

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

## **З В І Т**

**директора Відокремленого структурного підрозділу  
«Гуманітарно-педагогічний фаховий Мукачівського державного  
університету»**

**Івана КУШНІРА**

про результати виконання умов контракту  
та дотримання фаховим коледжем  
вимог законодавства, стандартів фахової передвищої освіти  
у 2025 р.

Мукачево-2025

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	4
1.1 ГАЛУЗІ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....	4
1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	5
1.3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ.....	10
1.4.КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ.....	12
1.5.ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СВІТИ.....	14
1.5.1. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА.....	31
1.5.2. СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ.....	33
1.5.3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	42
1.5.4. КУРСОВІ РОБОТИ ТА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	42
РОЗДІЛ 2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ.....	44
2.1. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	45
2.2. МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	48
РОЗДІЛ 3. ВИХОВНА РОБОТА.....	71
РОЗДІЛ 4. ОСНОВНІ ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ.....	75
Розділ 5. ДІЯЛЬНІСТЬ ГОСПОДАРСЬКИХ СЛУЖБ.....	76
РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	77
РОЗДІЛ 7. АКРЕДИТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ.....	77
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК.....	78

## ВСТУП

Основною метою діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» (далі - Фаховий коледж) у 2025 році стало формування національно-свідомого, патріотичного покоління України, підготовки висококваліфікованих кадрів для освітніх закладів регіону, які, незважаючи на виклики часу, спроможні розв'язувати складні професійні завдання й практичні проблеми, успішно адаптуватися в суспільстві на засадах здобутих знань, сформованих умінь, навичок, творчих здібностей, інших професійних компетентностей.

Діяльність директора щодо виконання умов контракту та здійснення управлінських функцій провадилась відповідно до нормативних документів, які регламентують функціонування закладів фахової передвищої освіти в Україні, рішень уряду, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових документів державного значення, а також рішень Закарпатської обласної військової державної адміністрації та обласної ради, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», рішень загальних зборів трудового колективу, педагогічної ради ВСП «ГПФК МДУ», інших нормативних документів Фахового коледжу.

Діяльність ВСП «ГПФК МДУ» у 2025 році здійснювалася в умовах правового режиму воєнного стану і була спрямована на забезпечення життєдіяльності й функціонування закладу освіти, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Адміністрацією та співробітниками Фахового коледжу було створене належне освітнє середовище, забезпечено психологічну й соціальну підтримку, систематично здійснювалося нормативне врегулювання питань щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Колектив Фахового коледжу працював над імплементацією стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями, за якими здійснюється підготовка у ВСП «ГПФК МДУ», а також реалізацією основних напрямів Концепції розвитку Фахового коледжу на 2023–2028 роки. З огляду на це, вдосконалювалася внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, практична підготовка здобувачів освіти, реалізовувалися програми формування контингенту студентів, працевлаштування випускників, моніторинг їх

кар'єрного зростання, продовження навчання в Мукачівському державному університеті, здійснювалась ефективна освітня й волонтерська діяльність.

## РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

### 1.1. ГАЛУЗІ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Відповідно до ліцензії (Наказ МОН від 25.09.2019 № 960-л ) Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» з 2020 р. готує фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) (в 2022 р. сертифікати про акредитацію молодшого спеціаліста переоформлені на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра).

Відповідно до переоформленої ліцензії (витяг з ЄДБО Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л) Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» з 2025 р. буде готувати фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра галузі знань А Освіта, за спеціальностями: А 2 Дошкільна освіта, А 3 Початкова освіта, А4 Середня освіта (А4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво).

06.05.2025 р. подано заяву до ДСЯО на переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти на підставі п.3 наказу МОН від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 р. №1021».

Перелік галузей знань, спеціальностей, терміну дії сертифікатів подано у таблиці 1.

Таблиця 1

#### Перелік галузей знань, спеціальностей, терміну дії сертифікатів

Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Ліцензований обсяг (на одному курсі (році навчання)	Серія, номер сертифіката	Дата видачі сертифіката	Термін дії сертифіката
-------------------	--------------------	-------------------	---------------------	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------	------------------------

Фаховий молодший бакалавр								
01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	85	ДС 001935	22 квітня 2022	01 липня 2025 (продовжено до 01 липня 2026)
01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	Початкова освіта	180	ДС 001936	22 квітня 2022	01 липня 2025 (продовжено до 01 липня 2026)
01	Освіта/ Педагогіка	014.1 3	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	25	ДС 001934	22 квітня 2022	01 липня 2025 (продовжено до 01 липня 2026)
A	Освіта	A2	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	85			
A	Освіта	A3	Початкова освіта	Початкова освіта	180			
A	Освіта	A4	Середня освіта (A4.13. Мистецтво. Музичне мистецтво)	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	25			

В 2025 році подано заяву до ДСЯО про наміри акредитації освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта. Музичне мистецтво» у сфері фахової передвищої освіти у 2025-2026 н.р.

## 1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу у ВСП «ГПФК МДУ» здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету, Концепції розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» на 2023-2028 роки та інших Положень коледжу, які були

розроблені та затверджені у встановленому порядку та у встановлені терміни, випускники Коледжу можуть продовжити навчання для здобуття освіти за освітнім ступенем вищої освіти «бакалавр».

На I-IV курсах здійснюють підготовку за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). У коледжі функціонують 3 відділення (шкільне, дошкільне та музичне), 10 предметних (циклових) комісій.

До початку навчального року на основі освітньо-професійних програм, навчальних планів, були розроблені робочі навчальні плани та складено графік освітнього процесу, який визначає конкретні терміни проведення теоретичних занять, навчальних, виробничих та переддипломної практик, екзаменаційних сесій, канікул, захисту курсових робіт та кваліфікаційних іспитів.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про порядок та умови здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, у коледжі щорічно, за результатами вільного вибору навчальних дисциплін (не менш як 10 відсотків за вибором здобувача освіти, для фахового молодшого бакалавра від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти), формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.

Навчальні плани, робочі навчальні плани включали нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

Кількість годин аудиторних занять на тиждень дотримувалась та відповідає навчальному плану для кожної спеціальності.

Робочі навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

Навчальні заняття проводились у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Здобувачі освіти Коледжу, які в повному обсязі виконали програми дисциплін загальноосвітньої підготовки отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту державного зразка. Здобувачі освіти, які завершили

здобуття повної середньої освіти у 2025 році, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації, згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» № 4034-IX від 29.10.2024 року та наказу ВСП «ГПФК МДУ» «Про звільнення від проходження ДПА здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти» 2024/2025 н.р.» №128-ОД від 26 листопада 2024 р.

Засідання педагогічної, методичної та адміністративної ради проводилися згідно планів роботи в очному форматі. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу, обговорення та затвердження змісту положень (оновлені відповідно до змін у законодавстві), звітна документація, підведення підсумків роботи колективу за навчальний рік та завдання на наступний рік, підсумки атестації здобувачів освіти, стан організації роботи структурних підрозділів коледжу, проблеми практичної підготовки здобувачів освіти, виховна робота зі студентською молоддю, кращі педагогічні досягнення тощо.

Для більшої оперативності у вирішенні нагальних питань роботи навчального закладу проводилися наради при директорові, на які при потребі, запрошувалися відповідні працівники коледжу.

Велика увага приділялася організації адміністративного моніторингу освітнього процесу. Контролюючі заходи ставили за мету виявлення та усунення недоліків, зміцнення виробничої та академічної дисципліни, посилення відповідальності викладачів та здобувачів освіти за результатами власної діяльності.

У звітному році освітній процес у коледжі здійснювався з дотриманням заходів безпеки всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану – у коледжі функціонує місце для укриття. Здобувачі освіти навчалися у змішаному форматі: 5 днів очно та 1 день (субота) дистанційно. Екзаменаційна сесія проходила в очному форматі.

У зв'язку з особливостями організації навчання в освітньому процесі під час воєнного стану, а саме змішане навчання, застосовувалося використання технічних засобів дистанційних технологій навчання, що дозволило проводити навчання на високому професійному рівні.

Викладачі та здобувачі освіти мали змогу застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (зокрема електронна пошта, за допомогою віртуального освітнього середовища Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (Moodle) комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків й мобільних засобів зв'язку) для синхронної та асинхронної комунікації зі здобувачами освіти, колегами, керівництвом тощо з метою

забезпечення виконання освітніх програм. Заняття проводилися згідно розкладів.

Систематично, згідно розкладу, забезпечувалися наявність електронних версій навчально-методичних матеріалів, навчальних комплексів з дисциплін для забезпечення можливості організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій.

Здобувачам освіти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій надсилалися навчальні комплекси для навчання та для самостійного опрацювання навчального матеріалу (самостійна робота здобувачів освіти).

Методична робота у коледжі здійснювалася у таких напрямках:

- розгляд та затвердження навчальних планів, робочих навчальних планів, навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- розгляд та затвердження каталогу вибіркових освітніх компонентів на 2025-2026 навчальний рік, перелік вибіркових компонентів обговорений на засіданнях предметних (циклових) комісій;
- розгляд та схвалення навчально-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і поширення;
- аналіз використання в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних засобів та технологій;
- планування та затвердження графіку підвищення кваліфікації викладачів коледжу.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно удосконалюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями, електронними підручниками, посібниками, оскільки воно відіграє важливу роль, особливо під час дистанційного навчання, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти, самоконтролю і проведенні контрольних заходів.

У коледжі проводяться тижні предметних (циклових) комісій, в рамках яких проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, фахові конкурси, квести тощо.

Предметні (циклові) комісії спрямовують методичну роботу на впровадження інтерактивних, інформаційних технологій навчання, залучення здобувачів освіти до інноваційної дослідницько-пошукової діяльності, зокрема й за рахунок роботи предметних гуртків.

Минулий рік для педагогічних працівників коледжу став особливо продуктивним у частині впровадження сучасних інноваційних технологій і методів навчання. Важливу роль у цьому відіграло відкриття навчально-практичних лабораторій, зокрема групової кімнати закладу дошкільної освіти та освітнього простору Нової української школи. Створене освітнє середовище дало змогу активно застосовувати мультимедійні технології, ігрові методи і

прийоми, проводити семінари, диспути, презентації, заняття-екскурсії, майстер-класи та гостьові лекції. Оснащення лабораторій сучасним обладнанням сприяло поєднанню теоретичної підготовки з практичною діяльністю студентів і підвищенню якості освітнього процесу. Також до організації освітнього процесу залучалися провідні фахівці та представники роботодавців.

Основною формою організації освітнього процесу у коледжі була очна форма проведення занять.

Очні заняття проводились в межах розрахункової місткості укріплень, що використовувались під час повітряних тривог.

У 2025 році продовжено діяльність щодо зовнішньої академічної мобільності здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Укладено договори щодо співпраці з метою реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність з: Коломийським педагогічним фаховим коледжем Івано-Франківської обласної ради; з КЗВО “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради; з Володимирським педагогічним фаховим коледжем ім. Агатангела Кримського Волинської обласної ради; з Комунальним закладом Львівської обласної ради “Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика”; з Комунальним закладом вищої освіти “Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського”; з Чортківським гуманітарно-педагогічним фаховим коледжем ім. Олександра Барвінського.

Відповідно до договору про навчання за програмою академічної мобільності у I семестрі 2025-2026 н.р. дві здобувачки фахової передвищої освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, одна здобувачка 4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта, одна здобувачка 4 курсу спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) нашого закладу мали можливість вивчати вибіркового освітній компонент «Соціальні мережі та управління репутацією» у Володимирському педагогічному фаховому коледжі ім. Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Також відповідно до договору про навчання за програмою академічної мобільності у I семестрі 2025-2026 н.р. двоє здобувачів фахової передвищої освіти 4 курсу спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація та двоє здобувачів 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (014.10 Трудове навчання та технології) Володимирського педагогічного фахового коледжу ім. Агатангела Кримського Волинської обласної ради мали можливість вивчати вибіркового освітній компонент «Основи педагогічної майстерності» у нашому Коледжі.

З метою подальшого розвитку закладу освіти, поглиблення якості підготовки фахівців, підвищення ефективності педагогічного впливу на студентську молодь, зміцнення й урізноманітнення зв'язків з закладами дошкільної освіти, закладами загальної середньої освіти, адміністрація та педагогічний колектив коледжу проводив цілий комплекс заходів, спрямованих на виконання поставлених цілей. Зокрема було розроблено та затверджено ряд положень, що регламентують освітню діяльність коледжу. Всі заходи оперативно висвітлювались на офіційному вебсайті коледжу та сторінках у соціальних мережах.

### **1.3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

Приймальна комісія ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є постійно діючим робочим органом, який створюється з метою організації та проведення вступної кампанії. Строк повноважень приймальної комісії становить один календарний рік.

Діяльність приймальної комісії у 2025 році здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, Правил прийому та внутрішніх положень коледжу. До початку календарного року було затверджено персональний склад приймальної комісії на 2025 рік.

У період проведення вступної кампанії при приймальній комісії функціонував консультаційний центр, який забезпечував інформаційно-консультаційну підтримку вступників, зокрема щодо створення електронних кабінетів та подання заяв в електронній формі.

Вступна кампанія 2025 року проходила організовано та відповідно до Правил прийому до ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» і вимог чинного законодавства. Набір на навчання у 2025 році здійснювався за освітніми програмами в межах ліцензованих спеціальностей:

- **A2 Дошкільна освіта** (на основі БСО та ПЗСО);
- **A3 Початкова освіта** (на основі БСО та ПЗСО);
- **A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)** (на основі БСО).

Прийом документів здійснювався у кілька етапів. Основний прийом вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі БСО тривав з 01 липня по 14 липня 2025 року. Додатковий набір на ці ж спеціальності на основі БСО проводився з 04 липня по 08 липня 2025 року.

Основний прийом вступників на основі ПЗСО на спеціальності A2 «Дошкільна освіта» та A3 «Початкова освіта» здійснювався з 05 липня по 02 серпня 2025 року.

У серпні 2025 року до Правил прийому було внесено зміни, відповідно до яких проведено додатковий набір вступників на спеціальності А2, А3 та А4.13 на основі БСО та ПЗСО в період з 01 вересня по 07 вересня 2025 року.

Загальна кількість поданих заяв на перший курс освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі БСО у 2025 році становила **106**, з них:

- А2 Дошкільна освіта – 26 заяв;
- А3 Початкова освіта – 68 заяв;
- А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 12 заяв.

За результатами співбесід та виконання вимог Правил прийому на місця державного замовлення було зараховано **92 особи**, зокрема:

- А2 Дошкільна освіта – 19 осіб;
- А3 Початкова освіта – 64 особи;
- А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 9 осіб.

Кількість поданих заяв на перший курс на основі ПЗСО становила **50**, з них:

- А2 Дошкільна освіта – 22 заяви;
- А3 Початкова освіта – 28 заяв.

На навчання за кошти фізичних осіб (контракт) було зараховано **39 осіб**, у тому числі:

- А2 Дошкільна освіта – 18 осіб;
- А3 Початкова освіта – 21 особа.

Загалом у 2025 році до коледжу було зараховано **131 здобувача освіти**, з них з них 85 – на місця державного замовлення та 46 — за кошти фізичних осіб.

Під час вступної кампанії двоє вступників скористалися спеціальними умовами вступу відповідно до законодавства (категорія – діти-сироти).

Надається інформація про кількість поданих заяв та результати вступної кампанії на 2025-2026 навчальний рік:

№ п/п	Спеціальність	Форма навчання	Ліцензований обсяг	Подано заяв (всього) 2024 р.	Подано заяв (всього) 2025 р.	Подано заяв (всього) 2025 р. додатковий набір	Державне замовлення у 2025 р.	Платні місця	Конкурс 2024 р.	Конкурс 2025р.	Спеціальні умови вступу	Здали на позитивні оцінки	Зараховані на державне замовлення	Зараховані на платну форму навчання	Зараховано 2025 р.	Невикористані державні місця
1.	А2 Дошкільна освіта, фаховий молодший бакалавр основі базової загальної середньої освіти	денна	60	29	25	1	30	1	0,97	0,83	1	22	18	1	19	12

2.	А3 Початкова освіта, фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти	ден на	150	90	66	1	90	1	0,90	0,7 3	1	66	62	1	63	2 8
3.	А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти	ден на	25	13	8	-	12	-	1,30	0,6 7	-	7	5	-	5	7
4.	А2 Дошкільна освіта, фаховий молодший бакалавр основі повної загальної середньої освіти	ден на	25	-	18	-	-	15	-	-	-	15	-	14	14	-
5.	А3 Початкова освіта, фаховий молодший бакалавр на основі повної загальної середньої освіти	ден на	30	-	24	-	-	18	-	-	-	17	-	17	17	-
<b>Всього</b>			<b>290</b>	<b>132</b>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>35</b>	<b>1,05</b>	<b>0,7 4</b>	<b>2</b>	<b>217</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>118</b>	<b>4 7</b>

#### 1.4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

(за формами навчання та джерелами фінансування)

В гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі станом на 31.12.2025 рік навчалося 511 здобувачів освіти з яких 457 на державній та 54 на платній формі навчання. В коледжі три відділення (шкільне, дошкільне, музичне) та десять предметних (циклових) комісій. На спеціальності 013 Початкова освіта навчається – 349, з них на платній формі навчання 30, на спеціальності 012 Дошкільна освіта – 121, з них на платній формі навчання 18, на спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 40, з них на платній формі 5.

У 2025 році навчальний заклад закінчили 171 здобувач освіти, (11 здобувач освіти платної форми навчання) з них на спеціальності 013 Початкова освіта – 105 здобувач освіти, з яких 25 з відзнакою, на спеціальності 012

Дошкільна освіта – 49 здобувачів освіти, з них 7 з відзнакою, на спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 17, з яких 5 з відзнакою, а 137 здобувачів освіти II курсів отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Контингент здобувачів освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу по всіх курсах та спеціальностям відповідає ліцензійному обсягу та відображено у таблиці 2.

