

**ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ПРО ОПП "ДОШКІЛЬНА ОСВІТА" ВСП
"ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МДУ"**



ПОСАДА/ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ (НАПРИКЛАД, ВИХОВАТЕЛЬ, ДИРЕКТОР ЗДО, МЕТОДИСТ)



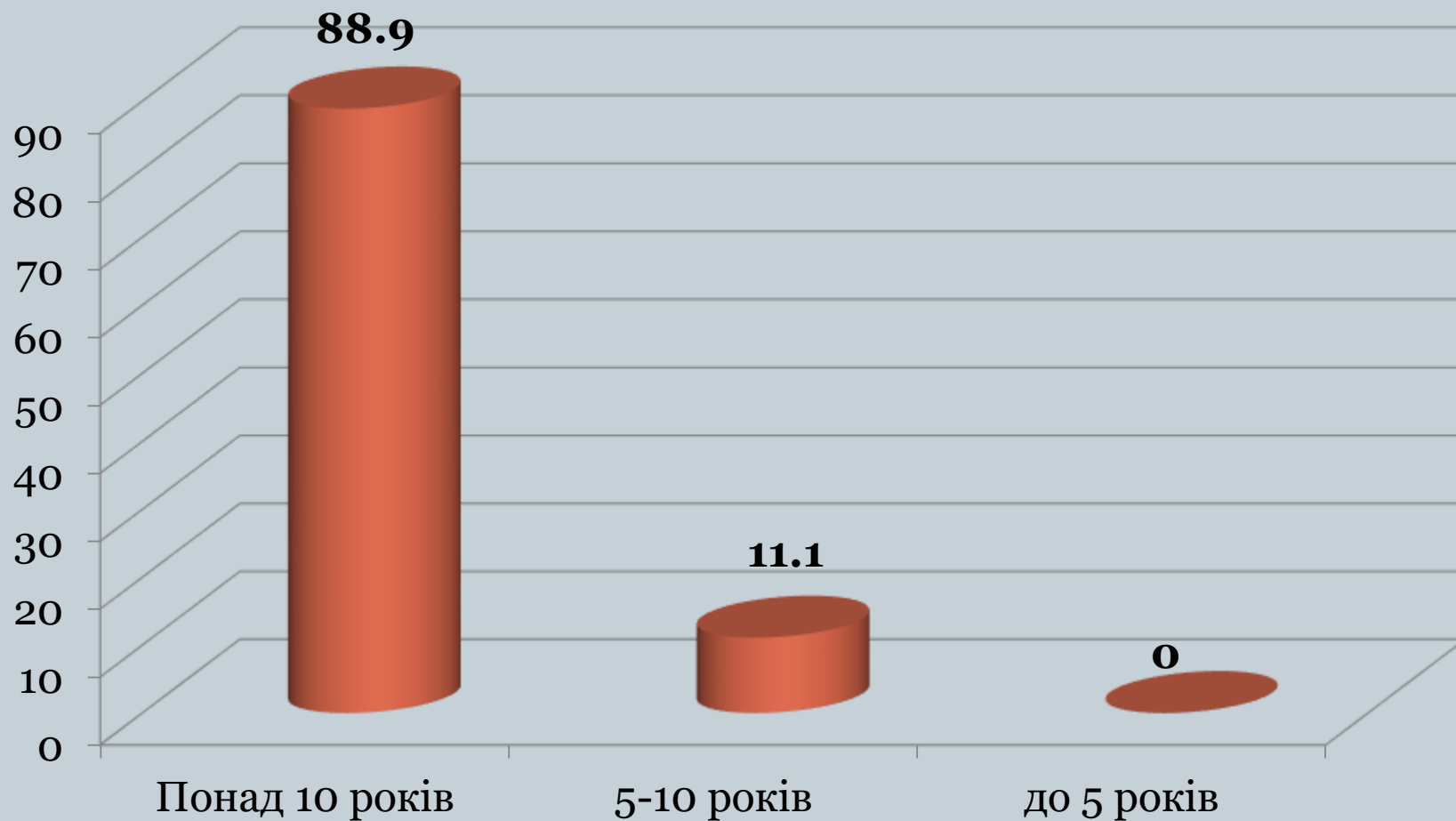
- Директор ЗДО
- Власник
- Начальник відділу дошкільної та позашкільної освіти управління освіти, культури молоді та спорту

