

ВСП «ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МУКАЧІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ
ЗМІСТУ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

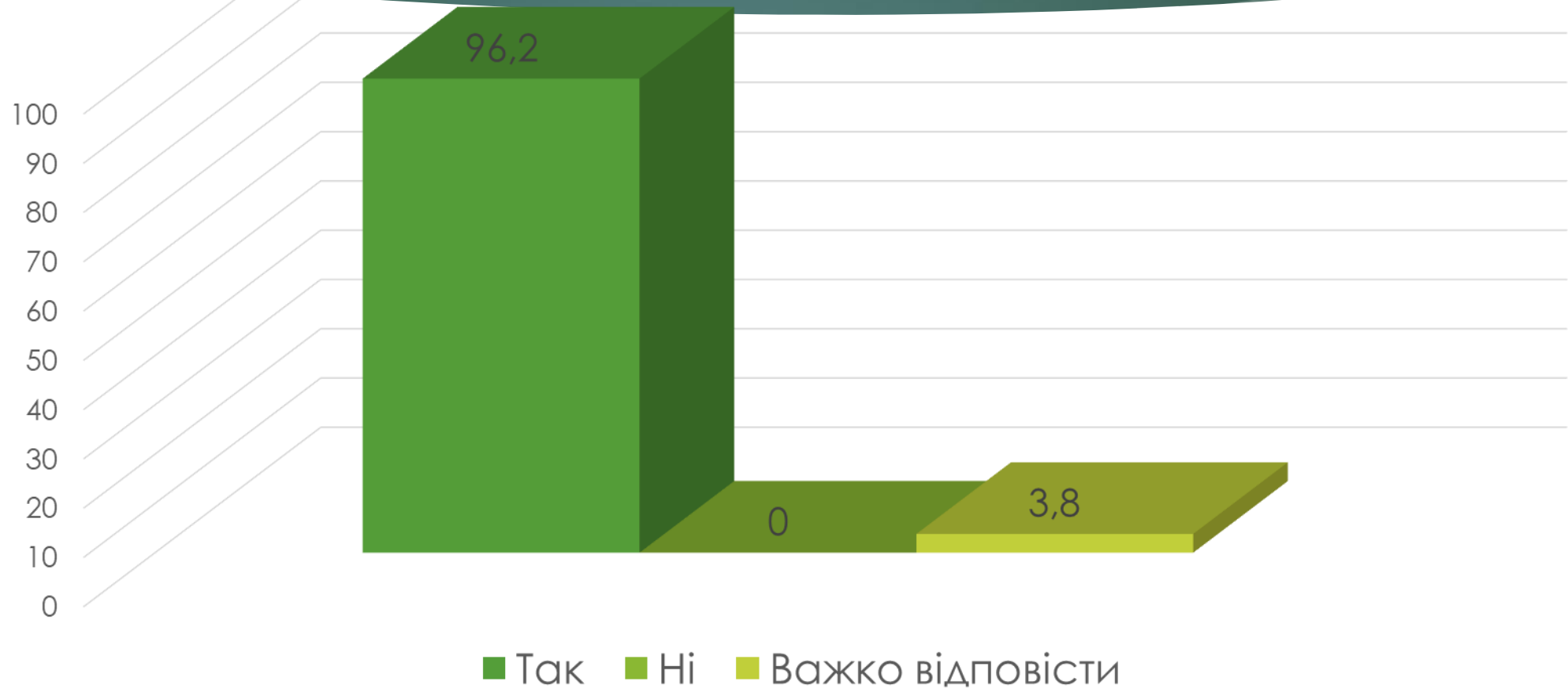
СІЧЕНЬ 2026

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ?