Таблиця 2

**Довідка про контингент та навчальні групи станом на 31.12. 2025 року  
ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного  
університету»**

№ п/п	Роки навчання	Курс	Код та назва спеціальності	Ліцензійний обсяг	Код та назва групи	Кількість студентів всього	З них			У тому числі: поновлення		
							Державне замовлення	Контрактне навчання	Академ відпустка	Державне	Контракт	
<b>Денна форма навчання</b>												
<b>I курс (фаховий молодший бакалавр)</b>												
1.	2025-2029	I	А3 Початкова освіта	180	I-Б	21	21	0				
2.						I-Г	22	21	1			
3.						I-Ж	21	20	1			
4.	2025-2027				I-Б/с	20	1	19				
1.	2025-2029	I	А 2 Дошкільна освіта	85	I-А	19	18	1				
2.	2025-2027	I			I-А/с	18	2	16				
1.	2025-2029	I	А 4 Середня освіта (А 4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво)	25	I-В	9	5	4				
<b>Всього на I курсі</b>						<b>130</b>	<b>88</b>	<b>42</b>				
<b>II курс (фаховий молодший бакалавр)</b>												
1.	2024-2028	II	013 Початкова освіта	180	II-Б	26	26	0				
2.						II-Г	26	26	0			
3.						II-Ж	23	23	0			
4.	2024-2028	II	012 Дошкільна освіта	85	II-А	25	23	2				
5.	2024-2028	II	014.13 Середня освіта Мистецтво. Музичне мистецтво	25	II-В	9	9	0				
<b>Всього на II курсі</b>						<b>109</b>	<b>107</b>	<b>2</b>				

III курс (фаховий молодший бакалавр)										
1.	2023-2027	III	013 Початкова освіта	180	III-Б	24	23	1		
2.					III-Г	23	22	1		
3.					III-Ж	23	22	1		
4.					III-Н	25	25	0		
5.	2023-2027	III	012 Дошкільна освіта	85	III-А	28	28	0		
6.	2023-2027	III	014.13 Середня освіта Музичне мистецтво	25	III-В	11	11	0		
<b>Всього на III курсі</b>						<b>134</b>	<b>131</b>	<b>3</b>		
IV курс (фаховий молодший бакалавр)										
1.	2022-2026	IV	013 Початкова освіта	180	IV-Б	24	22	2		
2.					IV-Г	24	22	2		
3.					IV-Ж	23	22	1		
4.					IV-Н	24	23	1		
5.	2022-2026	IV	012 Дошкільна освіта	85	IV-А	32	32	0		
6.	2022-2026	IV	014.13 Середня освіта Музичне мистецтво	25	IV-В	11	10	1		
<b>Всього на IV курсі</b>						<b>138</b>	<b>131</b>	<b>7</b>		
<b>Разом по коледжу</b>						<b>511</b>	<b>457</b>	<b>54</b>		

Початкова освіта – 349 (319– місць державного замовлення)

Дошкільна освіта – 121 (103– місць державного замовлення)

Музичне мистецтво – 40 (35– місць державного замовлення)

### **1.5. ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності інтегрована в загальну систему управління якістю освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у коледжі є досягнення позитивної динаміки якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін. Гарантом якості виступає освітнє середовище коледжу, в якому зміст освітньо-професійних програм, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають цій меті.

Систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського університету» розроблено згідно з принципами:

- відповідності національним стандартам якості фахової передвищої та вищої освіти;
- автономії навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості освіти;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

З метою забезпечення якості надання освітніх послуг у коледжі, впродовж року проводиться директорський контроль, контроль та аналіз успішності здобувачів освіти, здійснюється систематичний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу шляхом відвідування відкритих та поточних занять, перевірки дотримання розкладу занять.

Відповідно до річного плану роботи Коледжу, з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти, наказу №26-ОД від 20 березня 2025 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі 2024/2025 н.р.», згідно з графіками, затвердженими 20.03.2025 р., на всіх спеціальностях були проведені директорські контрольні роботи з метою контролю стану навчальних досягнень здобувачів освіти, якості їх знань із загальноосвітніх та фахових предметів та рівня викладання дисциплін у Коледжі та проведення самоаналізу навчальної діяльності викладачами.

**В другому семестрі 24-25 н.р.** згідно наказу №45-ОД від 06 травня 2025 р. «Про аналіз результатів виконання директорських контрольних робіт здобувачами освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ в II семестрі 2024/2025 н.р.» за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,96%;
- якість знань 69,64%.

#### **Зведена таблиця результатів директорських робіт**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
<b>I курс</b>						
1.	Хімія	I – Б	Куриляк В.І.	70,83	100	6,92
2.	Правознавство	I – Б	Грицько В.В.	82,61	100	7,43

3.	Всесвітня історія	I – Г	Задорожний І.І.	64,00	100	6,96
4.	Зарубіжна літ-ра	I – Г	Влк Н.В.	58,33	100	7,20
5.	Захист України (з осн.мед.зн.)	I – Ж	Басараб В.В.	78,26	100	8,52
6.	Географія	I – Ж	Ісак Т.В.	69,56	95,65	7,35
<b>Загальні результати:</b>				<b>70,60</b>	<b>99,28</b>	<b>7,40</b>
<b>II курс</b>						
<b>№</b> з/ <b>п</b>	<b>Навчальна дисципліна</b>	<b>Курс, група</b>	<b>Викладач</b>	<b>Якість знань, %</b>	<b>Успіш- ність,%</b>	<b>Сер. бал</b>
1.	Українська мова	II – Б	Кампов Н.В.	60,87	100	6,61
2.	Математика	II – Б	Доктор К.О.	54,55	100	6,95
3.	Українська мова	II – Г	Заяць О.Т.	68,18	100	7,40
4.	Математика	II – Г	Граб М.В.	58,33	100	7,08
5.	Історія України	II – Ж	Котубей В.Ф.	57,00	100	7,40
6.	Біологія та екологія	II – Ж	Тягур Т.В.	76,00	100	7,32
7.	Іноземна мова (англійська)	II – Н	Іщук К.П., Гарапко Л.І.	61,90	100	7,05
8.	Біологія та екологія	II – Н	Алмашій Е.В.	59,09	100	6,86
<b>Загальні результати:</b>				<b>61,99</b>	<b>100</b>	<b>7,08</b>
<b>III курс</b>						
<b>№</b> з/ <b>п</b>	<b>Навчальна дисципліна</b>	<b>Курс, група</b>	<b>Викладач</b>	<b>Якість знань, %</b>	<b>Успіш- ність,%</b>	<b>Сер. бал</b>
1.	Методика навчання мовно-літературної ОГ	III – Б	Ігнатоля А.А.	63,60	100	3,86
2.	Методика навчання фізкультурної ОГ	III – Б	Шутка М.М.	82,60	100	4,60
3.	Методика навчання мистецької ОГ (музичне мистецтво)	III – Г	Гмітер Г.О.	85,00	100	4,20
4.	Методика навчання математичної ОГ з ОПКМ	III – Г	Павлик М.А.	69,57	95,65	3,74
5.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	III – Ж	Грегірчак Д.Б.	75,00	100	4,20
6.	Методика навчання технологічної ОГ	III – Ж	Куцик О.Г.	72,73	100	3,82
7.	Сучасна українська мова	III – Н	Паук М.М.	76,19	100	4,20
8.	Педагогіка	III – Н	Глагола О.М.	60,87	100	3,83
<b>Загальні результати:</b>				<b>73,20</b>	<b>99,46</b>	<b>4,06</b>

IV курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Середній бал
1.	Дитяча літ-ра з основами культури і техніки мовлення	IV – Б	Рязанова В.О.	78,57	100	4,61
2.	Охорона праці	IV – Б	Грицько В.В.	80,77	100	4,12
3.	Педагогіка	IV – Г	Феньов Я.І.	70,00	100	3,90
4.	Дизайн декоративно-оформлюваних робіт у ПШ	IV – Г	Білик О.В.	73,60	100	4,21
5.	Українська мова за проф. спрямуванням	IV – Ж	Шипович М.В.	70,37	100	4,03
6.	Нетворкінг в освіті	IV – Ж	Алмаші О.І.	74,07	100	4,11
7.	Соціологія	IV – Н	Задорожний І.І.	65,39	100	3,96
8.	Педагогіка	IV – Н	Алмаші О.І.	69,23	100	4,00
<b>Загальні результати:</b>				<b>72,75</b>	<b>100</b>	<b>4,12</b>

#### Загальна якість знань та успішність за курсами шкільного відділення

Курс	Загальна якість	Успішність	Середній бал
I курс	70,60	99,28	7,40
II курс	61,99	100	7,08
III курс	73,20	99,46	4,06
IV курс	72,75	100	4,12
<b>Загальні результати по відділенню за курсами</b>	<b>69,64</b>	<b>99,69</b>	<b>7,24/4,09</b>

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %;
- якість знань 63,32%.

#### Зведена таблиця результатів директорських робіт

№ п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість	с/б	Успішність
1	Українська література	I-A	Резнікова К.В.	64%	7,04	100%
2	Математика	I-A	Железняк І.Г.	43,48	6,09	100%
<b>Всього на I курсі</b>				<b>53,74%</b>	<b>6,57</b>	<b>100%</b>
3	Історія України	II-A	Котубей В.Ф.	41%	6,1	100%
4	Українська література	II-A	Заяць О.Г.	58,3%	6,75	100%
<b>Всього на II курсі</b>				<b>49,65%</b>	<b>6,43</b>	<b>100%</b>
5	Дитяча психологія	III-A	Старова Ю.В.	64,3%	3,93	100%
6	Основи природознавства з методикою ознайомлення	III-A	Теличко Т.В.	90,32%	4,32	100%

	з природою					
	<b>Всього на III курсі</b>			<b>77,3%</b>	<b>4,13</b>	<b>100%</b>
7	Педагогіка	IV-А	Кертис Н.В.	65%	3,8	100%
8	Педагогіка	IV-Д	Кертис Н.В.	70%	4,05	100%
9	Керівник дизайну в ЗДО	IV-А,Д	Басараб В.В.	86,95%	4,39	100%
10	Керівник образотворчого мистецтва в ЗДО	IV-А,Д	Білик О.В.	68,4%	4,10	100%
	<b>Всього на IV курсі</b>			<b>72,60%</b>	<b>4,09</b>	<b>100%</b>

#### Якість знань по курсам дошкільного відділення

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
<b>I курс</b>	<b>53,74%</b>	<b>6,57</b>	<b>100%</b>
<b>II курс</b>	<b>49,65%</b>	<b>6,43</b>	<b>100%</b>
<b>III курс</b>	<b>77,3%</b>	<b>4,13</b>	<b>100%</b>
<b>IV курс</b>	<b>72,60%</b>	<b>4,09</b>	<b>100%</b>
<b>Загалом по відділенні</b>	<b>63,32%</b>	<b>5,3</b>	<b>100%</b>

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %;
- якість знань 68,30%.

#### Зведена таблиця результатів директорських робіт

п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість %	с.б.	Успішність %
1	Зарубіжна література	I-В	Влк.Н.В.	55,6	7,1/3,66	100
2	Елементарна теорія музики	I-В	Мусієць Л.В	77,0	4,22	100
	<b>Всього на I курсі</b>			<b>66,30</b>	<b>3,94</b>	<b>100</b>
3	Історія України	II-В	Котубей В.Ф.	55,0	7,0/3,55	100
4	Методика музичного виховання в ЗДО	II-В	Гаврилечко Г.О.	63,64	3,91	100
	<b>Всього на II курсі</b>			<b>59,32</b>	<b>3,73</b>	<b>100</b>
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	III-В	Іщук К.П.	70,0	3,8	100
6	Методика музичного виховання в ЗДО	III-В	Карнакова Г.О	72,73	4,04	100
	<b>Всього на III курсі</b>			<b>71,37</b>	<b>3,92</b>	<b>100</b>
7	Педагогіка	IV-В	Феньов Я.І.	76,4	4,05	100
8	Українська музична література	IV-В	Мусієць Л.В.	76,0	4,23	100
	<b>Всього на IV курсі</b>			<b>76,20</b>	<b>4,14</b>	<b>100</b>

### Загальна якість знань по курсам музичного відділення

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	66,30	3,94	100
II курс	59,32	3,73	100
III курс	71,37	3,92	100
IV курс	76,20	4,14	100
<b>Загалом по відділенні</b>	<b>68,30</b>	<b>3,93</b>	<b>100</b>

В загальному за II семестр успішність написаних ДКР здобувачами становить 99,98%. Якість знань 67,09 %.

Відповідно до річного плану роботи Коледжу, з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти, наказу № 125-ОД від 09 жовтня 2025 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2025/2026 н.р.», згідно з графіками, затвердженими 09.10.2025 р., на всіх спеціальностях були проведені директорські контрольні роботи з метою контролю стану навчальних досягнень здобувачів освіти, якості їх знань із загальноосвітніх та фахових предметів та рівня викладання дисциплін у Коледжі та проведення самоаналізу навчальної діяльності викладачами.

**В першому семестрі 24-25 н.р.** згідно наказу № 139-ОД від 28 листопада 2025 р. «Про аналіз результатів виконання директорських контрольних робіт здобувачами освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ в II семестрі 2025/2026 н.р.» за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

013 Початкова освіта - успішність написаних ДКР здобувачами відділення становить 99,63 % якість знань 67,71 %

012 Дошкільна освіта - успішність написаних ДКР здобувачами відділення становить 100%, якість знань 72 %

014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) - успішність написаних ДКР здобувачами відділення становить 100 %, якість знань 70,56 %

В загальному по коледжу:

- успішність написаних ДКР здобувачами становить 99,87 %;
- якість знань 70,09 %.

Аналіз результатів ДКР показав, що більшість студентів шкільного відділення продемонстрували позитивні навчальні досягнення із фахових дисциплін, які викладаються згідно з річними навчальними планами у I семестрі 2025-2026 н.р. освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта.

№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
<b>I (Б/с) курс</b>						
1.	Методика навчання математичної освітньої галузі	I – Б/с	Граб М.В.	61,11	100	3,61
2.	Методика навчання технологічної освітньої галузі	I – Б/с	Басараб В.В.	72,20	100	4,05
	<b>Загальні результати:</b>			<b>66,66</b>	<b>100</b>	<b>3,83</b>
<b>III курс</b>						
1.	Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	III – Б	Ісак Т.В.	69,56	100	3,96
2.	Історія України та її державності	III – Б	Котубей В.Ф.	68,20	100	4,00
3.	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	III – Г	Заяць О.Т.	67,00	100	3,80
4.	Педагогіка	III – Г	Феньов Я.І.	63,64	100	3,70
5.	Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої галузі	III – Ж	Тягур А.В.	65,22	95,70	3,87
6.	Методика навчання математичної освітньої галузі	III – Ж	Доктор К.О.	68,18	95,45	3,86
7.	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	III – Н	Грегирчак Д.Б.	72,00	100	4,00
8.	Методика навчання мистецької освітньої галузі (образ. мистецтво)	III – Н	Білик О.В.	70,83	100	3,83
	<b>Загальні результати:</b>			<b>68,05</b>	<b>98,89</b>	<b>3,88</b>
<b>IV курс</b>						
1.	Практичний курс іноземної (англ.) мови	IV – Б	Іщук К.П.	70,83	100	3,75
2.	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	IV – Б	Ігнатоля А.А.	75,00	100	3,95
3.	Практичний курс іноземної (англ.) мови	IV – Г	Фийса Н.В.	70,83	100	3,88
4.	ІКТ та ТЗН з методикою	IV – Г	Желізняк І.Г.	90,48	100	4,14

	навчання інформатичної освітньої галузі					
5.	Соціологія	IV – Ж	Задорожний І.І.	73,91	100	4,22
6.	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	IV – Ж	Рязанова В.О.	65,22	100	4,00
7.	Педагогіка	IV – Н	Глагола О.М.	62,50	100	3,88
8.	Анатомія, фізіологія та основи валеології з медико-санітарною підготовкою	IV – Н	Алмашій Е.В.	62,50	100	3,79
<b>Загальні результати:</b>				<b>71,41</b>	<b>100</b>	<b>3,95</b>

**Загальна якість знань за секціями шкільного відділення**

№ з/п	Назва предметної (циклової) комісії	Голова циклової комісії	Загальна якість, %	Успішність, %
1.	Педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фіз. культури	<i>Феньов Я.І.</i>	63,07	100
2.	Філологічних дисциплін	<i>Шипович М.В.</i>	68,96	100
3.	Іноземних мов	<i>Фийса Н.В.</i>	70,83	100
4.	Математичних дисциплін	<i>Доктор К.О.</i>	73,26	98,48
5.	Природничих дисциплін	<i>Тягур А.В.</i>	65,76	98,57
6.	Суспільних дисциплін	<i>Котубей В.Ф.</i>	71,37	100
7.	Мистецьких та технологічних дисциплін	<i>Білик О.В.</i>	71,52	100
<b>Загальні результати по відділенню за цикловими комісіями</b>			<b>68,71</b>	<b>99,63</b>

**Загальна якість знань та успішність за курсами шкільного відділення**

Курс	Загальна якість	Успішність	Середній бал
<b>I (Б/с) курс</b>	66,66	100	3,83
<b>III курс</b>	68,05	98,89	3,88
<b>IV курс</b>	71,41	100	3,95
<b>Загальні результати по відділенню за курсами</b>	<b>68,71</b>	<b>99,63</b>	<b>3,89</b>

Аналіз результатів ДКР показав, що більшість студентів дошкільного відділення продемонстрували позитивні навчальні досягнення із фахових дисциплін, які викладаються згідно з річними навчальними планами у I семестрі 2025-2026 н.р. освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

**Зведена таблиця результатів директорських робіт**

№ п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість	с/б	Успішність
1	Історія України та її державності	I-A/с	Задорожний І.І.	61,11%	3,83	100%

2	Методика організації образотворчої діяльності	I-A/c	Безпалько Л.А.	78%	3,94	100%
<b>Всього на I курсі</b>				<b>70 %</b>	<b>3,89</b>	<b>100%</b>
3	Історія України та її державності	III-A	Задорожний І.І.	68%	3,96	100%
4	Методика організації образотворчої діяльності	III-A	Безпалько Л.А.	72%	3,92	100%
<b>Всього на III курсі</b>				<b>70 %</b>	<b>3,94</b>	<b>100%</b>
5	Педагогічна психологія	IV-A	Теличко Т.В.	81,25%	4,09	100%
6	Інформаційно-комунікаційні технології та ТЗН	IV-A	Железняк І.Г.	71,88%	4,03	100%
<b>Всього на IV курсі</b>				<b>77 %</b>	<b>4,06</b>	<b>100%</b>

### **Якість знань по курсам дошкільного відділення**

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс( A/c)	<b>70%</b>	<b>3,89</b>	<b>100%</b>
III курс	<b>70%</b>	<b>3,94</b>	<b>100%</b>
IV курс	<b>77%</b>	<b>4,06</b>	<b>100%</b>
<b>Загалом по відділенні</b>	<b>72 %</b>	<b>3,96</b>	<b>100%</b>

Аналіз результатів ДКР показав, що більшість студентів музичного відділення продемонстрували позитивні навчальні досягнення із фахових дисциплін, які викладаються згідно з річними навчальними планами у I семестрі 2025-2026 н.р. освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).

