

**ОПИТУВАННЯ
ВИПУСКНИКІВ**

2024

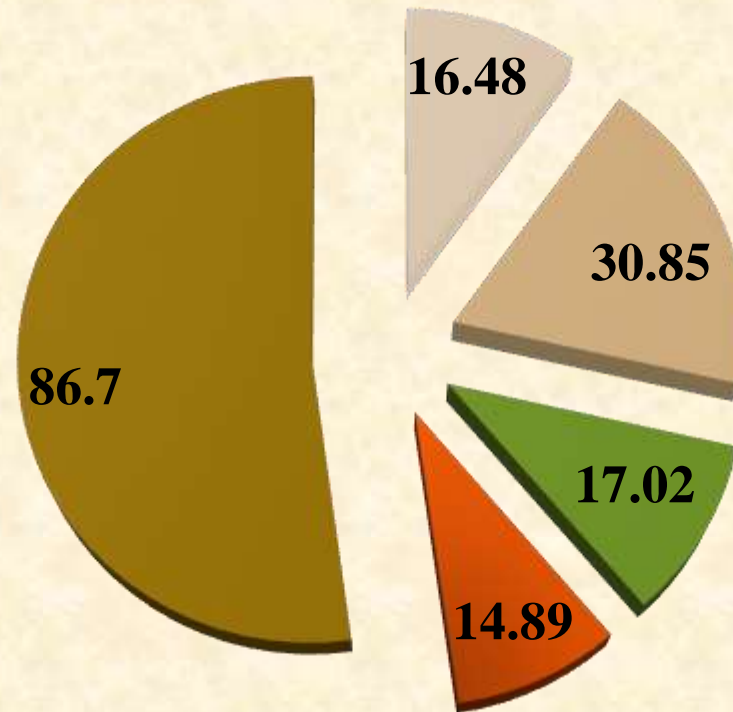
ЧИ ПРАЦЕВЛАШТУВАЛИСЬ ВИ ПІСЛЯ НАВЧАННЯ?



ЧИ ДОСТАТНІЙ НА СЬОГОДНІ РІВЕНЬ ОПЛАТИ ВАШОЇ ПРАЦІ ЯК ФАХІВЦЯ?



СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?