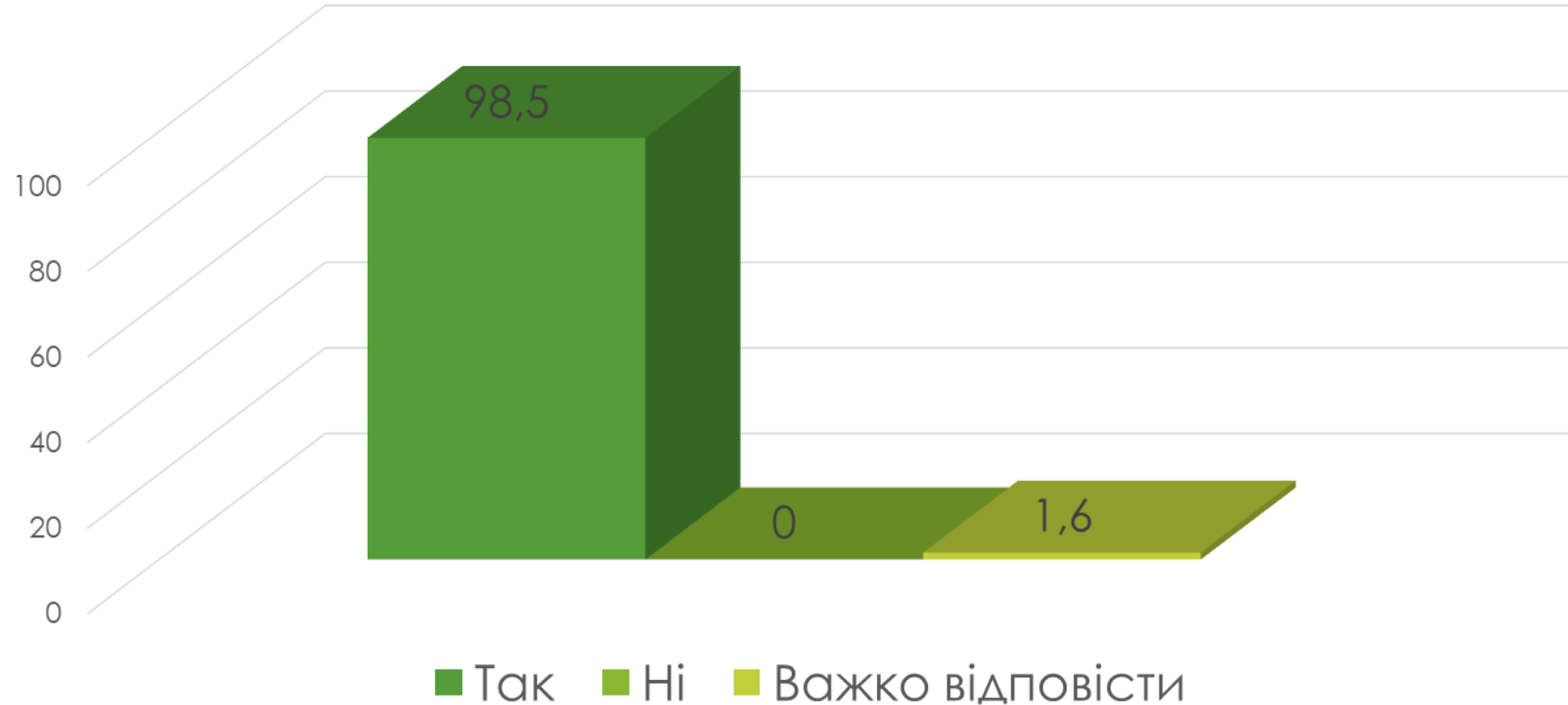


□ Початкова освіта

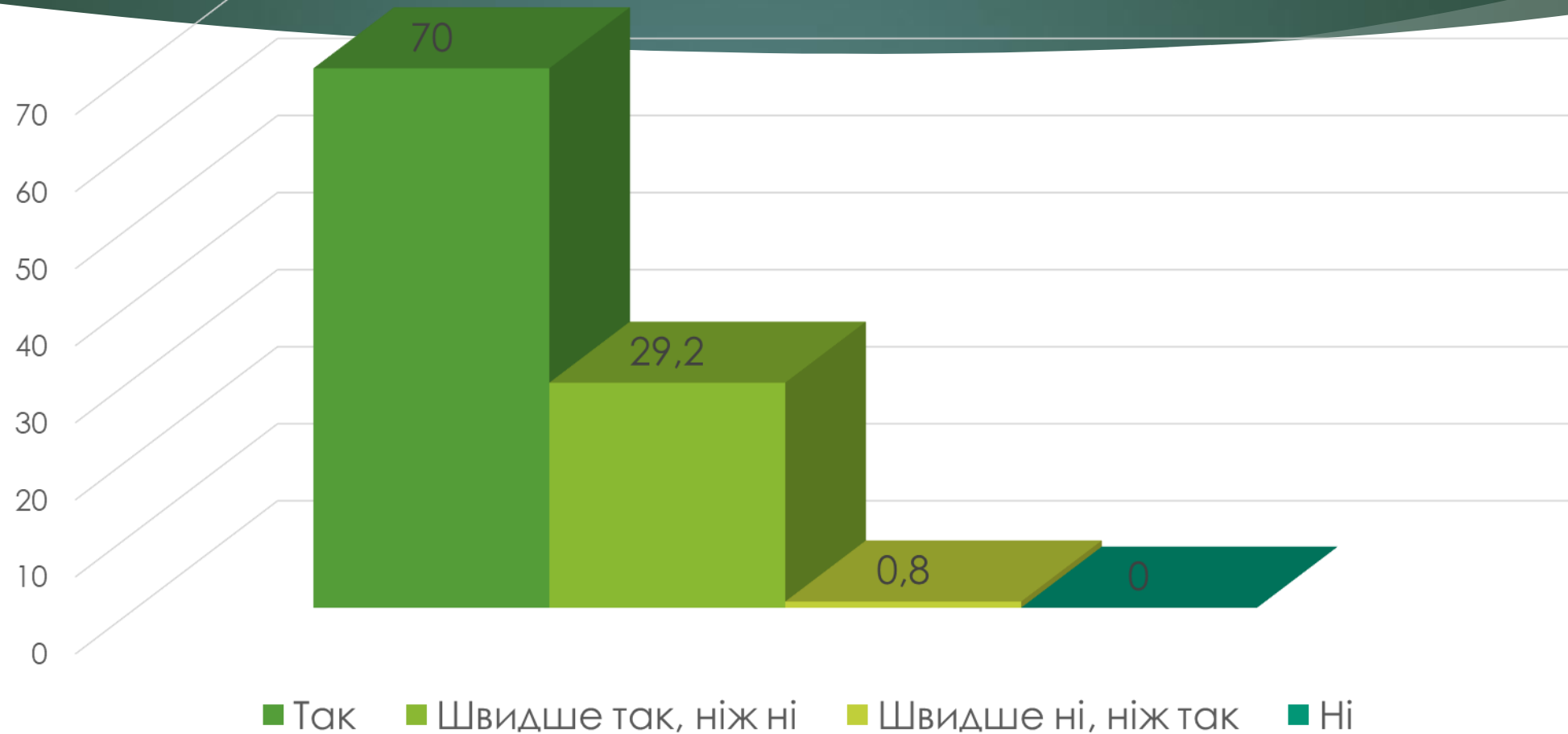
ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОБРАНОЮ ВАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ?