### **Зведена таблиця результатів директорських робіт здобувачів освіти музичного відділення**

#### **Загальна якість знань по курсах музичного відділення**

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	55,56	3,78	100
II курс	66,67	3,95	100
III курс	70	4,05	100
IV курс	90	4,41	100
<b>Загалом по відділенню</b>	<b>70,56</b>	<b>4,05</b>	<b>100</b>

Отже, у результаті чіткої організації та злагодженої професійної роботи викладацького складу, для здобувачів освіти були створені належні умови для виявлення дійсного рівня теоретичних, практичних знань та їх методичної підготовки.

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за 2025 рік, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

**Станом на початок 2025 року (II семестр 2024-2025 н.р.) контингент складав 557 здобувачів освіти.**

Загальний контроль знань за II семестр проводився в 24 навчальних групах.

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному рівні «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у II семестрі 2024-2025 навчального року становить 56,37% (248 здобувачів освіти, що закінчили II семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при загальній семестровій успішності 100%. Відраховано одного здобувача освіти: Мельник А.І.

Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах: I-B - 33,33%, II-A – 35,7 %, I-A– 40 %, I-Ж–41,65%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: IV-Ж – 67,86 %, IV-B – 70,06%, IV-Н – 74,07 %, III-A – 75%. Резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі

п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість%	С.б.	Успіш. %
1	Вступ до спеціальності*	I-B	Теличко Т.В.	55,56	3,78	100
	<b>Всього на I курсі</b>			<b>55,56</b>	<b>3,78</b>	<b>100</b>
2	Основи екології*	II-B	Алмашій Е.В.	66,67	3,89	100
3	Мистецтво (Культурологія)*	II-B	Задорожний І.І.	66,67	7,68/4,0	100
	<b>Всього на II курсі</b>			<b>66,67</b>	<b>3,95</b>	<b>100</b>
4	Вікова, педагогічна та музична психологія	III-B	Старова Ю.В.	70	4,0	100
5	Українська мова за професійним спрямуванням	III-B	Резнікова К.В.	70	4,1	100
	<b>Всього на III курсі</b>			<b>70</b>	<b>4,05</b>	<b>100</b>
6	Українська музична література	IV-B	Мусієць Л.В.	90	4,45	100
7	Гармонія	IV-B	Мусієць Л.В.	90	4,36	100
	<b>Всього на IV курсі</b>			<b>90</b>	<b>4,41</b>	<b>100</b>

освіти, що отримали одну задовільну оцінку. Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 5,6 %.

КУРС	Було студентів	Академ.	Вибуло	Прибуло	Є студентів	Академ. є	Встигас	Не встигас	Успішність	Відмінників	Навч. на "4" і "5"
I-Б	26				26		26		100	1	10
I-Г	26				26		26		100	1	11
I-Ж	24		1		23		24		100		10
РАЗОМ	76		1		76		76		100	2	31
II-Б	24				24		24		100	1	15
II-Г	25				25		25		100		14
II-Ж	25				25		25		100	3	13
II-Н	25				25		25		100		16
РАЗОМ	99				99		99		100	4	58
III-Б	24				24		24		100	6	28
III-Г	24				24		24		100	2	14
III-Ж	23				23		23		100	5	8
III-Н	24				24		24		100	5	10
РАЗОМ	95				95		95		100	18	40
IV-Б	28				28		28		100	5	14
IV-Г	23				23		23		100	4	10
IV-Ж	27				27		27		100	10	10
IV-Н	27				27		27		100	7	11
РАЗОМ	105				105		105		100	26	45
<b>РАЗОМ ПО</b>	<b>375</b>		<b>1</b>		<b>374</b>		<b>375</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>174</b>
I-А	25				25		25		100		10
II-А	28				28		28		100		10
III-А	32				32		32		100	4	20
IV-А	26				26		26		100	6	9
IV-Д	23				23		23		100	6	9
<b>РАЗОМ ДО</b>	<b>134</b>				<b>134</b>		<b>134</b>		<b>100</b>	<b>16</b>	<b>58</b>
I-В	9				9		9		100		3
II-В	11				11		11		100	1	4
III-В	11				11		11		100	3	3
IV-В	17				17		17		100	6	6
<b>РАЗОМ ММ</b>	<b>48</b>				<b>48</b>		<b>48</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>557</b>		<b>1</b>		<b>556</b>		<b>557</b>		<b>100</b>	<b>76</b>	<b>248</b>

КУРС	Якість	Одержали "2", н/а			Одержали "3"			Пропущено всього	Без п/л	З п/л	% відві- дування	Середній бал
		1	2	н/а	1	2	3					
I-Б	42,31				3	3	1	1002	359		94,76	4,09
I-Г	46,15				1	1	1	1113			94,18	4,04
I-Ж	41,65				1	1	2	1380	233		92,19	3,90
РАЗО М	43,42				5	5	4	3495	592		93,71	4,01
II-Б	66,67				2		1	1444	16		91,05	4,17
II-Г	56,00				1	2		1283	1070		92,36	4,00
II-Ж	64,00							888	63		94,71	4,26
II-Н	64,00							924	80		94,50	4,01
РАЗО М	62,63				3	2	1	4539	1229		93,16	4,11
III-Б	58,33				1	2		496	309		95,72	4,26
III-Г	66,67						1	992	221		91,44	4,23
III-Ж	56,52				3	1		723	367		93,49	4,21
III-Н	62,50							976			91,58	4,13
РАЗО М	61,05				4	3	1	3187	897		93,06	4,21
IV-Б	67,86				7	2		658	178		93,01	4,45
IV-Г	60,87				2	2	1	795	519		89,71	4,32
IV-Ж	74,07				2	1		785	361		91,35	4,41
IV-Н	66,67				1	2		927			89,78	4,33
РАЗО М	67,62				12	7	1	3165	1058		90,96	4,38
<b>РАЗО М ПО</b>	<b>59,73</b>				<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>14386</b>	<b>3776</b>		<b>92,72</b>	<b>4,18</b>
I-A	40						3	609	68		97	3,74
II-A	35,7				2	1	2	1566	788		92	3,83
III-A	75				1	2	2	261			98	4,36
IV-A	57,7				1	2	2	610	594		94	4,28
IV-Д	65,2				1	1	3	544	356		94	4,31
РАЗО М ДО	<b>55,2</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3590</b>	<b>1806</b>		<b>95</b>	<b>4,1</b>
I-B	33,33							537	331		92,79	4,12
II-B	45,45				1			495	439		94,07	4,15
III-B	54,55				1	3	2	176	119		96,44	4,52
IV-B	70,6							386	104		94,0	4,52
<b>РАЗО М</b>	<b>54,17</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1594</b>	<b>993</b>		<b>94,33</b>	<b>4,30</b>

ММ												
ВСЬО ГО	56,37				31	26	21	19570	6575		94,02	4,19

***Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за II семестр.***

Станом на початок II семестру 2024-2025 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 375 здобувачів освіти, руху студентів упродовж семестру не було, тож фактично навчалися 375 осіб, з яких 365 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 50 студентів, серед яких найбільша кількість – 26 студентів – на IV курсі, 18 – на III-му, 4 – на II-му та 2 – на I-му курсі. 174 (це майже 46,4 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 24 особи, з двома – 17 та 3-ма – 7. А це ще майже 12,8 % до якості навчання на відділенні.

За результатами семестрового контролю на шкільному відділенні усі здобувачі завершили навчання успішно, академзаборгованості не зафіксовано. Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 59,73 % (найвищі показники на IV та II курсах – відповідно 67,62 % та 62,63 %, трохи нижчі на III-му – 61,05 % та I-му – 43,42 %). Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,18.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 14386 пропусків, із них 3776 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – через хворобу та сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 92,72 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 265 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

На початку II семестру 2024-2025 н.р. на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» нараховувалося 134 здобувачі освіти, з яких 126- на державній формі навчання, 8- за рахунок коштів фізичних осіб.

За підсумками семестрового контролю на дошкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 16 здобувачів освіти (12 здобувачів освіти на IV-му курсі, 4 - на III-му). 58 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». На жаль, якість навчання дошкільного відділення могла бути суттєво вищою за рахунок здобувачів освіти з 1-єю «трійкою» - це 5 осіб, двома-6 особи, трьома- 12 осіб

Загальна успішність по відділенню-100 %, якість знань -55,2 %

(найменший показник якості на II курсі групи А – 35,7 %). Середній бал за навчання становить 4,1.

Відвідування: пропусків по відділенню за семестр 3590, із них 1806 - без поважних причин, у процентному співвідношенні відвідування становить 95 %.

Із загальної кількості здобувачів освіти дошкільного відділення на стипендію претендують 83 особи( I,II, III курси). Наразі сформовані рейтинги успішності, які будуть висвітлені на сайті коледжу.

На початку II семестру 2024-2025 н.р. на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 48 здобувачів освіти.

За підсумками II семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 10 здобувачів освіти: 1 здобувачка освіти II-В курсу Шпірь К.І., 3 здобувачів освіти III-В курсу Геревич В.В., Лазар О.Д. Шинкар А.В та 6 здобувачів освіти IV-В курсу Булгак Д.С., Галас В.В., Купар К. П., Сватко К.В.,Лемак Я.В.,Юска Т.П. 16 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре».

Але потенційні можливості ми не сповна реалізували, адже на відділенні є 2 здобувачів освіти, які закінчили семестр з однією « трійкою» та 3 здобувачів освіти з двома трійками.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Якість знань по відділенню – 54,17 % .

Найвищий показник якості знань на IV курсі – 70,6%, на третьому курсі- 54,55%, на II курсі - 45,45 % відповідно найнижчий на I курсі – 33,33%.

Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,30.

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів.

Всього по відділенню пропущено 1594 годин, з них 993 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 94,33%.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують 46 здобувачі освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

**Станом на початок I семестру 2025-2026 н.р. контингент складав 515 здобувачів освіти.**

Загальний контроль знань за I семестр проводився в 24 навчальних групах.

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр», у I семестрі 2025-2026 навчального року становить 53,55 % (297 здобувачів освіти, що закінчили I семестр на оцінки «відмінно» та

«добре») при 99,74 успішності. Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах: I-B – 22,22%, II-B – 33,33%, II-A - 44%, I-A – 47,4%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: IV-A – 89,3%, III-B – 70,83%, III-Ж – 69,57%. Разом з тим, резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку (22 здобувача). Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 3,52 %.

***Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за I семестр 25-26 н.р.***

Станом на початок I семестру 2025-2026 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 348 здобувачів освіти, протягом семестру прибуло 5 здобувачів (за додатковим набором): одна на I – Г та 4 на I – Б/с, троє здобувачів освіти протягом семестру було відраховано за власним бажанням (III – Ж (Русин Марина та Баганич Яна) та I – Б/с (Малеш Микита)), тож завершили семестр 350 осіб, з яких 320 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 33 студенти, серед яких найбільша кількість – 20 студентів – на IV курсі, 8 – на III-му, 5 – на II-му. 176 (це майже 50,29 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 16 осіб, з двома – 13 та 3-ма – 18. А це ще майже 13,43 % до якості навчання на відділенні.

Не встигали у навчанні троє здобувачів освіти: Мідянка Дарина (VI – Г) з «Дитячої літератури з основами культури і техніки мовлення» (не допущена до екзамену за неуспішність), Любка Іванна (VI – Ж) з «Анатомії, фізіології та основ валеології з основами медичних знань» (не з'явилася на залік без поважної причини) та Семченко Богдана (III – Г) (не атестована з усіх освітніх компонентів), двоє з яких – Мідянка Дарина та Любка Іванна успішно ліквідували академзаборгованість у визначені Наказом від 05.12.2025 року № 143-ОД строки (за талоном № 1 – 08.12.2025 року), на відміну від Семченко Богдани, яка, не ліквідувавши жодну академзаборгованість (11 н/а), була виключена із числа здобувачів освіти III курсу шкільного відділення відповідно до Наказу від 08.12.2025 року № 24-с.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 99,21 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 59,71 % (найвищий показник на III курсі – 64,32 %, трохи нижчі на IV-му, II та I курсах – відповідно 62,14 %, 55,85 % та 57,79 %, що свідчить, що здобувачі освіти добре адаптувалися до освітнього процесу, і

потенціал на підвищення якості спостерігається. Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,13.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 9728 пропусків, із них 3114 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – перебування за кордоном у зв'язку з воєнним станом, хвороба, сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,61 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 317 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 1 вересня 2025 року на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» навчалось 118 здобувачів освіти. Після додаткового прийому було зараховано на I курс групи –А/с ще 4 здобувачів освіти. А тому наразі кількість студентів становить 122 особи.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 13 студентів, серед яких найбільша кількість - 11 здобувачів освіти на IV курсі та 2 на III курсі. 57 студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1 задовільною оцінкою – 7 осіб, з двома – 3 та трьома- 4 особи.

Враховуючи вищенаведені дані загальна успішність по дошкільному відділенню становить 100 %. Якість знань по відділенню – 57,5%. (найвищі показники на IV-А - 89,3%, на III-А-57 %, найнижчий – на II –А курсі -44 %). Середній бал за навчання загалом по відділенню становить 4,06.

Натомість не радують показники щодо відвідування: всього по відділенню 2798 пропусків, з них 544 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 95 %.

Із загальної кількості студентів дошкільного відділення на стипендію претендують 102 особи державної форми навчання із 122. Стипендія нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Загалом, II семестр 2025-2026 н.р. розпочинаємо з надією суттєво зменшити негативні показники, тобто збільшити якість знань та зменшити кількість пропусків.

Станом на 15 вересня 2025 року на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 40 здобувачів освіти.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 7 здобувачів освіти: 1 здобувачка освіти I-В курсу Біланчук Марія, 3 здобувачів освіти III-В курсу Шпірь Корнелія, Головка Владислава, Булгак

Яніна, 3 здобувачів освіти IV-В курсу Геревич Валерія, Окс Анастасія, Шинкар Аліна. 11 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками добре та відмінно. Але є на відділенні здобувачі освіти, які закінчили семестр з однією трійкою це 3 здобувачів освіти IV-В курсу та з 2 трійками 1 здобувачка освіти III-В курсу. Враховуючи наведені вище дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100%, якість знань по відділенню 43,44 %. Найвищий показник якості знань на IV курсі - 63,64 % на III курсі - 54,55 %, на II курсі - 33,33 %, на I курсі - 22,22%.

Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,15

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів. Всього по відділенню пропущено 1422 годин, з них 1055 годин без поважних причин. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,31 %.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують 35 здобувачів освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Однією із найважливіших умов якісної підготовки фахівців є належне кадрове забезпечення освітнього процесу. У коледжі розроблено річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, який виконується повною мірою. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників впроваджуються в освітній процес.

Систематично відбуваються засідання предметних (циклових) комісій, на яких аналізуються та розглядаються актуальні питання освітнього процесу. Форми контролю знань і умінь здобувачів освіти у коледжі використовуються відповідно до освітньо-професійних програм та навчальних планів. На рівні навчальних дисциплін проводився також контроль умінь та навичок здобувачів освіти шляхом перевірки та оцінювання якості виконання лабораторних і практичних робіт, завдань, які виносяться на самостійну роботу здобувачам, а також при проходженні навчальної та виробничої практик. Сучасні інформаційні технології стають невід'ємною, ефективною та результативною частиною навчання та стимулюють здобувачів освіти до самостійної інноваційної та дослідницько-пошукової діяльності.

З метою забезпечення якості освітнього процесу у коледжі щорічно проводиться моніторинг освітньо-професійних програм, проводиться анонімне опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг, а також опитування педагогічних працівників, випускників, роботодавців. Результати опитування обговорюються на засіданнях адміністративної, педагогічної рада, предметних (циклових) комісій та на засіданнях студентської ради. За результатами опитувань у коледжі приймаються рішення щодо покращення

організації освітнього процесу, освітньої діяльності, матеріально-технічного забезпечення.

З метою недопущення у коледжі проявів будь-яких форм дискримінації, розроблено ряд нормативних та інформаційних матеріалів щодо запобігання булінгу (цькування).

У ВСП «ГПФК МДУ» постійно проводиться інформаційна, роз'яснювальна робота щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу основних засад академічної доброчесності.

Загалом, про якість підготовки фахівців коледжу свідчать хороші відгуки керівників закладів освіти про те, що випускники коледжу відповідають займаним посадам, показують високі результати роботи з дітьми початкової школи, закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти та здатність до подальшого фахового зростання, підтвердженням чого є підсумки педагогічних конкурсів обласного та всеукраїнського рівнів.

