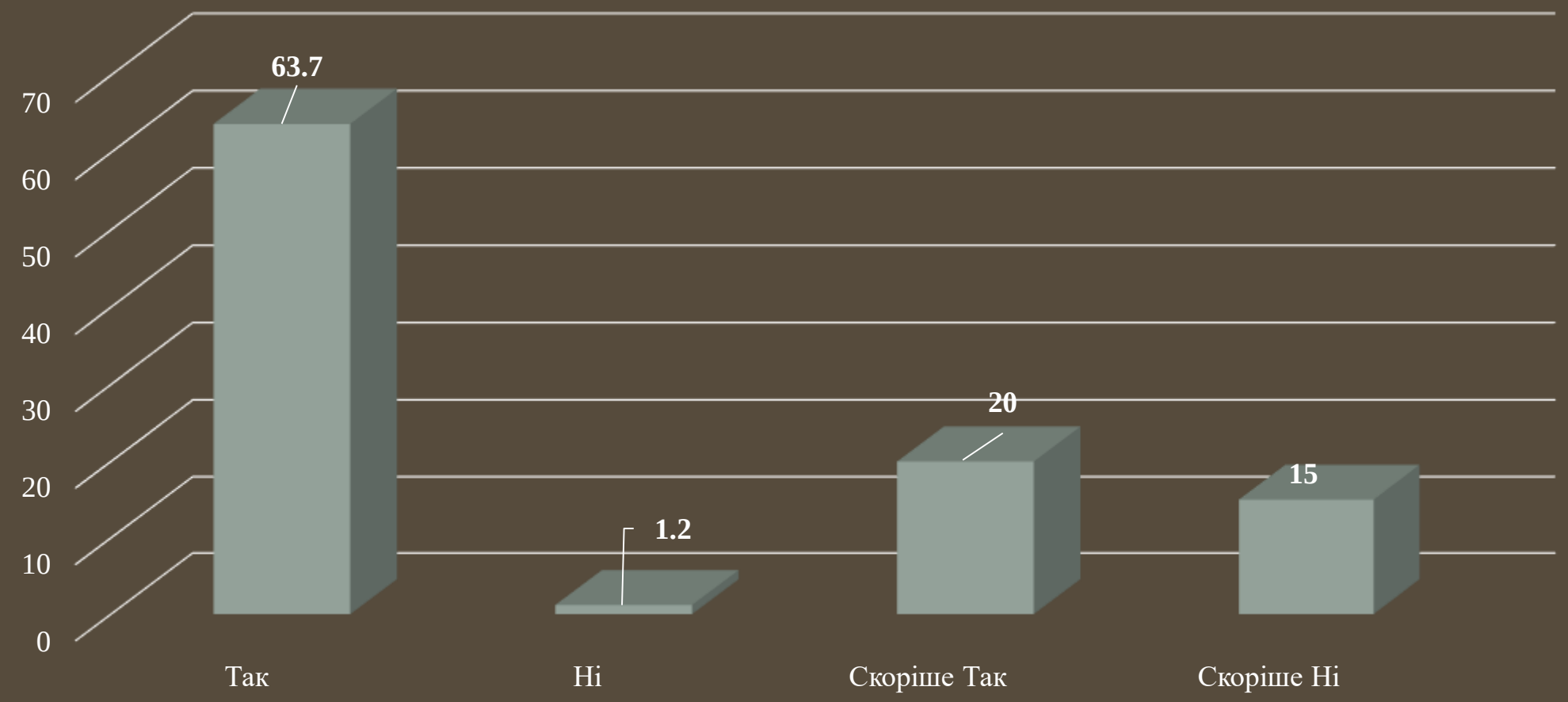
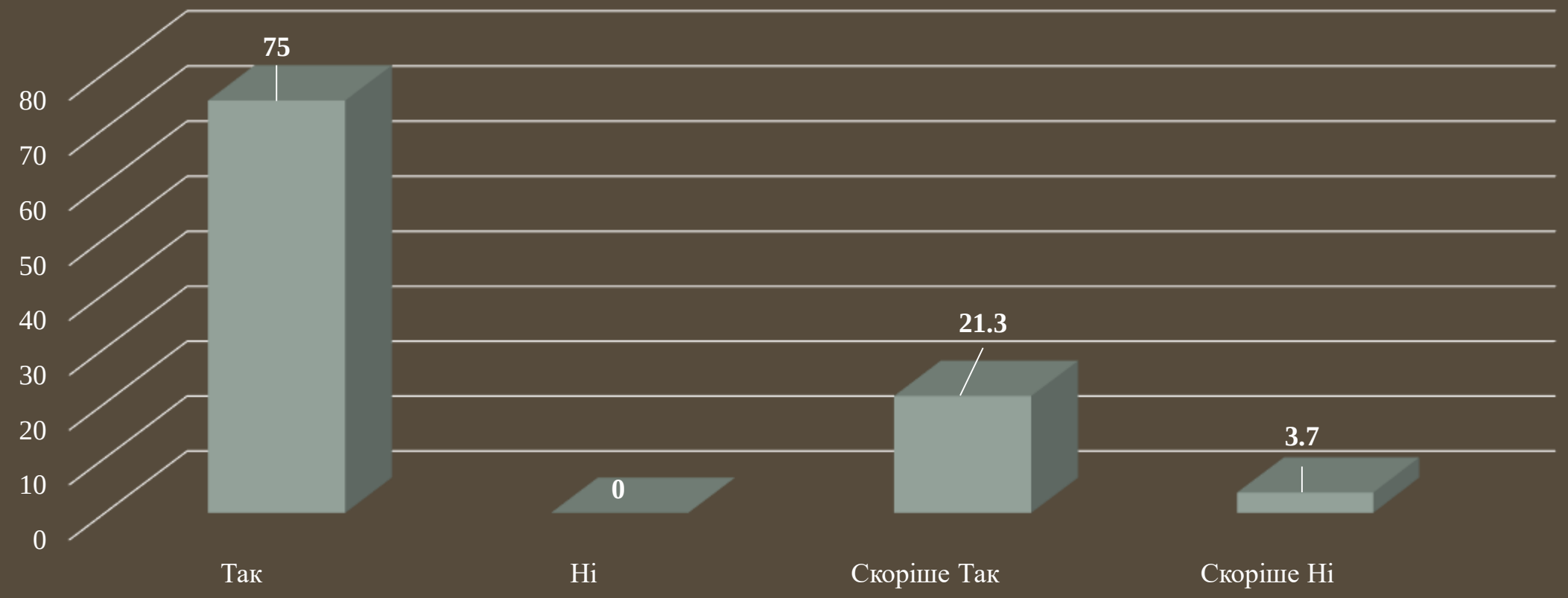
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА «ПРАКТИКА З ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ»