■ Працював (ла) ще з студетських років

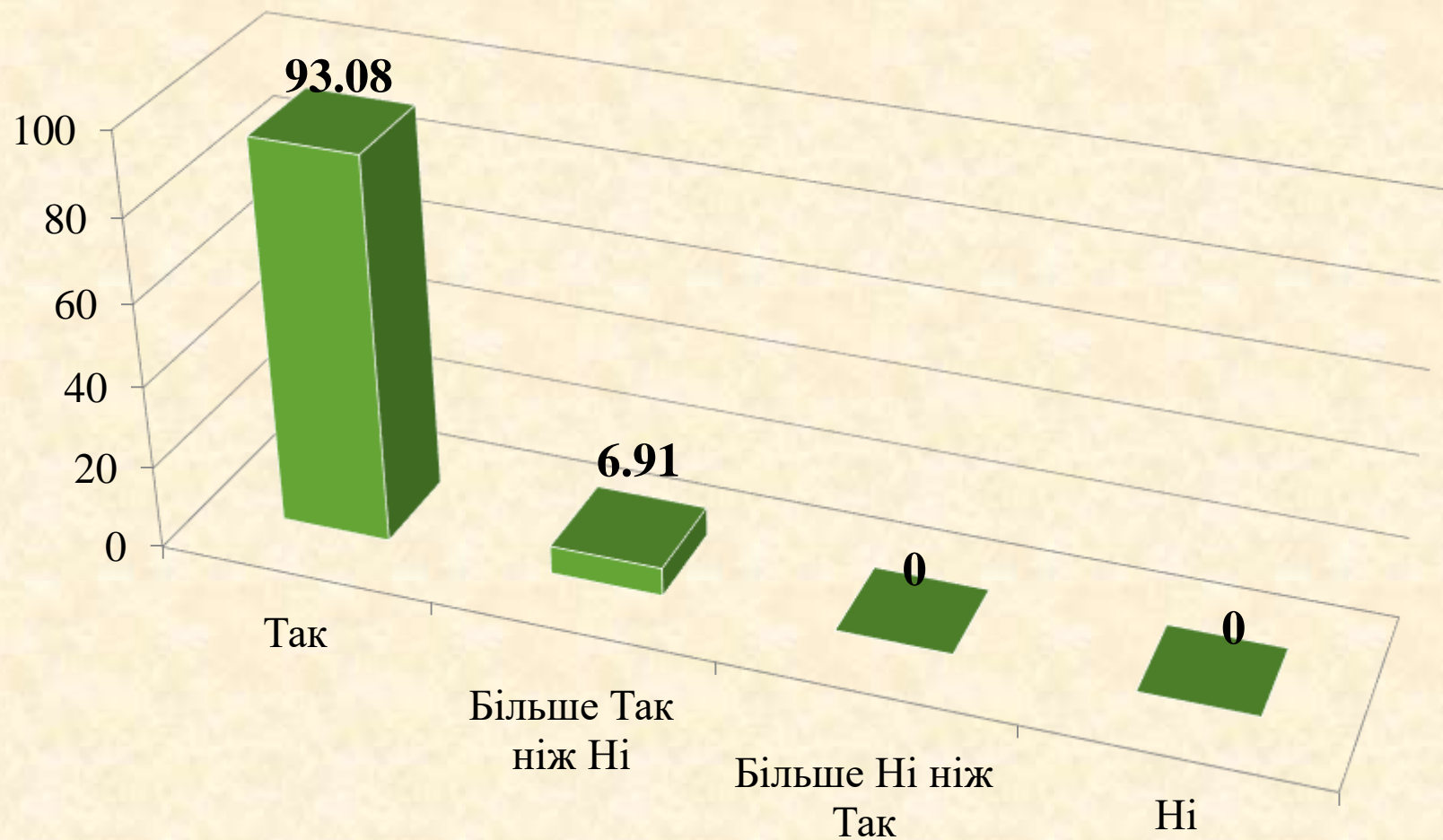
■ До 1 місяця

■ Від місяця до півроку

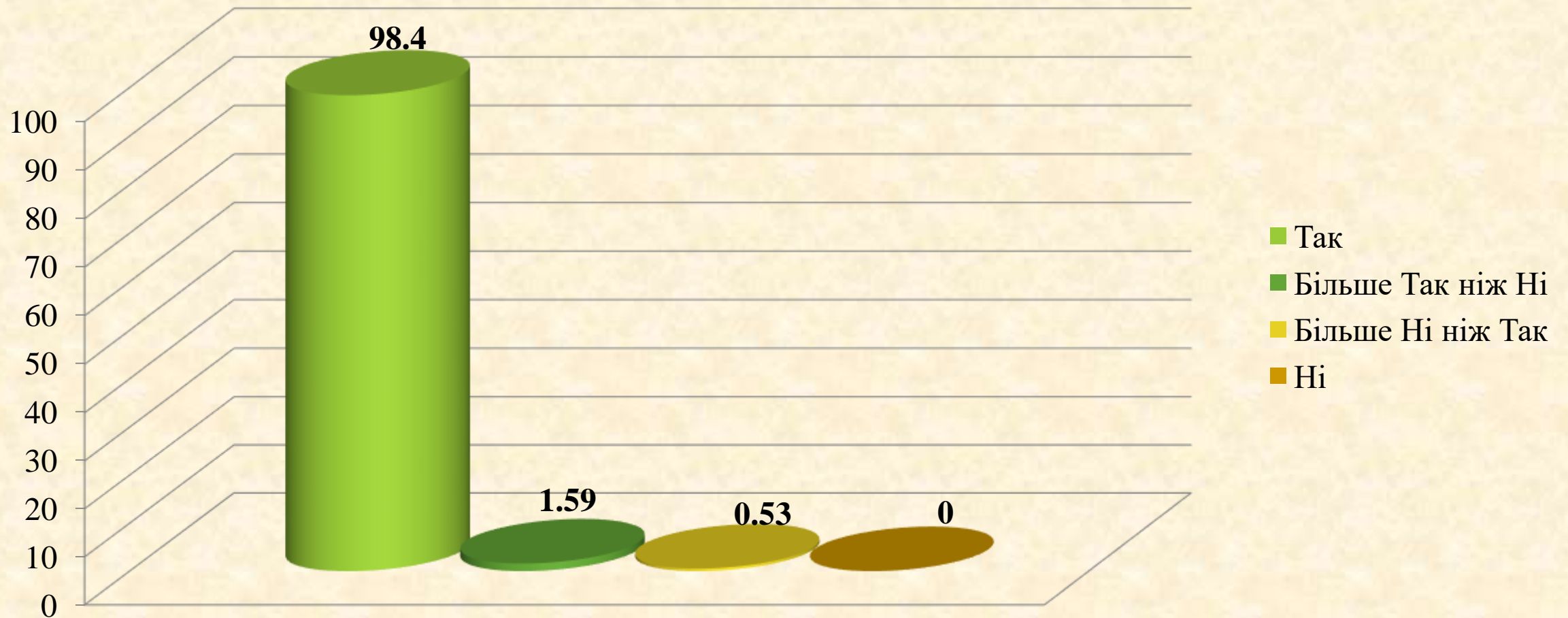
■ Не працюю

■ Ще навчаюсь, роботу не шукав (ла)