Так в музичних фестивалях та конкурсах отримали нагороди:

1. Шпірь К.І. (II-V курс), 1. Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Богемська весна» Україна-Чехія Лауреат I премії Номінація вокальний жанр 13.04 -19.04 2025 р. 2.III Міжнародний конкурс мистецтв «Палітра талантів» Перша премія, Академічний вокал 22.04.2025 р. Київ.
2. Окс А. (III-V курс), Шинкар А. (III-V курс) 1. II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мамина вишня», Перша премія, Академічний вокал, 30.04,2025 р. Київ.
3. Шинкар А. (III-V курс) 1. III Міжнародний конкурс мистецтв «Палітра талантів» Перша премія Академічний вокал 22.04.2025 р. м. Київ. 2. Всеукраїнський двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Цвіт нації» Одеса 2025, лауреат I ступеня в номінації «Академічний вокал».
4. Булгак Я.С. (II-V курс) 1. II Міжнародний конкурс мистецтв «GRAND STAR» м. Київ 2025 р. диплом Лауреата ГРАН-ПРІ в номінації інструментальний ансамбль.

### **1.5.1. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

У ВСП «ГПФК МДУ» організація практичної підготовки відбувається відповідно до Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та відповідно до освітньо-професійних програм, навчальних планів, наскрізних програм практики, графіка освітнього процесу та робочих програм практики.

Практика здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є однією із форм організації освітнього процесу та обов'язковою

складовою освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, яка спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності.

Нормативно-правова база практичної підготовки складається з Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів, Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», а також згідно з діючими освітньо-професійними програмами, навчальними планами, графіком освітнього процесу за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014.13 Середня освіта (Мистецтво.Музичне мистецтво).

Освітньо-професійними програмами та навчальними планами підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі передбачені навчальна, виробнича та переддипломна практика.

У процесі проходження практики здобувачі освіти навчаються самостійно добирати й систематизувати інформацію в рамках завдань, визначених програмою практики, вчать застосовувати отримані теоретичні знання на практиці. Актуальними є вимоги потенційних роботодавців, які прагнуть бачити в майбутніх співробітників професійну компетентність. Саме практична підготовка дозволяє забезпечити тісну взаємодію між Фаховим коледжем і базами практики, а також дає змогу здобувачам освіти оцінити свій рівень здібностей та визначити власну спрямованість у ході навчання в Фаховому коледжі.

Базами практики для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку тощо. На всіх базах практики створені належні умови, є достатнє методичне забезпечення організації практики та висококваліфіковані кадри. Фаховий коледж має добрі відгуки про наших здобувачів освіти від підприємств, установ і організацій, на базі яких проходили практику.

Організація практичної підготовки у коледжі відповідає вимогам, які дають можливість готувати фахівців, які володіють системою інтегрованих умінь і здатні вирішувати завдання в умовах ринку освітніх послуг. Перед початком практики проводяться настановчі конференції, на яких здобувачами освіти ознайомлюються з порядком проходження практики, критеріями

оцінювання та переліком звітної документації, із правилами безпеки життєдіяльності, охорони праці та питаннями цивільного захисту під час проходження практики. Відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу всі види практики були проведені вчасно із дотриманням усіх вимог щодо безпеки у зв'язку з воєнним станом у країні. Після закінчення практики здобувачі освіти захищають звіти.

Протягом 2025 року здобувачі освіти Фахового коледжу проходили такі види практик:

**спеціальність 013 Початкова освіта:**

- Практика з позакласної роботи (III курс)
- Пробні уроки (III-IV курс)
- Практика «Перший тиждень дитини в школі» (IV курс)
- Переддипломна практика (IV курс)

**спеціальність А3 Початкова освіта:**

- Практика з позакласної роботи (I курс)

**спеціальність 012 Дошкільна освіта:**

- Педагогічна практика в ролі помічника вихователя (III курс)
- Спостереження і пробна практика в ЗДО (III-IV курс)
- Переддипломна практика (IV курс)

**спеціальність А2 Дошкільна освіта:**

- Навчальна (пропедевтична) практика в закладі дошкільної освіти (I курс)

**спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво):**

- Практика з позанавчальної виховної роботи (II курс)
- Пробні заняття в закладах дошкільної освіти (III курс)
- Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку (III курс)
- Літня практика в таборах відпочинку (III курс)
- Пробні уроки в ЗЗСО (IV курс)
- Переддипломна практика (IV курс)

### **1.5.2. СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ**

Взаємодія Фахового коледжу та роботодавців зорієнтована на досягнення спільних інтересів: підготовку професійно-грамотних, таких, що легко адаптуються до умов конкретного ринку, компетентних фахівців.

Фаховий коледж, взаємодіючи з роботодавцями, вирішує такі завдання:

- долучення роботодавців до формування компетентнісних вимог, що ставляться перед випускниками;
- підвищення рівня інтеграції коледжу і ринку праці з метою забезпечення контролю якості надання освітніх послуг;

- підтримання вже існуючих зв'язків та пошук нових роботодавців для проходження практики здобувачів освіти;
- розробка та реалізація в практичній діяльності механізмів та інструментів взаємодії ринку освітніх послуг та ринку праці;
- створення умов для контактів між здобувачами освіти та роботодавцями на базі коледжу;
- залучення фахівців-практиків до освітнього процесу;
- підтримання зв'язків з випускниками коледжу, які працюють за фахом.

У Фаховому коледжі систематично проводяться заходи, які поглиблюють співпрацю з роботодавцями. Зокрема фахівці залучаються до розроблення, моніторингу, вдосконалення освітньо-професійних програм, проводяться робочі зустрічі, круглі столи. Про тісну співпрацю з роботодавцями свідчить і процент працевлаштування випускників у 2025 році. З 171 випускників 2025 року 43 здобувачі освіти працевлаштовані за фахом, 110 продовжили навчання у закладах вищої освіти.

Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету постійно співпрацює з базами практики, укладає угоди про проведення практики. Інформацію про бази практики, з якими Фаховий коледж уклав угоди вказано у таблиці 3.

*Таблиця 3*

*Інформація про бази практики*

<b>№ з/п</b>	<b>Найменування бази практик</b>
1.	Відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму та зовнішніх зв'язків Полянської сільської ради
2.	Мукачівський історичний музей
3.	Лецовицька гімназія
4.	Броньківський ліцей
5.	Лазівська гімназія I-II ст.
6.	Тур'я Полянська гімназія
7.	Нижньоворітський ЗЗСО I-III ст.
8.	Клячанівський ЗЗСО I-III ст.
9.	Росошанька гімназія
10.	Вилоцька ЗОШ I-III ст. № 1
11.	НВК «Виноградівська ЗОШ I-II ст. – ДНЗ №6»
12.	Малоугольківський ЗЗСО I-II ст. №2 ім. О.Шимона
13.	Свалявський ЗЗСО №2
14.	Тур'я Полянська гімназія
15.	Великобичківський ЗЗСО I-III ст. № 2
16.	Дубриницький ліцей
17.	Горондівський ЗЗСО I-III ст.
18.	Середнянський ліцей

19.	Нижньоболотнянська гімназія
20.	Керецьківський ЗЗСО I-III ст
21.	Свалявський ЗЗСО №1
22.	Свалявська гімназія №1
23.	НВК «Широківська ЗОШ I-II ст.-ДНЗ»
24.	Сухівська гімназія ім. Дмитра Креміня
25.	Дубівська гімназія № 1
26.	Свалявський ЗЗСО №3
27.	Олександрівський ЗЗСО I-III ст.
28.	Русько-мокрянська гімназія
29.	Тячівський ліцей №2
30.	Берегівський ліцей ім. Ф. Потушняка
31.	Великоком'ятівська ЗОШ I-II ст.
32.	Петрушівська філія I-II ст. Тернівського ОЗЗСО
33.	Підгірнянська гімназія
34.	Перехреснянська початкова школа
35.	Грушівський ліцей
36.	Керецьківський ЗЗСО I-III ст
37.	Карпатська початкова школа
38.	Буштинський ліцей
39.	Худлівський ліцей
40.	Колодненський ЗЗСО I-III ст.
41.	Іршавський ліцей №1
42.	Кричівський ліцей
43.	Фанчиківська ЗОШ I-III ст.
44.	Арданівський ЗЗСО I-III ст.
45.	Ільницький ЗЗСО I-III ст.
46.	Виноградівська ЗОШ I-III ст. №8
47.	Жнятинська початкова школа
48.	Великолучківська ЗОШ I-III ст.
49.	Дубівський ліцей
50.	Лазівський ліцей
51.	Мужіївський ліцей ім. Я.Гуняді
52.	Нижньоапшанський ліцей «Апша»
53.	Великоком'ятська ЗОШ I-III ст.
54.	Березниківський ЗЗСО I-III ст.
55.	Івановецька гімназія
56.	Чепівський ЗЗСО I-III ст.
57.	Чомонинська гімназія
58.	Веряцька гімназія
59.	Усть-Чорнянський ОЗЗСО I-III ст.
60.	Чопський ЗЗСО I-III ст.№1
61.	Вишківський ЗЗСО I-III ст.№1
62.	Осійський ЗЗСО I-III ст. ім. Ф.Потушняка
63.	Виноградівська ЗОШ I-III ст. №1

64.	Греблянська гімназія
65.	Підвиноградівська ЗОШ I-III ст.
66.	Приватний заклад гімназія «Еммануїл» м. Мукачево
67.	Копашнівський ЗЗСО I-III ст.
68.	Гукливіська гімназія
69.	Брідський ЗЗСО I-III ст.
70.	Малораковецька гімназія
71.	Білківський ЗЗСО I-III ст.
72.	Дунковицька гімназія
73.	Великолучківський ЗДО №2
74.	Свалявська початкова школа №2 з дошкільним підрозділом
75.	Міжгірський ЗДО №3
76.	Лисичівський ЗДО
77.	ЗДО «Надія» релігійної громади церкви ЄХБ «Благодать» м.Свалява
78.	Широківський ЗДО (ясла-садок)
79.	Вільхівський ЗДО (ясла-садок)
80.	Дубівський ЗДО ясла-садок №3
81.	Довжанський ЗДО №2
82.	Краснянський ЗДО
83.	Малораковецький ЗДО (дитячий садок)
84.	Драгівський ДНЗ (ясла-садок)
85.	Сілецький ЗДО №2 (ясла-садок)
86.	Жденіївський ЗДО
87.	Олешницький ЗДО ясла-садок
88.	Виноградівський ЗДО (ясла-садок) №9
89.	Розтоцька ЗОШ I ст. – ДНЗ
90.	Бобовищенський ЗДО №1
91.	Фанчиківський ЗДО
92.	Ільницький ЗДО №2
93.	Тереблянський ОЗ ЗЗСО I-III ст.
94.	Верхньовизницький ЗДО
95.	Новоселицький ЗДО
96.	Тросницький ЗДО (ясла-садок)
97.	ЗДО Великокомятські ясла-садок
98.	Стройненський ЗДО
99.	Свалявський ЗДО №6
100.	Нижньоболотнянський ЗДО
101.	Копашнівський ЗДО
102.	Дубрівський ЗДО
103.	Вертепський ЗЗСО I ст.
104.	Боронявський ДНЗ (ясла-садок)
105.	Хмільницька гімназія
106.	Імстичівський ЗЗСО I-III ст.
107.	Новоселицька ЗОШ I-III ст.
108.	Матіївська ЗОШ I-II ст.

109.	Луківська гімназія
110.	Дулівська гімназія ім. Степана Вайди
111.	Канорська гімназія-філія Воловецького ліцею
112.	Кам'янський ЗЗСО I-III ст.
113.	Липовецька ЗОШ I-III ст.
114.	Зарічанська гімназія
115.	Чумалівський ліцей I-III ст.
116.	Добрянська ЗОШ I-III ст.
117.	Пушкінська ЗОШ I-II ст
118.	Запереділянська гімназія
119.	Колочавський ЗЗСО I-III ступенів №2
120.	Дубівська гімназія № 2
121.	Горінчівський ЗЗСО I-III ст.
122.	Драгівський ЗЗСО I-III ст.
123.	Синевирський ОЗЗСО I-III ст.
124.	Воловецький ліцей
125.	Свалявський ЗДО №6
126.	Відділ освіти, молоді та спорту, у справах дітей та культури Чинадіївської селищної ради
127.	Відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму Великолучківської сільської ради
128.	Батівська гімназія
129.	Міжгірський ЗДО №2
130.	КЗ «Центр культурних послуг» Кам'янської сільської ради
131.	Будинок культури села Великий Раковець
132.	Батівська селищна рада
133.	КЗ «Центр культурних послуг» Кам'янської сільської ради
134.	КЗ «Закарпатський музей народної архітектури та побуту
135.	КЗ «Публічна бібліотека» Дубриницької сільської ради
136.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Івановецької сільської ради
137.	Відділ культури та туризму Тур'є-Реметівської сільської ради
138.	Відділ культури Дубівської сільської ради
139.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Неліпинської сільської ради
140.	КЗ «Шаянська початкова школа»
141.	ЗДО №1 загального розвитку Ужгородської міської ради
142.	Великоберезнянський ЗДО (ясла-садок) №1 «Веснянка»
143.	ЗДО №6 «Казка» Берегівської міської ради
144.	Худлівський ЗДО
145.	Росошанський ЗДО Свалявської міської ради
146.	Забрідський ЗДО (ясла-садок) Драгівської сільської ради
147.	Довжанський ЗДО №1
148.	Королівський ЗДО (ясла-садок) №3
149.	Присліпська гімназія
150.	Луківський ЗДО
151.	Нижньоселищенський ЗДО (ясла-садок) Хустської міської ради

152.	Оноцький ЗДО
153.	Ільницький ЗДО №1
154.	Хмільницький ЗДО (ясла-садок
155.	Маломартинківська початкова школа з дошкільним підрозділом Свалявської міської ради
156.	ЗДО (ясла-садок) ім. Святого Йосипа Виноградівської міської ради
157.	Лалівський ЗДО
158.	Дитячий центр раннього розвитку «Мудрик» м. Хуст
159.	Копиновецький ЗДО Івановецької сільської ради
160.	КЗ «Виноградівська публічна бібліотека»
161.	ЗДО (ясла-садок) «Альбінуца» Солотвинської селищної ради
162.	ОЗО «Кривська гімназія» Тересвянської селищної ради
163.	Груниківська гімназія зі структурним підрозділом початкової школи Углянської сільської ради
164.	Кушницький ЗЗСО I-III ст.
165.	Оклігедьська гімназія Пийтерфолвівської сільської ради
166.	НВК «Новосільська загальноосвітня школа I-II ступенів – ДНЗ» Вилоцької селищної ради
167.	Бакошський ліцей ім. Івана Франка Батівської селищної ради
168.	Королівський ЗЗСО I-III ст.№1
169.	Хустський ліцей № 3
170.	Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей Іршавської міської ради
171.	Сілецький ліцей Кам'янської сільської ради
172.	Сухівська гімназія ім. Дмитра Кременя
173.	Тисалівська гімназія Нересницької сільської ради
174.	Смологовицька гімназія Іршавської міської ради
175.	Ужгородська ЗОШ I-III ст. № 19
176.	Березниківський ЗЗСО I-III ст.
177.	Міжгірський ліцей №1
178.	Холмовецька гімназія Пийтерфолвівської сільської ради
179.	Великоугольський ліцей
180.	Чорнотисівський ЗЗСО I-III ст.
181.	Мирчанська гімназія Дубриницької сільської ради
182.	Лозянський ЗЗСО I-II ст. №1
183.	Нанківський ЗЗСО I-III ст.Хустської міської ради
184.	Великоберезький ЗЗСО імені Добраї Петера
185.	Топчинська гімназія «Василе Александрі» Солотвинської селищної ради
186.	Глибокопотіцький ліцей «Стримтура» Солотвинської селищної ради
187.	Тереблянська початкова школа Буштинської селищної ради
188.	Ізківський ЗЗСО I-II ст. Пилипецької сільської ради
189.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Неліпинської сільської ради
190.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Тур'є-Реметівської сільської ради
191.	Верхньоводянський ЗЗСО I-III ст.
192.	Тячівський ліцей №1 ім. В. Гренджі-Донського
193.	Заломська гімназія Хустської міської ради

194.	Новоселицький ліцей Міжгірської селищної ради
195.	Кольчинський ЗЗСО I-III ст.
196.	Дюлянська гімназія Пийтерфолвівської сільської ради
197.	Квасівська гімназія – філія Великоберезький ЗЗСО імені Доброї Петера
198.	Стройненська гімназія Свалявської міської ради
199.	Широківська ЗОШ I-III ст. Виноградівської міської ради
200.	Верхньокоропецька ЗОШ I-III ст.
201.	Лалівська гімназія Верхньокоропецької сільської ради
202.	Великораковецький ліцей Білківської сільської ради
203.	Копиновецька гімназія
204.	Тибавська гімназія Свалявської міської ради
205.	Кічернянська гімназія Жденієвської селищної ради
206.	Лозянська гімназія №2 Міжгірської селищної ради
207.	Довжанський ЗДО №2
208.	Тереблянський ЗДО (ясла-садок) Буштинської селищної оади
209.	Новоселицький ліцей Нересницької сільської ради
210.	Ізянський ЗЗСО I-III ст. Хустської міської ради
211.	Лохівський ЗЗСО I-III ст. ім. Ю Герца
212.	Худлівський ліцей (дошкільний підрозділ)
213.	Колоднянська гімназія Іршавської міської ради
214.	Калинівський ліцей Дубівської селищної ради
215.	Березівський ліцей Горінчівської сільської ради
216.	Тересвянський ліцей
217.	Великокопанська ЗОШ I-III ст.
218.	Дусинський ЗЗСО Свалявської міської ради
219.	Рокосівський ліцей Хустської міської ради
220.	Ужгородський ліцей №7
221.	Краснянський ліцей Дубівської селищної ради
222.	КЗЗСО «Чорнопотіцька початкова школа» Іршавської міської ради
223.	Буштинський ліцей №2
224.	Верхньовизницький ЗЗСО I-III ст.
225.	Келечинська гімназія Пилипецької сільської ради
226.	Кам'янський ліцей Кам'янської сільської ради
227.	Управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради
228.	Великораковецький ЗДО №2
229.	Біловарський ЗДО (ясла-садок) Бедевлянської сільської ради
230.	Івановецький ЗДО Івановецької сільської ради
231.	Тернівський ЗДО (ясла-садок) №2 Нересницької сільської ради
232.	Броньківський ЗДО (ясла садок) Довжанської сільської ради
233.	Веряцький ЗДО (ясла-садок) «Світанок» Королівської селищної ради
234.	Колодненський ліцей зі структурним підрозділом гімназії та початкової школи Углянської сільської ради
235.	Кушницький ЗДО №2 Керецьківської сільської ради
236.	Кушницький ліцей Керецьківської сільської ради

