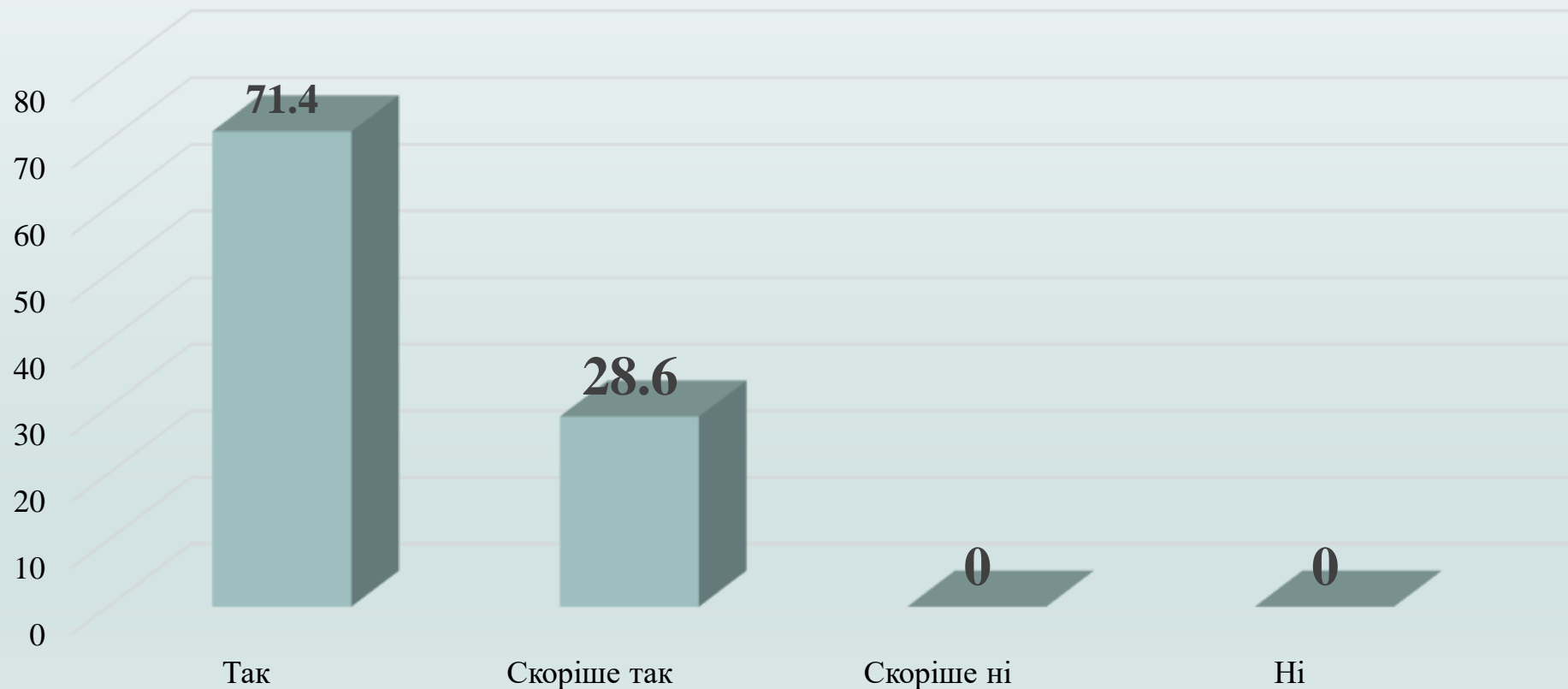


НАВЧАЛЬНА (ПРОПЕДЕВТИЧНА) ПРАКТИКА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

I курс, спеціальність
А2 Дошкільна освіта

ЧИ БУВ ДОСТАТНІМ РІВЕНЬ ВАШОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



ЯКІ АСПЕКТИ РОБОТИ ПОМІЧНИКА ВИХОВАТЕЛЯ ТА ВИХОВАТЕЛЯ ВАМ ЗДАЛИСЯ НАЙБІЛЬШ ЦІКАВИМИ ТА ЗАХОПЛЮЮЧИМИ?

Дидактичні ігри

Безпосереднє спілкування з дітьми, спостереження за їхніми емоціями, поведінкою та розвитком, організація ігор і занять, під час яких діти пізнають світ, розвивають уяву, мовлення й соціальні навички.

