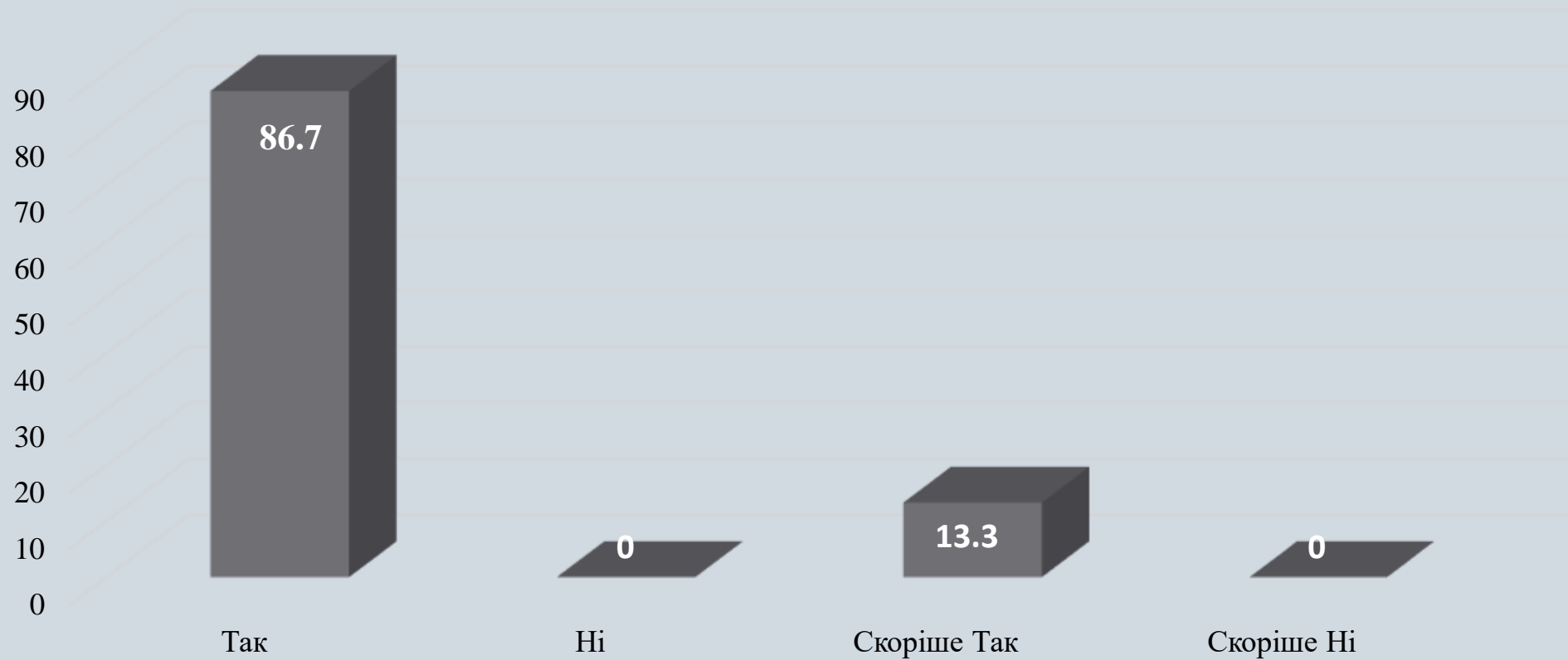


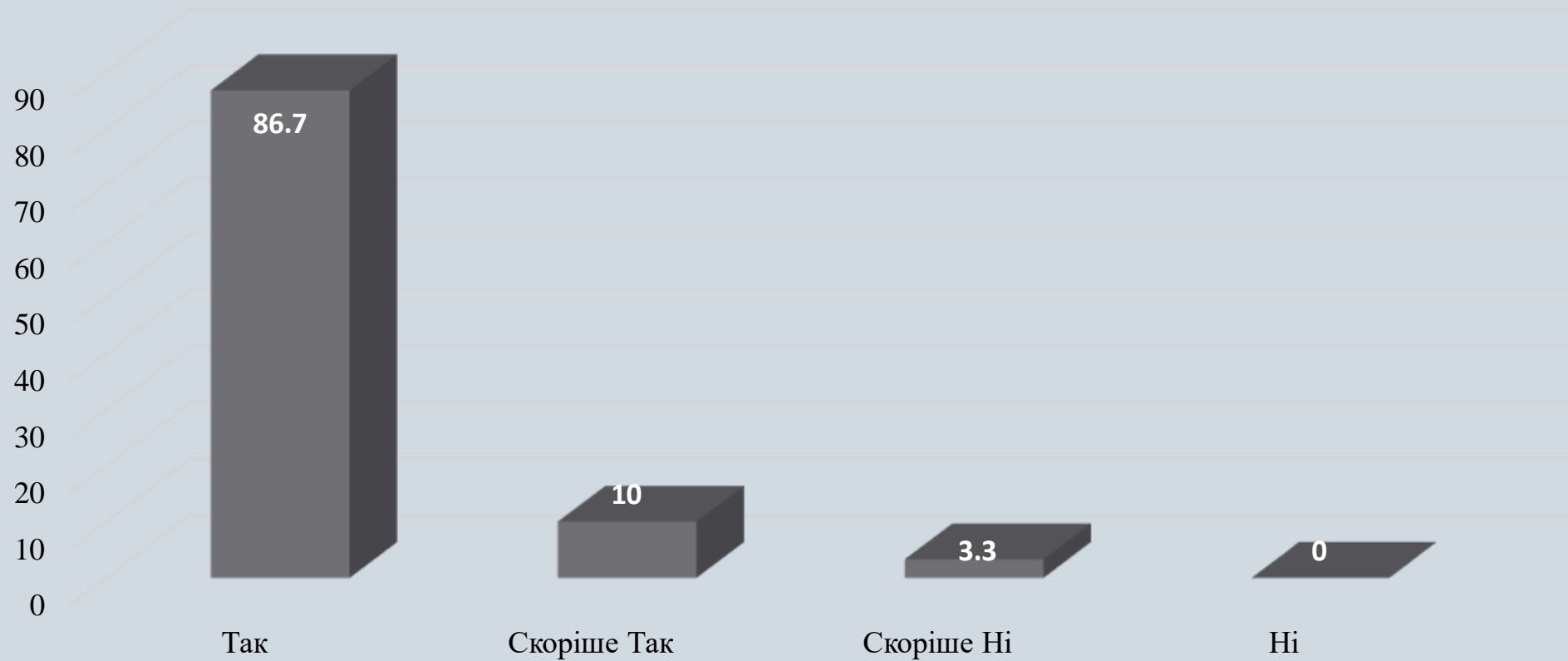
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
«СПОСТЕРЕЖЕННЯ І ПРОБНА ПРАКТИКА
В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

IV КУРС, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