237.	Великораковецька гімназія Білківської сільської ради
238.	Ужгородський ліцей ім. В.С. Гренджі-Донського
239.	Загатський ЗЗСО І-ІІІ ст. Іршавської міської ради
240.	Стригальнянська початкова школа Міжгірської селищної ради
241.	Добрянський ліцей Вільховецької сільської ради
242.	Березниківський ЗДО Керецьківської сільської ради
243.	Углянська початкова школа з дошкільним підрозділом
244.	Горбківська гімназія Колочавської сільської ради
245.	Середньоводянський ліцей імені академіка Василя Маріни
246.	Сюрюкська початкова школа Горінчівської сільської ради
247.	Голятинський ліцей Міжгірської селищної ради
248.	Нижньосолотвинська філія Руськокомарівського ліцею Баранинської сільської ради
249.	Брідський ЗДО Іршавської міської ради
250.	Вонігівський ЗДО (ясла-садок) Буштинської селищної ради
251.	Олешницька ЗОШ І-ІІІ ст. Виноградівської міської ради
252.	Горондівський ЗДО Горондівської сільської ради
253.	Ільницька гімназія Іршавської міської ради
254.	Матіївська гімназія Вилоцької селищної ради
255.	Келечинська гімназія Пилипецької сільської ради
256.	Дротинська ЗОШ І-ІІІ ст. Виноградівської міської ради
257.	Глибокопотіцька гімназія «Карбунешть» Солотвинської селищної ради
258.	Лохівський ЗДО Івановецької сільської ради
259.	ДНЗ (ясла-садок) №4 «Пролісок» Хустської міської ради
260.	Поляно-Гутянська гімназія Тур'є-Реметівської сільської ради
261.	Сасівський ЗЗСО І-ІІІ ст. Королівської селищної ради
262.	Підполозянська гімназія Жденіївської селищної ради
263.	Дулівський ЗДО (ясла-садок) Буштинської селищної ради
264.	Дубрівський ЗЗСО І-ІІІ ст. Іршавської міської ради
265.	КЗ «Лінцівський ліцей» Середнянської селищної ради
266.	ЗДО с. Видричка Богданської сільської ради
267.	Іршавський ліцей Іршавської міської ради
268.	Кальницький ЗДО Великолучківської сільської ради
269.	Сухівський ЗДО (ясла-садок) Довжанської сільської ради
270.	ДНЗ (ясла-садок) № 8 «Ялиночка» Хустської міської ради
271.	Хустська гімназія №4 Хустської міської ради
272.	Відділ освіти, молоді та спорту, культури та туризму Жденіївської селищної ради
273.	Великолазівський ліцей Баранинської сільської ради
274.	Чабанівська гімназія Середнянської селищної ради
275.	Чертезька гімназія Середнянської селищної ради
276.	Зубівська початкова школа Верхньокоропецької сільської ради
277.	Тросницька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Виноградівської міської ради
278.	Скотарська гімназія імені Руслана Ігнатишина Воловецької селищної ради
279.	Руськокомарівський ліцей Баранинської сільської ради
280.	Тернівський ЗДО ясла-садок №2 Нересницької сільської ради

281.	Довжанська гімназія Довжанської сільської ради
282.	Виноградівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 імені Жігмунда Перені Виноградівської міської ради
283.	Сюрюкська початкова школа Горінчівської сільської ради
284.	Рунівська гімназія - філія Бедевлянського ліцею Бедевлянської сільської ради
285.	Углянський ліцей зі структурним підрозділом гімназії та початкової школи Углянської сільської ради
286.	Свалявська початкова школа №4 Свалявської міської ради
287.	Дубрівська гімназія Середнянської селищної ради
288.	Кічерельська гімназія Драгівської сільської ради
289.	Комунальний ЗЗСО «Чорнопотіцька початкова школа» Іршавської міської ради
290.	Приборжавський ліцей Довжанської сільської ради
291.	Ліцей імені Т.Г. Шевченка з поглибленим вивченням англійської мови Берегівської міської ради
292.	Горінчівський ліцей Горінчівської сільської ради
293.	Управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради
294.	Відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму та зовнішніх зв'язків Полянської сільської ради
295.	Угорсько-українська двомовна середня школа та гімназія (Угорщина, м.Будапешт)
296.	Свалявська початкова школа №3 Свалявської міської ради
297.	НВК «Боржавська ЗОШ I-III ст.-ДНЗ» Виноградівської
298.	Нижньоворітський ліцей Нижньоворітської сільської ради
299.	Новобарівська гімназія Буштинської селищної ради
300.	Білківський ЗДО №2 Білківської сільської ради
301.	ЗДО №26 загального розвитку Ужгородської міської ради
302.	Греблянський ЗДО(ясла-садок) Зарічанські сільської ради
303.	ЗДО (ясла-садок) №1 «Берізка» Виноградівської міської ради
304.	Керецьківський ліцей Керецьківської сільської ради
305.	Хустська спеціалізована школа I-III ст. №1 ім. Августина Волошина
306.	Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» Великоберезнянської селищної ради
307.	Підрозділ дошкільної освіти №1 Верб'язької гімназії Нижньоворітської сільської ради
308.	Подішорська гімназія імені Драгоша Михайлевського Солотвинської селищної ради
309.	КЗ «Лозянський ЗДО Іршавської міської ради»
310.	Тур'я Бистрянська гімназія Тур'є-Реметівської сільської ради
311.	Великоберезнянський ліцей Великоберезнянської селищної ради
312.	Волосянківський ЗЗСО I-III ст. Ставненської сільської ради
313.	Верб'язька гімназія Нижньоворітської сільської ради
314.	НВК «Малокопанська загальноосвітня школа I-II ст.-ДНЗ»
315.	Сокирницький ліцей Хустської міської ради
316.	Теківська гімназія Королівської селищної ради
317.	КлиMOVEцький ЗДО Іршавської міської ради
318.	Широківський ЗДО (ясла-садок) Виноградівської міської ради
319.	Кленовецька гімназія Кольчинської селищної ради

320.	ДНЗ (ясла-садок) №3 «Дзвіночок» Хустської міської ради
321.	Імстичівська початкова школа Білківської сільської ради
322.	Яблунівська гімназія Вишківської селищної ради
323.	Станівський ЗДО Верхньокоропецької сільської ради
324.	Новоселицька гімназія Міжгірської селищної ради
325.	Жуківський ЗДО Івановецької сільської ради
326.	Пацканівська гімназія Середнянської селищної ради
327.	Арданівська гімназія Кам'янської сільської ради
328.	Оноцька ЗОШ І-ІІІ ст. Виноградівської міської ради
329.	Дубівський ліцей Дубівської селищної ради
330.	Вільхівський ліцей Зарічанської сільської ради
331.	Брустурянський ОЗЗСО І-ІІІ ст. Усть-Чорнянської селищної ради
332.	Климовицька гімназія Іршавської міської ради
333.	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №6 Хустської міської ради

### **1.5.3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

Міжнародна діяльність є важливим показником конкурентоздатності закладу освіти в освітянському просторі. Міжнародна діяльність коледжу спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною студентською спільнотою, створення оптимальних умов для академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів, реалізації спільних освітніх програм, в тому числі й за рахунок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

В коледжі було започатковано елементи міжнародної співпраці за рахунок участі педагогічних працівників та здобувачів освіти у міжнародних науково-практичних конференціях (участь у конференціях підтверджена сертифікатами). Колектив коледжу спрямовує зусилля на розвиток у майбутньому міжнародної співпраці, зокрема шляхом укладання договорів із міжнародними закладами освіти. Зокрема, було укладено договір про співпрацю між Відокремленим структурним підрозділом «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та Угорсько-українською двомовною середньою школою та гімназією (Угорщина, м. Будапешт).

### **1.5.4. КУРСОВІ РОБОТИ ТА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Курсові роботи є одним з елементів навчання здобувачів освіти у коледжі, головною метою якого є оволодіння методологією творчого вирішення сучасних проблем наукового або прикладного характеру на основі отриманих знань, професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти.

Для виконання курсових робіт, педагогічними працівниками фахових дисциплін розроблені методичні вказівки.

Мета, завдання і порядок виконання курсових робіт, зміст та обсяг їх окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги наведені в методичних вказівках. Викладачами фахових дисциплін періодично вносяться пропозиції щодо оновлення тематики курсових робіт, даючи можливість здобувачам освіти виконувати спецзавдання у формі практичних та творчих робіт.

У коледжі також розроблені заходи із запобігання академічного плагіату.

Екзаменаційні комісії працювали відповідно до затвердженого директором ВСП «ГПФК МДУ» списку голів екзаменаційних комісій з перевірки підготовки рівня і присвоєння кваліфікацій здобувачам освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (від 27 березня 2025р.), наказу по ВСП «ГПФК МДУ» №46-ОД від 06 травня 2025 р. «Про склад екзаменаційних комісій», затвердженого розкладу проведення комплексних кваліфікаційних іспитів із рівномірним щоденним навантаженням з 16 по 20 червня 2025 р. на спеціальності 012 Дошкільна освіта, з 14 по 22 червня на спеціальності 013 Початкова освіта, з 07 по 20 червня на спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Результати роботи екзаменаційних комісій наведені в таблиці. Із загальної кількості випускників денної форми здобуття освіти (171-фаховий молодший бакалавр) отримали диплом з відзнакою 37 здобувачів освіти. Загальна успішність склала 100%, якість – 80,08%.

Результати успішності здобувачів освіти за результатами роботи екзаменаційних комісій:

№	Група	К-ть	Всього			Диплом з відзнакою	Якість%	Успішність%
			5	4	3			
<b>013 Початкова освіта</b>								
1	IV - Б	28	10	15	3	6	100	89,29
2	IV - Г	23	6	13	4	4	100	82,61
3	IV - Ж	27	14	11	2	8	100	92,59
4	IV - Н	27	12	11	4	7	100	85,19
<b>Всього</b>		<b>105</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>87,42</b>
<b>012 Дошкільна освіта</b>								
5	IV - А	26	12	12	2	5	100	92
6	IV - Д	23	12	9	2	2	100	91
<b>Всього</b>		<b>49</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>91,5</b>
<b>014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>								
7	IV – В	17	8	5	4	5	100	76,47
			11	3	3			85,35
			12	4	1			94,18
<b>Всього</b>		<b>17</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			

<b>Всього</b>	<b>171</b>	<b>97</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>80,08</b>
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--------------

Організація роботи ЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. У звітах голів ЕК зазначено, що здобувачі добре володіють теоретичними знаннями з основних педагогічних тем та практичними навичками з різних методик, з розумінням аналізують структуру освітнього процесу, висвітлюють методи навчання і демонструють їх застосування власною практичною підготовкою на розроблених планів-конспектів уроків, фрагментів занять (відповідно до питання у білеті); аналізують особливості організації освітнього процесу в НУШ, в ЗДО, в ЗЗСО. Під час іспитів здобувачі освіти показали досить високу теоретичну підготовку з фахових предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач. Результати комплексного кваліфікаційного іспиту показали, що випускники коледжу мають достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь для подальшої роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти та для продовження навчання у закладах вищої освіти.

## **РОЗДІЛ 2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ**

Для того, щоб виконати освітньо-професійні програми, у Фаховому коледжі залучена необхідна кількість педагогічних працівників, основним місцем роботи для яких є Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», а також приймаються на навчальний рік педагогічні працівники з інших навчальних закладів.

Освітній процес забезпечують **57** штатні педагогічні працівники та **4** сумісників, з них:

- кандидатів наук та докторів філософії – **12 (11 основних, 1 сумісник)**;
- доцентів – 3, з них 1 за сумісництвом;
- викладачі-методисти – **31**;
- викладачів з педагогічним званням "старший викладач" – **12**;
- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії –**49**;
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії –**6**;
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії – **5**;
- спеціалісти – **1**;

Заслужений працівник освіти України – 1.

Відмінник освіти України – 2.

Якісна характеристика викладацького складу, який задіяний в освітньому процесі фахового коледжу, відповідає Ліцензійним умовам. У всіх викладачів наявна повна вища освіта та професійна кваліфікація, яка відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про

вищу освіту, досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю та підвищенням кваліфікації.

Періодичність підвищення кваліфікації та умови його здійснення організовано відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

## **2.1. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та нового Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805) протягом 2024-2025 навчального року було організовано та проведено атестацію викладачів ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету». Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Відповідно до затвердженого плану роботи та графіка проходження атестації педагогічних працівників атестаційна комісія коледжу впродовж навчального року вивчала педагогічну діяльність викладачів, здійснювала комплексну оцінку рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображенні у роботі педагогічної ради, нарадах при директорові та заступника директора з навчальної роботи, засіданнях атестаційної комісії коледжу, засіданнях предметних (циклових) комісій та відповідній документації – протоколах засідань атестаційної комісії коледжу.

З метою інформування про хід атестації у закладі оформлено стенд «Атестаційний куток», де можна ознайомитися з Положенням про атестацію педагогічних працівників, розпорядчими документами щодо атестації, складом та планом роботи атестаційної комісії, графіком проходження атестації, списками педагогічних працівників, які підлягають атестації та результатами атестації. На сайті закладу розміщено офіційні документи: накази, графіки, списки та інші відомості щодо атестації педагогічних працівників коледжу.

Упродовж 2025 року відбулося 5 засідань атестаційної комісії, на яких обговорювалися питання вивчення педагогічної діяльності та майстерності, досвід викладацької роботи, науково-методичної, організаційної та виховної діяльності викладачів.

Члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи викладачів, перевірили стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестуються педагогічні працівники, визначили рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, ознайомилися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період, слухали виступи на педагогічних радах, аналізували участь у проведенні тижнів предметних (циклових) комісій, майстер-класів, творчих звітів, виховних заходів коледжу.

Необхідною умовою проходження атестації педагогічними працівниками є підвищення кваліфікації у порядку, визначеному законодавством. Всі педагоги, які атестувалися, своєчасно пройшли підвищення кваліфікації за фаховими дисциплінами у обсязі обов'язкових 120 (і більше) годин протягом 5 років, а також не менше 10 відсотків від загальної кількості годин, спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі з учнями та студентами з особливими освітніми потребами та не менше 10 відсотків загальної кількості годин на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у наданні психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Аналіз матеріалів підвищення кваліфікації свідчать про систематичну самоосвіту викладачів у різних напрямках та формах: участь у всеукраїнських та міжнародних науково-теоретичних та практичних конференціях, вебінарах, семінарах, онлайн-курсах тощо.

Важливим етапом атестації стало формування атестаційних справ педагогічних працівників, підготовка атестаційних листів за міжатестаційний період.

Підсумкове засідання атестаційної комісії ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету» відбулося 31 березня 2025 року. Атестувалися 14 педагогічних працівників коледжу, з них 11 чергова атестація, 1 – позачергово, 3 – як керівники закладу (1 – як викладач і як заступник директора).

За результатами комплексної оцінки рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників атестаційна комісія прийняла рішення:

- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»: Кюкало Л.В. – викладачка музичних дисциплін.
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»: Резнікова К.В. – викладачка філологічних дисциплін.
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»: Рязанова В.О. – викладачка філологічних дисциплін.
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач»: Шипович М.В. – викладачка філологічних дисциплін, Гарапко Л.І. – викладачка іноземних мов.
- підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач»: Железняк І.Г. – викладачка математики.
- підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»: Паук М.М. – викладачка філологічних дисциплін, Ігнатоля А.А. – викладачка філологічних дисциплін, Котубей В.Ф. – викладачка суспільних дисциплін, Малешко Л.Ф. – викладачка природничих дисциплін, Дуда І.Т. – викладачка музичних дисциплін, Дуда Т.І. – викладачка музичних дисциплін.
- відповідність займаній посаді: Мішкулинець О.О. – заступник директора з навчальної роботи, Паук М.М. – заступник директора з виховної роботи, Грегірчак Д.Б. – завідувач навчально-виробничої практики.

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання викладачів коледжу.

Процедура підготовки до атестації викладачів у навчальному закладі проходила з дотриманням усіх термінів та вимог, зазначених у Положенні МОН про атестацію педагогічних працівників України та Положенні про атестацію педагогічних працівників ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету».

Для проведення атестації у 2025-2026 навчальному році у закладі вчасно були видані відповідні накази, створена атестаційна комісія, підготовлені списки педагогічних працівників, які атестуються у 2026 році, затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у поточному навчальному році. Атестаційна комісія коледжу розглянула та затвердила:

- План роботи атестаційної комісії на 2025-2026 н. р.;
- Графік роботи атестаційної комісії на 2025-2026 н.р.;

- Список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та які атестуються позачергово;
- Плани індивідуальної підготовки і проходження атестації педагогічних працівників;
- Графік проведення відкритих заходів;
- Плани проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу та інші.

Протягом 2025-2026 року атестацію будуть проходити 13 працівників (з них 9 викладачів, 1 практичний психолог; 1 концертмейстер, 2 бібліотекаря), всі 13 згідно графіка чергової атестації. А саме:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»: Гаврилечко Г.О. – викладачка гри на фортепіано;
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач»: Задорожний І.І.
- на підтвердження присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження присвоєного педагогічного звання «старший викладач»: Гайдукевич Л.О. – концертмейстер; Новікова С.Л. – викладач гри на фортепіано; Гала М.І. – викладач німецької мови.
- на підтвердження присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «викладач-методист»: Басараб В.В.; Куцик О.Г.; Доктор К.О.; Старова Ю.В.; Дребужан С.А.; Грицько В.В.
- на підтвердження присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «практичний психолог - методист»: Старова Ю.В. практичний психолог.
- на підтвердження кваліфікації (посади) «провідний бібліотекар»: Абельчакова Н.І., Галько М.І.

