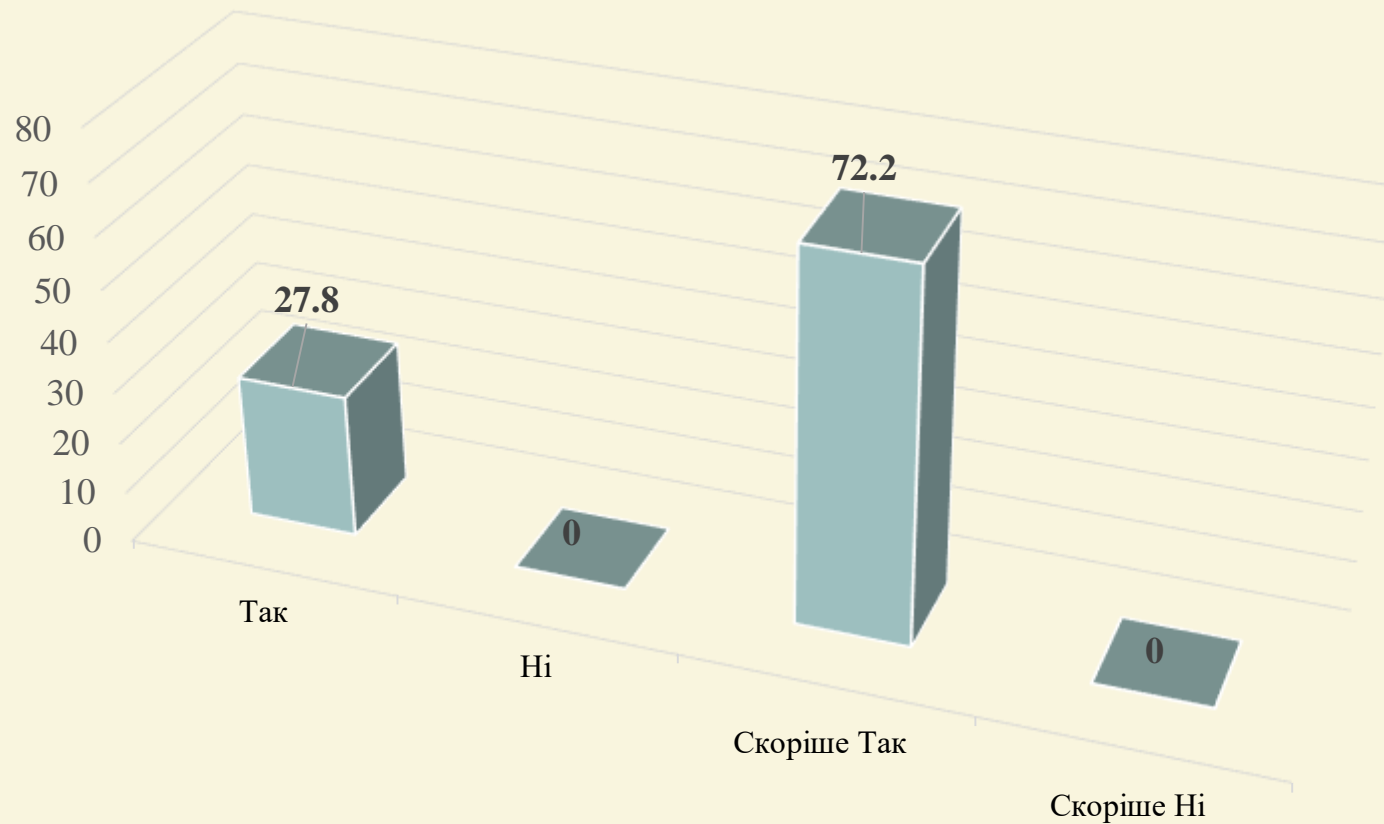


**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА  
«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В  
РОЛІ ПОМІЧНИКА ВИХОВАТЕЛЯ»**