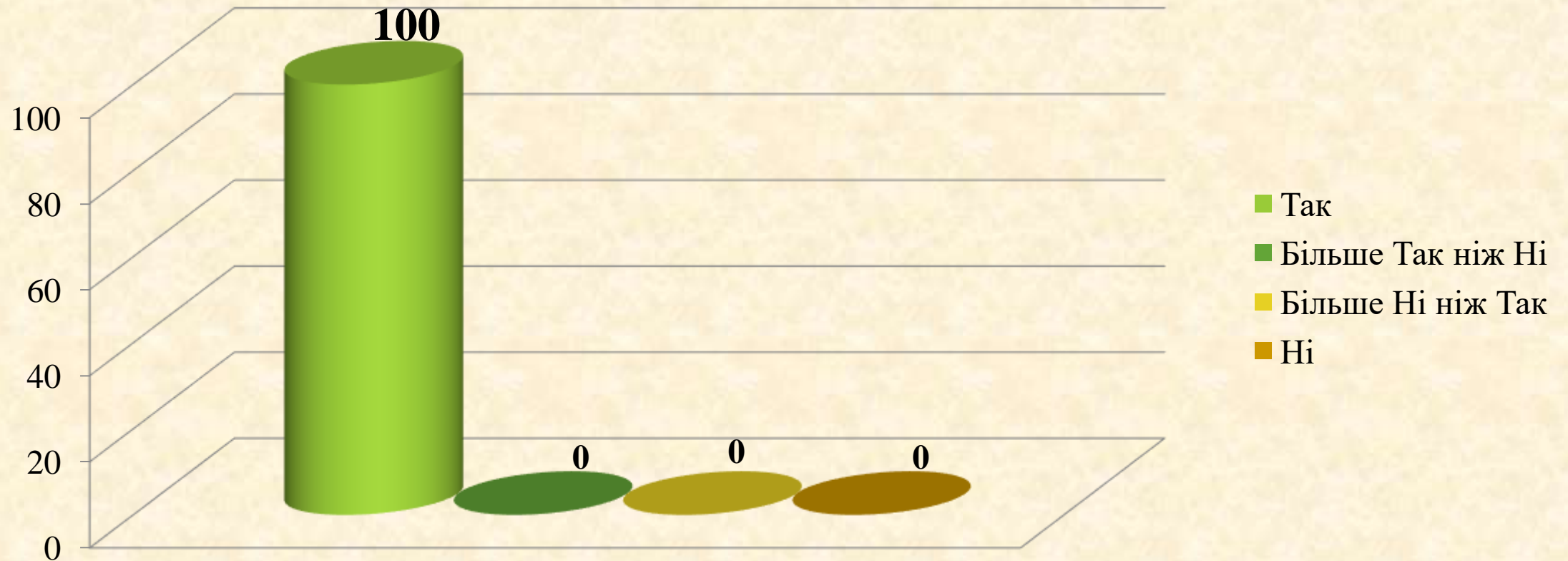
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ВСП «ГПФК МДУ» НАДАЄ ЯКІСНУ ОСВІТУ?