Впродовж навчального року атестаційна комісія коледжу вивчає педагогічну діяльність викладачів, здійснює комплексну оцінку рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображенні у роботі педагогічної ради, нарадах при директорові та заступника директора з навчальної роботи, засіданнях атестаційної комісії коледжу, засіданнях предметних (циклових) комісій.

## **2.2. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Методична робота у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітрано-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є частиною системи внутрішньоколеджівського управління, спрямованого на формування інноваційного освітнього середовища, та реалізується як цілісна система підвищення науково - теоретичного і

загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

При плануванні методичної роботи та її організації враховуються актуальні завдання розвитку системи фахової передвищої освіти, програмні цілі розвитку коледжу. Модель методичної роботи спрямована не лише на вдосконалення професійних компетентностей педагога, але й на створення умов для реалізації особистісних якостей викладача, підвищення рівня його професійно - особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення індивідуальної системи викладання.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

В організації та проведенні освітнього процесу викладачі керуються наступними нормативно-правовими документами: Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Конституція України; Накази Міністерства освіти і науки України; Національна доктрина розвитку освіти в Україні; Державні стандарти освіти, запропоновані МОН України; Освітні програми профільної середньої освіти (повної загальної) для фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти; Накази директора коледжу; Методичні рекомендації з окремих питань освітнього процесу.

Протягом 2025 року педагогічний колектив коледжу продовжував роботу над науково-методичною проблемою: «Удосконалення педагогічної майстерності та компетентності викладача, як необхідна умова якісної підготовки майбутніх професіоналів». Координуючим органом методичної

роботи є методична рада. Засідання методичних рад проводились згідно плану засідань методичної ради, затвердженого директором навчального закладу. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють предметні (циклові) комісії, їх робота є логічним продовженням роботи методичної ради. На початку 2025-2026 н.р. результативно розпочали роботу 10 предметних (циклових) комісій:

- Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін – *голова Котубей В.Ф.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів методики музичного виховання та вокально-хорових дисциплін – *голова Остап'юк Л.М.*

- Предметна (циклова) комісія гри на фортепіано – *голова Дуда І.Т.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін – *голова Дуда Т.І.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів філологічних дисциплін – *голова Шипович М.В.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін – *голова Доктор К.О.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів природничих дисциплін – *голова Тягур А.В.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів іноземних мов – *голова Фийса Н.В.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури – *голова Феньов Я.І.*

- Предметна (циклова) комісія мистецьких та технологічних дисциплін – *голова Білик О.В.*

Циклові комісії забезпечують викладання предметів (дисциплін) на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності.

За 2025 рік викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання ефективних інформаційних ресурсів під час змішаного навчання. В рамках методичної роботи предметних (циклових) комісій були проведені наступні заходи:

- З 12 по 18 березня 2025 року у ВСП «ГПФК МДУ» відбулися підсумкові конференції із захисту звітів про виконання програми виробничої практики

«Переддипломна практика» здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта.

- 17-18 березня 2025 року у конференц-залі ВСП «ГПФК МДУ» відбулися підсумкові конференції із захисту звітів за результатами проходження виробничої практики «Переддипломна практика» здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп А, Д спеціальності 012 Дошкільна освіта. На захисті звітів були присутні: завідувач навчально-виробничої практики Дмитро Грегірчак, заступник директора з навчальної роботи Олена Мішкулинець, в.о.завідувачки дошкільним відділенням Наталія Кертис, керівники академічних груп – Ольга Глагола та Ігор Задорожний.

- 19 березня 2025 року в рамках вивчення дисципліни «Педагогіка» відбулася гостьова лекція на тему: «Методи формування суспільної свідомості та їх характеристика» для здобувачів освіти третіх курсів спеціальностей 013 Початкова освіта та 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). Запрошена лекторка – Гавриленко Наталія Миколаївна, викладачка педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

- 19 березня 2025 року в рамках тижня природничих дисциплін відбувся екологічний квест на базі «Центру дошкільної та позашкільної освіти Мукачівської територіальної громади» на тему: «Земля – наш спільний дім». Модераторами заходу були викладачі природничих дисциплін Тягур А.В. та Алмашій Е.В.

- 10 квітня 2025 року відбулася гостьова лекція у рамках вивчення дисципліни «Дитяча психологія» на тему: «Особливості прояву темпераменту і характеру в дітей дошкільного віку» для здобувачів освіти третього курсу, спеціальності 012 Дошкільна освіта. Запрошена лекторка – КУЗМЯК Софія Ярославівна, викладач кафедри дошкільної педагогіки та окремих методик Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

- 04 квітня 2025 року для викладачів предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано відбувся семінар-практикум на тему: «Формування виконавської культури майбутніх музичних керівників засобами українського фортепіанного мистецтва» (за участі здобувачів освіти II-III курсу).

- Підготувала захід викладач гри на фортепіано Гаврилечко Г.О., на якому разом зі здобувачами освіти були продемонстровані музичні твори для слухання музики в ЗДО українських композиторів різних за жанрами, тематикою, характером, які покликані сприяти всебічному, естетично-художньому розвитку дітей дошкільного віку.

- 24 квітня, у рамках чергового засідання предметної (циклової) комісії, викладачі іноземних мов провели круглий стіл на тему «Шлях до ефективного навчання іноземних мов: традиції та новітні методики». Захід об'єднав викладачів англійської мови (Гарапко Л. І., Іщук К. П., Фийса Н. В.), німецької мови (Гала М. І., Теличко М. І.) та зарубіжної літератури (Влк Н. В.), які обговорили сучасні підходи до організації навчального процесу, поділилися власним досвідом і розглянули інноваційні технології у викладанні. Однією з головних тем обговорення стало використання штучного інтелекту у підготовці та проведенні занять. Викладачі відзначили ефективність таких сервісів, як ChatGPT (для генерації завдань, текстів і проведення діалогів), Grammarly (для перевірки письмових робіт і розвитку навичок письма) та Elsa Speak (для удосконалення вимови).

- 24 квітня 2025 р. ВСП «ГПФК МДУ» відбулася Науково-практична конференція здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» «Інноваційні технології в освіті: теорія та практика».

- 19-20 травня 2025 року у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» було проведено інтерактивну лекцію для викладачів на тему «Рефлексія професійного саморозвитку педагога» та тренінги для здобувачів освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта на теми «Засоби розвитку емоційного інтелекту для дітей дошкільного віку», «Мнемотехніка для розвитку пам'яті молодших школярів». Лектором проведених заходів була Тетяна Андрющенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради.

Предметна (циклова) комісія викладачів мистецьких та технологічних дисциплін (Білик О. В., Басараб В. В., Беспалько Л. А., Куцик О. Г., Шляхта Н. В.) провела методичний семінар-дискусія на тему: «STEAM-підходи в інтеграції мистецької та технологічної освітніх галузей у підготовці майбутнього вчителя початкової школи».

- 7-14 жовтня 2025 р. в бібліотеці ВСП «ГПФК МДУ» завідувачкою бібліотеки Абельчаковою Н. І. для здобувачів освіти I-х курсів спеціальностей «А3 Початкова освіта»(I-Б, I-Г, I-Ж, I-Б(с)), «А2 Дошкільна освіта» (I-А, I-А(с)), «А4.13 Мистецтво (Музичне мистецтво)» (I-В) було проведено ознайомчу лекцію «Академічна доброчесність в сучасному освітньому просторі».

- 3 нагоди «Всесвітнього дня запобігання булінгу», в коледжі, викладач правознавства Грицько Вікторія Василівна спільно з практичним психологом

Старовою Юлією Василівною, провели ряд тематичних годин спілкування зі студентами перших курсів, присвячених темі протидії булінгу.

- Викладачі предметної (циклової) комісії викладачів мистецьких і технологічних дисциплін взяли участь у взаємообміні досвідом навчання та підвищення кваліфікації, під час якого викладачі та здобувачі освіти четвертого курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» провели тренінг на платформі «Umity» за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Створення інтерактивних уроків, квестів і подорожей у новому тривимірному просторі».

- 28 жовтня 2025 року здобувачі освіти III-го курсу спеціальності «Дошкільна освіта», під керівництвом викладача дошкільної педагогіки Наталії Кертис, взяли участь у надзвичайно цікавому та натхненному тренінгу «Креативне мислення вихователя», який провела Єва Завадська — випускниця ВСП «ГПФК МДУ», а нині вихователь ЗДО №12 м. Мукачеве.

- Викладачами предметної (циклової) комісії викладачів мистецьких та технологічних дисциплін проведено круглий стіл зі здобувачами освіти спеціальності «Дошкільна освіта» (групи 3-А, 4-А, 1-А/с) на тему «Сучасні інтернет-ресурси як інструмент формування креативного мислення майбутнього вихователя дошкільної освіти».

- Методичний семінар на тему: «Інтеграція мистецької та технологічної освіти у професійній підготовці майбутніх учителів», який став платформою для плідної взаємодії викладачів предметної (циклової) комісії викладачів мистецьких і технологічних дисциплін зі здобувачами освіти 3-Б курсу спеціальності 013 «Початкова освіта», об'єднавши учасників навколо актуальних питань інтегрованої мистецько-технологічної підготовки майбутніх учителів. Тематика семінару була спрямована на поглиблення професійних компетентностей здобувачів освіти та формування цілісного розуміння ролі мистецької і технологічної освітніх галузей у контексті Нової української школи.

- 14 листопада 2025 року викладачами предметної (циклової) комісії викладачів методики музичного виховання та вокально-хорових дисциплін був проведений музичний лекторій «Забуті імена. Олександр Кошиць», присвячений 150 річниці від дня народження талановитого диригента, композитора, керівника Української Республіканської капели, яка презентувала світові українське хорове мистецтво.

- Викладачі та здобувачі освіти ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» успішно завершили онлайн-курси з англійської мови, організовані за підтримки Маріупольського державного університету в межах освітньої платформи English4Ukraine. Сертифікати про успішне завершення

курсів отримали викладачі коледжу Алмашій Е. В., Граб М. В., Грегірчак Д. Б., Іщук К. П., Старова Ю. В., Фийса Н. В. та здобувачі освіти Тетерюк А. В. (3-Б), Роман В. В. (4-Г), Поп О. В. (4-Б).

- 21 листопада 2025 року було проведено профілактично-просвітницький захід (у формі тренінгу) для викладачів коледжу на тему «Формування безпечного освітнього простору: правова відповідальність та психологічна підтримка у протидії булінгу», який провели викладачка правознавства Грицько Вікторія та психолог коледжу Старова Юлія.

- У ВСП «Гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі МДУ» відбувся майстер-форум творчих ідей, організований предметною (цикловою) комісією викладачів мистецьких та технологічних дисциплін. Захід об'єднав викладачів та здобувачів освіти спеціальності «Дошкільна освіта» (групи 3-А, 4-А, 1-А/с), створивши простір для взаємообміну методичним досвідом, творчими підходами та результатами дослідницької діяльності.

- Настановча конференція початком переддипломної практики зі здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта. Мета конференції – забезпечити максимально продуктивну і цілісну підготовку здобувачів освіти до проходження переддипломної практики.

- 5 грудня 2025 року відбулася настановча конференція з переддипломної практики для здобувачів фахової передвищої освіти IV курсу групи А, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

- 01 грудня 2025 року відбулася звітна конференція за результатами проходження навчальної (пропедевтичної) практики в закладі дошкільної освіти за участі здобувачів освіти I курсу групи А/с спеціальності А2 Дошкільна освіта, заступника директора з навчальної роботи Олени МІШКУЛИНЕЦЬ, завідувача навчально-виробничої практики Дмитра ГРЕГІРЧАКА та в.о. завідувачки дошкільного відділення, керівника практики від ВСП «ГПФК МДУ» Наталії КЕРТИС.

- 25-27 листопада 2025 року було проведено звітні конференції виробничої практики «Пробні уроки» для здобувачів фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта. Практика проходила на базі Мукачівської ЗОШ I-III ст. №20 ім. О. Духновича (IV-Г курс), Мукачівського ліцею №10 (IV-Б курс), Мукачівської ЗОШ I-III ст. №2 ім. Т.Г. Шевченка (IV-Н курс), Мукачівського ліцею №11 (IV-Ж курс).

- 25-27 листопада 2025 року відбулися звітні конференції за результатами проходження виробничої практики «Практика з позакласної роботи». У звітних конференціях приймали участь здобувачі освіти III курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта, завідувач навчально-виробничої практики

Дмитро Грегірчак та керівники практики від фахового коледжу: Алмашій Е.В., Басараб В.В., Беспалько Л.А., Гала М.І., Глагола О.М., Шипович М.В.

- 27 листопада 2025 року у конференц-залі ВСП «ГПФК МДУ» відбувся захист звітів здобувачів освіти 1 курсу групи Б/с про проходження виробничої практики «Практика з позакласної роботи» за участі заступника директора з навчальної роботи Олени МІШКУЛИНЕЦЬ, завідувачки шкільним відділенням Наталії КАМПОВ, завідувача навчально-виробничої практики Дмитра ГРЕГІРЧАКА та керівника практики від фахового коледжу Валерія БАСАРАБА.

- 27 листопада 2025 року пройшла підсумкова конференція на якій відбулося обговорення результатів проходження здобувачами освіти IV курсу групи В спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) виробничої практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти», на якій були присутні завідувач навчально-виробничої практики Дмитро ГРЕГІРЧАК та керівники практики від фахового коледжу: Лідія ОСТАП'ЮК та Світлана ХОМИН.

- 25 листопада 2025 року відбулася підсумкова конференція із захисту звітів про виконання програми виробничої практики «Педагогічна практика в ролі помічника вихователя» здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, на якій були присутні заступник директора з навчальної роботи кандидат психологічних наук Олена МІШКУЛИНЕЦЬ та керівники практики від коледжу – в.о. завідувачки дошкільного відділення Наталія КЕРТИС, доктор філософії Тетяна ТЕЛИЧКО.

- 20 листопада 2025 року відбувся захист звітів здобувачів фахової передвищої освіти IV курсу групи А спеціальності 012 Дошкільна освіта за результатами проходження виробничої практики «Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти», на якій були присутні завідувач навчально-виробничої практики Дмитро ГРЕГІРЧАК, в.о. завідувачки дошкільним відділенням Наталія КЕРТИС та методисти практики: Агнета Ігнатоля, Тетяна ТЕЛИЧКО.

- 18 листопада 2025 року відбулася настановча конференція з проходження навчальної (пропедевтичної) практики в закладі дошкільної освіти здобувачами 1 курсу групи А/с спеціальності А2 Дошкільна освіта.

- У рамках екологічного тижня відбулися загальноколеджівські заходи, спрямовані на збереження природи та благоустрій території навчального закладу. 30 жовтня здобувачі освіти 4-Б курсу (викладач – Алмашій Е. В.) активно долучилися до екологічного десанту, який став справжнім прикладом спільної праці, відповідальності та любові до довкілля.

- 7 жовтня 2025 року в рамках програми академічної мобільності з дисципліни «Соціальні мережі та управління репутацією» відбувся відкритий онлайн-воркшоп на тему: «Цільова аудиторія та створення шапки Профілю-магніта» для здобувачів освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), викладачів ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та здобувачів освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу. Запрошена лекторка – Подворнюк Ольга Олександрівна, викладач вищої категорії Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського.

- 8 жовтня 2025 року під керівництвом викладача-методиста, викладача педагогіки Глаголи О. М. відбулася конференція, присвячена 107-й річниці від дня народження видатного українського педагога-гуманіста Василя Олександровича Сухомлинського.

- До Європейського дня мов у коледжі було проведено цикл заходів інформаційно-виховного змісту, у яких були задіяні здобувачі освіти різних років навчання. Здобувачі освіти 4 курсу групи Н (викладач Гала М. І.) підготували інформаційний захід «Мови – це ключі до людських сердець і думок!».

- З 08 по 10 вересня 2025 року у ВСП «ГПФК МДУ» відбулися підсумкові конференції із захисту звітів про виконання програми навчальної практики «Перший тиждень дитини в школі» здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта.

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методистами коледжу систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснювалась пропаганда передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу та під час змішаного навчання. Викладачі коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для проведення поточного та підсумкового контролю.

На сайті коледжу функціонує платформа «Moodle», яку використовували для роботи зі здобувачами освіти під час дистанційного навчання. Окрім

вищезгаданої платформи викладачі використовували у своїй діяльності також освітні платформи «Classroom», «Classtime», «На Урок», «Всеосвіта» та інші доступні освітні ресурси.

Особливе місце в системі формування професійної компетентності посідає підготовка та впровадження методичних розробок та рекомендацій. Упродовж року викладачами коледжу підготовлено:

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів освіти спеціальностей 013 Початкова освіта ВСП «ГПФК МДУ» / Укладачі Ігнатюла А.А., Рязанова В.О., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 40 с.

- Курсові роботи з вікової, педагогічної та музичної психології: навчально-методичний посібник / укладачі О. Мішкулинець, Ю. Старова. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 112 с.

- Вікова та педагогічна психологія: тестові завдання для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» / укладач О.О. Мішкулинець. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 52 с. (1.95 др.арк.)

- Методичні вказівки до проведення різнорівневих тестових завдань з дисципліни вікова та педагогічна психологія для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» / укладач О.О. Мішкулинець. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 38 с. (1.58 др.арк.)

- Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на заняттях природничих дисциплін шляхом використання якісних та експериментальних завдань: - Методичний посібник. ВСП «ГПФК МДУ». – Мукачево. 2025 р. – 96 с.

- Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення занять з дисципліни «Іноземна мова» (англійська, німецька) для здобувачів освіти 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, ОПС фаховий молодший бакалавр/ Укладачі М.І. Гала, Н.В. Фийса – Мукачево, ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 31 с. (1,66 др.арк.).

- Методика навчання іноземної мови в початковій школі з практикумом усного та писемного мовлення: Курс лекцій для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка ОПС Фаховий молодший бакалавр/ Укладач Н. В. Фийса – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 51с. ( 2,4 др. арк.).

