

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП

«Гуманітарно-педагогічний фаховий
коледж Мукачівського державного
університету»

Іван КУШНІР

«30» серпня 2024 р

Введено в дію наказом

№ 70 від «30» серпня 2024р.



ПОЛОЖЕННЯ
про освітньо-професійні програми
у Відокремленому структурному підрозділі
«Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету»
(зі змінами)

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради ВСП

«Гуманітарно-педагогічний

фаховий коледж Мукачівського

державного університету»

Протокол № 1 від 30.08. 2024р.

Голова педагогічної ради

Іван КУШНІР

Мукачево – 2024

1. Загальні положення

1.1. «Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» (далі – Положення) регламентує порядок розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм в Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» (далі – Коледж). Положення стосується освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

1.2. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Стандарт фахової передвищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», інших нормативних документів.

1.3. Освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту», підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі здійснюється за такими освітніми програмами:

Освітньо-професійна програма (ОПП):

- ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра – 120-180 кредитів.

Успішне виконання ОПП особою є підставою для присудження їй відповідного ступеня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр.

1. Вимоги, структура та зміст освітньо-професійних програм

2.1. Коледж самостійно розробляє і затверджує педагогічною радою Коледжу освітньо-професійні програми з урахуванням вимог до відповідного рівня фахової передвищої освіти, встановлених законодавством та стандартами фахової передвищої освіти.

2.2. Освітньо-професійні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів (за наявності), якщо інше не передбачено законодавством.

2.3. Стандарти фахової передвищої освіти визначають такі вимоги до освітньо-професійної програми:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;
- 2) вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;
- 3) перелік обов'язкових компетентностей випускника;
- 4) нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 5) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 6) вимоги до створення освітньо-професійних програм підготовки за галуззю знань;
- 7) вимоги професійних стандартів (за їх наявності).

2.4. Освітньо-професійна програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми:

- 1) Титульна сторінка;
- 2) Лист погодження;
- 3) Преамбула (передмова);
- 4) Загальна характеристика освітньо-професійної програми (профіль);
- 5) Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійними програмами відповідної спеціальності, та результатів навчання;
- 6) Загальний обсяг ОПП та перелік обов'язкових компонент освітньо-професійної програми;
- 7) Структурно-логічна схема вивчення дисциплін;
- 8) Перелік компетентностей випускника;
- 9) Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах навчання;
- 10) Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 11) Вимоги до створення освітньо-професійних програм підготовки за галуззю знань;
- 12) Вимоги професійних стандартів (за їх наявності);
- 13) Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- 14) Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма;
- 15) Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК;

16) Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

3. Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми

3.1. Запровадження освітньо-професійної програми в Коледжі здійснюється для задоволення потреб держави і суспільства у висококваліфікованих фахівцях, фізичних і юридичних осіб в якісних освітніх послугах, виконання замовлення ринку праці та регулюючих органів (у тому числі за прямими угодами), забезпечення професійної успішності випускників, зростання ролі Коледжу у наданні освітніх послуг на міжнародному рівні (у тому числі шляхом розширення участі у міжнародних програмах академічної мобільності) за умови економічної доцільності для Коледжу.

3.2. Освітньо-професійні програми Коледжу запроваджуються за ліцензованими спеціальностями із врахуванням вимог відповідних стандартів фахової передвищої освіти. Освітньо-професійні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів (за наявності), якщо інше не передбачено законодавством.

3.3. Будь-яка предметна (циклова) комісія Коледжу може виступити з ініціативою щодо створення нової освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

3.4. Ініціатори (викладачі з предметних (циклових) комісій) створюють проектну (робочу) групу, яка затверджується наказом директора Коледжу, формулюють обґрунтування доцільності запровадження освітньо-професійної програми та вносять її на розгляд методичної ради з метою перевірки на відповідність умовам запровадження нової ОПП.

3.5. До складу проектної (робочої) групи можуть входити не менше трьох педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають освітню та/або професійну кваліфікацію відповідно до спеціальності, з яких не менше як дві особи мають вищу педагогічну категорію і не входять до жодної проектної групи Коледжу або іншого закладу освіти в поточному семестрі.

3.6. Методична рада після розгляду обґрунтування надає проектній (робочій) групі рекомендації щодо запровадження ОПП або обґрунтовану відмову в її запровадженні. У разі відмови у запровадженні ОПП проектна (робоча) група може доопрацювати обґрунтування та подати його до методичної ради повторно. Проектна (робоча) група із врахуванням рекомендацій щодо запровадження ОПП, а також зі врахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів, розробляє проект освітньо-професійної програми та оприлюднює його на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-

педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» для громадського обговорення (не менше місяця).

3.7. Після громадського обговорення освітньо-професійна програма з урахуванням отриманих зауважень та пропозицій розглядається на засіданні предметної (циклової) комісії/комісій та схвалюється, вноситься до розгляду методичною радою Коледжу, на якій планується її реалізація і приймається рішення щодо погодження ОПП.

3.8. Педагогічна рада Коледжу на підставі погодження методичною радою Коледжу та результату обговорення приймає рішення щодо доцільності відкриття в Коледжі підготовки фахівців за новою освітньо-професійною програмою. У разі позитивного рішення Педагогічної ради Коледжу запропонованій освітньо-професійній програмі надається гриф Педагогічної ради Коледжу «ЗАТВЕРДЖЕНО», її підписує Голова Педагогічної ради, підпис Голови скріплюється печаткою і вводиться в дію відповідним наказом директора Коледжу.

3.9. На підставі освітньо-професійної програми розробляється навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

3.10. Керівник та склад робочої групи освітньо-професійної програми призначається наказом директора Коледжу.

4. Моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми.

4.1. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Коледжі передбачає здійснення моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення (оновлення).

4.2. Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюють для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання.

4.3. Моніторинг здійснює предметна (циклова) комісія, що реалізує освітньо-професійну програму та методична рада Коледжу. Також до участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти, стейкхолдери та випускники.

4.4. Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає:

- опитування (анкетування) здобувачів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів), випускників;
- аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів;
- перевірку залишкових знань здобувачів Коледжу;

- порівняння з освітньо-професійними програмами суміжних спеціальностей та освітньо-професійними програмами інших закладів освіти;
- тощо.

4.5. Оновлення освітньо-професійної програми передбачає внесення часткових змін до її структурних елементів.

4.6. Оновлення освітньо-професійних програм (за потреби) відбувається за результатами їх моніторингу.

4.7. Оновлена освітньо-професійна програма проходить процедуру затвердження відповідно до даного положення.

За рішенням Педагогічної ради освітньо-професійна програма може бути закрита.

5. Акредитація освітньо-професійної програми

5.1. Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості освіти.

5.2. Акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, проводиться згідно ст. 19 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

6. Прикінцеві положення

6.1. Освітньо-професійні програми розміщуються на сайті Коледжу.

6.2. Відповідальним за формування і зберігання друкованої версії освітньо-професійної програми є керівник робочої групи.

6.3. Дане положення діє з моменту його затвердження.

6.4. Доповнення та пропозиції щодо його удосконалення розглядаються та схвалюються на засіданнях предметних (циклових) комісій, погоджуються методичною радою та затверджуються Педагогічною радою коледжу.

Розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» протокол № 1 від «30» 08 2024р.)

Заступник директора

з навчальної роботи ВСП «ГПФК МДУ»

Секретар

Педагогічної ради ВСП «ГПФК МДУ»

Олена МІШКУЛИНЕЦЬ

Мирослава ШИПОВИЧ