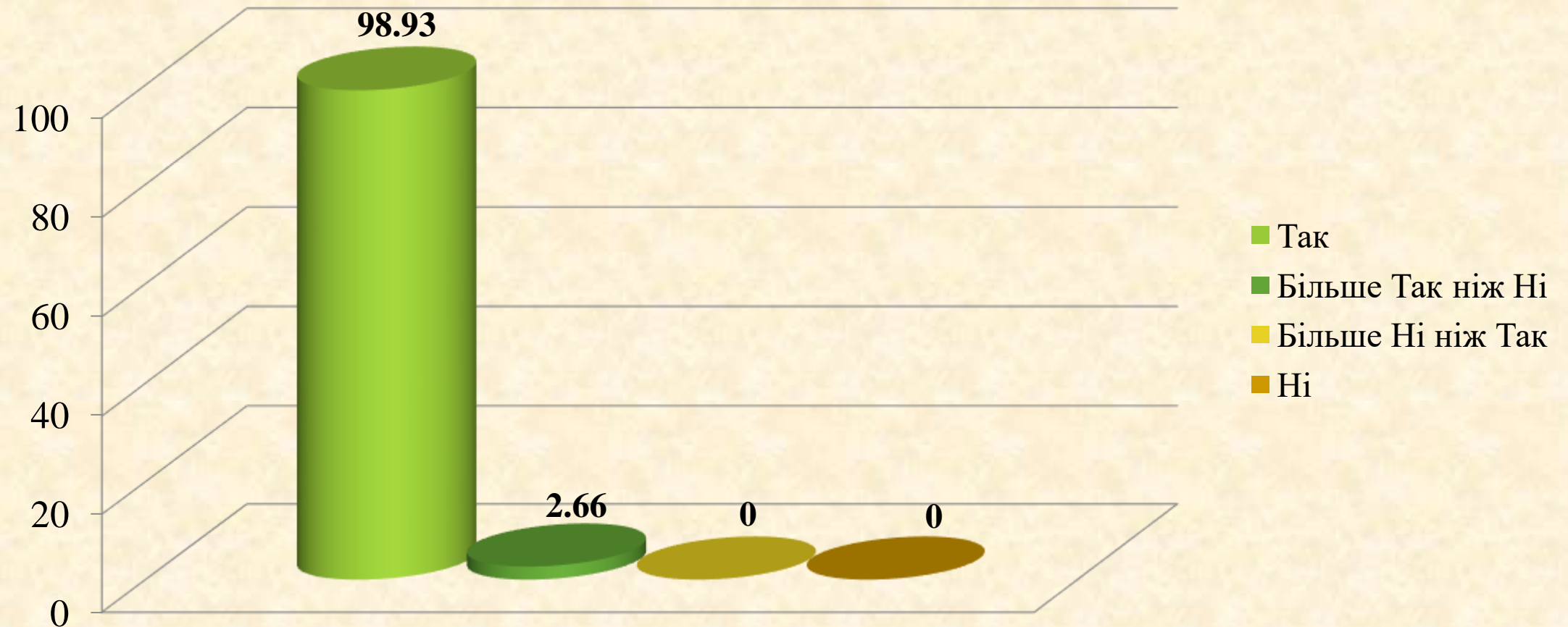
ЧИ ДОСТАТНЬО ВИ ОТРИМАЛИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ І НАБУЛИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



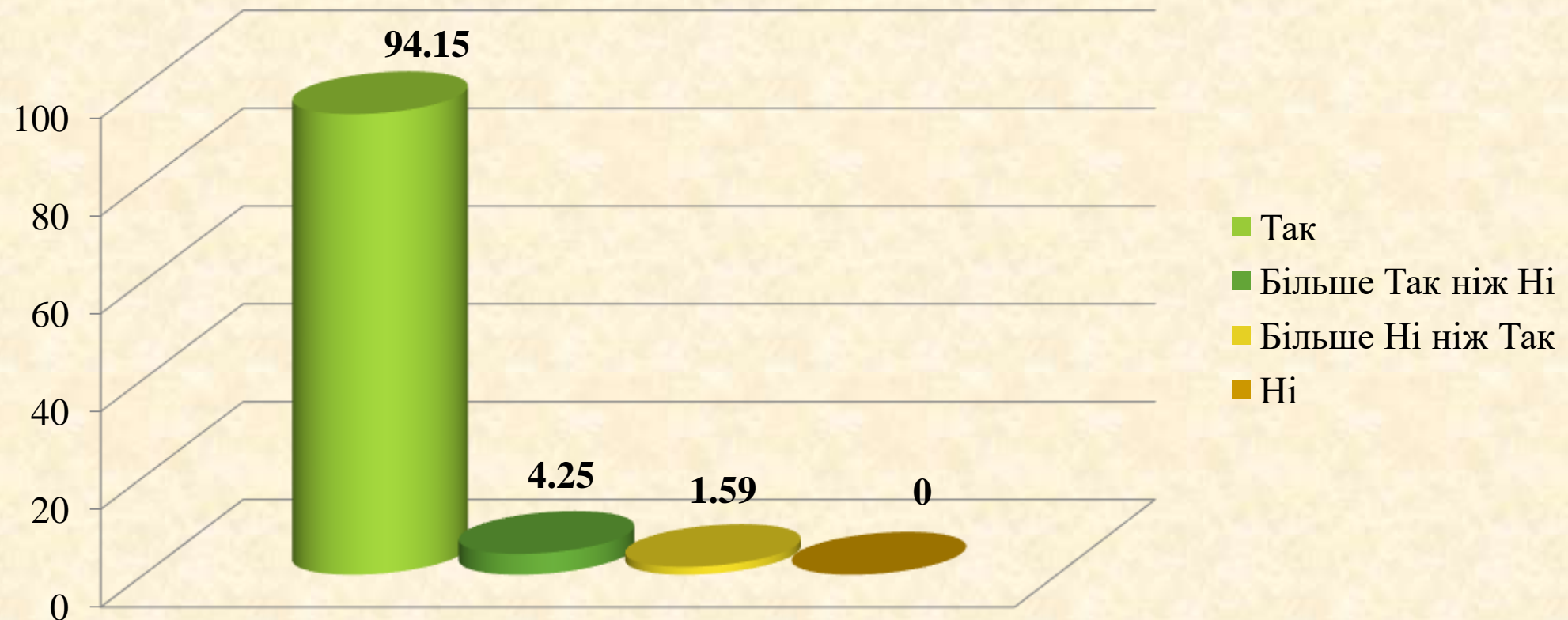
ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ ВСП «ГПФК МДУ» ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?



