

ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету»

**ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ
ЗМІСТУ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
ЛИСТОПАД 2024**

Юлія СТАРОВА – практичний психолог

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ?



□ Початкова освіта

ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОБРАНОЮ ВАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ?



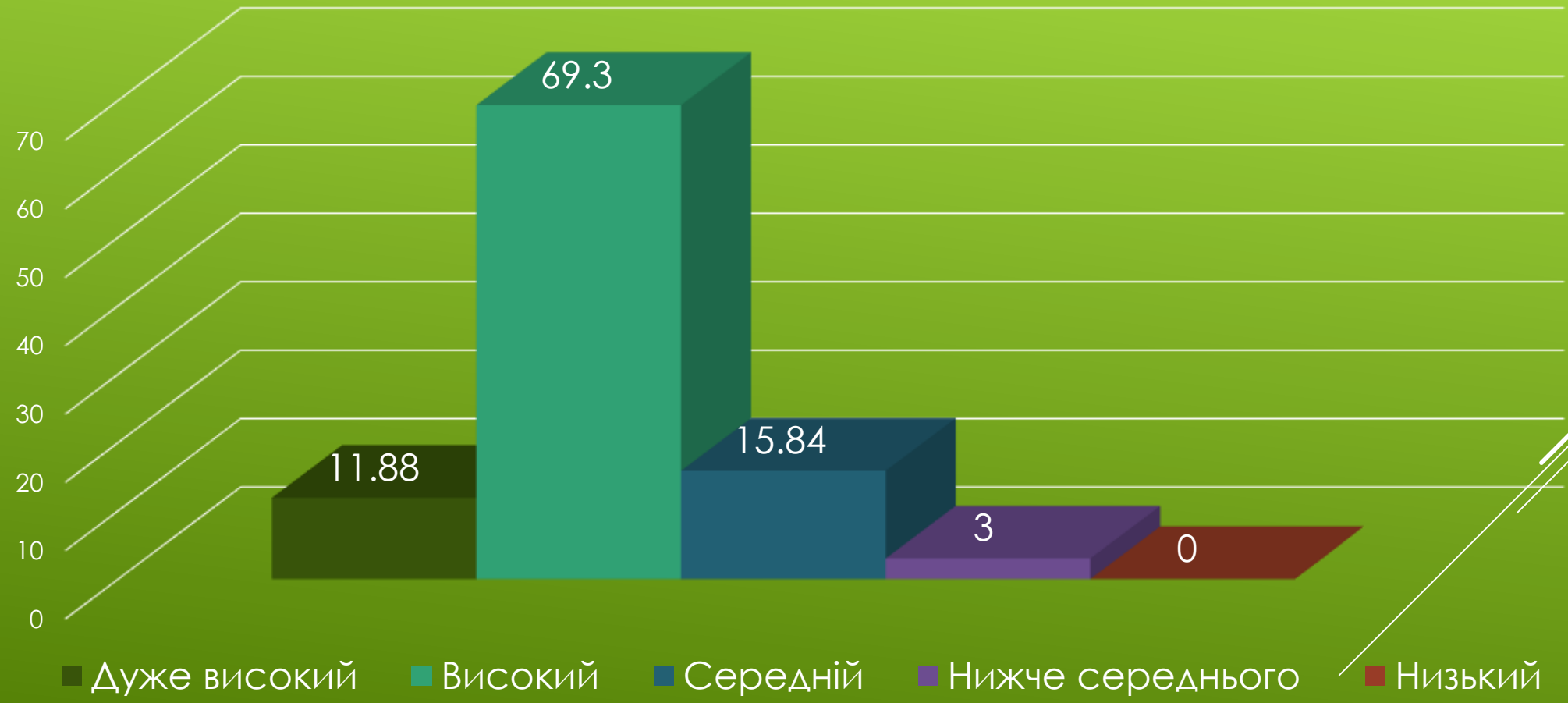
ЧИ ДОСТАТНІМ Є ФАХОВИЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