ЧИ БУВ ДОСТАТНІМ РІВЕНЬ ВАШОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



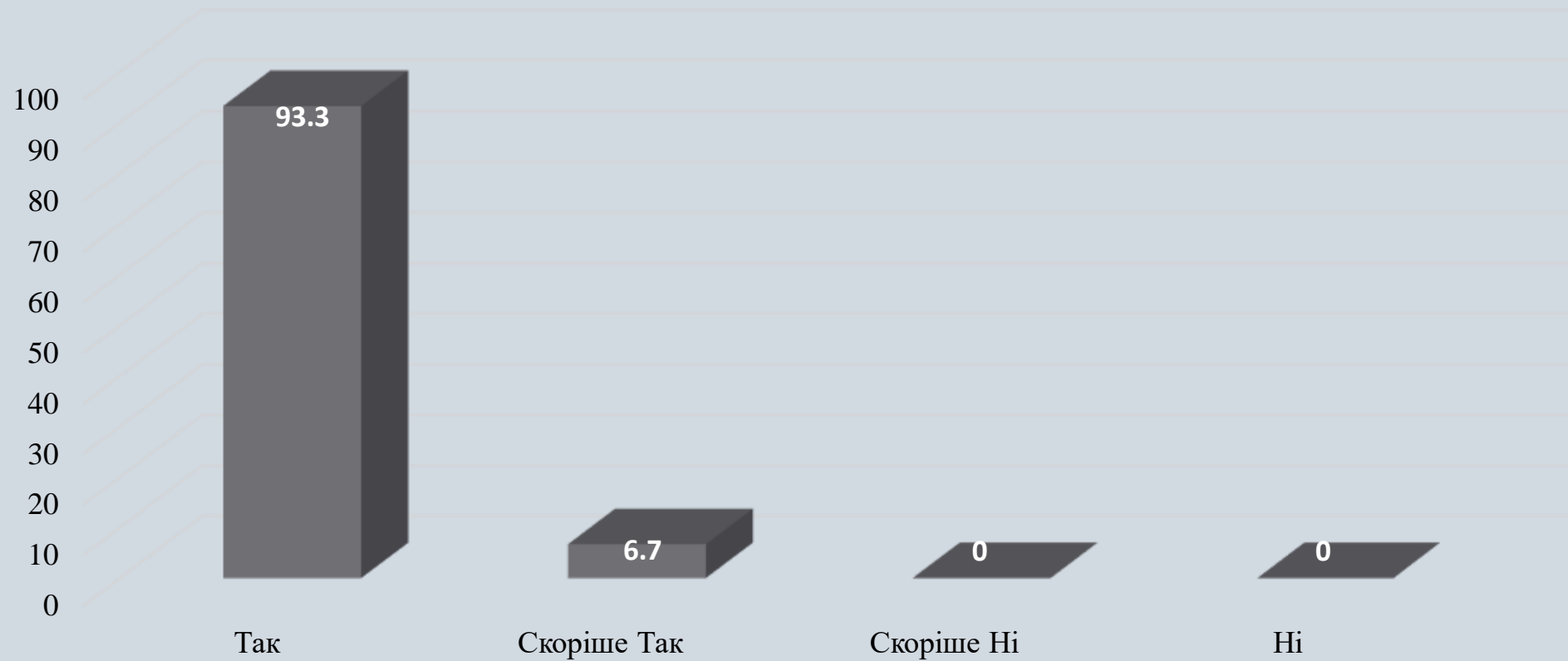
НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ФОРМУВАННЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ ПРАКТИКИ?



