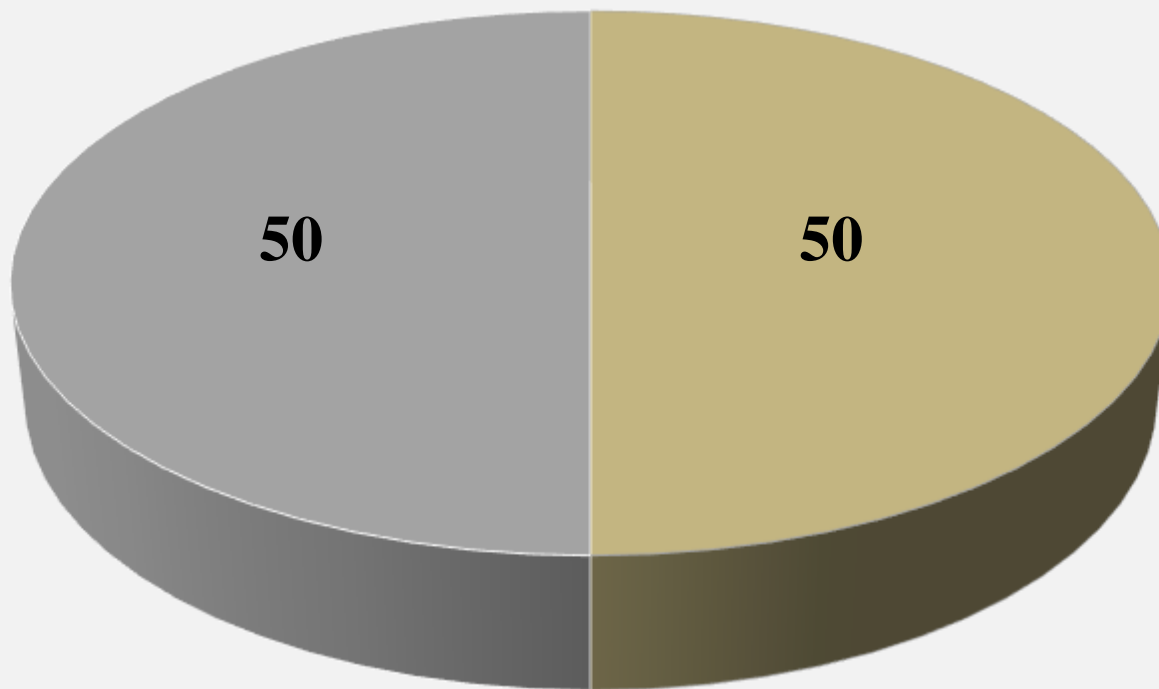


**ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ПРО ЗМІСТ І СТРУКТУРУ ОПП
"ПОЧАТКОВА ОСВІТА"
ВСП "ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МДУ"**

СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ/УПРАВЛІНСЬКОЇ/ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