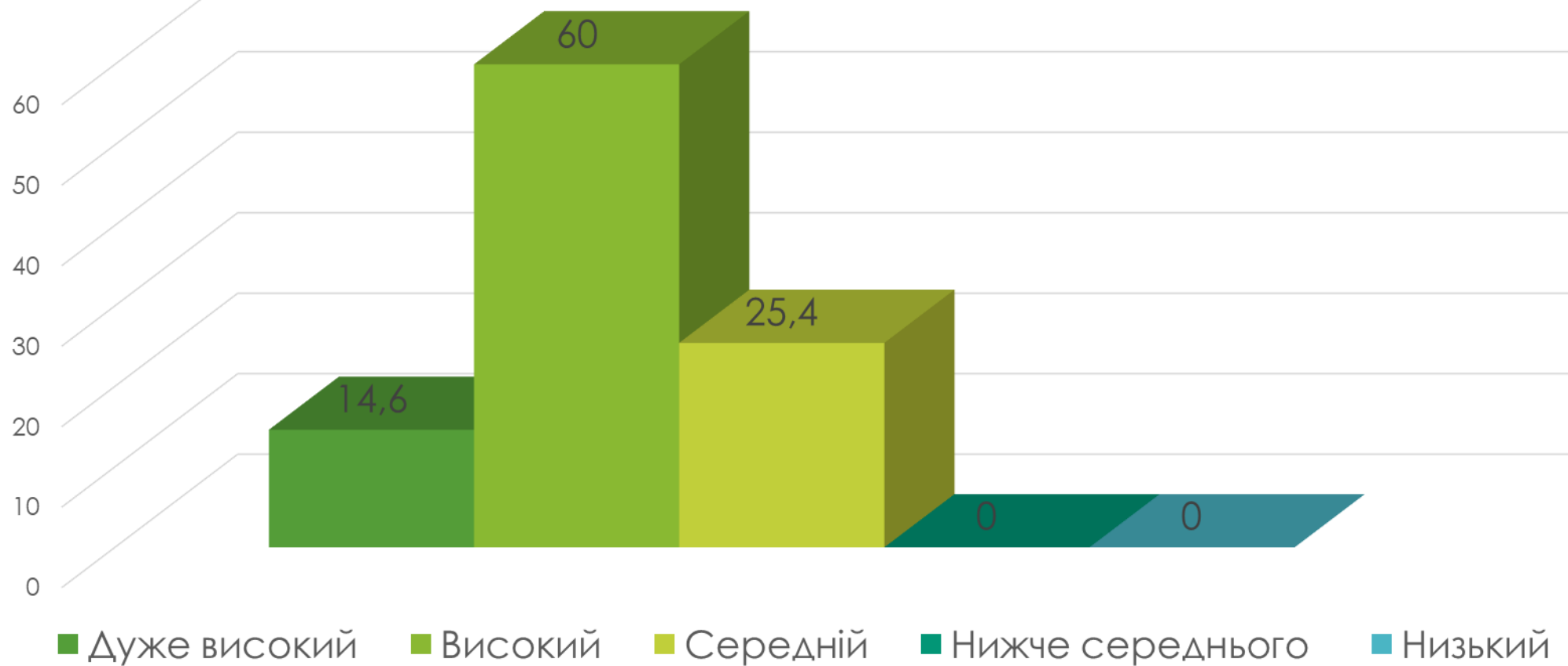
ЧИ ДОСТАТНІМ Є ФАХОВИЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



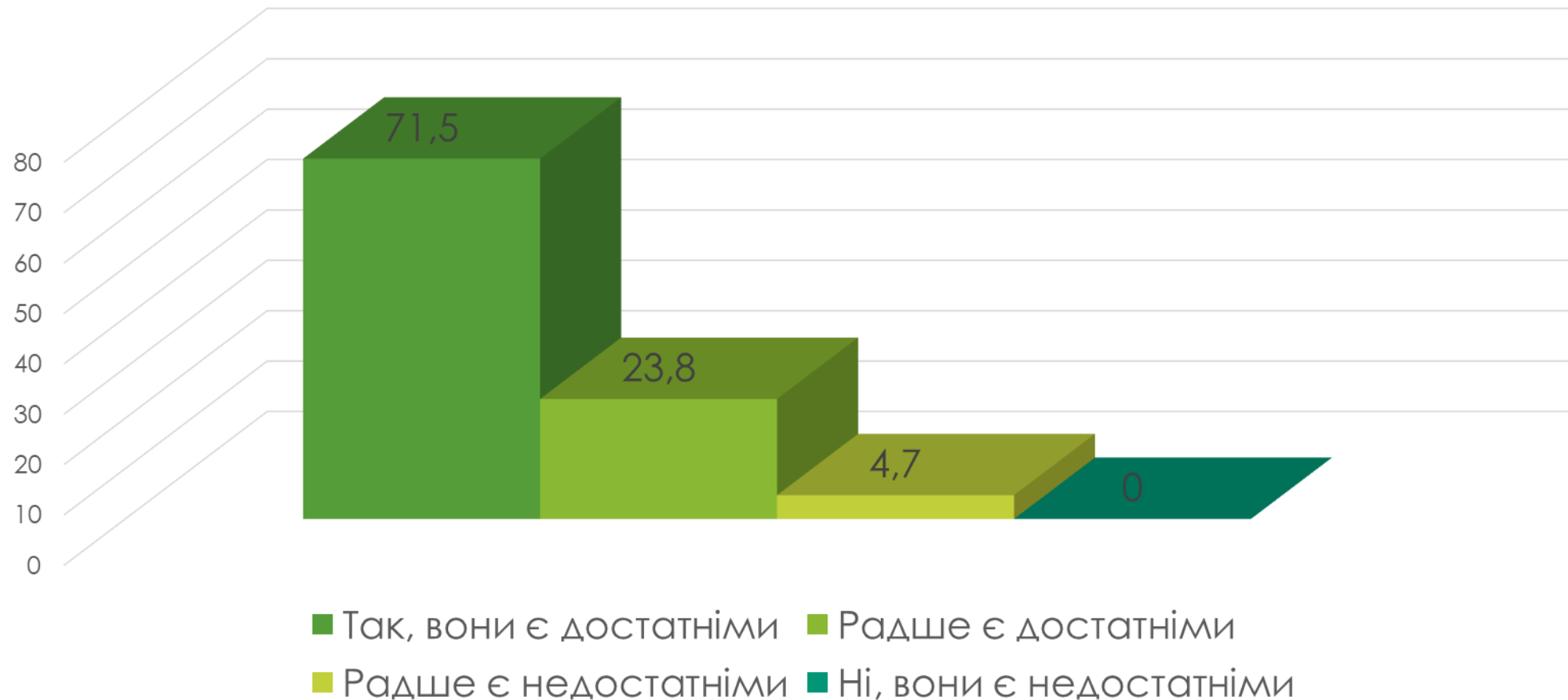
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ОБ'ЄКТИВНИМ ОЦІНЮВАННЯ ВАШИХ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ?