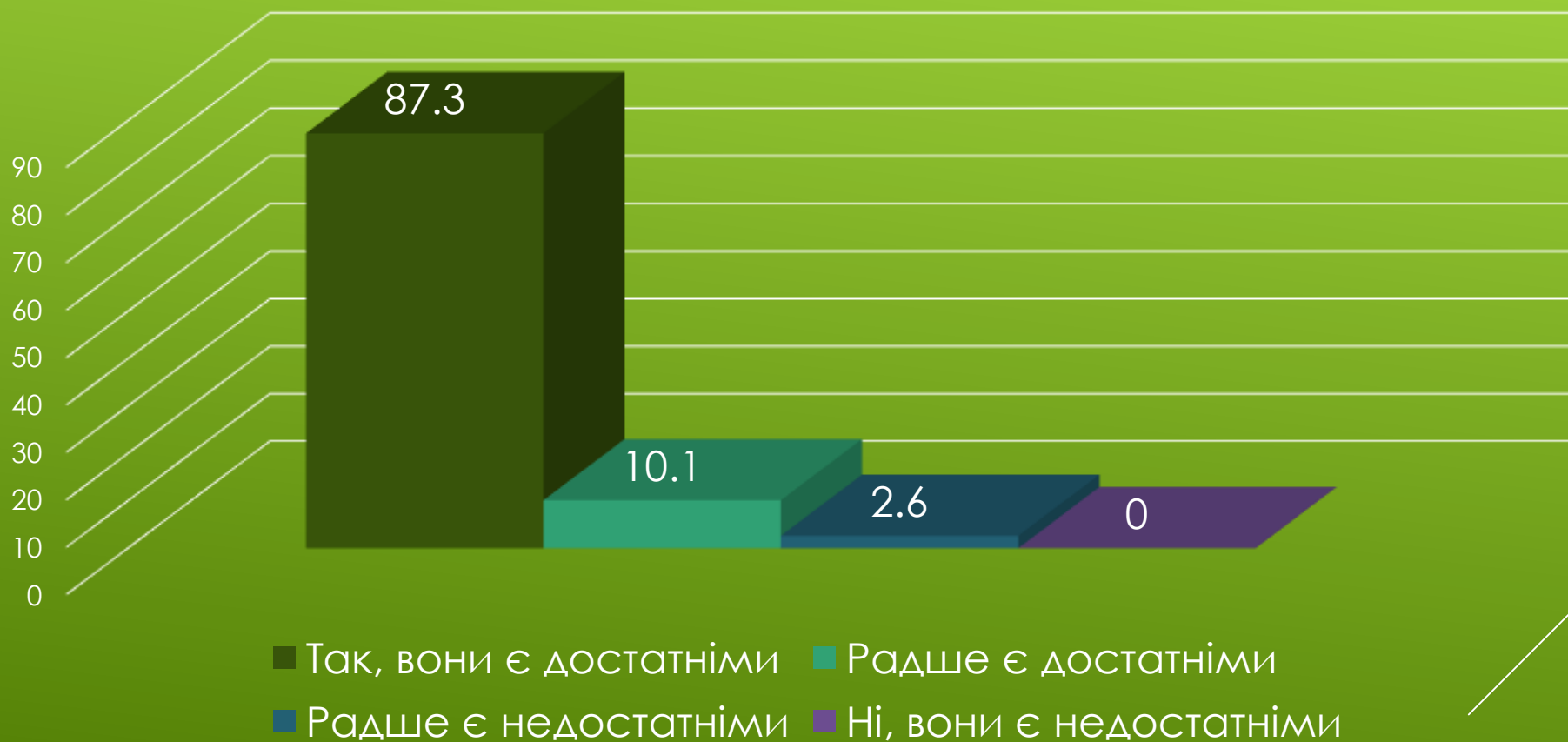
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ОБ'ЄКТИВНИМ ОЦІНЮВАННЯ ВАШИХ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ?