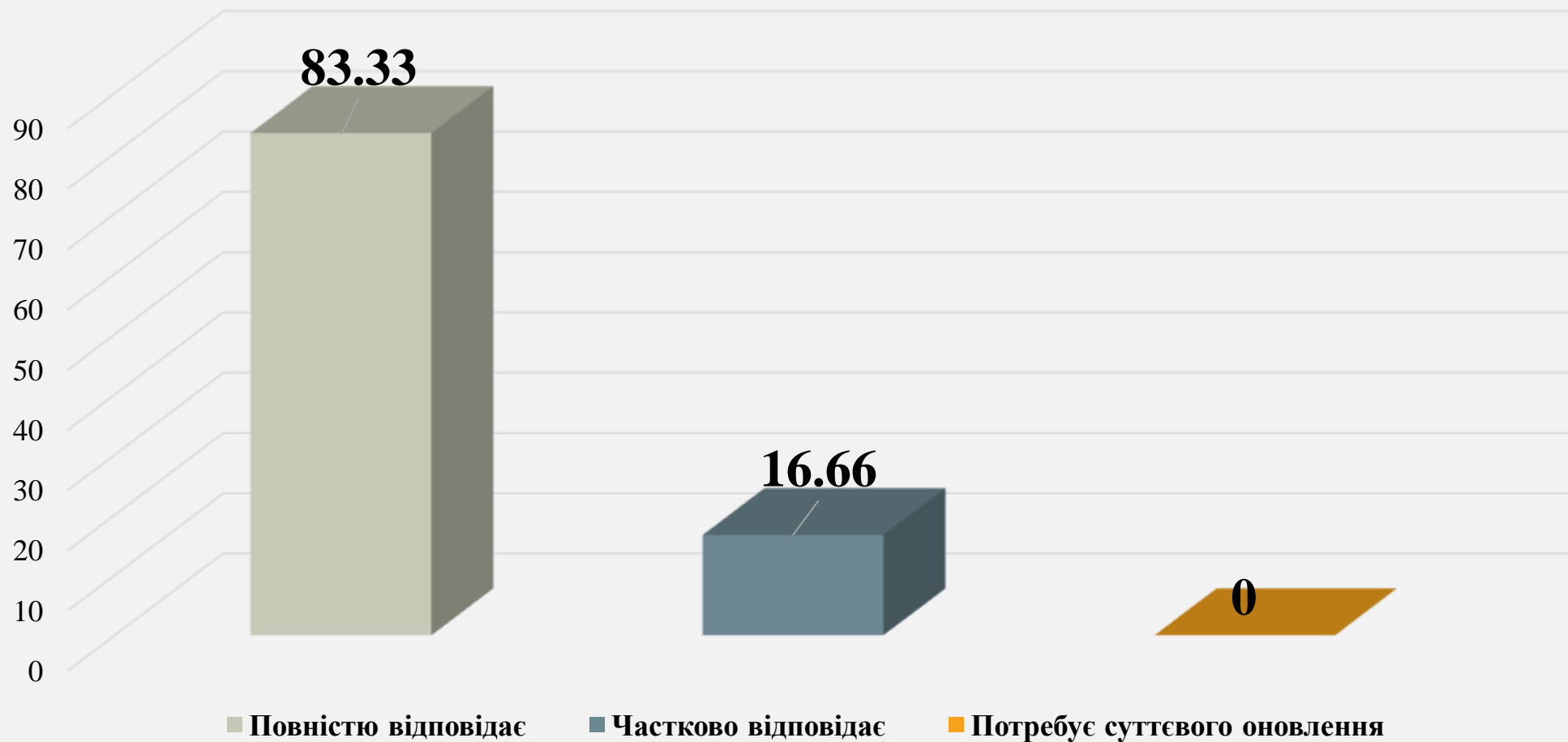
■ До 3-х років

■ 3-10 років

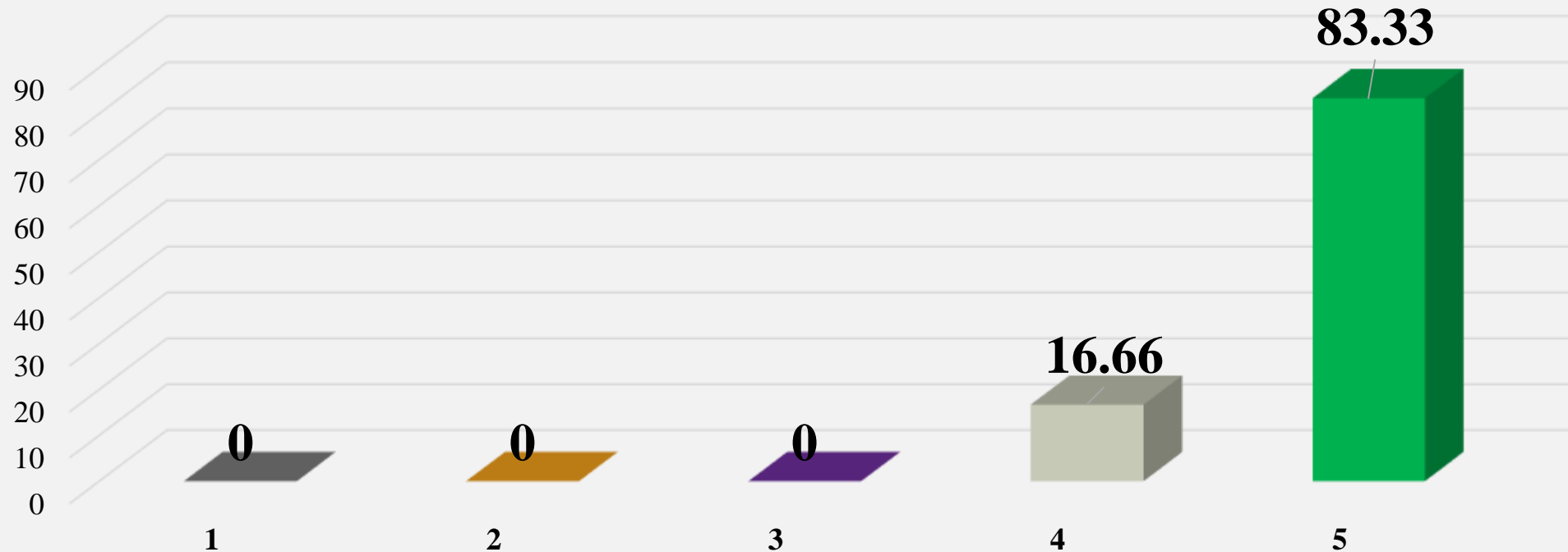
■ Понад 10 років

0

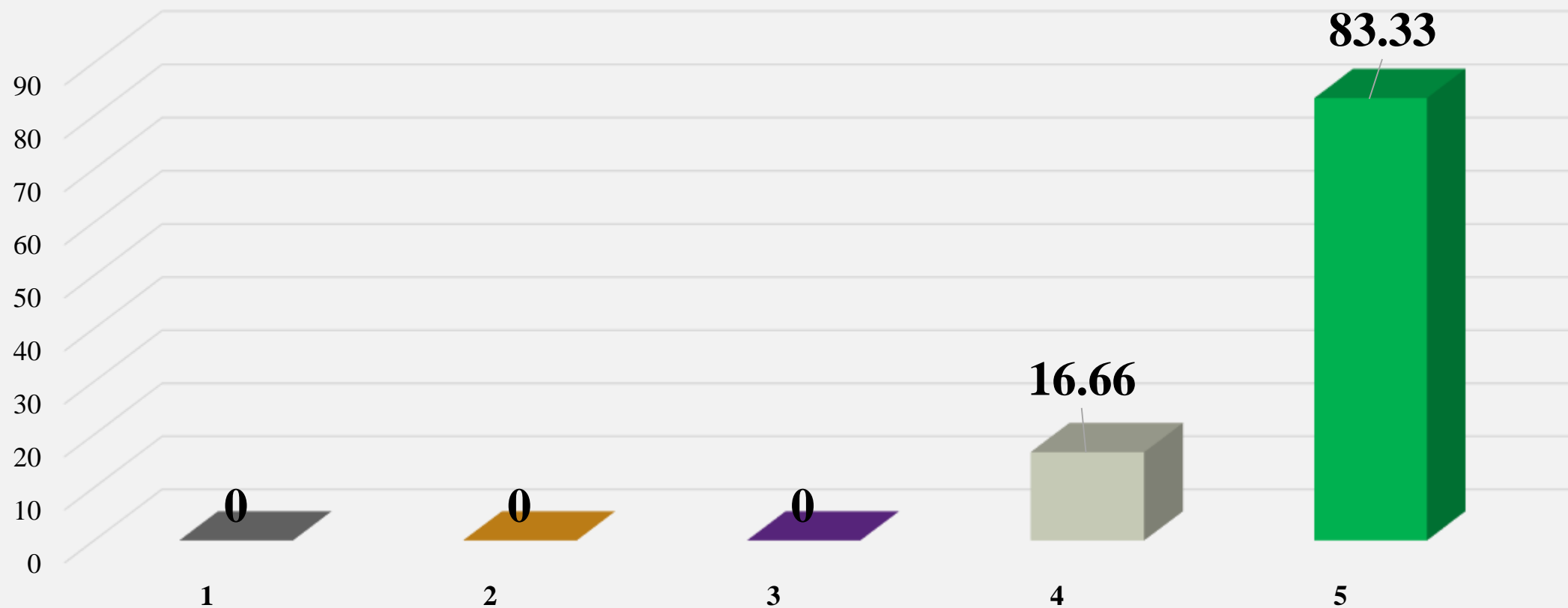
НАСКІЛЬКИ ЗМІСТ ОПП ВІДПОВІДАЄ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ЗАПИТАМ РОБОТОДАВЦЯ?