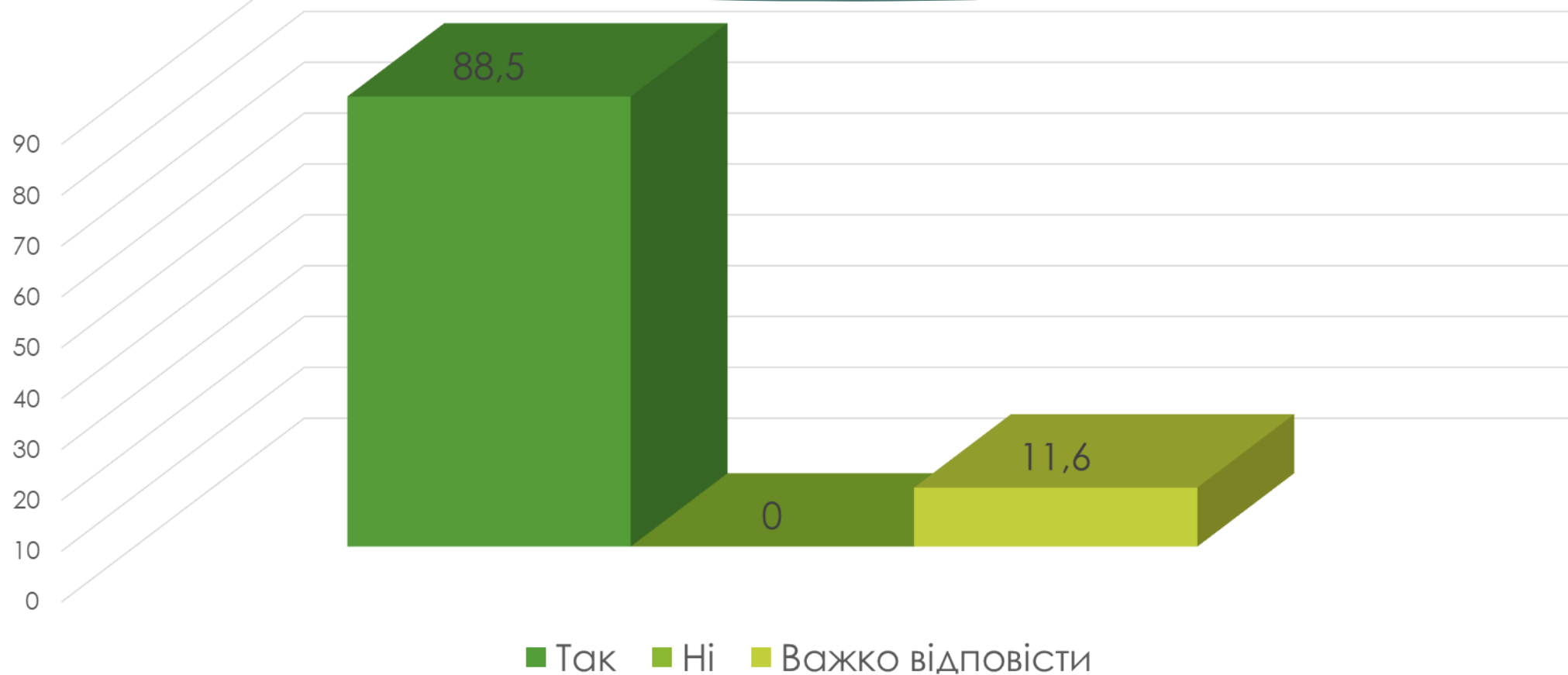
ОЦНІТЬ РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ ВАМИ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК (СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ) У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ?



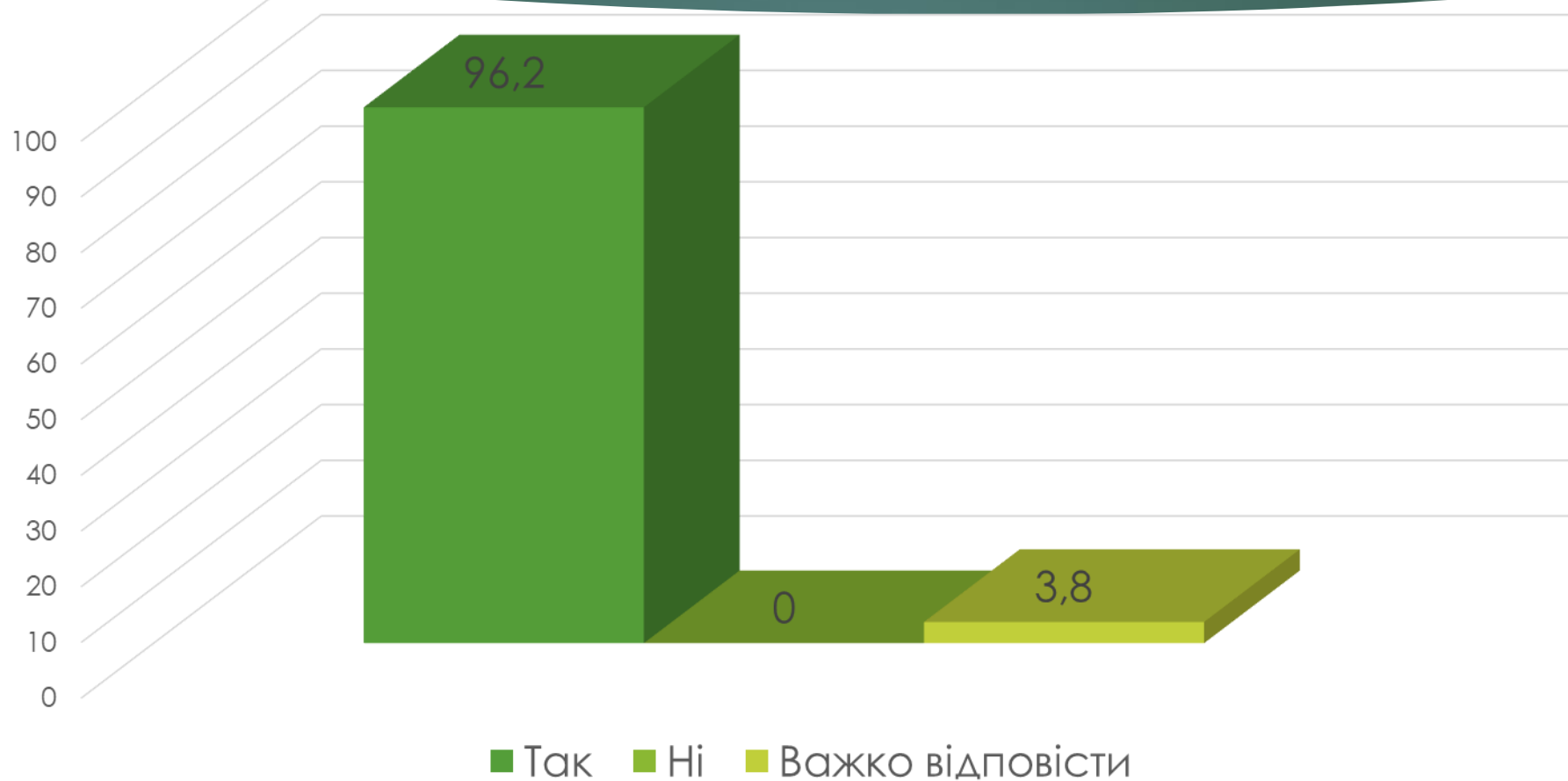
ЗА ВАШОЮ ОЦІНКОЮ, ЧИ Є ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ЯКІ ВИЗНАЧЕНІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ДОСТАТНІМИ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