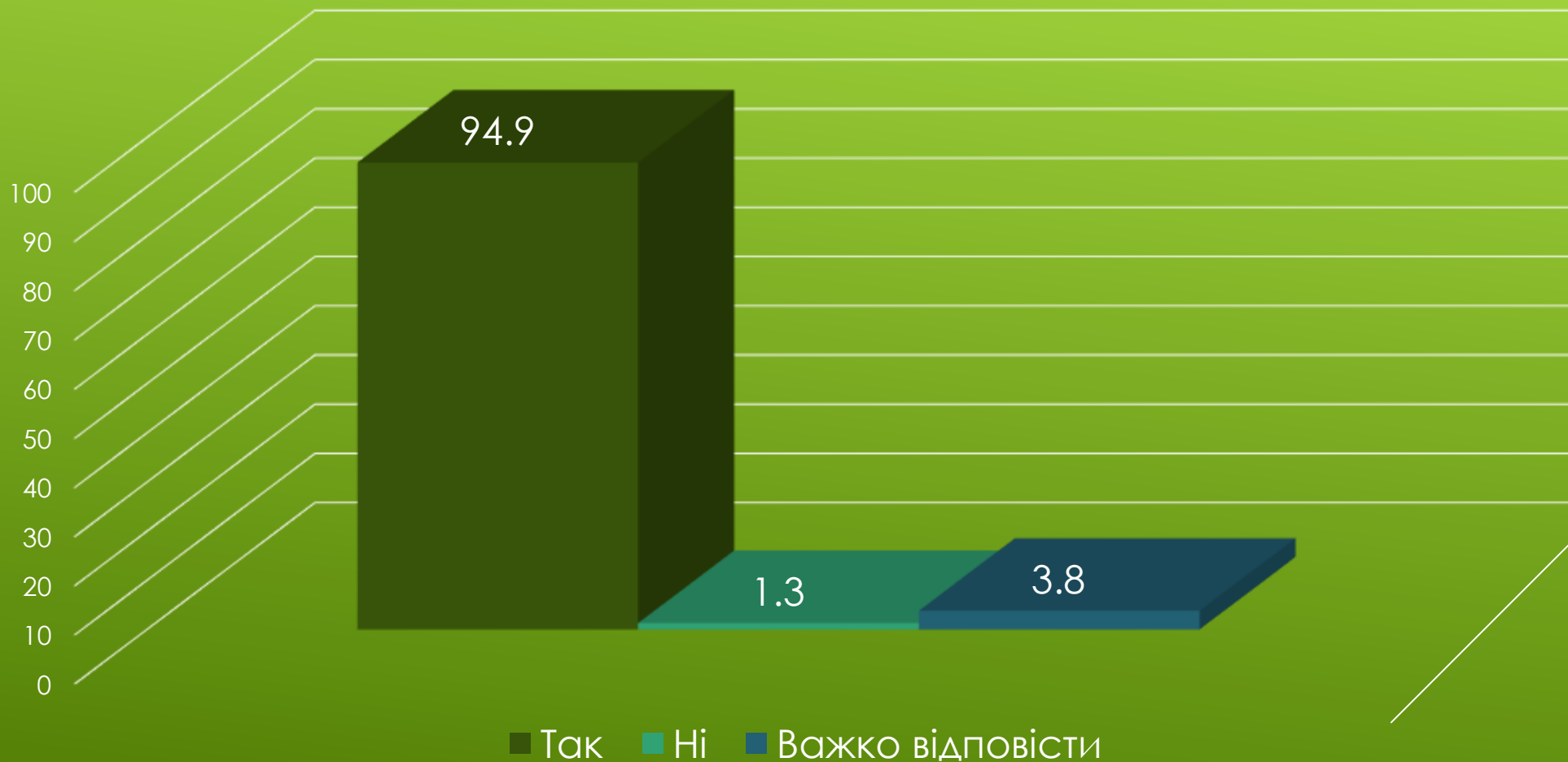
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ ВАМИ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК (СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ) У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ?