III курс, спеціальність
013 Початкова освіта

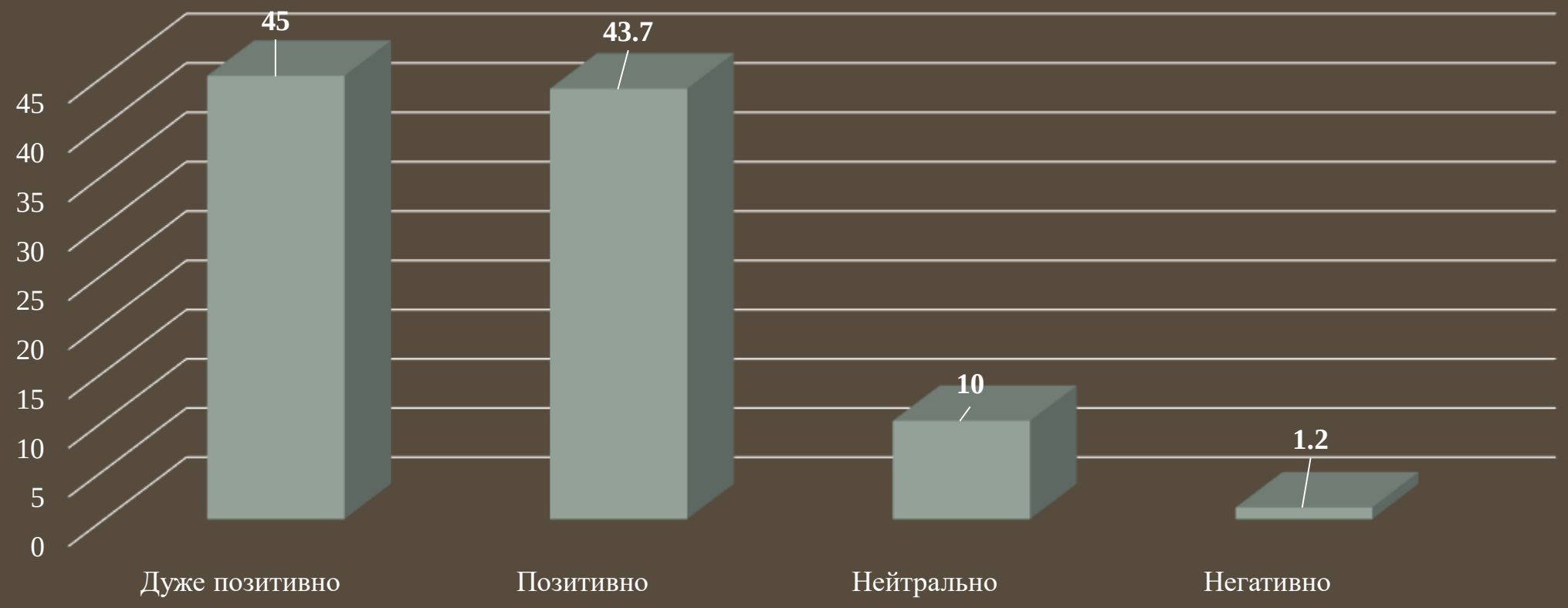
ЧИ БУВ ДОСТАТНІМ РІВЕНЬ ВАШОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ФОРМУВАННЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ ПРАКТИКИ?



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВЗАЄМОДІЮ ІЗ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ПІД ЧАС ПОЗАКЛАСНИХ ВИХОВНИХ ЗАНЯТЬ?



ЩО ВДАВАЛОСЯ НАЙКРАЩЕ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?

- Комунікувати з дітьми
- Взаємодія з дітьми
- Знаходити спільну мову з дітьми
- Фізкультхвилинка
- Знайти спільну мову з учнями, заохочувати їх до роботи.
- Активність учнів
- Виконання ігор з дітками
- Найкраще вдалося провести пояснення нового матеріалу, діти були дуже активні та чемні
- Найкраще вдавалося організовувати та проводити виховні заходи з учнями, залучаючи їх до активної участі
- Найкраще мені вдавалося проводити уроки з використанням наочності та ігрових моментів. Учні активно брали участь у роботі, відповідали на запитання, із задоволенням виконували завдання. Також мені вдалося ефективно організовувати клас, підтримувати дисципліну й водночас зберігати позитивний настрій дітей
- Найкраще мені вдавалося проводити творчі заняття та ігри, які зацікавлювали дітей. Я придумувала різні завдання, що допомагали розвивати уяву, мислення та командний дух

ЩО ВДАВАЛОСЯ НАЙКРАЩЕ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?

- Найкраще вдавалося організовувати та проводити ігрові й творчі заняття з дітьми. Учням подобалися інтерактивні форми роботи, спільні ігри, бесіди та конкурси, що сприяло розвитку їхньої активності й дружньої атмосфери на виховних заняттях
- Успішне виконання всіх поставлених завдань, часто з випередженням термінів
- Об’єднання класу в одну дружню команду , подання матеріалу
- Емоції які були лише позитивні поряд з школярами
- Під час проходження практики в школі мені найкраще вдавалося знаходити спільну мову з учнями та створювати дружню, мотивуючу атмосферу на уроках. Я вміло пояснювала новий матеріал у доступній формі, використовувала інтерактивні методи навчання, які зацікавлювали дітей, та підтримувала дисципліну без конфліктів. Завдяки цьому учні активно брали участь у заняттях, а уроки проходили змістовно й ефективно.