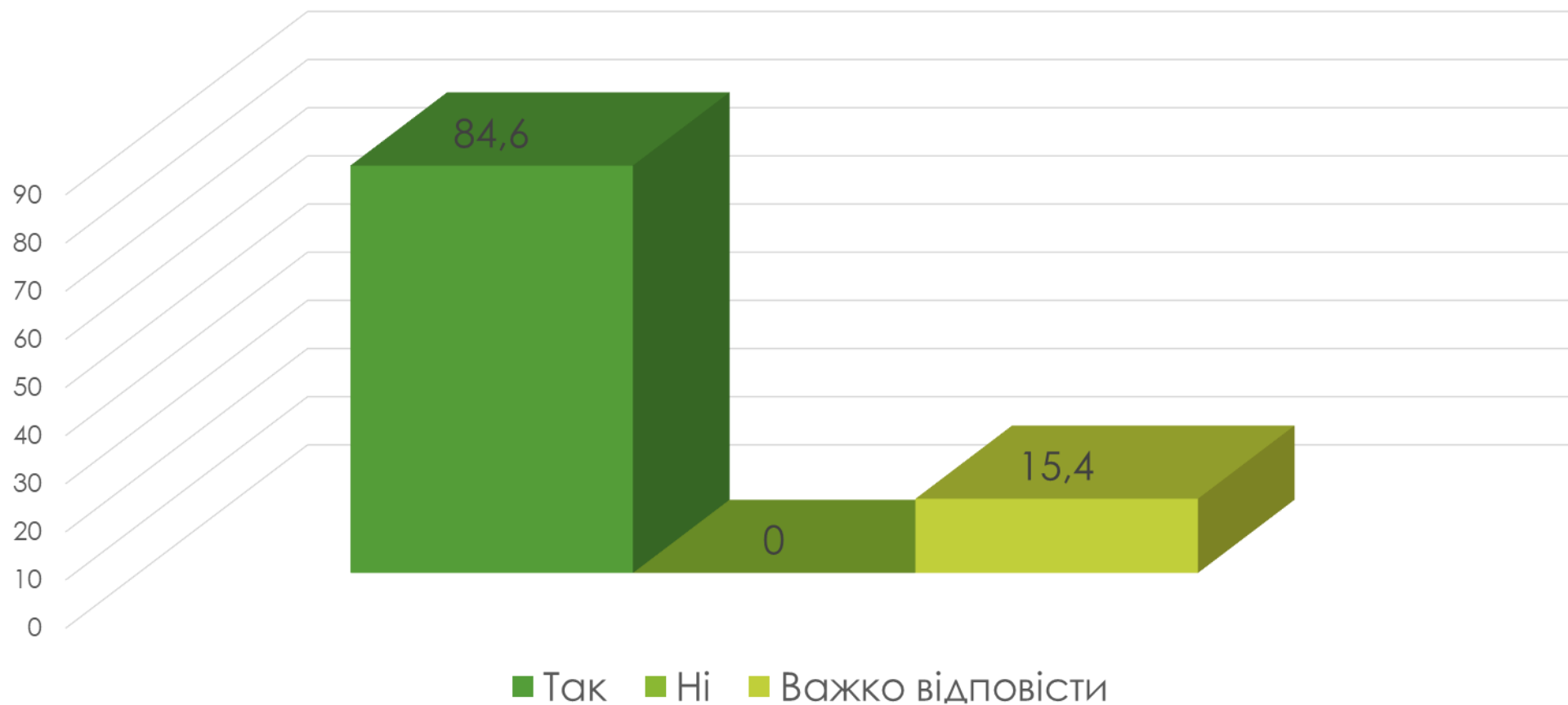
ЧИ НАЛЕЖНИМ Є ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЯКИЙ ПЕРЕДБАЧЕНИЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ?



