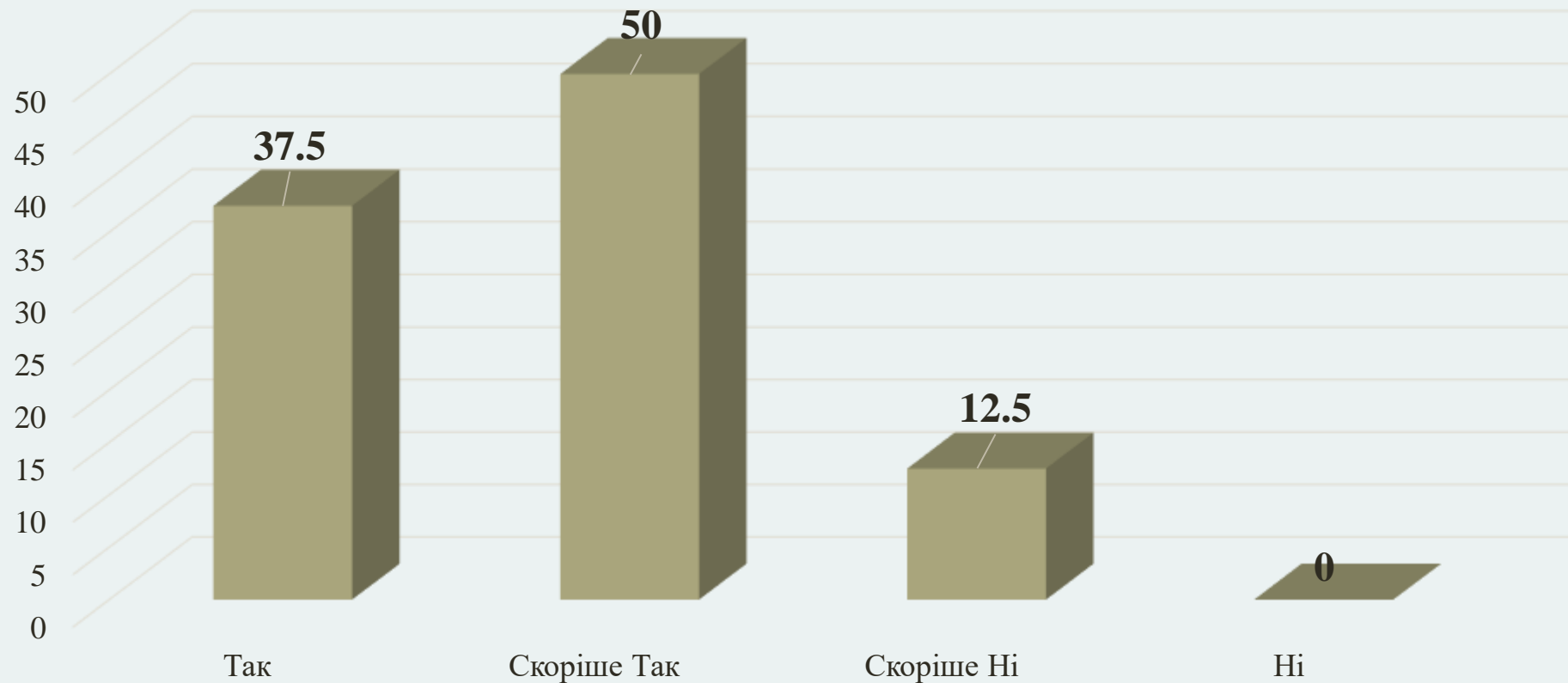


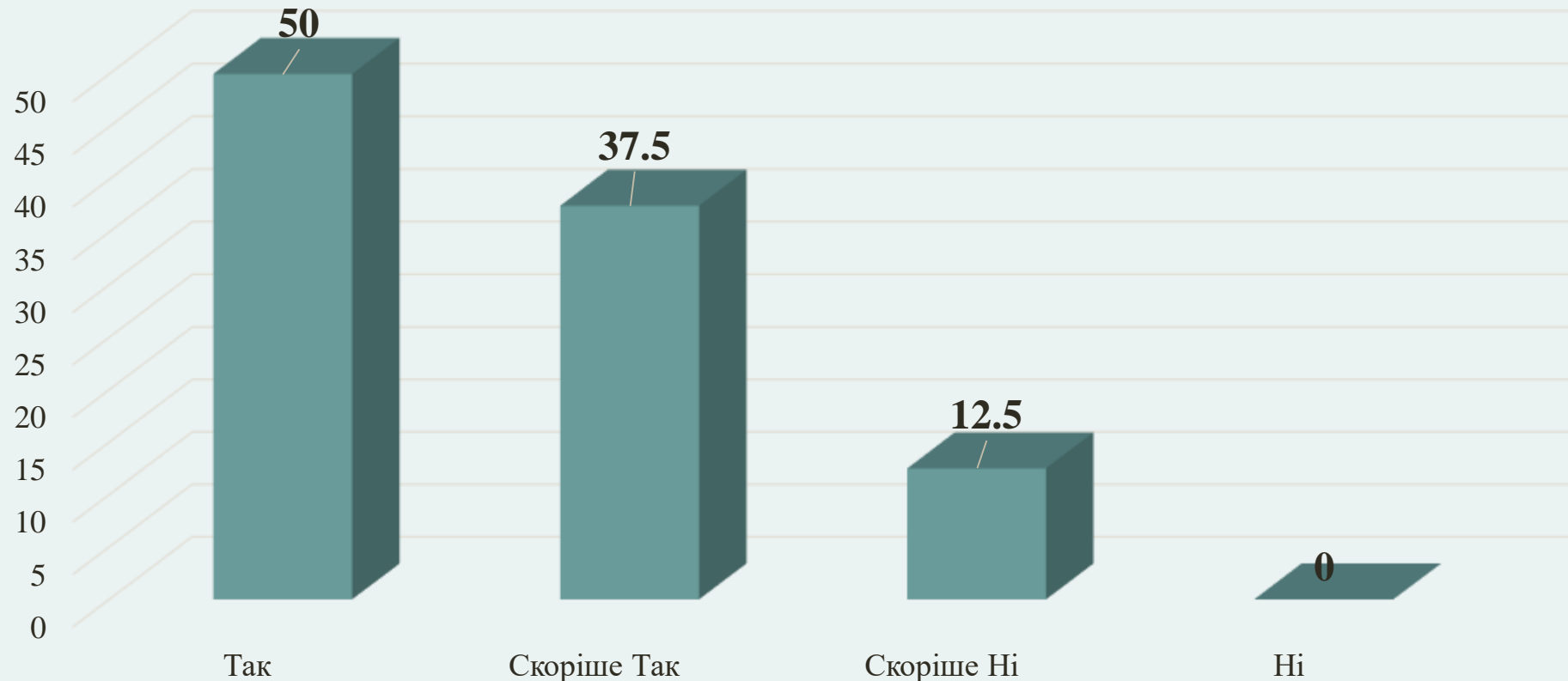
**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА З ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ»**

I курс, спеціальність
А3 Початкова освіта

ЧИ БУВ ДОСТАТНІМ РІВЕНЬ ВАШОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СПРИЯЛО ФОРМУВАННЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ ПРАКТИКИ?



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВЗАЄМОДІЮ ІЗ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ПІД ЧАС ПОЗАКЛАСНИХ ВИХОВНИХ ЗАНЯТЬ?



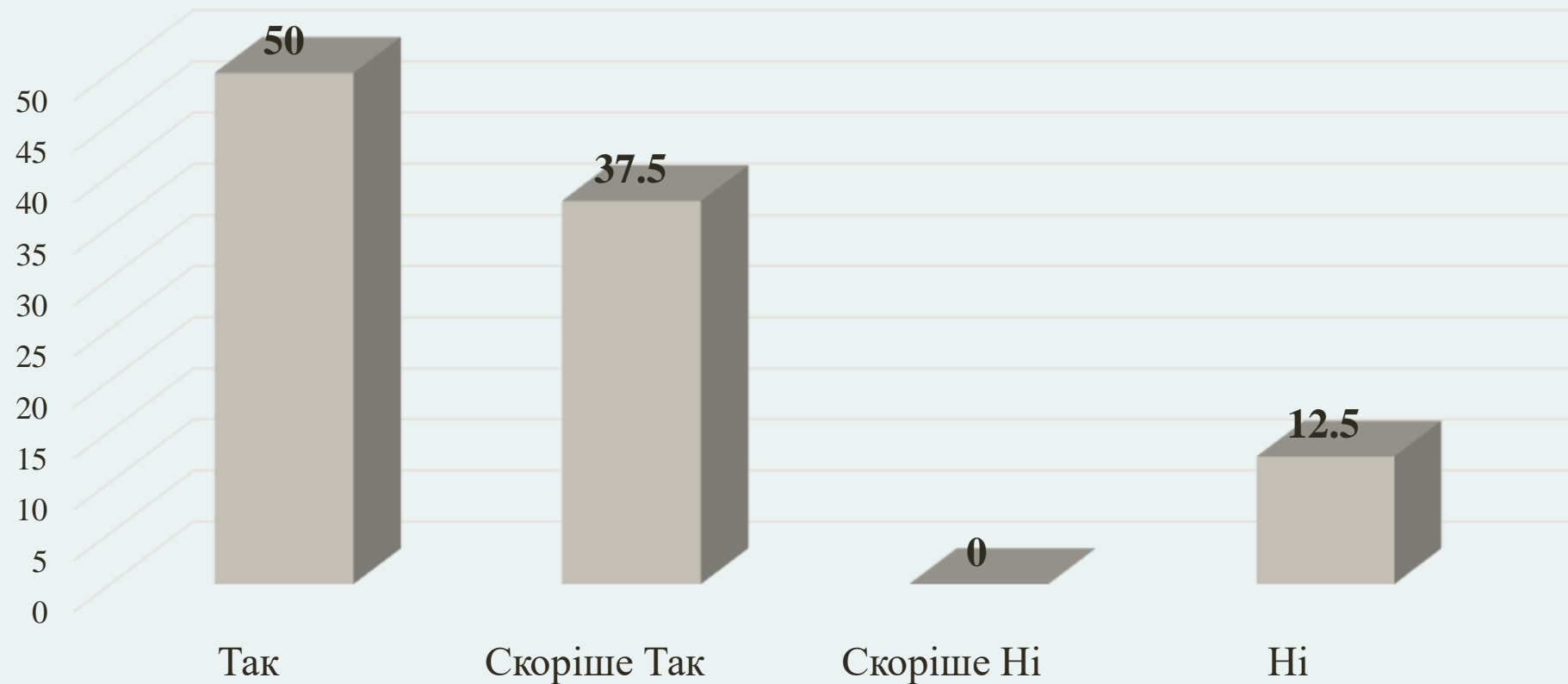
ЩО ВДАВАЛОСЯ НАЙКРАЩЕ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?