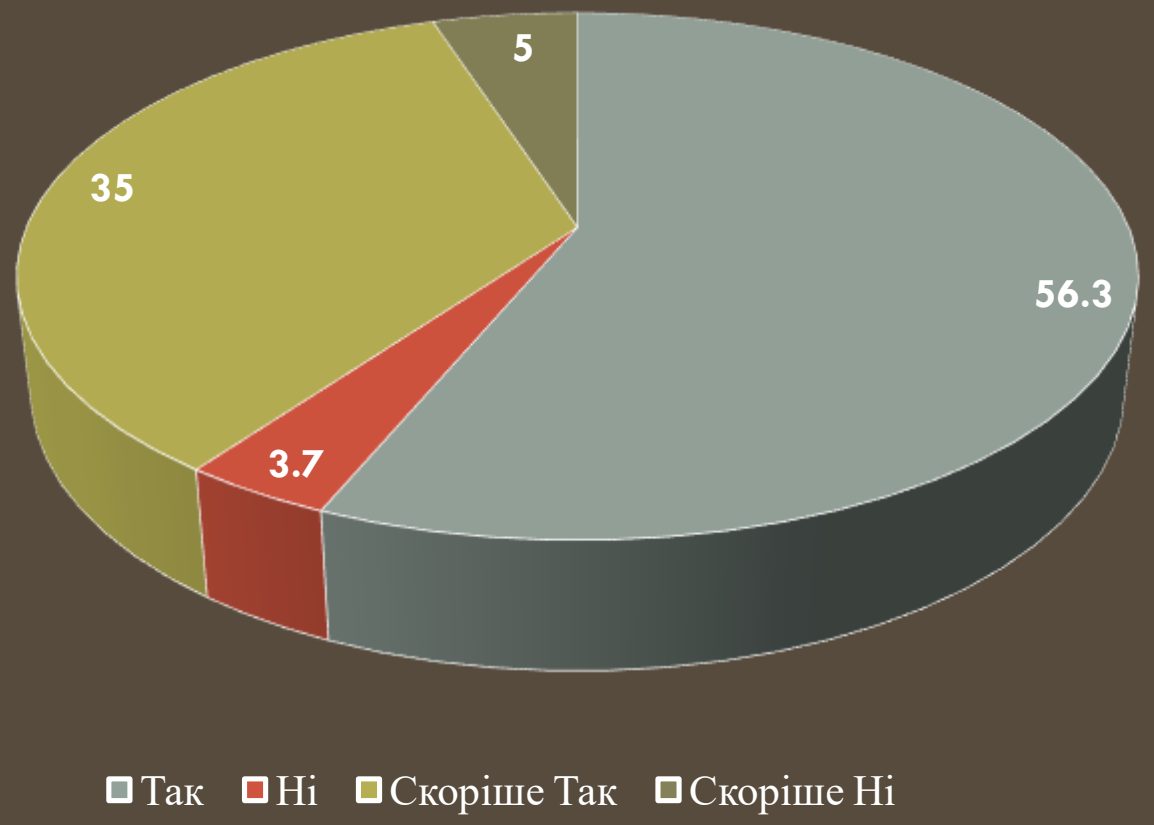
ЯКІ ФОРМИ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ ДЛЯ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ?

- Ігрова діяльність
- Практичні ігри, комунікація з школярами, цікаві історії
- Групові форми
- Найефективніші форми — ігри, конкурси, вікторини та творчі проєкти
- Екскурсії, квести, стем
- Найефективніші — ігрові та творчі форми: конкурси, вікторини
- Інтелектуальні ігри, квести, брейн-ринги
- Найкраще вдавалося проводити цікаві та змістовні позакласні заходи з учнями
- На мою думку, найбільш ефективними формами позакласної роботи з молодшими школярами є ті, що поєднують навчання з грою, творчістю та спілкуванням. Такі форми допомагають дітям розвивати інтерес до навчання, комунікативні навички й уміння працювати в команді.

