

Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий  
коледж Мукачівського державного університету»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Іван КУШНІР

*Іван Кушнір* 2023 року

Звіт про підсумки роботи ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж  
Мукачівського державного університету» за 2022-2023 н.р.

Мукачево 2023

## Вступна кампанія

Приймальна комісія 2022 року діє на підставі Положення про приймальну комісію. Цього року набір студентів на фахового молодшого бакалавра проводився на такі спеціальності:

- 013 Початкова освіта;
- 012 Дошкільна освіта;
- 014.13 Середня освіта (музичне мистецтво);

Та набір студентів на молодшого бакалавра на спеціальність:

- 035.01 Українська мова та література.

Приєм документів здійснювався в декілька етапи:

Основний прийом фахового молодшого бакалавра на спеціальність: 013 Початкова освіта; 012 Дошкільна освіта; 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) розпочався з 30 червня 2022 р. по 13 липня 2022 р.

Додатковий набір фахового молодшого бакалавра на спеціальність: 013 Початкова освіта; 012 Дошкільна освіта; 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) розпочався з 04 серпня 2022 р. по 14 серпня 2022 р.

Прийом заяв молодшого бакалавра на спеціальність 035.01 Українська мова та література розпочався з 29 липня 2022 р. по 23 серпня 2022р.

Надається інформація про кількість поданих заяв та результати вступної компанії на 2022-2023 навчальний рік:

№ п / п	Спеціальність	Форма навчання	Ліцензований обсяг	Подано заяв (всього) 2021-2022 р.	Подано заяв (всього) 2022-2023 р.	Подано заяв (всього) 2022-2023 р. на поповнення (2 курс)	Подано заяв додатковий набір (всього) 2022-2023 р.	Державне замовлення у 2022-2023 р.	Платні місця	Конкурс 2021-2022 р.	Конкурс 2022-2023р.	Мають пільги	Здали на позитивні оцінки	Пропоновані до зарахування на державне замовлення	Пропоновані до зарахування на платні місця	Зараховані на платну Форму навчання	Зараховано пільговиків
				денна													
1.	013 Початкова освіта, молодший спеціаліст на основі базової загальної середньої освіти	денна	180	121	110	4	-	100	80	1,27	1,1	2	105	100	4	4	-
2.	012 Дошкільна освіта, молодший спеціаліст на основі базової загальної середньої освіти		85	66	44	2	1	45	40	1,65	0,98	3	40	32	3	3	1
3.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво), молодший спеціаліст на основі базової загальної середньої освіти		25	21	14	5	-	25	-	0,91	0,56	1	13	12	5	4	-
4.	035.01 Українська мова та література		60	33	28	-	-	7	53	5,5	0,43	-	25	3	22	22	-
	<b>Всього</b>		<b>350</b>	<b>241</b>	<b>196</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>177</b>	<b>173</b>	<b>1,47</b>	<b>0,9</b>	<b>6</b>	<b>183</b>	<b>147</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

Стосовно здобувачів освіти нового набору, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти: станом на вересень 2022 року в коледжі на I курсі будуть навчатись 170 студентів, з них 147 – за державним замовленням, 23 – за кошти фізичних та юридичних осіб. Також було зараховано 11 здобувачів освіти на 2 курс (на поповнення) на основі повної загальної середньої освіти.

Контингент на вересень 2022 року становить 743 здобувачі освіти.

Загальні показники вступної кампанії серед абітурієнтів, які вступали до коледжу на основі базової загальної середньої освіти: - було надано 196 заяв на 177 місць держзамовлення.

### **Навчальна робота**

У 2022-2023 навчальному році Коледж здійснює підготовку за чотирма спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) та за одною спеціальністю галузі знань 03 Гуманітарні науки: 035 Філологія (035.01 Українська мова та література).

На IV курсах здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», на I-III курсах здійснюють підготовку за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), а також на I-II курсах спеціальності 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) здійснюють підготовку за освітнім ступенем «молодший бакалавр». Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту Мукачівського державного університету, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Концепції розвитку цього навчального закладу випускники Коледжу можуть продовжити навчання для здобуття освіти за освітніми ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр» у МДУ.