III курс  
Спеціальність  
012 Дошкільна освіта

# ЧИ БУВ ДОСТАТНІМ РІВЕНЬ ВАШОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



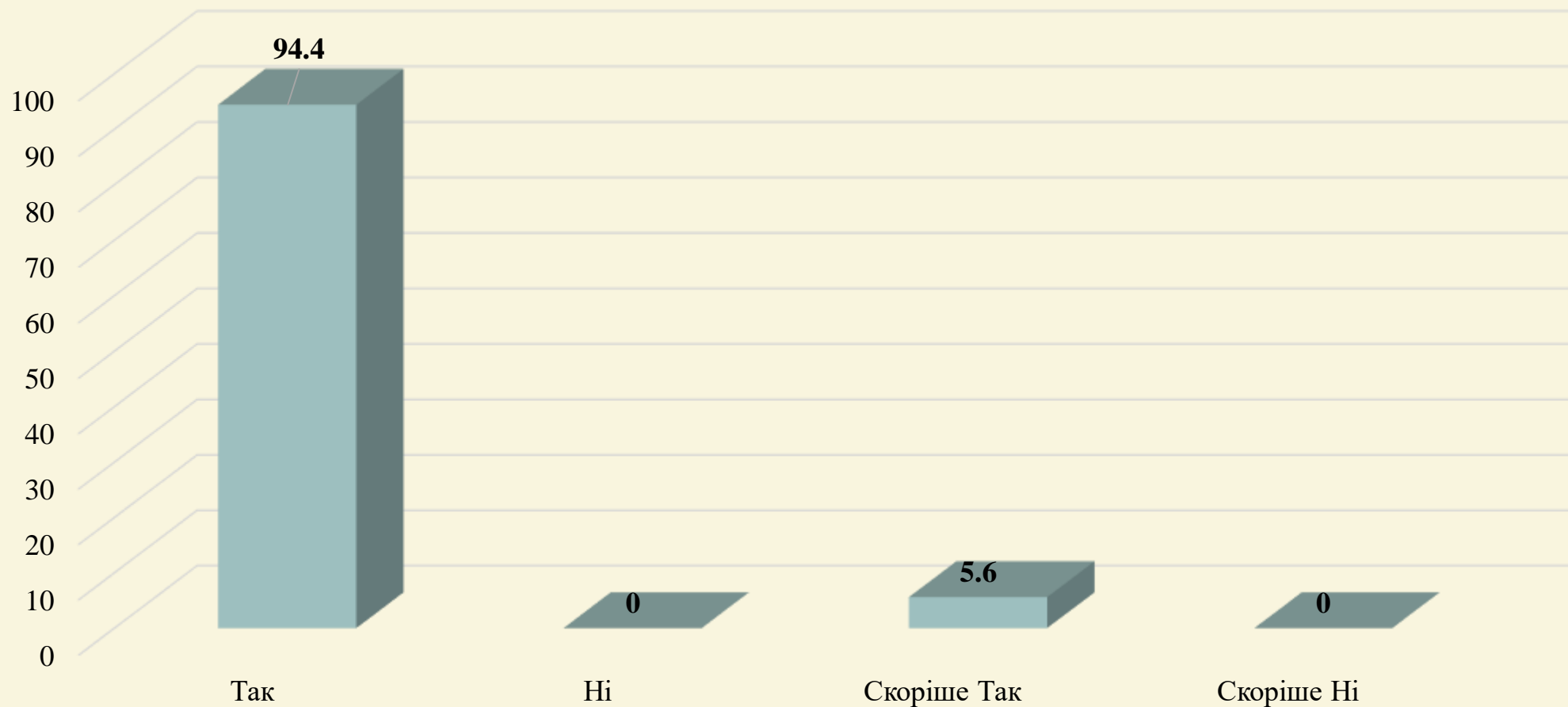
# ЯКІ АСПЕКТИ РОБОТИ ПОМІЧНИКА ВИХОВАТЕЛЯ ВАМ ЗДАЛИСЯ НАЙБІЛЬШ ЦІКАВИМИ ТА ЗАХОПЛЮЮЧИМИ?

