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації, згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» № 3438-IX від 08.11.2023 року та наказу ВСП «ГПФК МДУ» «Про звільнення від проходження ДПА здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти» 2023/2024 н.р.» №15-ОД від 22 січня 2024 р.

Засідання педагогічної, методичної та адміністративної ради проводилися згідно планів роботи в очному форматі. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу, обговорення та затвердження змісту положень (оновлені відповідно до змін у законодавстві), звітна документація, підведення підсумків роботи колективу за навчальний рік та завдання на наступний рік, підсумки атестації здобувачів освіти, стан організації роботи структурних підрозділів коледжу, проблеми практичної підготовки здобувачів освіти, виховна робота зі студентською молоддю, кращі педагогічні досягнення тощо.

Для більшої оперативності у вирішенні нагальних питань роботи навчального закладу проводилися наради при директорові, на які при потребі, запрошувалися відповідні працівники коледжу.

Велика увага приділялася організації адміністративного моніторингу освітнього процесу. Контролюючі заходи ставили за мету виявлення та усунення недоліків, зміцнення виробничої та академічної дисципліни, посилення відповідальності викладачів та здобувачів освіти за результатами власної діяльності.

У звітному році освітній процес у коледжі здійснювався з дотриманням заходів безпеки всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану – у коледжі функціонує місце для укриття. Здобувачі освіти навчалися у змішаному форматі: 5 днів очно та 1 день (субота) дистанційно. Екзаменаційна сесія проводилась в очному форматі.

У зв'язку з особливостями організації навчання в освітньому процесі під час воєнного стану, а саме змішане навчання, застосовувалося використання технічних засобів дистанційних технологій навчання, що дозволило проводити навчання на високому професійному рівні.

Викладачі та здобувачі освіти мали змогу застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (зокрема електронна пошта, за допомогою віртуального освітнього середовища Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (Moodle) комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків й мобільних засобів зв'язку) для синхронної та асинхронної комунікації зі здобувачами освіти, колегами, керівництвом тощо з метою забезпечення виконання освітніх програм. Заняття проводилися згідно розкладів.

Систематично, згідно розкладу, забезпечувалися наявність електронних версій навчально-методичних матеріалів, навчальних комплексів з дисциплін для забезпечення можливості організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій.

Здобувачам освіти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій надсилалися навчальні комплекси для навчання та для самостійного опрацювання навчального матеріалу (самостійна робота здобувачів освіти).

Методична робота у коледжі здійснювалася у таких напрямках:

- розгляд та затвердження навчальних планів, робочих навчальних планів, навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- розгляд та затвердження каталогу вибіркових освітніх компонентів на 2024-2025 навчальний рік, перелік вибіркових компонентів обговорений на засіданнях предметних (циклових) комісій;
- розгляд та схвалення навчально-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і поширення;
- аналіз використання в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних засобів та технологій;
- планування та затвердження графіку підвищення кваліфікації викладачів коледжу.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно удосконалюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями, електронними підручниками, посібниками, оскільки воно відіграє важливу роль, особливо під час дистанційного навчання, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти, самоконтролю і проведенні контрольних заходів.

У коледжі проводяться тижні предметних (циклових) комісій, в рамках яких проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, фахові конкурси, квести тощо.

Предметні (циклові) комісії спрямовують методичну роботу на впровадження інтерактивних, інформаційних технологій навчання, залучення здобувачів освіти до інноваційної дослідницько-пошукової діяльності, зокрема й за рахунок роботи предметних гуртків.

Минулий рік для педагогічних працівників коледжу став особливо продуктивним в частині реалізації сучасних інноваційних технологій і методів навчання, а саме: мультимедійні технології; ігрові методи і прийоми; семінари, диспути, презентації, заняття-екскурсії, майстер-класи, гостьові лекції тощо. До організації освітнього процесу залучалися провідні фахівці та представники роботодавців.

Основною формою організації освітнього процесу у коледжі була очна форма проведення занять.

Очні заняття проводились в межах розрахункової місткості укріттів, що використовувались під час повітряних тривог.

З метою подальшого розвитку закладу освіти, поглиблення якості підготовки фахівців, підвищення ефективності педагогічного впливу на студентську молодь, зміцнення й урізноманітнення зв'язків з закладами дошкільної освіти, закладами загальної середньої освіти, адміністрація та педагогічний колектив коледжу проводив цілий комплекс заходів, спрямованих на виконання поставлених цілей. Зокрема було розроблено та затверджено ряд положень, що регламентують освітню діяльність коледжу. Всі заходи оперативно висвітлювались на офіційному вебсайті коледжу та сторінках у соціальних мережах.

1.3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Діяльність приймальної комісії у 2024 році регламентується чинними нормативно-правовими актами та положеннями. До початку календарного року було затверджено склад приймальної комісії на 2024 р.

В період вступної компанії діяв консультативний центр при приймальній комісії, який надавав допомогу вступникам під час створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі.

Вступна кампанія 2024 року проходила відповідно Правил прийому до ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та інших чинних нормативно-правових актів та положень.

Набір на навчання у 2024 р. здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей:

013 Початкова освіта;

012 Дошкільна освіта;

014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

Приєм документів здійснювався в декілька етапи:

Основний прийом «фахового молодшого бакалавра» на спеціальність: 013 Початкова освіта; 012 Дошкільна освіта; 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) розпочався з 01 липня 2024 р. по 13 липня 2024 р.

Додатковий набір «фахового молодшого бакалавра» на спеціальність: 013 Початкова освіта; 012 Дошкільна освіта; 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) розпочався з 05 серпня 2024 р. по 08 серпня 2024 р.

Кількість поданих заяв у 2024 році на 1 курс освітнього-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» становило 132, з них:

013 Початкова освіта – 90 заяв;

012 Дошкільна освіта – 29 заяв;

014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 13 заяв.

Після успішної співбесіди та виконання всіх умов було зараховано на місця державного замовлення 111 осіб, а саме:

013 Початкова освіта – 77 осіб;

012 Дошкільна освіта – 25 осіб;

014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 9 осіб.

При вступі 15 осіб користувалися спеціальними умовами вступу, а саме: дитина – сирота (4), дитина – інвалід (1), батько учасник бойових дій (3), багатодітна сім'я (п'ять і більше дітей) (1), внутрішньо переміщена особа (4).

Нажаль, цієї вступної кампанії, ми не в повному обсязі виконали державне замовлення.

Надається інформація про кількість поданих заяв та результати вступної компанії на 2024-2025 навчальний рік:

№ п / п	Спеціальність	Форма навчання	Ліцензований обсяг	Подано заяв (всього) 2023-2024 р.	Подано заяв (всього) 2024-2025 р.	Подано заяв (всього) 2024-2025 р. додатковий набір	Державне замовлення у 2024-2025 р.	Платні місця	Конкурс 2023-2024 р.	Конкурс 2024-2025р.	Спеціальні умови вступу	Здали на позитивні оцінки	Пропоновані до зарахування на державне замовлення	Пропоновані до зарахування на платні місця	Зараховані на платну форму навчання	Зараховано пільговиків
	013 Початкова освіта, фаховий молодший бакалавр на основі БЗСО	денна	180	105	90		100	-	0,95	0,90	6	82	77	-	-	6
	012 Дошкільна освіта, фаховий молодший	денна	85	40	29	2	30	2	0,88	0,97	6	24	25	-	-	5

бакалавр основі БЗСО															
014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), фаховий молодший бакалавр на основі БЗСО	денна	25	11	13	10	-	0,73	1,30	3	13	9	-	-	1	
Всього		29 0	156	132	140	-	0,92	0,94	15	119	111	-	-	12	

1.4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

(за формами навчання та джерелами фінансування).

В гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі станом на 31.12.2024 рік навчалось 557 здобувачів освіти з яких 536 на державній та 21 на платній формі навчання. В коледжі три відділення (шкільне, дошкільне, музичне) та одинадцять предметних (циклових) комісій. На спеціальності 013 Початкова освіта навчалось – 375, з них на платній формі навчання 10, на спеціальності 012 Дошкільна освіта – 134, з них на платній формі навчання 9, на спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 48, з них на платній формі 2.

У 2024 році навчальний заклад закінчили 188 особи: 163-фаховий молодший бакалавр, 25-молодший бакалавр) отримали диплом з відзнакою 47 здобувачів освіти (41-фаховий молодший бакалавр, 6-молодший бакалавр), а 143 здобувачів освіти II курсів отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Контингент здобувачів освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу по всім курсам та спеціальностям відповідає ліцензійному обсягу та відображено у таблиці 2.

Таблиця 2

**Довідка про контингент та навчальні групи станом на 31.12. 2024 року
ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного
університету»**

№ п/п	Роки навчання	Курс	Код та назва спеціальності	Ліцензійний обсяг	Код та назва групи	Кількість студентів всього	З них			У тому числі: поновлення	
							Державне замовлення	Контрактне навчання	Академ відпустка	Державне	Контракт
Денна форма навчання											
I курс (фаховий молодший бакалавр)											

1.	2024-2028	I	013 Початкова освіта	180	I-Б	26	26	0			
2.					I-Г	26	26	0			
3.					I-Ж	24	24	0			
4.	2024-2028	I	012 Дошкільна освіта	85	I-А	25	23	2			
5.	2024-2028	I	014.13 Середня освіта Мистецтво. Музичне мистецтво	25	I-В	9	9	0			
Всього на I курсі						110	108	2			
II курс (фаховий молодший бакалавр)											
1.	2023-2027	II	013 Початкова освіта	180	II-Б	24	24	0			
2.					II-Г	25	25	0			
3.					II-Ж	25	25	0			
4.					II-Н	25	25	0			
5.	2023-2027	II	012 Дошкільна освіта	85	II-А	28	28	0			
6.	2023-2027	II	014.13 Середня освіта Музичне мистецтво	25	II-В	11	11	0			
Всього на II курсі						138	138	0			
III курс (фаховий молодший бакалавр)											
1.	2022-2026	III	013 Початкова освіта	180	III-Б	24	22	2			
2.					III-Г	24	22	2			
3.					III-Ж	23	22	1			
4.					III-Н	24	23	1			
5.	2022-2026	III	012 Дошкільна освіта	85	III-А	32	32	0			
6.	2022-2026	III	014.13 Середня освіта Музичне мистецтво	25	III-В	11	10	1			
Всього на III курсі						138	131	7			
IV курс (фаховий молодший бакалавр)											
1.	2021-2025	IV	013 Початкова освіта	180	IV-Б	28	27	1			
2.					IV-Г	23	23	0			
3.					IV-Ж	27	24	3			
4.					IV-Н	27	27	0			
5.	2021-2025	IV	012 Дошкільна освіта	85	IV-А	26	22	4			
6.					IV-Д	23	20	3			
7.	2021-2025	IV	014.13 Середня освіта	25	IV-В	17	16	1			

			Музичне мистецтво							
Всього на IV курсі						171	59	12		
Разом по коледжу						557	536	21		

Початкова освіта – 375 (365– місце державного замовлення)

Дошкільна освіта – 134 (125– місце державного замовлення)

Музичне мистецтво – 48 (46– місце державного замовлення)

1.5. ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності інтегрована в загальну систему управління якістю освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у коледжі є досягнення позитивної динаміки якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін. Гарантом якості виступає освітнє середовище коледжу, в якому зміст освітньо-професійних програм, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають цій меті.

Систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського університету» розроблено згідно з принципами:

- відповідності національним стандартам якості фахової передвищої та вищої освіти;
- автономії навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості освіти;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

З метою забезпечення якості надання освітніх послуг у коледжі, впродовж року проводиться директорський контроль, контроль та аналіз успішності здобувачів освіти, здійснюється систематичний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу шляхом відвідування відкритих та поточних занять, перевірки дотримання розкладу занять.

Відповідно до річного плану роботи Коледжу, з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти, наказу №28-ОД від 19 березня 2024 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі 2023/2024 н.р.», згідно з графіками, затвердженими 19.03.2024 р., на всіх спеціальностях були проведені директорські контрольні роботи з метою контролю стану навчальних досягнень здобувачів освіти, якості їх знань із загальноосвітніх та фахових предметів та рівня викладання дисциплін у Коледжі та проведення самоаналізу навчальної діяльності викладачами.

В другому семестрі 23-24 н.р. за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,54%;
- якість знань 65,86%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,6%;
- якість знань 68,97%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,24%;
- якість знань 66,64%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами відділення гуманітарної освіти та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100%;
- якість знань 78,5%.

Отже, у результаті чіткої організації та злагодженої професійної роботи викладацького складу, для здобувачів освіти були створені належні умови для виявлення дійсного рівня теоретичних, практичних знань та їх методичної підготовки.

Відповідно до річного плану роботи Коледжу, з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти, наказу №110-ОД від 07 жовтня 2024 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2024/2025 н.р.», згідно з графіками, затвердженими 07 жовтня 2024р., на всіх спеціальностях були проведені директорські контрольні роботи з метою контролю стану навчальних досягнень здобувачів освіти, якості їх знань із загальноосвітніх та фахових предметів та рівня викладання дисциплін у Коледжі та проведення самоаналізу навчальної діяльності викладачами.

В першому семестрі 24-25 н.р. згідно наказу №133-ОД від 04 грудня 2024 р. «Про аналіз результатів виконання директорських контрольних робіт

здобувачами освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ в I семестрі 2024/2025 н.р.» за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,74%;
- якість знань 71,71%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
I курс						
1.	Математика	I – Б	Шімон Г.С.	54,20 %	95,8 %	6,70
2.	Зарубіжна літ-ра	I – Б	Рязанова В.О.	66,67 %	100 %	7,29
3.	Українська мова	I – Г	Кампов Н.В.	59,09 %	100 %	7,09
4.	Інформатика	I – Г	Железняк І.Г.	84,0 %	100 %	7,84
5.	Українська література	I – Ж	Шипович М.В.	66,60 %	96,0 %	7,37
6.	Громадянська освіта	I – Ж	Задорожний І.І.	70,83 %	100 %	7,46
Загальні результати:				66,90 %	98,63 %	7,29
II курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
1.	Фізика	II – Б	Малешко Л.Ф.	59,09 %	100 %	7,00
2.	Інформатика (I-II підг.)	II – Б	Железняк І.Г., Доктор К.О.	87,12 %	100 %	8,62
3.	Українська література	II – Г	Заяць О.Т.	75,0 %	100 %	7,33
4.	Фінансова грамотність	II – Г	Грицько В.О.	60,0 %	96,0 %	6,84
5.	Хімія	II – Ж	Куриляк В.І.	73,9 %	100 %	7,61
6.	Технології	II – Ж	Куцик О.Г.	83,33 %	100 %	8,50
7.	Географія	II – Н	Ісак Т.В.	54,55 %	100 %	6,95
8.	Іноземна мова	II – Н	Іщук К.П., Гарапко Л.І.	63,64 %	100 %	7,07
Загальні результати:				69,58 %	99,5 %	7,49
III курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
1.	Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої галузі	III – Б	Алмашій Е.В.	60,87 %	100 %	3,96
2.	Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	III – Г	Ісак Т.В.	78,26 %	100 %	3,87
3.	Методика навчання	III – Г	Грегірчак Д.Б.	85,71 %	100 %	4,14

