

<b>Освітній компонент</b>	<b>Технології STEM-освіти при вивченні природничої галузі інтегрованого курсу «Я досліджую світ»</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів природничих дисциплін
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Курс, семестр</b>	III курс, 6 семестр
<b>Обсяг</b>	3 кредити (90 годин)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Набуті компетентності з навчальної дисципліни, яка передуює вивченню курсу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої галузі», а також здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу, вміння працювати з інфоджерелами.
<b>Що буде вивчатися</b>	Використання засобів STEM-навчання в початковій школі, моделювання та проведення STEM-уроків.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення курсу забезпечує: ознайомлення з поняттями «STEM-освіта», «STEM-технології» та ін., формування компетентностей за концепцією STEM-освіти (когнітивні, навички оброблення інформації, інтерпретації та аналізу даних), оволодіння технологіями STEM-освіти в процесі вивчення природничої галузі ІК «ЯДС».
<b>Чого можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен демонструвати сучасні уявлення про підходи до управління педагогічною взаємодією, організацією навчально-виховного процесу, сучасною освітньою технологією навчання і виховання молодших школярів, моделювати педагогічну освітню діяльність суб'єктів навчально-виховного процесу в умовах початкової школи, організувати навчально-виховний процес у закладі освіти; ефективно використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання, STEM-лабораторії та STEM-центри як центри інтеграції знань дітей про природу, конструктор LEGO як освітній ресурс XXI ст.; застосовувати на практиці знання щодо безпечної діяльності, зокрема, в природі; демонструвати навички публічної етичної поведінки.
<b>Як можна користуватися набутими компетентностями</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: використовувати інформаційні і комунікаційні технології у процесі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; генерувати нові ідеї (проявляти креативність); виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, приймати обґрунтовані рішення; здійснювати безпечну діяльність; прагнути до збереження навколишнього середовища; проектувати і здійснювати освітній процес із врахуванням сучасного сталого розвитку суспільства та рівня розвитку особистості учня початкових класів НУШ; діагностувати та оцінювати рівень розвитку та досягнення, освітні потреби особистості молодшого школяра.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
<b>Форма проведення занять</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Консультації</b>	Офлайн/онлайн (за потреби)