- ❖ Робота вихователя — це надзвичайно важливе та благородне покликання, яке вимагає любові до дітей, терпіння, творчості та величезної відданості.
- ❖ Цікавими були спілкування з дітьми, участь у заняттях та допомога у створенні дружньої атмосфери в групі.
- ❖ Найцікавішими аспектами роботи помічника вихователя є спілкування з дітьми, участь у виховному процесі
- ❖ Підготовка занять діткам
- ❖ Найцікавіше — спілкування з дітьми, участь у виховному процесі та творча робота.
- ❖ Відкривати дітям нові можливості
- ❖ Найцікавішим у роботі помічника вихователя була взаємодія з дітьми, участь у проведенні занять і спостереження за їхнім розвитком. Також сподобалося допомагати у створенні затишної та доброзичливої атмосфери в групі.
- ❖ Захоплюючим мені було те як ми допомагали маленьким діткам малювати, цікаво було спостерігати за тим як їм це подобається і це надихає іще більше їм допомагати
- ❖ Найбільше мене зацікавила робота безпосередньо з дітьми під час ігор та творчих завдань, спостереження за їх емоційним станом і взаємодією з однолітками. Також було цікаво спостерігати за організацією освітнього простору та плануванням різних видів діяльності.
- ❖ Найцікавішими здалися спілкування з дітьми, участь у творчих заняттях та допомога у виховному процесі, бачити як діти розвиваються й радіють новим успіхам.
- ❖ Робота з дітьми – спостерігати за їх розвитком, допомагати у навчанні та творчих заняттях було дуже цікаво.
- ❖ Мені найбільше сподобалося спілкуватися з дітьми, брати участь у проведенні занять та ігор, допомагати вихователю в організації щоденного режиму.

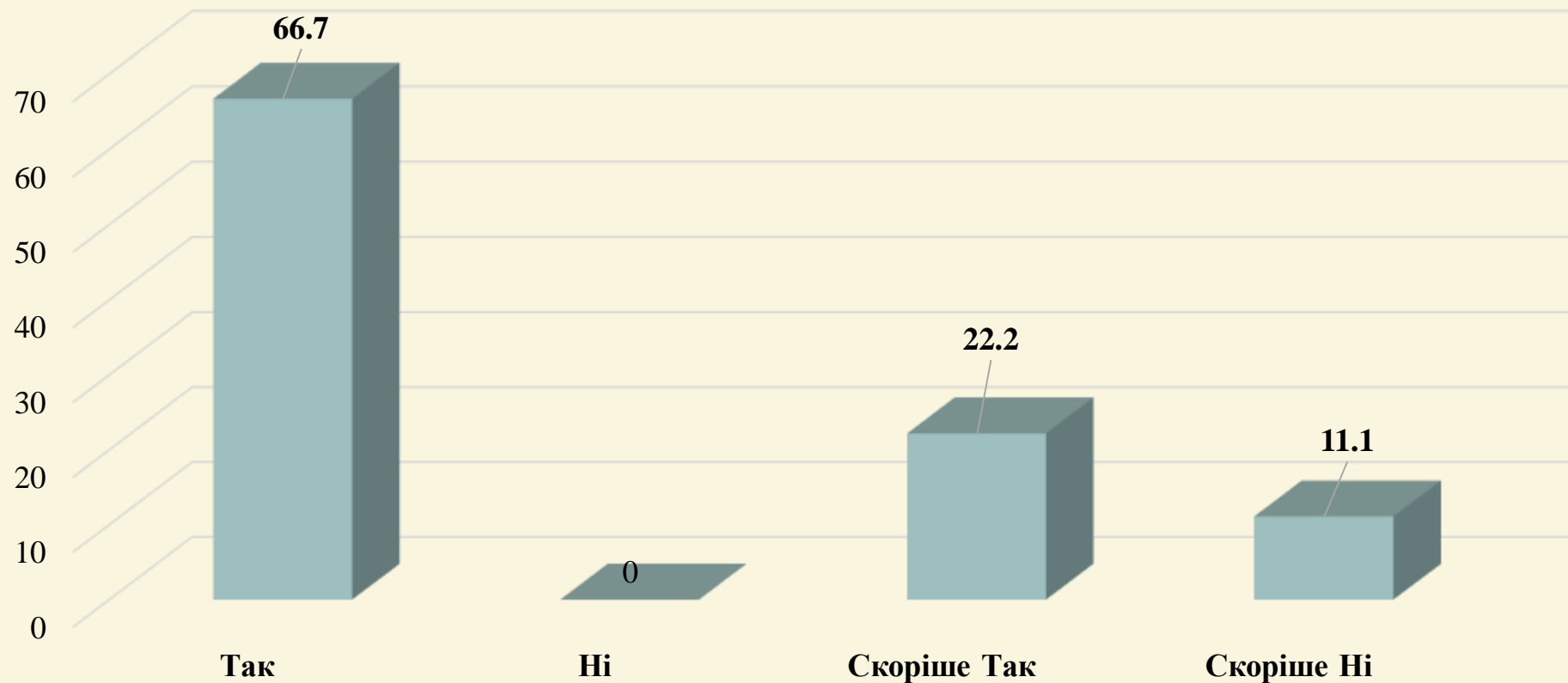
# НАСКІЛЬКИ КОРИСНИМ БУЛО СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПОВЕДІНКОЮ ДІТЕЙ У РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ?