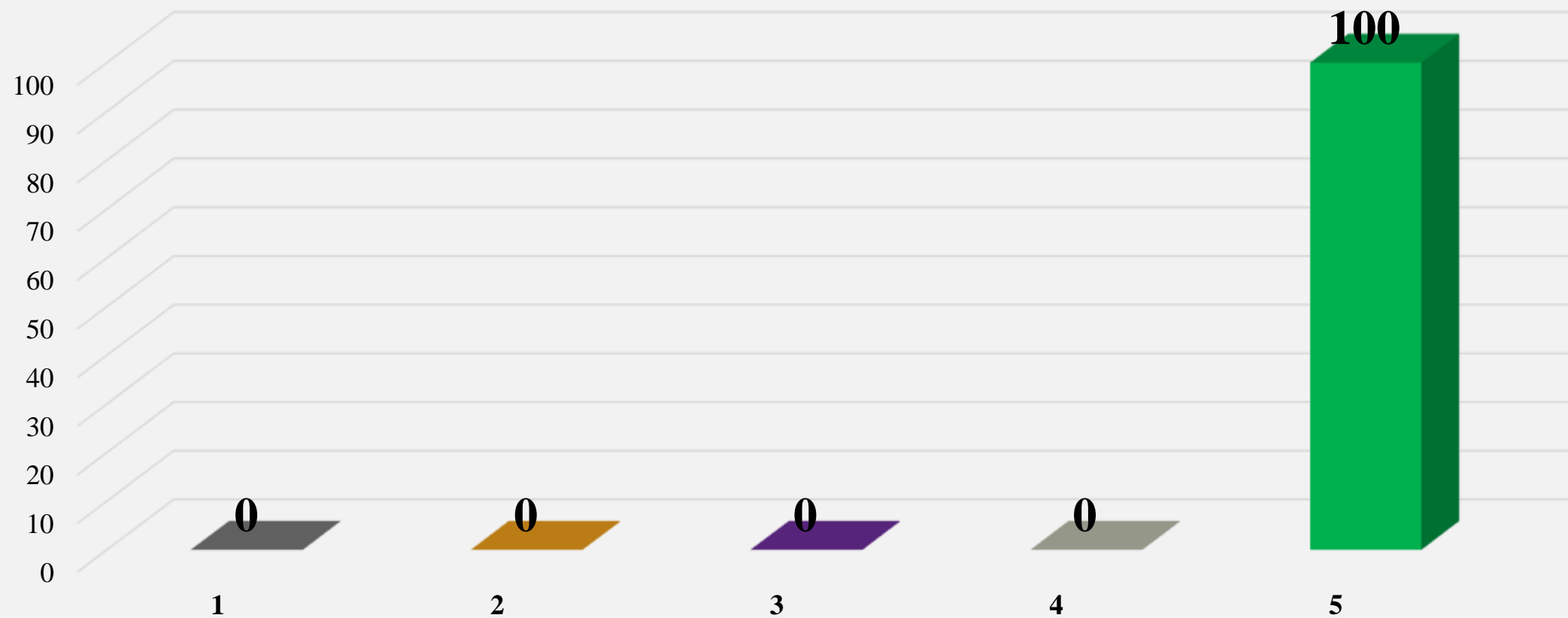
**ОЦІНІТЬ АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ
(1 – «НЕАКТУАЛЬНО», 5 – «ДУЖЕ АКТУАЛЬНО»)**



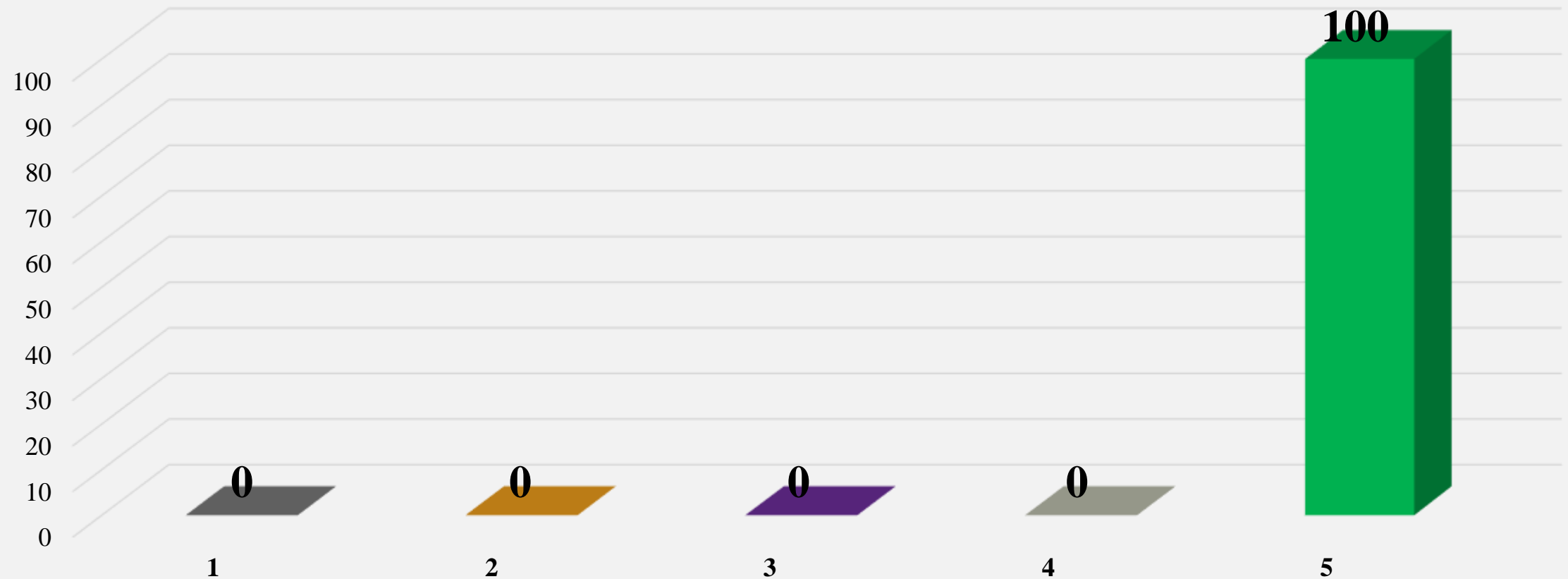
**ОЦІНІТЬ АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП:
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ У 1–4 КЛАСАХ
(1 – «НЕАКТУАЛЬНО», 5 – «ДУЖЕ АКТУАЛЬНО»)**