ЗАКЛАД/ОРГАНІЗАЦІЯ, ЯКУ ВИ ПРЕДСТАВЛЯЄТЕ

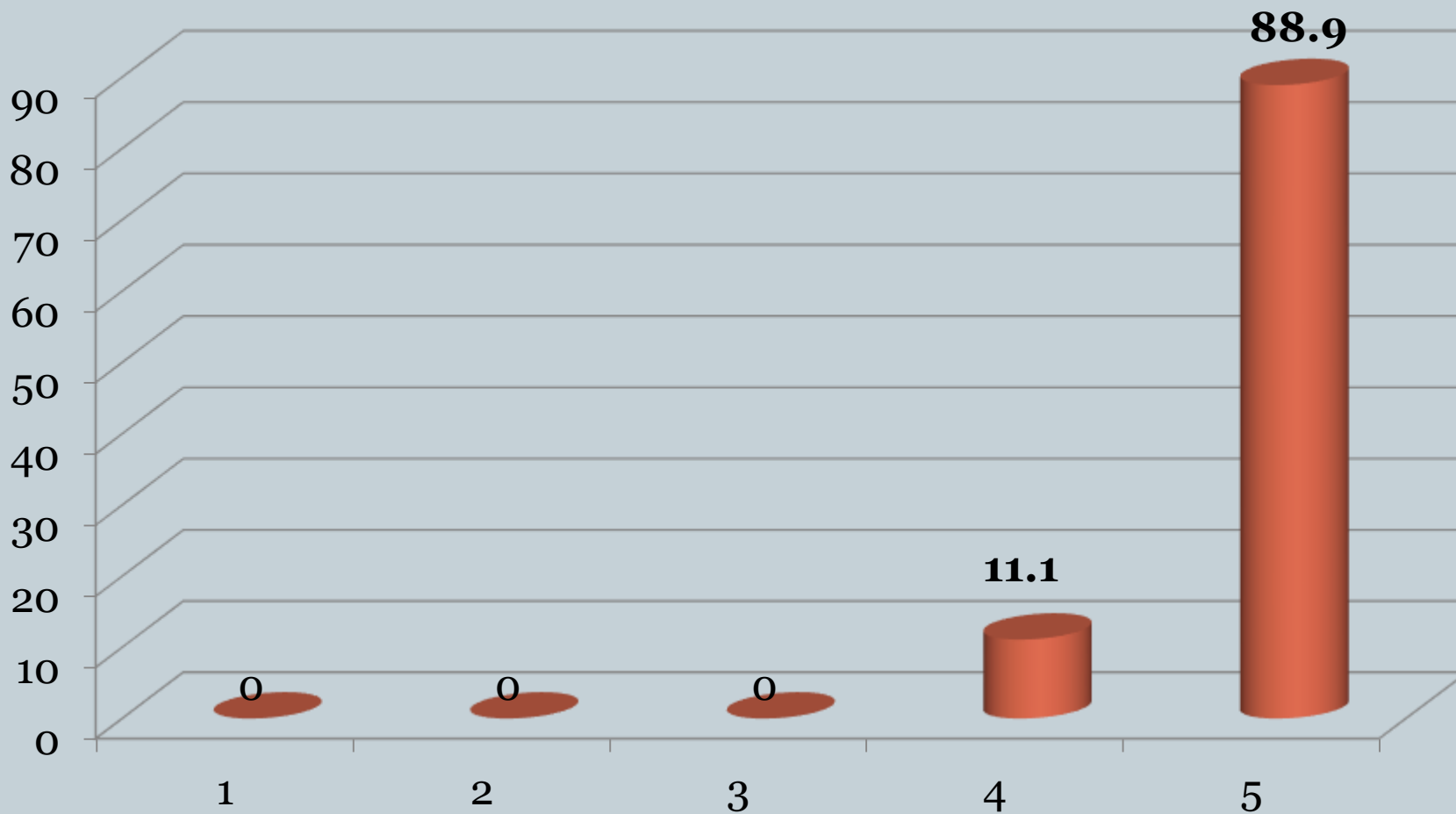


- Мукачівський ЗДО № 18
- Приватний садочок «Прояв»
- Управління освіти м.Мукачево
- Мукачівський ЗДО №12
- Мукачівський ЗДО № 14
- Мукачівський ЗДО №5
- Мукачівський ЗДО №2
- Мукачівський ЗДО №19
- Мукачівський ЗДО №21

