

**ПРОТОКОЛ №3**  
**Засідання НТЗО ВСП «ГПФК МДУ»**

**19 березня 2025 року**

**Голова засідання:** Махлинець Анастасія

**Секретар:** Бісьмак Вікторія

**Присутні:** 89 членів НТЗО.

**Порядок денний**

1. Проведення круглого столу «Магістратура – освітня траєкторія здобувачів освіти».
2. Проведення дискусійного клубу «Я вибираю своє майбутнє з наукою».
3. Проведення лекторію «Дослідно-пошукова робота – роль, значення, досвід».
4. Підготовка до проведення VIII Науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті: теорія і практика».

**1.Слухали:** Паук Марину Михайлівну, яка звернула увагу присутніх на здібності, нахили майстерності педагогів, про необхідність продовження навчання в магістратурі для здобуття фахових компетентностей. Вдалий вибір методів і прийомів навчання в конкретних умовах, застосування оптимальних педагогічних технологій у кінцевому результаті повинні сформувати такі якості особистості студента, як когнітивні (пізнавальні), креативні, мати свою точку зору, оргдіяльнісні, комунікативні. Методи навчання базуються на експериментально встановлених фактах: у пам'яті людини залишається до 90% інформації, яку вона здобуває сама, до 50% того, що вона бачить, і лише до 10% того, що вона чує.

**1.Виступили:** Міщук Катерина про проведення дискусійного клубу «Я вибираю своє майбутнє з наукою». До проведення дискусійного клубу залучити здобувачів освіти: Товт Іванну, Мигович Ангеліну, Зан Наталію, Кохан Наталію, Вовчок Дарину, Вачилію Уляну, Грицовканич Іванну, Поп Оксану.

**2.Виступили:** Понзель Олександра про Проведення лекторію «Дослідно-пошукова робота – роль, значення, досвід». Дослідницька діяльність надає індивідуалізації роботі зі здобувачами освіти, розвиває навички самостійного пошуку необхідної інформації, вміння оцінювати виробничі ситуації, вміння їх долати. До проведення лекторію долучити Дочинець Христину, Сідор Дарину, Козар Анну, Цуберу Ельвіру, Цюцьку Даніелу, Шелевій Тетяну, Деркач Євгенію.

**3.Виступили:** Мучичка Неоніла про організацію та проведення VIII Науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті: теорія і практика». Сформували секції, склали програму конференції.

**Секція 1.** Європейський досвід у підготовці фахівців в галузі педагогіки.

**Секція 2.** Спеціальна та інклюзивна освіта. Сучасні реалії.

**Секція 3.** Штучний інтелект в освіті сучасних здобувачів освіти.

**Секція 4.** Інновації в підготовці майбутніх спеціалістів. Створення освітнього середовища: перспективи та трансформація фахової передвищої освіти.

**Секція 5.** Інноваційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. Цифрова компетентність педагогів.

**Секція 6.** Історія та культура традицій українців Закарпаття в дослідженні науковців.

### Доповіді

СЕКЦІЯ I. Європейський досвід у підготовці фахівців в галузі педагогіки.

Фалес К.О., здобувачка освіти 2-Г курсу, керівник: Граб М.В, викладач математичних дисциплін, викладач вищої категорії, доктор філософії

«Сучасні вимоги до професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів в умовах інформатизації освіти».

СЕКЦІЯ II. Спеціальна та інклюзивна освіта. Сучасні реалії.

Дідик О. Л., здобувачка освіти III-Ж курсу, керівник: Феньов Я. І., викладач педагогіки, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

«Формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя початкових класів».

Штефанська Я. В., здобувачка освіти III-А курсу, керівник: Кертис Н. В., викладач дошкільної педагогіки та окремих методик, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

«Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами»

Юричко Д. М., здобувачка освіти II-Ж курсу, керівник: Рязанова В.О., викладач зарубіжної та дитячої літератури, спеціаліст вищої категорії

«Інноваційні технології та сучасні методи логопедичної роботи в спеціальній освіті».

СЕКЦІЯ III. Штучний інтелект в освіті сучасних здобувачів освіти.

Поп О. В., здобувачка освіти III-Б курсу, керівник: Алмашій Е. В., викладач природничих дисциплін, спеціаліст II категорії

«Використання можливостей штучного інтелекту на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі».

Шпірь К.І., здобувачки освіти II – В курсу, керівник: Резнікова К.В., викладач української мови та літератури, спеціаліст I категорії

«Наслідки використання штучного інтелекту (на прикладі використання платформи GPT)»

Міщук К. С., здобувачка освіти III-Н курсу, керівник: Іщук К. П., викладачка іноземної мови, спеціаліст I категорії

«The use of ai in generating linguistic fairytales for english language learners»

СЕКЦІЯ IV. Інновації в підготовці майбутніх спеціалістів. створення освітнього середовища: перспективи та трансформація фахової передвищої освіти.

Бажів В.П., Гебеш Н.В., здобувачі освіти II-Б курсу, керівник: Ісак Т.В., викладач природничих дисциплін, викладач I категорії

«Технологія проєктування на уроках, як одна з інноваційних форм підготовки майбутніх вчителів початкової школи».

СЕКЦІЯ V. Інноваційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. Цифрова компетентність педагогів.

Гойчук Д.Я., здобувачка освіти 2-Ж курсу, керівник: Старова Ю.В., кандидат психологічних наук, викладач психолого-педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист  
«Цифрові арт-інструменти як засіб емоційної регуляції та психологічної підтримки вчителів початкової школи»

Сідор А.В., здобувачка освіти II-Н курсу, керівник: Куцик О.Г., викладач технологічної освітньої галузі, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«Використання інформаційно комунікаційних технологій на уроках технологічно-освітньої галузі»

Зан Н.Ю., здобувач освіти IV-Н курсу, керівник: Доктор К.О., викладач математичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«Освітні платформи та мобільні додатки як інструменти формування математичної компетентності молодших школярів».

Урста Е.Е., здобувачка освіти II-Б курсу, керівник: Фийса Н. В., викладач англійської мови, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«Using english tongue wisters as an effective way to improve language skills».

СЕКЦІЯ VI. Історія та культура традицій українців Закарпаття в дослідженні науковців.

Шелевій Т.І., здобувачка освіти III-Н курсу, керівник: Котубей В. Ф., доктор філософії, викладач суспільних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«Фольклор Закарпаття: казки, легенди, пісні в дослідженнях науковців».

Зейкан О.М., здобувачка освіти 2-Б курсу, керівник: Грегірчак Д.Б., кандидат політичних наук, викладач суспільних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«Традиційне житло та народне мистецтво Закарпаття».

**Ухвалили:** провести круглий стіл «Магістратура – освітня траєкторія здобувачів освіти»; провести дискусійний клуб «Я вибираю своє майбутнє з наукою»; лекторій «Дослідно-пошукова робота – роль, значення, досвід»; підготовку до проведення VIII Науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті: теорія і практика».

**Голова засідання:** Анастасія МАХЛИНЕЦЬ

**Секретар:** Вікторія БІСЬМАК