Здобувачі освіти Коледжу, які в повному обсязі виконали програми дисциплін загальноосвітньої підготовки отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту державного зразка. Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації, згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» № 2925-IX від 23.02.2023 року та наказу ВСП «ГПФК МДУ» «Про звільнення від проходження ДПА здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти» 2022/2023 н.р.» №26-ОД від 24 березня 2023 р.

У зв'язку з особливостями організації навчання в освітньому процесі під час воєнного стану, а саме змішане навчання, застосовувалося використання технічних

засобів дистанційних технологій навчання, що дозволило проводити навчання на високому професійному рівні.

Викладачі та здобувачі освіти мали змогу застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (зокрема електронна пошта, за допомогою віртуального освітнього середовища Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (Moodle) комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків й мобільних засобів зв'язку) для синхронної та асинхронної комунікації зі здобувачами освіти, колегами, керівництвом тощо з метою забезпечення виконання освітніх програм. Заняття проводилися згідно розкладів.

Систематично, згідно розкладу, забезпечувалися наявність електронних версій навчально-методичних матеріалів, навчальних комплексів з дисциплін для забезпечення можливості організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій.

Здобувачам освіти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій надсилалися навчальні комплекси для навчання та для самостійного опрацювання навчального матеріалу (самостійна робота здобувачів освіти).

Викладачами було налагоджено та стимулювалося забезпечення зворотного зв'язку для постійної підтримки діалогу з здобувачами освіти через Moodle, Google Classroom, месенджерів Viber, Messenger, комунікаційних технологій Skype, Zoom, інших мобільних додатків. Постійно проводився поточний контроль засвоєння знань через комунікаційні технології: онлайн-тестування (через google form), виконання здобувачами освіти завдань та надсилання на електронну пошту, опитування через відеозв'язок GoogleClassroom, Skype, Zoom, опитування через месенджери Viber, Messenger.

Відповідно до річного плану роботи Коледжу, з метою перевірки внутрішнього забезпечення якості освіти, наказу №35-ОД від 07 квітня 2023 р. «Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі 2022/2023 н.р.», згідно з графіком, затвердженим 07.04.2023 р., на всіх спеціальностях були проведені директорські контрольні роботи з метою контролю стану навчальних досягнень здобувачів освіти, якості їх знань із загальноосвітніх та фахових предметів та рівня викладання дисциплін у Коледжі та проведення самоаналізу навчальної діяльності викладачами.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами шкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,7%;
- якість знань 66,27%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами дошкільного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 99,2%;
- якість знань 68,7%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами музичного відділення та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100%;
- якість знань 66,3%.

За результатами проведених аналізів ДКР викладачами відділення гуманітарної освіти та звітів голів предметних (циклових) комісій встановлено:

- успішність написаних ДКР здобувачами освіти становить 100%;
- якість знань 79,8%.

Отже, у результаті чіткої організації та злагодженої професійної роботи викладацького складу, для здобувачів освіти були створені належні умови для виявлення дійсного рівня теоретичних, практичних знань та їх методичної підготовки.

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за 2022-2023 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Загальний семестровий контроль знань проводився в 29 навчальних групах (739 здобувачів освіти на освітньо-професійному рівні «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст», освітньому рівні «молодший бакалавр»).

Якість знань по Коледжу на освітньо-професійному рівні «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст» спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у II семестрі 2022-2023 навчального року становить 51,19 (362 здобувачів освіти, що закінчили II семестр на оцінки «відмінно» та «добре») при загальній семестровій успішності 99,92%, а на освітньому рівні «молодший бакалавр» спеціальності 035 Філологія (035.01 Українська мова та література) якість 79,46 % при успішності 100 %.

За результатами успішності в коледжі 81 студент навчається на «відмінно», це складає відповідно 10,96 %, 315 студентів на «відмінно» та «добре», це складає відповідно 42,63%.

Найнижча якість знань по Коледжу на академічних групах: II-Г 22,22%, II-А – 28,57 %, I-Н – 40%. Найвища якість знань по Коледжу на академічних групах: II-Б – 67,86%, IV-Ж – 67,86 %, III-Г – 70,37%. Разом з тим, резервом підвищення якості знань у Коледжі можуть бути здобувачі освіти, що отримали одну задовільну оцінку. Відсоток таких здобувачів освіти від загальної кількості становить 5,6 %.

Надалі подано інформацію в розрізі по відділеннях.

