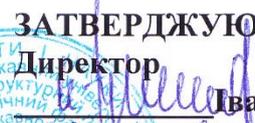


**Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий
коледж Мукачівського державного університету»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор 
Іван КУШНІР
«» 2025 року



**Звіт про підсумки роботи ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету» за 2024-2025 н.р.**

Мукачево 2025

Вступна кампанія

Діяльність приймальної комісії у 2024 році регламентується чинними нормативно-правовими актами та положеннями. До початку календарного року було затверджено склад приймальної комісії на 2024 р.

В період вступної компанії діяв консультаційний центр при приймальній комісії, який надавав допомогу вступникам під час створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі.

Вступна кампанія 2024 року проходила відповідно Правил прийому до ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та інших чинних нормативно-правових актів та положень.

Набір на навчання у 2024 р. здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей:

013 Початкова освіта;

012 Дошкільна освіта;

014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

Приєм документів здійснювався в декілька етапи:

Основний прийом «фахового молодшого бакалавра» на спеціальність: 013 Початкова освіта; 012 Дошкільна освіта; 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) розпочався з 01 липня 2024 р. по 13 липня 2024 р.

Додатковий набір «фахового молодшого бакалавра» на спеціальність: 013 Початкова освіта; 012 Дошкільна освіта; 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) розпочався з 05 серпня 2024 р. по 08 серпня 2024 р.

Кількість поданих заяв у 2024 році на 1 курс освітнього-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» становило 132, з них:

013 Початкова освіта – 90 заяв;

012 Дошкільна освіта – 29 заяв;

014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 13 заяв.

Після успішної співбесіди та виконання всіх умов було зараховано на місця державного замовлення 111 осіб, а саме:

013 Початкова освіта – 77 осіб;

012 Дошкільна освіта – 25 осіб;

014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 9 осіб.

При вступі 15 осіб користувалися спеціальними умовами вступу, а саме: дитина – сирота (4), дитина – інвалід (1), батько учасник бойових дій (3), багатодітна сім'я (п'ять і більше дітей) (1), внутрішньо переміщена особа (4).

Нажаль, цієї вступної компанії, ми не в повному обсязі виконали державне замовлення.

Надається інформація про кількість поданих заяв та результати вступної компанії на 2024-2025 навчальний рік:

№ п / п	Спеціальність	Форма навчання	Ліцензований обсяг	Подано заяв (всього) 2023-2024 р.	Подано заяв (всього) 2024-2025 р.	Подано заяв (всього) 2024-2025 р. додатковий набір	Державне замовлення у 2024-2025 р.	Платні місця	Конкурс 2023-2024 р.	Конкурс 2024-2025 р.	Спеціальні умови вступу	Здали на позитивні оцінки	Пропоновані до зарахування на державне замовлення	Пропоновані до зарахування на платні місця	Зараховані на платну форму навчання	Зараховано пільговиків
1.	013 Початкова освіта, фаховий молодший бакалавр на основі БЗСО	денна	180	105	90		100	-	0,95	0,90	6	82	77	-	-	6
2.	012 Дошкільна освіта, фаховий молодший бакалавр на основі БЗСО	денна	85	40	29	2	30	2	0,88	0,97	6	24	25	-	-	5
3.	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), фаховий молодший бакалавр на основі БЗСО	денна	25	11	13		10	-	0,73	1,30	3	13	9	-	-	1
	Всього		290	156	132		140	-	0,92	0,94	15	119	111	-	-	12

Навчальна робота

У 2024-2025 навчальному році Коледж здійснює підготовку за трьома спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

На I-IV курсах здійснюють підготовку за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту Мукачівського державного університету, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Концепції розвитку цього навчального закладу та інших нормативних документів, випускники Коледжу можуть продовжити навчання для здобуття освіти за освітнім ступенем вищої освіти «бакалавр».

Відповідно до освітньо-професійних програм для кожної спеціальності розроблений навчальний план, який включав: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, план освітнього процесу, види практик, форми підсумкової та державної атестації. Графік освітнього процесу складався на навчальний рік. На основі навчальних планів складався розклад навчальних занять на першій та другий семестри, графіки консультацій та екзаменів.

Питання відрахування здобувачів освіти регламентується «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення, надання

академічної відпустки здобувачам освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету». У кожному окремому випадку видавався наказ по коледжу. Поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам освіти не відбувалося.

Навчальні плани, робочі навчальні плани включали нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

Вибіркові навчальні дисципліни становили 10% від кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми кожної спеціальності, - за вибором здобувача фахової перед вищої освіти.

Кількість годин аудиторних занять на тиждень дотримувалась та відповідала навчальному плану для кожної спеціальності.

Робочі навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

Навчальні заняття проводились у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Здобувачі освіти Коледжу, які в повному обсязі виконали програми дисциплін загальноосвітньої підготовки отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту державного зразка. Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації, згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» № 4034-IX від 29.10.2024 року та наказу ВСП «ГПФК МДУ» «Про звільнення від проходження ДПА здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти» 2024/2025 н.р.» №128-ОД від 26 листопада 2024 р.

Засідання педагогічної, методичної та адміністративної ради проводилися згідно планів роботи в очному форматі. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу обговорення та затвердження змісту положень (оновлені відповідно до змін у законодавстві), звітна документація, підведення підсумків роботи колективу за навчальний рік та завдання на наступний рік, підсумки атестації здобувачів освіти, стан організації роботи структурних підрозділів коледжу, проблеми практичної підготовки здобувачів освіти, виховна робота зі студентською молоддю, кращі педагогічні досягнення тощо.

Для більшої оперативності у вирішенні нагальних питань роботи навчального закладу проводилися наради при директорові, на які при потребі, запрошувалися відповідні працівники коледжу.

Велика увага приділялася організації адміністративного моніторингу освітнього процесу. Контролюючі заходи ставили за мету виявлення та усунення недоліків, зміцнення виробничої та академічної дисципліни, посилення відповідальності викладачів та здобувачів освіти за результатами власної діяльності.

У звітному навчальному році освітній процес у коледжі здійснювався з дотриманням заходів безпеки всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану – у коледжі функціонує місце для укриття. Здобувачі освіти навчалися у змішаному форматі: 5 днів очно та 1 день (субота) дистанційно. Екзаменаційна сесія проводилась в очному форматі.

У зв'язку з особливостями організації навчання в освітньому процесі під час воєнного стану, а саме змішане навчання, застосовувалося використання технічних засобів дистанційних технологій навчання, що дозволило проводити навчання на високому професійному рівні.

Викладачі та здобувачі освіти мали змогу застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (зокрема електронна пошта, за допомогою віртуального освітнього середовища Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (Moodle) комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків й мобільних засобів зв'язку) для синхронної та асинхронної комунікації зі здобувачами освіти, колегами, керівництвом тощо з метою забезпечення виконання освітніх програм. Заняття проводилися згідно розкладів.

Систематично, згідно розкладу, забезпечувалися наявність електронних версій навчально-методичних матеріалів, навчальних комплексів з дисциплін для забезпечення можливості організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій.

Здобувачам освіти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій надсилалися навчальні комплекси для навчання та для самостійного опрацювання навчального матеріалу (самостійна робота здобувачів освіти).

Викладачами було налагоджено та стимулювалося забезпечення зворотного зв'язку для постійної підтримки діалогу з здобувачами освіти через Moodle, Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків. Постійно проводився поточний контроль засвоєння знань через комунікаційні технології: онлайн-тестування (через google form), виконання здобувачами освіти завдань та надсилання на електронну пошту, опитування через відеозв'язок Google Classroom, Skype, Zoom, опитування через месенджери Viber, Messenger.

Відповідно до річного плану роботи Коледжу, з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти, наказу №110-ОД від 07 жовтня 2024 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2024/2025 н.р.» та наказу №26-ОД від 20 березня 2024 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі 2024/2025 н.р.», згідно з графіками, затвердженими 07 жовтня 2024р. та 20 березня 2025 р., на всіх спеціальностях були проведені директорські контрольні роботи з метою контролю стану навчальних досягнень здобувачів освіти, якості їх знань із загальноосвітніх та фахових предметів та рівня викладання дисциплін у Коледжі та проведення самоаналізу навчальної діяльності викладачами.

В першому семестрі згідно наказу №133-ОД від 04 грудня 2024 р. «Про аналіз результатів виконання директорських контрольних робіт здобувачами освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ в I семестрі 2024/2025 н.р.»

за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,74%;
- якість знань 71,71%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
I курс						
1.	Математика	I – Б	Шімон Г.С.	54,20 %	95,8 %	6,70
2.	Зарубіжна літ-ра	I – Б	Рязанова В.О.	66,67 %	100 %	7,29
3.	Українська мова	I – Г	Кампов Н.В.	59,09 %	100 %	7,09
4.	Інформатика	I – Г	Железняк І.Г	84,0 %	100 %	7,84
5.	Українська література	I – Ж	Шипович М.В.	66,60 %	96,0 %	7,37
6.	Громадянська освіта	I – Ж	Задорожний І.І.	70,83 %	100 %	7,46
Загальні результати:				66,90 %	98,63 %	7,29
II курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
1.	Фізика	II – Б	Малешко Л.Ф.	59,09 %	100 %	7,00
2.	Інформатика (I-II підг.)	II – Б	Железняк І.Г., Доктор К.О.	87,12 %	100 %	8,62
3.	Українська література	II – Г	Заяць О.Т.	75,0 %	100 %	7,33
4.	Фінансова грамотність	II – Г	Грицько В.О.	60,0 %	96,0 %	6,84
5.	Хімія	II – Ж	Куриляк В.І.	73,9 %	100 %	7,61
6.	Технології	II – Ж	Куцик О.Г.	83,33 %	100 %	8,50
7.	Географія	II – Н	Ісак Т.В.	54,55 %	100 %	6,95
8.	Іноземна мова	II – Н	Ішук К.П., Гарапко Л.І.	63,64 %	100 %	7,07
Загальні результати:				69,58 %	99,5 %	7,49
III курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
1.	Основи природознавства з методикою навчання природничої освітньої галузі	III – Б	Алмашій Е.В.	60,87 %	100 %	3,96
2.	Методика навчання соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі	III – Г	Ісак Т.В.	78,26 %	100 %	3,87
3.	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	III – Г	Грегірчак Д.Б.	85,71 %	100 %	4,14
4.	Методика навчання мистецької освітньої галузі (образ. мист-во)	III – Ж	Білик О.В.	77,27 %	100 %	3,90
5.	Вікова та педагогічна психологія	III – Н	Мішкулинець О.О.	60,9 %	100 %	3,90

Загальні результати:				72,60 %	100 %	3,95
IV курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Середній бал
1.	Основи корекційної педагогіки	IV – Б	Феньов Я.І.	78,60 %	100 %	4,07
2.	Дитяча література з осн. культури і техніки мовл.	IV – Г	Ігнатоля А.А.	66,67 %	100 %	3,90
3.	Метод. навчання іноз. мови з практикумом усного і писемного мовлення	IV – Ж	Фийса Н.В.	66,67 %	100 %	3,89
4.	Анатомія, фізіологія та основи валеології (основи медичних знань)	IV – Н	Тягур А.В.	63,02 %	100 %	3,85
Загальні результати:				68,74 %	100 %	3,93

Результати ДКР з навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти

III курс						
1.	Філософія для дітей	III – Б, Г	Задорожний І.І.	72,72 %	100 %	4,05
2.	Філософія для дітей	III – Ж, Н	Грегірчак Д.Б.	72,00 %	100 %	4,00
3.	Освітній менеджмент	III – Б,Ж,Н	Грицько В.В.	52,68 %	100 %	3,68
Загальні результати:				65,80 %	100 %	3,91
IV курс						
1.	Педагогічний супровід дітей з ООП	IV – Б	Алмаші О.І.	77,78 %	100 %	4,10
2.	Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»	IV – Г	Білик О.В.	80,00 %	100 %	4,20
3.	Педагогічний супровід дітей з ООП	IV – Ж	Феньов Я.І.	81,49 %	100 %	4,30
	Практикум із розв'язування задач	IV – Г,Н	Доктор К.О.	85,71 %	100 %	4,19
4.	Основи інтегрованого курсу «Мистецтво»	IV – Б,Н	Білик О.В.	82,35 %	100 %	4,35
Загальні результати:				81,47 %	100 %	4,23

Загальна якість знань та успішність за курсами шкільного відділення

Курс	Загальна якість	Успішність	Середній бал
I курс	66,90 %	98,63 %	7,29
II курс	69,58 %	99,5 %	7,49
III курс	72,60 %	100 %	3,95
За вибором здобувачів освіти	65,80 %	100 %	3,91
IV курс	68,74 %	100 %	3,93
За вибором здобувачів освіти	81,47 %	100 %	4,23
Загальні результати по відділенню за курсами	71,71 %	99,74 %	7,39 (I-II курси) 4,01 (III-IV курси)

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 98,99%;
- якість знань 66,24%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість %	с.б.	Успішність %
1	Біологія та екологія	I-A	Граб М.В.	54,5	6,73	100
2	Зарубіжна література	I-A	Влк Н.В.	54,2	6,4	100
	Всього на I курсі			54,35	6,56	100
3	Хімія	II-A	Куриляк В.І.	54,17	6,33	100
4	Географія	II-A	Ісак Т.В.	53,85	6,31	96,15
	Всього на II курсі			54,01	6,32	98,08
5	Методика організації образотворчої діяльності	III-A	Беспалько Л.А.	90,3	4,29	100
6	Методика формування елементарних математичних уявлень	III-A	Кертис Н.В.	74	4,1	100
	Всього на III курсі			82,15	4,2	100
7	Методика розвитку мовлення	IV-A	Резнікова К.В.	72	3,92	96
8	Українська мова за професійним спрямуванням	IV-A	Заяць О.Т.	66,7	4,0	100
9	Методика розвитку мовлення	IV-Д	Резнікова К.В.	82	4,05	95,45
10	Українська мова за професійним спрямуванням	IV-Д	Резнікова К.В.	77	4,05	100
	Всього на IV курсі			74,43	4,01	97,86

Загальна якість знань по курсам дошкільного відділення

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	54,35	6,56	100
II курс	54,01	6,32	98,08
		6,44	
III курс	82,15	4,2	100
IV курс	74,43	4,01	97,86
Загалом по відділенні	66,24	4,11	98,99

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %;
- якість знань 69,96%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

Загальна якість знань по курсам музичного відділення

Викладач	Дисципліна	Дата	Група	К-ть за списком	К-ть присутніх	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Курс	Загальна якість%	Середній бал %		Успішність%				

Старова Ю.В	Вікова, педагогічна та музична психологія	04.11	III-B	11	11	100	63,63	3,82
Резнікова К.В	Українська мова	05.11	II-B	11	11	100	73,0	7,36
Сютрик В.М.	Математика	05.11	I-B	9	9	100	44,44	6,11
Карнакова Г.О.	Методика музичного виховання в школі	06.11	IV-B	17	17	100	70,58	4,3
Мусієць Л.В.	Гармонія	06.11	IV-B	17	17	100	64,7	4,05
Ніжегородцева Т.В.	Мультимедійні технології в мистецькій освіті**	06.11	III-B	11	11	100	100	4,45
Граб М.В.	Основи екології*	08.11	II-B	11	11	100	54,55	3,55
Карнакова Г.О.	Українська народна творчість*	08.11	I-B	9	9	100	88,8	4,33
I курс		66,62		5,22		100		
II курс		63,77		5,45		100		
III курс		81,81		4,13		100		
IV курс		67,64		4,17		100		
Загалом по відділенні		69,96		4,74		100		

В загальному за I семестр успішність написаних ДКР здобувачами становить 99,57%. Якість знань 69,3 %.

В другому семестрі згідно наказу №45-ОД від 06 травня 2025 р. «Про аналіз результатів виконання директорських контрольних робіт здобувачами освіти гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ в II семестрі 2024/2025 н.р.» за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,96%;
- якість знань 69,64%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
I курс						
1.	Хімія	I – Б	Куриляк В.І.	70,83	100	6,92
2.	Правознавство	I – Б	Грицько В.В.	82,61	100	7,43
3.	Всесвітня історія	I – Г	Задорожний І.І.	64,00	100	6,96
4.	Зарубіжна літ-ра	I – Г	Влк Н.В.	58,33	100	7,20
5.	Захист України (з осн.мед.зн.)	I – Ж	Басараб В.В.	78,26	100	8,52
6.	Географія	I – Ж	Ісак Т.В.	69,56	95,65	7,35

Загальні результати:				70,60	99,28	7,40
II курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
1.	Українська мова	II – Б	Кампов Н.В.	60,87	100	6,61
2.	Математика	II – Б	Доктор К.О.	54,55	100	6,95
3.	Українська мова	II – Г	Заяць О.Т.	68,18	100	7,40
4.	Математика	II – Г	Граб М.В.	58,33	100	7,08
5.	Історія України	II – Ж	Котубей В.Ф.	57,00	100	7,40
6.	Біологія та екологія	II – Ж	Тягур Т.В.	76,00	100	7,32
7.	Іноземна мова (англійська)	II – Н	Іщук К.П., Гарапко Л.І.	61,90	100	7,05
8.	Біологія та екологія	II – Н	Алмашій Е.В.	59,09	100	6,86
Загальні результати:				61,99	100	7,08
III курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Сер. бал
1.	Методика навчання мовно-літературної ОГ	III – Б	Ігнатоля А.А.	63,60	100	3,86
2.	Методика навчання фізкультурної ОГ	III – Б	Шутка М.М.	82,60	100	4,60
3.	Методика навчання мистецької ОГ (музичне мистецтво)	III – Г	Гмітер Г.О.	85,00	100	4,20
4.	Методика навчання математичної ОГ з ОПКМ	III – Г	Павлик М.А.	69,57	95,65	3,74
5.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	III – Ж	Грегірчак Д.Б.	75,00	100	4,20
6.	Методика навчання технологічної ОГ	III – Ж	Куцик О.Г.	72,73	100	3,82
7.	Сучасна українська мова	III – Н	Паук М.М.	76,19	100	4,20
8.	Педагогіка	III – Н	Глагола О.М.	60,87	100	3,83
Загальні результати:				73,20	99,46	4,06
IV курс						
№ з/п	Навчальна дисципліна	Курс, група	Викладач	Якість знань, %	Успішність, %	Середній бал
1.	Дитяча літ-ра з основами культури і техніки мовлення	IV – Б	Рязанова В.О.	78,57	100	4,61
2.	Охорона праці	IV – Б	Грицько В.В.	80,77	100	4,12
3.	Педагогіка	IV – Г	Феньов Я.І.	70,00	100	3,90
4.	Дизайн декоративно-оформлюваних робіт у ПШ	IV – Г	Білик О.В.	73,60	100	4,21
5.	Українська мова за проф. спрямуванням	IV – Ж	Шипович М.В.	70,37	100	4,03
6.	Нетворкінг в освіті	IV – Ж	Алмаші О.І.	74,07	100	4,11
7.	Соціологія	IV – Н	Задорожний І.І.	65,39	100	3,96
8.	Педагогіка	IV – Н	Алмаші О.І.	69,23	100	4,00

Загальні результати:			72,75	100	4,12
----------------------	--	--	-------	-----	------

Загальна якість знань та успішність за курсами шкільного відділення

Курс	Загальна якість	Успішність	Середній бал
I курс	70,60	99,28	7,40
II курс	61,99	100	7,08
III курс	73,20	99,46	4,06
IV курс	72,75	100	4,12
Загальні результати по відділенню за курсами	69,64	99,69	7,24/4,09

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %;
- якість знань 63,32%.