	громадянської та історичної освітньої галузі					
4.	Методика навчання мистецької освітньої галузі (образ. мист-во)	III – Ж	Білик О.В.	77,27 %	100 %	3,90
5.	Вікова та педагогічна психологія	III – Н	Мішкулинець О.О.	60,9 %	100 %	3,90
Загальні результати:				72,60 %	100 %	3,95
IV курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Середній бал
1.	Основи корекційної педагогіки	IV – Б	Феньов Я.І.	78,60 %	100 %	4,07
2.	Дитяча література з осн. культури і техніки мовл.	IV – Г	Ігнатоля А.А.	66,67 %	100 %	3,90
3.	Метод. навчання іноз. мови з практикумом усного і писемного мовлення	IV – Ж	Фийса Н.В.	66,67 %	100 %	3,89
4.	Анатомія, фізіологія та основи валеології (основи медичних знань)	IV – Н	Тягур А.В.	63,02 %	100 %	3,85
Загальні результати:				68,74 %	100 %	3,93
Результати ДКР з навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти						
III курс						
1.	Філософія для дітей	III – Б, Г	Задорожний І.І.	72,72 %	100 %	4,05
2.	Філософія для дітей	III – Ж, Н	Грегірчак Д.Б.	72,00 %	100 %	4,00
3.	Освітній менеджмент	III – Б,Ж,Н	Грицько В.В.	52,68 %	100 %	3,68
Загальні результати:				65,80 %	100 %	3,91
IV курс						
1.	Педагогічний супровід дітей з ООП	IV – Б	Алмаші О.І.	77,78 %	100 %	4,10
2.	Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»	IV – Г	Білик О.В.	80,00 %	100 %	4,20
3.	Педагогічний супровід дітей з ООП	IV – Ж	Феньов Я.І.	81,49 %	100 %	4,30
	Практикум із розв'язування задач	IV – Г,Н	Доктор К.О.	85,71 %	100 %	4,19
4.	Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»	IV – Б,Н	Білик О.В.	82,35 %	100 %	4,35
Загальні результати:				81,47 %	100 %	4,23

Загальна якість знань та успішність за курсами шкільного відділення

Курс	Загальна якість	Успішність	Середній бал
I курс	66,90 %	98,63 %	7,29
II курс	69,58 %	99,5 %	7,49
III курс	72,60 %	100 %	3,95
За вибором здобувачів освіти	65,80 %	100 %	3,91
IV курс	68,74 %	100 %	3,93
За вибором здобувачів освіти	81,47 %	100 %	4,23
Загальні результати по відділенню за курсами	71,71 %	99,74 %	7,39 (I-II курси) 4,01 (III-IV курси)

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 98,99%;
- якість знань 66,24%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість %	с.б.	Успішність %
1	Біологія та екологія	I-A	Граб М.В.	54,5	6,73	100
2	Зарубіжна література	I-A	Влк Н.В.	54,2	6,4	100
	Всього на I курсі			54,35	6,56	100
3	Хімія	II-A	Куриляк В.І.	54,17	6,33	100
4	Географія	II-A	Ісак Т.В.	53,85	6,31	96,15
	Всього на II курсі			54,01	6,32	98,08
5	Методика організації образотворчої діяльності	III-A	Беспалько Л.А.	90,3	4,29	100
6	Методика формування елементарних математичних уявлень	III-A	Кертис Н.В.	74	4,1	100
	Всього на III курсі			82,15	4,2	100
7	Методика розвитку мовлення	IV-A	Резнікова К.В.	72	3,92	96
8	Українська мова за професійним спрямуванням	IV-A	Заяць О.Т.	66,7	4,0	100
9	Методика розвитку мовлення	IV-Д	Резнікова К.В.	82	4,05	95,45
10	Українська мова за професійним спрямуванням	IV-Д	Резнікова К.В.	77	4,05	100
	Всього на IV курсі			74,43	4,01	97,86

Загальна якість знань по курсам дошкільного відділення

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	54,35	6,56	100
II курс	54,01	6,32	98,08
		6,44	
III курс	82,15	4,2	100
IV курс	74,43	4,01	97,86
Загалом по відділенні	66,24	4,11	98,99

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %; якість знань 69,96%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

Викладач	Дисципліна	Дата	Група	К-ть за списком	К-ть присутніх	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Старова Ю.В	Вікова, педагогічна та музична психологія	04.11	III-B	11	11	100	63,63	3,82
Резнікова К.В	Українська мова	05.11	II-B	11	11	100	73,0	7,36
Сютрик В.М.	Математика	05.11	I-B	9	9	100	44,44	6,11
Карнакова Г.О.	Методика музичного виховання в школі	06.11	IV-B	17	17	100	70,58	4,3
Мусієць Л.В.	Гармонія	06.11	IV-B	17	17	100	64,7	4,05
Ніжегородцева Т.В.	Мультимедійні технології в мистецькій освіті**	06.11	III-B	11	11	100	100	4,45
Граб М.В.	Основи екології*	08.11	II-B	11	11	100	54,55	3,55
Карнакова Г.О.	Українська народна творчість*	08.11	I-B	9	9	100	88,8	4,33

Загальна якість знань по курсам музичного відділення

Курс	Загальна якість%	Середній бал %	Успішність%
I курс	66,62	5,22	100
II курс	63,77	5,45	100
III курс	81,81	4,13	100
IV курс	67,64	4,17	100
Загалом по відділенні	69,96	4,74	100

В загальному за I семестр успішність написаних ДКР здобувачами становить 99,57%. Якість знань 69,3 %.

Отже, у результаті чіткої організації та злагодженої професійної роботи викладацького складу, для здобувачів освіти були створені належні умови для виявлення дійсного рівня теоретичних, практичних знань та їх методичної підготовки.

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за 2024-2025 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Станом на початок II семестру 2024 року контингент складає 653 здобувачів освіти (з них 3 – в академвідпустці).

Загальний контроль знань за II семестр проводився в 27 навчальних групах

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному рівні «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у II семестрі 2023-2024 навчального року становить 56,97% (283 здобувачів освіти, що закінчили II семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при загальній семестровій успішності 98,58%, а на освітньому рівні «молодший бакалавр» спеціальності 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) якість 80,00 % (14 здобувачів освіти, що закінчили II семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при успішності 100 %.

За результатами успішності в коледжі на спеціальностях 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 035 Філологія 85 студентів навчається на «відмінно», це складає відповідно 13,13 %, 297 студентів на «відмінно» та «добре», це складає відповідно 45,9%.

Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах: I-A - 21,42%, III-A – 38 %, III-Г – по 39,13 %, II-Н - 44%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: IV-Д – 77 %, I-Б – 75%, III-Д – 71 %, III-Н – 70,37%. Резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку. Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 6,59 %.

Разом з тим, не встигали у навчанні четверо здобувачів освіти: Зейкан Домініка (II-Б), Мигович Христина (III-Ж), Голод Андріана (III-Г), Орос

Амелія (ІІІ–Н), одна з яких – Мигович Христина – успішно ліквідувала академзаборгованість у визначені Наказом від 10.05.2024 року № 47-ОД строки (за талоном № 1 – 27.05.2024 року), на відміну від трьох інших здобувачів, які, не ліквідувавши академзаборгованість, претендують на виключення.

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за ІІ семестр.

Станом на початок ІІ семестру 2023-2024 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 410 здобувачів освіти, троє з яких (Білак Н. – ІІ–Б, Головнич А. – ІІІ–Г та Медянка А. – ІІІ–Ж) упродовж семестру були відраховані з числа студентів шкільного відділення за власним бажанням, тож фактично навчалися 407 осіб, з яких 399 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 54 студенти, серед яких найбільша кількість – 29 студентів – на ІV курсі, 16 – на ІІІ-му, 7 – на ІІ-му та 2 – на І-му курсі. 186 (це майже 45,7 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 28 осіб, з двома – 18 та 3-ма – 10. А це ще майже 14 % до якості навчання на відділенні.

Не встигали у навчанні четверо здобувачів освіти: Зейкан Домініка (ІІ–Б), Мигович Христина (ІІІ–Ж), Голод Андріана (ІІІ–Г), Орос Амелія (ІІІ–Н), одна з яких – Мигович Христина – успішно ліквідувала академзаборгованість у визначені Наказом від 10.05.2024 року № 47-ОД строки (за талоном № 1 – 27.05.2024 року), на відміну від трьох інших здобувачів, які, не ліквідувавши академзаборгованість, претендують на виключення. Загалом, 302 студентів продовжуватимуть навчання у наступному 2024-2025 навчальному році.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 99,04 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 58,97 % (найвищі показники на ІV та І курсах – відповідно 66,34 % та 60,0 %, трохи нижчі на ІІІ-му – 56,48 % та ІІ курсі – 53 %). Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,19.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 15279 пропусків, із них 4598 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – перебування за кордоном у зв'язку з воєнним станом, хвороба, сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,14 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 295 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

На початку ІІ семестру 2023-2024 н.р. на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» нараховувалося 157

здобувачів освіти (3 в академвідпустці), з яких 144 - на державній формі навчання, 9- за рахунок коштів фізичних осіб.

На протязі семестру здобувачка освіти III курсу групи Д - Білей Людмила була відрахована з числа студентів дошкільного відділення (за власним бажанням) Тому загальна кількість студентів на кінець II семестру становить 153 здобувачі освіти 3 в академвідпустці (144 - на державній формі навчання, 9 - за рахунок коштів фізичних осіб.

За підсумками семестрового контролю на дошкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 16 здобувачів освіти (9 здобувачів освіти на

IV-му курсі, 5 - на III-му, 2- на II курсі). 67 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». На жаль, якість навчання дошкільного відділення могла бути суттєво вищою за рахунок здобувачів освіти з 1-єю «трійкою» - це 9 осіб, двома-3 особи, трьома - 6 осіб.

Загальна успішність по відділенню-100%, якість знань - 54% (найменший показник якості на I курсі А групі – 21,42%). Середній бал за навчання становить 4,1.

Відвідування: пропусків по відділенню за семестр 4893, із них 3042 - без поважних причин, у процентному співвідношенні відвідування становить 94%.

Із загальної кількості здобувачів освіти дошкільного відділення на стипендію претендують 103 особи. Наразі сформовані рейтинги їхньої успішності, які будуть висвітлені на сайті коледжу.

На початку II семестру 2023-2024 н.р. на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 62 здобувачів освіти.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 9 здобувачів освіти, а саме 3 здобувачів освіти IV- курсу Білоус Е.О., Рацин М. Р. та Іванчо Б.І., 2 здобувачів освіти II-В курсу Геревич В.С., Лазар О.Д. та 4 здобувачів освіти III-В курсу – Сватко К.В., Купар К.П., Юска Т.П., Галас В.В.

26 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Не встигає двоє здобувачів освіти III курсу Новікова В.О. з дисциплін «Додатковий музичний інструмент» (на сьогодні заборгованість ліквідована, але показники теж зафіксовані) та здобувачка освіти Зан Х. Ю., яка за результатами семестрового контролю не атестована зі всі предметів не виконала всі види робіт передбачені навчальним планом за освітньо-кваліфікаційним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 96,7 %. Якість знань по відділенню – 56,45 %.

Але потенційні можливості ми не сповна реалізували, адже на відділенні є 4 здобувачів освіти, які закінчили семестр з 1-єю «трійкою», з двома «трійками» – 2 здобувачі освіти.

Найвищий показник якості знань на IV курсі - 65%, на II курсі- 58,3%, найнижчий – на I курсі – 45,5 % відповідно на III курсі – 52,6,7%. Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,28.

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів.

Всього по відділенню пропущено 1942 годин, з них 1455 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 94,1%.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують здобувачі освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 22 січня 2024 року на відділенні гуманітарної освіти ВСП «ГПФК МДУ» навчалися 25 здобувачів освіти, з яких 3 – на державній формі навчання.

За підсумками семестрового контролю на відділенні гуманітарної освіти на «відмінно» завершили навчання 6 здобувачів освіти (Горват Яна, Данканич Вероніка, Дешко Михайлина, Диусь Іванна, Молнар Вікторія, Сабов Владислава). 20 (це 80 %) здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є здобувачі освіти з 2-ма «трійками» – 1 здобувачка освіти (Різак М.) та 3-ма «трійками» – 1 (Шахайда А.). А це ще 8 %.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по відділенню гуманітарної освіти ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Загальна якість знань – 80 %. Середній бал навчання по відділенню становить 86,72 (4,43).

Всього по відділенню 544 пропусків. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 91,39 %.

Станом на початок I семестру 2024-2025 н.р. контингент складав 561 здобувач освіти.

Загальний контроль знань за I семестр проводився в 24 навчальних групах.

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр», у I семестрі 2024-2025, навчального року становить 55,02 % (256 здобувачів освіти, що закінчили I семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при 98,12% успішності. Відраховано четверо здобувачів освіти: Бирак А.В., Матінко Д.В., Феннич М.І., Вербицька Х.В.

Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах:

II-A - 28,6%, I-A – 32 %, I-B–33,33%, I-Г – 42,31%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: III-A – 68,8%, IV-B – 70,6 %, III-B – 70,83%, IV-B – 75 %. Разом з тим, резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку. Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 3,2 %.

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за I семестр.

Станом на початок I семестру 2024-2025 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 377 здобувачів освіти, одна здобувачка освіти I курсу групи Ж Бирак А.В. упродовж семестру була відрахована з числа студентів шкільного відділення за власним бажанням, тож фактично навчалося 376 осіб, з яких 366 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 44 студенти, серед яких найбільша кількість – 22 студентів – на IV курсі, 17 – на III-му, 5 – на II-му. 176 (це майже 46,81 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 15 осіб, з двома – 14 та 3-ма – 13. А це ще майже 11 % до якості навчання на відділенні.

Не встигали у навчанні троє здобувачів освіти: Мельник Альдемір (I – Ж), Феннич Мар'яна (III – Ж) та Шовшка Марія (III – Н), одна з яких – Шовшка Марія – успішно ліквідувала академзаборгованість у визначені Наказом від 02.09.2024 року № 98-ОД строки (за талоном № 1 – 09.12.2024 року), на відміну від двох інших здобувачів, які, не ліквідувавши академзаборгованість, претендують на виключення.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 99,15 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 58,51 % (найвищий показник на IV курсі – 62,86 %, трохи нижчі на III-му та II курсах – відповідно 62,46 % та 62,62 %, найнижчий на I курсі – 44,74, оскільки здобувачі освіти адаптувалися до освітнього процесу/, проте потенціал на підвищення якості спостерігається). Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,11.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 13853 пропуски, із них 4803 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – перебування за кордоном у зв'язку з воєнним станом, хвороба, сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 92,49 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 366 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 1 вересня 2024 року на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» навчалося 136 здобувачів освіти. На початку семестру була відрахована здобувачка освіти III курсу групи А - Матінко Дарина Василівна (за власним бажанням) А тому наразі кількість студентів становить 135 осіб.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 12 студентів, серед яких найбільша кількість - 7 здобувачів освіти на IV курсі та 5 на III курсі. 56 студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1 задовільною оцінкою – 3 особи, з двома – 7 та трьома- 5 осіб.

Проте на IV курсі групи Д здобувачка освіти Висоцька Христина Василівна за результатами семестрового контролю не успішно завершила такі навчальні дисципліни, як: основи природознавства і методика ознайомлення з природою (не атестована), українська мова за професійним спрямуванням (не атестована), педагогічна психологія (не атестована), методика розвитку мовлення і навчання елементам грамоти (не атестована), фізичне виховання (не атестована), основи педагогічної майстерності (не атестована), основи інклюзивного навчання в ЗДО (не атестована), анатомія, фізіологія та основи валеології (основи медичних знань) (не атестована), педагогіка (не атестована), спостереження та пробна практика в ЗДО(не атестована), а отже, не була допущена до складання заліків та екзаменів.

Маючи можливість ліквідувати академзаборгованість (за талоном № 1 – 09.12.2024 року та за талоном № 2 – 12.12.24 року, наказ від 02.09.2024 року № 98-ОД), Висоцька Христина не з'явилася у визначені строки на ліквідацію академзаборгованості. Тому була відрахована з числа здобувачів освіти колежу. Враховуючи вищенаведені дані загальна успішність по дошкільному відділенню становить 99,2 %. Якість знань по відділенню – 50,7%. (найвищі показники на III курсі – 68,8 %, на IV-Д - 65,2 % ,на IV-А-57,7%, найнижчі – на II –А курсі -28,6 %, та на I-А-32 %). Середній бал за навчання загалом по відділенню становить 4,0.

Натомість не радують показники щодо відвідування: всього по відділенню 4695 пропусків, з них 3472 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 92 %.

Із загальної кількості студентів дошкільного відділення на стипендію претендують 125 осіб державної форми навчання із 134. Стипендія нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 1 вересня 2024 року на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 48 здобувачів освіти.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання троє здобувачів освіти: 1 здобувачка освіти III курсу Геревич В.В., та 2 здобувачів освіти IV курсу Галас В.В. та Купар К. П.. 24 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре».