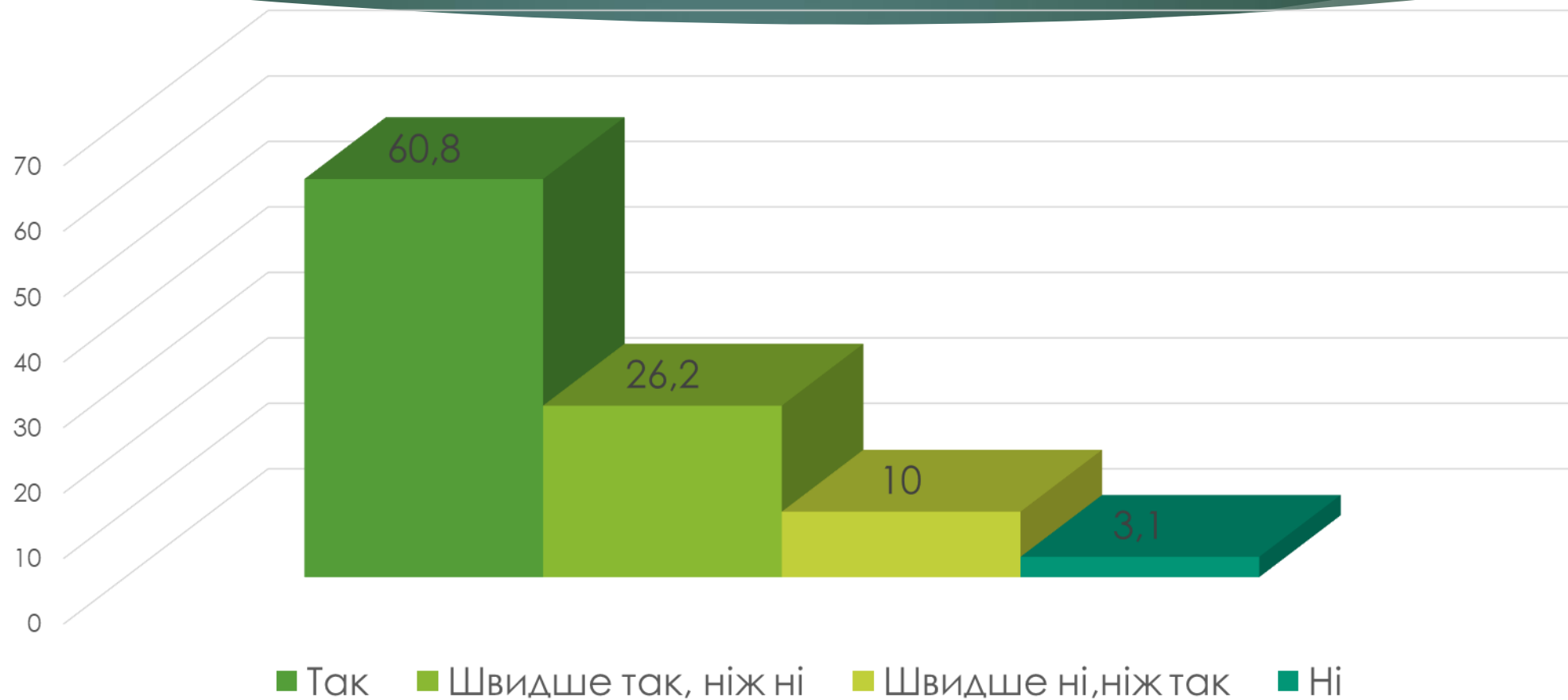
ЧИ ДОСТАТНІМ Є НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЩО ВИВЧАЮТЬСЯ (ВИВЧАЛИСЬ)?



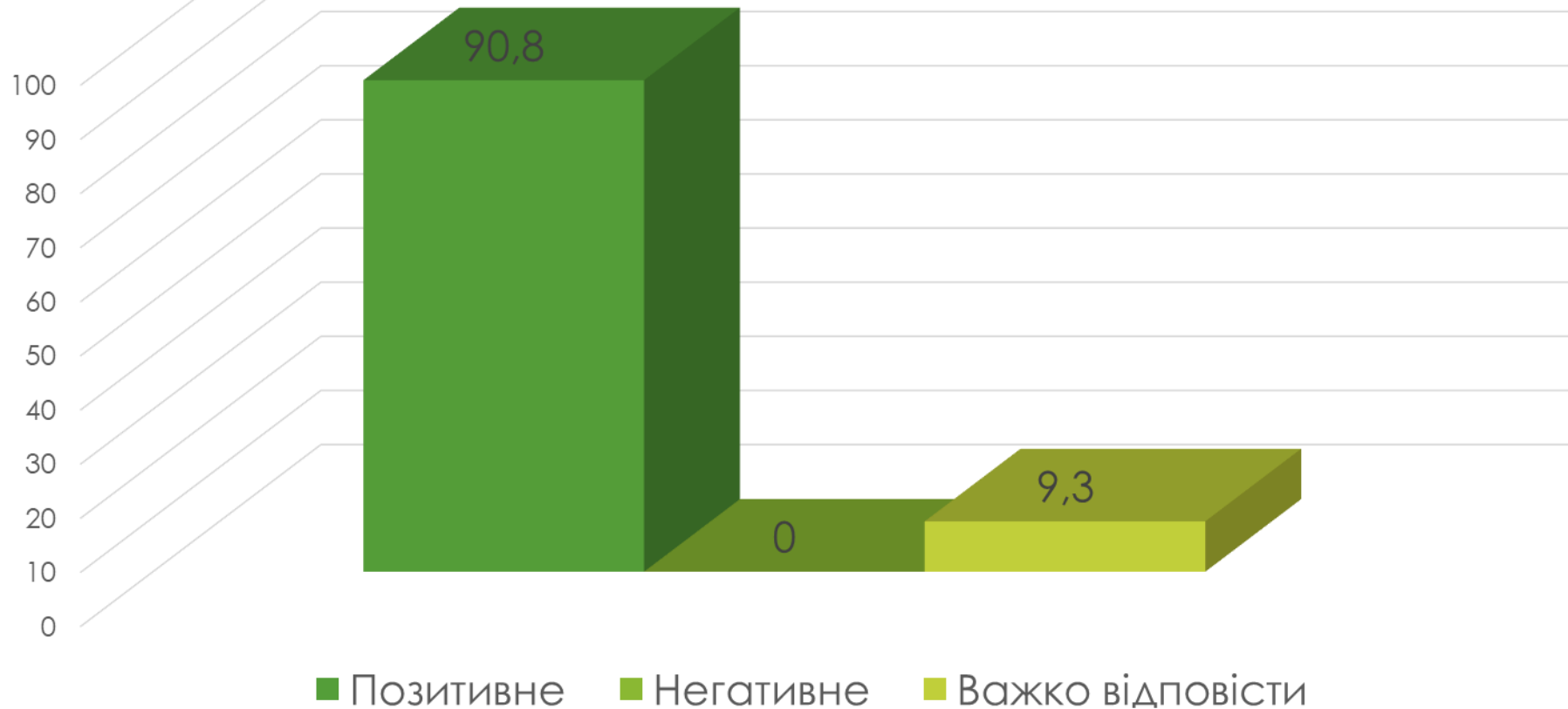
ЧИ ДОСТАТНІМ Є МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЩО ВИВЧАЮТЬСЯ (ВИВЧАЛИСЬ)?