- Зведена таблиця результатів директорських робіт

№ п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість	с/б	Успішність
1	Українська література	I-A	Резнікова К.В.	64%	7,04	100%
2	Математика	I-A	Железняк І.Г.	43,48	6,09	100%
	Всього на I курсі			53,74%	6,57	100%
3	Історія України	II-A	Котубей В.Ф.	41%	6,1	100%
4	Українська література	II-A	Заяць О.Т.	58,3%	6,75	100%
	Всього на II курсі			49,65%	6,43	100%
5	Дитяча психологія	III-A	Старова Ю.В.	64,3%	3,93	100%
6	Основи природознавства з методикою ознайомлення з природою	III-A	Теличко Т.В.	90,32%	4,32	100%
	Всього на III курсі			77,3%	4,13	100%
7	Педагогіка	IV-A	Кертис Н.В.	65%	3,8	100%
8	Педагогіка	IV-Д	Кертис Н.В.	70%	4,05	100%
9	Керівник дизайну в ЗДО	IV-A,Д	Басараб В.В.	86,95%	4,39	100%
10	Керівник образотворчого мистецтва в ЗДО	IV-A,Д	Білик О.В.	68,4%	4,10	100%
	Всього на IV курсі			72,60%	4,09	100%

Якість знань по курсам дошкільного відділення

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	53,74%	6,57	100%
II курс	49,65%	6,43	100%
III курс	77,3%	4,13	100%
IV курс	72,60%	4,09	100%
Загалом по відділенні	63,32%	5,3	100%

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100 %; якість знань 68,30%.

Зведена таблиця результатів директорських робіт

п/п	Предмет	Курс	Викладач	Якість %	с.б.	Успішність %
1	Зарубіжна література	I-B	Влк.Н.В.	55,6	7,1/3,66	100
2	Елементарна теорія музики	I-B	Мусієць Л.В	77,0	4,22	100
	Всього на I курсі			66,30	3,94	100
3	Історія України	II-B	Котубей В.Ф.	55,0	7,0/3,55	100
4	Методика музичного виховання в ЗДО	II-B	Гаврилечко Г.О.	63,64	3,91	100
	Всього на II курсі			59,32	3,73	100
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	III-B	Ішук К.П.	70,0	3,8	100
6	Методика музичного виховання в ЗЗСО	III-B	Карнакова Г.О	72,73	4,04	100
	Всього на III курсі			71,37	3,92	100
7	Педагогіка	IV-B	Феньов Я.І.	76,4	4,05	100
8	Українська музична література	IV-B	Мусієць Л.В.	76,0	4,23	100
	Всього на IV курсі			76,20	4,14	100

Загальна якість знань по курсам музичного відділення

Курс	Загальна якість	Середній бал	Успішність
I курс	66,30	3,94	100
II курс	59,32	3,73	100
III курс	71,37	3,92	100
IV курс	76,20	4,14	100
Загалом по відділенні	68,30	3,93	100

В загальному за II семестр успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,98%. Якість знань 67,09 %.

Отже, у результаті чіткої організації та злагодженої професійної роботи викладацького складу, для здобувачів освіти були створені належні умови для виявлення дійсного рівня теоретичних, практичних знань та їх методичної підготовки.

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за 2024-2025 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Станом на початок I семестру 2024-2025 н.р. контингент складав 561 здобувач освіти.

Загальний контроль знань за I семестр проводився в 24 навчальних групах.

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр», у I семестрі 2024-2025, навчального року становить 55,02 % (256 здобувачів освіти, що закінчили I семестр на оцінки «відмінно» та «добре»)

при 98,12% успішності. Відраховано четверо здобувачів освіти: Бирак А.В., Матінко Д.В., Феннич М.І., Вербицька Х.В.

Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах:

II-A - 28,6%, I-A – 32 %, I-B–33,33%, I-Г – 42,31%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: III-A – 68,8%, IV-B – 70,6 %, III-B – 70,83%, IV-B – 75 %. Разом з тим, резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку. Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 3,2 %.

КУРС	Було студентів	Академ було	Вибуло	Прибуло	Є студентів	Академ. €	Встигає	Не встигає	Успішність	Відмінників	Навч. на "4" і "5"
I-Б	26				26		26		100		12
I-Г	26				26		26		100		11
I-Ж	25		1		24		23	1	96,0		11
РАЗОМ	77		1		76		75	1	98,67		34
II-Б	24				24		24		100	1	15
II-Г	25				25		25		100	1	15
II-Ж	25				25		25		100	3	11
II-Н	25				25		25		100		15
РАЗОМ	99				99		99		100	5	56
III-Б	24				24		24		100	6	11
III-Г	24				24		24		100	2	13
III-Ж	24		1		23		23	1	95,83	4	9
III-Н	24				24		23	1	95,83	5	9
РАЗОМ	96		1		95		94	2	97,92	17	42
IV-Б	28				28		28		100	6	15
IV-Г	23				23		23		100	4	9
IV-Ж	27				27		27		100	7	7
IV-Н	27				27		27		100	5	13
РАЗОМ	105				105		105		100	22	44
РАЗОМ ПО	377		2		375		373	3	95,15	44	176
I-A	25				25		25		100		8
II-A	28				28		28		100		8
III-A	33		1		32		32		100	5	17
IV-A	26				26		26		100	6	9
IV-Д	24		1		23		23	1	95,8	1	14
РАЗОМ ДО	136		2		134		134	1	99,2	12	56
I-B	9				9		9		100		3
II-B	11				11		11		100		5
III-B	11				11		11		100	1	6

IV-В	17				17		17		100	2	10
РАЗОМ	48				48		48		100	3	24
ВСЬОГ	561		4		557		555	4	98,12	59	256
О											

КУРС	Якість	Одержали "2", н/а			Одержали "3"			Пропущено всього	Без п/п	3 п/п	% відвідування	Середній бал
		1	2	н/а	1	2	3					
I-Б	46,15				1	3		782	49		94,47	4,00
I-Г	42,31				1	1	3	710			94,98	3,98
I-Ж	45,83		1		2	1	1	683	134		94,77	3,90
РАЗОМ	44,74		1		4	5	4	2175	183		94,74	3,96
II-Б	66,67				3			888	42		92,75	4,16
II-Г	64,00							675	534		94,71	3,96
II-Ж	56,00				1	1	2	756	41		94,07	4,21
II-Н	60,00				1			931	25		92,70	4,02
РАЗОМ	61,62				5	1	2	3250	642		93,56	4,09
III-Б	70,83				1	1		690	460		93,80	4,31
III-Г	62,50				1			1074	349		90,36	4,10
III-Ж	54,17	1		1	1		3	1144	790		89,73	4,08
III-Н	58,33	1				1	1	1261	1083		88,68	4,08
РАЗОМ	61,46	2		1	3	2	4	4169	2682		90,64	4,12
IV-Б	75,00					2		1145	338		90,91	4,31
IV-Г	56,52					1		848	510		91,81	4,13
IV-Ж	51,85				2	3	2	1160	222		90,45	4,30
IV-Н	66,67				1		1	1160	226		90,90	4,24
РАЗОМ	62,86				3	6	3	4259	1296		91,02	4,25
РАЗОМ ПО	58,51	2	1	1	15	14	13	13853	4803		92,49	4,11
I-А	32					1	2	523	146		96,2	3,7
II-А	28,6					4		1414	1065		90,1	3,7
III-А	68,8				2	1	3	155			99	4,4
IV-А	57,8				1			1139	1104		89	4,02
IV-Д	65,2			1		1		1465	1157		85	4,2
РАЗОМ ДО	50,7			1	3	7	5	4695	3472		91,9	4,0
I-В	33,33					1	2	424	142		92,3	4,1
II-В	45,45					1		276	216		96,1	4,12
III-В	63,63					1	2	289	168		94,5	4,43

IV-B	70,6							417	131		94,6	4,28
РАЗОМ	56,25					3	4	1406	657		94,38	4,23
ММ												
ВСЬОГО	55,02	2	1	2	18	24	22	19954	8932		92,92	4,11

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за I семестр.

Станом на початок I семестру 2024-2025 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 377 здобувачів освіти, одна здобувачка освіти I курсу групи Ж Бирак А.В. упродовж семестру була відрахована з числа студентів шкільного відділення за власним бажанням, тож фактично навчалось 376 осіб, з яких 366 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 44 студенти, серед яких найбільша кількість – 22 студентів – на IV курсі, 17 – на III-му, 5 – на II-му. 176 (це майже 46,81 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 15 осіб, з двома – 14 та 3-ма – 13. А це ще майже 11 % до якості навчання на відділенні.

Не встигали у навчанні троє здобувачів освіти: Мельник Альдемір (I – Ж), Феннич Мар'яна (III – Ж) та Шовшка Марія (III – Н), одна з яких – Шовшка Марія – успішно ліквідувала академзаборгованість у визначені Наказом від 02.09.2024 року № 98-ОД строки (за талоном № 1 – 09.12.2024 року), на відміну від двох інших здобувачів, які, не ліквідувавши академзаборгованість, претендують на виключення.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 99,15 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 58,51 % (найвищий показник на IV курсі – 62,86 %, трохи нижчі на III-му та II курсах – відповідно 62,46 % та 62,62 %, найнижчий на I курсі – 44,74, оскільки здобувачі освіти адаптувалися до освітнього процесу/, проте потенціал на підвищення якості спостерігається). Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,11.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 13853 пропуски, із них 4803 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – перебування за кордоном у зв'язку з воєнним станом, хвороба, сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 92,49 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 366 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 1 вересня 2024 року на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» навчалось 136 здобувачів освіти. На початку семестру була відрахована здобувачка освіти III курсу групи А - Матінко Дарина Василівна (за власним бажанням) А тому наразі кількість студентів становить 135 осіб.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 12 студентів, серед яких найбільша кількість - 7 здобувачів освіти на IV курсі та 5 на III курсі. 56 студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре».

Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1 задовільною оцінкою – 3 особи, з двома – 7 та трьома- 5 осіб.

Проте на IV курсі групи Д здобувачка освіти Висоцька Христина Василівна за результатами семестрового контролю неуспішно завершила такі навчальні дисципліни, як: основи природознавства і методика ознайомлення з природою (не атестована), українська мова за професійним спрямуванням (не атестована), педагогічна психологія (не атестована), методика розвитку мовлення і навчання елементам грамоти (не атестована), фізичне виховання (не атестована), основи педагогічної майстерності (не атестована), основи інклюзивного навчання в ЗДО (не атестована), анатомія, фізіологія та основи валеології (основи медичних знань) (не атестована), педагогіка (не атестована), спостереження та пробна практика в ЗДО(не атестована), а отже, не була допущена до складання заліків та екзаменів.

Маючи можливість ліквідувати академзаборгованість (за талоном № 1 – 09.12.2024 року та за талоном № 2 – 12.12.24 року, наказ від 02.09.2024 року № 98-ОД), Висоцька Христина не з'явилася у визначені строки на ліквідацію академзаборгованості. Тому була відрахована з числа здобувачів освіти колежу. Враховуючи вищенаведені дані загальна успішність по дошкільному відділенню становить 99,2 %. Якість знань по відділенню – 50,7%. (найвищі показники на III курсі – 68,8 %, на IV-Д - 65,2 % ,на IV-А-57,7%, найнижчі – на II –А курсі -28,6 %, та на I-А-32 %). Середній бал за навчання загалом по відділенню становить 4,0.

Натомість не радують показники щодо відвідування: всього по відділенню 4695 пропусків, з них 3472 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 92 %.

Із загальної кількості студентів дошкільного відділення на стипендію претендують 125 осіб державної форми навчання із 134. Стипендія нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 1 вересня 2024 року на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 48 здобувачів освіти.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання троє здобувачів освіти: 1 здобувачка освіти III курсу Геревич В.В., та 2 здобувачів освіти IV курсу Галас В.В. та Купар К. П.. 24 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре».

Але потенційні можливості ми не сповна реалізували, адже на відділенні є 3 здобувачів освіти, які закінчили семестр з двома « трійками».

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Якість знань по відділенню – 56,25 % .

Найвищий показник якості знань на IV курсі – 70,6%, на третьому курсі - 63,63%, на II курсі - 45,45 % відповідно найнижчий на I курсі – 33,33%.

Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,23.

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів.

Всього по відділенню пропущено 1406 годин, з них 657 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 94,38%.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують здобувачі освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на початок II семестру 2024-2025 н.р. контингент складає 557 здобувачів освіти.

Загальний контроль знань за II семестр проводився в 24 навчальних групах.

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному рівні «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у II семестрі 2024-2025 навчального року становить 56,37% (248 здобувачів освіти, що закінчили II семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при загальній семестровій успішності 100%. Відраховано одного здобувача освіти: Мельник А.І.

Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах: I-В - 33,33%, II-А – 35,7 %, I-А– 40 %, I-Ж–41,65%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: IV-Ж – 67,86 %, IV-Б – 70,06%, IV-Н – 74,07 %, III-А – 75%. Резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку. Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 5,6 %.

КУРС	Було студентів	Академ було	Вибуло	Прибуло	Є студентів	Академ. €	Встигає	Не встигає	Успішність	Відмінників	Навч. на "4" і "5"
I-Б	26				26		26		100	1	10
I-Г	26				26		26		100	1	11
I-Ж	24		1		23		24		100		10
РАЗОМ	76		1		76		76		100	2	31
II-Б	24				24		24		100	1	15
II-Г	25				25		25		100		14
II-Ж	25				25		25		100	3	13
II-Н	25				25		25		100		16
РАЗОМ	99				99		99		100	4	58
III-Б	24				24		24		100	6	28
III-Г	24				24		24		100	2	14
III-Ж	23				23		23		100	5	8
III-Н	24				24		24		100	5	10
РАЗОМ	95				95		95		100	18	40
IV-Б	28				28		28		100	5	14
IV-Г	23				23		23		100	4	10
IV-Ж	27				27		27		100	10	10
IV-Н	27				27		27		100	7	11

РАЗОМ	105				105		105		100	26	45
РАЗОМ ПО	375		1		374		375		100	50	174
I-A	25				25		25		100		10
II-A	28				28		28		100		10
III-A	32				32		32		100	4	20
IV-A	26				26		26		100	6	9
IV-Д	23				23		23		100	6	9
РАЗОМ ДО	134				134		134		100	16	58
I-B	9				9		9		100		3
II-B	11				11		11		100	1	4
III-B	11				11		11		100	3	3
IV-B	17				17		17		100	6	6
РАЗОМ ММ	48				48		48		100	10	16
ВСЬОГ О	557		1		556		557		100	76	248

КУРС	Якість	Одержали "2", н/а			Одержали "3"			Пропущено всього	Без п/л	З п/л	% відві- дування	Середній бал
		1	2	н/а	1	2	3					
I-Б	42,31				3	3	1	1002	359		94,76	4,09
I-Г	46,15				1	1	1	1113			94,18	4,04
I-Ж	41,65				1	1	2	1380	233		92,19	3,90
РАЗОМ	43,42				5	5	4	3495	592		93,71	4,01
II-Б	66,67				2		1	1444	16		91,05	4,17
II-Г	56,00				1	2		1283	1070		92,36	4,00
II-Ж	64,00							888	63		94,71	4,26
II-Н	64,00							924	80		94,50	4,01
РАЗОМ	62,63				3	2	1	4539	1229		93,16	4,11
III-Б	58,33				1	2		496	309		95,72	4,26
III-Г	66,67						1	992	221		91,44	4,23
III-Ж	56,52				3	1		723	367		93,49	4,21
III-Н	62,50							976			91,58	4,13
РАЗОМ	61,05				4	3	1	3187	897		93,06	4,21
IV-Б	67,86				7	2		658	178		93,01	4,45
IV-Г	60,87				2	2	1	795	519		89,71	4,32
IV-Ж	74,07				2	1		785	361		91,35	4,41
IV-Н	66,67				1	2		927			89,78	4,33
РАЗОМ	67,62				12	7	1	3165	1058		90,96	4,38

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за II семестр.

РАЗОМ ПО	59,73				24	17	7	14386	3776		92,72	4,18
I-A	40						3	609	68		97	3,74
II-A	35,7				2	1	2	1566	788		92	3,83
III-A	75				1	2	2	261			98	4,36
IV-A	57,7				1	2	2	610	594		94	4,28
IV-Д	65,2				1	1	3	544	356		94	4,31
РАЗОМ ДО	55,2				5	6	12	3590	1806		95	4,1
I-B	33,33							537	331		92,79	4,12
II-B	45,45				1			495	439		94,07	4,15
III-B	54,55				1	3	2	176	119		96,44	4,52
IV-B	70,6							386	104		94,0	4,52
РАЗОМ ММ	54,17				2	3	2	1594	993		94,33	4,30
ВСЬОГО	56,37				31	26	21	19570	6575		94,02	4,19

Станом на початок II семестру 2024-2025 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 375 здобувачів освіти, руху студентів упродовж семестру не було, тож фактично навчалися 375 осіб, з яких 365 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 50 студентів, серед яких найбільша кількість – 26 студентів – на IV курсі, 18 – на III-му, 4 – на II-му та 2 – на I-му курсі. 174 (це майже 46,4 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 24 особи, з двома – 17 та 3-ма – 7. А це ще майже 12,8 % до якості навчання на відділенні.

За результатами семестрового контролю на шкільному відділенні усі здобувачі завершили навчання успішно, академзаборгованості не зафіксовано.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 59,73 % (найвищі показники на IV та II курсах – відповідно 67,62 % та 62,63 %, трохи нижчі на III-му – 61,05 % та I-му – 43,42 %). Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,18.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 14386 пропусків, із них 3776 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – через хворобу та сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 92,72 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 265 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

На початку II семестру 2024-2025 н.р. на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» нараховувалося 134 здобувачі освіти, з яких 126- на державній формі навчання, 8- за рахунок коштів фізичних осіб.

За підсумками семестрового контролю на дошкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 16 здобувачів освіти (12 здобувачів освіти на IV-му курсі, 4 - на III-му). 58 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». На жаль, якість навчання дошкільного відділення могла бути суттєво вищою за рахунок здобувачів освіти з 1-єю «трійкою» - це 5 осіб, двома-6 особи, трьома- 12 осіб

Загальна успішність по відділенню-100 %, якість знань -55,2 % (найменший показник якості на II курсі групи А – 35,7 %). Середній бал за навчання становить 4,1.

Відвідування: пропусків по відділенню за семестр 3590, із них 1806 - без поважних причин, у процентному співвідношенні відвідування становить 95 %.

Із загальної кількості здобувачів освіти дошкільного відділення на стипендію претендують 83 особи(I,II, III курси). Наразі сформовані рейтинги успішності, які будуть висвітлені на сайті коледжу.

На початку II семестру 2024-2025 н.р. на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 48 здобувачів освіти.

За підсумками II семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 10 здобувачів освіти: 1 здобувачка освіти II-В курсу Шпірь К.І., 3 здобувачів освіти III-В курсу Геревич В.В., Лазар О.Д. Шинкар А.В та 6 здобувачів освіти IV-В курсу Булгак Д.С., Галас В.В., Купар К. П., Сватко К.В.,Лемак Я.В.,Юска Т.П. 16 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре».

Але потенційні можливості ми не сповна реалізували, адже на відділенні є 2 здобувачів освіти, які закінчили семестр з однією « трійкою» та 3 здобувачів освіти з двома трійками.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Якість знань по відділенню – 54,17 % .

Найвищий показник якості знань на IV курсі – 70,6%, на третьому курсі- 54,55%, на II курсі - 45,45 % відповідно найнижчий на I курсі – 33,33%.

Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,30.

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів.

Всього по відділенню пропущено 1594 годин, з них 993 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 94,33%.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують 46 здобувачі освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Навчально-виробнича практика

Практика здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є однією із форм організації освітнього процесу та обов'язковою складовою освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, яка спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання

досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності.

Нормативно-правова база практичної підготовки складається з Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів, Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», а також згідно з діючими програмами, навчальними планами, графіком освітнього процесу за такими спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Протягом 2024-2025 н.р. здобувачі освіти ВСП «ГПФК МДУ» проходили наступні види практик:

спеціальність 013 Початкова освіта:

- Практика з позакласної роботи (III курс)
- Пробні уроки (III-IV курс)
- Практика «Перший тиждень дитини в школі» (IV курс)
- Переддипломна практика (IV курс)

спеціальність 012 Дошкільна освіта:

- Спостереження і пробна практика в групах раннього віку (III курс)
- Спостереження і пробна практика в закладах дошкільної освіти (III-IV курс)
- Переддипломна практика (IV курс)

спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво):

- Практика з позанавчальної виховної роботи (II курс)
- Пробні заняття в закладах дошкільної освіти (III курс)
- Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку (III курс)
- Літня практика в таборах відпочинку (III курс)
- Пробні уроки в ЗЗСО та керівництво шкільним хором (IV курс)
- Переддипломна практика (IV курс)

Базами практики для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» є заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку тощо). На всіх базах практики створені належні умови, є достатнє методичне забезпечення організації освітнього процесу та висококваліфіковані кадри.

Перед початком практики проводилися настановчі конференції, на яких зі здобувачами освіти відбувалися інструктажі про порядок проходження практики, критеріями оцінювання та переліком звітної документації; ознайомлення здобувачів освіти із правилами безпеки життєдіяльності, охорони праці та питаннями цивільного захисту під час проходження практики.

Відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу всі види навчальної та виробничої практики були проведені вчасно із дотриманням усіх вимог щодо безпеки у зв'язку з воєнним станом у країні.

У 2024-2025 навчальному році на II курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) нараховувалося 11 здобувачів освіти – це 1 академічна група,

які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на III курсі спеціальності 013 Початкова освіта нараховувалося 96 здобувачів освіти – це 4 академічні групи, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на III курсі спеціальності 012 Дошкільна освіта нараховувалося 32 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на III курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) нараховувалося 11 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на IV курсі спеціальності 013 Початкова освіта нараховувалося 105 здобувачів освіти – це 4 академічні групи, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на IV курсі спеціальності 012 Дошкільна освіта нараховувалося 49 здобувачів освіти – це 2 академічні групи, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр»; на IV курсі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) нараховувалося 17 здобувачів освіти – це 1 академічна група, які успішно виконали програму практики за ОПС «фаховий молодший бакалавр».

Особливості проведення практики на шкільному відділенні.

Навчальна практика

На четвертому курсі здобувачі освіти проходять навчальну практику «Перший тиждень дитини в школі», в процесі проходження якої здобувачі освіти спостерігали за організацією освітнього процесу в перші дні перебування дитини в школі, виступали в ролі колективних помічників вчителя: виготовляли наочні посібники, підписували зошити, проводили перерви, адаптаційні ігри, приймали та відправляли дітей додому. Також здобувачі освіти були долучені до організації і проведення батьківських зборів, де мали змогу ознайомити батьків з особливостями проведення уроків у 1 класі Нової української школи, впливом навчання на емоційний стан і поведінку дитини, а також опрацювали методичні поради щодо адаптації дітей до навчання у школі.

За результатами проходження навчальної практики «Перший тиждень дитини в школі», серед здобувачів освіти особливо слід відзначити: Паньканинець Т., Рогач Р., Томаш І. (IV-Б курс), Бігун Л., Симчера Є, Чайковську К., Чірі Ст., Чірі С. (IV-Г курс), Козар В., Лендел Г., Фельцан В. (IV-Ж курс), Бисьмак В., Зан Н., Лучкай К., Симканич Т. (IV-Н курс).

Виробнича практика

«Практика з позакласної роботи» є важливою складовою в контексті підготовки вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. У процесі цього виду практики закріплюються теоретичні знання, отримані з педагогіки та психології, фахових методик, виробляються професійно-педагогічні вміння та навички. Під час практики майбутні вчителі початкових класів спостерігають й аналізують різні аспекти освітнього процесу на групі подовженого дня, вчаться проводити позакласні заходи, виховну роботу з молодшими школярами, знайомляться з матеріально-технічною, навчально-методичною базою закладу загальної середньої освіти, педагогічним колективом.

Під час проведення виховних занять на групах подовженого дня здобувачами освіти третіх курсів, особливо слід відзначити таких здобувачів освіти: Андрішко

В., Довганюк Н., Кучерява А., Поп О. (ІІІ-Б курс), Боршош Д., Бучок І., Глодан Я., Козар Н., П'ятак Т., Сідор Д. (ІІІ-Г курс), Дочинець Х., Зан Х., Козар А., Понзель О., Цугорка Я. (ІІІ-Ж курс), Клюса К., Міщук К., Цубера Е., Шелевій Т., Шойного А. (ІІІ-Н курс). Невисокий рівень підготовки до занять показали: Бонь А., Івашкович Д. (ІІІ-Б курс), Бара А., Мідянка Д. (ІІІ-Г курс), Феєр Д., Чепканич О. (ІІІ-Ж курс), Добош Е., Суходольська К., Шовшка М. (ІІІ-Н курс).

Формування фахових компетентностей у майбутніх вчителів початкових класів ЗЗСО найбільш виразно здійснюється під час проведення виробничої практики «Пробні уроки». Програма даного виду практики складається з самостійного проведення уроків та спостереження за проведенням пробних уроків інших здобувачів освіти підгрупи. Протягом пробної практики кожен здобувач освіти проводить по 9 уроків (2 уроки з математики, української мови та читання, 1 урок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури, інтегрованого курсу «Дизайн і технології»). Пробні уроки аналізуються здобувачами разом з вчителями та методистами. Наслідки спостережень та аналізу здобувачі освіти фіксують у щоденниках практики. Переважна більшість дуже відповідально відноситься до підготовки та проведення уроків: практиканти заздалегідь розробляли план-конспект проведення уроку, готували наочний матеріал, різноманітні завдання ігрового, дидактичного характеру, часто проводили нестандартні уроки, намагалися зацікавити молодших школярів кросвордами, ребусами, різноманітними завданнями. Практиканти надавали цікаву інформацію про письменників, їхні твори. На уроках математики практиканти виготовили багато різноманітної наочності, залучали казкових героїв, використовували різні форми роботи над задачами: схеми-опори, графічне зображення, короткий запис задачі. Але робота над задачами давалася здобувачам освіти найважче. Більшість із них ставили перед собою завдання, щоб учні записали розв'язок задачі, втрачаючи при цьому текстове розуміння змісту задачі та самостійний пошук учнями способу її розв'язання. До уроків музичного мистецтва більшість здобувачів освіти готувалися відповідально, старанно. В процесі роботи проявляли творчу активність, розвивали музичні здібності школярів, формували співочу культуру молодших школярів, вміння сприймати музику, емоційно відгукуватись на неї. Для реалізації цих завдань практикантам необхідно володіти предметами методики музичного виховання, музичними навичками, знаннями, грою на музичному інструменті. Але окремі практиканти показали слабку підготовку та низький рівень знань, їх підводило недосконале володіння грою на інструменті, брак навиків співу. На уроках образотворчого мистецтва здобувачі освіти-практиканти навчаються використовувати педагогічний малюнок, як важливий метод навчання молодших школярів, метод аналізу та оцінки робіт учнів, ігрові методи навчання. На практиці здобувачі освіти вчать застосовувати знання з основ образотворчої грамоти. При проведенні уроків образотворчого мистецтва здобувачі освіти-практиканти показали досить добрі знання про певні правила проведення уроку, враховувати вікові та психологічні особливості учнів, дотримувались принципів дидактики, виконували правила внутрішнього розпорядку, намагались бути прикладом ввічливості, організованості, дисциплінованості та працездатності. Старались

виконувати всі види робіт передбачених програмою практики, приймали активну участь в аналізі уроків, вели щоденник практики. Проводячи уроки образотворчого мистецтва здобувачі освіти організовували учнів до уроку, сліdkували за наявністю на робочих місцях приладдя, матеріалів необхідних для роботи. Проводячи підсумки уроку здобувачі освіти аналізувати декілька робіт, визначали правильність відображення характерних ознак предметів, явищ та ін., рівень технічних навичок в роботі з різними матеріальними, виявляли помилки та вказували на їх виправлення. В кінці уроку закріплювали основні поняття, терміни, отримані протягом уроку. Сліdkували за прибиранням робочих місць. Але траплялись випадки труднощів у деяких здобувачів освіти, які не завжди могли підвести учнів до сприйняття наочності та організувати роботу з нею. Найчастіше наочність виконувала лише ілюстративну функцію, а не була важливим органічним елементом уроку. Важко встановлювався зв'язок уже вивченого учнями матеріалу з тим, що вивчається.

Типові помилки, які допускали здобувачі освіти під час проведення пробних уроків: невміння зосередити увагу учнів на навчальному матеріалі; забувають оцінювати учнів; іноді некаліграфічні записи на дошці; нераціональне використання дошки; мовлення не завжди зразкове; невпевненість у собі. Останнім часом методисти стали більш серйозніше відноситись до оцінювання проведених уроків. Це впливає з того, що у окремим здобувачам освіти були виставлені задовільні і, навіть, незадовільні оцінки за проведені уроки.

Особливо слід відзначити під час проведення пробних уроків здобувачів освіти третіх курсів, особливо слід відзначити Андрішко В., Кучерява А., Поп О. (ІІІ-Б курс), Боршош Д., Глодан Я., П'ятак Т., Цап О. (ІІІ-Г курс), Дідик О., Дочинець Х., Зан Х., Цугорка Я. (ІІІ-Ж курс), Клюса К., Цюцька Д., Шелевій Т., Шойного А. (ІІІ-Н курс). Невисокий рівень підготовки до пробних уроків показали: Бонь А., Грищовканич І. (ІІІ-Б курс), Бара А., Панкова Д. (ІІІ-Г курс), Любка І., Симканич К., Феєр Д., Чепканич О. (ІІІ-Ж курс), Добош Е., Колчар Б., Шовшка М. (ІІІ-Н курс).

Що стосується проведення пробних уроків здобувачами освіти четвертих курсів, особливо слід відзначити: Капац А., Махлинець А., Паньканинець Т., Рогач Р. (ІV-Б курс), Вароді Е., Чайковську К., Чірі Ст., Чірі С. (ІV-Г курс), Козар В., Лендел Г., Миско Є., Фельцан В. (ІV-Ж курс), Бисьмак В., Зан Н., Лучкай К., Симканич Т. (ІV-Н курс). Досить невисокий рівень підготовки до пробних уроків показали: Бабинець Х., Бабинець К. (ІV-Б курс), Манайло Є., Мельник Я., Фельбаба А. (ІV-Г курс), Беца А., Дорогій В., Мигович Х. (ІV-Ж курс), Андрашко Д., Шикуча Н. (ІV-Н курс).

Подальшому вдосконаленню вмінь і навичок педагогічної діяльності, формуванню вмінь пошуково-дослідницької роботи сприяє «Переддипломна практика». Переддипломна практика – це завершальний етап практичної підготовки майбутнього вчителя початкових класів й проводиться на випускному курсі згідно з навчальним планом. Вона проводиться в закладах загальної середньої освіти, які відповідають вимогам програми практики. Метою практики є оволодіння здобувачами освіти вміннями, навичками самостійної освітньої роботи в початкових класах, а також визначення рівня їх готовності до професійної

діяльності. Здобувачі освіти виконують функції вчителя початкових класів. Практиканти проводять різні типи уроків згідно з календарно-тематичним планом, в тому числі з використанням сучасних педагогічних інновацій, спрямованих на підвищення ефективності роботи, поліпшення знань, умінь і навичок. Характеристики здобувачів освіти з баз практики, бесіди з керівниками ЗЗСО та керівниками практики від бази її проходження свідчать про високий рівень підготовки практикантів до самостійної роботи в ЗЗСО.

За результатами проходження переддипломної практики, серед здобувачів освіти особливо слід відзначити: Махлинець А., Паньканинець Т., Рогач Р., Томаш І. (IV-Б курс), Бігун Л., Симчера Є., Чайковську К., Чірі Ст., Чірі С. (IV-Г курс), Козар В., Лендел Г., Миско Є., Фельцан В. (IV-Ж курс), Бисьмак В., Зан Н., Лучкай К., Симканич Т. (IV-Н курс). Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Бабинець К., Бабинець Х. (IV-Б курс), Манайло Є., Мельник Я., Фельбаба А. (IV-Г курс), Беца А., Дорогій В., Мигович Х. (IV-Ж курс), Андрашко Д. (IV-Н курс).

За підсумками 2024-2025 навчального року на шкільному відділенні загальна успішність з практики становить 100%. Натомість загальна якість знань – 90,37 % (курси – 91,67%, IV курси – 89,07%). Середній бал загалом по відділенню становить 4,58.

Особливості проведення практики на дошкільному відділенні.

Виробнича практика

На дошкільному відділенні виробнича практика в поточного навчального році почалася із практики «Спостереження та пробна практика в групах раннього віку», в ході якої відбувається спостереження та самостійне проведення різних видів та форм організації діяльності дітей в групах раннього віку в закладах дошкільної освіти.

За результатами проходження практики «Спостереження та пробна практика в групах раннього віку», серед здобувачів освіти III-А курсу особливо слід відзначити: Брай О., Ерделі Н., Ерделі О., Сідор С., Токач А., Фурдь Т., Штефанську Я. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Данкович Л., Зан С., Мельник Т.

Відповідальною є така практика як «Спростереження та пробна практика в закладах дошкільної освіти». Під час даного виду практики, здобувачі освіти спостерігають та самостійно проводять різні види та форми організації трудової діяльності, самостійну творчу діяльність, вивчають планування. Дошкільників ознайомлюють з творами образотворчого мистецтва та народних умільців. Проводяться інтегровані заняття з розвитку мовлення, математики, ознайомлення з природою, музичні заняття та розваги. Ведеться пошуково-дослідницька робота з ознайомленням з природою. Отже, здобувачі освіти вирішують творчі завдання, використовують різні засоби, методи, інноваційні технології.

За результатами проходження практики «Спростереження та пробна практика в закладах дошкільної освіти», серед здобувачів освіти особливо слід відзначити: Бондарчук К., Золтан М., Олейник А.-М., Павлишинець А., Феєр І., Фізер Ю. (IV-А курс); Данканич А.-М., Дудинець А., Кабацій В., Лета А., Прокопчук А., Ткачук В. (IV-Д курс). Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Басараб

К., Кузнецова В., Шипович Х. (IV-А курс); Дьорка В., Жупанин Д., Леле Т., Райда А. (IV-Д курс).

«Переддипломна практика» є завершальним етапом практичної підготовки здобувачів освіти, яка виявляє рівень та якість їхніх професійних знань, умінь та навичок. Цей вид практики організовується в базових ЗДО, а також в ЗДО з можливим подальшим працевлаштуванням. Здобувачі освіти виконують обов'язки вихователя групи дітей дошкільного віку, проводять роботу з батьками, методичну роботу. У відгуках про роботу практикантів керівники ЗДО відзначають високий рівень підготовки здобувачів освіти, які орієнтовані на сучасні пріоритети освіти, на формування важливих мовленнєвих компетенцій у дітей, на вмiле застосування механізмів їх запровадження. Крім того, зазначається, що здобувачі освіти коледжу виявляють високий рівень теоретичної та практичної підготовки, вмiло використовують інноваційні технології. Молоді вихователі планують свою роботу за найновішими навчальними методиками, охоче прислуховуються до методистів, працюють над підвищенням свого фахового рівня.

За результатами проходження практики «Переддипломна практика», серед здобувачів освіти особливо слід відзначити: Бондарчук К., Золтан М., Олейник А.-М., Павлишинець А., Феєр І., Фізер Ю. (IV-А курс); Данканич А.-М., Дудинець А., Кабацій В., Лета А., Прокопчук А., Ткачук В. (IV-Д курс). Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Басараб К., Кузнецова В., Шипович Х. (IV-А курс); Дьорка В., Жупанин Д., Леле Т., Райда А. (IV-Д курс).

За підсумками 2024-2025 навчального року на дошкільному відділенні загальна успішність з практики становить 100%. Натомість загальна якість знань – 90,37 % (III курс – 96,87%, IV курси – 87,12%). Середній бал загалом по відділенню становить 4,54.

Особливості проведення практики на музичному відділенні.

Навчальна практика

Навчальна практика на музичному відділенні представлена практикою «Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку». Участь у роботі семінару-практикуму з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку передбачає знайомство з метою і завданнями практики, визначення змісту завдань, розробку індивідуального плану.

За результатами проходження практики «Семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку», серед здобувачів освіти III-В курсу особливо слід відзначити: Бошко М., Геревич В., Лазар О., Лях Д., Шинкар А. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Гома М., Русов Т.

Виробнича практика

Виробнича практика на музичному відділенні спрямована на фахову підготовку майбутнього вчителя музичного мистецтва закладу загальної середньої освіти та музичного керівника закладу дошкільної освіти. На другому курсі у IV семестрі проходячи практику «Практика з позанавчальної виховної роботи», здобувачі освіти-практиканти музичного відділення вивчили систему планування і обліку виховної роботи в ЗЗСО, розвивали та формували інтелектуальну та емоційну сферу особистості учня, і його пізнавальні інтереси; вирішували засобами музичного мистецтва завдання культурного, естетичного, гуманітарного виховання

учнів, брали участь у проведенні виховних годин, тематичних вечорів з використанням музичних інструментів (сопілка, баян, акордеон).