Але потенційні можливості ми не сповна реалізували, адже на відділенні є 3 здобувачів освіти, які закінчили семестр з двома «трійками».

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Якість знань по відділенню – 56,25 % .

Найвищий показник якості знань на IV курсі – 70,6%, на третьому курсі - 63,63%, на II курсі - 45,45 % відповідно найнижчий на I курсі – 33,33%.

Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,23.

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів.

Всього по відділенню пропущено 1406 годин, з них 657 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 94,38%.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують здобувачі освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Однією із найважливіших умов якісної підготовки фахівців є належне кадрове забезпечення освітнього процесу. У коледжі розроблено план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, який виконується повною мірою. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників впроваджуються в освітній процес.

Систематично відбуваються засідання предметних (циклових) комісій, на яких аналізуються та розглядаються актуальні питання освітнього процесу.

Форми контролю знань і умінь здобувачів освіти у коледжі використовуються відповідно до освітньо-професійних програм та навчальних планів. На рівні навчальних дисциплін проводився також контроль умінь та навичок здобувачів освіти шляхом перевірки та оцінювання якості виконання лабораторних і практичних робіт, завдань, які виносяться на самостійну роботу здобувачам, а також при проходженні навчальної та виробничої практик. Сучасні інформаційні технології стають невід'ємною, ефективною та результативною частиною навчання та стимулюють здобувачів освіти до самостійної інноваційної та дослідницько-пошукової діяльності.

З метою забезпечення якості освітнього процесу у коледжі щорічно проводиться моніторинг освітньо-професійних програм, проводиться анонімно опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг, а також

опитування педагогічних працівників, випускників, роботодавців. Результати опитування обговорюються на засіданнях адміністративної, педагогічної радах, предметних (циклових) комісій та на засіданнях студентської ради. За результатами опитувань у коледжі приймаються рішення щодо покращення організації освітнього процесу, освітньої діяльності, матеріально-технічного забезпечення.

З метою недопущення у коледжі проявів будь-яких форм дискримінації, розроблено ряд нормативних та інформаційних матеріалів щодо запобігання булінгу (цькування).

У ВСП «ГПФК МДУ» постійно проводиться інформаційна, роз'яснювальна робота щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу основних засад академічної доброчесності.

Загалом, про якість підготовки фахівців коледжу свідчать хороші відгуки керівників закладів освіти про те, що випускники коледжу відповідають займаним посадам, показують високі результати роботи з дітьми початкової школи, закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти та здатність до подальшого фахового зростання, підтвердженням чого є підсумки педагогічних конкурсів обласного та всеукраїнського рівнів.

Так в музичних фестивалях та конкурсах отримали нагороди:

1. Купар К. П. (IV курс) міжнародний рівень: 1. Лауреат I Премії IV Міжнародний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс талантів «На крилах мистецтва» IV категорія. 22.10.2024 р. м. Одеса. 2. Купар Камілла Павлівна. Лауреат Гран-Прі Премії Міжнародний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Наша люба Україна» Центр освітніх інновацій та творчості «ГАРМОНІЯ». Інструментальний жанр, IV категорія. 30.10.2024 м. Київ.
2. Грузінова М.В.(IV курс), Масендич Г.Й. (III курс) міжнародний рівень: 1. Грузінова Маряна Міжнародний проект Land of Talent Competition «SUBOY TALENTOV». Slovensko, Bratislava 24.10.2024 р. Лауреат ГРАН-ПІ. 2. II International Talent Competition «ЄвроОсінь». Київ-Лондон, 10.11.2024 р. Луреат I премії.
3. Булгак Д. (IV кур), Булгак Я. (II курс) міжнародний рівень: 1. III Міжнародний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Чарівне натхнення». За підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України та Міністерства освіти і науки України. Інструментальний жанр, VI категорія. Лауреати I Премії 30.10.2024 м. Київ. 2 Канадсько-Український фестиваль дитячої та юнацької творчості Торонто 2024. TORONTO. Лауреати II . Премії 31.08. 2024.

4. Зведений жіночий хор музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» 1) Міжнародний двотуровий конкурс «Ключ успіх» Диплом першої премії, номінація хоровий спів 07.10.2024, Київ. 2) Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Gold Star» диплом лауреата першого ступеня (30.09.2024).

5. Головка В.(II-V курс), Галас В.(IV-V курс), Юска Т. (IV-Vкурс) 1.III Міжнародний двотуровий конкурс вокального та хорового мистецтва «VESTA –MUSIC 2025» Лауреат II ступеня Академічний вокал, Ужгород 7-13 квітня 2025 р. 2. Міжнародний дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв центру освітніх інновацій Лауреат I премії м. Київ 27 грудня 2024 р. 3. Міжнародний дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв центру освітніх інновацій Лауреат I премії м. Київ 27 грудня 2024 р.

6. Геревич В. (III-V курс) 1) Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Зоряний час» диплом лауреата Гран-прі; Номінація естрадний спів Мукачево 19.10. 2024 р. 2) III Міжнародний конкурс талантів «Осінь» лауреат I премії номінація естрадний вокал 10.11. 2024 р. Київ –Лондон

7. Грузінова М.В. (IV-V курс) III Міжнародний конкурс талантів «Осінь» лауреат I премії, номінація академічний вокал 10.11 2024 р. Київ -Лондон

8. Шпірь К.І. (II-V курс), 1.III Міжнародний конкурс талантів «Осінь» лауреат II премії номінація естрадний вокал 10.11 2024 р. Київ – Лондон.

9. Окс А. (III-V курс), Шинкар А. (III-V курс) 1.Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Любов до мистецтва» Лауреат I премії; номінація академічний вокал1-5.11.2024 р. 2.III Міжнародний конкурс талантів «Осінь» лауреат I премії; номінація академічний вокал 10.11. 2024 р. Київ –Лондон 3. II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мамина вишня».

10. Шинкар А. (III-V курс) 1) Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Зоряний час» диплом лауреата I премії; Номінація естрадний спів Мукачево 19.10.2024 р. 2) III Міжнародний конкурс талантів «Осінь» лауреат II премії; номінація естрадний вокал 10.11.2024 р. Київ – Лондон.

Так отримали нагороди за участь у обласній олімпіаді з математики для закладів I-II рівня акредитації серед студентів фахової передвищої освіти Мумряк Ангеліна, здобувач освіти I-Г курсу – III місце, Сокач Сніжана – II-Ж курс IV місце.

1.5.1. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

У ВСП «ГПФК МДУ» організація практичної підготовки відбувається відповідно до Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та відповідно до освітніх

(освітньо-професійних) програм, навчальних планів, наскрізних програм практики, графіка освітнього процесу та робочих програм практики.

Практика здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є однією із форм організації освітнього процесу та обов'язковою складовою освітніх (освітньо-професійних) програм вищої та фахової передвищої освіти, яка спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності. Нормативно-правова база практичної підготовки складається з Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів, Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», а також згідно з діючими освітніми (освітньо-професійними) програмами, навчальними планами, графіком освітнього процесу за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 035 Філологія (035.01 Українська мова та література).

Освітніми (освітньо-професійними) програмами та навчальними планами підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі передбачені навчальна та виробнича практика.

У процесі проходження практики здобувачі освіти навчаються самостійно добирати й систематизувати інформацію в рамках завдань, визначених програмою практики, вчать застосовувати отримані теоретичні знання на практиці. Актуальними є вимоги потенційних роботодавців, які прагнуть бачити в майбутніх співробітників професійну компетентність. Саме практична підготовка дозволяє забезпечити тісну взаємодію між Фаховим коледжем і базами практики, а також дає змогу здобувачам освіти оцінити свій рівень здібностей та визначити власну спрямованість у ході навчання в Фаховому коледжі.

Базами практики для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку тощо); для здобувачів освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» – бібліотеки, будинки культури, музеї, заклади загальної середньої освіти, архіви, спільноти національних меншин тощо. На всіх базах практики створені належні умови, є достатнє методичне забезпечення організації практики та висококваліфіковані

кадри. Фаховий коледж має добрі відгуки про наших здобувачів освіти від підприємств, установ і організацій, на базі яких проходили практику. Практична підготовка провадиться основними викладачами та викладачами, що працюють за сумісництвом у відповідності до фаху. Всі вони мають відповідну освіту.

Організація практичної підготовки у коледжі відповідає вимогам, які дають можливість готувати фахівців, які володіють системою інтегрованих умінь і здатні вирішувати завдання в умовах ринку. Перед початком практики проводяться настановчі конференції, на яких здобувачами освіти ознайомлюються з порядком проходження практики, критеріями оцінювання та переліком звітної документації, із правилами безпеки життєдіяльності, охорони праці та питаннями цивільного захисту під час проходження практики. Відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу всі види навчальної та виробничої практики були проведені вчасно із дотриманням усіх вимог щодо безпеки у зв'язку з воєнним станом у країні. Звітна документація здобувачів освіти про проходження практики по всіх спеціальностях була підготовлена належним чином.

Протягом 2024 року здобувачі освіти Фахового коледжу проходили такі види практик:

спеціальність 013 Початкова освіта:

Практика з позакласної роботи (III курс)

Пробні уроки (III-IV курс)

Практика «Перший тиждень дитини в школі» (IV курс)

Переддипломна практика (IV курс)

Практика з природознавства та краєзнавства (II курс)

Літня практика в таборах відпочинку (III курс)

спеціальність 012 Дошкільна освіта:

Спостереження і пробна практика в групах раннього віку (III курс)

Спостереження і пробна практика в ЗДО (III-IV курс)

Переддипломна практика (IV курс)

Практика з природознавства (II курс)

Літня практика в ЗДО (III курс)

спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво):

Практика з позанавчальної виховної роботи (II курс)

Пробні заняття в закладах дошкільної освіти (III курс)

Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку (III курс)

Літня практика в таборах відпочинку (III курс)

Пробні уроки в ЗЗСО та керівництво шкільним хором (IV курс)

Переддипломна практика (IV курс)

спеціальність 035 Філологія (035.01 Українська мова та література):
Літературно-краєзнавча практика (II курс)

1.5.2. СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ

Взаємодія Фахового коледжу та роботодавців зорієнтована на досягнення спільних інтересів: підготовку професійно-грамотних, таких, що легко адаптуються до умов конкретного ринку, компетентних фахівців.

Фаховий коледж, взаємодіючи з роботодавцями, вирішує такі завдання:

- долучення роботодавців до формування компетентнісних вимог, що ставляться перед випускниками;
- підвищення рівня інтеграції коледжу і ринку праці з метою забезпечення контролю якості надання освітніх послуг;
- підтримання вже існуючих зв'язків та пошук нових роботодавців для проходження практики здобувачів освіти;
- розробка та реалізація в практичній діяльності механізмів та інструментів взаємодії ринку освітніх послуг та ринку праці;
- створення умов для контактів між здобувачами освіти та роботодавцями на базі коледжу;
- залучення фахівців-практиків до освітнього процесу;
- підтримання зв'язків з випускниками коледжу, які працюють за фахом.

У Фаховому коледжі систематично проводяться заходи, які поглиблюють співпрацю з роботодавцями. Зокрема фахівці залучаються до розроблення, моніторингу, вдосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм, проводяться робочі зустрічі, круглі столи. Про тісну співпрацю з роботодавцями свідчить і процент працевлаштування випускників у 2024 році. З 188 випускників 2024 року 65 здобувач освіти працевлаштовані за фахом, 121 продовжили навчання у закладах вищої освіти.

Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету постійно співпрацює з базами практики, укладає угоди про забезпечення баз практик та можливостей працевлаштування. Інформацію про наявність угод з закладами освіти, управліннями освіти та відділами освіти вказано у таблиці 3.

Таблиця 3

Інформація про наявність угод з базами практики

№ з/п	Найменування бази практик
1.	ДП «Мукачівське лісове господарство»
2.	ДОТ «Трембіта» Ужгородської територіальної профспілкової організації Львівської залізниці
3.	Управління освіти Ужгородської міської ради
4.	Управління освіти Берегівської міської ради
5.	Управління освіти, релігій та у справах національностей Хустської

	міської ради
6.	Управління освіти, культури, молоді і спорту Чопської міської ради
7.	Управління освіти, охорони здоров'я, культури, сім'ї, молоді та спорту Тячівської міської ради
8.	Відділ освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Перечинської міської ради
9.	Відділ освіти, охорони здоров'я, культури, охорони здоров'я, культури, сім'ї, молоді та спорту Іршавської міської ради
10.	Відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму та зовнішніх зв'язків Полянської сільської ради
11.	Мукачівський історичний музей
12.	Лецовицька гімназія
13.	Броньківський ліцей
14.	Лазівська гімназія I-II ст.
15.	Тур'я Полянська гімназія
16.	Нижньоворітський ЗЗСО I-III ст.
17.	Клячанівський ЗЗСО I-III ст.
18.	Росошанька гімназія
19.	Вилоцька ЗОШ I-III ст. № 1
20.	НВК «Виноградівська ЗОШ I-II ст. – ДНЗ №6»
21.	Малоугольківський ЗЗСО I-II ст. №2 ім. О.Шимона
22.	Свалявський ЗЗСО №2
23.	Тур'я Полянська гімназія
24.	Великобичківський ЗЗСО I-III ст. № 2
25.	Дубриницький ліцей
26.	Горондівський ЗЗСО I-III ст.
27.	Середнянський ліцей
28.	Нижньоболотнянська гімназія
29.	Керецьківський ЗЗСО I-III ст
30.	Свалявський ЗЗСО №1
31.	Свалявська гімназія №1
32.	НВК «Широківська ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»
33.	Сухівська гімназія ім. Дмитра Кременя
34.	Дубівська гімназія № 1
35.	Свалявський ЗЗСО №3
36.	Олександрівський ЗЗСО I-III ст.
37.	Русько-мокрянська гімназія
38.	Тячівський ліцей №2
39.	Берегівський ліцей ім. Ф. Потушняка
40.	Великоком'ятівська ЗОШ I-II ст.
41.	Петрушівська філія I-II ст. Тернівського ОЗЗСО
42.	Підгірнянська гімназія
43.	Перехреснянська початкова школа
44.	Грушівський ліцей
45.	Керецьківський ЗЗСО I-III ст

46.	Карпатська початкова школа
47.	Буштинський ліцей
48.	Худлівський ліцей
49.	Колодненський ЗЗСО I-III ст.
50.	Іршавський ліцей №1
51.	Кричівський ліцей
52.	Фанчиківська ЗОШ I-III ст.
53.	Арданівський ЗЗСО I-III ст.
54.	Ільницький ЗЗСО I-III ст.
55.	Виноградівська ЗОШ I-III ст. №8
56.	Жнятинська початкова школа
57.	Великолучківська ЗОШ I-III ст.
58.	Дубівський ліцей
59.	Лазівський ліцей
60.	Мужіївський ліцей ім. Я.Гуняді
61.	Нижньоапшанський ліцей «Апша»
62.	Великоком'ятська ЗОШ I-III ст.
63.	Березниківський ЗЗСО I-III ст.
64.	Івановецька гімназія
65.	Чепівський ЗЗСО I-III ст.
66.	Чомонинська гімназія
67.	Веряцька гімназія
68.	Усть-Чорнянський ОЗЗСО I-III ст.
69.	Чопський ЗЗСО I-III ст.№1
70.	Вишківський ЗЗСО I-III ст.№1
71.	Осійський ЗЗСО I-III ст. ім. Ф.Потушняка
72.	Виноградівська ЗОШ I-III ст. №1
73.	Греблянська гімназія
74.	Підвиноградівська ЗОШ I-III ст.
75.	Приватний заклад гімназія «Еммануїл» м. Мукачево
76.	Копашнівський ЗЗСО I-III ст.
77.	Гукливська гімназія
78.	Брідський ЗЗСО I-III ст.
79.	Малораковецька гімназія
80.	Білковський ЗЗСО I-III ст.
81.	Дунковицька гімназія
82.	Великолучківський ЗДО №2
83.	Свалявська початкова школа №2 з дошкільним підрозділом
84.	Міжгірський ЗДО №3
85.	Лисичівський ЗДО
86.	ЗДО «Надія» релігійної громади церкви ЄХБ «Благодать» м.Свалява
87.	Широківський ЗДО (ясла-садок)
88.	Вільхівський ЗДО (ясла-садок)
89.	Дубівський ЗДО ясла-садок №3
90.	Довжанський ЗДО №2