- Курсові роботи з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик дошкільної освіти: навчально-методичний посібник / укладачі Н. Кертіс, Ю. Старова. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. - 111 с.

- Практика з позанавчальної виховної роботи: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Дмитро Грегірчак, Світлана Хомин. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 30 с. (1,20 авт. арк.).

- Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі: методичні рекомендації до організації самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 35 с. (1,61 авт. арк.).

- Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі: методичні рекомендації до підготовки та проведення семінарських занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 31 с. (1,46 авт. арк.).

- Літня практика в таборах відпочинку: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак, Н. Шляхта. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 39 с. (1,76 авт. арк.).

- Практика з позакласної роботи: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак, О.Глагола. Мукачево: МДУ, 2025. – 45 с. (1,93 авт. арк.).

- Перший тиждень дитини в школі: методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 46 с. (1,61 авт. арк.).

- Переддипломна практика: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 36 с. (1,50 авт. арк.).

- Соціологія: методичні рекомендації до підготовки та проведення семінарських (практичних) занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей: 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» (ОПС

- «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 30 с. (1,39 авт. арк.).
- Соціологія: методичні вказівки до організації самостійної для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей: 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 43 с. (1,95 авт. арк.).
  - Образно-асоціативне сприймання інтервалів кризь призму українських народних пісень: методичні рекомендації з елементарної теорії музики та сольфеджіо. / укладач Л. Мусієць. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 р.
  - Методичні вказівки щодо написання курсової роботи з методики навчання громадянської та історичної освітньої галузі для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 41 с.
  - Навчальна (пропедевтична) практика в закладах дошкільної освіти: методичні рекомендації щодо організації та проведення практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д.Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 28 с.
  - Педагогічна практика в ролі помічника вихователя: методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д.Грегірчак, Н.Кертис. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 30 с.
  - Переддипломна практика: методичні рекомендації щодо організації та проведення практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 39 с.
  - Переддипломна практика: методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 30 с.
  - Практика з позакласної роботи: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак, О. Глагола. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 45 с.
  - Пробні уроки з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: методичні рекомендації щодо організації та проведення пробних уроків для здобувачів

фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 40 с.

- Пробні уроки з музичного мистецтва: методичні рекомендації до організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі Д. Грегірчак, Т. Ніжегородцева. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 37 с.

- Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак, Л. Остап'юк. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 42 с.

- Філософія для дітей: методичні рекомендації щодо підготовки і проведення семінарських (практичних) занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 47 с.

- Філософія для дітей: методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 29 с.

- Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво): курс лекцій для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 132 с. (7,9 авт. арк.).

- Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво): методичні рекомендації до практичних занять для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 74 с. (3,1 авт. арк.)

- Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво): методичні рекомендації до самостійної роботи для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 74 с. (3,1 авт. арк.)

- Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво): збірник тестових і контрольних завдань для підготовки здобувачів

- фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 61 с. (1,9 авт. арк.).
- Основи інтегрованого курсу «Мистецтво» : курс лекцій для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 93 с. (5,54 авт. арк.).
  - Основи інтегрованого курсу «Мистецтво» : методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 60 с. (2,80 авт. арк.)
  - Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»: методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 48 с. (1,9 авт. арк.)
  - Основи інтегрованого курсу «Мистецтво» : збірник тестових і контрольних завдань для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 61 с. (1,9 авт. арк.).
  - Малювання і ліплення: курс лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 78 с. (4,5 авт. арк.).
  - Малювання і ліплення: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 58 с. (1,9 авт. арк.).
  - Малювання і ліплення: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 72 с. (3,5 авт. арк.).
  - Малювання і ліплення: збірник тестових і контрольних завдань для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладач Білик О. В., – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 54 с. (1,8 авт. арк.).
  - Пробні уроки з образотворчого мистецтва : методичні рекомендації щодо організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 54 с. (1,7 авт. арк.).

- Пробні уроки з інтегрованого курсу «Дизайн і технології» : методичні рекомендації щодо організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Куцик О. Г. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 44 с. (1,6 авт. арк.).

- Пробні уроки з інтегрованого курсу «Дизайн і технології»: методичні рекомендації щодо організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності АЗ «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Куцик О. Г. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 46 с. (1,6 авт. арк.).

- Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво)» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Білик О. В. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 54 с. (1,8 авт. арк.).

- Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Методика навчання технологічної освітньої галузі» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач Куцик О. Г. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 55 с. (1,8 авт. арк.).

- Освітній менеджмент: методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей 013 Початкова освіта / укладач В. Грицько. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 27 с. (0,69 авт. арк.)

- Пробні уроки з математики: методичні рекомендації до організації та проведення пробних уроків для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі Павлик М.А., Доктор К. О., Граб М. В. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 45 с.

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт з методики навчання математичної освітньої галузі з основами початкового курсу математики для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі Павлик М.А., Доктор К. О., Граб М. В. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 34 с.

- Гаврилечко Г.О., Дуда І.Т. «Формування виконавської культури майбутніх музичних керівників засобами українського фортепіанного мистецтва»: методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) для здобувачів фахової передвищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 125 с.

- «Формування виконавських навиків та використання психологічних методів у передконцертній підготовці здобувачів освіти»: методична розробка з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (А4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво) / Укладач Гаврилечко Г.О. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 60 с.

- «Індивідуальний підхід як засіб гармонійного поєднання технічної та художньої підготовки здобувачів освіти»: методична розробка з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (А4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво) / Укладач Новікова С.Л. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 60 с.

- Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист: методичні рекомендації до проведення самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, ОПС «фаховий молодший бакалавр» / укладач В.І. Куриляк. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 35с. (1,52 др.арк.).

- Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОПС фаховий молодший бакалавр/ Укладач Фийса Н.В., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 – 32 с. (1,38 др.арк.).

- Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОПС фаховий молодший бакалавр/ Укладачі Гарапко Л.І., Ішук К.П., Фийса Н.В., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 – 32 с. (1,38 др.арк.).

- Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво),

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, ОПС фаховий молодший бакалавр/ Укладач Іщук К.П., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 – 26 с. (1,02 др.арк.).

- Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти: методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Дмитро Грегірчак, Тетяна Теличко. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 45 с.

- «Методичні аспекти роботи концертмейстера у класі вокалу та диригування від підготовки до партнерства»: методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та галузі знань А Освіта, спеціальності А 4 Середня освіта ( А 4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво) Укладач Гайдукевич Л. О. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ» 2025 – 30 с.

- Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи :

- курс лекцій для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 102 с. ( 6,3 авт. арк.).

- Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи :

- методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 60 с. ( 2,6 авт. арк.).

- Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи :

- методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта»/ укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 84 с. (3,1 авт. арк.).

- Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи :

- збірник тестових і контрольних завдань для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладач Білик О. В. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 61 с. (1,9 авт. арк.).

- Методика організації образотворчої діяльності: курс лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: О. В. Білик, Л. А. Беспалько. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 96 с. (6,0 авт. арк.)

- Методика організації образотворчої діяльності: методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О.

В., Беспалько Л. А.. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 66 с. (3,3 авт. арк.).

- Методика організації образотворчої діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л. А.. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 82 с. (4,1 авт. арк.).

- Методика організації образотворчої діяльності: збірник тестових і контрольних завдань з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л. А.. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 78 с. (2,8 авт. арк.).

- Керівник образотворчого мистецтва в закладі дошкільної освіти : курс лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти

- спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: О. В. Білик, Л. А. Беспалько. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 126 с. (8,1 авт. арк.).

- Керівник образотворчого мистецтва в закладі дошкільної освіти: методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: О. В. Білик, Л. А. Беспалько. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 61 с. (3,05 авт. арк.).

- Керівник образотворчого мистецтва в закладі дошкільної освіти: методичні рекомендації до самостійної роботи з вибіркової навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л. А.. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 70 с. (3,7 авт. арк.).

- Керівник образотворчого мистецтва в закладі дошкільної освіти : збірник тестових і контрольних завдань з навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / укладачі: Білик О. В., Беспалько Л. А.. – Мукачево : ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 78 с. (2,8 авт. арк.).

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний

працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відбувалось відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. №800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019 р.). Підвищення кваліфікації проходили на базі Закарпатського інституту післядипломної освіти, Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО», інших суб'єктів, які здійснюють підвищення кваліфікації. Згідно орієнтовного плану підвищення кваліфікації пройшли курси підвищення кваліфікації усі викладачі коледжу.

У квітні 2025 року та листопаді 2025 р. з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти та перевірки знань здобувачів освіти було проведено написання директорських контрольних робіт. За результатами сформовано звіти, що були обговорені на засіданні методичної та педагогічної ради коледжу.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів - це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів.

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті (показові) заняття. Їх мета - підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань здобувачів освіти, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і здобувача освіти. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань. В поточному навчальному році викладачі коледжу активно проводили заняття із застосуванням інтерактивних технологій. Основні завдання відкритих (показових) занять - упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе порадити йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги. Нетрадиційні методи навчання використовують

викладачі коледжу на відкритих (показових) заняттях, показуючи при цьому кращі свої напрацювання і ділячись досвідом з колегами по роботі та навчаючи молодих, малодосвідчених спеціалістів.

В I семестрі 2025-2026 навчального року викладачі коледжу активно проводили заняття із застосуванням інтерактивних технологій. Основні завдання відкритих (показових) занять - упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе порадити йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги. У I семестрі 2025-2026 н.р. викладачами коледжу було проведено ряд відкритих (показових) занять. Насамперед передовим досвідом та майстерністю поділилися та презентували свою роботу такі викладачі:

- Викладач технологічних дисциплін Басараб В. В. провів відкритий урок-майстер-клас для здобувачів освіти 4-А курсу з дисципліни «Художня праця» на тему: «Інноваційні техніки в ЗДО. Мандала у світовій та українській культурній традиції. Плетіння мандали з ниток».

- На других курсах шкільного та дошкільного відділень відбувся відкритий інтерактивно-практичний мінітурнір з дисципліни «Фінансова грамотність» під назвою «Життєвий капітал», який підготувала та провела викладачка суспільних дисциплін Вікторія Грицько.

- Відкрите заняття з основного музичного інструменту (фортепіано) викладача Гаврилечко Г.О. на тему: «Удосконалення уявного слухового задуму кожного епізоду музичного твору та його піаністичне втілення» зі здобувачкою освіти 4 курсу, групи В – Геревич Валерією.

- Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Технології», яке провела викладач Куцик Ольга Гаврилівна зі здобувачами освіти 2-Б курсу спеціальності «Початкова освіта». Тема заняття — «Лялька-мотанка – традиційний оберіг. Символіка, різновиди та технологія виготовлення» — була подана у сучасному, інтерактивному та глибоко змістовному форматі.

- Відкрите заняття викладача предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано, Новікової С.Л. на тему: «Формування та розвиток професійно-музичних умінь здобувача освіти у процесі фортепіанної підготовки» зі здобувачкою освіти 2 курсу, групи В – Дорош Дарією.

- Відкрите практичне заняття зі здобувачами освіти I курсу груп А та Ж. Тема заняття — „*Freizeit und Hobbys*“ (Вільний час і захоплення), провела викладачка предметної (циклової) комісії викладачів іноземних мов - Гала М. І.

- Відкрита пара зі здобувачами освіти 1-Б курсу з дисципліни «Всесвітня історія». Тема лекції «Провідні держави світу в міжвоєнний період». Пару провів викладач суспільних дисциплін Задорожний І.І.

- Викладач Небесна Інна Володимирівна провела відкрите заняття з «Постановки голосу» на тему «Розвиток та вдосконалення вокальних навичок на заняттях з постановки голосу» зі здобувачкою освіти 3-В курсу Шпірь Корнелією.

- У рамках співпраці між ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та Володимирським педагогічним фаховим коледжем імені Агатангела Кримського проведено відкрите інтегроване заняття з елементами практики та інтерактиву у форматі академічної мобільності, з навчальної дисципліни «Основи педагогічної майстерності» на тему «Вербальне та невербальне спілкування». Викладач предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури Теличко Тетяна Віталіївна, доктор філософії. Заняття проведене зі здобувачами освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» Гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ, а також здобувачами освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського.

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах. Упродовж навчального року викладачі коледжу відвідали наступні конференції:

- III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми природничих наук та їх викладання в закладах освіти» 14-15 травня 2025 р.

- VI Міжнародної науково-практичної конференції «Україно моя вишивана: освітньо-виховний та етнокультурний потенціал української вишиванки», з нагоди Всесвітнього дня вишиванки та 85-річчя Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника,

15.05.2025 р.

- Міжнародна науково-практична конференція «Modern Science, Economy and Digital Innovation». International Scientific Unity. Bucharest, Romania. 7-9 травня 2025.

- VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» м. Мукачево, 24-25 жовтня 2025 р.

- Онлайн-конференція «Wortschatzarbeit – Umwelt und Natur Teil 2». «Lernen lernen für erwachsene». «Wortschatzarbeit – Umwelt und Natur Teil 3». Гайделберг. 27.03.2025р.

Також публікували наукові статті:

- Красюк Л.В., Мішкулинець О.О., Купрас В.В. Психолого-педагогічні стратегії адаптації майбутніх вчителів початкових класів в умовах сучасної освіти: виклики та ефективні практики. *Академічні візії*. № 42. 2025. С.1-10. <https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/38>

- IX Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» на базі Мукачівського державного університету.

- Викладачі коледжу долучилися до роботи Всеукраїнського круглого столу завідувачів відділень та голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти на тему: «Підготовка фахівців для галузі знань А Освіта: гармонізація ринку праці та ринку освітянських послуг» (спеціальність А2 Дошкільна освіта). Захід відбувся в онлайн-форматі на платформі Zoom та був організований Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

- У межах співпраці між Відокремленим структурним підрозділом «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та Комунальним закладом вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» відбулася зустріч викладачів і студентів закладів-партнерів, присвячена налагодженню культурного діалогу та обміну досвідом між закладами освіти.

- 6-7 листопада 2025 року в рамках роботи сектору працевлаштування випускників ВСП «ГПФК МДУ» кандидатом політичних наук, завідувачем навчально-виробничої практики Дмитром Грегірчаком зі здобувачами освіти четвертих курсів був проведений тренінг на тему «Співбесіда з роботодавцем», метою якого було набуття здобувачами освіти корисних практичних навичок щодо написання резюме та проходження співбесіди з роботодавцем.

- 3 листопада 2025 року зі здобувачами освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Мистецтво.

Музичне мистецтво) заступником директора з навчальної роботи Мішкулинець О.О. було проведено бесіду на тему: «Неформальна та інформальна освіта: можливості для розвитку та визнання результатів».

Караманич Катерина, здобувачка освіти II курсу шкільного відділення ВСП «ГПФК МДУ», здобула I місце на III етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, викладач Кампов Н.В.

- Виконавці – піаністи: Масендич Анна, здобувачка освіти 4 курсу, групи В – Диплом I премії на III Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Мистецьке майбутнє України» та Медвідь Владислава, здобувачка освіти 3 курсу, групи В – Диплом I премії на II Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв “Чорнобривці”, викладачка основного музичного інструменту (фортепіано) Кабаці Ольга Дмитрівна.

- Учасники інструментального ансамблю музичного відділення під керівництвом Тараса Кардашинця та Тетяни Дуди перемогли на “СЛ Двотуровому міжнародному багатожанровому фестивалі конкурсі мистецтв” (Київ, 24.11-01.12 2025 р.), колектив нагороджений дипломом лауреата Гран-Прі.

- Дипломом за I місце на Міжнародному вокальному конкурсі “Українська осінь золота” здобувачка освіти 3-В курсу музичного відділення Шпірь Корнелія, викладач Небесна І.В.

- Здобувачки освіти музичного відділення Шпірь Корнелія (3-В курс), Геревич Валерія, Шинкар Аліна (4-В курс) перемогли на III Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв “Ключ успіху” (05.11. 2025 р. м. Київ), вони нагороджені дипломами I ступеню, викладач постановки голосу Небесна І. В. та концертмейстри Кардашинець Т. М., Гаврилечко Г.О.

- Першість міста Мукачева з волейболу серед дівчат-здобувачів освіти ЗФПО та ЗПТО. Здобувачі освіти ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» вибороли почесне III місце.

- Здобувачка освіти 4-В курсу Геревич Валерія здобула Гран-прі на Міжнародному двотуровому конкурсі-фестивалі «Творчі дзвони Закарпаття», викладач Небесна Інна Володимирівна.

- Учасники зведеного хору музичного відділення (керівник Попівняк Леся Михайлівна, концертмейстер Кабаці Ольга Дмитрівна), нагороджені дипломом I ступеня в номінації хоровий спів на II Міжнародному двотуровому конкурсі “Успіх” 16 вересня 2025 року м. Київ.

Такими є результати методичної роботи педагогічного колективу коледжу за 2025 н.р., метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь,

навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.

### **РОЗДІЛ 3. ВИХОВНА РОБОТА**

Найголовніше загальнодержавне завдання – виховання світоглядних підвалин громадян, формування системи вищих цінностей. Успіх розбудови незалежної України залежить від спільних дій єдиного народу, від формування національної свідомості.

У молоді необхідно виховувати відданість національній державі – Батьківщині. Завдання керівників академічних груп підвести здобувачів освіти до усвідомлення природи історичного розвитку, його особливостей, дати їм знання сучасного рівня. Мета виховної роботи у ВСП «ГПФК МДУ» - розвиток здобувачів освіти, формування національної свідомості студентів, особистісне самовизначення, що допомагає їм знайти відповіді на запитання: звідки й куди ми йдемо, чого чекати від сьогоднішнього й прийдешнього. Підготовка фахівця, що творчо мислить, активно працює, вирішує неординарні питання.