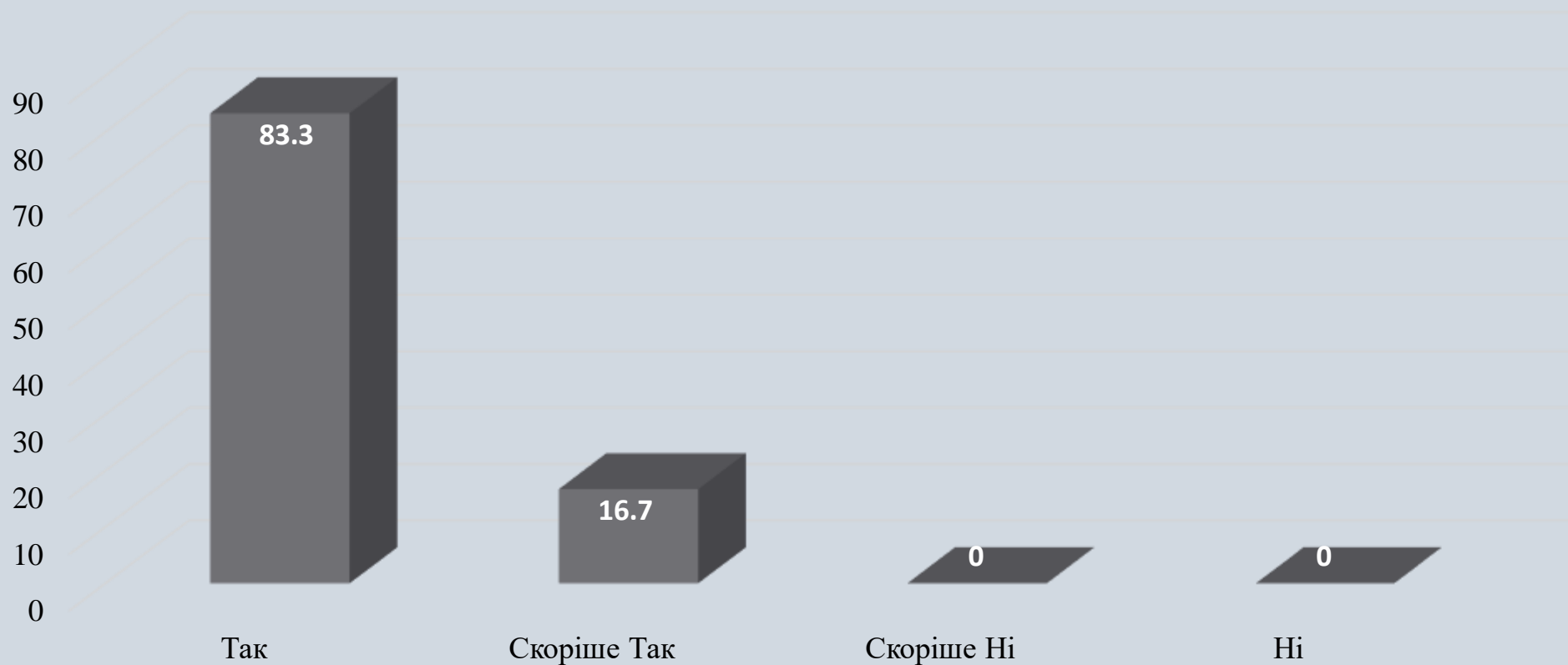
ЯКІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВИ ЗАСТОСОВУВАЛИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ?