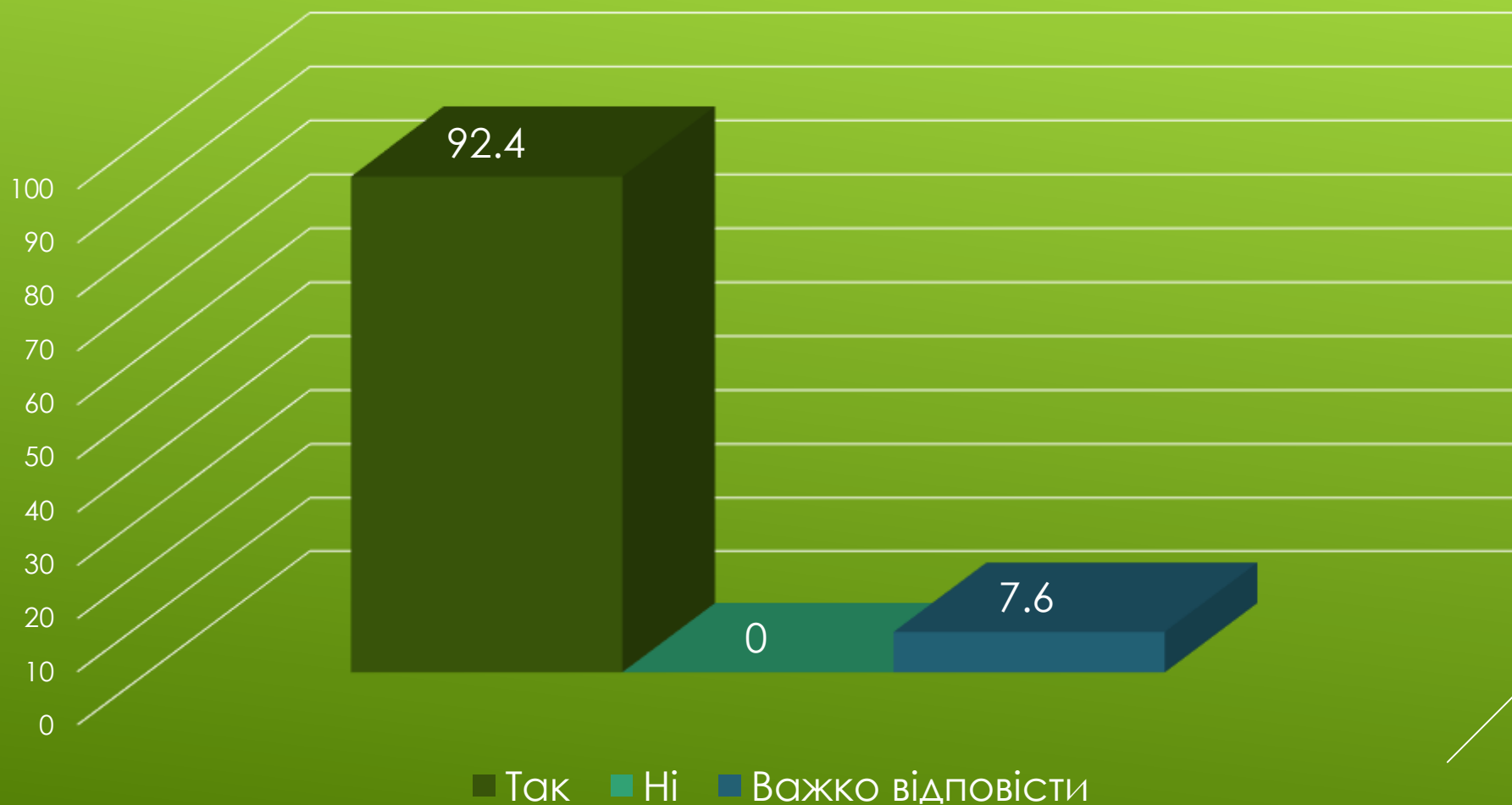
ЗА ВАШОЮ ОЦІНКОЮ, ЧИ Є ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ЯКІ ВИЗНАЧЕНІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ДОСТАТНІМИ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