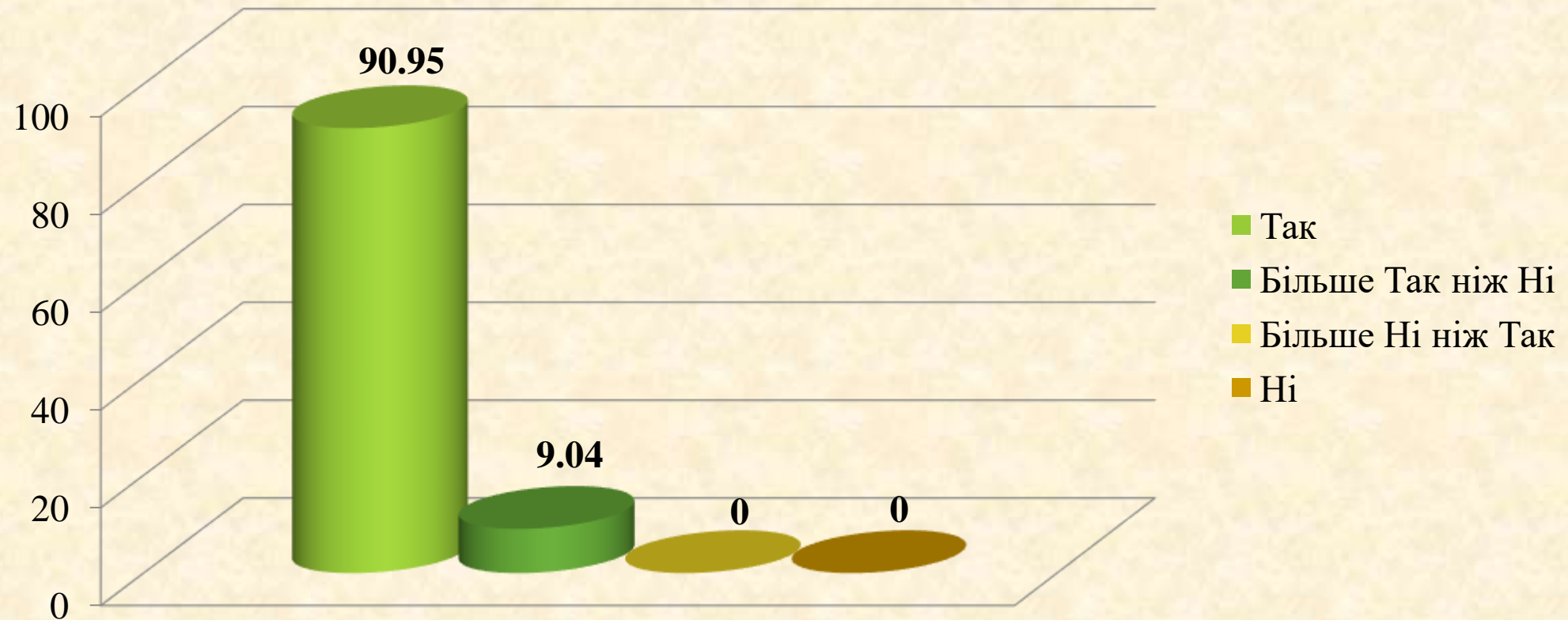
ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ (СПЕЦІАЛЬНІСТЮ)?