- ❖ Дуже корисним, адже дозволило краще зрозуміти особливості дитячої поведінки та реакцій у різних умовах.
- ❖ Спостереження за поведінкою дітей у різних ситуаціях було дуже корисним, адже воно допомогло краще зрозуміти їхні емоції, потреби та особливості характеру. Завдяки цьому легше знайти підхід до кожної дитини, підтримати її, допомогти у вирішенні конфліктів і створити сприятливу атмосферу в групі.
- ❖ Планувати власні дії як помічника вихователя – краще розуміти, коли і як втрутитися, а коли дозволити дітям діяти самостійно.
- ❖ Спостереження за поведінкою дітей є дуже важливим оскільки за допомогою цього ми набуваємо більшого досвіду.
- ❖ Спостереження за поведінкою дітей у різних ситуаціях є надзвичайно корисним і важливим методом педагогічної роботи

# ЧИ ВІДІГРАЄ ПРАКТИКА ВАЖЛИВУ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ВАШИХ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ?

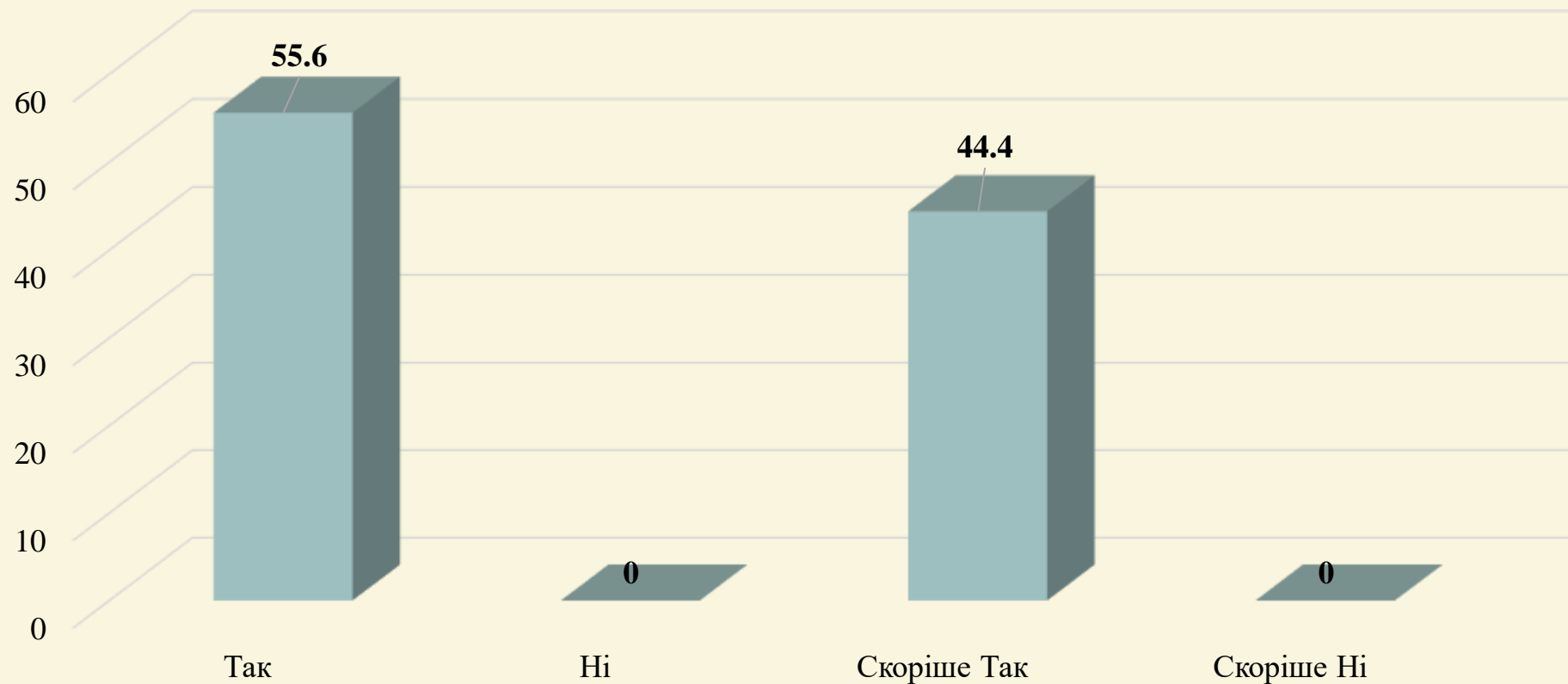


# ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВАШИМ ОЧІКУВАННЯМ?

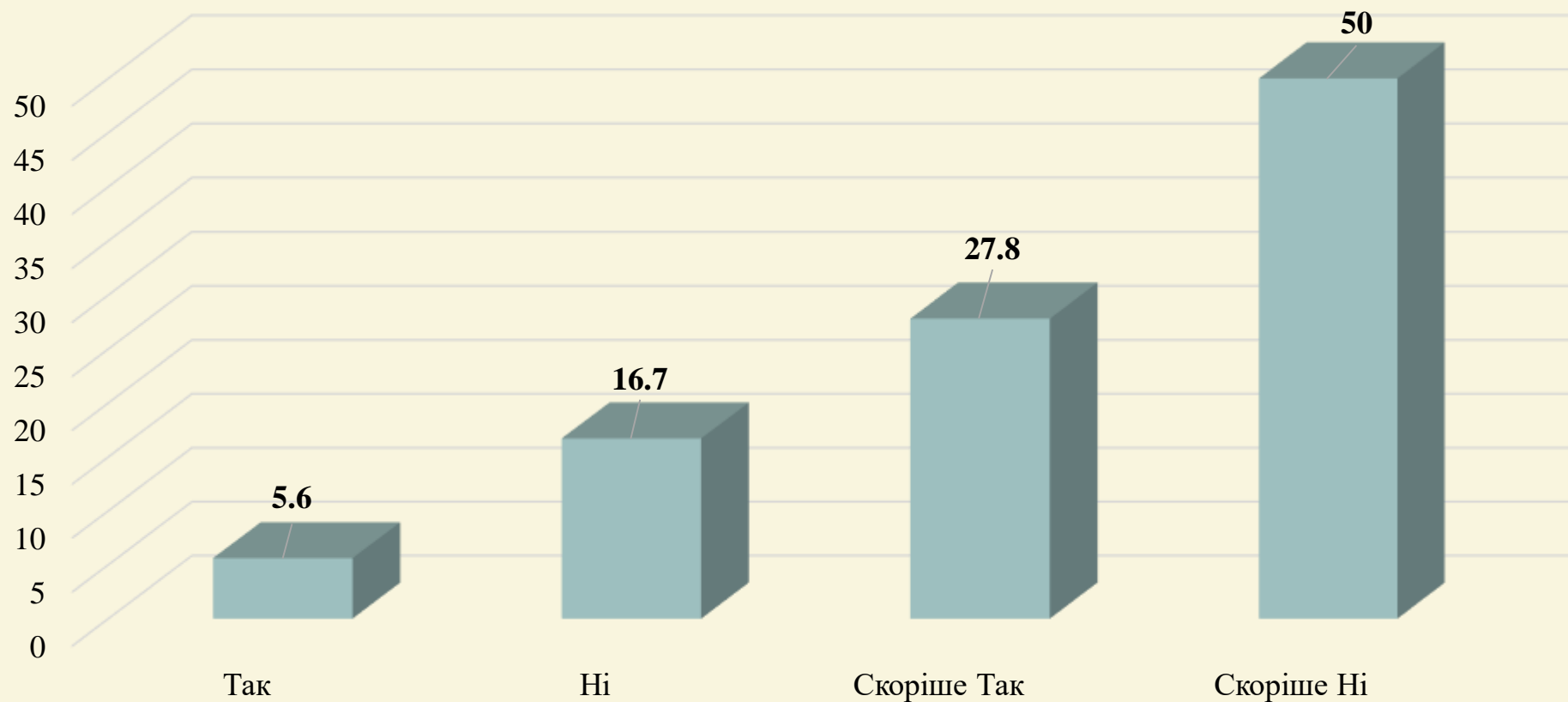


**ЧИ ВІДЧУЛИ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ПРАКТИКИ?**

**ВИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ  
МАЙСТЕРНОСТІ ПІСЛЯ  
ПРОХОДЖЕННЯ  
ВЛАСНОЇ**



## ВКАЖІТЬ, ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ?



## ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЛИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ТО ЗАЗНАЧТЕ, ЯКІ САМЕ?

- ❖ Не було