Станом на початок II семестру 2022-2023 н.р. на шкільному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» нараховувалося 436 здобувачів освіти, двоє з яких перебували

в академвідпустці, стало на кінець семестру 435, тож фактично навчалися 434 особи, з яких 396 – за державним замовленням.

За підсумками семестрового контролю на шкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 53 студентів, серед яких найбільша кількість (а це по 22 студентів) на III-му та IV-му курсах, 6 – на II-му та 3 – на I-му курсах. 183 (це 42,17 %) студентів завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з 1-єю «трійкою» – 22 особи, з двома – 26 та 3-ма – 22. А це ще майже 16 % до якості навчання на відділенні.

Не встигала у навчанні одна здобувачка освіти (III–Н), яка з двох навчальних дисциплін мала на кінець семестру академзаборгованість, зокрема: «не атестована» з методики інтегрованого курсу «ЯДС» (природнича галузь), а також «незадовільно» за екзамен із методики навчання математичної освітньої галузі. Обидві академзаборгованості здобувачка освіти успішно ліквідувала у визначені Наказом № 48-ОД від 24.05.2023 року строки. Одна здобувачка освіти III курсу групи Б не з'явилася відповідно до графіку проведення на екзамен з методики інтегрованого курсу «ЯДС» через поважну причину (за станом здоров'я), проте успішно ліквідувала академзаборгованість за талоном № 1 у визначені строки. Загалом, 434 студенти наразі продовжуватимуть навчання у наступному 2023-2024 н.р.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по шкільному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 99,75 %. Натомість загальна якість знань суттєво нижча – 54,38 % (найвищий показник на III курсі – 59,41 %, найнижчий на II-му – 49,12 %). Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,18.

Натомість не радують показники щодо відвідування: всього по відділенню 12106 пропусків, із них 3330 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – перебування за кордоном у зв'язку з воєнним станом, хвороба, сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 95,23 %.

Із загальної кількості студентів шкільного відділення на стипендію претендують 300 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою у межах до 45 відсотків від загального ліміту.

Станом на початок II семестру 2022-2023 н.р. на дошкільному відділенні ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж МДУ» нараховувалося 180 здобувачів освіти (без одної здобувачки освіти, яка знаходиться в академвідпустці), з яких 156 - на державній формі навчання, 24 - за рахунок коштів фізичних осіб.

Здобувачка освіти III-А курсу за неліквідацію академічної заборгованості у I семестрі (наказ №32-с від 31.01.23 року) була відрахована з числа студентів дошкільного відділення. Тому загальна кількість студентів на кінець II семестру

становить - 179 здобувачів освіти. (156- на державній формі навчання, 23 - за рахунок коштів фізичних осіб.

За підсумками семестрового контролю на дошкільному відділенні на «відмінно» завершили навчання 14 здобувачів освіти (9 здобувачів освіти на IV-му курсі, 4 - на III-му, 1- на II курсі). 75 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». На жаль, якість навчання дошкільного відділення могла бути суттєво вищою за рахунок здобувачів освіти з 1-єю «трійкою» - це 13 осіб, двома - 10 осіб, трьома - 6 осіб. Здобувачка освіти IV курсу групи А Гарапко Н. не з'явилася на екзамен з предмету «Педагогіка» (поважна причина-хвороба), але ліквідувала академічну заборгованість за талоном №1 (відомість 109-ДО від 07.06.23 року).

Загальна успішність по відділенню - 100 %, якість знань - 50,6 % (найменший показник якості на II курсі А групі - 28,57 %). Середній бал за навчання становить 4,07.

Відвідування: пропусків по відділенню за семестр 3565, із них 602 - без поважних причин, у процентному співвідношенні відвідування становить 96,5 %.

Із загальної кількості здобувачів освіти дошкільного відділення на стипендію претендують 116 осіб. Наразі сформовані рейтинги їхньої успішності, які будуть висвітлені на сайті коледжу.

Станом на початок II семестру 2022-2023 н.р. на музичному відділенні ВСП «ГПФК МДУ» навчається 76 здобувачів освіти, здобувач освіти III курсу був відрахований за власним бажанням.

За підсумками семестрового контролю на «відмінно» завершили навчання 4 здобувачів освіти, а саме 2 здобувачів освіти III курсу, 2 здобувачів освіти IV-В курсу. 33 здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре».

Але потенційні можливості ми не сповна реалізували, адже на відділенні є 4 здобувачів освіти, які закінчили семестр з 1-єю «трійкою», з двома «трійками» – 6 здобувачів освіти.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по музичному відділенню ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Якість знань по відділенню – 48,7 % .

Найвищий показник якості знань на III курсі - 60%, на четвертому курсі - 50%, найнижчий – на II курсі - 40 % відповідно на I курсі - 41,7%  
Середній бал навчання загалом по відділенню становить 4,17.

Проблема відвідування занять також повинна бути в центрі уваги керівників академічних груп та викладачів.

Всього по відділенню пропущено 2294 годин, з них 1060 – без поважних причин. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 95,3%.

Із загальної кількості здобувачів освіти музичного відділення на стипендію претендують здобувачі освіти державної форми навчання, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою.

Станом на 23 січня 2023 року (початок II семестру 2022-2023 н.р.) на відділенні гуманітарної освіти ВСП «ГПФК МДУ» навчалися 46 здобувачів освіти, з яких 8 – на державній формі навчання.

За підсумками семестрового контролю на відділенні гуманітарної освіти на «відмінно» завершили навчання 10 здобувачів освіти, серед яких більша кількість (а це 7 студентів) на II-му курсі, 3 – на I-му курсі. 24 (це 52,2 %) здобувачів освіти завершили навчання з оцінками «відмінно» та «добре». Потенційними претендентами на збільшення цього показника є студенти з двома «трійками» I-Ф та 3-ма, I-Ф). А це ще 4,3 %.

Враховуючи вищенаведені дані, загальна успішність по відділенню гуманітарної освіти ВСП «ГПФК МДУ» становить 100 %. Натомість загальна якість знань – 79,46 % (найвищий показник на II курсі – 86,92 %, нижчий на I-му – 72,0 %). Відрадно, що середній бал навчання загалом по відділенню становить 84,45 (4,32).

Всього по відділенню 498 пропусків. Основні причини пропусків занять – хвороба або сімейні обставини. У процентному співвідношенні відвідування по відділенню становить 96 %.

Із загальної кількості студентів відділення гуманітарної освіти на стипендію претендують 3 осіб, стипендія яким нараховуватиметься за рейтинговою системою. Яким буде відсоток ліміту, наразі ще не відомо.

### **Робота екзаменаційних комісій**

Екзаменаційні комісії працювали відповідно до розкладу проведення комплексних кваліфікаційних іспитів із рівномірним щоденним навантаженням з 13 по 16 червня на спеціальності 012 Дошкільна освіта, з 13 по 18 червня на спеціальності 013 Початкова освіта, з 13 по 24 червня на спеціальності 014.13 середня освіта (Музичне мистецтво), з 20 по 21 червня на спеціальності 035 Філологія (035.01 Українська мова та література).

Результати роботи екзаменаційних комісій наведені в таблиці. Із загальної кількості випускників денної форми здобуття освіти (213 особи) отримали диплом з відзнакою 40 здобувачів освіти. Загальна успішність склала 100%, якісна – 85,88%. Результати успішності здобувачів освіти за результатами роботи екзаменаційних комісій:

№	Група	К-ть	Всього			Диплом з відзнакою	Якість%	Успішність%
			5	4	3			
<b>013 Початкова освіта</b>								
1	IV - Б	29	11	12	6	4	100	79,31
2	IV - Г	31	12	13	6	6	100	80,65

3	IV - Ж	28	11	13	4	6	100	85,71
4	IV - Н	33	11	16	6	5	100	81,81
<b>Всього</b>		<b>121</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>81,87</b>
<b>012 Дошкільна освіта</b>								
5	IV - А	24	13	8	3	6	100	87,5
6	IV - Д	23	11	8	4	4	100	82,60
<b>Всього</b>		<b>47</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>85,05</b>
<b>014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>								
7	IV - В	24	11	9	4	2	100	83,33
			14	7	3			87,5
			14	7	3			87,5
			39	23	10			86,11
<b>035 Філологія, спеціалізація (035.01 ) Українська мова та література</b>								
8	П - Ф	21	11	8	2	7	100	90,48
<b>Всього</b>		<b>213</b>	<b>119</b>	<b>101</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>85,88</b>

Організація роботи ЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. У звітах голів ЕК зазначено, що здобувачі добре володіють теоретичними знаннями з основних педагогічних тем та практичними навичками з різних методик, з розумінням аналізують структуру освітнього процесу, висвітлюють методи навчання і демонструють їх застосування власною практичною підготовкою на розроблених планів-конспектів уроків, фрагментів занять (відповідно до питання у білеті); аналізують особливості організації освітнього процесу в НУШ, в ЗДО, в ЗЗСО.