**ОЦІНІТЬ АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ОПП:
ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
(1 – «НЕАКТУАЛЬНО», 5 – «ДУЖЕ АКТУАЛЬНО»)**



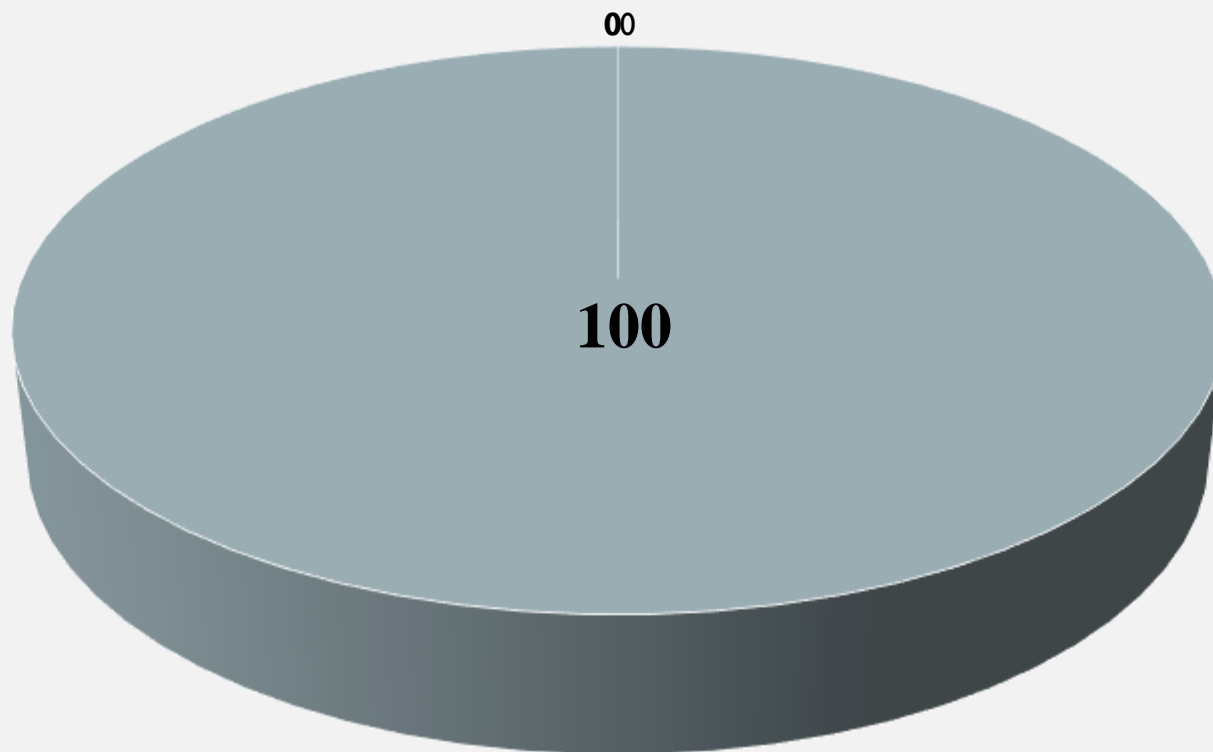
**ОЦІНІТЬ АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП:
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ
(1 – «НЕАКТУАЛЬНО», 5 – «ДУЖЕ АКТУАЛЬНО»)**



ЯКІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ВАРТО ДОДАТИ, ІНТЕГРУВАТИ АБО ТЕМАТИЧНО (МОДУЛЬНО) ПОСИЛИТИ В ОПП?

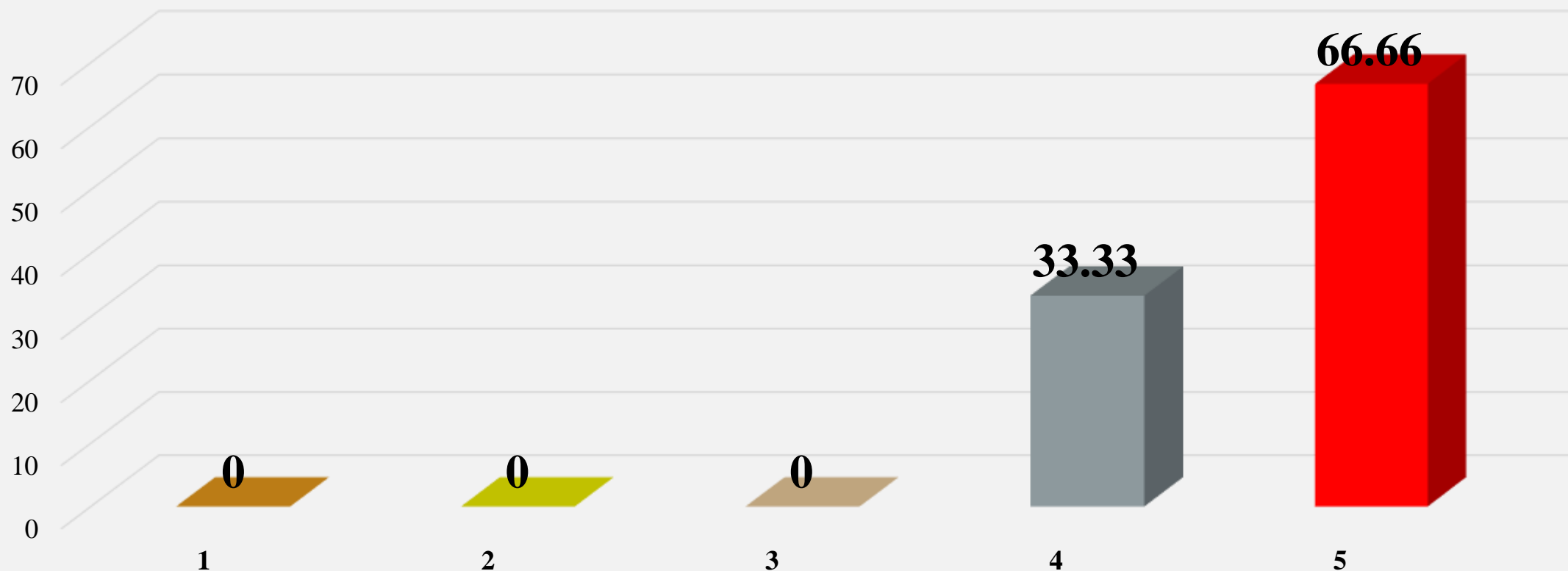
- рекомендуємо посилити напрямок формування цифрових компетентностей
- рекомендуємо посилити вивчення іноземної мови та впровадити в освітній процес методику навчання іноземної мови в початковій школі
- рекомендуємо інтегрувати методику мистецької освітньої галузі

