

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Практичний курс інформатики (з елементами програмування) |
| Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання | Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін |
| Рівень освіти | Фахова передвища освіта |
| Курс, семестр | II курс, 4 семестр |
| Обсяг | 3 кредити (90 годин) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Набуті компетентності в межах ОК «Методика навчання інформатичної освітньої галузі з ІКТ та ТЗН». |
| Що буде вивчатися | Студенти набуватимуть теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні для використання спеціалізованих програмних засобів навчального призначення у початковій школі та формування системи фундаментальних знань з основ програмування та вмінь використовувати середовища виконавців алгоритмів для ознайомлення дітей з основами програмування. |
| Чому це цікаво / треба вивчати | Вивчення дисципліни «Практичний курс інформатики (з елементами програмування)» забезпечує: ознайомлення із сучасними тенденціями розвитку програмного забезпечення, актуальним програмним забезпеченням навчального призначення для дітей молодшого шкільного віку; формування у здобувачів інформаційно-комунікаційних і ключових компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів початкової школи і соціалізації їх у суспільстві; набуття теоретичних знань та фахових практичних навичок, що необхідні для використання спеціалізованих програмних засобів навчального призначення у початковій школі; формування теоретичної бази знань у галузі інформаційних технологій; залучення майбутніх фахівців до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: зміст державного освітнього стандарту початкової школи з інформатики, шкільних програм, підручників, навчальних і методичних посібників з інформатики, розуміння закладених у них методичних ідей; джерела загроз комп'ютерній безпеці, методи і засоби захисту дітей при використанні інформаційних технологій в молодшому шкільному віці; основні критерії вибору технічних і програмних засобів для підтримки навчального процесу в початковій школі; особливості роботи з програмними засобами навчального призначення з ігровою компонентою; структуру, властивості і принципи побудови алгоритмів; основні прийоми розробки і реалізації алгоритмів і програм. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: свідомо і кваліфіковано використовувати інформаційні технології в професійній діяльності; формулювати мету навчальної діяльності, визначати завдання для її досягнення; аналізувати та підбирати програмне забезпечення для реалізації навчального процесу в початковій школі та оцінювати його якість; працювати в середовищах програмування, призначених для навчання дітей молодшого шкільного віку; працювати з комплексами програм навчального призначення з ігровою компонентою; складати алгоритми розв'язання життєвих, педагогічних і управлінських завдань; генерувати різні способи розв'язання задач та проблем засобами комп'ютерної техніки; організовувати роботу, співпрацювати у різних групах для виконання комплексних завдань, |

| | |
|----------------------------------|--|
| | які вимагають застосування фахових компетентностей, готовності до продуктивної праці. |
| Інформаційне забезпечення | MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти |
| Форма проведення занять | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота |
| Семестровий контроль | Залік |
| Консультації | Очні/онлайн (за потреби) |