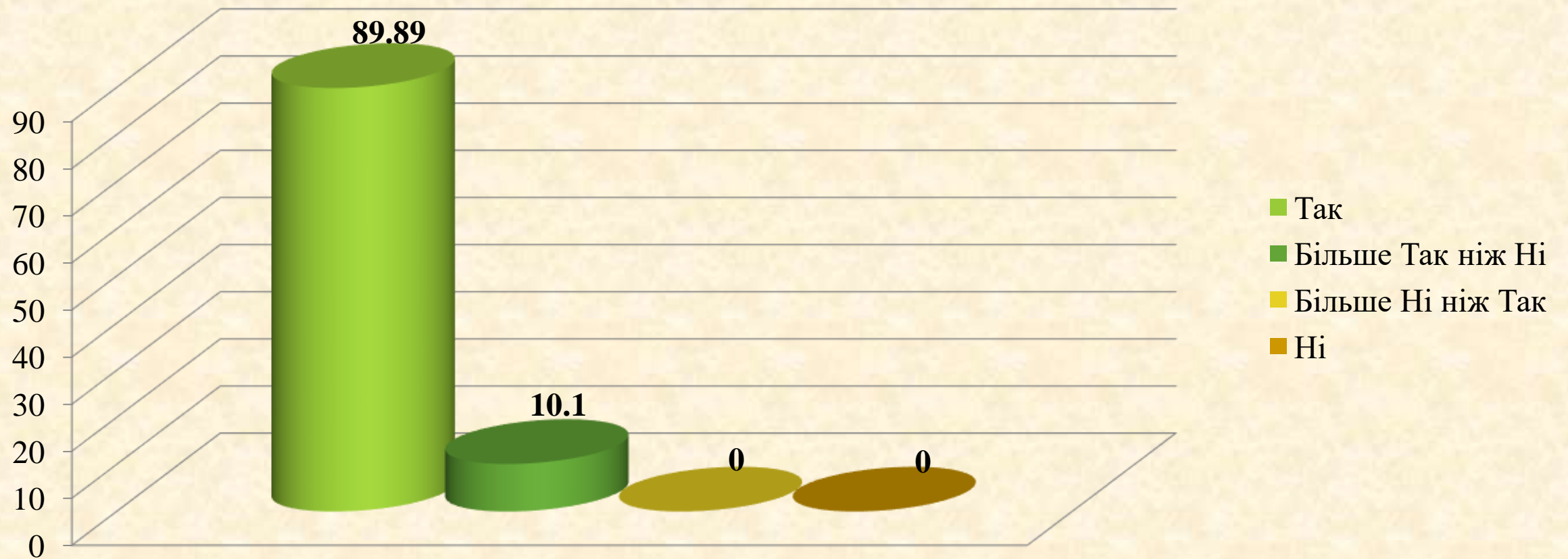
ЧИ ДОСТАТНІМ БУВ ФАХОВИЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИ НА ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ (СПЕЦІАЛЬНОСТІ)?



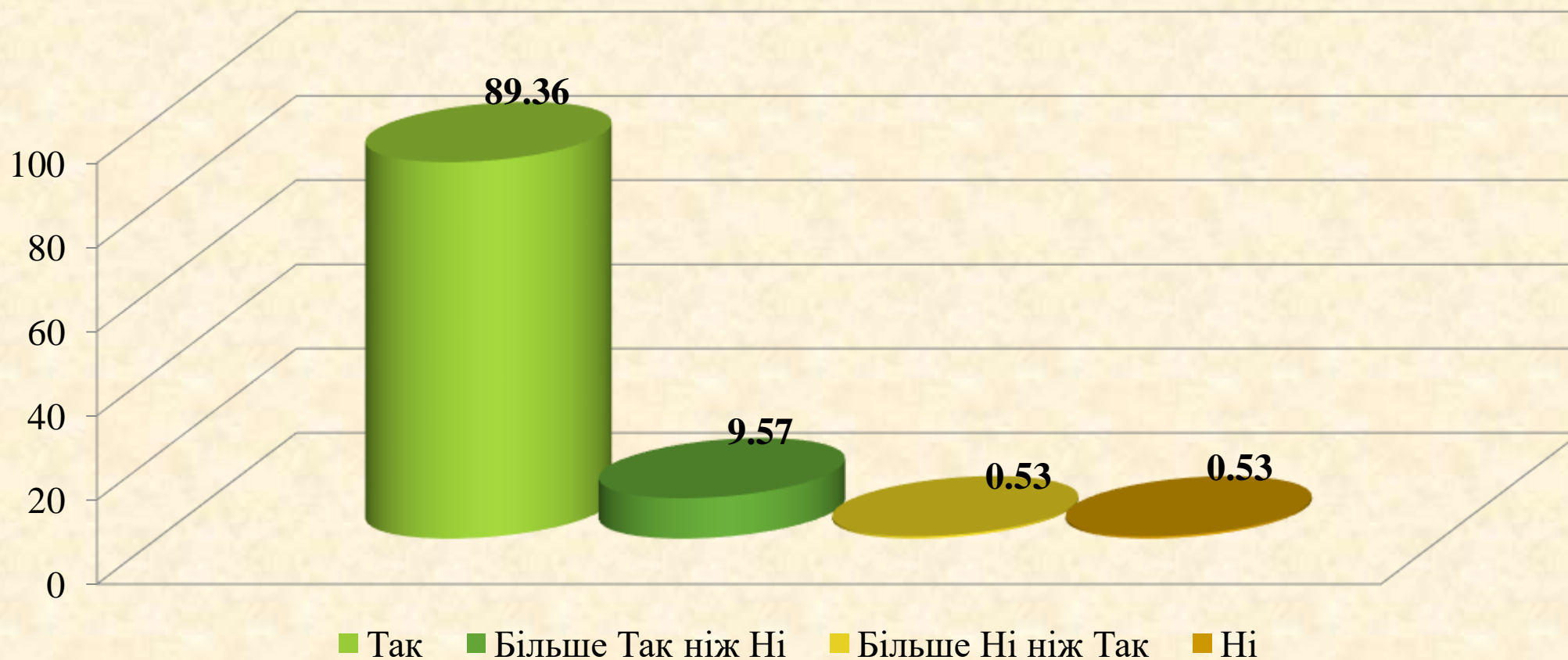
ЧИ РАЦІОНАЛЬНО БУЛО РОЗПОДІЛЕНО ЧАС НА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (СПЕЦІАЛЬНОСТІ)?