НАСКІЛЬКИ ВИПУСКНИКИ ГОТОВІ ДО РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ?

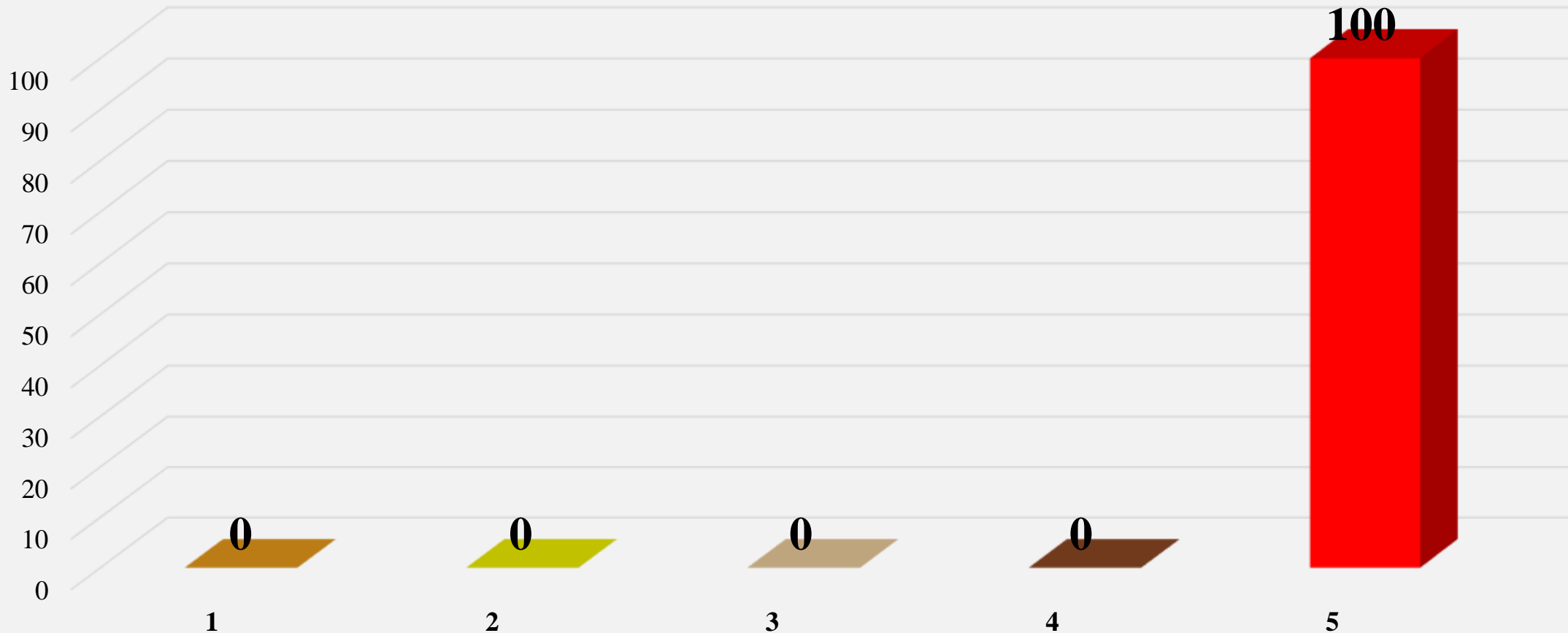


■ Високий рівень ■ Достатній рівень ■ Середній рівень ■ Недостатній рівень

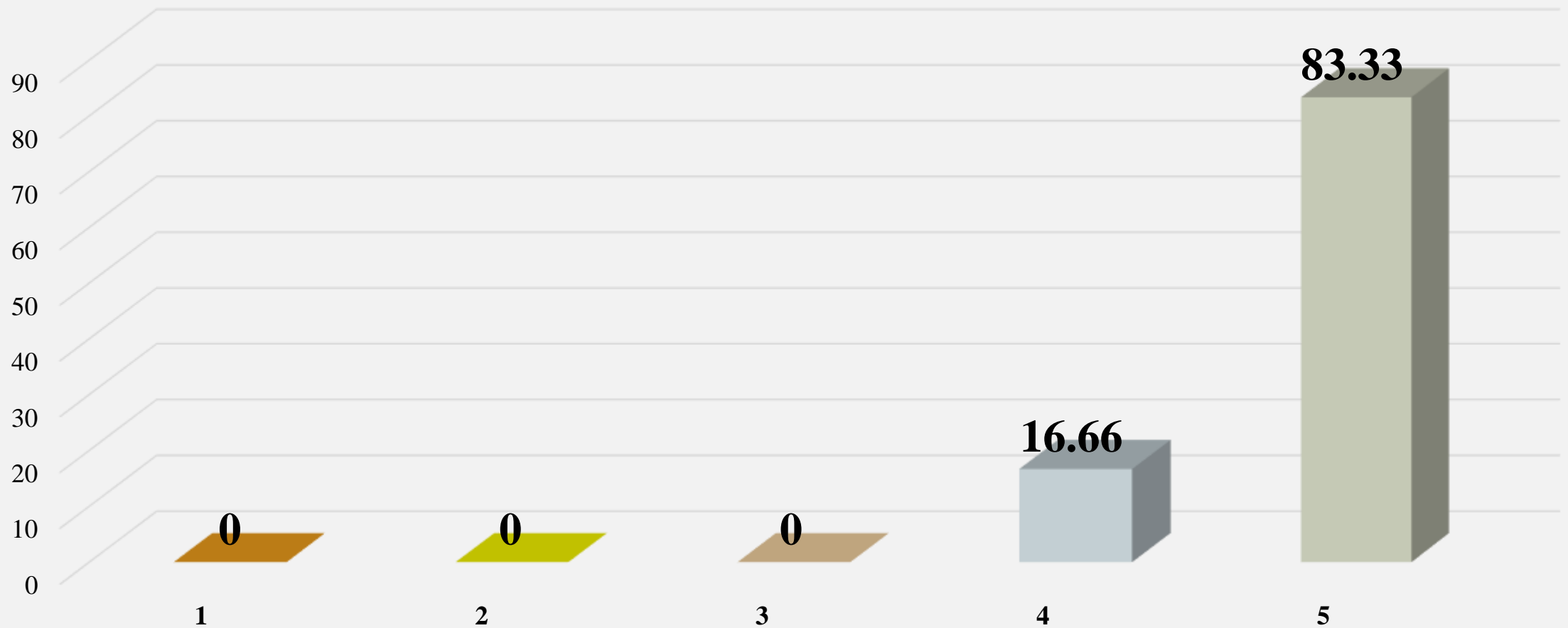
**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ТАКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ, ЯК:
