

<b>Освітній компонент</b>	<b>Освітній менеджмент</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Курс, семестр</b>	III курс, 5 семестр
<b>Обсяг</b>	3 кредити (90 годин)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Навчальні дисципліни, які передують вивченню курсу відповідно до програми профільної середньої освіти: «Правознавство», «Загальна психологія», «Фінансова грамотність», а також здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
<b>Що буде вивчатися</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Освітній менеджмент» є засвоєння здобувачами теоретичних засад освітнього менеджменту, формування в них умінь з організації та управління закладами освіти та освітніми педагогічними процесами в закладах початкової освіти; розвиток у здобувачів компетентностей освітнього менеджера, якостей, що відповідають професійній моделі освітнього менеджера та психолого-педагогічній готовності до здійснення освітнього менеджменту.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Актуальність вивчення дисципліни полягає в тому, що здобувач ознайомлюється з особливостями та змістом діяльності освітнього менеджменту в сучасних умовах; формує компетентні характеристики менеджера освіти в шкільному освітньому середовищі, що відповідає вимогам НУШ.
<b>Чого можна навчитися (результати навчання)</b>	По завершенні вивчення курсу здобувач повинен знати: сутність основних складових системи управлінської діяльності; принципи, методи і функції управлінської діяльності в освіті; принципи психології управління в освіті; історичні особливості розвитку освітнього менеджменту; стилі управління в освіті, типологію менеджерів в освіті; критерії оцінювання якості управління в освіті; основні завдання та види управлінської роботи директора закладу освіти, його заступників; правові основи управлінських дій; сутність планування, організації, мотивування й контролю навчально-виховної, методичної, господарської, організаційної й громадської роботи в закладі освіти; техніки та прийоми продуктивного спілкування менеджера в закладі освіти; шляхи запобігання та способи вирішення конфліктів в педагогічному колективі; психологічні ризики професійної діяльності управлінця в закладі освіти; передумови, симптоми професійного вигорання педагогічних працівників, способи запобігання та подолання вигорання менеджерів освіти.

<p><b>Як можна користуватися набутими компетентностями</b></p>	<p>У результаті вивчення курсу здобувач освіти повинен уміти: визначати мету управлінської діяльності, приймати і реалізовувати доцільні рішення; обирати і застосовувати ефективні стратегії управлінської діяльності; створювати психологічне комфортне середовище, налагоджувати співпрацю, командну роботу, делегувати повноваження; організовувати спілкування з керівниками і колегами, обираючи найбільш продуктивні прийоми й техніки; запобігати й вирішувати конфліктні ситуації в управлінській діяльності в освітній установі; оформляти необхідну документацію: комплектування освітньої установи, тарифікацію, робочий навчальний план; складати розклад, готувати розпорядження, вести документацію; аналізувати, контролювати та оцінювати діяльність навчального закладу, здійснювати внутрішній контроль, організовувати методичну роботу, перевіряти якість освітніх послуг, аналізувати уроки вчителів; сприяти розвитку педагогічної творчості, створювати умови для педагогічних інновацій; запобігати мобінгу та професійному вигоранню педагогічних працівників, працювати над подоланням проявів професійних деструкцій.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>MOODLE середовище, НМК дисципліни, бібліотека фахового коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Консультації</b></p>	<p>Офлайн/онлайн (за потреби)</p>