Найбільш цікавими та захоплюючими аспектами роботи помічника вихователя та вихователя для мене стали безпосереднє спілкування з дітьми та участь в організації їхнього щоденного життя в закладі дошкільної освіти. Особливо цікавим було спостерігати за розвитком дітей, їхньою поведінкою, емоціями та реакціями під час ігор, занять і режимних моментів. Також захоплюючим виявився процес допомоги вихователю в організації навчально-виховної діяльності: підготовка матеріалів до занять, участь у проведенні ігор, прогулянок, святкових заходів. Цікавим був і аспект формування навичок самообслуговування у дітей, підтримка дисципліни та створення дружньої, безпечної атмосфери в групі.

Робота з дітьми

Безпосереднє спілкування з дітьми, спостереження за їхнім розвитком

Участь у заняттях та ігровій діяльності

Спостереження за репетиціями до новорічних свят

НАСКІЛЬКИ КОРИСНИМ БУЛО СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПОВЕДІНКОЮ ДІТЕЙ У РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ?

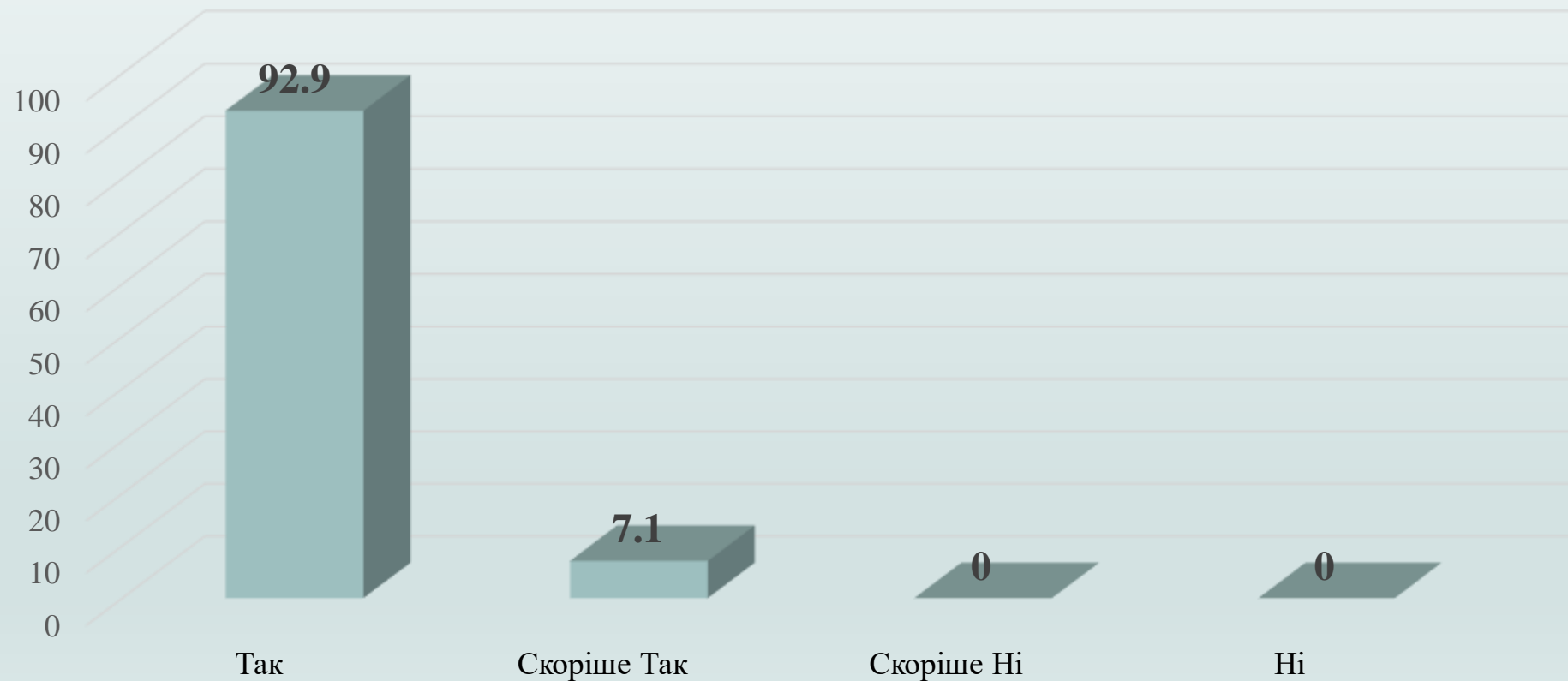
Спостереження за поведінкою дітей у різних ситуаціях було дуже корисним, оскільки дало змогу краще зрозуміти їхні індивідуальні особливості, емоційні стани та реакції на різні події. Це допомогло побачити, як діти поведуться під час ігор, занять, прогулянок, конфліктних ситуацій і режимних моментів. Завдяки таким спостереженням стало легше визначати підходи до кожної дитини, правильно реагувати на їхні потреби, підтримувати позитивну поведінку та запобігати можливим труднощам у спілкуванні між дітьми. Також це сприяло формуванню практичних навичок педагогічного спостереження, які є важливими для подальшої професійної діяльності.