- ❖ Найкраще мені вдалося планувати та проводити заняття, знаходити підхід до учнів і підтримувати дисципліну.
- ❖ Знайти спільну мову з дітками.
- ❖ Спілкування з маленькими здобувачами освіти.
- ❖ Комунікувати з учнями.

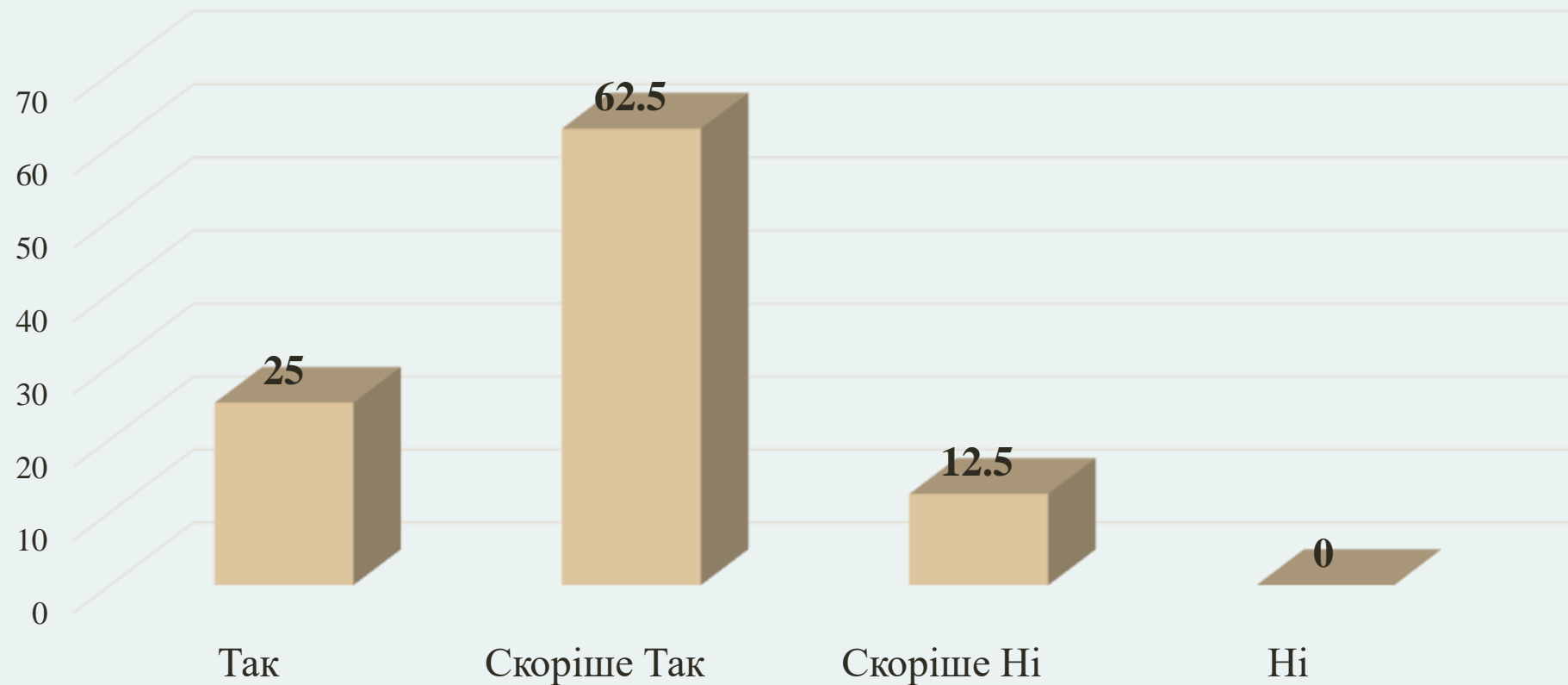
ЯКІ ФОРМИ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ ДЛЯ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ?