Під час іспитів здобувачі освіти показали досить високу теоретичну підготовку зі спеціальних предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач. Результати комплексного іспиту показали, що випускники коледжу мають достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь для подальшої роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти та для продовження навчання у закладах вищої освіти.

### **Робота атестаційної комісії коледжу**

Атестація педагогічних працівників у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» здійснюється відповідно до вимог чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників та наказів Департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації. Так, процедура підготовки до атестації у освітньому закладі проходить з дотриманням усіх термінів і вимог, зазначених у Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України, було видано наказ про створення атестаційної комісії навчального закладу на 2022-2023 навчальний рік (від 01.09.2022 № 69-ОД), вчасно підготовлені списки педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації у 2022-2023 навчальному році, заяви від

педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації; затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у поточному навчальному році тощо. Протягом 2022-2023 навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року, а також з урахуванням вимог, пов'язаних із змінами, які виникли через уведення воєнного стану. З метою якісної підготовки до проведення атестації розроблено пакет документів щодо вивчення системи роботи викладачів: звіт, відкриті заняття, характеристика комплексної оцінки діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період тощо.

Основні складові, за якими здійснюється оцінка педагогічної діяльності викладачів, що атестуються за весь міжатестаційний період, це – професіоналізм, творчий потенціал, особисті якості. У 2022-2023 навчальному році атестації підлягали 11 педагогічних працівників. Враховуючи викладені вище обставини, показники атестації педагогічних працівників коледжу за звітний період такі: 1 викладачу коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» (Біксей О.-М. Е.); 2 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач» (Феньов Я.І., Беспалько Л.А.); 1 викладач коледжу атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Карманов В.В.); 3 викладача коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно їм педагогічне звання «викладач методист» (Тацак Н.В., Кампов Н.В., Кертис Н.В.); 4 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач методист» (Глагола О.М., Мішкулинець О.О., Мусієць Л.В., Павлик М.А.).

Відповідно для професійного розвитку педагогічні працівники коледжу протягом 2022-2023 н.р. пройшли підвищення кваліфікації шляхом участі в конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо в різних суб'єктів.

### **Методична робота**

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив коледжу продовжував роботу над науково-методичною проблемою: «Удосконалення педагогічної майстерності та компетентності викладача, як необхідна умова якісної підготовки майбутніх фахівців». Координуючим органом методичної роботи є методична рада. Засідання методичних рад проводились згідно плану засідань методичної ради, затвердженого заступником директора з навчальної роботи.

Основними напрямками методичної роботи у 2022-2023 н.р. були:

- забезпечення високої якості й доступності освіти;

- гуманізація освіти, створення демократичної атмосфери в освітньому закладі;
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- проведення діагностики якості навчання з акцентом на особливості фахової підготовки;
- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується комплексним підходом до складання контрольних завдань;
- сприяння підвищенню ефективності навчання завдяки створенню якісно нового організаційного та інформаційного ресурсного забезпечення, застосування ефективних засобів і методів пізнання, пов'язаних з сучасними технічними можливостями;
- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- застосування технологій дистанційного навчання;
- використання інтерактивних засобів навчання;
- проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів;
- активізація роботи з обдарованою молоддю, сприяння розкриттю її творчого потенціалу;
- забезпечення формування сучасної особистості тощо.

Відповідно до поставлених завдань протягом 2022-2023 навчального року в коледжі здійснено:

- оновлення методичного забезпечення;
- використання інноваційних технологій навчання, комплексної системи діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки студентів усіх спеціальностей;
- розроблено освітньо-професійні програми, навчальні плани всіх спеціалізацій коледжу відповідно до затверджених МОНУ у 2021 рр. стандартів фахової передвищої освіти тощо.

Окремо проводилися: методичні консультації; відвідування та аналіз навчальних занять з метою контролю за навчальним процесом; аналіз роботи викладачів з метою підготовки до проведення атестації.

Одним з головних завдань стратегії діяльності колективу є впровадження концепції підвищення якості підготовки фахівців. Для досягнення цієї мети активно застосовуються інноваційні технології та методи набуття знань і вмінь. При проведенні проблемно- та теоретично пошукових, установочно-мотиваційних, інформативно-роз'яснювальних видів лекцій та інших видів занять

використовуються різноманітні дидактичні методи активізації пізнавальної та творчої діяльності здобувачів освіти.

Змістовній та творчій підготовці висококваліфікованих фахівців сприяє наявність розроблених викладачами коледжу навчально-методичних комплексів з дисциплін. Викладачами розроблені навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт, семінарських занять, методичні вказівки до виконання курсових робіт, методичні розробки з питань проходження та організації практик тощо.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові комісії, їх робота є логічним продовженням роботи методичної ради. Упродовж 2022-2023 навчального року результативно працювали 10 предметних (циклових) комісій. Плани роботи всіх циклових комісій виконані з урахуванням змін, викликаних уведенням воєнного стану. На засіданнях ЦК розглядалися такі ключові питання:

- напрямки роботи ЦК;
- розробка та затвердження планів роботи ЦК на поточний навчальний рік;
- обговорення та узгодження індивідуальних планів викладачів ЦК;
- роль та місце кожної дисципліни в реалізації міждисциплінарних зв'язків;
- обговорення та затвердження навчально-методичної документації;
- затвердження тематики курсових робіт, обговорення результатів курсових робіт;
- поточна успішність за результатами проміжної та семестрової атестацій;
- розвиток роботи з обдарованими здобувачами освіти;
- заходи щодо проведення практик здобувачів освіти;
- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачів (план підвищення кваліфікації щорічно виконується);
  - вивчення та впровадження передового досвіду (проводиться на основі відвідування та аналізу занять викладачів);
  - вивчення методичної літератури з розробки та впровадження сучасних педагогічних технологій;
  - організація дистанційного навчання тощо.

В рамках методичної роботи предметних (циклових) комісій були проведені наступні заходи:

- В жовтні 2022 року в коледжі проходила VII науково-практична Конференція здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» на тему: «Актуальні проблеми гуманітарних наук та інноваційної педагогіки». В конференції прийняли участь викладачі коледжу та здобувачі освіти. Матеріали конференції опубліковані в електронному збірнику тез; кожен учасник отримав сертифікат за участь в конференції та електронну версію збірника.

Важливим є вдосконалення професійної підготовки педагогів шляхом поглиблення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, організаційно-управлінській діяльності, засвоєнні технологій професійного навчання і виховання, методів та форм організації сучасного освітнього процесу.

- У листопаді 2023 р. викладачами предметної (циклової) комісії математичних дисциплін було проведено методико-практичний семінар «Сучасний підхід до математичного моделювання складених задач» (Щербан Г.В., Павлик М.А.).
- Педагогічні читання на тему: «Педагогіка серця Василя Сухомлинського» (викладачі предметної (циклової) комісії педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури).
- Проведення методичного тижня педагогічної майстерності викладачів музичного відділення на тему: «Розвиток творчості педагога – основа розвитку компетентності здобувача освіти» ( 07.11.2022 – 11.11.2022 р.).
- Круглий стіл викладачів предметної (циклової) комісії філологічних дисциплін на тему: «Забезпечення якості вищої освіти під час воєнного стану».

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методистами коледжу систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснювалась пропаганда передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу та під час змішаного навчання. Викладачі коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для проведення поточного та підсумкового контролю. На сайті коледжу функціонує платформа «Moodle», яку активно використовували для роботи зі здобувачами освіти під час дистанційного навчання. Окрім вищезгаданої платформи викладачі використовували у своїй діяльності також освітні платформи «Classroom», «Classtime», «На Урок», «Всеосвіта» та інші доступні освітні ресурси.