91.	Краснянський ЗДО
92.	Малораковецький ЗДО (дитячий садок)
93.	Драгівський ДНЗ (ясла-садок)
94.	Сілецький ЗДО №2 (ясла-садок)
95.	Жденіївський ЗДО
96.	Олешницький ЗДО ясла-садок
97.	Виноградівський ЗДО (ясла-садок) №9
98.	Розтоцька ЗОШ I ст. – ДНЗ
99.	Бобовищенський ЗДО №1
100.	Фанчиківський ЗДО
101.	Ільницький ЗДО №2
102.	Тереблянський ОЗ ЗЗСО I-III ст.
103.	Верхньовизницький ЗДО
104.	Новоселицький ЗДО
105.	Тросницький ЗДО (ясла-садок)
106.	ЗДО Великокомятські ясла-садок
107.	Стройненський ЗДО
108.	Свалявський ЗДО №6
109.	Нижньоболотнянський ЗДО
110.	Копашнівський ЗДО
111.	Дубрівський ЗДО
112.	Вертепський ЗЗСО I ст.
113.	Боронявський ДНЗ (ясла-садок)
114.	Хмільницька гімназія
115.	Імстичівський ЗЗСО I-III ст.
116.	Новоселицька ЗОШ I-III ст.
117.	Матіївська ЗОШ I-II ст.
118.	Луківська гімназія
119.	Дулівська гімназія ім. Степана Вайди
120.	Канорська гімназія-філія Воловецького ліцею
121.	Кам'янський ЗЗСО I-III ст.
122.	Липовецька ЗОШ I-III ст.
123.	Зарічанська гімназія
124.	Чумалівський ліцей I-III ст.
125.	Добрянська ЗОШ I-III ст.
126.	Пушкінська ЗОШ I-II ст
127.	Запереділянська гімназія
128.	Колочавський ЗЗСО I-III ступенів №2
129.	Дубівська гімназія № 2
130.	Горінчівський ЗЗСО I-III ст.
131.	Драгівський ЗЗСО I-III ст.
132.	Синевирський ОЗЗСО I-III ст.
133.	Воловецький ліцей
134.	Свалявський ЗДО №6
135.	Відділ освіти, молоді та спорту, у справах дітей та культури

	Чинадіївської селищної ради
136.	Відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму Великолучківської сільської ради
137.	Батівська гімназія
138.	Міжгірський ЗДО №2
139.	КЗ «Центр культурних послуг» Кам'янської сільської ради
140.	Будинок культури села Великий Раковець
141.	Батівська селищна рада
142.	КЗ «Центр культурних послуг» Кам'янської сільської ради
143.	КЗ «Закарпатський музей народної архітектури та побуту
144.	КЗ «Публічна бібліотека» Дубриницької сільської ради
145.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Івановецької сільської ради
146.	Відділ культури та туризму Тур'є-Реметівської сільської ради
147.	Відділ культури Дубівської сільської ради
148.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Неліпинської сільської ради
149.	КЗ «Шаянська початкова школа»
150.	ЗДО №1 загального розвитку Ужгородської міської ради
151.	Великобerezнянський ЗДО (ясла-садок) №1 «Веснянка»
152.	ЗДО №6 «Казка» Берегівської міської ради
153.	Худлівський ЗДО
154.	Росошанський ЗДО Свалявської міської ради
155.	Забрідський ЗДО (ясла-садок) Драгівської сільської ради
156.	Довжанський ЗДО №1
157.	Королівський ЗДО (ясла-садок) №3
158.	Присліпська гімназія
159.	Луківський ЗДО
160.	Нижньоселищенський ЗДО (ясла-садок) Хустської міської ради
161.	Оноцький ЗДО
162.	Ільницький ЗДО №1
163.	Хмільницький ЗДО (ясла-садок
164.	Маломартинківська початкова школа з дошкільним підрозділом Свалявської міської ради
165.	ЗДО (ясла-садок) ім. Святого Йосипа Виноградівської міської ради
166.	Лалівський ЗДО
167.	Дитячий центр раннього розвитку «Мудрик» м. Хуст
168.	Копиновецький ЗДО Івановецької сільської ради
169.	КЗ «Виноградівська публічна бібліотека»
170.	ЗДО (ясла-садок) «Альбінуца» Солотвинської селищної ради
171.	ОЗО «Кривська гімназія» Тересвянської селищної ради
172.	Груниківська гімназія зі структурним підрозділом початкової школи Углянської сільської ради
173.	Кушницький ЗЗСО I-III ст.
174.	Оклігедьська гімназія Пийтерфолвівської сільської ради
175.	НВК «Новосільська загальноосвітня школа I-II ступенів – ДНЗ» Вилоцької селищної ради

176.	Бакошський ліцей ім. Івана Франка Батівської селищної ради
177.	Королівський ЗЗСО I-III ст.№1
178.	Хустський ліцей № 3
179.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської міської ради
180.	Сілецький ліцей Кам'янської сільської ради
181.	Сухівська гімназія ім. Дмитра Креміня
182.	Тисалівська гімназія Нересницької сільської ради
183.	Смологовицька гімназія Іршавської міської ради
184.	Ужгородська ЗОШ I-III ст. № 19
185.	Березниківський ЗЗСО I-III ст.
186.	Міжгірський ліцей №1
187.	Холмовецька гімназія Пийтерфолвівської сільської ради
188.	Великоугольський ліцей
189.	Чорнотисівський ЗЗСО I-III ст.
190.	Мирчанська гімназія Дубриницької сільської ради
191.	Лозянський ЗЗСО I-III ст. №1
192.	Нанківський ЗЗСО I-III ст.Хустської міської ради
193.	Великоберезький ЗЗСО імені Доброї Петра
194.	Топчинська гімназія «Васіле Александрі» Солотвинської селищної ради
195.	Глибокопотіцький ліцей «Стримтура» Солотвинської селищної ради
196.	Тереблянська початкова школа Буштинської селищної ради
197.	Ізківський ЗЗСО I-III ст. Пилипецької сільської ради
198.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Неліпинської сільської ради
199.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Тур'є-Реметівської сільської ради
200.	Верхньоводянський ЗЗСО I-III ст.
201.	Тячівський ліцей №1 ім. В. Гренджі-Донського
202.	Заломська гімназія Хустської міської ради
203.	Новоселицький ліцей Міжгірської селищної ради
204.	Кольчинський ЗЗСО I-III ст.
205.	Дюлянська гімназія Пийтерфолвівської сільської ради
206.	Квасівська гімназія – філія Великоберезький ЗЗСО імені Доброї Петра
207.	Стройненська гімназія Свалявської міської ради
208.	Широківська ЗОШ I-III ст. Виноградівської міської ради
209.	Верхньокоропецька ЗОШ I-III ст.
210.	Лалівська гімназія Верхньокоропецької сільської ради
211.	Великораковецький ліцей Білківської сільської ради
212.	Копиновецька гімназія
213.	Тибавська гімназія Свалявської міської ради
214.	Кічернянська гімназія Жденієвської селищної ради
215.	Лозянська гімназія №2 Міжгірської селищної ради
216.	Довжанський ЗДО №2
217.	Тереблянський ЗДО (ясла-садок) Буштинської селищної оади

218.	Новоселицький ліцей Нересницької сільської ради
219.	Ізяснський ЗЗСО І-ІІІ ст. Хустської міської ради
220.	Лохівський ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. Ю Герца
221.	Худлівський ліцей (дошкільний підрозділ)
222.	Колоднлянська гімназія Іршавської міської ради
223.	Калинівський ліцей Дубівської селищної ради
224.	Березівський ліцей Горінчівської сільської ради
225.	Тересвянський ліцей
226.	Великокопанська ЗОШ І-ІІІ ст.
227.	Дусинський ЗЗСО Свалаявської міської ради
228.	Рокосівський ліцей Хустської міської ради
229.	Ужгородський ліцей №7
230.	Краснянський ліцей Дубівської селищної ради
231.	КЗЗСО «Чорнопотіцька початкова школа» Іршавської міської ради
232.	Буштинський ліцей №2
233.	Верхньовизницький ЗЗСО І-ІІІ ст.
234.	Келечинська гімназія Пилипецької сільської ради
235.	Кам'янський ліцей Кам'янської сільської ради
236.	Управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради
237.	Великораковецький ЗДО №2
238.	Біловарський ЗДО (ясла-садок) Бедевлянської сільської ради
239.	Івановецький ЗДО Івановецької сільської ради
240.	Тернівський ЗДО (ясла-садок) №2 Нересницької сільської ради
241.	Броньківський ЗДО (ясла садок) Довжанської сільської ради
242.	Веряцький ЗДО (ясла-садок) «Світанок» Королівської селищної ради
243.	Колодненський ліцей зі структурним підрозділом гімназії та початкової школи Углянської сільської ради
244.	Кушницький ЗДО №2 Керецьківської сільської ради
245.	Кушницький ліцей Керецьківської сільської ради
246.	Великораковецька гімназія Білківської сільської ради
247.	Ужгородський ліцей ім. В.С. Гренджі-Донського
248.	Загатський ЗЗСО І-ІІІ ст. Іршавської міської ради
249.	Стригальнянська початкова школа Міжгірської селищної ради
250.	Добрянський ліцей Вільховецької сільської ради
251.	Березниківський ЗДО Керецьківської сільської ради
252.	Углянська початкова школа з дошкільним підрозділом
253.	Горбківська гімназія Колочавської сільської ради
254.	Середньоводянський ліцей імені академіка Василя Маріни
255.	Сюрюкська початкова школа Горінчівської сільської ради
256.	Голятинський ліцей Міжгірської селищної ради
257.	Нижньосолотвинська філія Руськокомарівського ліцею Баранинської сільської ради
258.	Брідський ЗДО Іршавської міської ради
259.	Вонігівський ЗДО (ясла-садок) Буштинської селищної ради

260.	Олешницька ЗОШ I-III ст. Виноградівської міської ради
261.	Горондівський ЗДО Горондівської сільської ради
262.	Ільницька гімназія Іршавської міської ради
263.	Матіївська гімназія Вилоцької селищної ради
264.	Келечинська гімназія Пилипецької сільської ради
265.	Дротинська ЗОШ I-III ст. Виноградівської міської ради
266.	Глибокопотіцька гімназія «Карбунешть» Солотвинської селищної ради
267.	Лохівський ЗДО Івановецької сільської ради
268.	ДНЗ (ясла-садок) №4 «Пролісок» Хустської міської ради
269.	Поляно-Гутянська гімназія Тур'є-Реметівської сільської ради
270.	Сасівський ЗЗСО I-III ст. Королівської селищної ради
271.	Підполозьянська гімназія Жденіївської селищної ради
272.	Дулівський ЗДО (ясла-садок) Буштинської селищної ради
273.	Дубрівський ЗЗСО I-III ст. Іршавської міської ради
274.	КЗ «Лінцівський ліцей» Середнянської селищної ради
275.	ЗДО с. Видричка Богданської сільської ради
276.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради
277.	Кальницький ЗДО Великолучківської сільської ради
278.	Сухівський ЗДО (ясла-садок) Довжанської сільської ради
279.	ДНЗ (ясла-садок) № 8 «Ялиночка» Хустської міської ради
280.	Хустська гімназія №4 Хустської міської ради
281.	Відділ освіти, молоді та спорту, культури та туризму Жденіївської селищної ради
282.	Великолазівський ліцей Баранинської сільської ради
283.	Чабанівська гімназія Середнянської селищної ради
284.	Чертезька гімназія Середнянської селищної ради
285.	Зубівська початкова школа Верхньокоропецької сільської ради
286.	Тросницька загальноосвітня школа I-II ступенів Виноградівської міської ради
287.	Скотарська гімназія імені Руслана Ігнатишина Воловецької селищної ради
288.	Руськокомарівський ліцей Баранинської сільської ради
289.	Тернівський ЗДО ясла-садок №2 Нересницької сільської ради
290.	Довжанська гімназія Довжанської сільської ради
291.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 імені Жігмонда Перені Виноградівської міської ради
292.	Сюрюкська початкова школа Горінчівської сільської ради
293.	Рунівська гімназія - філія Бедевлянського ліцею Бедевлянської сільської ради
294.	Углянський ліцей зі структурним підрозділом гімназії та початкової школи Углянської сільської ради
295.	Свалявська початкова школа №4 Свалявської міської ради
296.	Дубрівська гімназія Середнянської селищної ради
297.	Кічерельська гімназія Драгівської сільської ради
298.	Комунальний ЗЗСО «Чорнопотіцька початкова школа» Іршавської

	міської ради
299.	Приборжавський ліцей Довжанської сільської ради

1.5.3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародна діяльність є важливим показником конкурентоздатності закладу освіти в освітянському просторі. Міжнародна діяльність коледжу спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною студентською спільнотою, створення оптимальних умов для академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів, реалізації спільних освітніх програм, в тому числі й за рахунок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

В коледжі було започатковано елементи міжнародної співпраці за рахунок участі педагогічних працівників та здобувачів освіти у міжнародних науково-практичних конференціях (участь у конференціях підтверджена сертифікатами). Колектив коледжу спрямовує зусилля на розвиток у майбутньому міжнародної співпраці, зокрема шляхом укладання договорів із міжнародними закладами освіти. Зокрема, було укладено договір про співпрацю між Відокремленим структурним підрозділом «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та Угорсько-українською двомовною середньою школою та гімназією (Угорщина, м. Будапешт).

1.5.4. КУРСОВІ РОБОТИ ТА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Курсові роботи є одним з елементів навчання здобувачів освіти у коледжі, головною метою якого є оволодіння методологією творчого вирішення сучасних проблем наукового або прикладного характеру на основі отриманих знань, професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти.

Для виконання курсових робіт, педагогічними працівниками фахових дисциплін розроблені методичні вказівки.

Мета, завдання і порядок виконання курсових робіт, зміст та обсяг їх окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги наведені в методичних вказівках. Викладачами фахових дисциплін періодично вносяться пропозиції щодо оновлення тематики курсових робіт, даючи можливість здобувачам освіти виконувати спецзавдання у формі практичних та творчих робіт.

У коледжі також розроблені заходи із запобігання академічного плагіату.

Екзаменаційні комісії працювали відповідно до розкладу проведення комплексних кваліфікаційних іспитів із рівномірним щоденним навантаженням з 11 по 14 червня 2024 р. на спеціальності 012 Дошкільна освіта, з 11 по 15 червня на спеціальності 013 Початкова освіта, з 11 по 22 червня на

спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), з 18 по 20 червня на спеціальності 035 Філологія (035.01 Українська мова та література).

Результати роботи екзаменаційних комісій наведені в таблиці. Із загальної кількості випускників денної форми здобуття освіти (188 особи: 163-фаховий молодший бакалавр, 25-молодший бакалавр) отримали диплом з відзнакою 47 здобувачів освіти (41-фаховий молодший бакалавр, 6-молодший бакалавр). Загальна успішність склала 100%, якість – 88,00%. Результати успішності здобувачів освіти за результатами роботи екзаменаційних комісій:

№	Група	К-ть	Всього			Диплом з відзнакою	Якість%	Успішність%
			5	4	3			
013 Початкова освіта								
1	IV - Б	23	10	9	4	9	100	82,61
2	IV - Г	27	10	12	5	6	100	81,48
3	IV - Ж	26	9	12	5	8	100	80,77
4	IV - Н	25	9	10	6	7	100	76,00
Всього		101	29	38	34	30	100	80,21
012 Дошкільна освіта								
5	IV - А	20	8	10	2	3	100	90,00
6	IV - Д	22	10	10	2	5	100	90,91
Всього		42	18	20	4	8	100	90,46
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)								
7	IV – В	20	13	5	2	3	100	90,00
			12	7	1			95,00
			16	3	1			95,00
	Всього			41	15	4		93,33
035 Філологія, спеціалізація (035.01) Українська мова та література								
8	II - Ф	25	10	12	3	6	100	88,00
Всього		188	98	85	45	47	100	88,00

Організація роботи ЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. У звітах голів ЕК зазначено, що здобувачі добре володіють теоретичними знаннями з основних педагогічних тем та практичними навичками з різних методик, з розумінням аналізують структуру освітнього процесу, висвітлюють методи навчання і демонструють їх застосування власною практичною підготовкою на розроблених планів-конспектів уроків, фрагментів занять (відповідно до питання у білеті); аналізують особливості організації освітнього процесу в НУШ, в ЗДО, в ЗЗСО.