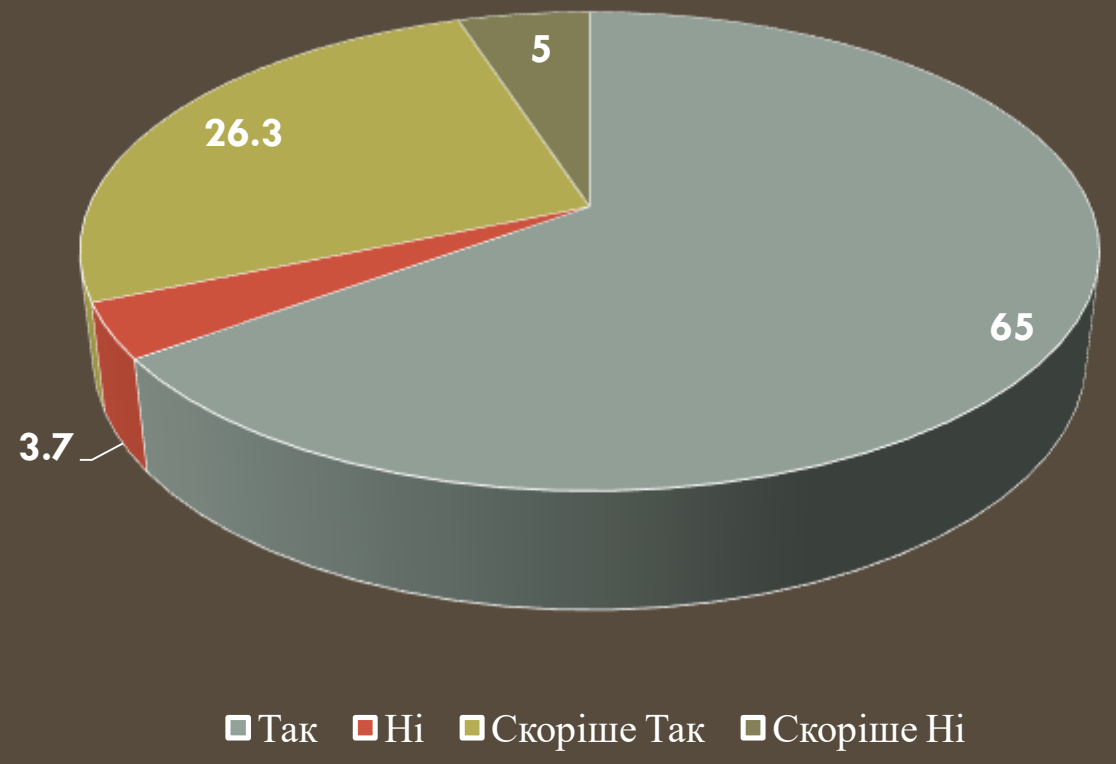
ЯКІ ФОРМИ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ ДЛЯ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ?

- Активна діяльність, використання відеоматеріалів
- На мою думку, найбільш ефективними формами позакласної роботи з молодшими школярами є ті, що поєднують навчання з грою, творчістю та спілкуванням. Це можуть бути тематичні свята, вікторини, конкурси, квести, екскурсії, театралізовані вистави, години спілкування, майстер-класи. Такі форми допомагають розвивати пізнавальний інтерес, комунікативні вміння, творчі здібності дітей, виховують у них почуття колективізму та підтримки. Крім того, позакласна діяльність створює можливість для кожного учня проявити себе у тій сфері, де він відчуває впевненість і задоволення
- Найбільш ефективними формами позакласної роботи з молодшими школярами є ігрові, творчі та пізнавальні заходи — вікторини, конкурси, екскурсії, майстер-класи, інсценізації. Такі форми допомагають дітям розвивати інтерес до навчання, творче мислення, комунікативні навички та вміння працювати в команді
- На мою думку, найбільш ефективними формами позакласної роботи з молодшими школярами є ті, що поєднують навчання з грою та творчістю. Це можуть бути тематичні свята, інтелектуальні ігри, квести, конкурси, гуртки за інтересами, театральні постановки, майстер-класи та екскурсії. Такі форми допомагають дітям розвивати пізнавальну активність, творчі здібності, комунікативні навички та вміння працювати в команді, водночас зберігаючи інтерес до навчання й позитивне ставлення до школи.