ЗНАННЯ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ
(1 – «НИЗЬКИЙ», 5 – «ВИСОКИЙ»)**



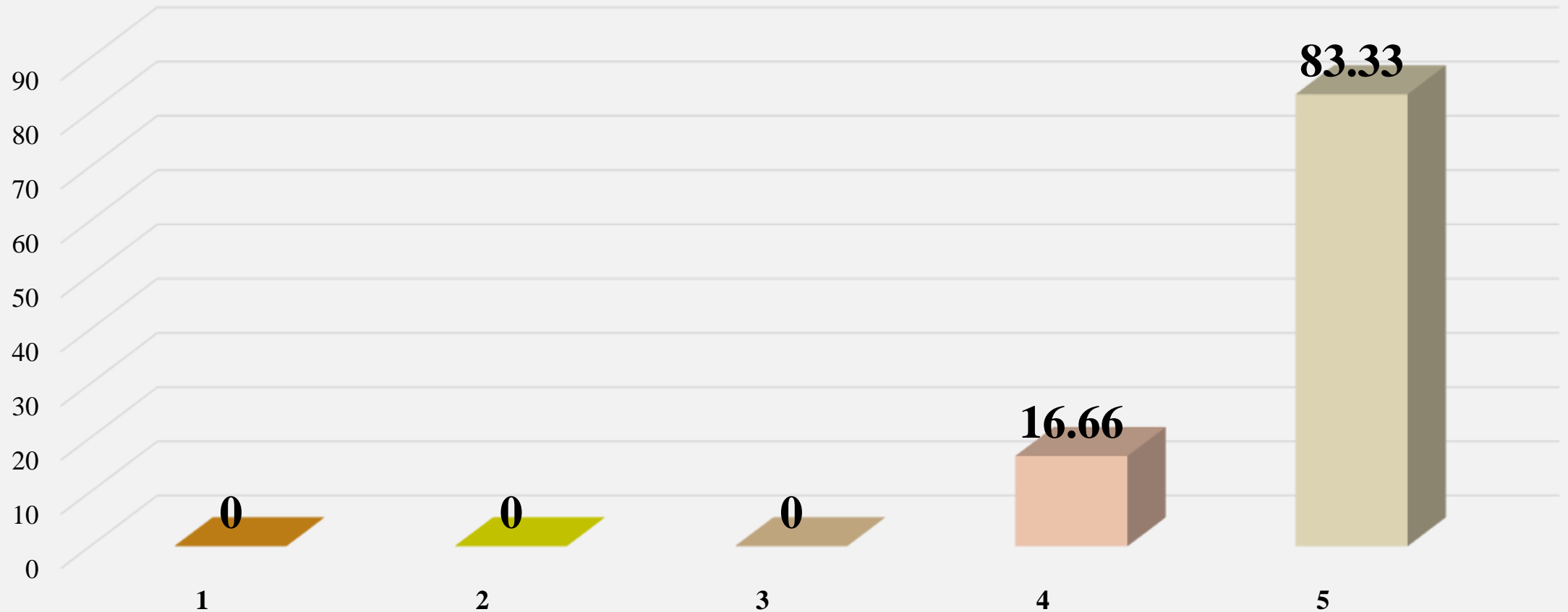
**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ТАКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ, ЯК:
УМІННЯ ПЛАНУВАТИ УРОКИ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА НУШ
(1 – «НИЗЬКИЙ», 5 – «ВИСОКИЙ»)**