Під час іспитів здобувачі освіти показали досить високу теоретичну підготовку з фахових предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач. Результати комплексного кваліфікаційного іспиту показали, що випускники коледжу мають достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь для подальшої роботи в

зкладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти та для продовження навчання у закладах вищої освіти.

РОЗДІЛ 2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Для того, щоб виконати освітньо-професійні програми, у Фаховому коледжі залучена необхідна кількість педагогічних працівників, основним місцем роботи для яких є Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», а також приймаються на навчальний рік педагогічні працівники з інших навчальних закладів.

Освітній процес забезпечують 63 штатні педагогічні працівники та 6 сумісників, з них:

- кандидатів наук та докторів філософії – 12 (10 основних, 2 сумісники);
- доцентів – 4, з них 2 за сумісництвом;
- викладачі-методисти – 36;
- викладачів з педагогічним званням "старший викладач" – 10;
- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 54;
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії – 8;
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії – 6;
- спеціалісти – 1;

Заслужений працівник освіти України – 1.

Відмінник освіти України – 2.

Якісна характеристика викладацького складу, який задіяний в освітньому процесі фахового коледжу, відповідає Ліцензійним умовам. У всіх викладачів наявна повна вища освіта та професійна кваліфікація, яка відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту, досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю та підвищенням кваліфікації.

Періодичність підвищення кваліфікації та умови його здійснення організовано відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

2.1. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників,

професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та нового Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805) протягом 2023-2024 навчального року було організовано та проведено атестацію викладачів ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету». Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Відповідно до затвердженого плану роботи та графіка проходження атестації педагогічних працівників атестаційна комісія коледжу впродовж навчального року вивчала педагогічну діяльність викладачів, здійснювала комплексну оцінку рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображенні у роботі педагогічної ради, нарадах при директорові та заступника директора з навчальної роботи, засіданнях атестаційної комісії коледжу, засіданнях предметних (циклових) комісій та відповідній документації – протоколах засідань атестаційної комісії коледжу.

З метою інформування про хід атестації у закладі оформлено стенд «Атестаційний куток», де можна ознайомитися з Положенням про атестацію педагогічних працівників, розпорядчими документами щодо атестації, складом та планом роботи атестаційної комісії, графіком проходження атестації, списками педагогічних працівників, які підлягають атестації та результатами атестації. На сайті закладу розміщено офіційні документи: накази, графіки, списки та інші відомості щодо атестації педагогічних працівників коледжу.

Упродовж II семестру 2023-2024 навчального року відбулося 2 засідання атестаційної комісії, на яких обговорювалися питання вивчення педагогічної діяльності та майстерності, досвід викладацької роботи, науково-методичної, організаційної та виховної діяльності викладачів.

Члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи викладачів, перевірили стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестуються педагогічні працівники, визначили рівень

навчальних досягнень здобувачів освіти, ознайомилися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період, слухали виступи на педагогічних радах, аналізували участь у проведенні тижнів предметних (циклових) комісій, майстер-класів, творчих звітів, виховних заходів коледжу.

Необхідною умовою проходження атестації педагогічними працівниками є підвищення кваліфікації у порядку, визначеному законодавством. Всі педагоги, які атестувалися, своєчасно пройшли підвищення кваліфікації за фаховими дисциплінами у обсязі обов'язкових 120 (і більше) годин протягом 5 років, а також не менше 10 відсотків від загальної кількості годин, спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі з учнями та студентами з особливими освітніми потребами та не менше 10 відсотків загальної кількості годин на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у наданні психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Аналіз матеріалів підвищення кваліфікації свідчать про систематичну самоосвіту викладачів у різних напрямках та формах: участь у всеукраїнських та міжнародних науково-теоретичних та практичних конференціях, вебінарах, семінарах, онлайн-курсах тощо.

Важливим етапом атестації стало формування атестаційних справ педагогічних працівників, підготовка атестаційних листів за міжатестаційний період.

26 березня 2024 року відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету». Атестувалися 13 викладачів коледжу: 11 чергова атестація, 2 – позачергово. За результатами комплексної оцінки рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників атестаційна комісія прийняла рішення:

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: Алмашій Е. В. – викладачці біології; Кардашинцю Т. М. – викладачу музичних дисциплін.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: Шутці М. М. – викладачу фізичного виховання.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: Граб М.В. – викладачці математичних дисциплін; Беспальку В. В. – викладачу гри на інструменті (баян і акордеон).

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»: Сютрику В. М. – викладачу захисту Вітчизни та математики.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «викладач-методист»: Фийсі Н. В. –

викладачці іноземної (англ.) мови та зарубіжної літератури; Ніжегородцевій Т.В. – викладачці класу фортепіано.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»: Кушніру І. І. – викладачу суспільних дисциплін; Остап'юк Л. М. – викладачці диригентсько-хорових дисциплін; Кабаці О. Д. – викладачці класу фортепіано; Тарновецькій Г.Я. – викладачці класу фортепіано; Хомин С. Я. – викладачці постановки голосу.

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання викладачів коледжу.

Освітній процес забезпечують 63 штатні педагогічні працівники та 6 сумісників, з них:

- кандидатів наук та докторів філософії – 12 (10 основних, 2 сумісники);
- доцентів – 4, з них 2 за сумісництвом;
- викладачі-методисти – 36;
- викладачів з педагогічним званням "старший викладач" – 10;
- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 54;
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії – 8;
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії – 6;
- спеціалісти – 1;

Заслужений працівник освіти України – 1.

Відмінник освіти України – 2.

На даний час 1 викладач навчається в аспірантурі провідних закладів вищої освіти України.

Одному викладачу Указом Президента України від 01 жовтня 2009 року №789 присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» та нагороджений нагрудним знаком «Почесний педагог» 23 грудня 2000 року. Один викладач нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти України» 27 серпня 2010 року.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. № 1277, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979, за яким внесено зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 та Листа МОН № 1/23112-24 від 10.12.24 року «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» протягом 2024-2025 навчального року було організовано та проведено атестацію педагогічних працівників ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж

Мукачівського державного університету». Відповідно до нових змін було оновлено Положення про атестацію педагогічних працівників коледжу.

Процедура підготовки до атестації викладачів у навчальному закладі проходила з дотриманням усіх термінів та вимог, зазначених у Положенні МОН про атестацію педагогічних працівників України та Положенні про атестацію педагогічних працівників ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету».

Для проведення атестації у 2024-2025 навчальному році у закладі вчасно були видані відповідні накази, створена атестаційна комісія, підготовлені списки педагогічних працівників, які атестуються у 2025 році, затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у поточному навчальному році. Атестаційна комісія коледжу розглянула та затвердила:

- План роботи атестаційної комісії на 2024-2025 н. р.;
- Графік роботи атестаційної комісії на 2024-2025 н.р.;
- Список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та які атестуються позачергово;
- Плани індивідуальної підготовки і проходження атестації педагогічних працівників;
- Графік проведення відкритих заходів ;
- Плани проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу та інші.

Протягом 2024-2025 році атестацію будуть проходити 14 викладачів, з яких 11 згідно графіка чергової атестації, 1 викладачка – позачергова атестація та 3 викладача на відповідність займаній посаді. А саме:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»: Кюкало Л.В. – викладачка музичних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»: Резнікова К.В. – викладачка філологічних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»: Рязанова В.О. – викладачка філологічних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший викладач»: Шипович М.В. – викладачка філологічних дисциплін, Гарапко Л.І. – викладачка іноземних мов.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач»: Железняк І.Г. – викладачка математики.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»:

Паук М.М. – викладачка філологічних дисциплін, Ігнатоля А.А. - викладачка філологічних дисциплін, Котубей В.Ф. – викладачка суспільних дисциплін, Малешко Л.Ф. – викладачка природничих дисциплін, Дуда І.Т. – викладачка музичних дисциплін, Дуда Т.І. – викладачка музичних дисциплін.

- на відповідність займаній посаді будуть атестуватися: Мішкулинець О.О. – заступник директора з навчальної роботи, Паук М.М. – заступник директора з виховної роботи, Грегірчак Д.Б. – завідувач навчально-виробничої практики.

Впродовж навчального року атестаційна комісія коледжу вивчала педагогічну діяльність викладачів, здійснювала комплексну оцінку рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображенні у роботі педагогічної ради, нарадах при директорові та заступника директора з навчальної роботи, засіданнях атестаційної комісії коледжу, засіданнях предметних (циклових) комісій.

З метою інформування про хід атестації у закладі оформлено стенд «Атестаційний куток», у якому розміщені Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», розпорядчі документи щодо атестації, склад та план роботи атестаційної комісії, графік проходження атестації, списки педагогічних працівників, які підлягають атестації та результати атестації. На сайті закладу розміщено офіційні документи: накази, плани, графіки, списки та інші відомості про атестацію педагогічних працівників коледжу.

За I семестр 24-25 н.р. навчальний рік було проведено три засідання атестаційної комісії, на яких розглянуто уточнені та затверджені списки педагогічних працівників, що атестуються в черговому та позачерговому порядку, всі заплановані організаційні питання та обговорювалися питання вивчення педагогічної діяльності, професійної майстерності, досвід викладацької роботи, науково-методичної, організаційної та виховної діяльності викладачів, складено та затверджено річний план підвищення кваліфікації на 2025 календарний рік.

2.2. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є частиною системи внутрішньоколеджівського управління, спрямованого на формування інноваційного освітнього середовища, та реалізується як цілісна система підвищення науково - теоретичного і загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки,

розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

При плануванні методичної роботи та її організації враховуються актуальні завдання розвитку системи фахової передвищої освіти, програмні цілі розвитку коледжу. Модель методичної роботи спрямована не лише на вдосконалення професійних компетентностей педагога, але й на створення умов для реалізації особистісних якостей викладача, підвищення рівня його професійно - особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення індивідуальної системи викладання.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

В організації та проведенні освітнього процесу викладачі керуються наступними нормативно-правовими документами: Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Конституція України; Накази Міністерства освіти і науки України; Положення про державний вищий навчальний заклад; Національна доктрина розвитку освіти в Україні; Державні стандарти освіти, запропоновані МОН України; Освітні програми профільної середньої освіти (повної загальної) для фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти; Накази директора коледжу; Методичні рекомендації з окремих питань освітнього процесу.

Протягом 2024 року педагогічний колектив коледжу продовжував роботу над науково-методичною проблемою: «Удосконалення педагогічної майстерності та компетентності викладача, як необхідна умова якісної підготовки майбутніх професіоналів». Координуючим органом методичної роботи є методична рада. Засідання методичних рад проводились згідно плану

засідань методичної ради, затвердженого директором навчального закладу. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють предметні (циклові) комісії, їх робота є логічним продовженням роботи методичної ради. Упродовж 2024 року результативно працювали 10 предметних (циклових) комісій:

- Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін – *голова Котубей В.Ф.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів методики музичного виховання та вокально-хорових дисциплін – *голова Отан'юк Л.М.*
- Предметна (циклова) комісія гри на фортепіано – *голова Буркало Н.Л.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін – *голова Дуда Т.І.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів філологічних дисциплін – *голова Ігнатюк А.А.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін – *голова Доктор К.О.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів природничих дисциплін – *голова Тягур А.В.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів іноземних мов – *голова Фийса Н.В.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури – *голова Феньов Я.І.*
- Предметна (циклова) комісія мистецьких та технологічних дисциплін – *голова Білик О.В.*

Циклові комісії забезпечують викладання предметів (дисциплін) на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності.

За II семестр 2023-2024 навчального року викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання ефективних інформаційних ресурсів під час змішаного навчання. В рамках методичної роботи предметних (циклових) комісій були проведені наступні заходи:

- Предметною (цикловою) комісією викладачів гри на інструменті був проведений методичний семінар на тему «Формування предметних

компетентностей для якісної музично-педагогічної діяльності майбутнього вчителя музичного мистецтва та музичного керівника».

- В рамках проведення практики «Літня практика в таборах відпочинку» для здобувачів фахової передвищої освіти освіти 3 курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта керівниками практики від фахового коледжу Іваном Кушніром, Дмитром Грегірчаком і Оленою Білик було проведено семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку.

- До Міжнародного дня біологічного різноманіття, здобувачі освіти 2-Б та 2-Н курсів (викладач Алмашій Е. В.) підготували проєкти до тем «Клонування організмів», «Нанотехнології в біології», «Трансгенні організми: за і проти», «Сучасні біотехнології». Студенти підготували навчальні проєкти у вигляді презентацій, буклетів, книжок-розкладок, колажів та інтелект-карт, результати проєктної діяльності були проаналізовані на засіданні предметної (циклової) комісії викладачів природничих дисциплін.

- 11 квітня 2024 р. в навчальному закладі було проведено Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію (інтернет – конференцію) здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» на тему: «Розвиток сучасної вітчизняної педагогіки у професійній підготовці здобувачів освіти: теорія і практика» за результатами конференції було випущено збірник тез.

- 24 квітня 2024 р. викладачами предметних (циклових) комісій природничих, математичних та філологічних дисциплін було проведено теоретично-практичний круглий стіл «Педагогічні мости – шляхи до співпраці», за результатами круглого столу учасники отримали сертифікати та було опубліковано статтю.

- 12 квітня 2024 року в рамках вивчення дисциплін мистецької освітньої галузі відбулася гостьова лекція на тему «Нетрадиційні техніки малювання на уроках образотворчого мистецтва» для здобувачів освіти третіх та четвертих курсів спеціальності 013 «Початкова освіта». Запрошена лекторка – Маріанна Василівна Повхан, директорка Худлівського ліцею Середнянської селищної ради Ужгородського району Закарпатської області.

- Науково-практична конференція «Він випередив свій час» до дня народження видатного чеського педагога Я.А.Коменського, організована викладачкою предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури Глаголою О.М.

- Майстер-клас вчителя Мукачівського ліцею № 11 Ложнікової С.І. для здобувачів освіти 3-Н курсу. Яка продемонструвала етапи проведення уроку «Технології і дизайн» для учнів 1-А класу. Темою заняття стало виготовлення

великодніх свічок з вощини – традиційного і значущого символу свята, що втілює світло і тепло.

- 22 березня 2024 року кандидат політичних наук, завідувач навчально-виробничої практики, викладач суспільних дисциплін ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» Дмитро Грегірчак провів гостьову лекцію з навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти груп: СО-1 (Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література), П-1 (Психологія), ІБАС-1 (Інформаційна, бібліотечна та архівна справа) Мукачівського державного університету. Лекція відбулася на запрошення доктора історичних наук, професора, професора кафедри готельно-ресторанної та музейної справи Мукачівського державного університету Олександра Мальця.

- 19 березня 2024 року відбулася гостьова лекція у рамках вивчення дисципліни “Методика навчання технологічної освітньої галузі” на тему: “Формувальне оцінювання як засіб розвитку та розбудови індивідуальної траєкторії розвитку учня” для здобувачів освіти третього курсу, спеціальності “Початкова освіта”. Запрошена лекторка – Тетяна Шпеник, вчитель початкових класів Мукачівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7, вчитель-методист, спеціаліст вищої категорії, голова методичного об’єднання, практичний психолог, лауреат І та ІІ етапів конкурсу “Учитель року–2019”.

- 15 березня 2024 року в межах дисципліни «Історія України та її державності» відбулась гостьова лекція на тему: «Карпатська Україна: міфи та реальність», присвячена 85-й річниці проголошення незалежності Карпатської України, для здобувачів освіти других курсів ВСП «ГПФК МДУ», спеціальності 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта. Запрошений лектор Юрій Славик, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології УжНУ.