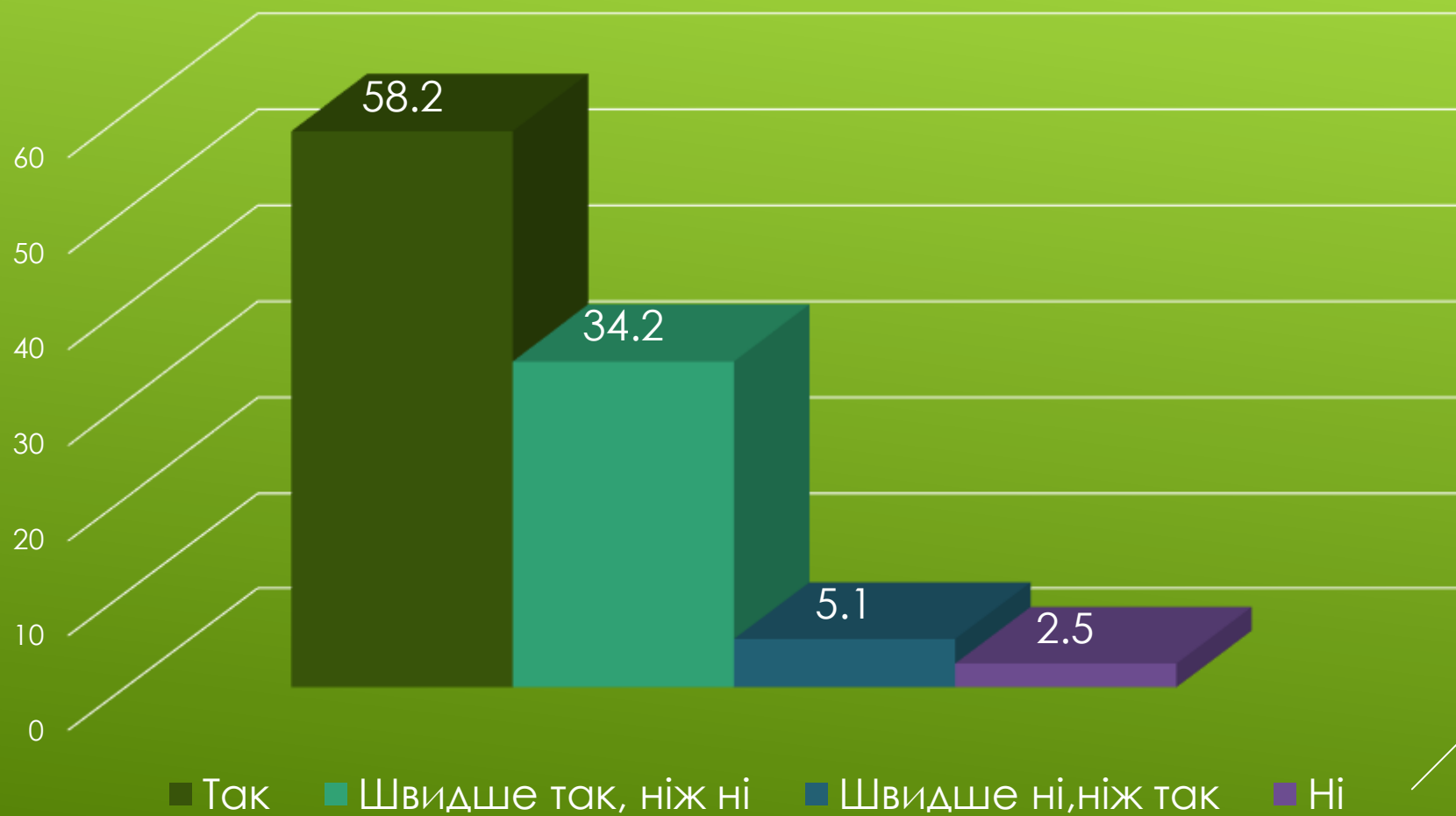
ЧИ НАЛЕЖНИМ Є ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЯКИЙ ПЕРЕДБАЧЕНИЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ?



