

Освітній компонент	Освітній менеджмент
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Курс, семестр	II курс, 3 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
Що буде вивчатися	Метою вивчення навчальної дисципліни «Освітній менеджмент» є засвоєння здобувачами теоретичних засад освітнього менеджменту, формування в них умінь з організації та управління закладами освіти та освітніми педагогічними процесами в закладах початкової освіти; розвиток у здобувачів компетентностей освітнього менеджера, якостей, що відповідають професійній моделі освітнього менеджера та психолого-педагогічній готовності до здійснення освітнього менеджменту.
Чому це цікаво / треба вивчати	Актуальність вивчення дисципліни полягає в тому, що здобувач ознайомлюється з особливостями та змістом діяльності освітнього менеджменту в сучасних умовах; формує компетентні характеристики менеджера освіти в шкільному освітньому середовищі, що відповідає вимогам НУШ.
Чого можна навчитися (результати навчання)	По завершенні вивчення курсу здобувач повинен знати: сутність основних складових системи управлінської діяльності; принципи, методи і функції управлінської діяльності в освіті; принципи психології управління в освіті; історичні особливості розвитку освітнього менеджменту; стилі управління в освіті, типологію менеджерів в освіті; критерії оцінювання якості управління в освіті; основні завдання та види управлінської роботи директора закладу освіти, його заступників; правові основи управлінських дій; сутність планування, організації, мотивування й контролю навчально-виховної, методичної, господарської, організаційної й громадської роботи в закладі освіти; техніки та прийоми продуктивного спілкування менеджера в закладі освіти; шляхи запобігання та способи вирішення конфліктів в педагогічному колективі; психологічні ризики професійної діяльності управлінця в закладі освіти; передумови, симптоми професійного вигорання педагогічних працівників, способи запобігання та подолання вигорання менеджерів освіти.

<p>Як можна користуватися набутими компетентностями</p>	<p>У результаті вивчення курсу здобувач освіти повинен уміти: визначати мету управлінської діяльності, приймати і реалізовувати доцільні рішення; обирати і застосовувати ефективні стратегії управлінської діяльності; створювати психологічне комфортне середовище, налагоджувати співпрацю, командну роботу, делегувати повноваження; організовувати спілкування з керівниками і колегами, обираючи найбільш продуктивні прийоми й техніки; запобігати й вирішувати конфліктні ситуації в управлінській діяльності в освітній установі; оформляти необхідну документацію: комплектування освітньої установи, тарифікацію, робочий навчальний план; складати розклад, готувати розпорядження, вести документацію; аналізувати, контролювати та оцінювати діяльність навчального закладу, здійснювати внутрішній контроль, організовувати методичну роботу, перевіряти якість освітніх послуг, аналізувати уроки вчителів; сприяти розвитку педагогічної творчості, створювати умови для педагогічних інновацій; запобігати мобінгу та професійному вигоранню педагогічних працівників, працювати над подоланням проявів професійних деструкцій.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>MOODLE середовище, НМК дисципліни, бібліотека фахового коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>
<p>Консультації</p>	<p>Офлайн/онлайн (за потреби)</p>