ЧИ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОТРИМАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?



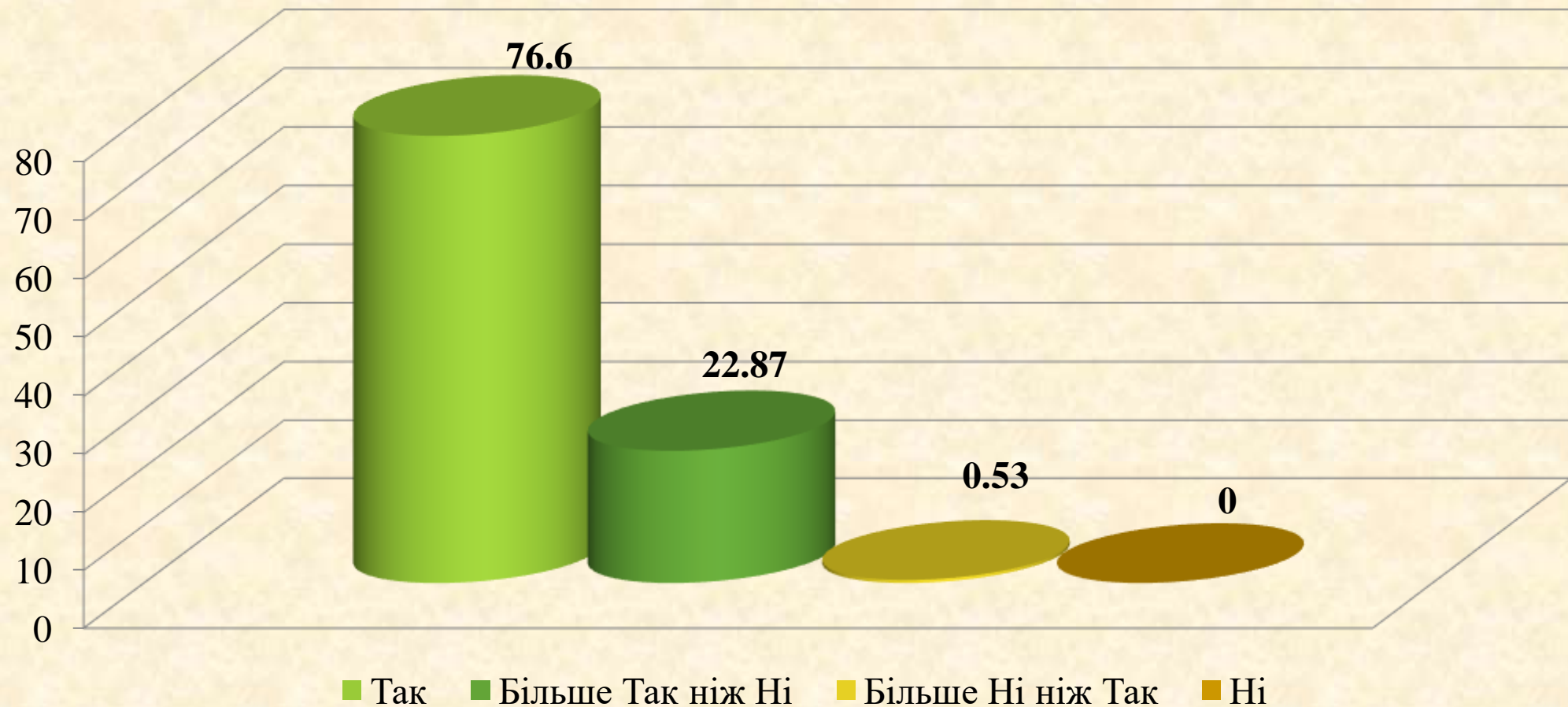
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО НАБУЛИ ДОСТАТНІХ ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ ЩОДО ОБРАНОЇ ВАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



ЧИ ПОТРІБНО БУЛО ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ ДОДАТКОВО ЗДОБУВАТИ НОВІ ЗНАННЯ, ФОРМУВАТИ ВМІННЯ І НАВИЧКИ ТА ІНШІ КОМПЕТЕНТНОСТІ?