Допомогло краще зрозуміти індивідуальні особливості кожної дитини; побачити, як діти поведуться у грі, навчанні, спілкуванні та конфліктах; визначити рівень емоційного розвитку та соціальних навичок

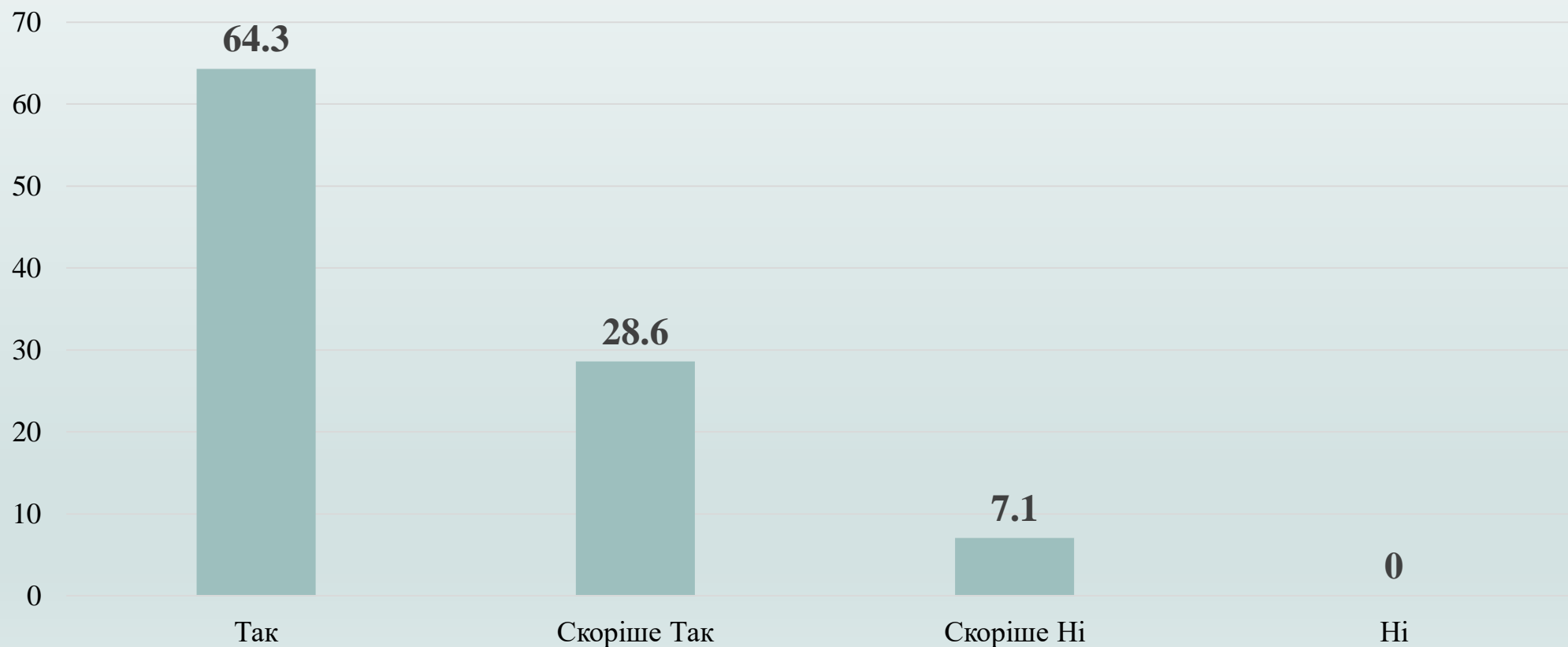
Дозволило вивчити їхню поведінку під час ігор, спілкувань, навчань