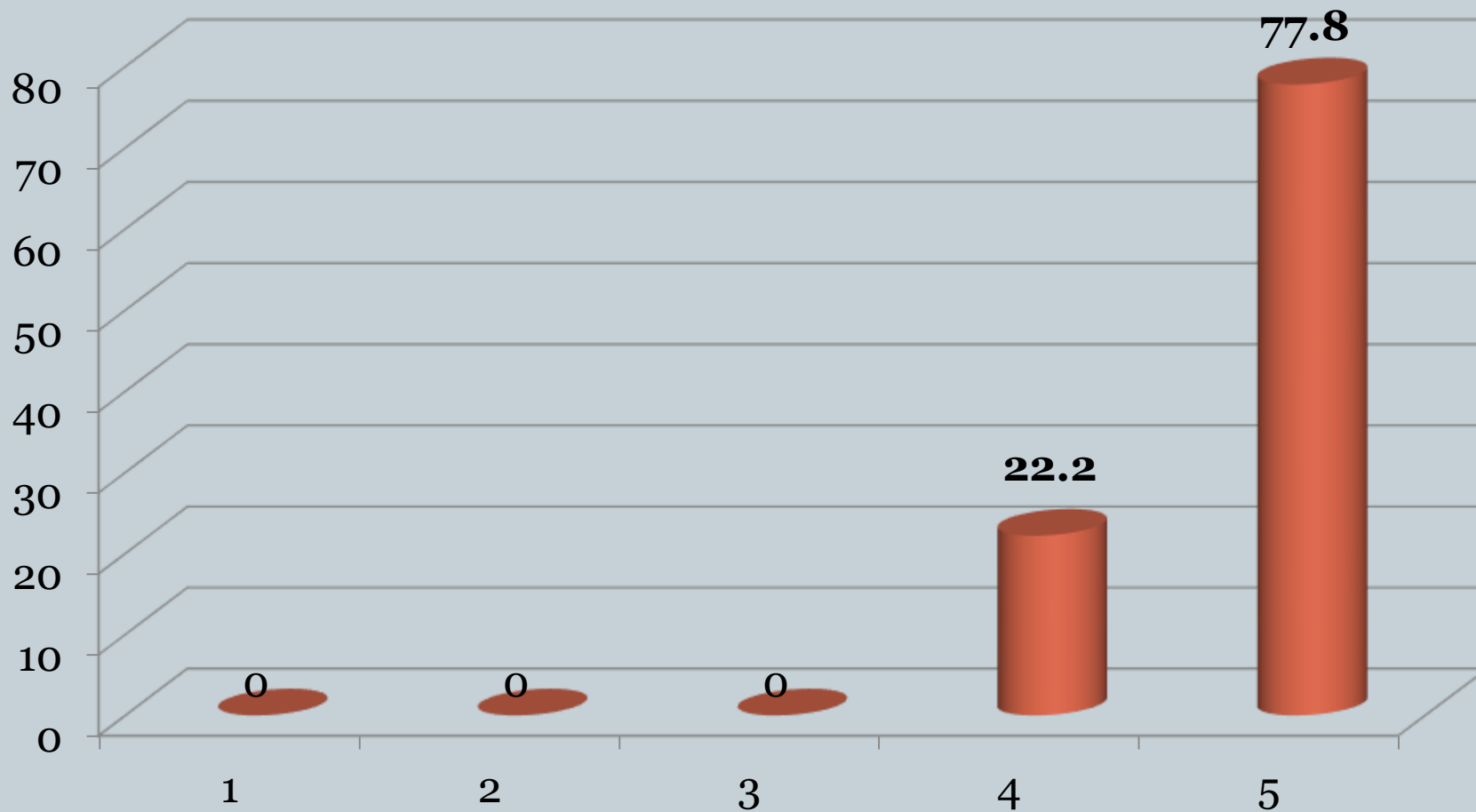
ВАШ ДОСВІД РОБОТИ У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (РОКІВ)



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ДОШКІЛЬНА ОСВІТА"? (1- НЕАКТУАЛЬНА, 5 - ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ)



НА ВАШУ ДУМКУ, НАСКІЛЬКИ ПРОГРАМА ВІДПОВІДАЄ ПОТРЕБАМ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ? (1- НЕАКТУАЛЬНА, 5 - ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ)



ЯКІ ДИСЦИПЛІНИ АБО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ВАРТО ПОСИЛИТИ ЧИ ОНОВИТИ?