- Методичний семінар на тему «Інтеграція мистецтва та технологій у початковій школі: поглиблення, вивчення та взаємообмін фаховим досвідом», спрямований на поглиблення знань та розширення професійного горизонту учасників освітнього процесу. Практична частина семінару, в ході якої були проведені уроки в четвертих класах Мукачівського ліцею № 10 здобувачами освіти ІІІ курсу групи Г спеціальності 013 «Початкова освіта», привертає особливу увагу.

- Круглий стіл «Кроки до успішної акредитації освітньої програми» проведений заступником директора з навчальної роботи Мішкулинець О,О. та гарантом ОП «Початкова освіта» Синевич І.С.

- 16 лютого 2024 року в рамках освітнього компоненту «Педагогіка» в режимі відеоконференції відбулася гостьова лекція на тему: «Нормативні

документи, що характеризують зміст освіти» із заступником директора з навчально-виховної роботи, вчителем-методистом Мукачівського ліцею № 11 Качур Наталією Юрївною. До заходу долучилися здобувачі освіти II курсу спеціальності 013 Початкова освіта та педагоги предметної (циклової) комісії викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури (Феньов Я.І., Синевич І.С., Глагола О.М.).

- 26 січня 2024 року в режимі відеоконференції відбувся практичний семінар «Нова українська школа – простір освітніх можливостей», спрямований на обговорення питань організації освітнього процесу в НУШ, сучасних вимог до вчителя початкових класів та актуальності освітньо-професійної програми «Початкова освіта» у підготовці висококваліфікованих вчителів початкових класів. Модератором заходу виступила голова робочої групи розробників освітньо-професійної програми «Початкова освіта», доктор філософії, викладачка педагогічних дисциплін, викладач-методист Синевич І. С.

- Викладачем фізичної культури Шутка М.М. з нагоди 105-ї річниці від Дня народження В.О. Сухомлинського було проведено педагогічні читання «Фізичне виховання в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського» де були присутні викладачі коледжу та здобувачі освіти II курсів шкільного відділення.

За I семестр 2024-2025 навчального року викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання ефективних інформаційних ресурсів під час змішаного навчання. В рамках методичної роботи предметних (циклових) комісій були проведені наступні заходи:

- Предметною (цикловою) комісією викладачів іноземних мов було проведено круглий стіл на тему: «Святкування мовної різноманітності».

- Завідуючою бібліотеки ВСП «ГПФК МДУ» Абельчаковою Н.І. проведено навчальний семінар «Перевірка текстів на плагіат» зі здобувачами освіти IV курсів. Під час семінару здобувачам освіти роз'яснено правила перевірки, допустимі норми запозичень, терміни проведення такої перевірки, умови допуску. У роботі семінару брали участь голова групи сприяння академічної доброчесності Паук М.М. та члени групи сприяння академічної доброчесності: голова предметної (циклової) комісії викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури Феньов Я.І., голова предметної (циклової) комісії викладачів філологічних дисциплін Ігнатоля А.А., голова предметної (циклової) комісії викладачів природничих дисциплін Тягур А.В.

- 13 листопада 2024 року викладачі предметної (циклової) комісії іноземних мов Гала М. І., Гарапко Л. І., Іщук К. П., Фийса Н. В. організували та провели зі здобувачами методичний семінар-практикум на тему «Актуальні питання методики навчання іноземних мов у початкових класах». Здобувачі освіти 4-х

курсів шкільного відділення (IV-Б, IV-Г, IV-Ж, IV-Н) підготували змістовні та цікаві доповіді про сучасні тенденції у навчанні іноземних мов.

- 19 листопада 2024 року викладачем предметної (циклової) комісії математичних дисциплін Павлик М.А. зі здобувачами освіти III курсу, групи Г було проведено семінар-практикум «Магія чисел та фігур» з дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі». До семінару долучилися також викладачі предметних (циклових) комісій викладачів математичних, природничих, філологічних, сукупільних дисциплін. Метою семінару було наголосити на роль дидактичної гри на уроках та позакласних заняттях з математики в початковій школі.

- Зі здобувачами освіти 4-Б та 4-Н курсів, викладачем математики, доктором філософії Граб М.В. було проведено захід з питання академічної доброчесності – науковий семінар «Використання діаграм, графіків та ілюстрацій для візуалізації академічного тексту». У роботі семінару брали участь голова групи сприяння академічній доброчесності, заступник директора з виховної роботи, кандидат філологічних наук, доцент Паук М.М., голова предметної (циклової) комісії математичних дисциплін Доктор К.О., викладач предметної (циклової) комісії природничих дисциплін Алмашій Е.В.

- 26 листопада 2024 року ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» відбулася звітна конференція за результатами проходження виробничої практики «Спостереження і пробна практика в групах раннього віку» здобувачів фахової передвищої освіти III курсу групи А спеціальності 012 Дошкільна освіта. Керівники практики від фахового коледжу – Кертис Н.В., Беспалько Л.А. та завідувач навчально-виробничої практики Грегірчак Д.Б. надавали методичну допомогу практикантам у організації режимних процесів, різних видів діяльності дітей у групах раннього віку.

- 26-28 листопада 2024 року у конференц залі ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» пройшли конференції по захисту звітів за результатами проходження практики «Практика з позакласної роботи» здобувачів фахової передвищої освіти III курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта за участю завідувача навчально-виробничої практики Грегірчака Д.Б. та керівників практики від фахового коледжу: Басараба В.В., Беспалько Л.А., Білик О.В., Влк Н.В., Гали М.І., Глаголи О.М., Куцик О.Г., Теличко М.І.

- 26-28 листопада 2024 року в ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» пройшли конференції по захисту звітів за результатами проходження виробничої практики «Пробні

уроки» здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта.

- Підсумкова конференція з виробничої практики «Пробні уроки в ЗЗСО та керівництво шкільним хором» проведеної 28 листопада 2024 р. зі здобувачами освіти 4-курсу, групи В було проведено аналіз роботи практикантів, заслухано звіти, продемонстровані чудові презентації, зроблена виставка наочності використаної на уроках музичного мистецтва. Здобувачі освіти із захватом ділилися емоціями, труднощами, та досягнутими успіхами. Методистами Хомин С.Я. (Мукачівська ЗОШ №13, вчитель музичного мистецтва Самойлюк О.П., вчитель музичного мистецтва Свалявчик Л.В.), Ніжегородцевою Т.В. (Мукачівський ліцей № 11, вчитель музичного мистецтва Кириченко В.М.) та Карнаковою А.О. (Мукачівський ліцей № 5 вчитель музичного мистецтва Сабов Л.А.) проаналізована робота кожної підгрупи, дані рекомендації та побажання здобувачам освіти.

- 4 грудня 2024 року на базі Мукачівської ЗОШ I-III ступенів №13 відбувся навчально-практичний семінар педагогічної спільноти вчителів музичного мистецтва Мукачівської ТГ на тему: “Використання дитячих музичних інструментів на уроках музичного мистецтва”. В рамках співпраці з Відокремленим структурним підрозділом “Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ” спільно зі студентами та викладачами коледжу, була висвітлена тема важливості музичних здібностей учнів та роль вчителя у їх розвитку.

- Підготувала захід викладач гри на фортепіано Гаврилечко Г.О., на якому разом зі здобувачами освіти були продемонстровані музичні твори для слухання музики в ЗДО українських композиторів різних за жанрами, тематикою, характером, які покликані сприяти всебічному, естетично-художньому розвитку дітей дошкільного віку.

- Предметною (цикловою) комісією викладачів гри на фортепіано був проведений методичний семінар на тему «Удосконалення педагогічної майстерності та методичної компетентності викладачів фортепіано».

Методичний семінар відкрила голова предметної (циклової) комісії викладач-методист Наталія Буркало. Методичну частину семінару продовжили своїми виступами викладачі предметної (циклової) комісії, Світлана Новікова, Ольга Кабаці, Ганна Тарновецька які обґрунтували педагогічні механізми формування компетентності майбутніх фахівців і активізації пізнавальної активності здобувачів освіти на практичних заняттях за допомогою використання інноваційних форм, методів і прийомів. Виступ було побудовано у вигляді дискусії з присутніми на семінарі викладачами.

- Викладачами предметної (циклової) комісії гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін був проведений методичний семінар на

тему: «Національно-патріотичне виховання майбутніх фахівців крізь призму українського музичного фольклору».

- На засіданні секції керівників академічних груп, було проведено круглий стіл на тему: «Формування активної громадської позиції та національної ідентичності як основи виховання майбутнього педагога». Паук М.М. ознайомила учасників круглого столу з актуальністю зазначених проблем, провела аналіз ситуацій в закладі освіти, формувала спільне бачення керівників академічних груп щодо вирішення проблем.

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методистами коледжу систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснювалась пропаганда передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу та під час змішаного навчання. Викладачі коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для проведення поточного та підсумкового контролю. На сайті коледжу функціонує платформа «Moodle», яку використовували для роботи зі здобувачами освіти під час дистанційного навчання. Окрім вищезгаданої платформи викладачі використовували у своїй діяльності також освітні платформи «Classroom», «Classtime», «На Урок», «Всеосвіта» та інші доступні освітні ресурси.

Особливе місце в системі формування професійної компетентності посідає підготовка та впровадження методичних розробок та рекомендацій. Упродовж навчального року викладачами коледжу підготовлено:

- Соціологія: збірка тестів для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. 40с. (1,54 авт. арк.).

- Нетворкінг в освіті: методичні рекомендації з вивчення курсу для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта ОПС «Фаховий молодший бакалавр» / Укладач: І.С. Синевич. – Мукачево: МДУ, 2024. – 42 с.

- Сучасні методики проведення уроку за фахом в класі акордеона: практичний poradnik для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.13 Музичне мистецтво ОПС Фаховий

молодший бакалавр / В.В. Беспалько. Мукачево: МДУ, 2024. 36 с. (1,26 авт. арк).

- Сучасна дитяча література англomовних країн: Конспект лекцій для здобувачів освіти галузі знань 01 Освіта /Педагогіка Спеціальності 013 Початкова освіта ОПС «Фаховий молодший бакалавр» / Укладач К.П. Іщук – Мукачево: МДУ, 2024. – 38 с. (1,9 авт. арк).

- Практика з природознавства та краєзнавства: методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «Фаховий молодший бакалавр»), спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі: Д.Б. Грегірчак, В.І. Куриляк. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. 41 с. (1,57 авт.арк.).

- «Роль диригентсько-хорових дисциплін в професійній підготовці вчителів музичного мистецтва» - Методична розробка для здобувачів освіти 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Укладач Остап'юк Л.М. 2024 – 54 с.

- Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізична культура» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 013 Початкова освіта / Укладачі: Шутка М.М., Дребужан С.А. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. – 23 с.

- Позакласні заходи з іноземних мов: Методичні рекомендації до провєлення позакласних заходів для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), галузь знань 01 Освіта /Педагогіка ОПС Фаховий молодший бакалавр/ Укладачі М.І. Гала, К.П. Іщук, Н.В. Фийса – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. – 58 с.

- «Розв'язування типових задач з генетики» - методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біологія та екологія» для здобувачів освіти спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта – укладач Е.В. Алмашій. – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», 2024. – 30 с.

- Синтаксис. Збірник тестів для студентів 2 курсу спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво / А.А. Ігнатоля. – Мукачево, 2024 – 33 с.

- «Формування національного світогляду та музично-естетичного смаку на основі вивчення фортепіанних творів українських композиторів в підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва» - Методична розробка з навчальної дисципліни «Гра на інструменті (фортепіано)» для здобувачів освіти 01

Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Укладач Кабаці О.Д. 2024 р. – 145 с.

- Народні та спортивні ігри на уроках фізичної культури в початкових класах: методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта / Укладач: Шутка М.М. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. – 33 с.

- Формування професійної компетентності у процесі вдосконалення скрипкової виконавської майстерності майбутніх вчителів музичного мистецтва та музичних керівників – методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (скрипка) для здобувачів освіти 01 «Освіта» / Педагогіка, спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024 р. – 23 с.

- Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство): методичні рекомендації до підготовки і проведення семінарських занять для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2024. – 38 с. (1,74 авт. арк.).

- Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство): методичні вказівки до організації самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2024. – 46 с. (1,97 авт. арк.).

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відбувалось відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. №800 (із

змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р.). Підвищення кваліфікації проходили на базі Закарпатського інституту післядипломної освіти, Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО», інших суб'єктів, які здійснюють підвищення кваліфікації. Згідно орієнтовного плану підвищення кваліфікації пройшли курси підвищення кваліфікації усі викладачі коледжу.

У квітні 2024 року та листопаді 2024 р. з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти та перевірки знань здобувачів освіти було проведено написання директорських контрольних робіт. За результатами сформовано звіти, що були обговорені на засіданні методичної та педагогічної ради коледжу.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів - це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів.

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті (показові) заняття. Їх мета - підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань здобувачів освіти, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і здобувача освіти. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань. В поточному навчальному році викладачі коледжу активно проводили заняття із застосуванням інтерактивних технологій. Основні завдання відкритих (показових) занять - упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе порадити йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги. Нетрадиційні методи навчання використовують викладачі коледжу на відкритих (показових) заняттях, показуючи при цьому кращі свої напрацювання і ділячись досвідом з колегами по роботі та навчаючи молодих, малодосвідчених спеціалістів.

У 2023-2024 навчальному році викладачами коледжу було проведено 17 відкритих (показових) заняття згідно графіку проведення відкритих (показових) занять. Насамперед передовим досвідом та майстерністю поділилися та презентували свою роботу такі викладачі:

- Викладач-методист Хомин С. Я. провела відкрите заняття з постановки голосу зі здобувачкою освіти 4 – В курсу Рацин Маріанною на тему “Розвиток метро-ритмічного відчуття в процесі роботи над вокальними творами”.

- Викладачка іноземної (англійської) мови Фийса Н. В. провела відкрите заняття з англійської мови на тему «Роль спорту в житті особистості та суспільства» зі здобувачами освіти 1 курсу групи Б.

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін, Павлик М.А. було проведено відкрите практичне заняття зі здобувачами освіти 3 курсу, групи Г з дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін, Граб М. В. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 2 курсу, групи Б з дисципліни “Математика” на тему: «Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу з теми «Тіла обертання»”.

- Викладачем предметної (циклової) комісії гри на народних інструментах Кардашинцем Т. М. був проведений відкритий урок із здобувачкою освіти 4-В курсу Теслевич Яною (клас баяну) на тему “Формування уявлень про зв’язок характеру музики та засобів музичної виразності”.

- Зі здобувачами освіти 3-їх курсів спеціальності 013 Початкова освіта під керівництвом викладача педагогічних дисциплін, доктора філософії Синевич І.С. було проведено практичне заняття у формі квесту з навчальної дисципліни “Теорія та методика позакласної і позашкільної роботи”.

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів природничих дисциплін, Алмашій Е. В. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 2 курсу, групи Б з дисципліни “Біологія та екологія” на тему: “Імунна система людини, особливості її функціонування. Імунокорекція. Імунотерапія.”

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін Сютриком В.М. було проведено відкрите заняття з дисципліни «Захист України» на тему «Засоби захисту населення» зі здобувачами освіти 1-Б курсу.

- Проведено відкрите заняття викладача-методиста предметної (циклової) комісії викладачів гри на інструменті Тарновецької Г.Я. на тему: «Формування виконавських навиків та творчої індивідуальності здобувача освіти в роботі над розкриттям художньо-образного змісту музичних творів» зі здобувачкою освіти 4 – В курсу Лемак Мариною.

- Викладачем предметної (циклової) комісії гри на інструменті Кабаці О.Д. було проведено відкрите заняття із здобувачкою освіти 3 курсу групи В Грузіною Мар'яною з дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) на тему: «Формування інтерпретаційної та інструментально-виконавської компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва на заняттях з основного музичного інструменту».

- Зі здобувачами освіти 2-Ф курсу спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» було проведено тренінгове заняття «Спілкування як умова будь-якої діяльності. Навички Soft skills» кандидатом філологічних наук, доцентом Мариною Паук.