- ❖ На початку практики було важко налагодити контакт з дітьми та правильно організувати допомогу вихователю.
- ❖ Не виникали
- ❖ Ніяких труднощів не було
- ❖ Виникали труднощі з організацією індивідуального підходу до дітей та плануванням занять відповідно до їхніх потреб.
- ❖ Заспокоїти 13 дітей, коли вони всі кричать, бігають і т.д.
- ❖ Труднощі виникали в управлінні великою групою дітей одночасно, а також у знаходженні індивідуального підходу до кожної дитини у складних ситуаціях.
- ❖ Взаємодія з дітьми різного віку – іноді складно знаходити підхід до кожної дитини та реагувати на її потреби
- ❖ Під час практики незначні труднощі виникали лише на початку — у процесі пристосування до розпорядку дня закладу та під час організації роботи з дітьми різного віку. Згодом, завдяки підтримці вихователя та набутому досвіду, ці труднощі були подолані.
- ❖ Під час проходження практики труднощів не виникало. Усі завдання виконувала із задоволенням, робота була зрозумілою та цікавою.

# ЧИ ЗМІНИЛИСЯ ВАШІ УЯВЛЕННЯ ПРО ПРОФЕСІЇ ПОМІЧНИКА ВИХОВАТЕЛЯ І ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?

- ❖ Так, мої уявлення про професії помічника вихователя і вихователя закладу дошкільної освіти змінилися — я глибше усвідомила обсяг обов'язків, відповідальність і важливість цієї роботи.