Особливе місце в системі формування професійної компетентності посідає підготовка та впровадження методичних розробок та рекомендацій. Упродовж навчального року викладачами коледжу підготовлено:

- Методичні рекомендації для студентів спеціальності 013 Початкова освіта «Розвиток діалогічних умінь учнів початкових класів на уроках української мови та літературного читання» / укладач Н.В. Кампов. – Мукачево, ВСП «ГПФК МДУ», 2023.
- Методичні рекомендації до проведення практичних занять з української мови «Практикум із синтаксису. Складне речення»/ укладач Н.В. Кампов. - Мукачево, ВСП «ГПФК МДУ», 2023.
- Методична розробка «Збірник тестових завдань до НМТ 2023 з української мови / укладач М.В. Шипович.- Мукачево, ВСП «ГПФК МДУ», 2023.
- Монографія: Кушнір І.І. Історія Гуманітарно-педагогічного фахового коледжу МДУ - Мукачаво, вид-во МДУ, 2021. С. 78.
- Методичні рекомендації для забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта «Формування у молодших школярів умінь і навичок розв'язування простих задач на основі ООД» / укладач Павлик М.А., - Мукачево: ВСП «ГПФК МДУ», 2022. – 43 с. (0,209 др. арк.).
- МАТЕМАТИКА. Опорні конспекти. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з теми «Логарифмічна функція» для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» / укладачі: О. М. Ліба, Н. В. Тацак – Мукачево: МДУ, 2023. - 50 с.
- Буркало Н.Л. «Методичні рекомендації до виконання дитячих п'єс циклу «Фортепіанні твори для молоді» Нестора Нижанківського» Методичні рекомендації «ГПФК МДУ». - Мукачево, 2023р.
- Гаврилечко Г.О. «Особливості інструментально-виконавської підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва на основі вивчення творів українських композиторів». Методичні рекомендації «ГПФК МДУ». - Мукачево, 2023р.
- Костинська О.В. «Особливості фортепіанної творчості І. Берковича» Методичні рекомендації «ГПФК МДУ». - Мукачево, 2023р.
- Орос Т.М. «Українська дитяча фортепіанна музика» В. Барвінський цикл «Наше сонечко грає на фортепіано» Методичні рекомендації «ГПФК МДУ». - Мукачево, 2023р.
- Станкович Х.Г. « Формування в студентів-піаністів навичок та вмінь під час підготовки до ансамблевого музикування на зразках народної музики.» Методичні рекомендації «ГПФК МДУ». - Мукачево, 2023р.
- Карманов В.В. Методична розробка «Теоретико-методичні аспекти початкових етапів засвоєння основ техніки диригування» (2022).

- Біксей О.Е. Методичні рекомендації «Формування вокальної культури на заняттях з постановки голосу» (2023).

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті (показові) заняття. Їх мета - підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань здобувачів освіти, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуковоінформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і здобувача освіти. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань. В поточному навчальному році викладачі коледжу активно проводили заняття із застосуванням інтерактивних технологій. Основні завдання відкритих (показових) занять - упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Нетрадиційні методи навчання використовують викладачі коледжу на відкритих (показових) заняттях, показуючи при цьому кращі свої напрацювання і ділячись досвідом з колегами по роботі та навчаючи молодих, малодосвідчених спеціалістів. У 2022-2023 навчальному році викладачами коледжу було проведено 10 відкритих (показових) занять (Мішкулинець О.О., Феньов Я.І., Глагола О.М., Кертис Н.В., Кампов Н.В., Тацак Н.В., Беспалько Л.А., Мусієць Л.В., Біксей О.Е., Карманов В.В.) згідно графіку проведення відкритих (показових) занять. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах. Упродовж навчального року викладачі коледжу відвідали наступні конференції, семінари:

- ІХ Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Мистецька освітня галузь: методики, технології (Миколаїв, листопад 2022р.);
- ІV Всеукраїнському мистецькому івент-проекті «Микола Леонтович: відлуння земне й небесне» (грудень 2022); - гостьовій онлайн-лекції з Ірен Роздобудько «Щедрування під кулями» (січень 2023 р.);
- VI Міжнародній науково-практичній конференції «Мистецька освіта в європейському соціокультурному просторі XXI століття» (квітень, 2023);
- Всеукраїнський вебінар викладачів класу фортепіано мистецьких навчальних закладів «Розгляд та обговорення актуальних питань навчання гри на фортепіано