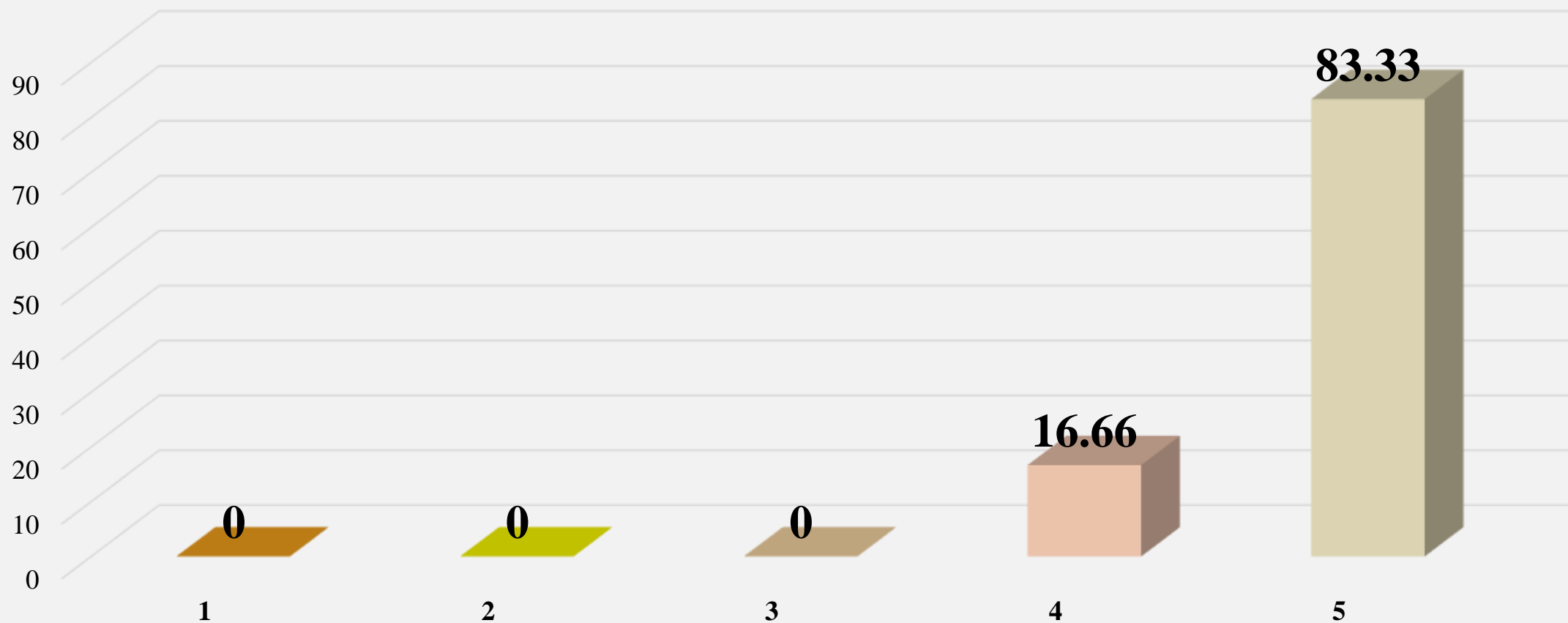
**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ТАКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ, ЯК:
РОБОТА З ДІТЬМИ З ООП
(1 – «НИЗЬКИЙ», 5 – «ВИСОКИЙ»)**



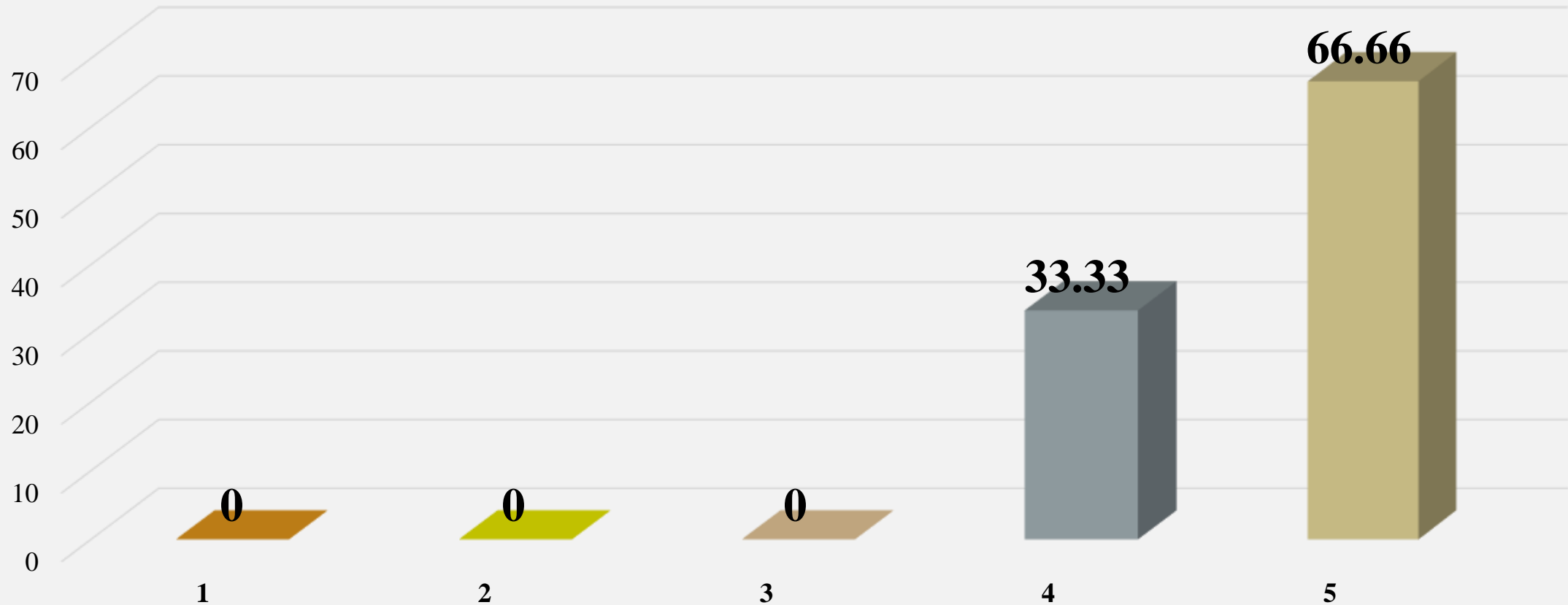
**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ТАКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ, ЯК:
КЛАСНЕ КЕРІВНИЦТВО ТА ВИХОВНА РОБОТА
(1 – «НИЗЬКИЙ», 5 – «ВИСОКИЙ»)**



