

Дисципліна	STREAM-освіта для дошкільнят.
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів природничих дисциплін
Курс	II курс, 4 семестр
Обсяг	3 кредити, 90 годин
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Володіння базовими знаннями і навичками сучасності (інформаційна грамотність, основи природничих та математичних наук, критичне мислення), основами педагогічних компетентностей, цифровими платформами, креативністю.
Що буде вивчатися	Теоретичні та методологічні основи технології STREAM-освіти, інтегративний підхід у організації STREAM-освіти, ресурси та цифрові інструменти для розвитку напрямів даної технології, впровадження STREAM-проектів у ЗДО, розвиток STREAM-компетенцій дітей дошкільного віку засобами LEGO технологій тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення є ознайомити здобувачів освіти з новим інтеграційним підходом до розвитку, виховання й навчання дітей, а саме технологіями STREAM-освіти. Це абревіатура від Science – наука, Research – дослідження, Technology – технології, Engineering – інженерія, Art – мистецтво, Mathematics – математика, яка є поєднанням природничих наук, інженерії, математики та технологій для розуміння світу навколо нас. Це сучасна та перспективна освітня методика, яка є похідною природничо-математичної освіти STEM. Її мета – розвинути високоорганізоване мислення та показати, як можна ефективно застосовувати отримані знання. Дисципліна спрямована на професійну підготовку майбутніх компетентних фахівців до роботи в сучасних умовах інновацій та розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти формується цілісне уявлення про технології організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. Розвивається вміння формувати нестандартне, інженерне мислення дітей, виховувати інтерес до точних і винахідницьких здібностей. Здобувачі освіти зможуть правильно послуговуватися понятійним апаратом з питань STEM-освіти; реалізовувати визначені STREAM-підходи до організації виховного процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: формувати в дітей раннього і дошкільного віку первинні уявлення про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розробляти та реалізувати практикоорієнтовані STREAM-проекти та заняття; аналізувати, розробляти (добирати) та застосовувати інтегровані компетентнісно-орієнтовані завдання; впроваджувати елементи 3D конструювання та моделювання.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс

	дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік