

**Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий
коледж Мукачівського державного університету»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Іван Кушнір
Іван КУШНІР
«04» жовтня 2024 року

**Звіт про підсумки роботи ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету» за 2023-2024 н.р.**

Мукачево 2024

Вступна кампанія

Діяльність приймальної комісії у 2023 році регламентується чинними нормативно-правовими актами та положеннями. До початку календарного року було затверджено склад приймальної комісії на 2023 р.

В період вступної компанії діяв консультаційний центр при приймальній комісії, який надавав допомогу вступникам під час створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі.

Вступна кампанія 2023 року проходила відповідно Правил прийому до ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та інших чинних нормативно-правових актів та положень.

Набір на навчання у 2023 р. здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей:

013 Початкова освіта;

012 Дошкільна освіта;

014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Приєм документів здійснювався в декілька етапів:

Основний прийом «фахового молодшого бакалавра» на спеціальність: 013 Початкова освіта; 012 Дошкільна освіта; 014.13 Середня освіта (музичне мистецтво) розпочався з 30 червня 2023 р. по 20 липня 2023 р.

Додатковий набір «фахового молодшого бакалавра» на спеціальність: 013 Початкова освіта; 012 Дошкільна освіта; 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) розпочався з 04 серпня 2023 р. по 14 серпня 2023 р.

Кількість поданих заяв у 2023 році на 1 курс освітнього-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» становило 156, з них:

013 Початкова освіта – 105 заяв;

012 Дошкільна освіта – 40 заяв;

014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 11 заяв.

Після успішної співбесіди та виконання всіх умов було зараховано на місця державного замовлення 140 осіб, а саме:

013 Початкова освіта – 100 осіб;

012 Дошкільна освіта – 29 осіб;

014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 11 осіб.

При вступі 15 осіб користувалися спеціальними умовами вступу, а саме: дитина – сирота (4), дитина – інвалід (6), батько учасник бойових дій (2), багатодітна сім'я (п'ять і більше дітей) (2), внутрішньо переміщена особа (1), особа, яка проживає на території, яка належить до території, на якій велися бойові дії або тимчасово окупованих російською федерацією згідно Наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України №309 від 22.12.2022р. (зі змінами) (1).

Надається інформація про кількість поданих заяв та результати вступної компанії на 2023-2024 навчальний рік:

№ п / п	Спеціальність	Форма навчання	Ліцензований обсяг	Подано заяв (всього) 2022-2023 р.	Подано заяв (всього) 2023-2024 р.	Державне замовлення у 2022-2023-24 р.	Платні місяці	Конкурс 2022-2023 р.	Конкурс 2023-2024р.	Спеціальні умови вступу	Здали на позитивні оцінки	Пропоновані до зарахування на державне замовлення	Пропоновані до зарахування на платні місяці	Зараховані на платну форму навчання	Зараховано пільговиків
1.	013 Початкова освіта, фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти	денна	180	110	105	110	-	1,10	0,95	9	101	100	-	-	9
2.	012 Дошкільна освіта, фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти		85	44	40	45	-	0,98	0,88	5	34	29	-	-	5
3.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво), фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти		25	14	11	15	-	0,56	0,73	1	11	11	-	-	1
	Всього		290	168	156	170	-	0,99	0,92	15	146	140	-	-	15

Стосовно здобувачів освіти нового набору, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти: станом на 15 серпня 2023 року в коледжі на I курсі будуть навчатись 140 здобувачів освіти, з них 140 – за державним замовленням. Контингент на вересень 2023 року становить 660 здобувачів освіти.

Навчальна робота

У 2023-2024 навчальному році Коледж здійснює підготовку за трьома спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) та за однією спеціальністю галузі знань 03 Гуманітарні науки: 035 Філологія (035.01 Українська мова та література).

На I-IV курсах здійснюють підготовку за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), а також на II курсі спеціальності 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) здійснюють підготовку за освітнім ступенем «молодший бакалавр». Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту Мукачівського державного університету, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж

Мукачівського державного університету», Концепції розвитку цього навчального закладу випускники Коледжу можуть продовжити навчання для здобуття освіти за освітнім ступенем вищої освіти «бакалавр».

Здобувачі освіти Коледжу, які в повному обсязі виконали програми дисциплін загальноосвітньої підготовки отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту державного зразка. Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації, згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» № 3438-IX від 08.11.2023 року та наказу ВСП «ГПФК МДУ» «Про звільнення від проходження ДПА здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти» 2023/2024 н.р.» №15-ОД від 22 січня 2024 р.

У зв'язку з особливостями організації навчання в освітньому процесі під час воєнного стану, а саме змішане навчання, застосовувалося використання технічних засобів дистанційних технологій навчання, що дозволило проводити навчання на високому професійному рівні.

Викладачі та здобувачі освіти мали змогу застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (зокрема електронна пошта, за допомогою віртуального освітнього середовища Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (Moodl) комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків й мобільних засобів зв'язку) для синхронної та асинхронної комунікації зі здобувачами освіти, колегами, керівництвом тощо з метою забезпечення виконання освітніх програм. Заняття проводилися згідно розкладів.

Систематично, згідно розкладу, забезпечувалися наявність електронних версій навчально-методичних матеріалів, навчальних комплексів з дисциплін для забезпечення можливості організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій.

Здобувачам освіти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій надсилалися навчальні комплекси для навчання та для самостійного опрацювання навчального матеріалу (самостійна робота здобувачів освіти).

Викладачами було налагоджено та стимулювалося забезпечення зворотного зв'язку для постійної підтримки діалогу з здобувачами освіти через Moodl, Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків. Постійно проводився поточний контроль засвоєння знань через комунікаційні технології: онлайн-тестування (через google form), виконання здобувачами освіти завдань та надсилання на електронну пошту,

опитування через відеозв'язок Google Classroom, Skype, Zoom, опитування через месенджери Viber, Messenger.

Відповідно до річного плану роботи Коледжу, з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти, наказу №112-ОД від 06 жовтня 2023 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2023/2024 н.р.» та наказу №28-ОД від 19 березня 2024 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі 2023/2024 н.р.», згідно з графіками, затвердженими 6 жовтня 2023р. та 19.03.2024 р., на всіх спеціальностях були проведені директорські контрольні роботи з метою контролю стану навчальних досягнень здобувачів освіти, якості їх знань із загальноосвітніх та фахових предметів та рівня викладання дисциплін у Коледжі та проведення самоаналізу навчальної діяльності викладачами.

В першому семестрі за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,93%;
- якість знань 72,69%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,05%;
- якість знань 66,71%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,5%;
- якість знань 70,83%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами відділення гуманітарної освіти та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100%;
- якість знань 72,0%.

В другому семестрі за результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,54%;
- якість знань 65,86%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,6%;
- якість знань 68,97%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,24%;

якість знань 66,64%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами відділення гуманітарної освіти та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100%;
якість знань 78,5%.

Отже, у результаті чіткої організації та злагодженої професійної роботи викладацького складу, для здобувачів освіти були створені належні умови для виявлення дійсного рівня теоретичних, практичних знань та їх методичної підготовки.

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за 2023-2024 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Станом на початок I семестру контингент складав 660 здобувачів освіти (з них 2 – в академвідпустці).

Загальний контроль знань за I семестр проводився в 27 навчальних групах.

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр», у I семестрі 2023-2024, навчального року становить 51,56 % (285 здобувачів освіти, що закінчили I семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при 98,90% успішності, а на освітньому ступені «молодший бакалавр» 64,0 % при 100 % успішності.

Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах: I-A - 21,23%, III-Д – 38 %, II-Н, III-Г, IV-A – по 40 %, Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: IV-Г – 70,37 %, IV-Д – 68,18 %, I-Б – 68%. Разом з тим, резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку. Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 5,98 %.

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за I семестр.

Станом на початок I семестру 2023-2024 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 412 здобувачів освіти, двоє з яких (Кобаль О.В. – III – Ж та Горзов М.Ф. – III – Г) упродовж семестру були відраховані з числа студентів шкільного відділення за власним бажанням, тож фактично навчалися 410 осіб, з яких 398 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершив навчання 41 студент, серед яких найбільша кількість – 20 студентів – на IV курсі, 16 – на III-му, 5 – на II-му та без відмінника на I-му курсі. 193 (це майже 47 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 22 особи, з двома – 23 та 3-ма – 10. А це ще майже 13 % до якості навчання на відділенні.

Не встигали у навчанні троє здобувачів освіти: Маргіта Юрій та Дан Міхаела (IV – Б), Боїшко Ангеліна (IV – Н), які успішно ліквідували академзаборгованість у визначені Наказом № 88-ОД від 16.08.2023 року строки. Загалом, 410 студентів продовжуватимуть навчання у наступному семестрі 2023-2024 н. р.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 99,21 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 57,07 % (найвищі показники на IV та III курсах – відповідно 61,39 % та 59,63%, найнижчий на II-му – 48,00 %, на I курсі – 59 %). Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,10.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 13784 пропуски, із них 3549 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – перебування за кордоном у зв'язку з воєнним станом, хвороба, сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,51 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 395 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 15 серпня 2023 року на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» навчався 161 здобувач освіти. Протягом семестру були відрahовані такі здобувачі освіти - 1.I-A Феєр Богдана Юріївна, 2.III-A Віслович Ганна Михайлівна, 3.III-Д Греца Аліна Василівна, 4.IV-A Льобко Надія Михайлівна.

Також протягом семестру була надана академвідпустка таким здобувачам освіти: 1.III-Д Заділські Іванці Василівні, 2.III-Д Чудіна Анастасії Денісівні, 3.IV-Д Шульга Марії-Емілії Миколаївні.

А тому наразі кількість студентів становить 154 особи.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 7 студентів, серед яких найбільша кількість (а це 4 студенти) на III-у курсі, 2 – на IV-у, 1-на II-у курсі. 64 студенти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 15 осіб, з двома – 8 та 3-ма – 9. Враховуючи вищенаведені дані загальна успішність по дошкільному відділенню становить 100 %. Якість знань по відділенню – 46 %. (найвищі показники на IV-Д курсі – 68 %, на II-А -54 % , найнижчі – на I –А курсі -21,4 %, та на III-А- 38 %). Середній бал за навчання загалом по відділенню становить 4,02.

Натомість не радують показники щодо відвідування: всього по відділенню 3989 пропусків, з них 2452 – без поважних причин. Основні причини пропусків

занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 94 %.

Із загальної кількості студентів дошкільного відділення на стипендію претендують 143 особи державної форми навчання із 154. Стипендія нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 15 серпня 2023 року на музичному відділенні навчається 62 здобувачів освіти. За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання четверо здобувачів освіти: троє здобувачів освіти III курсу Галас В.В., Купар К. П., Сватко К. В., та одна здобувачка освіти IV курсу Рацин М.Р.28 здобувачів освіти закінчили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Не встигає двоє студентів IV курсу Бартош Е.К. з дисциплін «Постановка голосу» та «Хорове диригування» та Цендра Н.Р. з дисциплін «Основний музичний інструмент» та «Акомпанемент». Сьогодні заборгованість ліквідована, але показники теж зафіксовані.

Загальна успішність по музичному відділенню становить 97,5 %. Якість знань по відділенню – 51,6 %. Цей показник міг бути вищим, оскільки на відділенні є 1 здобувач освіти, який завершили семестр з 1-єю «трійкою», з двома «трійками» – 2 здобувачів освіти.

Найвищий показник якості знань на IV курсі - 55%, на третьому курсі - 52,6%, на II курсі - 50 % відповідно на I курсі – 45,5%. Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,08.

Всього по відділенню пропущено 1848 годин, з них 1075 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 95 відсотків. Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують 57 здобувачів освіти державної форми навчання, стипендія яким буде нараховуватися за рейтинговою системою.

Станом на початок I семестру 2024 року на відділенні гуманітарної освіти ВСП «ГПФК МДУ» навчалися 25 здобувачів освіти, з яких 1 – на державній формі навчання.

За підсумками семестрового контролю на відділенні гуманітарної освіти на «відмінно» завершили навчання 6 здобувачів освіти (Горват Яна, Данканич Вероніка, Дешко Михайлина, Молнар Вікторія, Сабов Владислава, Шекмар Богдана). 10 (це 40 %) здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є здобувачі освіти з 1-єю «трійкою» – 2 здобувачів освіти (Жукова В, Різак М.) та 3-ма «трійками» – 2 (Дякулич Х, Крец В.). А це ще 16 %.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по відділенню гуманітарної освіти ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Загальна якість знань – 64 %. Середній бал навчання по відділенню становить 85,58 (4,29).

Всього по відділенню 441 пропусків. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,9 %.

Із загальної кількості здобувачів освіти відділення гуманітарної освіти на стипендію претендують 3 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на початок II семестру контингент складав 653 здобувачів освіти (з них 3 – в академвідпустці).

Загальний контроль знань за II семестр проводився в 27 навчальних групах

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному рівні «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у II семестрі 2023-2024 навчального року становить 56,97% (283 здобувачів освіти, що закінчили II семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при загальній семестровій успішності 98,58%, а на освітньому рівні «молодший бакалавр» спеціальності 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) якість 80,00 % (14 здобувачів освіти, що закінчили II семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при успішності 100 %.

За результатами успішності в коледжі на спеціальностях 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 035 Філологія 85 студентів навчається на «відмінно», це складає відповідно 13,13 %, 297 студентів на «відмінно» та «добре», це складає відповідно 45,9%.

Найнижча якість знань по коледжу на академічних групах: I-A - 21,42%, III-A – 38 %, III-Г – по 39,13 %, II-H - 44%. Найвища якість знань по коледжу на академічних групах: IV-Д – 77 %, I-Б – 75%, III-Д – 71 %, III-H – 70,37%. Резервом підвищення якості знань у коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку. Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 6,59 %.

Разом з тим, не встигали у навчанні четверо здобувачів освіти: Зейкан Домініка (II-Б), Мигович Христина (III-Ж), Голод Андріана (III-Г), Орос Амелія (III-Н), одна з яких – Мигович Христина – успішно ліквідувала академзаборгованість у визначені Наказом від 10.05.2024 року № 47-ОД строки (за талоном № 1 – 27.05.2024 року), на відміну від трьох інших здобувачів, які, не ліквідувавши академзаборгованість, претендують на виключення.

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях за II семестр.

Станом на початок II семестру 2023-2024 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 410 здобувачів освіти, троє з яких (Білак Н. – II-Б,

Головнич А. – III–Г та Медянка А. – III–Ж) упродовж семестру були відраховані з числа студентів шкільного відділення за власним бажанням, тож фактично навчалися 407 осіб, з яких 399 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 54 студенти, серед яких найбільша кількість – 29 студентів – на IV курсі, 16 – на III-му, 7 – на II-му та 2 – на I-му курсі. 186 (це майже 45,7 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 28 осіб, з двома – 18 та 3-ма – 10. А це ще майже 14 % до якості навчання на відділенні.

Не встигали у навчанні четверо здобувачів освіти: Зейкан Домініка (II–Б), Мигович Христина (III–Ж), Голод Андріана (III–Г), Орос Амелія (III–Н), одна з яких – Мигович Христина – успішно ліквідувала академзаборгованість у визначені Наказом від 10.05.2024 року № 47-ОД строки (за талоном № 1 – 27.05.2024 року), на відміну від трьох інших здобувачів, які, не ліквідувавши академзаборгованість, претендують на виключення. Загалом, 302 студентів продовжуватимуть навчання у наступному 2024-2025 навчальному році.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 99,04 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 58,97 % (найвищі показники на IV та I курсах – відповідно 66,34 % та 60,0 %, трохи нижчі на III-му – 56,48 % та II курсі – 53 %). Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,19.

Невтішні показники щодо відвідування: всього по відділенню 15279 пропусків, із них 4598 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – перебування за кордоном у зв'язку з воєнним станом, хвороба, сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 93,14 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 295 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

На початку II семестру 2023-2024 н.р. на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» нараховувалося 157 здобувачів освіти (3 в академвідпустці), з яких 144 - на державній формі навчання, 9- за рахунок коштів фізичних осіб.

На протязі семестру здобувачка освіти III курсу групи Д - Білей Людмила була відрахована з числа студентів дошкільного відділення (за власним бажанням) Тому загальна кількість студентів на кінець II семестру становить 153 здобувачі освіти 3 в академвідпустці (144 - на державній формі навчання, 9 - за рахунок коштів фізичних осіб.

За підсумками семестрового контролю на дошкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 16 здобувачів освіти (9 здобувачів освіти на IV-му курсі, 5 - на III-му, 2- на II курсі). 67 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». На жаль, якість навчання дошкільного відділення могла бути суттєво вищою за рахунок здобувачів освіти з 1-єю «трійкою» - це 9 осіб, двома-3 особи, трьома - 6 осіб.

Загальна успішність по відділенню-100%, якість знань - 54% (найменший показник якості на I курсі А групі – 21,42%). Середній бал за навчання становить 4,1.

Відвідування: пропусків по відділенню за семестр 4893, із них 3042 - без поважних причин, у процентному співвідношенні відвідування становить 94%.

Із загальної кількості здобувачів освіти дошкільного відділення на стипендію претендують 103 особи. Наразі сформовані рейтинги їхньої успішності, які будуть висвітлені на сайті коледжу.

На початку II семестру 2023-2024 н.р. на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 62 здобувачів освіти.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 9 здобувачів освіти, а саме 3 здобувачів освіти IV- курсу Білоус Е.О., Рацин М. Р. та Іванчо Б.І., 2 здобувачів освіти II-В курсу Геревич В.С., Лазар О.Д. та 4 здобувачів освіти III-В курсу – Сватко К.В., Купар К.П., Юска Т.П., Галас В.В.

26 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Не встигає двоє здобувачів освіти III курсу Новікова В.О. з дисциплін «Додатковий музичний інструмент» (на сьогодні заборгованість ліквідована, але показники теж зафіксовані) та здобувачка освіти Зан Х. Ю., яка за результатами семестрового контролю не атестована зі всі предметів не виконала всі види робіт передбачені навчальним планом за освітньо-кваліфікаційним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 96,7 %. Якість знань по відділенню – 56,45 %.

Але потенційні можливості ми не сповна реалізували, адже на відділенні є 4 здобувачів освіти, які закінчили семестр з 1-єю «трійкою», з двома «трійками» – 2 здобувачі освіти.

Найвищий показник якості знань на IV курсі - 65%, на II курсі- 58,3%, найнижчий – на I курсі – 45,5 % відповідно на III курсі – 52,6,7%. Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,28.

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів.

Всього по відділенню пропущено 1942 годин, з них 1455 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 94,1%.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують здобувачі освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 22 січня 2024 року на відділенні гуманітарної освіти ВСП «ГПФК МДУ» навчалися 25 здобувачів освіти, з яких 3 – на державній формі навчання.

За підсумками семестрового контролю на відділенні гуманітарної освіти на «відмінно» завершили навчання 6 здобувачів освіти (Горват Яна, Данканич Вероніка, Дешко Михайлина, Диусь Іванна, Молнар Вікторія, Сабов Владислава). 20 (це 80 %) здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є здобувачі освіти з 2-ма «трійками» – 1 здобувачка освіти (Різак М.) та 3-ма «трійками» – 1 (Шахайда А.). А це ще 8 %.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по відділенню гуманітарної освіти ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Загальна якість знань – 80 %. Середній бал навчання по відділенню становить 86,72 (4,43).

Всього по відділенню 544 пропусків. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 91,39 %.

Робота екзаменаційних комісій

Екзаменаційні комісії працювали відповідно до розкладу проведення комплексних кваліфікаційних іспитів із рівномірним щоденним навантаженням з 11 по 14 червня 2024 р. на спеціальності 012 Дошкільна освіта, з 11 по 15 червня на спеціальності 013 Початкова освіта, з 11 по 22 червня на спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), з 18 по 20 червня на спеціальності 035 Філологія (035.01 Українська мова та література).

Результати роботи екзаменаційних комісій наведені в таблиці. Із загальної кількості випускників денної форми здобуття освіти (188 особи: 163-фаховий молодший бакалавр, 25-молодший бакалавр) отримали диплом з відзнакою 47 здобувачів освіти (41-фаховий молодший бакалавр, 6-молодший бакалавр). Загальна успішність склала 100%, якість – 88,00%. Результати успішності здобувачів освіти за результатами роботи екзаменаційних комісій:

№	Група	К-ть	Всього			Диплом з відзнакою	Якість%	Успішність%
			5	4	3			
013 Початкова освіта								
1	IV - Б	23	10	9	4	9	100	82,61
2	IV - Г	27	10	12	5	6	100	81,48

3	IV - Ж	26	9	12	5	8	100	80,77
4	IV - Н	25	9	10	6	7	100	76,00
Всього		101	29	38	34	30	100	80,21
012 Дошкільна освіта								
5	IV - А	20	8	10	2	3	100	90,00
6	IV - Д	22	10	10	2	5	100	90,91
Всього		42	18	20	4	8	100	90,46
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)								
7	IV – В	20	13	5	2	3	100	90,00
			12	7	1			95,00
			16	3	1			95,00
	Всього	41	15	4	93,33			
035 Філологія, спеціалізація (035.01) Українська мова та література								
8	II - Ф	25	10	12	3	6	100	88,00
Всього		188	98	85	45	47	100	88,00

Організація роботи ЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. У звітах голів ЕК зазначено, що здобувачі добре володіють теоретичними знаннями з основних педагогічних тем та практичними навичками з різних методик, з розумінням аналізують структуру освітнього процесу, висвітлюють методи навчання і демонструють їх застосування власною практичною підготовкою на розроблених планів-конспектів уроків, фрагментів занять (відповідно до питання у білеті); аналізують особливості організації освітнього процесу в НУШ, в ЗДО, в ЗЗСО.

Під час іспитів здобувачі освіти показали досить високу теоретичну підготовку зі спеціальних предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач. Результати комплексного кваліфікаційного іспиту показали, що випускники коледжу мають достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь для подальшої роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти та для продовження навчання у закладах вищої освіти.

Робота атестаційної комісії коледжу

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та нового Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805) протягом 2023-2024 навчального року було організовано та проведено атестацію викладачів ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету». Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Основними

принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Відповідно до затвердженого плану роботи та графіка проходження атестації педагогічних працівників атестаційна комісія коледжу впродовж навчального року вивчала педагогічну діяльність викладачів, здійснювала комплексну оцінку рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображенні у роботі педагогічної ради, нарадах при директорові та заступника директора з навчальної роботи, засіданнях атестаційної комісії коледжу, засіданнях предметних (циклових) комісій та відповідній документації – протоколах засідань атестаційної комісії коледжу.

З метою інформування про хід атестації у закладі оформлено стенд «Атестаційний куток», де можна ознайомитися з Положенням про атестацію педагогічних працівників, розпорядчими документами щодо атестації, складом та планом роботи атестаційної комісії, графіком проходження атестації, списками педагогічних працівників, які підлягають атестації та результатами атестації. На сайті закладу розміщено офіційні документи: накази, графіки, списки та інші відомості щодо атестації педагогічних працівників коледжу.

Упродовж 2023-2024 навчального року відбулося 4 засідання атестаційної комісії, на яких обговорювалися питання вивчення педагогічної діяльності та майстерності, досвід викладацької роботи, науково-методичної, організаційної та виховної діяльності викладачів.

Члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи викладачів, перевірили стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестуються педагогічні працівники, визначили рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, ознайомилися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період, слухали виступи на педагогічних радах, аналізували участь у проведенні тижнів предметних (циклових) комісій, майстер-класів, творчих звітів, виховних заходів коледжу.

Необхідною умовою проходження атестації педагогічними працівниками є підвищення кваліфікації у порядку, визначеному законодавством. Всі педагоги, які атестувалися, своєчасно пройшли підвищення кваліфікації за фаховими дисциплінами у обсязі обов'язкових 150 (і більше) годин протягом 5 років, а також не менше 10 відсотків від загальної кількості годин, спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі з учнями та студентами з особливими освітніми потребами та не менше 10 відсотків загальної кількості годин на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у наданні психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Аналіз матеріалів

підвищення кваліфікації свідчать про систематичну самоосвіту викладачів у різних напрямках та формах: участь у всеукраїнських та міжнародних науково-теоретичних та практичних конференціях, вебінарах, семінарах, онлайн-курсах тощо.

Важливим етапом атестації стало формування атестаційних справ педагогічних працівників, підготовка атестаційних листів за міжатестаційний період.

26 березня 2024 року відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії ВСП «Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету». Атестувалися 13 викладачів коледжу: 11 чергова атестація, 2 – позачергово. За результатами комплексної оцінки рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників атестаційна комісія прийняла рішення:

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: Алмашій Е. В. – викладачці біології; Кардашинець Т. М. – викладачу музичних дисциплін.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: Шутці М. М. – викладачу фізичного виховання.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: Граб М.В. – викладачці математичних дисциплін; Беспалько В. В. – Викладачу гри на інструменті (баян і акордеон).

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»: Сютрику В. М. – викладачу захисту Вітчизни та математики.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «викладач-методист»: Фийсі Н. В. – викладачці іноземної (англ.) мови та зарубіжної літератури; Ніжегородцевій Т.В. – викладачці класу фортепіано.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»: Кушніру І. І. – викладачу суспільних дисциплін; Остап'юк Л. М. – викладачці диригентсько-хорових дисциплін; Кабаці О. Д. – викладачці класу фортепіано; Тарновецькій Г.Я. – викладачці класу фортепіано; Хомин С. Я. – викладачці постановки голосу.

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання викладачів коледжу.

Методична робота

Методична робота у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» є частиною системи внутрішньоколеджівського управління, спрямованого на формування інноваційного освітнього середовища, та реалізується як цілісна система підвищення науково - теоретичного і загальнокультурного рівнів

викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

При плануванні методичної роботи та її організації враховуються актуальні завдання розвитку системи фахової передвищої освіти, програмні цілі розвитку коледжу. Модель методичної роботи спрямована не лише на вдосконалення професійних компетентностей педагога, але й на створення умов для реалізації особистісних якостей викладача, підвищення рівня його професійно - особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення індивідуальної системи викладання.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічної майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

В організації та проведенні освітнього процесу викладачі керуються наступними нормативно-правовими документами: - Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; - Конституція України; - Накази Міністерства освіти і науки України; - Положення про державний вищий навчальний заклад; - Національна доктрина розвитку освіти в Україні; - Державні стандарти освіти, запропоновані МОН України; - Освітні програми профільної середньої освіти (повної загальної) для фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти; - Накази директора коледжу; - Методичні рекомендації з окремих питань освітнього процесу.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив коледжу продовжував роботу над науково-методичною проблемою: «Удосконалення педагогічної майстерності та компетентності викладача, як необхідна умова якісної підготовки майбутніх професіоналів». Координуючим органом методичної

роботи є методична рада. Засідання методичних рад проводились згідно плану засідань методичної ради, затвердженого заступником директора з навчальної роботи. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють предметні (циклові) комісії, їх робота є логічним продовженням роботи методичної ради. Упродовж 2023-2024 навчального року результативно працювали 10 предметних (циклових) комісій:

- Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін – *голова Котубей В.Ф.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів музично-теоретичних дисциплін – *голова Отан'юк Л.М.*

- Предметна (циклова) комісія гри на інструменті – *голова Буркало Н.Л.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів гри на народних інструментах – *голова Дуда Т.І.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів філологічних дисциплін – *голова Ігнатюк А.А.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін – *голова Доктор К.О.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів природничих дисциплін – *голова Тягур А.В.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів іноземних мов – *голова Фийса Н.В.*

- Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури – *голова Феньов Я.І.*

- Предметна (циклова) комісія образотворчого мистецтва та трудового навчання – *голова Білик О.В.*

Циклові комісії забезпечують викладання предметів (дисциплін) на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. За 2023-2024 навчальний рік викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання ефективних інформаційних ресурсів під час змішаного навчання. В рамках методичної роботи предметних (циклових) комісій були проведені наступні заходи:

- Предметною (цикловою) комісією викладачів гри на інструменті був проведений методичний семінар на тему «Формування предметних

компетентностей для якісної музично-педагогічної діяльності майбутнього вчителя музичного мистецтва та музичного керівника».

- В рамках проведення практики «Літня практика в таборах відпочинку» для здобувачів фахової передвищої освіти освіти 3 курсу груп Б, Г, Ж, Н спеціальності 013 Початкова освіта керівниками практики від фахового коледжу Іваном Кушніром, Дмитром Грегірчаком і Оленою Білик було проведено семінар-практикум з підготовки до літньої практики в таборах відпочинку.

- До Міжнародного дня біологічного різноманіття, здобувачі освіти 2-Б та 2-Н курсів (викладач Алмашій Е. В.) підготували проєкти до тем «Клонування організмів», «Нанотехнології в біології», «Трансгенні організми: за і проти», «Сучасні біотехнології». Студенти підготували навчальні проєкти у вигляді презентацій, буклетів, книжок-розкладок, колажів та інтелект-карт, результати проєктної діяльності були проаналізовані на засіданні предметної (циклової) комісії викладачів природничих дисциплін.

- 11 квітня 2024 р. в навчальному закладі було проведено Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію (інтернет – конференцію) здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» на тему: «Розвиток сучасної вітчизняної педагогіки у професійній підготовці здобувачів освіти: теорія і практика» за результатами конференції було випущено збірник тез.

- 24 квітня 2024 р. викладачами предметних (циклових) комісій природничих, математичних та філологічних дисциплін було проведено теоретично-практичний круглий стіл «Педагогічні мости – шляхи до співпраці», за результатами круглого столу учасники отримали сертифікати та було опубліковано статтю.

- 12 квітня 2024 року в рамках вивчення дисциплін мистецької освітньої галузі відбулася гостьова лекція на тему «Нетрадиційні техніки малювання на уроках образотворчого мистецтва» для здобувачів освіти третіх та четвертих курсів спеціальності 013 «Початкова освіта». Запрошена лекторка – Маріанна Василівна Повхан, директорка Худлівського ліцею Середнянської селищної ради Ужгородського району Закарпатської області.

- Науково-практична конференція «Він випередив свій час» до дня народження видатного чеського педагога Я.А.Коменського, організована викладачкою предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури Глаголою О.М.

- Майстер-клас вчителя Мукачівського ліцею № 11 Ложнікової С.І. для здобувачів освіти 3-Н курсу. Яка продемонструвала етапи проведення уроку «Технології і дизайн» для учнів 1-А класу. Темою заняття стало виготовлення великодніх свічок з вощини – традиційного і значущого символу свята, що втілює світло і тепло.

- 22 березня 2024 року кандидат політичних наук, завідувач навчально-виробничої практики, викладач суспільних дисциплін ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» Дмитро Грегірчак провів гостьову лекцію з навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти груп: СО-1 (Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література), П-1 (Психологія), ІБАС-1 (Інформаційна, бібліотечна та архівна справа) Мукачівського державного університету. Лекція відбулася на запрошення доктора історичних наук, професора, професора кафедри готельно-ресторанної та музейної справи Мукачівського державного університету Олександра Мальця.

- 19 березня 2024 року відбулася гостьова лекція у рамках вивчення дисципліни «Методика навчання технологічної освітньої галузі» на тему: «Формувальне оцінювання як засіб розвитку та розбудови індивідуальної траєкторії розвитку учня» для здобувачів освіти третього курсу, спеціальності «Початкова освіта». Запрошена лекторка – Тетяна Шпеник, вчитель початкових класів Мукачівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7, вчитель-методист, спеціаліст вищої категорії, голова методичного об'єднання, практичний психолог, лауреат І та ІІ етапів конкурсу «Учитель року–2019».

- 15 березня 2024 року в межах дисципліни «Історія України та її державності» відбулась гостьова лекція на тему: «Карпатська Україна: міфи та реальність», присвячена 85-й річниці проголошення незалежності Карпатської України, для здобувачів освіти других курсів ВСП «ГПФК МДУ», спеціальності 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта. Запрошений лектор Юрій Славик, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології УжНУ.

- Методичний семінар на тему «Інтеграція мистецтва та технологій у початковій школі: поглиблення, вивчення та взаємообмін фаховим досвідом», спрямований на поглиблення знань та розширення професійного горизонту учасників освітнього процесу. Практична частина семінару, в ході якої були проведені уроки в четвертих класах Мукачівського ліцею № 10 здобувачами освіти ІІІ курсу групи Г спеціальності 013 «Початкова освіта», привертає особливу увагу.

- Круглий стіл «Кроки до успішної акредитації освітньої програми» проведений заступником директора з навчальної роботи Мішкулинець О.О. та гарантом ОП «Початкова освіта» Синевич І.С.

- 16 лютого 2024 року в рамках освітнього компоненту «Педагогіка» в режимі відеоконференції відбулася гостьова лекція на тему: «Нормативні документи, що характеризують зміст освіти» із заступником директора з навчально-виховної роботи, вчителем-методистом Мукачівського ліцею № 11 Качур Наталією Юріівною. До заходу долучилися здобувачі освіти ІІ курсу спеціальності 013

Початкова освіта та педагоги предметної (циклової) комісії викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури (Феньов Я.І., Синевич І.С., Глагола О.М.).

- 26 січня 2024 року в режимі відеоконференції відбувся практичний семінар «Нова українська школа – простір освітніх можливостей», спрямований на обговорення питань організації освітнього процесу в НУШ, сучасних вимог до вчителя початкових класів та актуальності освітньо-професійної програми «Початкова освіта» у підготовці висококваліфікованих вчителів початкових класів. Модератором заходу виступила голова робочої групи розробників освітньо-професійної програми «Початкова освіта», доктор філософії, викладачка педагогічних дисциплін, викладач-методист Синевич І. С.

- Викладачем фізичної культури Шутка М.М. з нагоди 105-ї річниці від Дня народження В.О. Сухомлинського було проведено педагогічні читання «Фізичне виховання в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського» де були присутні викладачі коледжу та здобувачі освіти II курсів шкільного відділення.

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методистами коледжу систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснювалась пропаганда передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу та під час змішаного навчання. Викладачі коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для проведення поточного та підсумкового контролю. На сайті коледжу функціонує платформа «Moodle», яку активно використовували для роботи зі здобувачами освіти під час дистанційного навчання. Окрім вищезгаданої платформи викладачі використовували у своїй діяльності також освітні платформи «Classroom», «Classtime», «На Урок», «Всеосвіта» та інші доступні освітні ресурси.

Особливе місце в системі формування професійної компетентності посідає підготовка та впровадження методичних розробок та рекомендацій. Упродовж навчального року викладачами коледжу підготовлено:

- Методика навчання іноземної (англійської) мови з практикумом усного та писемного мовлення: Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузь знань 01

Освіта/Педагогіка ОПС Фаховий молодший бакалавр/ Укладач Н.В. Фийса – Мукачево: МДУ, 2023. – 43 с. (1,9 авт.арк).

- Спецкурс з іноземної (англійської) мови «Основи ділового спілкування»: Методичні вказівки до проведення практичних занять зі спецкурсу з іноземної (англійської) мови для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка ОПС Фаховий молодший бакалавр / Укладач Н.В. Фийса – Мукачево: МДУ, 2023. – 43 с. (1,9 авт. арк).

- Формування правової культури учнів початкових класів: методичні рекомендації для здобувачів фахової передвищої освіти, вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Укл. В.В. Грицько. Мукачево: МДУ 2023. 44с. (1,82 др.арк).

- Соціологія: збірка тестів для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «фаховий молодший бакалавр») спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта / укладач Д. Грегірчак. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. 40с. (1,54 авт. арк.).

- Нетворкінг в освіті: методичні рекомендації з вивчення курсу для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта ОПС «Фаховий молодший бакалавр» / Укладач: І.С. Синевич. – Мукачево: МДУ, 2024. – 42 с.

- Сучасні методики проведення уроку за фахом в класі акордеона: практичний poradnik для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.13 Музичне мистецтво ОПС Фаховий молодший бакалавр / В.В. Беспалько. Мукачево: МДУ, 2024. 36 с. (1,26 авт. арк).

- Сучасна дитяча література англomовних країн: Конспект лекцій для здобувачів освіти галузі знань 01 Освіта /Педагогіка Спеціальності 013 Початкова освіта ОПС «Фаховий молодший бакалавр» / Укладач К.П. Іщук – Мукачево: МДУ, 2024. – 38 с. (1,9 авт. арк).

- Формування соціокультурних взаємодій майбутніх учителів початковх класів: практичний poradnik для здобувачів фахової передвищої, вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Укл. В.Ф. Котубей, Мукачево: МДУ, 2023. 41 с. (1,42 др. арк.).

- Практика з природознавства та краєзнавства: методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики для здобувачів фахової передвищої освіти (ОПС «Фаховий молодший бакалавр»), спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі: Д.Б. Грегірчак, В.І. Куриляк. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. 41 с. (1,57 авт.арк.).

- Методика навчання іноземної (англійської) мови з практикумом усного та писемного мовлення: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузь знань 01

Освіта/Педагогіка ОПС Фаховий молодший бакалавр/ Укладач Н.В. Фийса – Мукачево: МДУ, 2023. – 41 с. (1,75 авт.арк).

- «Роль диригентсько-хорових дисциплін в професійній підготовці вчителів музичного мистецтва» - Методична розробка для здобувачів освіти 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Укладач Остап'юк Л.М. 2024 – 54 с.

- «Особливості вокальної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва в умовах дистанційного навчання» - Методична розробка з навчальної дисципліни «Постановка голосу» для здобувачів освіти 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Укладач Хомин С. Я. 2023 р. – 67 с.

- Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізична культура» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 013 Початкова освіта / Укладачі: Шутка М.М., Дребужан С.А. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. – 23 с.

- «Методичні аспекти формування творчої індивідуальності студента-піаніста в роботі над розкриттям художньо образного змісту музичних творів» - Методична розробка з навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент (фортепіано)» для здобувачів фахової передвищої освіти 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Укладач Тарновецька Г. Я. 2023 р. – 82 с.

- Позакласні заходи з іноземних мов: Методичні рекомендації до провєлення позакласних заходів для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), галузь знань 01 Освіта /Педагогіка ОПС Фаховий молодший бакалавр/ Укладачі М.І. Гала, К.П. Іщук, Н.В. Фийса – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. – 58 с.

- «Розв'язування типових задач з генетики» - методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біологія та екологія» для здобувачів освіти спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта – укладач Е.В. Алмашій. – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», 2024. – 30 с.

- «Розвиток виконавських навичок майбутніх вчителів музичного мистецтва на уроках додаткового інструменту (фортепіано)» - Методична розробка з навчальної дисципліни «Додатковий музичний інструмент (фортепіано)» для здобувачів освіти 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта

(Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Укладач Ніжегородцева Т.В. 2023 р. – 107 с.

- Синтаксис. Збірник тестів для студентів 2 курсу спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво / А.А. Ігнатоля. – Мукачево, 2024 – 33 с.

- «Формування національного світогляду та музично-естетичного смаку на основі вивчення фортепіанних творів українських композиторів в підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва» - Методична розробка з навчальної дисципліни «Гра на інструменті (фортепіано)» для здобувачів освіти 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Укладач Кабаці О.Д. 2024 р. – 145 с.

- «Розвиток музичного мислення у процесі вивчення творів різних музичних форм в класі баяну/акордеону» - методична розробка для здобувачів освіти 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – Мукачево: ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Укладач Кардашинець Т.М. 2023 р. – 70 с.

- Народні та спортивні ігри на уроках фізичної культури в початкових класах: методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта / Укладач: Шутка М.М. – Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024. – 33 с.

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відбувалось відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. №800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р.). Підвищення кваліфікації проходили на базі Закарпатського інституту післядипломної освіти, Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО»,

інших суб'єктів, які здійснюють підвищення кваліфікації. Згідно орієнтовного плану підвищення кваліфікації пройшли курси підвищення кваліфікації усі викладачі коледжу.

У жовтні 2023 р. та квітні 2024 р. з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти та перевірки знань здобувачів освіти було проведено написання директорських контрольних робіт. За результатами сформовано звіти, що були обговорені на засіданні методичної та педагогічної ради коледжу.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів - це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. У 2024 році атестацію успішно пройшли 13 викладачів, з яких 11 згідно графіка чергової атестації, та 2 викладача – позачергова атестація. А саме:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»: Алмашій Е.В. – викладачка біології, Кардашинець Т.М. – викладач музичних дисциплін.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»: Шутка М.М. – викладач фізичного виховання.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»: Граб М.В. – викладачка математичних дисциплін, Беспалько В.В. – викладач гри на інструменті (баян і акордеон).

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач»: Сютрик В.М. – викладач Захисту вітчизни та математики.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»: Фийса Н.В. – викладачка іноземної (англійської) мови та зарубіжної літератури.

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»: Кушнір І.І – викладач суспільних дисциплін, Остап'юк Л.М. – викладачка диригентсько-хорових дисциплін, Кабаці О.Д. – викладачка класу фортепіано, Тарновецька Г.Я – викладачка класу фортепіано, Хомин С.Я – викладачка постановки голосу.

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті (показові) заняття. Їх мета - підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань здобувачів освіти, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і здобувача освіти. Але в результаті проведення таких занять

зростає якість знань. В поточному навчальному році викладачі коледжу активно проводили заняття із застосуванням інтерактивних технологій. Основні завдання відкритих (показових) занять - упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе порадити йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги. Нетрадиційні методи навчання використовують викладачі коледжу на відкритих (показових) заняттях, показуючи при цьому кращі свої напрацювання і ділячись досвідом з колегами по роботі та навчаючи молодих, малодосвідчених спеціалістів. У 2023-2024 навчальному році викладачами коледжу було проведено 17 відкритих (показових) занять згідно графіку проведення відкритих (показових) занять. Насамперед передовим досвідом та майстерністю поділилися та презентували свою роботу такі викладачі:

- Викладач-методист Хомин С. Я. провела відкрите заняття з постановки голосу зі здобувачкою освіти 4 – В курсу Рацин Маріанною на тему “Розвиток метро-ритмічного відчуття в процесі роботи над вокальними творами”.

- Викладачка іноземної (англійської) мови Фийса Н. В. провела відкрите заняття з англійської мови на тему «Роль спорту в житті особистості та суспільства» зі здобувачами освіти 1 курсу групи Б.

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін, Павлик М.А. було проведено відкрите практичне заняття зі здобувачами освіти 3 курсу, групи Г з дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі».

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін, Граб М. В. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 2 курсу, групи Б з дисципліни “Математика” на тему: «Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу з теми «Тіла обертання»”.

- Викладачем предметної (циклової) комісії гри на народних інструментах Кардашинцем Т. М. був проведений відкритий урок із здобувачкою освіти 4-В курсу Теслевич Яною (клас баяну) на тему “Формування уявлень про зв'язок характеру музики та засобів музичної виразності”.

- Зі здобувачами освіти 3-їх курсів спеціальності 013 Початкова освіта під керівництвом викладача педагогічних дисциплін, доктора філософії Синевич І.С.

було проведено практичне заняття у формі квесту з навчальної дисципліни “Теорія та методика позакласної і позашкільної роботи”.

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів природничих дисциплін, Алмашій Е. В. було проведено відкрите заняття зі здобувачами освіти 2 курсу, групи Б з дисципліни “Біологія та екологія” на тему: “Імунна система людини, особливості її функціонування. Імунокорекція. Імуноterapia.”

- Викладачем предметної (циклової) комісії викладачів математичних дисциплін Сютриком В.М. було проведено відкрите заняття з дисципліни «Захист України» на тему «Засоби захисту населення» зі здобувачами освіти 1-Б курсу.

- Проведено відкрите заняття викладача-методиста предметної (циклової) комісії викладачів гри на інструменті Тарновецької Г.Я. на тему: «Формування виконавських навиків та творчої індивідуальності здобувача освіти в роботі над розкриттям художньо-образного змісту музичних творів» зі здобувачкою освіти 4 – В курсу Лемак Мариною.

- Викладачем предметної (циклової) комісії гри на інструменті Кабаці О.Д. було проведено відкрите заняття із здобувачкою освіти 3 курсу групи В Грузіною Мар'яною з дисципліни «Основний музичний інструмент» (фортепіано) на тему: «Формування інтерпретаційної та інструментально-виконавської компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва на заняттях з основного музичного інструменту».

- Зі здобувачами освіти 2-Ф курсу спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» було проведено тренінгове заняття «Спілкування як умова будь-якої діяльності. Навички Soft skills» кандидатом філологічних наук, доцентом Мариною Паук.

- У спортивному залі навчального закладу викладачем фізичної культури Шуткою М. М. було проведено відкриту пару з навчальної дисципліни “Фізична культура” на тему: “Баскетбол. Ведення м'яча лівою, правою рукою, передача м'яча обома руками від грудей. Естафета з елементами баскетболу” зі здобувачами освіти 2 курсу групи Г.

- Король Н.В., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист предметної (циклової) комісії образотворчого мистецтва та трудового навчання в рамках освітнього компоненту «Технології» провела майстер-клас «Інтеграція мистецтва у проекти технологій: технологія вишивання стрічками» із здобувачами освіти 2 курсу групи Ж спеціальності 013 «Початкова освіта».

- Бінарна лекція для здобувачів освіти 2 курсу груп Б, Г спеціальності 013 Початкова освіта на тему: «Інтерактивні методи навчання як спосіб розвитку творчих здібностей молодших школярів», проведена учителем-практиком початкових класів Мукачівської ЗОШ I-III ступенів №1 О.І. Гаргай та доктором

філософії, викладачем предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури І.С. Синевич.

- Викладачка предметної (циклової) комісії образотворчого мистецтва та трудового навчання Білик О.В. провела відкрите заняття з вибіркової дисципліни «Композиція і дизайн в образотворчому мистецтві початкової школи» для здобувачів освіти 3 курсів спеціальності 013 «Початкова освіта».

- Здобувачі освіти 3 курсу групи Г та викладач методики навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» Алмашій Е. В. відвідали Мукачівський еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, пам'ятку природи місцевого значення під назвою «Учнівський дендрологічний парк», де було проведено показове практичне заняття.

- Викладачем природничих дисциплін Ісак Т.В. було проведено педагогічний практикум у формі круглого столу з елементами тренінгу «Організація освітнього середовища. Розвиток відповідальності, академічних навичок і навичок спілкування в контексті вивчення громадянської та історичної освітньої галузі інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для здобувачів освіти 3 Б курсу.

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах. Упродовж навчального року викладачі коледжу відвідали наступні конференції, семінари:

- VII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції», м. Мукачево, МДУ;

- Міжнародна науково-теоретична конференції «Інноваційні стратегії розвитку вищої освіти в умовах реалізації концепції навчання впродовж життя», м. Бари;

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Розвиток сучасної вітчизняної педагогіки у професійній підготовці здобувачів освіти: теорія і практика»: Мукачево, 11 квітня, 2024 р. Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2024;

- Тестування на національній онлайн платформі Дія. Освіта «Цифрограма для вчителів»;

- Онлайн-курс Єдина Україна: становлення національної ідентичності, онлайн-платформа Зрозуміло!

- IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа: стратегія розвитку особистості», 27 вересня 2023р, Мукачево.

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій», Інститут модернізації змісту освіти, 28.03.2024 р.

- Науково-практична конференція «Інноваційні стратегії розвитку вищої освіти в умовах реалізації концепції навчання впродовж життя», Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, 25.04.2024р.

- Круглий стіл «Педагогічні мости – шляхи до співпраці», 24.04.2024 р.

- Публікація статей: Білик О. В., Синевич І. В., Феньов Я. В. Творчий потенціал педагога як ознака професіоналізму / О. В. Білик, І. В. Синевич, Я. В. Феньов // Молодь і ринок. Дрогобич. - 2023. - № 9 (217). - С. 168-171.

Білик О. В., Карнакова Г. А., Король Н. І. Культурна компетентність вчителя початкових класів у світлі вимог нової української школи / О. В. Білик, Г. А. Карнакова, Н. І. Король // Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». Дрогобич. 2024. № 1 (221). С. 157-161.

Крім того активна навчально-методична робота викладачів коледжу позначилася і на участі підготовлених здобувачів освіти у конкурсах та олімпіадах, зокрема призові місця отримали:

- Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «ДОЛЯ» м. Київ, на якому здобувачка освіти ІV курсу музичного відділення ВСП «ГПФК МДУ» Рацин Маріанна виборола почесну нагороду – Дипломом Лауреата І премії в номінації інструментальний жанр фортепіано (Викладач Буркало Н.Л.).

- Перше загальнокомандне місце серед дівчат посіла збірна ВСП «ГПФК МДУ» в змагання з легкоатлетичного кросу серед ЗВО І-ІІ, ІІІ-ІV, р.а. та ПТНЗ в заліку ХІХ Універсиади області що проходила в м. Ужгород. В особистому заліку абсолютною чемпіонкою стала Семедій Олена (здобувачка освіти 1-Н курсу), а третю сходинку виборола Фельцан Вероніка (здобувачка освіти 3-Ж курсу) (Викладачі Гавришко С. А, Дребужан С.А., Шутка М.М.).

- Здобувачка освіти ІІ-В курсу Шинкар Аліна виборола перемогу одразу на декількох фестивалях- конкурсах в номінації естрадний вокал :

-Міжнародний багатожанровий конкурс “Золота перлина України” – 1 місце .

-Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Вільний птах» – 1 місце.

-Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «VIP покоління» – виборола найвищу нагороду – премію ГРАН- ПРІ. (Викладач Ковалюк В.М.)

-Призові місця у ХІV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка (1 місце – здобувачка освіти 2-Б курсу Кучерява А.В., викладач Резнікова К.В.) та ХХІV Міжнародному

конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика у 2023/2024 році (1 місце – здобувачка освіти 2-Н курсу Ключа К. І., викладач Шипович М.В.).

- V Міжнародний фестиваль-конкурсу «Мрії творчості» 2023 в номінації інструментальний жанр (фортепіано) – лауреат I премії (здобувачка освіти III курсу музичного відділення Купар Камілла, та викладача основного музичного інструменту Буркало Н.Л.).

- I місце на Міжнародному багатожанровому конкурсі «Золота перлина України» в номінації: Інструментальний жанр. Фортепіано. Дует. (здобувачі освіти III-В курсу Купар Каміла, Сватко Каріна, викладачі Буркало Н.Л. та Дуда І.Т.).

- I місце в номінації: «Інструментальний жанр. Фортепіано» в Міжнародному багатожанровому конкурсі “Золота перлина України” та Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв “Наша Україна”. (здобувачка освіти IV-В курсу Рацин Маріанна, викладач Буркало Н.Л.)

- II місце посіла команда ВСП «ГПФК МДУ» на змагання з баскетболу ЗВО I-II р. а. у залік XIX Універсиади області, що проходила на базі ВСП «МФК НУБІП» м. Мукачєво згідно Регламенту комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Закарпатського обласного відділення (філії). (здобувачі освіти - Хмелевська Вікторії (III-Ж курс), Шелест Марія (II-Н), Фалес Крістіна (I-Г), Тільняк Анастасія (IV-Ж); викладачі Дребужан С.А., Шутка М.М.)

- VIII Міжнародний фортепіанний конкурс мистецтв «Piano–Art» (Дипломом Лауреатів I премії в номінації класичне фортепіано нагороджені здобувачі освіти III-го курсу учасники фортепіанного дуету Купар Камілла та Сватко Каріна (клас викладача Буркало Н.Л та Дуди І.Т.) та здобувачі освіти IV-го курсу учасники фортепіанного дуету Рацин Маріанна та Іванчо Богдана (клас викладача Буркало Н.Л.).

- II етап Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ВНЗ навчальних закладів фахової передвищої освіти (III місце отримала здобувачка освіти II – Н курсу Ключа К.І., викладач Павлик М.А.).

- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Star Parade» м. Київ (дипломом Лауреата I премії в номінації «Академічний вокал» нагороджений здобувач освіти IV-го курсу Болдижар Валерій, викладач постановки голосу ВСП «ГПФК» МДУ Хомин С.Я. та концертмейстер Новікова С.Л.).

- VI Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт «Безпека життєдіяльності: знаємо та діємо!», проведений у рамках національного проекту «Безпечна країна». (здобувачка освіти 2-Б курсу Варга Ю. потрапила в десятку найкращих, викладач Куриляк В.І.).

- Міжнародний фестиваль “SOUL” в номінації «Естрадний вокал» (Лауреата ГРАН-ПРІ здобувачка освіти 1-В курсу Шпірь Корнелія, викладач Ковалюк В.М.)

- Міжнародний фестиваль-конкурс “Мама, ich liebe dich” (I премія в номінації “Естрадний вокал” здобувачка освіти 1-В курсу Шпірь Корнелія, лауреат ГРАН-ПРІ в номінації «Естрадний вокал» V вікова категорія здобувачка освіти II – В курсу Геревич Валерія, лауреат I премії в номінації «Естрадний вокал» VI вікова категорія здобувач освіти III-В курсу Марущинець Дмитро, викладач Ковалюк В.М., концертмейстер Гаврилечко Г.О.).

Такими є результати методичної роботи педагогічного колективу коледжу, метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь, навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.

Виховна робота

Виховна робота ВСП «ГПФК МДУ» орієнтована на формування гармонійно розвиненої особистості, високоосвіченої, соціально-активної й національно свідомої. Адже основним стрижнем усієї системи виховання в Україні є національна ідея, що відіграє роль об'єднуючого консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення життєвої позиції особистості, ставлення її як особистості, як громадянина своєї держави.

Формування здорового способу життя — має на меті навчити студентів цінувати власне здоров'я і дбати про нього, формувати світогляд, що створить у них потребу ведення здорового способу життя.

Система роботи включає в себе організацію режиму: дотримання у коледжі гігієнічних норм щодо освітлення, температури повітря, раціонального харчування, загартування; профілактичне медичне обстеження, пропаганду здорового способу життя і залучення студентів у різні види спортивної діяльності.

1. Виховні години: «Життя і здоров'я людини», «Розвиток і збереження здоров'я», «Права і обов'язки підлітків щодо збереження і зміцнення здоров'я», «Спілкування і здоров'я».

2. Усний журнал: «24 березня - Всесвітній день боротьби з туберкульозом», «7 квітня - Всесвітній день здоров'я»; «26 квітня - День Чорнобильської трагедії»; «8 травня - Всесвітній день Червоного Хреста та Червоного Півмісяця», «31 травня - Всесвітній день без тютюну», «1 червня - Міжнародний день захисту дітей», «26 червня - Всесвітній день боротьби з наркоманією, «1 жовтня - Міжнародний день громадян похилого віку», «1 грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом».

У 2023-2024 н.р. виховна робота спрямована створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток студентського самоврядування.

Аналізуючи проведену роботу, слід відмітити, що при організації виховної роботи враховувались вікові особливості, інтереси, нахили, прагнення та ідеали студентів.

Виховна робота проводилася згідно з планами виховної роботи. Виховні години, тематика яких розробляється на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, професійної специфіки відділення, визначних дат історії держави, області, міста узгоджуються із заступником директора з виховної роботи. Реалізація завдань виховної роботи передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, морально-правового, художньо-естетичного, трудового, фізичного, екологічного виховання і здійснювалася за такими аспектами:

- організаційно-методологічне забезпечення;
- культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля;
- національне виховання;
- соціально-виховна робота.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній: - ціннісне ставлення до себе; - ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; - ціннісне ставлення до праці; - ціннісне ставлення до природи; - ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетними були наступні напрями виховної роботи: фізичне виховання, охорона життя і здоров'я студентів, трудове виховання.

Виховна робота проводилась відповідно до основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Концепції національного виховання студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, стрижнем яких є національна ідея, що відіграє роль консолідуючого фактора в суспільному розвитку. Пріоритетними напрями у виховній роботі були національно-патріотичне та фізичне виховання, утвердження здорового способу життя студентської молоді. Головним завданням було формування у студентства громадянської позиції, патріотизму,

почуття гордості за свою країну, навчальний заклад, родину, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, майбутнє суспільства, держави та людства.

Громадянсько-патріотичне виховання

З метою національно-патріотичного виховання було заплановано та виконано наступні заходи:

- Проведення виховної години з демонстрацією презентаційного матеріалу на тему: «Історія української вишиванки».
- Виховну заняття на тему: «Шляхи подолання насильства в сім'ї».
- Виховна бесіда «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу».

Родинно-сімейне виховання

Належна увага приділялася налагодженню дієвих зв'язків із сім'ями здобувачів освіти.

Було проведено індивідуальні бесіди з батьками з питань виховання, успішності та поведінки здобувачів освіти. Надано рекомендації батькам щодо методів виховання підлітків у сім'ї, з урахуванням особливостей їх психологічного розвитку. Разом з батьками було обстежено умови життя здобувачів освіти які проживають в гуртожитку. Особлива увага зверталася на дотримання санітарно-гігієнічних умов проживання в гуртожитку.

Родинне виховання - запорука доброго розвитку не лише окремої особистості, але й українського народу. Родинне виховання ґрунтується тісній співпраці батьків з педагогічним колективом.

1. Презентації: «Традиції моєї родини»; «Дерева роду», «З історії роду».
2. Гра-вікторина «Розкажи про рідний край»; «З бабусиною скрині».
3. Бесіди: «Ними пишається рідний край», «Хто піклується про наше місто (село)?»
4. Фотовиставка «У колі сім'ї», «Зустріч поколінь»; «Сімейна хроніка»; «Дорогі мої батьки».
5. Заочна мандрівка «Географічна карта моєї родини».

Екологічне виховання

Протягом періоду навчання здобувачі освіти активно і систематично брали участь у прибиранні закріпленої за ними території (висаджували квіти, прибирали сміття). Проводилося генеральне прибирання закріплених за курсом кабінетів.

Культурно-естетичне виховання

Відвідування Мукачівського драматичного театру переглянувши виставу «Тевє молочник». Були проведені виховні бесіди: формування культури мовлення, норми поведінки в коледжі та гуртожитку.

Психолого-індивідуальне виховання

Зі здобувачами освіти, з застосуванням засобів дистанційного навчання (ZOOM), було проведено ряд тренінгів та опитувань пов'язаних, з визначенням індивідуальних особливостей їх розвитку:

- «Тип темпераменту».
- «Норми та канони естетичної поведінки».
- «Впевненість у собі».
- «Здоров'я зберігаючи компетентності в освіті».
- «Як діяти у конфліктних ситуаціях».
- «Людські чесноти. Милосердя».

Щотижнево проводилося індивідуальне спілкування зі здобувачами освіти курсу.

Формування навичок ведення здорового способу життя у студентів та безпека життєдіяльності

- Рейд «Чистота в мої оселі» (відвідування здобувачів освіти, які *проживають* в гуртожитку, та перевірка санітарного стану кімнат).

- Щотижневі бесіди з БЖ згідно плану.
- Виховні години на тему «Як зберегти здоров'я у рамках світової пандемії коронавірусу. Правила та гігієнічні вимоги».
- Цикли бесід перед літніми канікулами, попередження батьків, щодо забезпечення безпечних умов життєдіяльності здобувачів освіти вдома.
- Систематичний контроль травматичних ситуацій, проявів ГРВІ та співпраця з черговою медичною сестрою.

Правове виховання

Правове виховання спрямоване на формування правової культури – виховання поваги до прав і свобод людини, виховання поваги до батьків, старших, оволодіння знаннями і дотримання законів України.

1. Бесіди: «Правила поведінки студента в коледжі та за його межами», «Правила вуличного руху», «Права та обов'язки студентів», «Декларація прав дитини», «Конвенція про права дитини», «Захист від недбалого ставлення, жорстокості, експлуатації», «Захист від фізичного та психологічного насильства», «Право на освіту», «Право на відпочинок і дозвілля», «Особливості та основні риси Конституції України».

2. Виховні години: «Закон. Знання. Відповідальність», «Всі діти мають право на любов і піклування».

3. Усний журнал: «Світова книга прав дитина» (на основі статей Конвенції ООН про права дитини), «День прав людини», «Правоохоронні органи та напрямки діяльності».

4. Брейн-ринг: «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки».

5. Години спілкування: «Правила та закони у твоєму житті», «Що таке

правопорушення? їх види. Відповідальність за них»; «Підліток і закон», «Права, свободи та обов'язки громадян України», «Особливості відповідальності неповнолітніх», «Як ви розумієте і співвідносите «свобода» і «відповідальність»?».

Заступник директора
з навчальної роботи



Олена МІШКУЛИНЕЦЬ