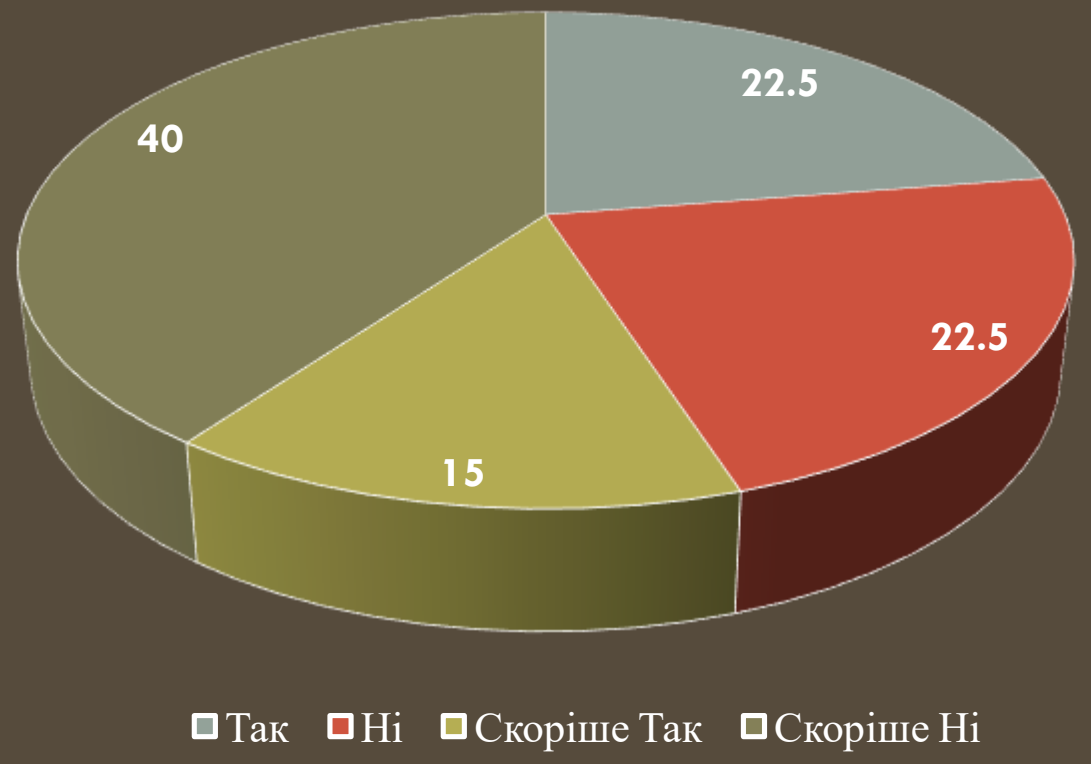
ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВАШИМ ОЧІКУВАННЯМ?



ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



ВКАЖІТЬ, ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ?



ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЛИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ТО ЗАЗНАЧТЕ, ЯКІ САМЕ?

- Труднощів не виникало
- Під час проходження практики у мене не виникало труднощів
- Готувати конспект
- На початку практики було складно впевнено виступати перед класом і розподіляти час на уроці
- Іноді виникали труднощі з утриманням уваги дітей та організацією дисципліни під час групових ігор. Також складно було враховувати індивідуальні особливості всіх учнів одночасно
- Під час проходження практики виникали труднощі з організацією уваги учнів і підтриманням дисципліни під час занять. Спочатку було складно швидко реагувати на непередбачені ситуації та поєднувати пояснення матеріалу з контролем за класом
- Діти під кінець дня і після прогулянки дуже енергійні тому важко було заспокоїти, але ми з цим справлялися
- Складність у плануванні часу та визначенні пріоритетності численних завдань
- Складність враховувати індивідуальних особливостей кожної дитини
- Під час проходження практики іноді виникали труднощі з підтриманням дисципліни в окремих учнів, особливо під час виконання завдань у групах. Також на початку практики було непросто точно розраховувати час уроку, щоб встигнути провести всі заплановані етапи. Однак з досвідом я навчилася краще організовувати роботу класу, швидше переключати увагу дітей та ефективніше планувати кожен урок

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА З ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ»

- Немає
- Все добре
- Більше практичних занять з учнями
- Пропоную під час практики з позакласної роботи приділяти більше уваги проведенню творчих заходів та обміну досвідом між студентами
- Я б запропонувала додати більше практичних занять із проведення ігор та заходів, щоб студенти могли більше працювати з дітьми
- Розширити тематику заходів, щоб студенти могли спробувати себе в організації різних видів позакласної діяльності — художньо-естетичної, спортивної, краєзнавчої, екологічної тощо
- Вважаю, що практика з позакласної роботи буде ще ефективнішою, якщо надати студентам більше можливостей для творчої ініціативи, залучати їх до підготовки шкільних свят, акцій, проектів. Доцільно також організовувати методичні семінари та обговорення, де студенти зможуть поділитися власними ідеями й отримати професійні поради