ЧИ ДОСТАТНІМ Є НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЩО ВИВЧАЮТЬСЯ (ВИВЧАЛИСЬ)?



ЧИ ВІДЧУВАЄТЕ ВИ ГОТОВНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ ЗА ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?



ЯКИМ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОБРАНОЇ ВАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?





НАЗВІТЬ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ), ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШ АКТУАЛЬНІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

- ❖ Найбільш актуальними для спеціальності 013 Початкова освіта є такі навчальні дисципліни, як: педагогіка, основи корекційної педагогіки, дитяча література, основи медичних знань;
- ❖ педагогіка та різні методики викладання;
- ❖ дитяча література;
- ❖ психологія, методики викладання;
- ❖ вважаю, що всі дисципліни, які ми вивчаємо, однаково важливі для майбутньої спеціальності;
- ❖ інклюзивна освіта;
- ❖ педагогічний супровід дітей з ООП;
- ❖ методики математики та української мови;
- ❖ ЯДС, англійська мова, методика технологічної ОГ, фізкультура, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інформатика;
- ❖ інформаційні технології в освіті;
- ❖ практикум із розв'язування задач;
- ❖ усі види практики.

ЯКИХ ДИСЦИПЛІН, НА ВАШУ ДУМКУ, БРАКУЄ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ?

- ❖ Вважаю, що освітньо-професійна програма повністю укомплектована всіма необхідними дисциплінами;
- ❖ як на мене, усе сформовано і так на високому рівні;
- ❖ на мою думку, в освітньо-професійній програмі не бракує дисциплін, навпаки, їх треба скоротити;
- ❖ вважаю, що всі дисципліни, які повинні бути в освітньо-професійній програмі, уже включені в неї, і їх досить багато, окремі суміжні дисципліни доречно би було навіть об'єднати, скоротити їх кількість у семестрі;
- ❖ елементи методики для дітей з ООП;
- ❖ я думаю, що потрібно додати більш творчі дисципліни;
- ❖ курси з управління класом та соціально-психологічні аспекти роботи з дітьми: основи медіації та конфліктології, курси з цифрової грамотності для роботи з освітніми платформами;
- ❖ варто додати дисципліни, що розвивають навички роботи з сучасними технологіями;
- ❖ ігрові технології у навчанні;
- ❖ бракує дисциплін, які були б пов'язані з вивченням сучасних програм, сайтів, ботів (як правильно ними користуватися і яку користь вони несуть для вчителя);
- ❖ цифрова компетентність в освіті: методика роботи з цифровими технологіями та інтеграція їх в освітній процес;
- ❖ використання AI в навчальному процесі

ЯКІ ДИСЦИПЛІНИ НЕОБХІДНО ВИЛУЧИТИ З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ?