- У спортивному залі навчального закладу викладачем фізичної культури Шуткою М. М. було проведено відкриту пару з навчальної дисципліни «Фізична культура» на тему: «Баскетбол. Ведення м'яча лівою, правою рукою, передача м'яча обома руками від грудей. Естафета з елементами баскетболу» зі здобувачами освіти 2 курсу групи Г.

- Король Н.В., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист предметної (циклової) комісії образотворчого мистецтва та трудового навчання в рамках освітнього компоненту «Технології» провела майстер-клас «Інтеграція мистецтва у проекти технологій: технологія вишивання стрічками» із здобувачами освіти 2 курсу групи Ж спеціальності 013 «Початкова освіта».

- Бінарна лекція для здобувачів освіти 2 курсу груп Б, Г спеціальності 013 Початкова освіта на тему: «Інтерактивні методи навчання як спосіб розвитку творчих здібностей молодших школярів», проведена учителем-практиком початкових класів Мукачівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 О.І. Гаргай та доктором філософії, викладачем предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури І.С. Синевич.

- Викладачка предметної (циклової) комісії образотворчого мистецтва та трудового навчання Білик О.В. провела відкрите заняття з вибіркової дисципліни «Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи» для здобувачів освіти 3 курсів спеціальності 013 «Початкова освіта».

- Здобувачі освіти 3 курсу групи Г та викладач методики навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» Алмашій Е. В. відвідали Мукачівський еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, пам'ятку природи місцевого значення під назвою «Учнівський дендрологічний парк», де було проведено показове практичне заняття.

- Викладачем природничих дисциплін Ісак Т.В. було проведено педагогічний практикум у формі круглого столу з елементами тренінгу «Організація освітнього середовища. Розвиток відповідальності, академічних навичок і навичок спілкування в контексті вивчення громадянської та

історичної освітньої галузі інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для здобувачів освіти 3 Б курсу.

У 2024-2025 н. році викладачами коледжу було проведено 11 відкритих (показових) заняття згідно графіку проведення відкритих (показових) занять. Насамперед передовим досвідом та майстерністю поділилися та презентували свою роботу такі викладачі:

- Викладач-методист Дуда Т.І. провела відкрите заняття на тему: «Робота над розкриттям художньо-образного змісту різножанрових творів засобами музичної виразності з урахуванням інтонаційно-виражальних можливостей баяна» зі здобувачами освіти 1 – В курсу.

- Викладачка предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано Дуда І.Т. провела відкрите заняття тему «Створення художнього образу фортепіанного твору та відтворення його емоційного змісту» зі здобувачами освіти 2 курсу групи В.

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін, Павлик М.А. було проведено семінар-практикум «Магія чисел та фігур» зі здобувачами освіти 3 курсу, групи Г з дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі з основами початкового курсу математики».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін, Кюкало Л.В. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 3 курсу, групи В на тему: «Робота над інтонацією при вивченні твору великої форми у класі гри на скрипці».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів суспільних дисциплін Котубей В.Ф. було проведено лекційно-семінарське заняття зі здобувачами освіти 2-Ж курсу на тему «Західноукраїнські землі у міжвоєнний період».

- Зі здобувачами освіти 2-Ж курсу спеціальності 013 Початкова освіта викладачем природничих дисциплін Малешко Л.Ф. було проведено семінарське заняття на тему: «Звукові хвилі. Екологічні проблеми акустики» в рамках вивчення дисципліни «Фізика та астрономія».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів іноземних мов, Гарапко Л.І. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 1 курсу, групи Г на тему: «British Cuisine».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін Железняк І.Г. було проведено відкрите заняття з дисципліни «Інформатика* (ІКТ та ТЗН)» на тему «Людина в інформаційному суспільстві» зі здобувачами освіти 1-В курсу.

- Проведено відкрите заняття викладача предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано Гаврилечко Г.О. семінар-практикум на тему: «Формування виконавської культури майбутніх музичних керівників засобами українського фортепіанного мистецтва» зі здобувачами освіти 2 – В курсу.

- Викладачем предметної (циклової) комісії філологічних дисциплін, заступником директора з виховної роботи, кандидатом філологічних наук, доцентом Паук М.М. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 4 курсу груп Б, Н В на тему: «Нетворкінг – складові лідерства: особистісний зв'язок. Бізнес-середовище».

- Зі здобувачами освіти 1-Ж курсу було проведено відкрите заняття з дисципліни «Українська мова» на тему: ««Префікс. Правопис префіксів» викладачем філологічних дисциплін Шипович М.В.

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах. Упродовж навчального року викладачі коледжу відвідали наступні конференції:

VII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції», м. Мукачево, МДУ;

- Міжнародна науково-теоретична конференції «Інноваційні стратегії розвитку вищої освіти в умовах реалізації концепції навчання впродовж життя», м. Бари;

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Розвиток сучасної вітчизняної педагогіки у професійній підготовці здобувачів освіти: теорія і практика»: Мукачево, 11 квітня, 2024 р. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024;

- Тестування на національній онлайн платформі Дія. Освіта «Цифрограма для вчителів»;

- Онлайн-курс Єдина Україна: становлення національної ідентичності, онлайн-платформа Зрозуміло!

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій», Інститут модернізації змісту освіти, 28.03.2024 р.

- Науково-практична конференція «Інноваційні стратегії розвитку вищої освіти в умовах реалізації концепції навчання впродовж життя», Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, 25.04.2024р.
- Круглий стіл «Педагогічні мости – шляхи до співпраці», 24.04.2024 р.
- Білик О. В., Карнакова Г. А., Король Н. І. Культурна компетентність вчителя початкових класів у світлі вимог нової української школи / О. В. Білик, Г. А. Карнакова, Н. І. Король // Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». Дрогобич. 2024. № 1 (221). С. 157-161.
- ІХ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція: «Волинська весна: перші паростки науки», м. Луцьк;
- VIII студентської науково-практичної конференції здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» «Інноваційні технології в освіті: теорія та практика».
- I Регіональна науково-практичної конференції з нагоди 85-річчя Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського «Сучасний простір: актуальні питання теорії та практики».
- V Міжнародна наукова конференція «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень», м. Черкаси;
- VIII Міжнародна студентська наукова конференція «Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень», м. Чернігів;
- Міжнародна науково-практична конференція «STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ», що проводилась Інститутом модернізації змісту освіти (дистанційно).
- X Міжнародна науково-практичної конференції «Perspectives of contemporary science: theory and practice», що проводилась 11-13 листопада 2024 р., Львів, Україна.
- XII Міжнародна науково-практична конференція «Prospective directions of modern science and education in the world», що проводилась 19-22 листопада 2024 р., м. Роттердам, Нідерланди.
- IX Міжнародній науковій конференції «Research of young scientists: from of the article in the corresponding proceedings», що проводилась 28-30 жовтня 2024 р., Ліон, Франція.
- III Всеукраїнській науково-практичної конференції «Актуальні проблеми природничих наук та їх викладання в закладах освіти» 14-15 травня 2025 р.
- VI Міжнародної науково-практичної конференції «Україно моя вишивана: освітньо-виховний та етнокультурний потенціал української вишиванки», з нагоди Всесвітнього дня вишиванки та 85-річчя Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 15.05.2025 р.
- Міжнародна науково-практична конференція «Modern Science, Economy and Digital Innovation». International Scientific Unity. Bucharest, Romania. 7-9 травня

2025.

-VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» м. Мукачево, 24-25 жовтня 2025 р.

- Онлайн-конференція «Wortschatzarbeit – Umwelt und Natur Teil 2». «Lernen lernen für erwachsene». «Wortschatzarbeit – Umwelt und Natur Teil 3». Гайделберг. 27.03.2025р.

Також публікували наукові статті:

Красюк Л.В., Мішкулинець О.О., Купрас В.В. Психолого-педагогічні стратегії адаптації майбутніх вчителів початкових класів в умовах сучасної освіти: виклики та ефективні практики. *Академічні візії*. № 42. 2025. С.1-10. <https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/38>

Варга Л. І., Гала М. І., Кончович К. Т. Формування граматичної компетенції майбутніх вчителів іноземної мови на основі культурологічних та країнознавчих матеріалів. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія Історія та археологія»: науковий журнал / гол. ред Дацій О. І. Київ, 2024. №6(24). С. 768-776.*

Котубей В.Ф., Зеленська Л.І., Касинець О.В. Генезис історичного розвитку географічних досліджень. Науковий фаховий журнал «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». 2024. Вип.215. С.38-42.

Котубей В.Ф., Полипишин О.І. Наслідки українізації на теренах УРСР станом на 1930 р.(на архівних матеріалах польської республіки). Науковий фаховий журнал Вісник Черкаського університету. 2024. №2, С.86-90.

Vita KOTUBEI. Regulacje prawne współpracy transgranicznej Ukrainy. Skuteczny mechanizmy doskonalenia systemu zarządzania projektami w obszarze społeczno-ekonomicznym i technicznym. Monografia zbiorowa. (red. nauk. Oksana Dubinina, Andrzej Borowik).Lublin.Wydawnictwo POLIHYMNIA Sp. z o.o..2024. S.350 (включає статтю “Кримське питання в революційних подіях 1917-1920 рр”. 56-75 ст.)

Грицько В.В. Право інтелектуальної власності на шляху до стандартів системи права ЄС. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2024. №6 (59)

Viktoriiia HRYTSKO. Regulacje prawne współpracy transgranicznej Ukrainy. Skuteczny mechanizmy doskonalenia systemu zarządzania projektami w obszarze społeczno-ekonomicznym i technicznym. Monografia zbiorowa. (red. nauk. Oksana Dubinina, Andrzej Borowik). Lublin. Wydawnictwo POLIHYMNIA Sp. z o.o..2024. S.350 (Правове регулювання транскордонного співробітництва України)

Грегірчак Д.Б., Задорожний І.І. Проблема сутності людини у вимірах соціально-філософського аналізу. *Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І*

НАУКА» / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.); заст. гол. ред.: Jerzy Piwowarski; В.В. Гоблик. Мукачево-Ченстохова: РВВ МДУ; Гуманістично- природничий університет ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові, 2024. Вип. 2(37). С.76-83.

Крім того активна навчально-методична робота викладачів коледжу позначилася і на участі підготовлених здобувачів освіти у конкурсах та олімпіадах, зокрема призові місця отримали:

- Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «ДОЛЯ» м. Київ, на якому здобувачка освіти ІV курсу музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» Рацин Маріанна виборола почесну нагороду – Дипломом Лауреата І премії в номінації інструментальний жанр фортепіано (Викладач Буркало Н.Л.).

- Перше загальнокомандне місце серед дівчат посіла збірна ВСП «ГПФК МДУ» в змагання з легкоатлетичного кросу серед ЗВО І-ІІ, ІІІ-ІV, р.а. та ПТНЗ в заліку ХІХ Універсиади області що проходила в м. Ужгород. В особистому заліку абсолютною чемпіонкою стала Семедій Олена (здобувачка освіти 1-Н курсу), а третю сходинку виборола Фельцан Вероніка (здобувачка освіти 3-Ж курсу) (Викладачі Гавришко С. А, Дребужан С.А., Шутка М.М.).

- Здобувачка освіти ІІ-В курсу Шинкар Аліна виборола перемогу одразу на декількох фестивалях- конкурсах в номінації естрадний вокал :

-Міжнародний багатожанровий конкурс “Золота перлина України” – 1 місце .-Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Вільний птах» – 1 місце.

-Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «VIP покоління» – виборола найвищу нагороду – премію ГРАН- ПРІ. (Викладач Ковалюк В.М.)

-Призові місця у ХІV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка (1 місце – здобувачка освіти 2-Б курсу Кучерява А.В., викладач Резнікова К.В.) та ХХІV Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика у 2023/2024 році (1 місце – здобувачка освіти 2-Н курсу Ключа К. І., викладач Шипович М.В.).

- V Міжнародний фестиваль-конкурсу «Мрії творчості» 2023 в номінації інструментальний жанр (фортепіано) – лауреат І премії (здобувачка освіти ІІІ курсу музичного відділення Купар Камілла, та викладача основного музичного інструменту Буркало Н.Л.).

-І місце на Міжнародному багатожанровому конкурсі «Золота перлина України» в номінації: Інструментальний жанр. Фортепіано. Дует. (здобувачі освіти ІІІ-В курсу Купар Каміла, Сватко Каріна, викладачі Буркало Н.Л. та Дуда І.Т.).

- І місце в номінації: «Інструментальний жанр. Фортепіано» в Міжнародному багатожанровому конкурсі “Золота перлина України” та

Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв “Наша Україна”. (здобувачка освіти IV-В курсу Рацин Маріанна, викладач Буркало Н.Л.)

- II місце посіла команда ВСП «ГПФК МДУ» на змагання з баскетболу ЗВО I-II р. а. у залік XIX Універсиади області, що проходила на базі ВСП «МФК НУБІП» м. Мукачево згідно Регламенту комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Закарпатського обласного відділення (філії). (здобувачі освіти - Хмелевська Вікторії (III-Ж курс), Шелест Марія (II-Н), Фалес Крістіна (I-Г), Тільняк Анастасія (IV-Ж); викладачі Дребужан С.А., Шутка М.М.)

- VIII Міжнародний фортепіанний конкурс мистецтв «Piano–Art» (Дипломом Лауреатів I премії в номінації класичне фортепіано нагороджені здобувачі освіти III-го курсу учасники фортепіанного дуету Купар Камілла та Сватко Каріна (клас викладача Буркало Н.Л та Дуди І.Т.) та здобувачі освіти IV-го курсу учасники фортепіанного дуету Рацин Маріанна та Іванчо Богдана (клас викладача Буркало Н.Л.).

- II етап Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ВНЗ навчальних закладів фахової передвищої освіти (III місце отримала здобувачка освіти II – Н курсу Ключа К.І., викладач Павлик М.А.).

- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Star Parade» м. Київ (дипломом Лауреата I премії в номінації «Академічний вокал» нагороджений здобувач освіти IV-го курсу Болдижар Валерій, викладач постановки голосу ВСП «ГПФК» МДУ Хомин С.Я. та концертмейстер Новікова С.Л.).

- VI Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт «Безпека життєдіяльності: знаємо та діємо!», проведений у рамках національного проекту «Безпечна країна». (здобувачка освіти 2-Б курсу Варга Ю. потрапила в десятку найкращих, викладач Куриляк В.І.).

- Міжнародний фестиваль “SOUL” в номінації «Естрадний вокал» (Лауреата ГРАН-ПРІ здобувачка освіти 1-В курсу Шпірь Корнелія, викладач Ковалюк В.М.)

- Міжнародний фестиваль-конкурс “Mama, ich liebe dich” (I премія в номінації “Естрадний вокал” здобувачка освіти 1-В курсу Шпірь Корнелія, лауреат ГРАН-ПРІ в номінації «Естрадний вокал» V вікова категорія здобувачка освіти II – В курсу Геревич Валерія, лауреат I премії в номінації «Естрадний вокал» VI вікова категорія здобувач освіти III-В курсу Марущинець Дмитро, викладач Ковалюк В.М., концертмейстер Гаврилечко Г.О.).

- Збірна команда ВСП «ГПФК МДУ» з підсумковим II місцем у XIX Універсиади Закарпатської області серед ЗВО I-II р.а.

- Лауреати I Премії Міжнародного багатожанрового фестиваль-конкурсу мистецтв ЗЛАГОДА «GOLD STAR» Україна, Запоріжжя – 2024р. в

номінації «Вокал, хор, ансамбль» – колектив Зведеного жіночого хору музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ», художній керівник Попівняк Леся Михайлівна та колектив Інструментального ансамблю, керівник Кардашинець Тарас Михайлович.

-Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «ЗОРЯНИЙ ЧАС» м.Мукачево, на якому здобувачі освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» вибороли найвищі нагороди: Дипломом лауреата ГРАН – ПРІ в номінації естрадний спів, нагороджена здобувачка освіти III курсу Геревич Валерія; Дипломом лауреата I премії в номінації естрадний спів, нагороджена здобувачка освіти III курсу Шинкар Аліна.((викладачка постановки голосу ВСП «ГПФК МДУ» Небесна Інна Володимирівна та концертмейстер Гаврилечко Ганна Олегівна).