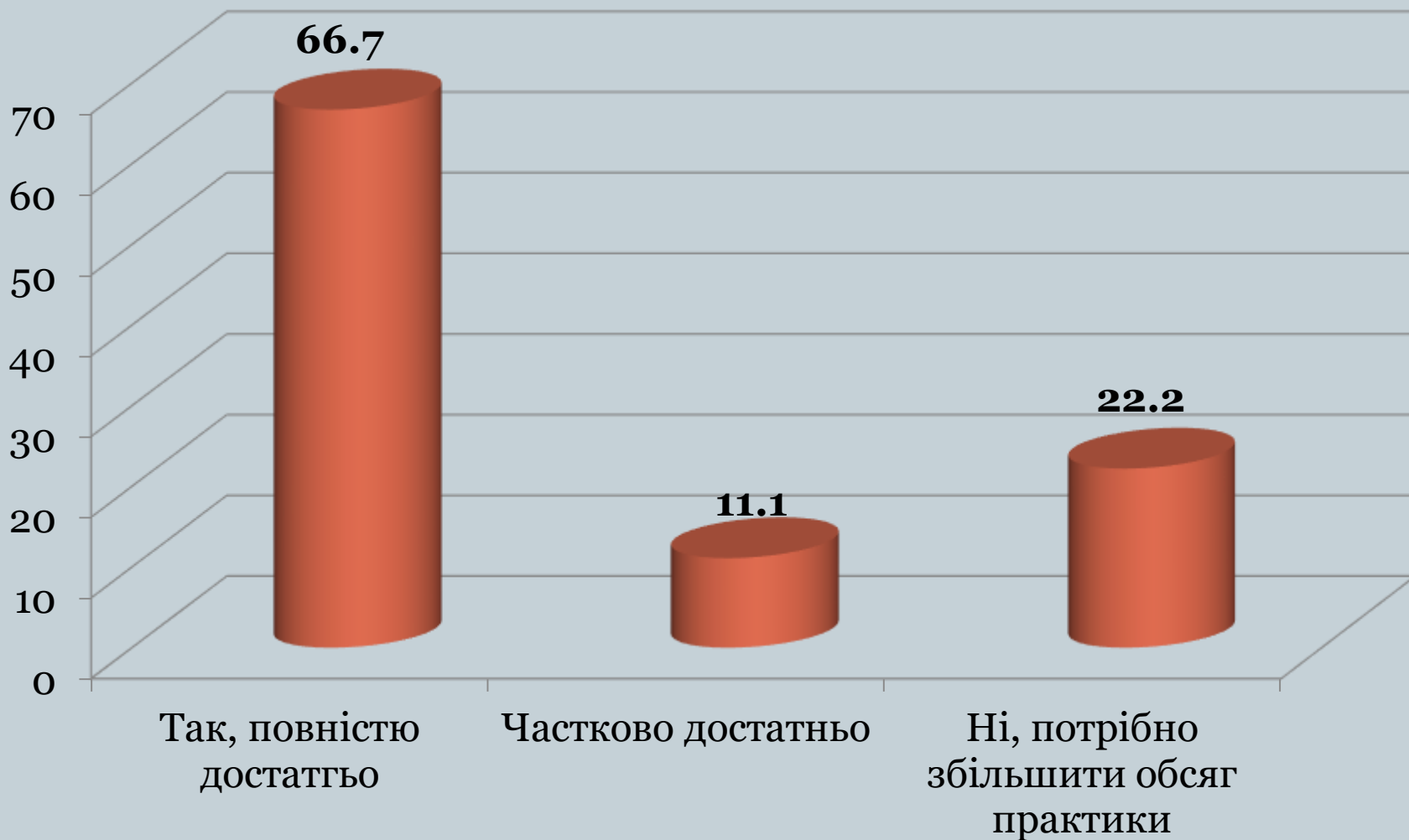
- Всі дисципліни в межах норми
- Поточне наповнення освітніх компонентів є актуальним та достатнім
- Жодні. Все витримано згідно вимог МОНУ
- Я задоволена поточним наповненням освітніх компонентів. Вони є актуальними та достатніми
- Практичну діяльність здобувачів освіти
- Інноваційні педагогічні технології. Цифрова грамотність вихователя

ЯКІ ТЕМИ АБО КОМПЕТЕНТНОСТІ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПОТРЕБУЮТЬ БІЛЬШОЇ УВАГИ?



- Пізнавальні
- Інноваційні напрямки навчання та виховання
- Інклюзивна освіта
- Жодна. Все в межах норми.
- Наразі всі теми включені
- Наразі зміст навчання є достатньо збалансованим
- Наразі усі теми та компетентності подані достатньо повно
- Поточне висвітлення тем і розвиток компетентностей виглядають збалансовано
- STREAM-освіта (науково-технічна творчість, експериментування) Інклюзивна освіта

ЧИ ДОСТАТНЬО ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕРЕДБАЧЕНО ПРОГРАМОЮ?



ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



- Варто, за можливості, приділити увагу навчанню студентів веденню ділової документації в ЗДО
- Пропозиції відсутні
- Додаткових пропозицій нема, система практики є ефективною
- Практична підготовка організована належним чином і відповідає потребам здобувачів освіти

ЯКІ ФОРМИ СПІВПРАЦІ МІЖ КОЛЕДЖЕМ І ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙЕФЕКТИВНІШИМИ



- Безпосередня участь студентів у навчально-виховному процесі (різні форми взаємодії)
- Спільні обговорення, майстер-класи, круглі столи
- Круглі столи, взаємовідвідування
- Тренінги, майстер-класи, спільні обговорення, круглі столи
- Ефективними вважаю ті форми співпраці, які вже практикуються: проведення практики на базі ЗДО, спільні заходи та можливість спостереження за роботою фахівців. Вони добре сприяють формуванню професійних навичок
- Найефективнішими є такі форми співпраці, як проходження виробничої та переддипломної практики, участь у відкритих заняттях та спільних педагогічних заходах
- Взаємовідвідування занять та участь у спільних методичних заходах

ЯКІ ДОДАТКОВІ ЗАХОДИ АБО ІНІЦІАТИВИ МОЖНА ЗАПРОВАДИТИ ДЛЯ ПОСИЛЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ТЕОРІЄЮ ТА ПРАКТИКОЮ?



- Можливо, як варіант, запровадити Дні відкритих дверей в ЗДО для студентів коледжу
- Формат роботи, який застосовується зараз, є ефективним
- Більше спільної діяльності
- Ознайомлення з навколишнім світом, різні екскурсії, тощо
- Проведення спільних тематичних заходів з вихованцями дошкільних закладів і студентами
- Гостьові лекції

ВАШІ ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ДОШКІЛЬНА ОСВІТА"

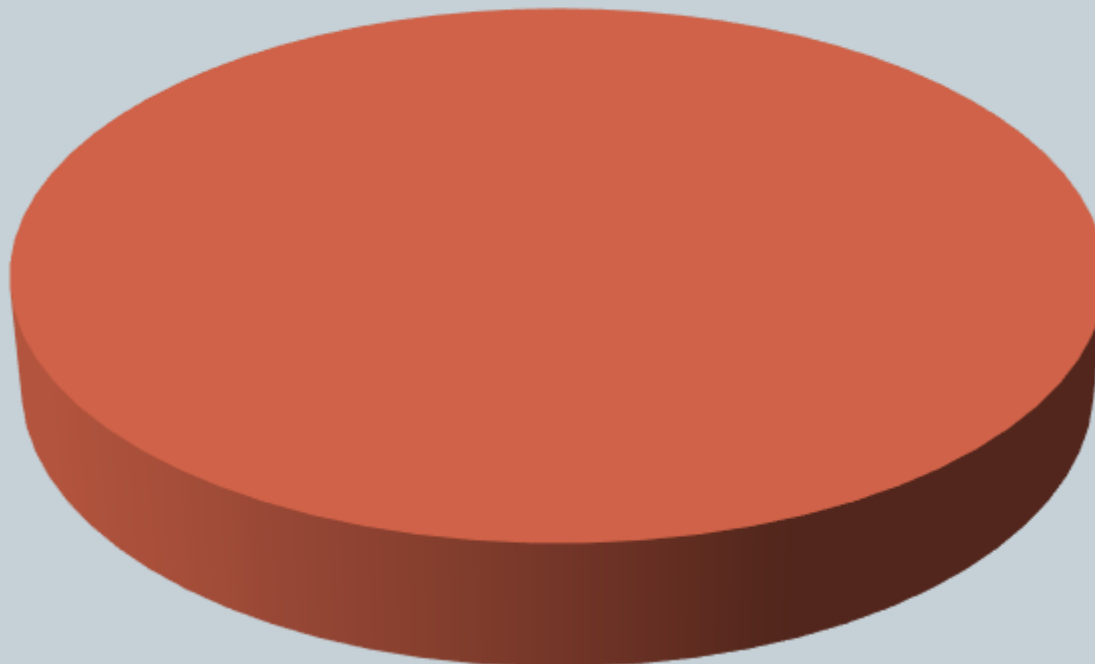


- На разі все влаштовує
- Освітньо-професійна програма в цілому відповідає моїм очікуванням та потребам
- Зміст ОПП є актуальним і достатньо структурованим
- Освітньо-професійна програма є добре структурованою та забезпечує міцну теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти
- Приділити більше уваги інклюзивній освіті, емоційному розвитку дітей та цифровій грамотності вихователя
- В цілому погоджуюся з програмою
- Все добре

ЧИ ГОТОВІ ВИ БРАТИ УЧАСТЬ У ПОДАЛЬШИХ КОНСУЛЬТАЦІЯХ, ЗУСТРІЧАХ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ?



0



100

■ Так

■ Ні