- ❖ На мою думку, найефективнішими формами позакласної роботи з молодшими школярами є ігрові, творчі та пізнавальні заходи — конкурси, вікторини, тематичні свята, екскурсії, гурткова діяльність.
- ❖ Робота в групі.
- ❖ Завдання у формі гри.
- ❖ Організовувати різні форми роботи під час заняття, підбирати цікаві вправи та ігри.

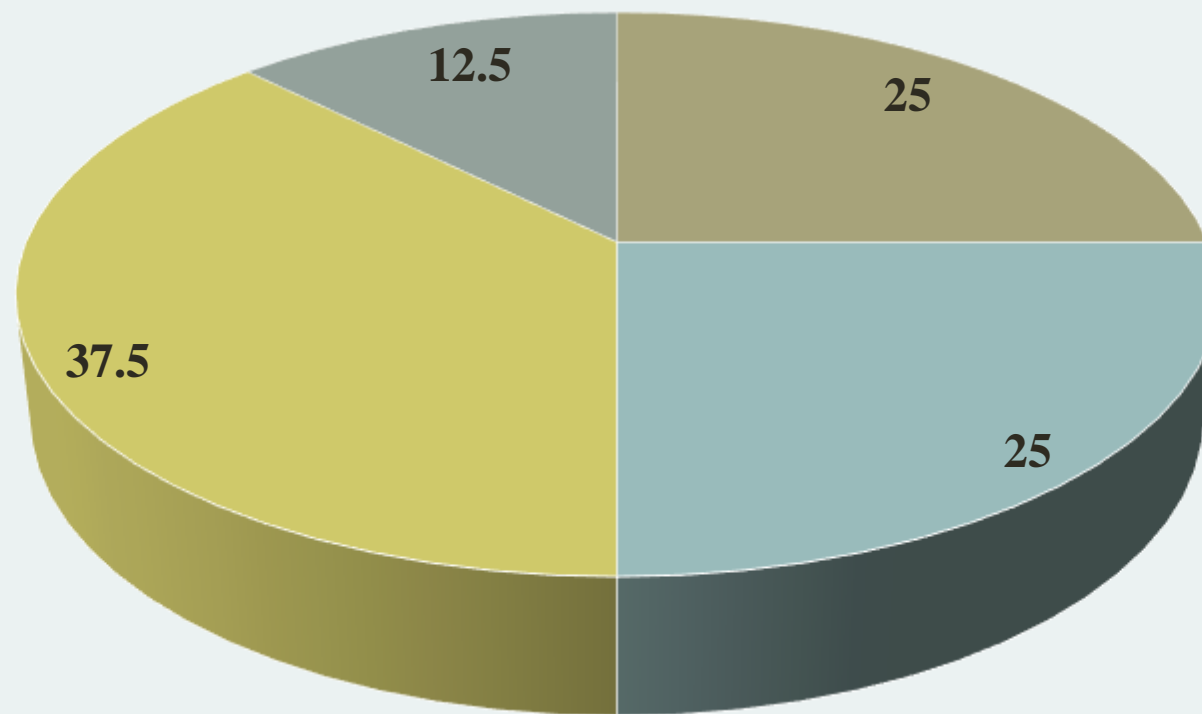
ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВАШИМ ОЧІКУВАННЯМ?



ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?



ВКАЖІТЬ, ЧИ ВІДЧУЛИ ВИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ?



■ Так ■ Скоріше Так ■ Скоріше Ні ■ Ні

ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЛИ ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ТО ЗАЗНАЧТЕ, ЯКІ САМЕ?

- ❖ Ні, не виникало труднощів
- ❖ Не дуже вдавалося пояснити матеріал
- ❖ Не завжди вдавалося скласти хороший конспект заняття, пояснити деякий матеріал, підібрати доступні методи виховної роботи
- ❖ Не завжди вдавалося налаштувати дітей на працю

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА З ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ»

- ❖ Розширення можливостей для самостійного проведення студентами різних форм позакласної роботи
- ❖ Спочатку більше проговорювати це на парах