- ❖ Ігрові, наочні, проблемно-пошукові методи; інтерактивні та ІКТ-технології, здоров'язберезувальні, арт-терапевтичні.
- ❖ Під час занять використовувала інтерактивні методи навчання, мультимедійні презентації, онлайн-тести та групові форми роботи для підвищення активності й зацікавленості дітей
- ❖ Фізкультурно-оздоровчі технології , ігрові методи, словесні методи
- ❖ Наочні (демонстрація картин; дидактичні ігри і тд); словесні методи (бесіди, потішки, віршики, казки); практичні методи
- ❖ Під час проведення занять я використовувала ігрові методи, наочні та словесні технології навчання. Основну увагу приділяла тому, щоб діти навчалися через гру та практичну діяльність. Застосовувала дидактичні ігри, бесіди, показ зразка, проблемні запитання, а також елементи інтерактивних технологій — наприклад, «мікрофон» або «ланцюжок думок». Такий підхід допоміг створити позитивну атмосферу та підвищити зацікавленість дітей у навчанні.
- ❖ Застосовувала бесіди, показ картинок, дидактичні та рухливі ігри, вправи, спостереження. Використовувала ігрові та інтерактивні технології, щоб залучити дітей до активної участі, розвивати їхню увагу, мислення й мовлення

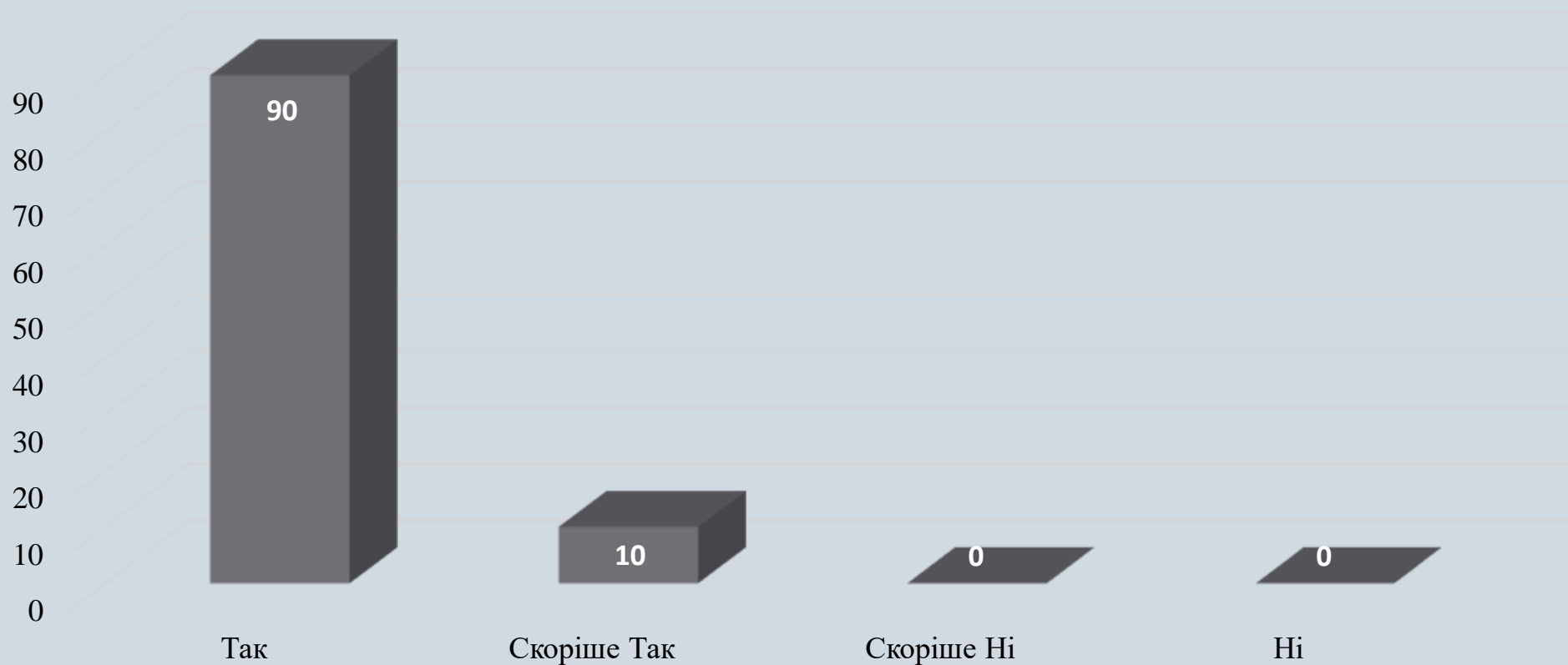
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ПРАКТИЧНУ ПІДГОТОВКУ КОРИСНОЮ ДЛЯ ВАШОЇ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО?