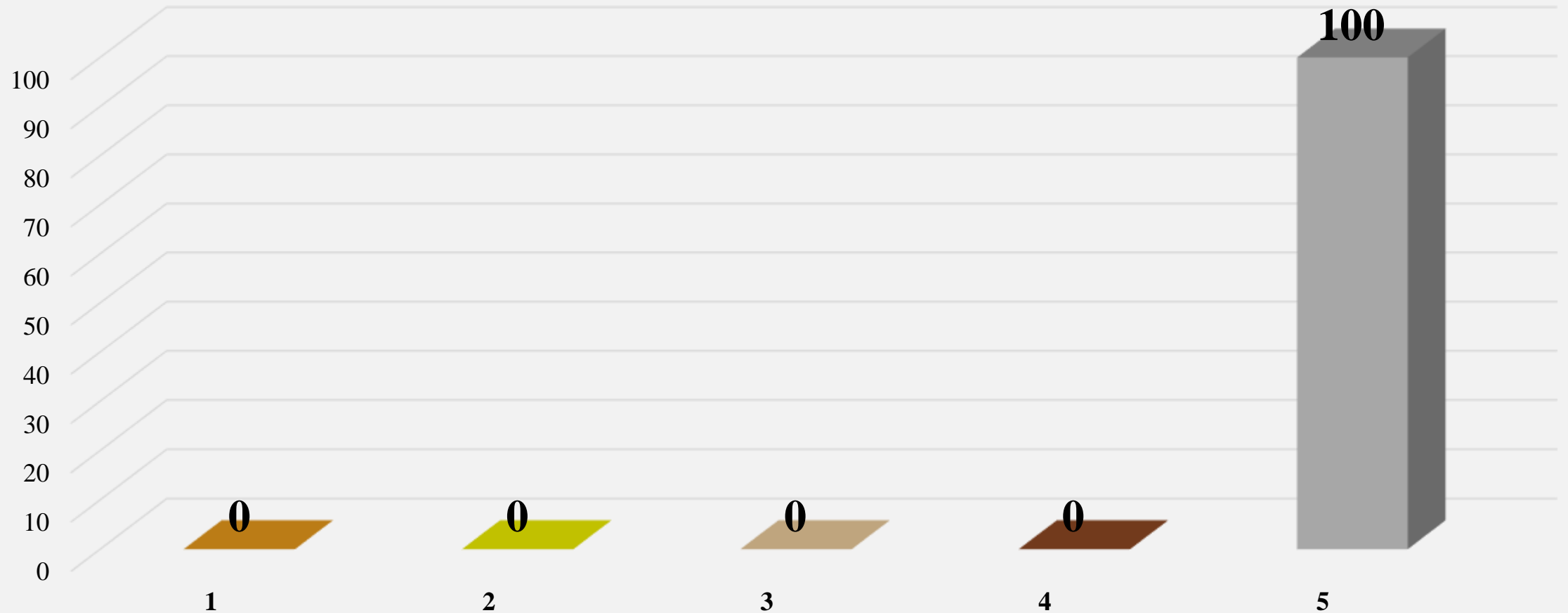
**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ТАКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ, ЯК:
ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА ТА КОМУНІКАЦІЯ
(1 – «НИЗЬКИЙ», 5 – «ВИСОКИЙ»)**



**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ТАКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ, ЯК:
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(1 – «НИЗЬКИЙ», 5 – «ВИСОКИЙ»)**



**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ТАКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ, ЯК:
ЗДАТНІСТЬ ДО САМООСВІТИ
(1 – «НИЗЬКИЙ», 5 – «ВИСОКИЙ»)**



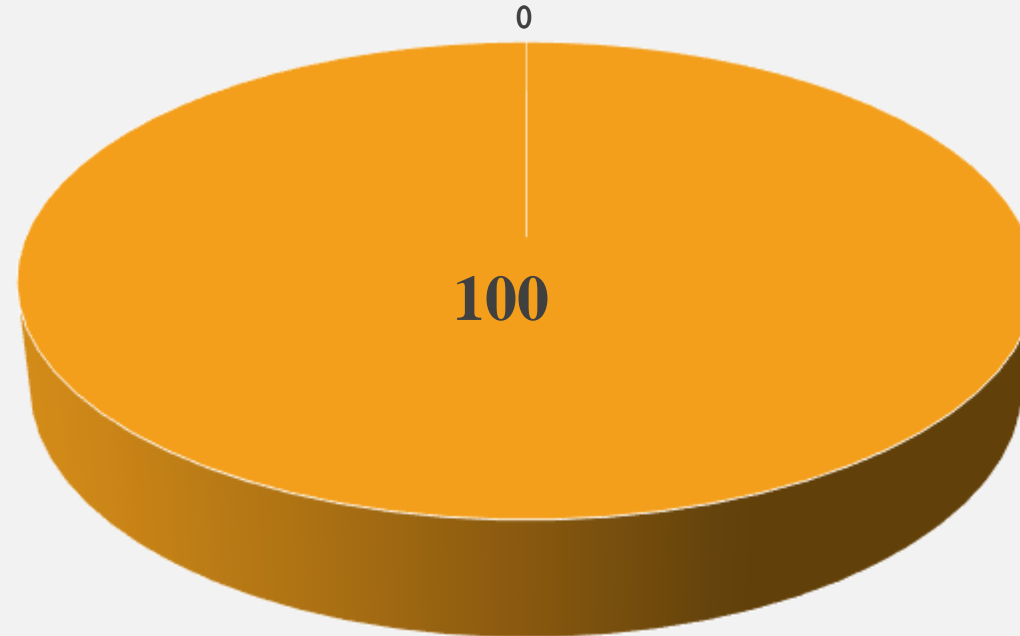
ЯКИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК БРАКУЄ ВИПУСКНИКАМ?

- Рекомендуємо посилити рівень формування навичок комунікації з батьками, роботи з батьківською громадськістю
- Рекомендуємо формувати в здобувачів освіти вміння реалізувати проєктну діяльність (мистецький, технологічний, цифровий напрямки)

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЯКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ?



ЧИ ДОСТАТНЬО СПІВПРАЦІ КОЛЕДЖУ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ (ШКОЛАМИ, УПРАВЛІННЯМ ОСВІТИ, РОБОТОДАВЦЯМИ)?



■ Так ■ Ні ■ Частково