- ❖ Так, мої уявлення про професії помічника вихователя і вихователя змінилися — я краще зрозуміла, скільки відповідальності, терпіння та любові до дітей потребує ця робота. Практика показала, що ці професії є не лише цікавими, а й дуже важливими для розвитку дитини.
- ❖ Ні все так як я уявляла
- ❖ Так, змінилися – практика дозволила побачити реальну роботу з дітьми, складнощі та радість професії, що відрізняється від попередніх уявлень.
- ❖ Так. Я зрозуміла, що професія потребує не лише знань і вмінь, але й великої терплячості, уважності та емоційної стійкості. Робота вихователя є значущою та відповідальною, а помічник вихователя – важливою підтримкою у повсякденній діяльності.
- ❖ Так, після практики мої уявлення змінилися та я зрозуміла, що ці професії потребують більше терпіння, відповідальності та творчості, ніж здавалося раніше.
- ❖ Так, не думала, що це буде так складно

## **ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ «СПОСТЕРЕЖЕННЯ І ПРОБНА ПРАКТИКА В ЗДО»**

- ❖ Пропоную більше практичних занять з дітьми, обмін досвідом між студентами
- ❖ Забезпечити чіткіші інструкції та завдання, щоб практика була більш структурованою.
- ❖ Збільшити тривалість практичних занять – щоб більше часу було на спостереження за дітьми та участь у різних активностях.
- ❖ Вважаю, що організація практики була на належному рівні
- ❖ Все подобається
- ❖ Практика була добре організована, але можна додати більше самостійної роботи