За результатами проходження практики «Практика з позанавчальної виховної роботи», серед здобувачів освіти II-V курсу особливо слід відзначити: Булгак Я., Головка В., Медвідь В., Шпірь К. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Громашов С., Шкуріна С.

Практика «Пробні заняття в закладах дошкільної освіти» проводиться у V-VI навчальних семестрах. Цей вид виробничої практики проходить в умовах наближених до майбутньої професійної діяльності, адже базою є кращі ЗДО міста Мукачева, де працюють кваліфіковані музичні керівники. На початку навчального року здобувачі-практиканти протягом перших чотирьох тижнів педпрактики проводяться спостереження за організацією освітнього процесу з музичного виховання в закладі дошкільної освіти. Наступним етапом є проведення пробних занять.

За результатами проходження практики «Пробні заняття в закладах дошкільної освіти», серед здобувачів освіти III-V курсу особливо слід відзначити: Геревич В., Лазар О., Лях Д., Малеш А., Масендич А. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Зубак В., Русов Т.

Практика «Літня практика в таборах відпочинку» проводиться у VI навчальному семестрі. Метою даного виду виробничої практики практики є розширення професійно-педагогічних знань і досвіду самостійної організації життя та діяльності дитячого колективу, оволодіння методикою виховної роботи зі школярами різного віку в період літніх канікул.

За результатами проходження практики «Літня практика в таборах відпочинку», серед здобувачів освіти III-V курсу особливо слід відзначити: Геревич В., Лазар О., Масендич А., Окс А., Шинкар А. Досить невисокий рівень підготовки до практики показала Гома М.

Практика «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти та керівництво шкільним хором» проводиться у VII навчальному семестрі. Цей вид виробничої практики проходить в умовах наближених до майбутньої професійної діяльності, адже базою є кращі ЗЗСО міста Мукачева, де працюють кваліфіковані вчителі музичного мистецтва.

За результатами проходження практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти та керівництво шкільним хором», серед здобувачів освіти IV-V курсу особливо слід відзначити: Булгак Д., Загородня В., Купар К., Сватко К., Юска Т. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Антонь Л., Рейті Р., Рибар С.

«Переддипломна практика» є надзвичайно важливою чи не для кожного здобувача освіти музичного відділення коледжу. Адже, це є період випробування набутих теоретичних знань, умінь і навичок здобувачів освіти.

За результатами проходження практики «Переддипломна практика», серед здобувачів освіти IV-V курсу особливо слід відзначити: Булгак Д., Загородня В., Купар К., Сватко К., Юска Т. Досить невисокий рівень підготовки до практики показали: Антонь Л., Рейті Р., Рибар С.

За підсумками 2024-2025 навчального року на музичному відділенні загальна успішність з практики становить 100%. Натомість загальна якість знань – 86,10 % (на II курсі – 90,91%, III курсі – 90,91 % , на IV курсі – 76,47%). Середній бал загалом по відділенню становить 4,54.

Звітна документація здобувачів освіти про проходження практики по всіх відділеннях була підготовлена належним чином.

Робота екзаменаційних комісій

Екзаменаційні комісії працювали відповідно до затвердженого директором ВСП «ГПФК МДУ» списку голів екзаменаційних комісій з перевірки підготовки рівня і присвоєння кваліфікацій здобувачам освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (від 27 березня 2025р.), наказу по ВСП «ГПФК МДУ» №46-ОД від 06 травня 2025 р. «Про склад екзаменаційних комісій», затвердженого розкладу проведення комплексних кваліфікаційних іспитів із рівномірним щоденним навантаженням з 16 по 20 червня 2025 р. на спеціальності 012 Дошкільна освіта, з 14 по 22 червня на спеціальності 013 Початкова освіта, з 07 по 20 червня на спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Результати роботи екзаменаційних комісій наведені в таблиці. Із загальної кількості випускників денної форми здобуття освіти (171-фаховий молодший бакалавр) отримали диплом з відзнакою 37 здобувачів освіти. Загальна успішність склала 100%, якість – 80,08%. Результати успішності здобувачів освіти за результатами роботи екзаменаційних комісій:

№	Група	К-ть	Всього			Диплом з відзнакою	Якість%	Успішність%
			5	4	3			
013 Початкова освіта								
1	IV - Б	28	10	15	3	6	100	89,29
2	IV - Г	23	6	13	4	4	100	82,61
3	IV - Ж	27	14	11	2	8	100	92,59
4	IV - Н	27	12	11	4	7	100	85,19
Всього		105	42	50	13	25	100	87,42
012 Дошкільна освіта								
5	IV - А	26	12	12	2	5	100	92
6	IV - Д	23	12	9	2	2	100	91
Всього		49	24	21	4	7	100	91,5
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)								
7	IV - В	17	8	5	4	5	100	76,47
			11	3	3			85,35
			12	4	1			94,18
Всього		17	31	12	8			
Всього		171	97	73	25	37	100	80,08

Організація роботи ЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. У звітах голів ЕК зазначено, що здобувачі добре володіють теоретичними знаннями з основних педагогічних тем та практичними навичками з різних методик, з розумінням аналізують структуру освітнього процесу, висвітлюють методи навчання і демонструють їх застосування власною

практичною підготовкою на розроблених планів-конспектів уроків, фрагментів занять (відповідно до питання у білеті); аналізують особливості організації освітнього процесу в НУШ, в ЗДО, в ЗЗСО.

Під час іспитів здобувачі освіти показали досить високу теоретичну підготовку з фахових предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач. Результати комплексного кваліфікаційного іспиту показали, що випускники коледжу мають достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь для подальшої роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти та для продовження навчання у закладах вищої освіти.

Робота атестаційної комісії коледжу

У ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» працюють 68 осіб (з них 63 штатних, 5 сумісників) з них:

- кандидатів наук та докторів філософії – 12 (10 основних, 2 сумісники)
- доцентів – 4, з них за сумісництвом – 2
- викладачів з педагогічним званням «старший викладач» – 11
- викладачів з педагогічним званням «викладач-методист» – 37
- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 60
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії – 6
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії – 5

Одному викладачу Указом Президента України від 01 жовтня 2009 року №789 присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» та нагороджений нагрудним знаком «Почесний педагог» 23 грудня 2000 року. Один викладач нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти України» 27 серпня 2010 року.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. № 1277, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979, за яким внесено зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 та Листа МОН № 1/23112-24 від 10.12.24 року «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» протягом 2024-2025 навчального року було організовано та проведено атестацію педагогічних працівників ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету». Відповідно до нових змін було оновлено Положення про атестацію педагогічних працівників коледжу.

Процедура підготовки до атестації викладачів у навчальному закладі проходила з дотриманням усіх термінів та вимог, зазначених у Положенні МОН про атестацію педагогічних працівників України та Положенні про атестацію педагогічних працівників ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету».

Для проведення атестації у 2024-2025 навчальному році у закладі вчасно були видані відповідні накази, створена атестаційна комісія, підготовлені списки педагогічних працівників, які атестуються у 2025 році, затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у поточному навчальному році. Атестаційна комісія коледжу розглянула та затвердила:

- План роботи атестаційної комісії на 2024-2025 н. р.;
- Графік роботи атестаційної комісії на 2024-2025 н.р.;
- Список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та які атестуються позачергово;
- Плани індивідуальної підготовки і проходження атестації педагогічних працівників;
- Графік проведення відкритих заходів ;
- Плани проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу та інші.

Протягом 2024-2025 році атестацію проходили 14 викладачів, з яких 11 згідно графіка чергової атестації, 1 викладачка – позачергова атестація та 3 викладача на відповідність займаній посаді. А саме:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»: Кюкало Л.В. – викладачка музичних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»: Резнікова К.В. – викладачка філологічних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»: Рязанова В.О. – викладачка філологічних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший викладач»: Шипович М.В. – викладачка філологічних дисциплін, Гарапко Л.І. – викладачка іноземних мов.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач»: Железняк І.Г. – викладачка математики.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»: Паук М.М. – викладачка філологічних дисциплін, Ігнатоля А.А. - викладачка філологічних дисциплін, Котубей В.Ф. – викладачка суспільних дисциплін, Малешко Л.Ф. – викладачка природничих дисциплін, Дуда І.Т. – викладачка музичних дисциплін, Дуда Т.І. – викладачка музичних дисциплін.

- на відповідність займаній посаді: Мішкулинець О.О. – заступник директора з навчальної роботи, Паук М.М. – заступник директора з виховної роботи, Грегірчак Д.Б. – завідувач навчально-виробничої практики.

Впродовж навчального року атестаційна комісія коледжу вивчала педагогічну діяльність викладачів, здійснювала комплексну оцінку рівня кваліфікації і

професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображенні у роботі педагогічної ради, нарадах при директорові та заступника директора з навчальної роботи, засіданнях атестаційної комісії коледжу, засіданнях предметних (циклових) комісій.

З метою інформування про хід атестації у закладі оформлено стенд «Атестаційний куток», у якому розміщені Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», розпорядчі документи щодо атестації, склад та план роботи атестаційної комісії, графік проходження атестації, списки педагогічних працівників, які підлягають атестації та результати атестації. На сайті закладу розміщено офіційні документи: накази, плани, графіки, списки та інші відомості про атестацію педагогічних працівників коледжу.

За поточний навчальний рік було проведено п'ять засідань атестаційної комісії, на яких розглянуто всі заплановані організаційні питання та обговорювалися питання вивчення педагогічної діяльності, професійної майстерності, досвід викладацької роботи, науково-методичної, організаційної та виховної діяльності викладачів.

Зроблено якісний аналіз навчальної документації, проведено самооцінку викладачів. Члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи викладачів, перевірили стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестуються педагогічні працівники, визначили рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, ознайомилися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період, слухали виступи на педагогічних радах, аналізували участь у проведенні тижнів предметних (циклових) комісій, майстер-класів, творчих звітів, виховних заходів коледжу.

Необхідною умовою проходження атестації педагогічними працівниками є підвищення кваліфікації у порядку, визначеному законодавством. Всі педагоги, які атестувалися, своєчасно пройшли підвищення кваліфікації за фаховими дисциплінами у обсязі обов'язкових 120 (і більше) годин протягом 5 років, а також не менше 10 відсотків від загальної кількості годин, спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі з учнями та студентами з особливими освітніми потребами та не менше 10 відсотків загальної кількості годин на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у наданні психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Аналіз матеріалів підвищення кваліфікації свідчать про систематичну самоосвіту викладачів у різних напрямках та формах: участь у всеукраїнських та міжнародних науково-теоретичних та практичних конференціях, вебінарах, семінарах, онлайн-курсах тощо.

Підсумкове засідання атестаційної комісії ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету» відбулося 31 березня 2025 року. Атестувалися 14 педагогічних працівників коледжу, з них 11 чергова атестація, 1 – позачергово, 3 – як керівники закладу (1 – як викладач і як заступник директора).

За результатами комплексної оцінки рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників у 2024-2025 н. р. атестаційна комісія I рівня ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» ухвалила:

1 особі – присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

1 особі – присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
1 особі – присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
2 особам – присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
та присвоїти педагогічне звання «старший викладач»;

1 особі - підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший викладач»;

6 особам – підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «викладач-методист»;

1 особі – відповідність займаній посаді заступника директора з навчальної роботи;

1 особі – відповідність займаній посаді заступника директора з виховної роботи;

1 особі – відповідність займаній посаді завідувача навчально-виробничої практики.

Атестація педпрацівників в 2024-2025 н.р. дала змогу визначити рівень професійної компетентності, творчості педпрацівників, об'єктивно оцінити їх діяльність, а також сприяти удосконаленню методичної і професійної майстерності, впровадженню в освітній процес інновацій.

Методична робота

Методична робота у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітрано-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є частиною системи внутрішньоколеджівського управління, спрямованого на формування інноваційного освітнього середовища, та реалізується як цілісна система підвищення науково - теоретичного і загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

При плануванні методичної роботи та її організації враховуються актуальні завдання розвитку системи фахової передвищої освіти, програмні цілі розвитку коледжу. Модель методичної роботи спрямована не лише на вдосконалення професійних компетентностей педагога, але й на створення умов для реалізації особистісних якостей викладача, підвищення рівня його професійно - особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення індивідуальної системи викладання.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами

навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

В організації та проведенні освітнього процесу викладачі керуються наступними нормативно-правовими документами: Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Конституція України; Накази Міністерства освіти і науки України; Положення про державний вищий навчальний заклад; Національна доктрина розвитку освіти в Україні; Державні стандарти освіти, запропоновані МОН України; Освітні програми профільної середньої освіти (повної загальної) для фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти; Накази директора коледжу; Методичні рекомендації з окремих питань освітнього процесу.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічний колектив коледжу продовжував роботу над науково-методичною проблемою: «Удосконалення педагогічної майстерності та компетентності викладача, як необхідна умова якісної підготовки майбутніх професіоналів». Координуючим органом методичної роботи є методична рада. Засідання методичних рад проводились згідно плану засідань методичної ради, затвердженого директором навчального закладу. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють предметні (циклові) комісії, їх робота є логічним продовженням роботи методичної ради. Упродовж 2024-2025 навчального року результативно працювали 10 предметних (циклових) комісій:

- Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін – *голова Котубей В.Ф.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів методики музичного виховання та вокально-хорових дисциплін – *голова Отан'юк Л.М.*
- Предметна (циклова) комісія гри на фортепіано – *голова Буркало Н.Л.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін – *голова Дуда Т.І.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів філологічних дисциплін – *голова Ігнатюк А.А.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін – *голова Доктор К.О.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів природничих дисциплін – *голова Тягур А.В.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів іноземних мов – *голова Фийса Н.В.*
- Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури – *голова Феньов Я.І.*
- Предметна (циклова) комісія мистецьких та технологічних дисциплін – *голова Білик О.В.*

Циклові комісії забезпечують викладання предметів (дисциплін) на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. За 2024-2025 навчальний рік викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання ефективних інформаційних ресурсів під час змішаного навчання. В рамках методичної роботи предметних (циклових) комісій були проведені наступні заходи:

- Предметною (цикловою) комісією викладачів іноземних мов було проведено круглий стіл на тему: «Святкування мовної різноманітності».

- Завідуючою бібліотеки ВСП «ГПФК МДУ» Абельчаковою Н.І. проведено навчальний семінар «Перевірка текстів на плагіат» зі здобувачами освіти IV курсів. Під час семінару здобувачам освіти роз'яснено правила перевірки, допустимі норми запозичень, терміни проведення такої перевірки, умови допуску. У роботі семінару брали участь голова групи сприяння академічної доброчесності Паук М.М. та члени групи сприяння академічної доброчесності: голова предметної (циклової) комісії викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури Феньов Я.І., голова предметної (циклової) комісії викладачів філологічних дисциплін Ігнатоля А.А., голова предметної (циклової) комісії викладачів природничих дисциплін Тягур А.В.

- 13 листопада 2024 року викладачі предметної (циклової) комісії іноземних мов Гала М. І., Гарапко Л. І., Іщук К. П., Фийса Н. В. організували та провели зі здобувачами методичний семінар-практикум на тему “Актуальні питання методики навчання іноземних мов у початкових класах”. Здобувачі освіти 4-х курсів шкільного відділення (IV-Б, IV-Г, IV-Ж, IV-Н) підготували змістовні та цікаві доповіді про сучасні тенденції у навчанні іноземних мов.

- 19 листопада 2024 року викладачем предметної (циклової) комісії математичних дисциплін Павлик М.А. зі здобувачами освіти III курсу, групи Г було проведено семінар-практикум «Магія чисел та фігур» з дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі». До семінару долучилися також викладачі предметних (циклових) комісій викладачів математичних, природничих, філологічних, сусупільних дисциплін. Метою семінару було наголосити на роль дидактичної гри на уроках та позакласних заняттях з математики в початковій школі.

- Зі здобувачами освіти 4-Б та 4-Н курсів, викладачем математики, доктором філософії Граб М.В. було проведено захід з питання академічної доброчесності – науковий семінар «Використання діаграм, графіків та ілюстрацій для візуалізації академічного тексту». У роботі семінару брали участь голова групи сприяння академічній доброчесності, заступник директора з виховної роботи, кандидат філологічних наук, доцент Паук М.М., голова предметної (циклової) комісії математичних дисциплін Доктор К.О., викладач предметної (циклової) комісії природничих дисциплін Алмашій Е.В.

- 26 листопада 2024 року ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» відбулася звітна конференція за результатами проходження виробничої практики «Спостереження і пробна

практика в групах раннього віку» здобувачів фахової передвищої освіти III курсу групи А спеціальності 012 Дошкільна освіта. Керівники практики від фахового коледжу – Кертис Н.В., Беспалько Л.А. та завідувач навчально-виробничої практики Грегірчак Д.Б. надавали методичну допомогу практикантам у організації режимних процесів, різних видів діяльності дітей у групах раннього віку.

- 26-28 листопада 2024 року у конференц залі ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» пройшли конференції по захисту звітів за результатами проходження практики «Практика з позакласної роботи» здобувачів фахової передвищої освіти III курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта за участю завідувача навчально-виробничої практики Грегірчака Д.Б. та керівників практики від фахового коледжу: Басараба В.В., Беспалько Л.А., Білик О.В., Влк Н.В., Гали М.І., Глаголи О.М., Куцик О.Г., Теличко М.І.

- 26-28 листопада 2024 року в ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» пройшли конференції по захисту звітів за результатами проходження виробничої практики «Пробні уроки» здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта.

- Підсумкова конференція з виробничої практики «Пробні уроки в ЗЗСО та керівництво шкільним хором» проведеної 28 листопада 2024 р. зі здобувачами освіти 4-курсу, групи В було проведено аналіз роботи практикантів, заслухано звіти, продемонстровані чудові презентації, зроблена виставка наочності використаної на уроках музичного мистецтва. Здобувачі освіти із захватом ділилися емоціями, труднощами, та досягнутими успіхами. Методистами Хомин С.Я. (Мукачівська ЗОШ №13, вчитель музичного мистецтва Самойлюк О.П., вчитель музичного мистецтва Свалявчик Л.В.), Ніжегородцевою Т.В. (Мукачівський ліцей № 11, вчитель музичного мистецтва Кириченко В.М.) та Карнаковою А.О. (Мукачівський ліцей № 5 вчитель музичного мистецтва Сабов Л.А.) проаналізована робота кожної підгрупи, дані рекомендації та побажання здобувачам освіти.

- 4 грудня 2024 року на базі Мукачівської ЗОШ I-III ступенів №13 відбувся навчально-практичний семінар педагогічної спільноти вчителів музичного мистецтва Мукачівської ТГ на тему: “Використання дитячих музичних інструментів на уроках музичного мистецтва”. В рамках співпраці з Відокремленим структурним підрозділом “Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ” спільно зі студентами та викладачами коледжу, була висвітлена тема важливості музичних здібностей учнів та роль вчителя у їх розвитку.

- 3 12 по 18 березня 2025 року у ВСП «ГПФК МДУ» відбулися підсумкові конференції із захисту звітів про виконання програми виробничої практики «Переддипломна практика» здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта.

- 17-18 березня 2025 року у конференц-залі ВСП «ГПФК МДУ» відбулися підсумкові конференції із захисту звітів за результатами проходження виробничої практики «Переддипломна практика» здобувачами фахової передвищої освіти IV курсу груп А, Д спеціальності 012 Дошкільна освіта.

На захисті звітів були присутні: завідувач навчально-виробничої практики Дмитро Грегірчак, заступник директора з навчальної роботи Олена Мішкулинець, в.о.завідувачки дошкільним відділенням Наталія Кертис, керівники академічних груп – Ольга Глагола та Ігор Задорожний.

- 19 березня 2025 року в рамках вивчення дисципліни «Педагогіка» відбулася гостьова лекція на тему: «Методи формування суспільної свідомості та їх характеристика» для здобувачів освіти третіх курсів спеціальностей 013 Початкова освіта та 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). Запрошена лекторка – Гавриленко Наталія Миколаївна, викладачка педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

- 19 березня 2025 року в рамках тижня природничих дисциплін відбувся екологічний квест на базі «Центру дошкільної та позашкільної освіти Мукачівської територіальної громади» на тему: «Земля – наш спільний дім». Модераторами заходу були викладачі природничих дисциплін Тягур А.В. та Алмашій Е.В.

- 10 квітня 2025 року відбулася гостьова лекція у рамках вивчення дисципліни «Дитяча психологія» на тему: «Особливості прояву темпераменту і характеру в дітей дошкільного віку» для здобувачів освіти третього курсу, спеціальності 012 Дошкільна освіта. Запрошена лекторка – КУЗМЯК Софія Ярославівна, викладач кафедри дошкільної педагогіки та окремих методик Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

- 04 квітня 2025 року для викладачів предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано відбувся семінар-практикум на тему: «Формування виконавської культури майбутніх музичних керівників засобами українського фортепіанного мистецтва» (за участі здобувачів освіти II-V курсу).

- Підготувала захід викладач гри на фортепіано Гаврилечко Г.О., на якому разом зі здобувачами освіти були продемонстровані музичні твори для слухання музики в ЗДО українських композиторів різних за жанрами, тематикою, характером, які покликані сприяти всебічному, естетично-художньому розвитку дітей дошкільного віку.

- 24 квітня, у рамках чергового засідання предметної (циклової) комісії, викладачі іноземних мов провели круглий стіл на тему «Шлях до ефективного навчання іноземних мов: традиції та новітні методики». Захід об'єднав викладачів англійської мови (Гарапко Л. І., Іщук К. П., Фийса Н. В.), німецької мови (Гала М. І., Теличко М. І.) та зарубіжної літератури (Влк Н. В.), які обговорили сучасні підходи до організації навчального процесу, поділилися власним досвідом і розглянули інноваційні технології у викладанні. Однією з головних тем обговорення стало використання штучного інтелекту у підготовці та проведенні занять. Викладачі відзначили ефективність таких сервісів, як ChatGPT (для генерації завдань, текстів і проведення діалогів), Grammarly (для перевірки письмових робіт і розвитку навичок письма) та Elsa Speak (для удосконалення вимови).

- 24 квітня 2025 р. ВСП «ГПФК МДУ» відбулася Науково-практична конференція здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» «Інноваційні технології в освіті: теорія та практика».

- 19-20 травня 2025 року у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» було проведено інтерактивну лекцію для викладачів на тему «Рефлексія професійного саморозвитку педагога» та тренінги для здобувачів освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта на теми «Засоби розвитку емоційного інтелекту для дітей дошкільного віку», «Мнемотехніка для розвитку пам'яті молодших школярів».

Лектором проведених заходів була Тетяна Андрющенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради.

- Предметною (цикловою) комісією викладачів гри на фортепіано був проведений методичний семінар на тему «Удосконалення педагогічної майстерності та методичної компетентності викладачів фортепіано».

Методичний семінар відкрила голова предметної (циклової) комісії викладач-методист Наталія Буркало. Методичну частину семінару продовжили своїми виступами викладачі предметної (циклової) комісії, Світлана Новікова, Ольга Кабаці, Ганна Тарновецька які обґрунтували педагогічні механізми формування компетентності майбутніх фахівців і активізації пізнавальної активності здобувачів освіти на практичних заняттях за допомогою використання інноваційних форм, методів і прийомів. Виступ було побудовано у вигляді дискусії з присутніми на семінарі викладачами.

- Викладачами предметної (циклової) комісії гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін був проведений методичний семінар на тему: «Національно-патріотичне виховання майбутніх фахівців крізь призму українського музичного фольклору».

- На засіданні секції керівників академічних груп, було проведено круглий стіл на тему: «Формування активної громадської позиції та національної ідентичності як основи виховання майбутнього педагога». Паук М.М. ознайомила учасників круглого столу з актуальністю зазначених проблем, провела аналіз ситуацій в закладі освіти, формувала спільне бачення керівників академічних груп щодо вирішення проблем.

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методистами коледжу систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснювалась пропаганда передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу та під час змішаного навчання. Викладачі

коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для проведення поточного та підсумкового контролю. На сайті коледжу функціонує платформа «Moodle», яку використовували для роботи зі здобувачами освіти під час дистанційного навчання. Окрім вищезгаданої платформи викладачі використовували у своїй діяльності також освітні платформи «Classroom», «Classtime», «На Урок», «Всеосвіта» та інші доступні освітні ресурси.

Особливе місце в системі формування професійної компетентності посідає підготовка та впровадження методичних розробок та рекомендацій. Упродовж навчального року викладачами коледжу підготовлено:

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів освіти спеціальностей 013 Початкова освіта ВСП «ГПФК МДУ» / Укладачі Ігнатоля А.А., Рязанова В.О., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 40 с.

- Курсові роботи з вікової, педагогічної та музичної психології: навчально-методичний посібник / укладачі О. Мішкулинець, Ю. Старова. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. 112 с.

- Вікова та педагогічна психологія: тестові завдання для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» ОПС «фаховий молодший бакалавр» / укладач О.О. Мішкулинець. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 52 с. (1.95 др.арк.)

- Формування професійної компетентності у процесі вдосконалення скрипкової виконавської майстерності майбутніх вчителів музичного мистецтва та музичних керівників – методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент» (скрипка) для здобувачів освіти 01 «Освіта» / Педагогіка, спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024 р. – 23 с.

- Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на заняттях природничих дисциплін шляхом використання якісних та експериментальних завдань: - Методичний посібник. ВСП «ГПФК МДУ». – Мукачево. 2025 р. – 96 с.

- Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення занять з дисципліни «Іноземна мова» (англійська, німецька) для здобувачів освіти 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, ОПС фаховий молодший бакалавр/ Укладачі М.І. Гала, Н.В. Фийса – Мукачево, ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 31 с. (1,66 др.арк.).

- Методика навчання іноземної мови в початковій школі з практикумом усного та писемного мовлення: Курс лекцій для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка ОПС Фаховий молодший бакалавр/ Укладач Н. В. Фийса – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. –51с. (2,4 др. арк.).

- Курсові роботи з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик дошкільної освіти: навчально-методичний посібник / укладачі Н. Кертіс, Ю. Старова. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. - 111 с.

- Практика з позанавчальної виховної роботи: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої

освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Дмитро Грегірчак, Світлана Хомин. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 30 с. (1,20 авт. арк.).

- Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі: методичні рекомендації до організації самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 35 с. (1,61 авт. арк.).

- Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі: методичні рекомендації до підготовки та проведення семінарських занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 31 с. (1,46 авт. арк.).

- Літня практика в таборах відпочинку: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак, Н. Шляхта. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025. – 39 с. (1,76 авт. арк.).

- Практика з позакласної роботи: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладачі: Д. Грегірчак, О.Глагола. Мукачево: МДУ, 2025. – 45 с. (1,93 авт. арк.).

- Перший тиждень дитини в школі: методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 46 с. (1,61 авт. арк.).

- Переддипломна практика: методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 36 с. (1,50 авт. арк.).

- Соціологія: методичні рекомендації до підготовки та проведення семінарських (практичних) занять для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей: 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 30 с. (1,39 авт. арк.).

- Соціологія: методичні вказівки до організації самостійної для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей: 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» (ОПС «фаховий молодший бакалавр») / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2025. – 43 с. (1,95 авт. арк.).

- Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство): методичні рекомендації до підготовки і проведення семінарських занять для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2024. – 38 с. (1,74 авт. арк.).

- Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство): методичні вказівки до організації самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) / укладач: Д. Грегірчак. Мукачево: МДУ, 2024. – 46 с. (1,97 авт. арк.).

- Образно-асоціативне сприймання інтервалів крізь призму українських народних пісень: методичні рекомендації з елементарної теорії музики та сольфеджіо. / укладач Л. Мусієць. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2025 р.

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відбувалось відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. №800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р.). Підвищення кваліфікації проходили на базі Закарпатського інституту післядипломної освіти, Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО», інших суб'єктів, які здійснюють підвищення кваліфікації. Згідно орієнтовного плану підвищення кваліфікації пройшли курси підвищення кваліфікації усі викладачі коледжу.

У листопаді 2024 р. та квітні 2025 р. з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти та перевірки знань здобувачів освіти було проведено написання директорських контрольних робіт. За результатами сформовано звіти, що були обговорені на засіданні методичної та педагогічної ради коледжу.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів - це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. У 2025 році атестацію успішно пройшли 14 викладачів, з яких 11 згідно графіка чергової атестації, 1 викладачка – позачергова атестація та 3 викладача на відповідність займаній посаді. А саме:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»: Кюкало Л.В. – викладачка музичних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»: Резнікова К.В. – викладачка філологічних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»: Рязанова В.О. – викладачка філологічних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший викладач»: Шипович М.В. – викладачка філологічних дисциплін, Гарапко Л.І. – викладачка іноземних мов.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач»: Железняк І.Г. – викладачка математики.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»: Паук М.М. – викладачка філологічних дисциплін, Ігнатоля А.А. - викладачка філологічних дисциплін, Котубей В.Ф. – викладачка суспільних дисциплін, Малешко Л.Ф. – викладачка природничих дисциплін, Дуда І.Т. – викладачка музичних дисциплін, Дуда Т.І. – викладачка музичних дисциплін.

- на відповідність займаній посаді: Мішкулинець О.О. – заступник директора з навчальної роботи, Паук М.М. – заступник директора з виховної роботи, Грегірчак Д.Б. – завідувач навчально-виробничої практики.

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті (показові) заняття. Їх мета - підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань здобувачів освіти, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і здобувача освіти. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань. В поточному навчальному році викладачі коледжу активно проводили заняття із застосуванням інтерактивних технологій. Основні завдання відкритих (показових) занять - упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе порадити йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги. Нетрадиційні методи навчання використовують викладачі коледжу на відкритих (показових) заняттях, показуючи при цьому кращі свої напрацювання і ділячись досвідом з колегами по роботі та навчаючи молодих, малодосвідчених спеціалістів. У 2024-2025 навчальному році викладачами коледжу було проведено 11 відкритих (показових) занять згідно графіку проведення відкритих (показових) занять. Насамперед передовим досвідом та майстерністю поділилися та презентували свою роботу такі викладачі:

- Викладач-методист Дуда Т.І. провела відкрите заняття на тему: «Робота над розкриттям художньо-образного змісту різножанрових творів засобами музичної виразності з урахуванням інтонаційно-виражальних можливостей баяна» зі здобувачами освіти 1 – В курсу.

- Викладачка предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано Дуда І.Т. провела відкрите заняття тему «Створення художнього образу фортепіанного твору та відтворення його емоційного змісту» зі здобувачами освіти 2 курсу групи В.

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін, Павлик М.А. було проведено семінар-практикум «Магія чисел та фігур» зі здобувачами освіти 3 курсу, групи Г з дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі з основами початкового курсу математики».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів гри на народних інструментах та музично-теоретичних дисциплін, Кюкало Л.В. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 3 курсу, групи В на тему: «Робота над інтонацією при вивченні твору великої форми у класі гри на скрипці».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів суспільних дисциплін Котубей В.Ф. було проведено лекційно-семінарське заняття зі здобувачами освіти 2-Ж курсу на тему «Західноукраїнські землі у міжвоєнний період».

- Зі здобувачами освіти 2-Ж курсу спеціальності 013 Початкова освіта викладачем природничих дисциплін Малешко Л.Ф. було проведено семінарське заняття на тему: «Звукові хвилі. Екологічні проблеми акустики» в рамках вивчення дисципліни «Фізика та астрономія».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів іноземних мов, Гарапко Л.І. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 1 курсу, групи Г на тему: «British Cuisine».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін Железняк І.Г. було проведено відкрите заняття з дисципліни «Інформатика* (ІКТ та ТЗН)» на тему «Людина в інформаційному суспільстві» зі здобувачами освіти 1-В курсу.

- Проведено відкрите заняття викладача предметної (циклової) комісії викладачів гри на фортепіано Гаврилечко Г.О. семінар-практикум на тему: «Формування виконавської культури майбутніх музичних керівників засобами українського фортепіанного мистецтва» зі здобувачами освіти 2 – В курсу.

- Викладачем предметної (циклової) комісії філологічних дисциплін, заступником директора з виховної роботи, кандидатом філологічних наук, доцентом Паук М.М. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 4 курсу груп Б, Н В на тему: «Нетворкінг – складові лідерства: особистісний зв'язок. Бізнес-середовище».

- Зі здобувачами освіти 1-Ж курсу було проведено відкрите заняття з дисципліни «Українська мова» на тему: ««Префікс. Правопис префіксів» викладачем філологічних дисциплін Шипович М.В.

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах. Упродовж навчального року викладачі коледжу відвідали наступні конференції:

- ІХ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція: «Волинська весна: перші паростки науки», м. Луцьк;

- VIII студентської науково-практичної конференції здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» «Інноваційні технології в освіті: теорія та практика».

- I Регіональна науково-практичної конференції з нагоди 85-річчя Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського «Сучасний простір: актуальні питання теорії та практики».

- V Міжнародна наукова конференція «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень», м. Черкаси;

- VIII Міжнародна студентська наукова конференція «Наука сьогодення: від досліджень до стратегічних рішень», м. Чернігів;

- Міжнародна науково-практична конференція «STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ», що проводилась Інститутом модернізації змісту освіти (дистанційно).

- X Міжнародна науково-практичної конференції «Perspectives of contemporary science: theory and practice», що проводилась 11-13 листопада 2024 р., Львів, Україна.

- XII Міжнародна науково-практична конференція «Prospective directions of modern science and education in the world», що проводилась 19-22 листопада 2024 р., м. Роттердам, Нідерланди.

- IX Міжнародній науковій конференції «Research of young scientists: from of the article in the corresponding proceedings», що проводилась 28-30 жовтня 2024 р., Ліон, Франція.

- III Всеукраїнській науково-практичної конференції «Актуальні проблеми природничих наук та їх викладання в закладах освіти» 14-15 травня 2025 р.

- VI Міжнародної науково-практичної конференції «Україно моя вишивана: освітньо-виховний та етнокультурний потенціал української вишиванки», з нагоди Всесвітнього дня вишиванки та 85-річчя Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 15.05.2025 р.

- Міжнародна науково-практична конференція «Modern Science, Economy and Digital Innovation». International Scientific Unity. Bucharest, Romania. 7-9 травня 2025.

- VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» м. Мукачево, 24-25 жовтня 2025 р.

- Онлайн-конференція «Wortschatzarbeit – Umwelt und Natur Teil 2». «Lernen lernen für erwachsene». «Wortschatzarbeit – Umwelt und Natur Teil 3». Гайделберг. 27.03.2025р.

Також публікували наукові статті:

Красюк Л.В., Мішкулинець О.О., Купрас В.В. Психолого-педагогічні стратегії адаптації майбутніх вчителів початкових класів в умовах сучасної освіти: виклики та ефективні практики. *Академічні візії*. № 42. 2025. С.1-10. <https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/38>

Варга Л. І., Гала М. І., Кончович К. Т. Формування граматичної компетенції майбутніх вчителів іноземної мови на основі культурологічних та країнознавчих матеріалів. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія Історія та археологія»: науковий журнал / гол. ред Дацій О. І.* Київ, 2024. №6(24). С. 768-776.

Котубей В.Ф., Зеленська Л.І., Касинець О.В. Генезис історичного розвитку географічних досліджень. Науковий фаховий журнал «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». 2024. Вип.215. С.38-42.

Котубей В.Ф., Полипишин О.І. Наслідки українізації на теренах УРСР станом на 1930 р.(на архівних матеріалах польської республіки). Науковий фаховий журнал Вісник Черкаського університету. 2024. №2, С.86-90.

Vita KOTUBEI. Regulacje prawne współpracy transgranicznej Ukrainy. Skuteczny mechanizmy doskonalenia systemu zarządzania projektami w obszarze społeczno-ekonomicznym i technicznym. Monografia zbiorowa. (red. nauk. Oksana Dubinina, Andrzej Borowik).Lublin.Wydawnictwo POLIHYMNIA Sp. z o.o..2024. S.350 (включає статтю “Кримське питання в революційних подіях 1917-1920 pp”. 56-75 ст.)

Грицько В.В. Право інтелектуальної власності на шляху до стандартів системи права ЄС. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2024. №6 (59)

Viktorii HRYTSKO. Regulacje prawne współpracy transgranicznej Ukrainy. Skuteczny mechanizmy doskonalenia systemu zarządzania projektami w obszarze społeczno-ekonomicznym i technicznym. Monografia zbiorowa. (red. nauk. Oksana Dubinina, Andrzej Borowik). Lublin. Wydawnictwo POLIHYMNIA Sp. z o.o..2024. S.350 (Правове регулювання транскордонного співробітництва України)

Грегірчак Д.Б., Задорожний І.І. Проблема сутності людини у вимірах соціально-філософського аналізу. *Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА»* / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.); заст. гол. ред.: Jerzy Piwowarski; В.В. Гоблик. Мукачево-Ченстохова: РВВ МДУ; Гуманістично- природничий університет ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові, 2024. Вип. 2(37). С.76-83.

Крім того активна навчально-методична робота викладачів коледжу позначилася і на участі підготовлених здобувачів освіти у конкурсах та олімпіадах, зокрема призові місця отримали:

- Збірна команда ВСП «ГПФК МДУ» з підсумковим II місцем у XIX Універсиади Закарпатської області серед ЗВО I-II р.а.

- Лауреати I Премії Міжнародного багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв ЗЛАГОДА «GOLD STAR» Україна, Запоріжжя – 2024р. в номінації «Вокал, хор, ансамбль» – колектив Зведеного жіночого хору музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ», художній керівник Попівняк Леся Михайлівна та колектив Інструментального ансамблю, керівник Кардашинець Тарас Михайлович.

-Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «ЗОРЯНИЙ ЧАС» м.Мукачево, на якому здобувачі освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» вибороли найвищі нагороди: Дипломом лауреата ГРАН – ПРІ в номінації естрадний спів, нагороджена здобувачка освіти III курсу Геревич Валерія; Дипломом лауреата I премії в номінації естрадний спів, нагороджена здобувачка освіти III курсу Шинкар Аліна.((викладачка постановки голосу ВСП «ГПФК МДУ» Небесна Інна Володимирівна та концертмейстер Гаврилечко Ганна Олегівна).

- Лауреати I Премії Міжнародного багатожанрового конкурсу мистецтв «КЛЮЧ УСПХУ» Україна, Київ – 2024р. в номінації «Хоровий спів» – колектив Зведеного жіночого хору музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ»,

художній керівник Попівняк Леся Михайлівна та колектив Інструментального ансамблю, керівник Кардашинець Тарас Михайлович.

- Здобувачка освіти IV-го курсу музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» Грузінова Мар'яна, здобула диплому Лауреата ГРАН-ПРІ в номінації інструментальний жанр фортепіано на Міжнародному онлайн фестивалі-конкурсі мистецтв «SUBOJ TALENTOV» м. Братислава (викладач Кабаці Ольга Дмитрівна).

- Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Наша люба Україна» м. Київ, на якому здобувачка освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» виборола найвищу нагороду. Дипломом лауреата ГРАН-ПРІ в номінації інструментальний жанр, нагороджена здобувачка освіти IV-го курсу Купар Камілла. (викладач Буркало Наталія Людвиківна).

- Здобувачів освіти II та IV курсу музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» учасників фортепіанного дуету Булгак Дарину та Булгак Яніну, клас викладача Дуди Ірини Тиборівни зі здобуттям диплому Лауреата I премії в номінації інструментальний жанр фортепіано на III Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Чарівне натхнення» м. Київ, організованого за підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України та Міністерства освіти та науки України.

- Участь у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «ЛЮБОВ ДО МИСТЕЦТВА» здобувачка освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» III-го курсу Окс Анастасія виборола почесну нагороду: Дипломом Лауреата I премії в номінації «Академічний спів» (викладачка постановки голосу ВСП «ГПФК МДУ» Небесна Інна Володимирівна та концертмейстер Гаврилечко Ганна Олегівна).

- Участь у Міжнародному конкурсі талантів «Осінь» м. Київ здобувачі освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» вибороли почесні нагороди: Дипломом Лауреата I премії в номінації «Академічний вокал» нагороджені здобувачі освіти Окс Анастасія та Грузінова Мар'яна; Дипломом Лауреата I премії в номінації «Естрадний вокал» нагороджена здобувачка освіти Геревич Валерія; Дипломом Лауреата I премії в номінації «Фортепіано» нагороджена здобувачка освіти Масендич Анна; Дипломом Лауреата II премії в номінації «Естрадний вокал», нагороджені здобувачі освіти Шинкар Аліна та Шпірь Корнелія. (викладачі постановки голосу ВСП «ГПФК» МДУ Небесні І.В., основного музичного інструменту Кабаці О.Д. та концертмейстер Гаврилечко Г.О.).

- Здобувачів освіти II курсів шкільного відділення ВСП «ГПФК МДУ» учасники ВСЕУКРАЇНСЬКОГО конкурсу «ХІМІЧНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» Марічак Дарина, Сідор Анна, Товт Лариса здобули Дипломи I ступеня в номінаціях «Хімічні дослідження» та «Хімічна майстерня». (викладач хімії Куриляк В.І.)

- I загальнокомандне місце у змаганнях з «Легкоатлетичного кросу» у залік обласних студентських ігор XX Універсиади 2024-2025 н.р. серед ЗФПО. Та Семедій Олена стала абсолютною чемпіонкою в індивідуальному заліку. (викладач Дребужан С.А.).

- III місце на Чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу серед юніорів та юніорок, юнаків та дівчат, студентів ЗВО здобула здобувачка освіти ВСП «ГПФК МДУ» II-Б курсу Гелмеці Ангеліна. (викладач Шутка М.М.).

- Першість області з баскетболу 3x3 серед ЗФПО у залік обласних Спортивних ігор XX Універсиади 2024-2025 н.р. посіла почесне III місце коледжівська команда (викладач – Дребужан С.А.).

- II етап Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ВНЗ навчальних закладів фахової передвищої освіти, на якому студентка шкільного відділення ВСП «ГПФК МДУ» зайняла призове місце III місце – Мумряк Ангеліна (I – Г) (викладач математичних дисциплін Доктор К.О.).

- III Міжнародний конкурс мистецтв «Палітра талантів» 2025 здобувачі освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» вибороли почесні нагороди: Дипломом Лауреата I премії в номінації «Академічний вокал» нагороджені здобувачі освіти II-го курсу Шпірь Корнелія та III-го курсу Шинкар Аліна (викладачка постановки голосу ВСП «ГПФК МДУ» Небесна Інна Володимирівна та концертмейстер Гаврилечко Ганна Олегівна).

- Третій Відкритий Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності «FinCup-2025», організований Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна. «Фінансові лідери» (викладач суспільних дисциплін Грицько В.В.).

- Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт “ОРГАНІЧНИЙ СВІТ У ТВОЇХ РУКАХ” (науковий керівник – Алмашій Е.В.). Студентка II курсу, групи Н Халус Анастасія підготувала наукову роботу на тему: «Особливості маркетингу органічної продукції Закарпаття» та стала фіналісткою конкурсу.

- Всеукраїнський двотуровий багатожанровий конкурс мистецтв «ЦВІТ НАЦІЇ» 2025, здобувачка освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» виборола почесну нагороду Дипломом Лауреата I ступеня в номінації «Академічний вокал» здобувачка освіти III-го курсу Шинкар Аліна. (викладачка постановки голосу ВСП «ГПФК МДУ» Небесна Інна Володимирівна та концертмейстер Гаврилечко Ганна Олегівна).

- На II Всеукраїнському конкурсі мистецтв «МАМИНА ВИШНЯ» 2025 здобувачка освіти музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» Окс Анастасія нагороджена Дипломом Лауреата I премії в номінації «Академічний вокал».

- Лауреати I Премії II Всеукраїнського конкурсу мистецтв «Україна у серці, в мистецтві, в душі», Київ – 2025 р. в номінації «Хоровий спів» – колектив Зведеного жіночого хору музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ», художній керівник Попівняк Леся Михайлівна, концертмейстер Кабаці Ольга Дмитрівна.

- Булгак Яніна здобувачка освіти II курсу музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» та викладач Кардашинець Тараса Михайловича здобули диплом Лауреата ГРАН-ПРІ в номінації інструментальний ансамбль на II Міжнародному конкурсі мистецтв «GRAND STAR» м. Київ 2025 р.

Такими є результати методичної роботи педагогічного колективу коледжу, метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь, навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.

Акредитація та ліцензування

В 2025 році здійснено переоформлення ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти на спеціальності А2

Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, А4 середня освіта (А4.13 Мистецтво. Музичне мистецтво), у зв'язку із внесенням змін до переліку галузей знань та спеціальностей (наказ МОН від 22.04.2025 р. № 42-л).

В 2025 році подано заяву до ДСЯО про наміри акредитації освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта. Музичне мистецтво» у сфері фахової передвищої освіти у 2025-2026 н.р.

Охорона праці та техніка безпеки

Охорона праці та техніка безпеки у Відокремленому структурному підрозділі Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» керується у своїй роботі Конституцією України, законами України «Про охорону праці», «Про освіту», Кодексом цивільного захисту та іншими нормативними документами.

Завданням охорони праці є організація та проведення профілактичних заходів та усунення шкідливих та небезпечних заходів, запобігання нещасним випадкам та надзвичайним ситуаціям, загрозі життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Основою в роботі охорони праці у фаховому коледжі є Кодекс цивільного захисту України, Закон України «Про охорону праці», наказ МОН України від 26.12. 2017 р. №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти», які регламентують організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці у ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», Положення про порядок розроблення інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності у ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету», Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу у ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету».

На виконання наказу МОН від 26.12.2017 р. №1669 «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», з метою забезпечення дотримання норм техніки безпеки в коледжі було створено комісію з питань охорони праці.

У 2024-2025 н.р. проводилась систематична робота із запобігання молодіжного травматизму згідно нормативно-правових документів: враховуючи умови воєнного стану, посилаючись на ряд Указів Президента України, постанов КМУ, Законів України. На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру».

У наявності відповідні рекомендації першочергових кроків щодо організації охорони праці, в разі надзвичайних ситуацій, в залежності від безпекової ситуації в регіоні і в місті Мукачєво зокрема, (враховуючи фактор змішаного навчання).

Питання запобігання молодіжного травматизму в умовах воєнного стану, розглядаються на нарадах за участю директора, засіданнях методичних об'єднань кураторів, батьківських зборах. Робота коледжу щодо запобігання всім видам молодіжного травматизму та обліку нещасних випадків в умовах воєнного стану трималась на постійному контролі.

Упродовж навчального року проводились лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів загроз в умовах військового стану.

В 2024 р. здобувачка освіти шкільного відділення коледжу Варга Ю. взяла участь у VI Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт «Безпека життєдіяльності: знаємо та діємо!», який був проведений у рамках національного проекту «Безпечна країна». Здобувачка освіти підготувала наочний і пізнавальний відеопроєкт на тему «Безпека життєдіяльності: знаємо та діємо – практичні навички поведінки у разі виявлення мінно-вибухових предметів». Робота здобувачки освіти потрапила у топ 10 робіт серед учасників конкурсу і зайняла почесне п'яте місце.

11 березня 2025 року у ВСП «ГПФК МДУ» зі здобувачами освіти I курсу було проведено практичне заняття з предмету Захист Вітчизни на тему «Тактична медицина» (викладач Валерій Басараб). На заняття було запрошено бойового медика старшого сержанта 101-ї Закарпатської бригади ТРО Ілля Івановича Зубкова. Під час заходу було розглянуто питання тактичної медицини, а саме застосування алгоритму «MARCH» при наданні допомоги на лінії зіткнення. Ілля Іванович продемонстрував індивідуальну аптечку військового, її вміст, призначення кожного елемента. Він також продемонстрував застосування турнікету і прийоми тампонування рани на шиї, тулубі. У здобувачів освіти була змога практично виконати ці вправи на собі чи товаришеві.

Зі здобувачами освіти перед та після канікул проводилися цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності. Перед зимовими, літніми канікулами також проводились інструктажі із записом в журнал з техніки безпеки. Куратори щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання безпеки в умовах військового стану. Достатньо успішну роботу в режимі з охорони здоров'я, життя здобувачів освіти проводили всі викладачі. Особливу увагу було приділено формуванню навичок поведінки у надзвичайних ситуаціях (вибухонебезпечні речовини, предмети, тероризм, неконтрольований натовп та інше).

За 2024-2025 н. р. серед здобувачів освіти не зареєстровано нещасних випадків у коледжі.

У коледжі відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОН, затвердженого наказом МОН від 18.04.2006 р. №304 (зі змінами від 22.11.2017 р. №1514) та згідно наказу ВСП «ГПФК МДУ» від 26.09.2024 року № 105-ОД «Про організацію навчання і перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» було організовано з 07 жовтня по 12 жовтня 2024 р. навчання і перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників коледжу. Результати перевірки зафіксовані у

протоколі засідання комісії з перевірки знань питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Виховна робота

Основною метою виховної роботи ВСП «ГПФК МДУ» у 2024-2025 н.р. був всебічний гармонійний розвиток всіх здобувачів освіти, патріотів, свідомих громадян України, самодостатніх особистостей, здатних брати на себе відповідальність, отримувати компетентності, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

В умовах повномасштабного вторгнення росії в Україну, пріоритетним напрямком виховної роботи був напрямок формування активно-патріотичної громадянської позиції молоді, утвердження національної ідентичності здобувачів освіти на основі народних звичаїв та традицій, духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Виховна робота була спрямована на залучення здобувачів освіти до проведення відкритих виховних заходів, акцій, тренінгів, флешмобів, знімання відеороликів, екскурсії, до проведення загальноколеджівських заходів: «Посвята у першокурсники», «День дошкілля», «День європейських мов», «День працівника освіти», «Вшанування жертв голодомору», «День української писемності», «День гідності і свободи», Шевченківські дні, День матері та інші.

У закладі освіти 24 академічні групи, 24 керівники академічних груп, які впродовж навчального року проводили виховну роботу зі здобувачами освіти:

1-Б, керівник академічної групи Грицько В.В.

Основні виховні заходи спрямовані на реалізацію поставленої проблеми «Формування відповідального ставлення до навчання та саморозвитку в умовах цифрового середовища».

Команда з волейболу, сформована з представників групи, взяла активну участь у першості ВСП «ГПФК МДУ», присвячена Міжнародному Дню студентського спорту. Виборола I місце.

Протягом року були організовані пізнавальні й культурно-виховні заходи: екскурсія до замку «Паланок», похід на гору Ловачка, відвідування фортеці Тускань, майстер-клас з живопису, відвідування Мукачівської міської центральної бібліотеки ім. Олександра Духновича, спільний похід до кінотеатру, святкування Дня студента. З метою цивільно-патріотичного, духовно-морального, інтелектуального, естетично-культурного, спортивно-оздоровчого, правового, трудового, екологічного виховання проводились бесіди, години спілкування, дискусії, перегляд документальних фільмів.

1-Г, керівник академічної групи Котубей В.Ф.

Протягом 2024-2025 н.р. виховна робота на 1-Г курсі проводилась з метою залучення здобувачів освіти до активного і творчого становлення громадянина, фахівця XXI ст.

З метою формування у здобувачів освіти історичної пам'яті, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності проведено виховну годину з демонстрацією презентаційного матеріалу «Vincit qui meminit» (Перемагає той, хто пам'ятає), проведено віртуальну екскурсію до Меморіалу Бабин Яр «Без права на забуття», присвяченої Дню пам'яті трагедії Бабиного Яру, до військового шпиталю

з нагоди Захисника та Захисниць України, тематичну виховну годину «Гідність і свобода – генетичний код українця», година спілкування «Небесна сотня життя в віках», перегляд документального фільму «Проголошення незалежності Карпатської України», взяли участь у написанні радіодиктанту національної єдності. Проведено екскурсію в замок «Паланок», тренінг «Цінність людського життя», участь у змаганнях з волейболу, бесіду з безпеки життєдіяльності, тренінг з правової культури «Я маю право на життя, я мушу гідно жити». З метою адаптації здобувачів освіти до навчання, проживання поза межами сім'ї, з метою визначення індивідуальних особливостей розвитку психологом закладу освіти Юлією Старовою проводилось опитування здобувачів освіти та тренінг з ними.

1-Ж, керівник академічної групи Алмаші О.І.

Студентські роки – це той час у житті людини, коли відбуваються найяскравіші відкриття, а бажання рухатися вперед змушує домагатися більших успіхів.

Здобувачі освіти 1-Ж курсу брали активну участь у культурно-мистецьких подіях, виховних заходах до Міжнародного жіночого дня, Дня матері, Дня вишиванки, волонтерських акціях та благодійних ініціативах, долучались до участі в студентському концерті, організованого студентською радою ВСП «ГПФК МДУ».

Здобувачі освіти відвідали Мукачівську міську бібліотеку ім. О.Духновича, систематично приймали участь у екологічних десантах, у різнопланових виховних заходах.

Контакт з батьками, батьківський всеобуч проводився за допомогою телефонного зв'язку, онлайн-месенджерів, через відео конференції – Zoom та Google Meet. Батьки здобувачів освіти зацікавлені у навчанні своїх дітей та виявляють готовність до конструктивного діалогу.

Рівень навчальної активності, замученості до поза навчальних заходів, а також атмосфера в колективі свідчать про поступове формування студентського колективу як цілісної спільноти з позитивною динамікою розвитку.

1-А, керівник академічної групи Влк Н.В.

Для досягнення поставлених цілей керівницею академічної групи були використані різноманітні ефективні методи та прийоми, проводились години спілкування, експрес-аналізи успішності, робота з батьками, індивідуальна форма роботи.

Здобувачів освіти 1-А курсу пройшли курси «Академічної доброчесності в сучасному освітньому просторі», брали участь у заходах до Дня Європейських мов, Всеукраїнського дня дошкілля, екскурсія «Історичними стежками», написання Всеукраїнського радіо диктанту, відвідали музичну комедію І. Котляревського, М.Лисинка «Наталка Полтавка», акція «Донат ЗСУ», брали участь у Першості коледжу з волейболу, виставка святкових стінгазет до Дня подяки, відвідали кіносеанс в кінотеатрі «Scala», до Дня Святого Миколая з сектором ювенальної превенції поліції м.Мукачева відвідали родини, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, відвідали Мукачівську міську бібліотеку ім. О.Духновича, створення макету газети «Відзначаймо День Землі», участь у добродійній акції «Великодній кошик», виховний захід до Міжнародного дня англійської мови, виховні години

«Протидія боулінгу серед здобувачів освіти», тематична виховна година «Вплив російської музики на українців», екологічні десанти в парковій зоні закладу освіти.

1-В, керівник академічної групи Остап'юк Л.М.

Протягом навчального року були проведені години та бесіди національно-патріотичної тематики: «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього», «Незламні захисники України», «Хто такий доброволець?», «Мова рідна з пісні і любові», «Тарас Шевченко та музика», «Розмови про театр».

На годинах спілкування обговорювались питання, що найбільше хвилюють здобувачів освіти: «STOP булінг», «Формування культури мовлення студентів», «Здорова молодь – здорова нація», «Правила особистої гігієни».

В березні 2025р. здобувачі освіти разом з керівницею академічної групи відвідали м. Львів, Львівський оперний театр ім. С. Крушельницької, переглянули оперу «Запорожець за Дунаєм», муз. С. Гулака-Артемовського.

Виступали на концерті, присвяченому Дню працівників освіти, різдвяно-новорічному привітанні здобувачів освіти музичного відділення, концерті «Граю та співаю рідному краю!». Брала участь у проведенні музично-літературному святі «Світло і тіні Павла Тичини», заліковому проєкті з дисципліни «Українська народна музична творчість» з відтворенням звичаїв Святого вечора та Різдва.

2-Б, керівник академічної групи Ісак Т.В.

Студентське самоврядування групи активно залучене до контролю навчальних успіхів здобувачів освіти, відвідування занять, санітарного стану закріпленої за ними аудиторії №3. З метою національно-патріотичного виховання проведено виховні години з демонстрацією презентаційного матеріалу «Моя країна – Україна, і я її громадянин», прогулянки містом, відвідування кінотеатру «Scala», Мукачівського драматичного театру, тематичній виховній години «Що означає бути патріотом України?», «Чому я люблю свій рідний край?», лекція-диспут «Мої громадянські права та обов'язки», «Козацькому роду – нема переводу». Паралелі сучасності і історії, діалоги «День Соборності України», «Стежками Кобзаря», «Т.Г.Шевченко – геній сучасності».

Індивідуальні бесіди з батьками, рекомендації щодо методів виховання підлітків у сім'ї, обстеження умов проживання здобувачів освіти - мешканців гуртожитку, круглий стіл «Проблеми усиновлення в сучасній Україні». В рамках Всесвітнього дня весняного рівнодення проведено відкритий виховний захід «День Землі» з озелененням території закладу освіти, виховні години про заощадження електроенергії та альтернативної енергетики.

Приймали участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях; рейдах «Чистота в моїй оселі», інструктажах з практичними завданнями, спортивних змаганнях.

Значної уваги приділялась увага щодо теми національної ідентичності та самосвідомості здобувачів освіти, протидії пропаганді країни-агресора.

2-Г, керівник академічної групи Граб М.В.

Основними завданнями виховної роботи керівниця академічної групи вбачала в прищепленні здобувачам освіти любові до навчання, створенні умов для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей, підтримці позитивного мікроклімату в колективі, формуванні в студентів високо моральних якостей,

доброти, чесності, культури поведінки, розвитку творчих здібностей, організаторських здібностей та естетичних нахилів здобувачів освіти пізнавальних інтересів, активності, самостійності, проведено індивідуальні заходи, залучено батьків до вирішення проблем та потреб колективу.

З групою проведено тематичні виховні години «День соборності України. Ми українці - гордімось», «Твої права і обов'язки вдома і в коледжі під час дистанційного навчання», «Основні правила безпеки в цифровому середовищі під час війни», заходи щодо вшанування Героїв Небесної сотні, година пам'яті «Україна – земля героїчного народу», диспут «Яка молодь повинна бути в Україні».

Методичні знахідки, що стали пріоритетними у виховній роботі – це проектна діяльність, направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення, навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни.

2-Ж, керівник академічної групи Рязанова В.О.

Здобувачів освіти 2-Ж курсу беруть активну участь у навчальному та громадському житті закладу освіти, є членами Наукового товариства здобувачів освіти, учасниками волонтерського загону «Добра воля», танцювального колективу «Латірчанка».

Взято участь у написанні Національного радіодиктанту єдності, у святкуванні Шевченківських днів, заходах «Мова у професійній діяльності педагогів», до Дня української мови. Команда здобувачів освіти 2-Ж курсу зайняла 2 місце у змаганнях з волейболу. Систематично брали участь у екологічних десантах з прибирання паркової зони закладу освіти. Участь у концертній програмі до Дня матері, виховному заході «Стоп! Булінг!». Влаштували свято до Дня захисту дітей у Обласному центрі соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями.

Студентство – це справді яскрава й незабутня пора життя. Незважаючи на складні події за вікном, здобувачі освіти дивляться на світ з оптимізмом, цінують кожен момент, вчаться мріяти і жити на повну! Адже саме зараз формується наше майбутнє, і важливо зберігати світло в серці навіть у найтемніші часи.

2-Н, керівник академічної групи Шипович М.В.

Система виховної роботи у групі заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості здобувача освіти, створено ситуації успіху та їх самореалізації.

Виховна робота в 2024-2025 н.р. була направлена на створення сприятливих умову для всебічного розвитку здобувачів освіти, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, забезпечення повноцінного розвитку студентів, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування здібностей, проводились наступні заходи: виховні години «Молодь обирає здоров'я», «Під мирним небом», «Україна – територія гідності та свободи», «Безпека в Інтернеті», до Дня Соборності України, виховний захід «Герої не вмирають», «Єднаймо душі словом Кобзаря», за який отримали Відзнаку Навчально-методичного центру Вищої та фахової перед вищої освіти.

Здобувачі освіти групи приймають активну участь у студентському самоврядуванні закладу освіти. Згуртованості колективу сприяють екскурсії та проведені виїзні прогулянки на лоні природи.

2-А, керівник академічної групи Шутка М.М.

Значна увага керівником академічної групи приділялася формуванню у здобувачів освіти практичних якостей, вмінь і навичок, необхідних майбутньому педагогу, згуртуванню студентського колективу.

Під час дистанційного навчання бесіди, опитування здобувачів освіти проводились на платформі ZOOM. Проведено тематичні виховні заходи з патріотичного виховання «Разом проти тероризму», години спілкування з протидії боулінгу.

Виховна робота спрямовувалась на формування у здобувачів освіти ціннісних орієнтацій¹ до держави та суспільства, розвиток почуттів гордості за приналежність до української нації, формуванню рис сучасного патріота української держави.

Систематично проводився аналіз успішності, дисципліни, відвідування уроків, створення здорового морально-психологічного клімату в колективі.

2-В, керівник академічної групи Попівняк Л.М.

Виховна робота в групі проводиться згідно календарно-тематичного планування, спрямовувалась на моніторинг успішності здобувачів освіти, відвідування занять, протягом року проводились виховні години, бесіди, години спілкування, тренінги.

Здобувачі освіти підготували привітання для здобувачів освіти та викладачів закладу освіти з нагоди різдвяно-новорічних свят, до Дня вишиванки концертний виступ, систематично проводиться відвідування кінотеатру, брали участь у концерті до Дня працівників освіти, у організації добродійних акцій для дітей з малозабезпечених сімей.

Здобувачка освіти Шпір К. здобула декілька перемог у вокальних конкурсах: перше місце та гран-прі, Булгак Я. стала переможницею фортепіанного конкурсу, Головка В. здобула диплом II ступеня.

3-Б, керівник академічної групи Алмашій Е.В.

Упродовж навчального року в групі активно підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям коледжу, навчанням. Студентська ініціатива сприяла проведенню в рамках місячника благоустрою відкритого виховного заходу до Міжнародного дня Землі «Земля – наш спільний дім», підготовлено міні-виставу на екологічну тематику, відео лекторій про небезпеку забруднення довкілля, висаджено декоративні дерева на території закладу освіти. Проведено ряд заходів з протидії булінгу. З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти проводились просвітницькі заходи, які передбачують увічнення пам'яті загиблих воїнів, внаслідок захисту Батьківщини, формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних свят України.

З метою покращення психологічного стану під час війни, зняття емоційної напруги проведено уроки доброти, конкурси, акції, флешмоби. Виховні години: «Перемагає той, хто пам'ятає», «Міжнародний день миру», «Наша планета Земля –

наш рідний дім», «Безпека в інформаційному просторі»; години спілкування: «Моральний ідеал і його місце в моєму житті», «Славимо Кобзаря!», «Люди з особливими потребами поруч», тощо.

З метою створення передумов для успішної роботи керівницею академічної групи систематично проводились тренінгові вправи зі здобувачами освіти.

З-Г, керівник академічної групи Фийса Н.В.

З національно-патріотичного виховання здобувачі освіти активно долучалися до заходів, спрямованих на формування патріотів до рідної країни, поваги до її героїв. Протягом року проводились інформаційні хвилинки, заходи у вшанування загиблих героїв, бесіди «Мова – ментальний код нації», години спілкування «Люби та знай свій рідний край!», День пам'яті трагедії Бабиного Яру, День української писемності та мови, Міжнародний день рідної мови, День української жінки, «Чорнобиль не має минулого часу».

Здобувачі освіти групи брали участь у концерті студентських талантів до Дня матері, активні учасники танцювального колективу «Латірчанка».

З правового виховання розглядалися питання академічної доброчесності і булінгу, кібербулінгу, проведено анкетування «Скажи, хто твій друг».

Здобувачі освіти брали участь у святкуванні Дня подяки, Дня матері, Міжнародного дня родини.

У складних умовах повітряних тривог, загроз воєнного характеру, проводились інструктажі з техніки безпеки, тренування щодо дій під час надзвичайних ситуацій. Виховні години були присвячені темам психологічного благополуччя, профілактики стресу, турботи про фізичне і ментальне здоров'я.

З-Ж, керівник академічної групи Карнакова Г.О.

Основною метою виховної роботи було формування у здобувачів освіти високої моральної культури, відповідального ставлення до обраної професії, громадської позиції та соціальної активності.

Протягом 2024-2025 н.р. в групі проводились бесіди, виховні години «Соборність України: історія та сучасність», «Герої не вмирають: День пам'яті Небесної сотні», «День захисників і захисниць України», «Я – майбутній вчитель початкових класів», «Відповідальність за порушення академічної доброчесності», «Кібербулінг та безпека в мережі Інтернет», учасники концертних програм, відвідували міський краєзнавчий музей та театральні вистави, організували святкування Дня здоров'я, систематично брали участь у екологічних десантах.

З-Н, керівник академічної групи Гала М.І.

Організація виховної роботи була спрямована на формування всебічної гармонійно розвиненої особистості, національно свідомої та соціально активної людини з високою громадянською відповідальністю, з глибокими духовними патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і вдосконалення.

Здобувачі освіти були організаторами заходів до Європейського дня мов, зокрема круглого столу «Святкування мовного різноманіття» під гаслом « Скажи мовам : «Так!», протибулінгових заходів «Зупинимо булінг разом!», заходів з профілактики кібербулінгу, пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом.

Виховна робота спрямовувалась на розкриття у здобувачів освіти творчих здібностей, позбавлення комплексів та страхів.

3-А, керівник академічної групи Заяць О.Т.

У 2024-2025 н.р. виховна діяльність в академічній групі була спрямована на пошук, розробку та впровадження інноваційних технологій навчання та виховання, а також на системний підхід до виховання здобувачів освіти, підготовка їх до майбутньої професійної діяльності.

Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України, увага була спрямована на пошук ефективних шляхів реалізації потенціалу здобувача освіти, удосконалення роботи з обдарованою молоддю.

З метою вивчення історії, культури рідного краю було проведено тематичні виховні години: «Люби і знай свій рідний край», «Край, де я народилася», «Історія мого рідного міста (села)», «Мова моя материнська», «Барви рідної мови». Здобувачі освіти брали участь у проведенні загальноколеджівських свят, відзначення яких вважаються визначною подією у житті закладу освіти і важливим засобом патріотичного, морального, естетичного, трудового виховання студентства.

Для формування соціального інтелекту проведено цикл занять: «Уроки життя», «Мужність і боягузтво людини», «Спілкування. Навички спілкування», «Із труднощів поодинці не вийти», «Мудрість – це розум, поєднаний з добротою».

З метою запобігання проявам в молодіжному середовищі проведено виховні години «Булінг. Профілактика булінгу», «Стоп булінг».

Виховна робота, проведена впродовж року, спрямована на розвиток самостійності здобувачів освіти, зміцненню дружніх стосунків у колективі й розкриттю їх індивідуальних особливостей.

IV-Б, керівник академічної групи Куцук О.Г.

Завданням виховної роботи впродовж 2024-2025 н.р. було продовження формування колективу з доброзичливою атмосферою, яка сприяла б успішному проведенню освітньої діяльності. Виховна робота в колективі – формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість здобувача освіти, майбутнього педагога.

З напрямку патріотичного виховання було проведено години спілкування «Мій край – моя історія жива», уроки мужності «Тільки пам'ять не сивіє», «Нескорені захисники: історії наших героїв», «Голодомор: мовчання збільшує страждання».

З морально-правового виховання «Захист прав і свобод людини в сучасному світі», «Відповідальність за свої вчинки: наслідки бездіяльності», «Конвенція прав дитини», дискусія «Види насильства, як уникнути насильства?».

Напрямок громадянського виховання реалізувався через години спілкування «Любіть Україну і пісню її солов'їну», «День української мови та писемності. Мовний ландшафт України: від діалектів до літературної мови». Бесіди про шкідливість паління й алкоголю для здоров'я.

Здобувачі освіти активні, виконували різні доручення. Упродовж року підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям групи й закладу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі.

Це добре позначилося на виховних аспектах. Було досягнуто успіхів у вихованні таких якостей, як ініціативність, чесність, відповідальність за власні вчинки.

IV-Г, керівник академічної групи Грегірчак Д.Б.

Протягом 2024-2025 н.р. виховна робота на IV-Г курсі проводилась згідно затвердженого плану. Всі ланки студентського самоврядування працювали злагоджено, виконували обов'язки та доручення.

З метою національно-патріотичного виховання проведено виховні години «Мова – ментальний код нації», «Європейська інтеграція», вшанування жертв Голодомору акцією «Запали свічку пам'яті», «Тарас Шевченко – великий син України». Приділялась увага роботі з батьками, надання їм рекомендацій щодо методів виховання, успішності, поведінки здобувачів освіти.

З превентивного виховання проведено виховні години: «Булінг – це не норма. Про нього потрібно говорити», бесіда «права і обов'язки здобувачів освіти, усний журнал «Декларація прав людини. Конвенція ООН про права дитини», «Правила безпеки у цифровому середовищі», «Життєві цінності особистості», «Діалоги про війну», «Кібербезпека: новини, які захищають не тільки під час війни» тощо.

Систематичний контроль за травматизмом здобувачів групи, бесіда «Інфекційні захворювання та їх профілактика», «Раціональне харчування здобувачів освіти».

IV-Ж, керівник академічної групи Феньов Я.І.

Виховна робота зі здобувачами освіти IV курсу групи Ж протягом навчального року була спрямована на формування у студентської молоді глибокого почуття патріотизму, моральної відповідальності, розвиток інтелектуальної відповідальності, розвиток інтелектуального і творчого потенціалу кожної особистості.

Основна мета проведених виховних годин полягала у вивченні внутрішнього світу кожного здобувача освіти, формуванні в них ціннісного ставлення до власної історії, культури, національних традицій, а також у вихованні громадянина з активною життєвою позицією.

Особливої уваги заслуговують обговорення тем, присвячених долі сучасного покоління українців – молоді, яка змушена дорослішати у складних історичних умовах.

За навчальний рік проведено заходи до «Першого тижня дитини в школі», «Дотримання мовного законодавства», «Поведінка як відображення особистості: портрет кожного у дзеркалі власних вчинків», «Моральні цінності та етика: формування моральних принципів та норм поведінки», «Права та обов'язки здобувачів освіти», «Чарівні стежки Карпат: подорож до Синевиру та водоспаду Шипіт», відвідування Обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями, «я не байдужий: що робити, коли бачиш білінг?».

Обговорення актуальних питань освітнього процесу, відвідування занять, організації самостійної роботи, поведінка у коледжі, гуртожитку та в суспільстві загалом. Ці зустрічі слугували майданчиком для неформального спілкування між керівником академічної групи та здобувачами освіти, що дозволяє краще пізнавати

інтереси, потреби й переживання студентів, зрозуміти їхні мотиваційні установки та життєві орієнтири.

IV-Н, керівник академічної групи Доктор К.О.

Основними завданнями виховної роботи керівниця академічної групи вбачала у вихованні в здобувачів освіти любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до майна, виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.

Заняття проводились у формі виховних годин, інформаційних бесід, конкурсів, дискусій, індивідуального консультування, участь у колективно-трудої діяльності: «Перемагає той, хто пам'ятає», «Дбайливість – моральна якість», «ситуація в країні. Що я знаю?», «моральний ідеал і його місце в моєму житті», «Держава потребує фахівців», «Шлях до самореалізації, або як стати особистістю».

Проведено дискусію на тему: «Де найкраще місце на землі», спрямовану на розвиток патріотичних почуттів, інформаційну годину «Булінг: причини, наслідки, запобігання та відповідальність», конкурс «Найцінніше в моєму житті», бесіда-порада «Як привітати маму», огляд преси «21 надихаюча цитата з книги «Життя без кордонів Ніка Вуйчіча», година спілкування «Стежина в доросле життя».

Виховна робота проводилась систематично з урахуванням актуальних потреб студентської молоді. Керівник академічної групи для здобувачів освіти – педагог, наставник, порадник, організатор, друг та психолог.

IV-Д, керівник академічної групи Глагола О.М.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в 2024-2025 н.р. були національно-патріотичне, військово-патріотичне виховання, духовно-моральне, здоров'язберігаюче виховання. Важливе місце в цій системі цінностей відводилась увага професійно-педагогічному вихованню, що утверджувало імідж вихователя ЗДО, формувало прагнення приносити користь своєю професією своїй батьківщині, працювати в закладах регіону.

Здобувачі освіти ; курсу групи Д брали участь у годині-зустрічі «Наша віра єднає серця», вдалим став виступ до Всеукраїнського дня довкілля, випускали стінгазети до дня народження В.О. Сухомлинського, до Дня працівників освіти, про педагогічну практику.

Здобувачі освіти активно відвідували всі колективні заходи коледжу, особливе враження залишилося від перегляду вистави Львівського театру «Наталка Полтавка».

Цікаво пройшли ті виховні справи, які готували самі здобувачки освіти: виховна година до Дня захисників та захисниць України, година спілкування «Четвертий курс – професійне випробування», відвідування вистави «Осінь в творах митців рідного краю» (до Дня художника), диспут «Справжній патріот своєї Батьківщини», перегляд документального фільму до дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр., година спілкування «Життя не вічне – вічні цінності людські», виховна година «8 травня – День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій

світовій війні 1939-1945 років» та вшанування матерів здобувачок освіти 11 травня до Дня матері.

Актив групи самостійно організував краєзнавчу екскурсію до с. Кайданово, Мукачівського району.

В закладі освіти активно діє студентське самоврядування:

Навчально-науковий сектор студради ВСП «ГПФК МДУ»

Навчально-науковий сектор студентського самоврядування ВСП «ГПФК МДУ» вбачає свою основну діяльність у сприянні прямій зацікавленості здобувачів освіти у високій якості освітніх послуг, зростанні рейтингу та авторитету закладу освіти.

Головою навчально-наукового сектору студентського самоврядування є здобувачка освіти IV курсу групи Б ВСП «ГПФК МДУ» – Тетяна Паньканинець.

Як зазначає Тетяна, навчально-науковий сектор студентського самоврядування позитивно впливає на академічну успішність та оптимізацію навчального процесу у закладі освіти.

Заступниця голови навчально-наукового сектору студентського самоврядування ВСП «ГПФК МДУ» є здобувачка освіти II-Б курсу Валерія Гелмеці, яка старанно та наполегливо працює задля допомоги в удосконаленні освітнього процесу та самовдосконалення здобувачів освіти.

Питання співпраці з педагогічним колективом, пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу члени навчально-наукового сектору розглядають на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, беручи участь у взаємних консультаціях, круглих столах з адміністрацією коледжу, мають змогу скористатися телефоном довіри та скринькою довіри.

Так, основною своєю діяльністю члени навчально-наукового сектору студради вбачають у роботі Групи сприяння академічній доброчесності, головою якої є заступниця директора з виховної роботи ВСП «ГПФК МДУ», кандидат філологічних наук, доцент М. М. Паук.

