

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Сучасна дитяча література англomовних країн |
| Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання | Предметна (циклова) комісія викладачів іноземних мов |
| Рівень освіти | Фахова передвища освіта |
| Курс, семестр | II курс, 3 семестр |
| Обсяг | 3 кредити (90 годин) |
| Мова викладання | Англійська |
| Вимоги до початку вивчення | Володіння іноземною мовою на рівні B1, комунікативні навички, креативність, пізнавальні інтереси. |
| Що буде вивчатися | Здобувачі освіти ознайомляться з сучасною англійською літературою для дітей; здобувають фахові знання, необхідні для роботи з дітьми молодшого шкільного віку; поглиблюють уже набуті лінгвокраїнознавчі знання, удосконалюють рівень володіння іноземною мовою. |
| Чому це цікаво /треба вивчати | Навчальна дисципліна тісно пов'язана з історією та теорією літератури; історією світової культури. Значна частина художніх творів, які вивчають здобувачі освіти, виступає змістом літературного читання у початковій школі. Вивчення курсу дозволить користуватися літературно-критичною термінологією, усвідомлювати об'єктивну цінність творчості письменників для сучасного читача; долучитися до культури англomовних країн. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен знати: основні періоди розвитку англійської літератури для дітей; видатних представників англійської літератури та їх художні твори; вміти: аналізувати художній твір; робити висновки, узагальнення, визначати значення художнього твору у вихованні сучасної дитини, формуванні її особистості; користуватись літературно-теоретичними джерелами. |
| Як можна користуватися набутими компетентностями | Здобувачі освіти зможуть використати отримані знання щодо сучасної англійської дитячої літератури у подальшій професійній діяльності; сприймати твір у цілому та визначати його проблематику; здійснювати аналіз твору; інтерпретувати твори з урахуванням сучасних тенденцій; визначати художню та естетичну цінність художнього твору; критично відбирати та оцінювати матеріал, адаптувати його для дитячого читання; ефективно працювати з різними джерелами, класифікувати й систематизувати їх. |
| Інформаційне забезпечення | MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття, самостійна робота |
| Семестровий Контроль | Залік |
| Консультації | Офлайн/онлайн (за потреби) |