ЧИ ВІДЧУВАЄТЕ ВИ ГОТОВНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ ЗА ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?



ЯКИМ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОБРАНОЇ ВАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?





НАЗВІТЬ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ), ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШ АКТУАЛЬНІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

- ❖ Педагогіка
- ❖ Психологія
- ❖ Вступ до спеціальності
- ❖ Методики навчання в початковій школі, інклюзивна освіта, цифрові технології в освіті та педагогічна практика
- ❖ Сучасна українська мова з практикумом, основи педагогічної майстерності, ІКТ та ТНЗ
- ❖ Математика, українська мова та література, ЯДС
- ❖ STEM освіта
- ❖ Методика позакласної та позашкільної роботи
- ❖ Методика мовно-літературної ог та математичної ОГ
- ❖ Найбільш актуальними для майбутньої спеціальності початкової освіти є такі навчальні дисципліни: педагогіка, вікова та педагогічна психологія, методика навчання в початковій школі, інклюзивна освіта. Ці освітні компоненти допомагають краще розуміти особливості розвитку молодших школярів і ефективно організовувати навчально-виховний процес
- ❖ Професійно-орієнтовані дисципліни, практичні заняття за спеціальністю, педагогіка, технологія та дисципліни, що розвивають комунікативні навички
- ❖ Насамперед важливе місце посідають педагогіка та психологія (вікова і педагогічна), адже вони дають розуміння закономірностей розвитку дитини молодшого шкільного віку, особливостей навчання, виховання та соціалізації учнів. Особливо актуальними є методики навчання освітніх галузей початкової школи: методика навчання української мови та читання, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», мистецької та технологічної освітніх галузей. Саме ці дисципліни формують уміння планувати уроки, добирати ефективні методи й засоби навчання, оцінювати навчальні досягнення учнів
- ❖ Всі актуальні, кожна дисципліна важлива для майбутньої спеціальності

ЯКИХ ДИСЦИПЛІН, НА ВАШУ ДУМКУ, БРАКУЄ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ?

- ❖ Ніяких
- ❖ Всіх достатньо
- ❖ Нічого не бракує
- ❖ Є всі необхідні дисципліни
- ❖ На мою думку, в освітньо-професійній програмі всього є достатньо для здобуття фахової передвищої освіти
- ❖ Інклюзивна освіта
- ❖ Гейміфікація та ігрові технології навчання; Формування соціально-емоційних навичок
- ❖ Програма повністю достатня
- ❖ В освітній професійній програмі, всі дисципліни є
- ❖ У нашому коледжі є всі потрібні дисципліни
- ❖ В освітньо- професійній програмі не бракує інших дисциплін, тому що вже є дисципліни які потрібні для здобуття освіти
- ❖ методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (поглиблено)
- ❖ цифрових інструментів і сучасних освітніх платформ для початкової школи
- ❖ На мою думку, освітньо-професійна програма є повною та збалансованою, тому немає дисциплін, яких би бракувало
- ❖ Методика викладання англійської мови у початкових класах
- ❖ Бракує дисциплін з психології спорту, сучасних методів тренування, спортивного менеджменту, маркетингу та цифрових технологій у спорті, а також відновлення і профілактики травм
- ❖ Корекційна робота з мовленням учнів у початковій школі

ЯКІ ДИСЦИПЛІНИ НЕОБХІДНО ВИЛУЧИТИ З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ?

Всі дисципліни потрібні

Ніякі

На мою думку, нічого не потрібно вилучати з освітньо-професійної програми, оскільки всі дисципліни є важливими та взаємопов'язаними і забезпечують всебічну підготовку майбутнього вчителя початкових класів, як варіант, можна інтегрувати суміжні дисципліни чи змістові модулі (наприклад, мистецькі освітні галузі)