Дуже корисно, допомогло краще зрозуміти дітей у різних ситуаціях

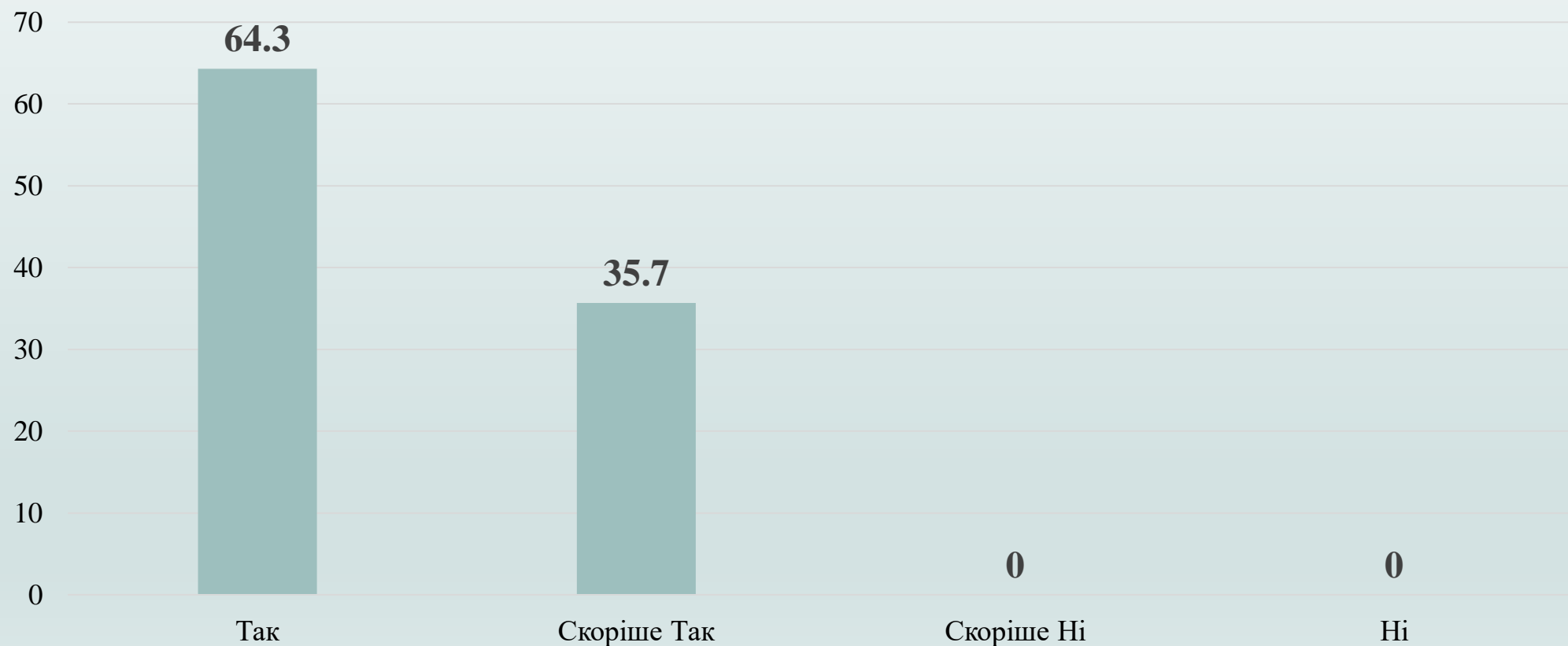
ЧИ ВІДІГРАЄ ПРАКТИКА ВАЖЛИВУ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ВАШИХ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ?