ЧИ СПРИЯЛО НАВЧАННЯ САМОРЕАЛІЗАЦІ ВАШОЇ ОСОБИСТОСТІ?



ОЦІНІТЬ ВАЖКІСТЬ НАВЧАННЯ ЗА ДАНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ (СПЕЦІАЛЬНІСТЮ)?



ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВНЕСТИ В ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЬ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

- ❖ Освітня програма цілком задовольняє потреби у підготовці фахівців. Вона добре збалансована, охоплює всі необхідні аспекти роботи вчителя початкових класів.
- ❖ Програма відповідає сучасним стандартам і дає всі необхідні знання та навички для роботи вчителем початкових класів.
- ❖ Усі предмети добре доповнюють один одного, і програма дозволяє якісно підготуватись до професійної діяльності.
- ❖ До освітньої програми варто додати більше практичних занять із сучасними освітніми технологіями та інтерактивними методиками навчання, які сприятимуть формуванню гнучких навичок у роботі з дітьми.
- ❖ Пропоную збільшити тривалість виробничої практики з метою глибшого занурення в професійну діяльність учителя початкових класів.
- ❖ Доцільним є розширення обсягу виробничої практики в закладах загальної середньої освіти, що дозволить набути сталого практичного досвіду роботи з учнівським колективом.
- ❖ Доречним буде збільшення обсягу переддипломної практики з реальним проведенням уроків та виконанням функцій учителя початкових класів під керівництвом наставника.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

- ❖ Програма якісно підготовлена, відповідає сучасним вимогам і готує до реальної професійної діяльності. Змінювати нічого не потрібно.
- ❖ Необхідно посилити підготовку у сфері психології та інклюзивної освіти, а також передбачити більше практичних модулів із планування та організації занять для дітей різного віку.
- ❖ Освітня програма добре збалансована, охоплює всі аспекти роботи з дітьми дошкільного віку, і змін не потребує.
- ❖ Навчання повністю задовольняє вимоги до підготовки вихователів, програма практична та сучасна.

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВНЕСТИ В ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЬ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

- ❖ Освітня програма продумана, забезпечує комплексну підготовку музичних педагогів, і всі дисципліни є важливими.
- ❖ Навчання структуроване таким чином, що дозволяє повністю опанувати необхідні навички для викладацької діяльності.
- ❖ Освітня програма чудово відповідає потребам майбутніх фахівців, і всі дисципліни є актуальними та корисними для професійного розвитку.
- ❖ Рекомендується збільшити кількість годин для вдосконалення інструментальної підготовки та розширити зміст курсів із музичної терапії.

ЗАПРОПОНУЙТЕ, ЯКІ КОМПЕТЕНЦІЇ (ВМІННЯ ТА НАВИЧКИ) НЕОБХІДНО ПОСИЛИТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-ПЕДАГОГА

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

- ❖ Використання інтерактивних технологій для залучення учнів до навчального процесу.
- ❖ Розробка та впровадження інклюзивних методик навчання.
- ❖ Навички диференційованого підходу до навчання учнів з різними потребами.
- ❖ Ефективна комунікація з батьками щодо успішності та розвитку дитини.
- ❖ Використання сучасних цифрових інструментів для організації навчання.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

- ❖ Організація творчих ігор та діяльності для розвитку дітей.
- ❖ Вміння працювати з дітьми з особливими освітніми потребами.
- ❖ Формування емоційного інтелекту та управління стресовими ситуаціями у групі.
- ❖ Планування та проведення занять у межах STEM-освіти для дошкільнят.
- ❖ Використання музики, мистецтва та рухливих ігор для розвитку дітей.

ЗАПРОПОНУЙТЕ, ЯКІ КОМПЕТЕНЦІЇ (ВМІННЯ ТА НАВИЧКИ) НЕОБХІДНО ПОСИЛИТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-ПЕДАГОГА

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

- ❖ Поглиблення вмінь роботи з різними музичними інструментами та вокалом.
- ❖ Розвиток навичок музичної імпровізації та творчого підходу до викладання.
- ❖ Використання мультимедійних технологій у викладанні музичного мистецтва.
- ❖ Організація та проведення культурно-мистецьких заходів у навчальних закладах.