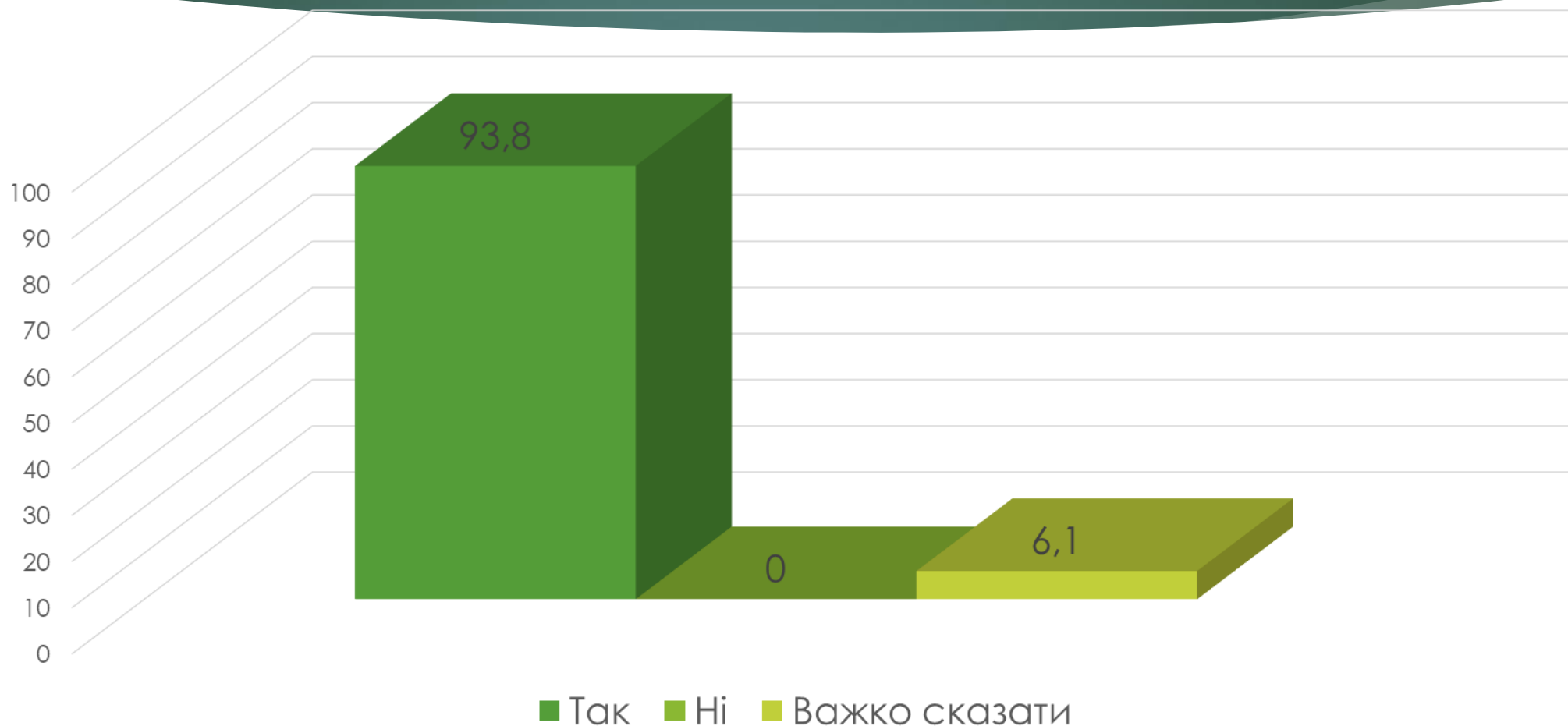
В освітньо-професійній програмі немає таких дисциплін, які б нам не знадобилися. Кожен предмет є важливим для нашої підготовки, тому всі вони для нас потрібні

Я вважаю, що жодну дисципліну не потрібно вилучати з освітньо-професійної програми, хіба інтегрувати

На мою думку, в освітньо-професійній програмі немає таких дисциплін, які б нам не знадобилися. Кожен предмет є логічною частиною цілісної системи підготовки фахівця, тому всі вони для нас потрібні

Вважаю, що всі дисципліни є важливими для формування професійних компетентностей

ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ НАШ КОЛЕДЖ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ВАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ?



ВАШІ ПОБАЖАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ?

- ▶ Все чудово
- ▶ Мені все подобається
- ▶ Освітній процес у коледжі загалом організований на високому рівні та повністю задовольняє мої потреби. Умови навчання, зміст дисциплін і робота викладачів є якісними, тому суттєвих зауважень чи пропозицій не маю
- ▶ Освітній процес у коледжі організований на високому рівні, тому особливих побажань чи пропозицій щодо його змін я не маю. Я повністю задоволена форматом навчання та підходами до викладання
- ▶ Запрошення практикуючих учителів і фахівців для проведення майстер-класів і тренінгів
- ▶ Збільшити частку практичних занять і педагогічної практики; посилити зв'язок теорії з реальними умовами роботи в початковій школі
- ▶ Наш коледж вирізняється високим рівнем освіти, сучасним підходом до навчання та продуманою навчальною програмою. Освітній процес поєднує ґрунтовні теоретичні знання з практичною підготовкою, що дозволяє студентам не лише добре засвоювати матеріал, а й успішно застосовувати його на практиці. Навчальна програма є актуальною, структурованою та відповідає сучасним вимогам освіти. Тому пропозицій нема
- ▶ освітній процес у коледжі організований на високому рівні, тому особливих побажань чи пропозицій щодо його змін я не маю. Я повністю задоволений чинним форматом навчання та підходами до викладання
- ▶ Немає ніяких побажань освітній процес проходить на високому рівні
- ▶ Для підвищення якості освітнього процесу варто більше інтегрувати практичні заняття та проектну діяльність у навчальні програми, використовувати сучасні цифрові інструменти та інтерактивні методики
- ▶ Для покращення освітнього процесу єдина пропозиція це створення Молодіжного простору. Наприклад читацькі клуби, кіновечори
- ▶ Підвищення якості освітнього процесу в коледжі є важливим завданням, адже саме від цього залежить рівень підготовки майбутніх фахівців. На мою думку, освітній процес стане ефективнішим, якщо більше уваги приділяти практичним та інтерактивним формам навчання. Такі заняття допомагають студентам краще засвоювати матеріал, розвивати критичне мислення та вміння застосовувати знання на практиці
- ▶ Для підвищення якості освітнього процесу в коледжі, на мою думку, доцільно зосередитися на поєднанні сучасних технологій, практичної спрямованості навчання та розвитку особистісних компетентностей здобувачів освіти
- ▶ Підвищення мотивації студентів Запровадження творчих завдань, командної роботи, конкурсів, наукових і соціальних проєктів сприятиме розвитку ініціативності та самостійності студентів
- ▶ Коледж вже має високу якість освітнього процесу