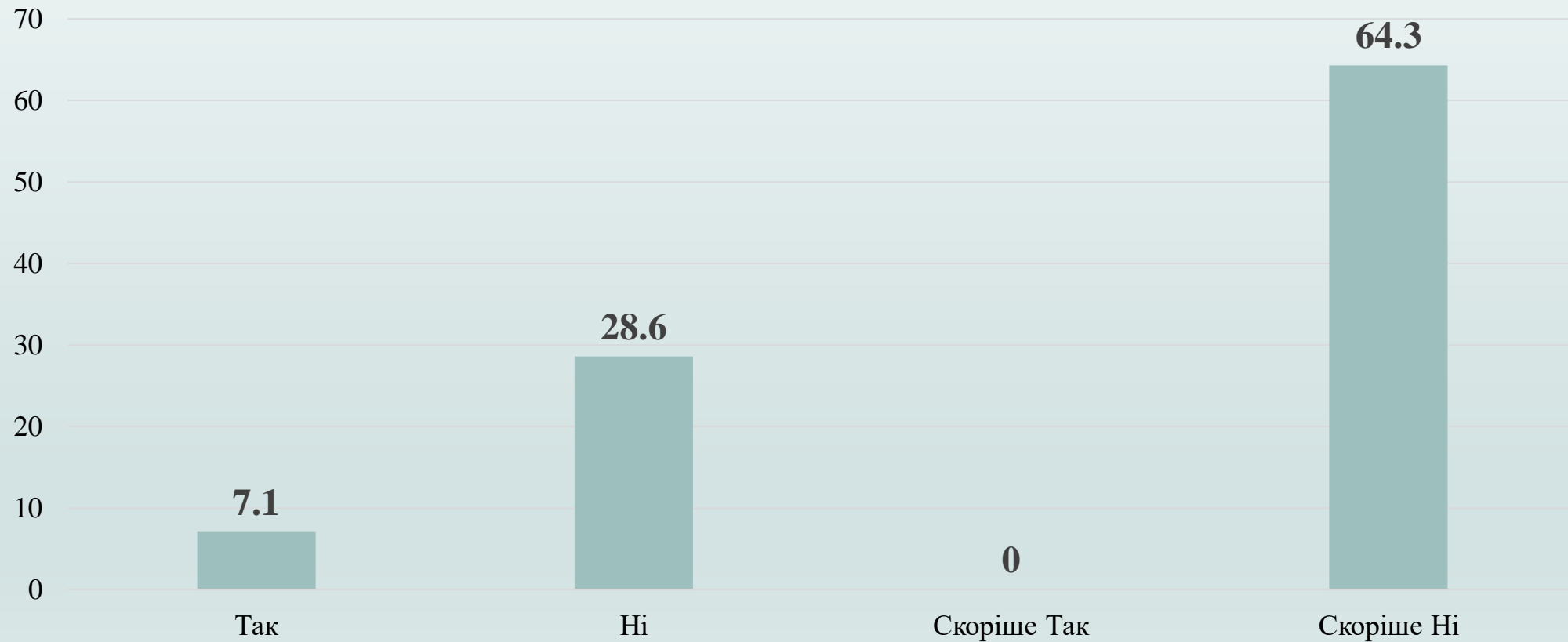
ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВАШИМ ОЧІКУВАННЯМ?



ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



ВКАЖІТЬ, ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ?



**ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЛИ ТРУДНОЩІ ПІД
ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ТО ЗАЗНАЧТЕ, ЯКІ
САМЕ?**

Труднощів не виникало

Перший день було важко адаптуватися до нових умов

Інколи було важко зрозуміти дітей у різних ситуаціях

ЧИ ЗМІНИЛИСЯ ВАШІ УЯВЛЕННЯ ПРО ПРОФЕСІЇ ПОМІЧНИКА ВИХОВАТЕЛЯ І ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?

Практика показала, що вихователь і помічник вихователя не лише доглядають за дітьми, а й постійно працюють над їхнім вихованням, розвитком, емоційним станом і безпекою. Важливими є терпіння, витримка, уважність, уміння швидко реагувати на різні ситуації та знаходити індивідуальний підхід до кожної дитини

Так, після проходження практики мої уявлення про професії помічника вихователя і вихователя закладу дошкільної освіти суттєво змінилися. Я зрозуміла, що ця робота є значно складнішою та відповідальнішою, ніж здавалося раніше, оскільки вона вимагає не лише знань і навичок, а й великої терплячості, уважності та емоційної стійкості. Під час практики стало очевидно, що помічник вихователя і вихователь відіграють важливу роль у формуванні особистості дитини, її поведінки, навичок спілкування та самообслуговування. Також я усвідомила, що успішна робота в закладі дошкільної освіти ґрунтується на тісній співпраці з дітьми, колегами та батьками, що робить цю професію не лише відповідальною, а й надзвичайно значущою.

Професія виявилась більш відповідальною, ніж очікувалося

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ ПРАКТИКИ

Для покращення організації та змісту практики доцільно було б збільшити кількість часу, відведеного на активну участь студентів, щоб мати більше можливостей самостійно виконувати окремі завдання під керівництвом вихователя.

Збільшити час безпосередньої роботи з дітьми під керівництвом вихователя; надати більше можливостей для самостійного проведення занять, ігор та режимних моментів