- ❖ Вважаю, що всі дисципліни освітньо-професійної програми є необхідними, тому жодні з них не потребують вилучення, хоча можна би було певні суміжні об'єднати;
- ❖ немає таких дисциплін, які необхідно вилучити з освітньо-професійної програми, вони всі є дуже потрібними для майбутнього вчителя;
- ❖ кожна дисципліна відіграє важливу роль у формуванні компетентностей майбутнього вчителя, забезпечуючи всебічну підготовку для роботи з дітьми; кожен предмет доповнює інший – і разом вони створюють міцну основу знань і навичок, необхідних для ефективної педагогічної діяльності; тому вважаю,
- ❖ що вилучати які-небудь дисципліни з програми немає потреби, можна, наприклад, щось об'єднати;
- ❖ усі потрібні;
- ❖ важко відповісти;
- ❖ ритміку та хореографію (вилучити або додати у вибіркового компонент, або у загальноосвітню підготовку);
- ❖ усі дисципліни, які входять в освітньо-професійну програму, повинні в ній залишатися й надалі, тому що кожна з них формує необхідні компетентності

ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ НАШ КОЛЕДЖ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ВАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ?



ВАШІ ПОБАЖАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ?

- ▶ Мені подобається освітній процес, тому нехай залишається таким, яким є;
- ▶ у коледжі все чудово;
- ▶ на мою думку, освітній процес у коледжі повністю відповідає сучасним потребам й організований на високому рівні;
- ▶ заборонити дистанційне навчання;
- ▶ бути більш актуальним у соціальних мережах;
- ▶ якість освітнього процесу коледжу на вищому рівні;
- ▶ заочна форма навчання;
- ▶ щоб освітній процес у коледжі був ще більш практикоорієнтованим, з акцентом на сучасні технології та інтерактивні методи навчання;
- ▶ більше практики за спеціальністю та різних заходів;
- ▶ більше допомоги і розуміння від методистів під час підготовки студентів до проведення пробних уроків;
- ▶ задоволена всім;
- ▶ у нашому коледжі якість освітнього процесу на високому рівні, тому що тут працюють лише кваліфіковані викладачі, які завжди готові допомогти у будь-якому питанні;
- ▶ я задоволена якістю освітнього процесу, тож бажаю і надалі продовжувати у цьому руслі;
- ▶ у нашому коледжі і так висока якість освітнього процесу.

- ▶ у мене немає жодних пропозицій чи побажань щодо підвищення якості освітнього процесу в коледжі; на мою думку, освітній процес організований на високому рівні, всі необхідні аспекти враховані, студенти отримують якісні знання та навички, що сприяють їхньому професійному розвитку;
- ▶ залучення сучасних технологій у навчальний процес, включаючи інтерактивні платформи та електронні підручники: розширення можливостей для практичної підготовки студентів, зокрема через партнерство з установами для проходження практики; введення більшої кількості курсів з особистісного розвитку та комунікаційних навичок, щоб підготувати студентів до роботи в команді; підвищення рівня кваліфікації викладачів через регулярні курси підвищення кваліфікації та тренінги; створення додаткових можливостей для консультацій з викладачами, щоб студенти могли отримувати підтримку у складних темах;
- ▶ усім задоволена, якість освітнього процесу в коледжі здійснюється на високому рівні;
- ▶ все чудово;
- ▶ бажаю подальшого процвітання та вдосконалення коледжу;
- ▶ застосування цифрових технологій;
- ▶ використання більше творчих завдань;
- ▶ інтерактивні методи навчання, більше практики та стажування; загалом, підвищення якості освітнього процесу в коледжі потребує постійного вдосконалення та врахування потреб студентів;
- ▶ я вважаю, що якість освітнього процесу в коледжі на високому рівні;
- ▶ інтерактивні методи навчання, більше практики та стажування; загалом, підвищення якості освітнього процесу в коледжі потребує постійного вдосконалення та врахування потреб студентів;
- ▶ я вважаю, що якість освітнього процесу в коледжі на високому рівні;
- ▶ у нашому коледжі якість освітнього процесу на вищому рівні, оскільки в закладі працюють лише кваліфіковані викладачі, які завжди готові допомогти та підтримати;
- ▶ побажань нема;
- ▶ застосовувати інтерактивні і практичні методи навчання, також запрошення фахівців та майстеркласи.