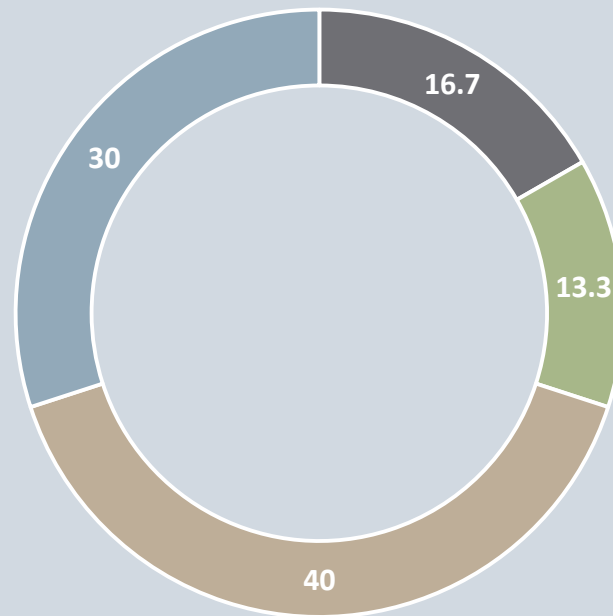
ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВАШИМ ОЧІКУВАННЯМ?



ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



ВКАЖІТЬ, ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ?



■ Так ■ Скоріше Так ■ Скоріше Ні ■ Ні

ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЛИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ТО ЗАЗНАЧТЕ, ЯКІ САМЕ?

- ❖ Основні труднощі виникали під час адаптації до нових умов освітнього процесу та організації роботи з вихованцями
- ❖ Труднощі виникали під час підготовки конспектів занять і добору методичних матеріалів. Також не завжди легко було утримати дисципліну в групі, особливо під час активних ігор
- ❖ Спочатку було трохи важко налагодити контакт із дітьми та втримати їхню увагу під час занять. Також виникали труднощі з плануванням часу та підбором цікавих завдань для різних вікових груп. З часом набралася досвіду і стало набагато легше організовувати роботу
- ❖ Всі труднощі були незначні, під керівництвом методиста чітко розуміла, що саме потрібно виконувати
- ❖ Іноді виникали труднощі з утриманням уваги дітей та з організацією дисципліни під час занять

ЧИ ЗМІНИЛИСЯ ВАШІ УЯВЛЕННЯ ПРО ПРОФЕСІЮ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?

- ❖ Тільки в позитивному розумінні
- ❖ Так, змінилися — я краще усвідомила відповідальність, терпіння та творчий підхід, яких потребує ця професія
- ❖ Я зрозуміла, що робота вихователя вимагає не лише знань і терпіння, а й великої відповідальності, любові до дітей та творчого підходу. Практика допомогла побачити важливість вихователя у розвитку особистості дитини
- ❖ Так, змінилися. Я зрозуміла, що професія вихователя — це велика відповідальність, постійна турбота про дітей і творча робота щодня. Ця практика допомогла мені ще більше полюбити цю професію
- ❖ Так, я побачила, що робота вихователя потребує багато терпіння, уваги й любові до дітей. Це не просто професія, а покликання. Тепер я розумію, наскільки важливою є роль вихователя у розвитку кожної дитини
- ❖ Ні, я завжди знала, що це цікаво і важко водночас

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ «СПОСТЕРЕЖЕННЯ І ПРОБНА ПРАКТИКА В ЗДО»

- ❖ Було б добре збільшити кількість днів практики, щоб більше часу приділити самостійному проведенню занять. Також можна організувати зустрічі з досвідченими вихователями для обміну порадами
- ❖ Пропоную вдосконалити організацію практики шляхом чіткого розподілу обов'язків між студентами, збільшення часу на проведення власних занять і рефлексію. Також доцільно забезпечити більше методичних матеріалів та прикладів документації, а перед початком практики — провести ознайомчий тренінг або консультацію щодо планування роботи в ЗДО
- ❖ Більше самостійної роботи з дітьми, використання сучасних методик у практиці
- ❖ Було б добре перед практикою проводити додаткові заняття або тренінги з організації ігор і занять. Це допоможе студентам упевненіше почуватися під час роботи з дітьми
- ❖ Проводити міні-презентації або круглі столи, де кожен ділиться власними спостереженнями, труднощами та знахідками.