Члени навчально-наукового сектору студради брали участь у нараді при директоріві з питань обговорення питання академічної доброчесності, в організації лекторіїв «Проблеми реалізації академічної доброчесності. Відповідність», «Вимога сучасності – академічна доброчесність», «Якість освітньої діяльності – академічна доброчесність», в науковому семінарі «Виклики та перспективи штучного інтелекту в контексті академічної доброчесності», в методичному семінарі «Академічна доброчесність як цінність наукової діяльності».

Навчально-науковий сектор студради сприяв організації бібліографічних уроків з питань перевірки академічних текстів на плагіат, оформленні академічного вісника з питань академічної доброчесності. Члени навчально-наукового сектору систематично приймають участь у наукових заходах: VII Науково-практичній конференції здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» «Актуальні проблеми гуманітарних наук та інноваційної педагогіки», Всеукраїнській науково-практичній конференції «Розвиток сучасної вітчизняної педагогіки у професійній підготовці здобувачів освіти: теорія і практика», VIII науково-практичній конференції здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» «Інноваційні технології в освіті: теорія і практика».

На засіданні старостату голова навчально-наукового сектору систематично вносить пропозиції щодо нормативної документації з питань академічної доброчесності, у формуванні питань з анкетування здобувачі освіти щодо знань з питань академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, в організації інформаційних хвилинки академічної доброчесності, щодо питань змішаного навчання, забезпечення та підтримка матеріально-технічної бази закладу освіти, надання всіх наявних ресурсів закладу освіти для користування здобувачами освіти у освітньому процесі.

Навчально-науковий сектор студради ВСП «ГПФК МДУ» захищає права та інтереси здобувачів освіти, приймає участь у прийнятті рішень про відрахування та поновлення здобувачів освіти, контролює виконання інструкції внутрішнього розпорядку в закладі освіти, безпеки життєдіяльності.

На засіданнях старостату підводяться підсумки та розглядаються питання успішності та відвідування навчальних занять здобувачами освіти. Оголошено проведення конкурсу «Краща академічна група коледжу».

Волонтерський сектор студради ВСП «ГПФК МДУ»

Головою волонтерського сектору студради ВСП «ГПФК МДУ» обрано здобувачку освіти IV-Н курсу Зан Наталію. Заступниця голови волонтерського сектору студради ВСП «ГПФК МДУ» – Павлюк Василина, здобувачка освіти II-Ж курсу.

Добровільна волонтерська діяльність здобувачів освіти закладу освіти здійснюється систематично та носить соціально спрямований характер. Основними напрямками волонтерської діяльності здобувачів освіти є благодійництво та благодійницька діяльність, організація заходів з питання охорони навколишнього середовища, організація дозвілля для дітей та юнацтва, розвиток культури та мистецтва, участь у подоланні наслідків військових конфліктів, розвиток та популяризація волонтерської діяльності.

Актив волонтерського сектору також організовує діяльність з допомоги у розв'язанні соціальних проблем та поліпшення становища студентської молоді: надають інформаційні соціальні послуги здобувачам освіти закладу освіти, проводять моніторинг соціальних проблем у студентському середовищі, допомагають соціальній адаптації здобувачам освіти, які проживають у гуртожитку, сприяють соціальній адаптації першокурсників.

У закладі освіти створено волонтерський загін «Доброї волі», члени якого щотижня відвідують вихованців Обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями у м. Мукачеві. Перебуваючи у Центрі, вони організовують проведення занять, зустрічей, заходів з вихованцями цього закладу, дбають про їх дозвілля, розвиток індивідуальних здібностей. Систематичними є організація привітань з Різдвяно-новорічними, Великодніми святами, Днем св. Миколая, концертів та тематичних свят.

Вже традиційно, впродовж років, волонтерський сектор студради ВСП «ГПФК МДУ» відвідує вихованців Чинадіївського дитбудинку, Свалявського будинку дитини, Мукачівського будинку-інтернату з волонтерськими акціями, святами, проведенням розважально-ігрових програм.

У час повномасштабної війни здобувачі освіти активно долучилися до справи допомоги ЗСУ, потерпілим внаслідок збройної агресії на території Херсонської області. Так, для потреб армії студенти неодноразово перераховували кошти, закупили генератор бійцям 128-ої гірсько-штурмової бригади, переказували кошти для придбання автомобіля. Була організована допомога для херсонців у вигляді надання допомоги одягом, продуктами харчування, засобами гігієни.

Здобувачам освіти зі статусом внутрішньо переміщених осіб надається допомога консультативного характеру, сприяння в адаптації до нових умов навчання та проживання.

З питань охорони навколишнього середовища в закладі освіти систематично проводяться екологічні десанти, прибирання паркової зони закладу освіти, заходи з теми охорони навколишнього середовища.

Художньо-мистецький сектор студради ВСП «ГПФК МДУ»

Головою художньо-мистецького сектору студради ВСП «ГПФК МДУ» обрано здобувачку освіти III-Ж курсу Христину Зан. Заступниця голови художньо-мистецького сектору студради здобувачка освіти Тетяна Юска.

Художньо-мистецьку діяльність здобувачів освіти закладу освіти студрада ВСП «ГПФК МДУ» здійснює через знайомство здобувачів освіти з національними та світовими надбаннями культури, які знайшли своє відображення у різних видах мистецтв, розвиток креативності студентів, підвищення рівня духовної культури здобувачів освіти, удосконалення морально-естетичних якостей особливостей – основна мета діяльності членів художньо-мистецького сектору студради ВСП «ГПФК МДУ».

Здобувачі освіти коледжу систематично приймають участь у тематичних художніх виставках до Дня працівників освіти, Дня захисників та захисниць України, Дня Землі, святкування Шевченківських днів.

Члени художньо-мистецького сектору студради брали участь у організації «Посвяти у першокурсники», фотоконкурсі авторських фотографій здобувачів освіти коледжу, Міжнародного жіночого дня, у підготовці концерту студентських талантів «Ми молодь твоя, Україно», День матері, урочистостей «Свято вручення дипломів».

Художньо-мистецька діяльність здобувачів освіти в сучасних умовах є підготовкою не лише висококваліфікованих майбутніх педагогів, а й творчих працівників, здатних продуктивно вирішувати складні проблеми сьогодення. Провідними формами художньо-творчої діяльності студентської молоді є студентські гуртки «Декорація», «Майстрині-чарівниці», «Вишиванка», «Умілі руки», творчі художні колективи: народний самодіяльний танцювальний колектив «Латірчанка», народний самодіяльний вокальний колектив «Любисток», а також конкурси, виставки, огляди студентської творчості, тематичні вечори, відвідування театру, зустрічі з творчими особистостями.

Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти відстежується в діяльності літературної студії «Рідне слово», в якій студентство має можливість презентувати свої творчі доробки та публікувати збірки власних поезій.

Художньо-мистецький сектор студради ВСП «ГПФК МДУ» – це культурно-мистецький осередок, об'єднання студентської молоді, основним завданням якого

є виявлення творчо обдарованих студентів та розвиток їх творчого потенціалу засобами художньо-мистецької діяльності.

Культурно-просвітницький сектор студради ВСП «ГПФК МДУ»

Головою культурно-просвітницького сектору студради ВСП «ГПФК МДУ» обрано Сідор Дарину. Заступницею голови культурно-просвітницького сектору студради обрано Шпірь Корнелію.

Діяльність культурно-просвітницького сектору студради спрямована на підвищення культурного рівня здобувачів освіти, розвиток творчих здібностей студентів, організацію культурного дозвілля молоді.

Культурно-просвітницький сектор студради вивчає потреби та побажання студентів щодо проведення концертів, вечорів, проведенні виховних годин, проведені заходи до залучення студентів до господарської роботи. Члени культурно-просвітницького сектору студради вносять пропозиції та проводять заходи в культурно-масовій та виховній роботі, сприяють зростанню в молоді соціальної активності, проводять аналіз та надають пропозиції щодо покращення соціально-побутових умов здобувачів освіти: харчування, проживання в гуртожитку, стан аудиторій закладу освіти.

Культурно-просвітницький сектор студради приділяє особливу увагу патріотичному вихованню студентської молоді: історія створення закладу освіти, відвідування з екскурсією замку «Паланок», участь у тематичних заходах та акціях національно-патріотичного дня миру, Дня Європейських мов, участь у проведенні тижня української мови, проведення заходів до Дня пам'яті Голодомору, до Дня Збройних сил України, До Дня Соборності України, проведення заходів до Дня народження Т.Г.Шевченка, річниці пам'яті жертв Чорнобиля, заходи до Дня вишиванки, до Міжнародного Дня Захисту дітей.

Немаловажливим напрямком діяльності культурно-просвітницького напрямку є організація заходів з правового виховання: проведення загальних зборів гуртожитку, допомога в організації зустрічей з представниками правоохоронних органів, участь у проведенні Тижня правових знань.

Культурно-просвітницький сектор студради формує у майбутніх педагогів якості інтелігентності, високоосвіченої людини.

Культурно-просвітницький сектор студради організовує безпосередню участь здобувачів освіти у реалізації державної молодіжної політики.

Спортивно-оздоровчий сектор студради ВСП «ГПФК МДУ»

Головою спортивного сектору студради ВСП «ГПФК МДУ» обрано Скубу Олександрю, здобувачку освіти II-A курсу. Заступницею голови спортивно-оздоровчого сектору обрано Ларису Товт, здобувачку освіти II-N курсу.

Основними напрямками діяльності спортивно-оздоровчого сектору студради є організація та проведення спортивно-оздоровчих заходів, спонукання молоді до здорового способу життя. Здобувачі освіти закладу освіти беруть активну участь у змаганнях з футболу, волейболу, настільного тенісу, забігах та кросах, марафонах як загальноколеджівських, так і в змаганнях регіонального рівня.

Сектор забезпечує організацію гуртків та секцій спортивного напрямку, привертаючи увагу здобувачів освіти до спорту, до участі у спортивних змаганнях. У закладі освіти діють спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, легкої

атлетики, баскетболу. Спортивно-оздоровча діяльність здобувачі освіти сприяє зміцненню здоров'я молоді, залученню студентської молоді до систематичних занять фізичними вправами, підготовці здобувачів освіти до життя та трудової діяльності. Спортивно-оздоровчий сектор студради популяризує спорт, поширює спортивні новини серед здобувачів освіти, інформує студентів про проведення спортивних змагань, тренувань, забезпечує участь здобувачів освіти у позаколеджівських змаганнях.

Міжнародний сектор студради ВСП «ГПФК МДУ»

Головою міжнародного сектору зав'язків студради ВСП «ГПФК МДУ» обрано здобувачку освіти IV-Ж курсу – Фельцан Вероніку. Заступницею – Клюсу Крістіну, здобувачку освіти III-Н курсу.

Основною діяльністю міжнародного сектору студради є ознайомлення здобувачів освіти коледжу та залучення їх до заходів Євроінтеграційної перспективи України у сфері освіти та науки.

Так, міжнародний сектор зав'язків інформує здобувачів освіти про Європейський фонд освіти, Еразмус +, Європейський дослідницький простір, Горизонт 2020, Горизонт Європа, Європейську стратегію для Дунайського регіону, Міжнародну Європейську інноваційну науково-технічну програму EUREKA, Болонський процес.

Міжнародний сектор зав'язків поширює інформацію освітнього дайджесту МОН України, в якому дізнається оновлену статистичну інформацію, інформацію про освітні результати освітніх програм та ініціатив, актуальні пріоритети й потреби освітньої сфери.

Міжнародний сектор зав'язків відслідковує інформаційні новини діяльності ЮНЕСКО, Європейського фонду освіти. Одним з основних напрямків сектору є співпраця з міським та регіональним Центром зайнятості, оскільки Міжнародна організація праці реалізує проєкт «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні».

Члени міжнародного сектору надають інформацію та беруть участь у тренінгах щодо модернізації освітніх програм, вивчають професійні стандарти.

За діяльністю Ради міжнародних наукових досліджень вивчає можливості участі у програмах, які сприяють публічній дипломатії, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та громадами.

Виховна робота у гуртожитку є складовою освітнього процесу коледжу, спрямована на адаптацію та соціалізацію умов проживання здобувачів освіти, задоволення їх потреб у розумовому, культурному, фізичному розвитку, формування потреби здорового способу життя, профілактика правопорушень. Виховна робота в гуртожитку здійснюється вихователями гуртожитку Тацак Н.В. та Лізанець Н.Е.

У гуртожитку систематично проводяться загальні збори гуртожитку, інструктажі з техніки безпеки та життєдіяльності, екскурсії містом, походи в театр, кінотеатр, тематичні виховні заходи: зустрічі з медсестрою, сімейним лікарем з питань дотриманням здорового способу життя, шкідливих звичок, вироблення поробок до Дня святого Валентина, до Великодня, до Дня вишиванки. Систематично проводяться санітарні дні з метою облаштування помешкань

здобувачів освіти та прибирання паркової зони закладу освіти. Конкурси на визначення кращої кімнати, кращого блоку гуртожитку.

З фізичного виховання команди здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» за підсумками спортивних змагань посіли:

1. Легкоатлетичний крос серед здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» присвячений до Дня «Фізичної культури та спорту». В даному заході прийняли участь 35 здобувачів освіти з усіх курсів коледжу. Дистанція складала 1000 м.

За підсумками змагань I місце з різницею в одну секунду виборола здобувачка освіти I-Н курсу. Семедій Олена, II місце посіла Деркач Євгенія, яка представляла III-Н курс, III місце зайняла рідна сестра переможниці змагань Семедій Марія I-Н курс.

2. В місті Ужгород відбулася нарада керівників фізичного виховання ЗВО I-IV р.а., та ПТЗО. В підсумку II загальнокомандне місце у XVIII універсіаді Закарпатської області серед ЗВО I-II р.а. 2024-2025 р. отримали здобувачі освіти ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

3. В м. Ужгород відбулися змагання з легкоатлетичного кросу серед ЗВО I-II, III-IV, р.а. та ПТНЗ в залік XIX Універсіади області. В підсумку збірна команда ВСП «ГПФК МДУ» у складі: Семедій Олени – I-Н, Фельцан Вероніки – III-Ж, Деркач Євгенії – III-Н Посіла Перше загальнокомандне місце серед дівчат. В особистому заліку абсолютною чемпіонкою стала Семедій Олена, а Третю сходинку виборола Фельцан Вероніка.

4. Згідно плану спортивно-масових заходів у ВСП «ГПФК МДУ» відбулася Першість з настільного тенісу. Загалом у змаганнях прийняло участь понад 20 учасників. У підсумку трійка призерів набула наступного вигляду: **I місце** здобула *Козар Анна здобувачка освіти II курсу, групи Ж*, **II місце** здобула *Зан Христина здобувачка освіти II курсу, групи Ж*, **III місце** здобула *Семедій Олена здобувачка освіти I курсу, групи Н*.

5. В м.Мукачево на базі Професійного політехнічного коледжу відбулася Першість області з баскетболу 3x3 серед ЗФПО у залік обласних Спортивних ігор XX Універсіади 2024-2025 н.р. В підсумку, збірна команда ВСП «ГПФК МДУ» у складі: Семедій Марії – II курс, група Н, Семедій Олени – II курс, група Н, Фалес Крістіни – II курс, група Г, Посіла III командне місце.

6. На базі ВСП «МФК НУБІП» м. Мукачево згідно Регламенту комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Закарпатського обласного відділення (філії) відбулися змагання з баскетболу ЗВО I-II р. а. у залік XIX Універсіади області. В змаганнях прийняло участь вісім команд закладів освіти.

Команда ВСП «ГПФК МДУ» у складі: Хмелевської Вікторії (III-Ж курс), Шелест Марії (II-Н), Фалес Крістіни (I-Г), Тільняк Анастасії (IV-Ж) під керівництвом викладачів предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури Дребужан С.А., Шутка М.М. посіла II місце.

7. На стадіоні «АВАНГАРД» м.Ужгород відбулося змагання з пляжного волейболу ЗВО I-II р.а. у залік XIX Універсіади області. В змаганнях прийняло участь сім команд закладів освіти. Команда ВСП «ГПФК МДУ» у складі: Фенцик

Аліни (ІІІ-А курс), Станкович Габрієли (ІІІ-Н курс), Хмелевської Вікторії (ІІІ-Ж курс) під керівництвом викладачів предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури Шутки М.М. та Дребужана С.А. посіла ІІІ місце.

8. У ВСП «ГПФК МДУ» відбулася Першість коледжу з волейболу присвячена до «Міжнародного дня студентського спорту». В змаганнях прийняло участь 11 команд (110 учасників).

Всі були нагороджені грамотами та дипломами, а переможець та призери солодкими подарунками.

В підсумку трійка призерів набула такого вигляду:

І місце – І курс, група Б

ІІ місце – ІІІ курс, група Н

ІІІ місце – ІІІ курс, група Ж

9. У спорткомплексі «Епіцентр» м. Хмельницький відбувся Чемпіонат України з боксу серед молоді та жінок-молоді. У чемпіонаті взяли участь 340 спортсменів віком 16-17 років із 24 областей України, а також міста Києва. Здобувачки освіти ІІ-Н курсу, сестри Семедій Олена та Семедій Марія вибороли у вагових категоріях до 52 кг та 66 кг, серед 11 та 6 суперниць відповідно V місце та бронзову медаль, ІІІ місце.

10. В м. Мукачево відбулися змагання з «Легкоатлетичного кросу» у залік обласних студентських ігор XX Універсиади 2024-2025 н.р. серед ЗФПО.

Збірна команда ВСП «ГПФК МДУ» у складі Семедій Олени II курс, група Н та Деркач Євгенії IV курс, група Н виборола «Перше» загальнокомандне місце серед дівчат, а Семедій Олена стала абсолютною чемпіонкою в індивідуальному заліку з результатом 3 хвилини 21 секунда (2000 м.).

11. У ВСП «ГПФК МДУ», згідно з планом спортивно-масових заходів, відбулися змагання на Першість коледжу з настільного тенісу.

Змагання проводилося за змішаною системою. На першому етапі, згідно жеребкування, 24 учасника були поділені на 4 групи по 6 чоловік. В групах ігри проводилися за коловою системою і лише переможці потрапляли до другого етапу та утворювали півфінальні пари.

В підсумку трійка призерів визначилися наступним чином:

III місце – Лендел Олександра II-А;

II місце – Горват Надія II-Б;

I місце – Приймич Ангеліна III-Н.

Всі призери були нагороджені дипломами та медалями.

У закладі освіти успішно функціонує Наукове товариство здобувачів освіти, волонтерський студентський загін «Добра воля», члени якого щотижня відвідують Обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями. Проводиться гурткова робота, функціонують народні самодіяльні колективи, спортивні секції.

Систематично проводиться виховна робота з академічної доброчесності та дотримання мовного законодавства в освітньому процесі.

Заступник директора
з навчальної роботи

Олена МІШКУЛИНЕЦЬ