- Лауреати I Премії Міжнародного багатожанрового конкурсу мистецтв «КЛЮЧ УСПІХУ» Україна, Київ – 2024р. в номінації «Хоровий спів» – колектив Зведеного жіночого хору музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ», художній керівник Попівняк Леся Михайлівна та колектив Інструментального ансамблю, керівник Кардашинець Тарас Михайлович.

- Здобувачка освіти IV-го курсу музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» Грузінова Мар'яна, здобула диплому Лауреата ГРАН-ПРІ в номінації інструментальний жанр фортепіано на Міжнародному онлайн фестивалі-конкурсі мистецтв «SUBOJ TALENTOV» м. Братислава (викладач Кабаці Ольга Дмитрівна).

-Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Наша люба Україна» м. Київ, на якому здобувачка освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» виборола найвищу нагороду. Дипломом лауреата ГРАН-ПРІ в номінації інструментальний жанр, нагороджена здобувачка освіти IV-го курсу Купар Камілла. (викладач Буркало Наталія Людвиківна).

- Здобувачів освіти II та IV курсу музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» учасників фортепіанного дуету Булгак Дарину та Булгак Яніну, клас викладача Дуди Ірини Тиборівни зі здобуттям диплому Лауреата I премії в номінації інструментальний жанр фортепіано на III Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Чарівне натхнення» м. Київ, організованого за підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України та Міністерства освіти та науки України.

-Участь у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «ЛЮБОВ ДО МИСТЕЦТВА» здобувачка освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» III-го курсу Окс Анастасія виборола почесну нагороду: Дипломом Лауреата I премії в номінації «Академічний спів2(викладачка постановки голосу ВСП

«ГПФК МДУ» Небесна Інна Володимирівна та концертмейстер Гаврилечко Ганна Олегівна).

-Участь у Міжнародному конкурсі талантів «Осінь» м. Київ здобувачі освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» вибороли почесні нагороди: Дипломом Лауреата I премії в номінації «Академічний вокал» нагороджені здобувачі освіти Окс Анастасія та Грузінова Мар'яна; Дипломом Лауреата I премії в номінації «Естрадний вокал» нагороджена здобувачка освіти Геревич Валерія; Дипломом Лауреата I премії в номінації «Фортепіано» нагороджена здобувачка освіти Масендич Анна; Дипломом Лауреата II премії в номінації «Естрадний вокал, нагороджені здобувачі освіти Шинкар Аліна та Шпірь Корнелія. (викладачі постановки голосу ВСП «ГПФК» МДУ Небесні І.В., основного музичного інструменту Кабаці О.Д. та концертмейстер Гаврилечко Г.О.).

-Здобувачів освіти II курсів шкільного відділення ВСП «ГПФК МДУ» учасники ВСЕУКРАЇНСЬКОГО конкурсу «ХІМІЧНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» Марічак Дарина, Сідор Анна, Товт Лариса здобули Дипломи I ступеня в номінаціях «Хімічні дослідження» та «Хімічна майстерня». (викладач хімії Куриляк В.І.)

- I загальнокомандне місце у змаганнях з «Легкоатлетичного кросу» у залік обласних студентських ігор XX Універсиади 2024-2025 н.р. серед ЗФПО. Та Семедій Олена стала абсолютною чемпіонкою в індивідуальному заліку. (викладач Дребужан С.А.).

-III місце на Чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу серед юніорів та юніорок, юнаків та дівчат, студентів ЗВО здобула здобувачка освіти ВСП «ГПФК МДУ» II-Б курсу Гелмеці Ангеліна. (викладач Шутка М.М.).

-Першість області з баскетболу 3x3 серед ЗФПО у залік обласних Спортивних ігор XX Універсиади 2024-2025 н.р. посіла почесне III місце коледжівська команда (викладач – Дребужан С.А.).

- II етап Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ВНЗ навчальних закладів фахової передвищої освіти, на якому студентка шкільного відділення ВСП «ГПФК МДУ» зайняла призове місце III місце – Мумряк Ангеліна (I – Г) (викладач математичних дисциплін Доктор К.О.).

- Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт “ОРГАНІЧНИЙ СВІТ У ТВОЇХ РУКАХ” (науковий керівник – Алмашій Е.В.). Студентка II курсу, групи Н Халус Анастасія підготувала наукову роботу на тему: «Особливості маркетингу органічної продукції Закарпаття» та стала фіналісткою конкурсу.

Такими є результати методичної роботи педагогічного колективу коледжу, метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних

кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь, навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.

РОЗДІЛ 3. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота ВСП «ГПФК МДУ» спрямована на ідейне багатство народознавства, принципи організації навчально-виховної роботи, а також наукову педагогіку, має під собою ґрунт духовності рідного народу, постійну і систематичну діяльність родини, державних, громадських, виховних закладів, установ і організацій.

Однією з складових патріотичного виховання є національна культура, яку ми несемо до своїх здобувачів освіти через національне виховання.

Національна система виховання – це історично зумовлена і створена народом система поглядів, переконань, ідеалів, а також традицій, звичаїв, обрядів, практичних дій, спрямованих на виховання молодого покоління в душі культурно-історичної спадщини, духовності нації.

Рідна мова – найперша, найголовніша і найнеобхідніша умова реалізації системи виховання. У ВСП «ГПФК МДУ» стало традиційним проведення свят української писемності та мови, конкурсів, літературних вечорів, виховних тематичних годин, свят, концертів. Проводить свою діяльність літературна студія «Рідне слово». В березні місяці традиційно проводяться «Тиждень рідної мови», «Шевченківські дні», коли все прогресивне людство відзначає традиційне свято «В сім'ї вольній, новій» до роковин Т.Г.Шевченка.

Досвід народу, відбитий у фольклорі, свідчить про надбання народної педагогіки. Це першовитоки оригінального сприймання, самобутнього тлумачення явищ природи і людського життя. У думках, піснях і приказках, скоромовках та інших фольклорних перлинах у високопоетичній і глибоко ліричній формі відображено весь культурно-історичний, мистецький шлях народу. Прилучаючись до фольклорних форм, здобувачі освіти переповнюються глибокою любов'ю до життя, повагою до праці, теплотою серця, творчими дерзаннями, прагненням утверджувати в житті добро, правду, красу.

Займаючись у танцювальному народному колективі «Латірчанка» та вокальному народному ансамблі «Любисток» отримують поняття і зміст фольклорного виховання, пропагують художньо-естетичні образи, мудрі народні постанови, життєстверджувальні дотепи, які запам'ятовуються на все життя і стають керуванням до практичної дії у різноманітних обставинах.

ВСП «ГПФК МДУ» здійснюють прийом здобувачів освіти у різних регіонів України. Здобувачі освіти обмінюються звичаями свого краю, піснями, переказами.

Продовжуючи мистецькі традиції батьків і дідів, оволодіваючи народним і професійним мистецтвом у щоденній практичній діяльності, здобувачі освіти засвоюють народну духовність, високу естетику. Студенти часті гості в картинних галереях.

Велике значення для пізнання здобувачами освіти традицій народу мають народні символи. У ВСП «ГПФК МДУ» прагнемо виховати гордість нашої молоді за те, що вона є студентством нашого закладу освіти. Свято бережемо традиції нашого закладу освіти.

Здобувачі освіти відвідують з екскурсіями історичні пам'ятки та пам'ятки архітектури, музеї, знайомляться з історією рідного краю.

У ВСП «ГПФК МДУ» значного значення надається вихованню у здобувачів освіти прагнення зберегти народні традиції, рідну мову, жити за нормами народної моралі, пропагується важливість знання здобувачами освіти своєї історичної біографії, відкриваючи для себе невідомі сторінки життя своїх близьких, проймається гордістю за свій рід.

Адаптація здобувачів освіти нового набору проводиться в атмосфері доброзичливості, взаєморозуміння. З цікавістю першокурсники беруть участь у всіх виховних заходах, згідно плану виховної роботи ВСП «ГПФК МДУ», випускники коледжу діляться з ними маленькими студентськими історіями, особистим досвідом.

Години спілкування керівників академічних груп проводяться у коледжі, перетворюючись на справжні невеличкі вистави. Традиційними стали Дні здоров'я, спортивні змагання, виступи художньої самодіяльності, «Посвята у студенти «ВСП ГПФК МДУ», урочистості до Дня працівників освіти, «Свято вручення дипломів», звіти художньої самодіяльності, День європейських мов, День дошкілля, заходи, організовані до відзначення Дня пам'яті жертв Голодоморів, Дня Гідності й Свободи, Міжнародний день волонтера.

Підвищення якості професійної підготовки майбутніх спеціалістів у педагогічному закладі освіти ми пов'язуємо із забезпеченням ефективності виховання, яке перетворює здобувача освіти на суб'єкт пізнавальної діяльності. Інтегровані знання більш чітко розкривають зв'язки, які існують у педагогічній діяльності, визначаючи їх динаміку. Пізнанню цілісного наукового світогляду.

Є безперечною істиною твердження, що виховання поза спілкуванням не відбувається. То застосовуються такі форми і методи роботи, які б давали можливість здобувачам освіти як сприйняти нові знання, так і особливо важливо, їх усвідомити, уточнити, навчитись майстерно застосовувати у вирішенні педагогічних задач, ситуацій тощо.

Основною метою виховання здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» є сприяння розвитку культурної, освіченої та творчої особистості з

високопрофесійними якостями, самостійністю мислення, здатної до пошуку. Здобувачі освіти залучаються до участі у концертах, конкурсах, відкритих тематичних заходах, які сприяють становленню творчої особистості майбутніх вчителів, розширює можливості практичного використання засвоєних здобувачами освіти знань та навичок, розвитку практичних умінь і навичок у проведенні аналогічних заходів, що має неоціненну користь для підготовки майбутнього висококваліфікованого фахівця.

РОЗДІЛ 4. ОСНОВНІ ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ

Кошторисом надходження та використання бюджетних коштів загального фонду на 2024 рік затверджено 21487134 грн. касові витрати у 2024 р. станом 20519895 грн. Різницю в сумі 967239 грн. повернено до державного бюджету в т. ч. звіту з нарахуванням ЄСВ – 872527, та соцвиплати студентам-сиротам 94712 грн. Пояснюється дана ситуація із зменшенням кількості студентів у закладі і відповідно зменшенням педагогічного навантаження викладачів, а також зі зменшенням кількості сиріт до запланованої при новому наборі, та неподанням довідок про працевлаштування випускниками-сиротами у 2024 році.

Кошторисом надходження та використання бюджетних коштів на 2024 рік загального фонду (КПКВ – 2201190) затверджено 4781000 грн. Касові видатки за даним КПКВ становлять 4095302 грн. Різницю в сумі 685698 грн. повернено до держбюджету, що пояснюється зі зменшенням студентів нового набору до запланованого.

У 2024 р. до спеціального фонду ВСП «ГПФК МДУ» надійшло 2343900 грн. в т. ч.

- 1) Плата за послуги, отриманих за навчання – 645600 грн.
- 2) Від господарської діяльності – 1694790 грн.
- 3) Від реалізації майна – 3510 грн.

За іншими джерелами власних надходжень закладом отримано дарунків на 27224 грн. в т. ч.

- 1) від «Приватбанку» – 14294 грн. (комп'ютерна техніка)
- 2) від ТЗОВ «Медіус» – 9700 грн. (комплект відеоспостереження)
- 3) від «Приватбанку» – 3230 грн. (книжки для бібліотеки)

РОЗДІЛ 5. ДІЯЛЬНІСТЬ ГОСПОДАРСЬКИХ СЛУЖБ

У 2024 навчальному році у господарській діяльності коледжу основним завданням було забезпечення технічної готовності навчальних приміщень закладу та приміщень укриття для учасників освітнього процесу.

В результаті проведеної роботи, згідно законодавчих норм та вимог, було отримано акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття у навчальному корпусі та гуртожитку.

У період підготовки навчального закладу до нового 2024 навчального року, було створено діючу технічну комісію з обстеження приміщень та інженерних комунікацій, а також споруд Фахового коледжу, яка затвердила Акт прийому готовності освітнього закладу до початку навчального року та опалювального сезону.

Для здобувачів освіти Фахового коледжу на протязі всього навчального періоду ведеться постійна робота з метою покращення усіх умов навчання у навчальному коледжі та проживання у гуртожитку, а також проведення дозвілля у межах Фахового коледжу.

Разом з тим беремо до уваги підтримання санітарних норм та матеріально-технічного забезпечення навчального корпусу та гуртожитку.

Укриття в навчальному корпусі та гуртожитку підтримуються в належному стані, згідно з нормативними документами МОН України та ДНС СНС, що забезпечує безпеку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та вільний доступ та пересування в межах закладу та гуртожитку маломобільних груп та осіб з інвалідністю.

Розділ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Згідно вимог Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Кодексу цивільного захисту, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 563 від 01.08.2001 року «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці здобувачів освіти в навчальних закладах», згідно плану робіт та наказів керівника коледжу.

На період 2024 навчального року розроблено комплекс профілактичних заходів, які спрямовані на недопущення травматизму та каліцтва.

Згідно з положенням про «Охорону праці» в коледжі кожні 6 місяців проводиться навчання з перевіркою знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, результати яких фіксуються в журналах по «Охороні праці».

Під час навчального процесу в період 2024 навчального року в ВСП «ГПФК МДУ» випадків виробничого та побутового травматизму серед учасників освітнього процесу зареєстровано не було.

РОЗДІЛ 7. АКРЕДИТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ

Коледж у звітному періоді здійснював підготовку фахівців за трьома освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Ліцензований обсяг прийому на навчання становить: 013 Початкова освіта – 180 осіб, 012 Дошкільна освіта – 85 осіб, 014.13 Середня освіта Музичне мистецтво – 25 осіб.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.09.2019 № 960-л коледж ліцензовано за рівнем фахової передвищої освіти та переліком спеціальностей.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 р.:

1. Переоформити ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти на спеціальності А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, А4 середня освіта (А4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво), у зв'язку із внесенням змін до переліку галузей знань та спеціальностей.

2. Подати заяву до ДСЯО про наміри акредитації освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта. Музичне мистецтво» у сфері фахової передвищої освіти у 2025-2026 н.р.

3. Підготовка до проведення самоаналізу освітньої діяльності та самооцінювання освітньо-професійних програм.

4. Створення навчально-практичних лабораторій.

5. Збільшення контингенту коледжу.

6. Збільшення кількості здобувачів освіти, які продовжать навчання в МДУ.

7. Збереження та відновлення матеріально-технічної бази.

8. Забезпечення безпечного та якісного освітнього процесу у ВСП «ГПФК МДУ» в умовах воєнного стану.

9. Подальше облаштування наявних укриттів.

10. Формування в здобувачів освіти та працівників коледжу здатності до національного спротиву, підтримка ЗСУ, здійснення волонтерської діяльності.

11. Лідерські позиції в підготовці та безперервній освіті фахівців через удосконалення якості їх підготовки.

12. Примноження і закріплення досягнень, поглиблення та розширення нових напрямків діяльності, подальше підвищення авторитету коледжу в Закарпатському регіоні та в Україні, а також за рахунок інтеграції в Європейський освітній простір.

13. Якісна та систематична профорієнтаційна робота.

14. Вдосконалення та підвищення ефективності роботи приймальної комісії.

15. Виконання ліцензованих показників прийому студентів за державним замовленням.

16. Вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

17. Вдосконалення системи студентського самоврядування.

18. Розширення баз практики, активне залучення роботодавців, випускників коледжу та науково-педагогічних працівників до освітнього процесу.

19. Оновлення матеріально-технічної бази (бібліотечний фонд, інтерактивне програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, поповнення обладнання кабінетів).

20. Продовження робіт щодо вдосконалення умов для отримання освіти особами з особливими освітніми потребами.

21. Удосконалення умов організації освітнього процесу в умовах енергетичних обмежень.

22. Удосконалення віртуального освітнього середовища з єдиними підходами на принципах підзвітності, довіри й академічної свободи.

Вважаю, що реалізація зазначених завдань, враховуючи об'єктивні обставини, в яких опинилися всі заклади освіти, виконана з урахуванням фінансових можливостей.

Розглянуто та затверджено педагогічною радою (протокол №3 від 27.12.2024 року).

Директор



Іван КУШНІР