Виховання є найбільш пріоритетною, всеохоплюючою категорією педагогіки як в теоретичному, так і в суто практичному плані. У цьому контексті воно охоплює і навчання, й освіту, і власне виховання як процес формування певних рис та якостей особистості людини. Викладач-керівник академічної групи є базовою, єдиною ланкою виховної системи закладу освіти, головною постаттю, яка є представником адміністрації в студентській академічній групі. У виховному процесі йому належить чільне місце, оскільки на нього покладена відповідальність за проведення організаційно-виховної роботи серед здобувачів освіти навчальних груп. Керівники академічних груп формують у здобувачів освіти досвід практичного застосування теоретичних основ виховання, враховуючи індивідуальні особливості. Адаптація здобувачів освіти першого курсу відбувається за участі керівника академічної групи, який вивчає склад групи, виявляє інтереси здобувачів освіти, захоплення, нахили, здібності, залучає студентів до участі в просвітницько-виховних, культурно-спортивних заходах, виховання відповідального ставлення до навчання. Керівники академічних груп ознайомлюються з обліковими картами здобувачів освіти, проводять індивідуальні бесіди, тестування, спостерігають за здобувачами освіти під час виконання громадських доручень, інших заходів.

Для виявлення талантів молоді, здібностей, у закладі освіти традиційно проводяться концерти і конкурси талановитої молоді «Ми таланти твої Україно!» за організації студентського самоврядування, конкурси поезії, декламаторського мистецтва, організація заходів до Дня Української писемності. Здобувачі освіти залучаються до народних традицій, звичаїв і обрядів, створюються умови для осягнення ними мудрості рідного народу, його

національної специфіки. Здобувачі освіти вивчають українську культуру, освіту, практику виховання молодого покоління.

Традиційно в коледжі відзначається день народження Василя Сухомлинського – видатного вітчизняного педагога. Здобувачі освіти усвідомлюють, що сенс життя у прилученні до духовних скарбів, у збереженні та примноженні їх, у формуванні в молодих серцях і думках національних цінностей.

У закладі освіти успішно функціонує Наукове товариство здобувачів освіти з метою роботи з обдарованими студентами. Молоді особи проявляють здібності до поглибленого оволодіння науковими знаннями, схильність до наукових досліджень, виступають зі своїми роботами на олімпіадах, конкурсах, беруть участь у конференціях.

Великої уваги приділяється у ВСП «ГПФК МДУ» єднанню випускників різних років, педагогічними діалогам, зустрічам з випускниками, з метою змістовної розмови різних поколінь, профорієнтаційної роботи закладу освіти.

Велике місце у виховній роботі займає краєзнавча робота, спрямована на вивчення здобувачами освіти культурних традицій українського народу, відродження їх і впровадження у повсякденну практику закладу освіти. Любов до отчого краю, знання його історії і традицій – це той благодатний ґрунт, на якому зростають глибокі патріотичні й громадянські якості здобувачів освіти. Здобувачі освіти традиційно відвідують пам'ятку історії й архітектури замок Паланок в м.Мукачеві, Музей архітектури та Ужгородський замок, краєзнавчі музеї краю, місця, пов'язані з історичними подіями. З екскурсіями відвідують м.Львів та м.Київ. Після кожної поїздки здобувачі освіти переповнені неймовірними враженнями, почуттями, які залишаються в їх серцях на все життя.

Заклад освіти вчить не тільки мислити, а й відчувати. Екскурсії з відвідуванням природи сприяють здобувачам освіти у отриманні нових знань, цікавої інформації, позитивних емоцій і відчуттів. Здобувачів освіти систематично проводять екологічні акції з метою прибирання та озеленення паркової зони ВСП «ГПФК МДУ».

Виховний процес у ВСП «ГПФК МДУ» спрямований на залучення здобувачів освіти до розвитку світової та національної культури, загальноколеджівських цінностей. За своїми формами, методами він спирається на народні традиції, кращі надбання національної та світової педагогіки, передбачає побудову його змісту та форм на основі глибокого розуміння педагогами природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості здобувачів освіти, турботи про їх гармонічний розвиток, встановлення взаємин співпраці.

Великої уваги заслуговує діяльність співпраці закладу освіти з батьками здобувачів освіти. Студенти досліджують своє родовідне дерево, у них виховується зворушливе почуття співпереживання за долю власної родини, а звідки і за долю Батьківщини. У знак пошани до батьків здобувачів освіти, які є візьськовослужбовцями ЗСУ й боронять нашу державу, у закладі освіти встановлено стенд Подяки воїнам з портретами та відомостями про батьків-військовослужбовців ЗСУ. Таке ставлення до родин здобувачів освіти, звернення до душі і серця кожного вихованця, до найсокровенніших понять – родина, батьки, рідне село, місто, традиції і обряди нашого народу, вчать любити і відкривають джерела, якими живляться почуття любові до родини, а отже й до рідної України.

Найголовніше загальнодержавне завдання – виховання світоглядних підвалин громадян, формування системи вищих цінностей. Успіх розбудови незалежної України залежить від спільних дій єдиного народу, від формування національної свідомості.

У молоді необхідно виховувати відданість національній державі – Батьківщині. Завдання керівників академічних груп підвести здобувачів освіти до усвідомлення природи історичного розвитку, його особливостей, дати їм знання сучасного рівня. Мета виховної роботи у ВСП «ГПФК МДУ» - розвиток здобувачів освіти, формування національної свідомості студентів, особистісне самовизначення, що допомагає їм знайти відповіді на запитання: звідки й куди ми йдемо, чого чекати від сьогоднішнього й прийдешнього. Підготовка фахівця, що творчо мислить, активно працює, вирішує неординарні питання.

Виховання є найбільш пріоритетною, всеохоплюючою категорією педагогіки як в теоретичному, так і в суто практичному плані. У цьому контексті воно охоплює і навчання, й освіту, і власне виховання як процес формування певних рис та якостей особистості людини. Викладач-керівник академічної групи є базовою, єдиною ланкою виховної системи закладу освіти, головною постаттю, яка є представником адміністрації в студентській академічній групі. У виховному процесі йому належить чільне місце, оскільки на нього покладена відповідальність за проведення організаційно-виховної роботи серед здобувачів освіти навчальних груп. Керівники академічних груп формують у здобувачів освіти досвід практичного застосування теоретичних основ виховання, враховуючи індивідуальні особливості. Адаптація здобувачів освіти першого курсу відбувається за участі керівника академічної групи, який вивчає склад групи, виявляє інтереси здобувачів освіти, захоплення, нахили, здібності, залучає студентів до участі в просвітницько-виховних, культурно-спортивних заходах, виховання відповідального ставлення до навчання. Керівники академічних груп ознайомлюються з обліковими картами здобувачів

освіти, проводять індивідуальні бесіди, тестування, спостерігають за здобувачами освіти під час виконання громадських доручень, інших заходів.

Для виявлення талантів молоді, здібностей, у закладі освіти традиційно проводяться концерти і конкурси талановитої молоді «Ми таланти твої Україно!» за організації студентського самоврядування, конкурси поезії, декламаторського мистецтва, організація заходів до Дня Української писемності. Здобувачі освіти залучаються до народних традицій, звичаїв і обрядів, створюються умови для осягнення ними мудрості рідного народу, його національної специфіки. Здобувачі освіти вивчають українську культуру, освіту, практику виховання молодого покоління.

Традиційно в коледжі відзначається день народження Василя Сухомлинського – видатного вітчизняного педагога. Здобувачі освіти усвідомлюють, що сенс життя у прилученні до духовних скарбів, у збереженні та примноженні їх, у формуванні в молодих серцях і думках національних цінностей.

У закладі освіти успішно функціонує Наукове товариство здобувачів освіти з метою роботи з обдарованими студентами. Молоді особи проявляють здібності до поглибленого оволодіння науковими знаннями, схильність до наукових досліджень, виступають зі своїми роботами на олімпіадах, конкурсах, беруть участь у конференціях.

Великої уваги приділяється у ВСП «ГПФК МДУ» єднанню випускників різних років, педагогічними діалогам, зустрічам з випускниками, з метою змістовної розмови різних поколінь, профорієнтаційної роботи закладу освіти.

Велике місце у виховній роботі займає краєзнавча робота, спрямована на вивчення здобувачами освіти культурних традицій українського народу, відродження їх і впровадження у повсякденну практику закладу освіти. Любов до отчого краю, знання його історії і традицій – це той благодатний ґрунт, на якому зростають глибокі патріотичні й громадянські якості здобувачів освіти. Здобувачі освіти традиційно відвідують пам'ятку історії й архітектури замок Паланок в м.Мукачеві, Музей архітектури та Ужгородський замок, краєзнавчі музеї краю, місця, пов'язані з історичними подіями. З екскурсіями відвідують м.Львів та м.Київ. Після кожної поїздки здобувачі освіти переповнені неймовірними враженнями, почуттями, які залишаються в їх серцях на все життя.

Заклад освіти вчить не тільки мислити, а й відчувати. Екскурсії з відвідуванням природи сприяють здобувачам освіти у отриманні нових знань, цікавої інформації, позитивних емоцій і відчуттів. Здобувачів освіти систематично проводять екологічні акції з метою прибирання та озеленення паркової зони ВСП «ГПФК МДУ».

Виховний процес у ВСП «ГПФК МДУ» спрямований на залучення здобувачів освіти до розвитку світової та національної культури, загальноколеджівських цінностей. За своїми формами, методами він спирається на народні традиції, кращі надбання національної та світової педагогіки, передбачає побудову його змісту та форм на основі глибокого розуміння педагогами природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості здобувачів освіти, турботи про їх гармонічний розвиток, встановлення взаємин співпраці.

Великої уваги заслуговує діяльність співпраці закладу освіти з батьками здобувачів освіти. Студенти досліджують своє родовідне дерево, у них виховується зворушливе почуття співпереживання за долю власної родини, а звідки і за долю Батьківщини. У знак пошани до батьків здобувачів освіти, які є візььковослужбовцями ЗСУ й боронять нашу державу, у закладі освіти встановлено стенд Подяки воїнам з портретами та відомостями про батьків-військовослужбовців ЗСУ. Таке ставлення до родин здобувачів освіти, звернення до душі і серця кожного вихованця, до найсокровенніших понять – родина, батьки, рідне село, місто, традиції і обряди нашого народу, вчать любити і відкривають джерела, якими живляться почуття любові до родини, а отже й до рідної України.

#### **РОЗДІЛ 4. ОСНОВНІ ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Кошторисом надходження та використання бюджетних коштів на 2025 р. за загальним фондом затверджено 20207416 грн., які використані повністю, а також нарахована та виплачена індексація працівникам коледжу. У загальній сумі витрат питому вагу займають витрати на зарплату з нарахуванням 95%, 3% витрати на компослуги та 2 % нарахування на соцвиплати сиротам .

Кошторисом надходження та використання бюджетних коштів на 2025 рік загального фонду КПКВ 2201190 затверджено 3661672 грн., видатки становлять 3640421. Різниця в сумі 21251 грн. повернено до бюджету, що пояснюється зі зменшенням кількості студентів нового набору до запланованого. Повернено також індексацію стипендій студентів закладу. Кошти, отримані як плата за послуги у 2025 р. становлять суму 2539294 грн. в т. ч. :

1. Суми, отримані як плата за послуги чи (навчання) 938639 грн.
2. Від господарської діяльності – 1598630 грн.
3. Від реалізації майна (макулатура) – 2025 грн.

Слід відмітити, що у загальній сумі витрат питому вагу займають витрати на компослуги (38%) та на заробітну палату з нарахуванням (55%). Решта коштів спрямовується на закупівлю освітніх документів та інших послуг, крім комунальних (7%).

За іншими джерелами власних надходжень заклад отримав в натуральній формі дарунків на 71359 грн., в т. числі:

1. «Приватбанк» – 7994 грн. (комп'ютерна техніка)
2. Міськрада – 15750 грн. (ноутбуки)
3. Благодійний фонд «Майбутнє разом» – 31735 (ноутбуки)
4. ТЗОВ «Медіус» – 8000 грн. (система управління навчанням MOODLE)
5. ТЗОВ «Медіус» – 4500 грн. (телевізор)
6. Приватні особи – 3380 грн. (бібліотечний фонд)

## **РОЗДІЛ 5. ДІЯЛЬНІСТЬ ГОСПОДАРСЬКИХ СЛУЖБ**

У 2025 році основним завданням у господарській діяльності стало подальше забезпечення технічної готовності навчальних та інших приміщень, а також приміщень укриття в навчальному корпусі та гуртожитку для здобувачів освіти фахового коледжу.

Внаслідок проведеної підготовчої роботи було отримано Акти оцінки об'єкта щодо можливостей його використання як укриття в навчальному корпусі та гуртожитку.

До початку навчального року новостворена діюча комісія з обстеження приміщень та інженерно-технічних споруд фахового коледжу, подала на затвердження Акт прийому готовності навчального закладу до початку навчального 2025 року та опалювального сезону.

Силами фахового коледжу на протязі навчального року велася робота по покращенню умов для навчання та зручності роботи усіх учасників освітнього процесу в коледжі.

На прилеглий території навчальних корпусів та гуртожитку проведено значну роботу щодо благоустрою, озеленення, дотримання порядку санітарних норм та озеленення. Значною мірою покращено матеріально-технічне забезпечення навчального корпусу та гуртожитку, в тому числі комп'ютерних комунікацій та зв'язку.

Впродовж року було дооблаштовано укриття в корпусі та гуртожитку, що покращило умови перебування наших здобувачів освіти очної форми під час повітряних тривог в умовах воєнного стану тим самим покращено умови перебування студентів у гуртожитку.

Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення біля корпусу та гуртожитку покращено під'їзні шляхи та парковки, дооблаштовано пандуси, отримано висновки експерта технічного обстеження щодо створення всіх необхідних умов для доступу до навчальних корпусів.

## **РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

У Фаховому коледжі розроблено та впроваджено комплекс професійних заходів, спрямованих на недопущення травматизму серед студентів та працівників згідно розпоряджень Кабміну України та МОН України.

Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в фаховому коледжі велась у відповідності до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Кодексу цивільного захисту та Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 563 від 01.08.2001 року «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та навчальних закладах», у відповідності до плану роботи, наказів директора Фахового коледжу та планів обстежень матеріально-технічної бази, затверджених директором ВСП «ГПФК МДУ».

Згідно розпоряджень Кабінету Міністрів України та МОН України у Фаховому коледжі розроблено комплекс профілактичних заходів, спрямованих на недопущення травматизму.

Один раз на 6 місяців у Фаховому коледжі проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, результати яких заносяться у відповідні журнали.

На протязі року з працівниками та здобувачами освіти проводилась робота з навчання безпеки життєдіяльності з метою відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.

На протязі 2025 навчального року у ВСП «ГПФК МДУ» під час освітнього процесу серед здобувачів освіти та працівників навчального закладу жодного виробничого чи побутового травматизму не зафіксовано.

## **РОЗДІЛ 7. АКРЕДИТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ**

Коледж у звітному періоді здійснював підготовку фахівців за трьома освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Ліцензований обсяг прийому на навчання становить: 013 Початкова освіта – 180 осіб, 012 Дошкільна освіта – 85 осіб, 014.13 Середня освіта Музичне мистецтво – 25 осіб.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.09.2019 № 960-л коледж ліцензовано за рівнем фахової передвищої освіти та переліком спеціальностей.

В 2025 році здійснено переоформлення ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти на спеціальності А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, А4 Середня освіта (А4.13 Мистецтво.

Музичне мистецтво), у зв'язку із внесенням змін до переліку галузей знань та спеціальностей (наказ МОН від 22.04.2025 р. № 42-л).

В 2025 році подано заяву до ДСЯО про наміри акредитації освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта. Музичне мистецтво» у сфері фахової передвищої освіти у 2025-2026 н.р.

### **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 р.:**

1. Акредитувати освітньо-професійні програми «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.
2. Здійснення системних заходів внутрішнього контролю якості освітнього процесу з метою підвищення ефективності освітньої діяльності та якості надання освітніх послуг.
3. Підвищення професійної майстерності педагогічних і науково-педагогічних працівників, у тому числі шляхом проведення чергової атестації та стимулювання їх професійного розвитку.
4. Проведення цілеспрямованої профорієнтаційної роботи з метою забезпечення якісного набору здобувачів освіти під час вступної кампанії 2026 року.
5. Розширення інформаційної та рекламної присутності коледжу на інтернет-ресурсах і в соціальних мережах, формування позитивного іміджу закладу та підвищення його впізнаваності серед абітурієнтів і громадськості.
6. Збільшення контингенту здобувачів освіти та забезпечення виконання ліцензованих обсягів прийому, зокрема за державним замовленням, а також удосконалення діяльності приймальної комісії.
7. Збереження, оновлення та модернізація матеріально-технічної бази коледжу, включно з бібліотечним фондом, навчальними кабінетами, комп'ютерною технікою, інтерактивним програмним забезпеченням.
8. Виконання поточних ремонтних робіт у приміщеннях навчального корпусу, гуртожитків, протирадіаційного укриття та найпростішого укриття.
9. Створення безпечних, якісних і доступних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, з урахуванням енергетичних обмежень і потреб осіб з особливими освітніми потребами.
10. Подальше облаштування та вдосконалення системи укриттів з метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу.
11. Розвиток студентського самоврядування та формування активної громадянської позиції здобувачів освіти і працівників коледжу.
12. Участь педагогічного та студентського колективів у волонтерській і благодійній діяльності, підтримка Збройних Сил України та заходів національного спротиву.

13. Розширення співпраці з роботодавцями, випускниками коледжу та науково-педагогічними працівниками з метою вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти.

14. Зміцнення лідерських позицій коледжу у сфері підготовки та безперервної освіти фахівців шляхом підвищення якості освітнього процесу.

15. Примноження досягнень, поглиблення та розширення напрямів діяльності, підвищення авторитету коледжу в Закарпатському регіоні, Україні та в межах інтеграції до Європейського освітнього простору.

Вважаю, що реалізація зазначених завдань, враховуючи об'єктивні обставини, в яких опинилися всі заклади освіти, виконана з урахуванням фінансових можливостей.

Розглянуто та затверджено педагогічною радою (протокол №3 від 29.12.2025 року).

Директор



Іван КУШНІР