- та концертмейстерської роботи». Методичне об'єднання викладачів класу фортепіано мистецьких навчальних закладів, », лютий, березень 2023;
- Вебінар «Підбір фортепіанного акомпанементу до сучасних пісень на прикладі авторських хрестоматії «Ми з України», Тема: «Ознайомлення з основними методами підбору репертуару до пісень», Громадська організація «Арт проект» березень 2023;
  - II Міжнародний дайджест-семінар «Український вимір мистецької освіти: від мрії до звершень» Всеукраїнського мистецького івент-проєкту «Музичні мандри», Міністерство освіти і науки України Комунальний заклад вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М.Грушевського» травень 2023 р.;
- Онлайн- конференція «Bedingungsloses Grundeinkommen» Асоціація Freundschaft kennt keine grenzen (Дружба не знає кордонів), листопад 2022;
- Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» 27 – 28 жовтня 2022 року;
  - Участь в VII науково-практичній конференції здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» «Актуальні проблеми гуманітарних наук та інноваційної педагогіки», 26 жовтня 2022р.
  - III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів» ( Мукачево, 18-19 травня 2023);
  - Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова і війна» (Черкаси, 17-18 травня 2023).
  - Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції», (Мукачево, 28 жовтня 2022 рік.).
- Крім того активна навчально-методична робота викладачів коледжу позначилася і на участі підготовлених здобувачів освіти у конкурсах та олімпіадах, зокрема призіві місця отримали:
- IV Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс талантів «НА КРИЛАХ МИСТЕЦТВА» (лауреат гран-прі здобувачка освіти музичного відділення Купар К., викладач Буркало Н.Л.).
  - Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «ЗОРИ ЗАПАЛАЛИ» (гран-прі ансамбль скрипалів Білоус Е., Гома М., Горхов В., Росул К. та лауреат I ступеня в номінації «Естрадний вокал» здобувачка освіти музичного відділення Гомада Т., викладачі Барна Н.А. та Ковалюк В.М.).
  - VI Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Заради миру і добра» (лауреати I премії в номінації інструментальний жанр фортепіано здобувачки освіти музичного відділення Іванчо Б., та Рацин М., викладач Буркало Н.Л.).

- Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Україна починається з тебе» (лауреат I ступеня в номінації художнє слово здобувачка освіти музичного відділення Геревич В.).

- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «BRAVO» (лауреати I ступеня в номінації «Естрадний вокал» та «Академічний вокал» здобувачки освіти музичного відділення Шинкар А., та Лемак М., викладач Ковалюк В.М.).

- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Monte Super Star Paris» (лауреат I ступеня в номінації «Естрадний вокал» здобувачка освіти музичного відділення Шинкар А., викладач Ковалюк В.М.).

- Призові місця (I місце) у XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка (Рогач Р., викладач Кампов Н.В.) та XXIII Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика (Бобаль Т., викладач Паук М.М.).

- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Ти майбутнє України» та Project international; France – Ukraine «Golden autumn 2022» (лауреат I ступеня в номінації «Естрадний вокал» викладачка Біксей О.Е.).

- Міжнародний музичний фестиваль-конкурс «ANCONA FEST» (лауреати I ступеня здобувачки освіти музичного відділення Іванчо Б., та Рацин М., викладач Буркало Н.Л.)

- VI Всеукраїнський фестиваль-форум конкурс мистецтв «ПЕРЛИНА ЗАХОДУ» (лауреати I ступеня та лауреати III ступеня здобувачки освіти Шинкар А., та Окс А., Рацин М., викладач Хомин С.)

- Призове місце у змаганнях із волейболу серед дівчат на першість Мукачева.

- Призові місця у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ВНЗ фахової передвищої освіти (здобувачі освіти Рогач Р. та Дзяпка М., викладачі Доктор К.О., Граб М.В.).

Так здобувачі освіти ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» отримали нагороди у XVIII Універсиаді серед ЗВО I-II р.а Рудак Вікторія та Деркач Євгенія - легкоатлетичний крос III місце, 21.09.2022р. м. Ужгород; Косендяк Ірина та Зан Христина – настільний теніс III місце, 20.10.2022р. м. Берегово; Цендра Наталія, Бедь Тетяна, Шеверя Романа, Козар Анна, Лях Яна, Теслевич Яна, Легета Мирослава та Хуцкура Ярослава – волейбол III місце, 27.10.2022р. м. Хуст.

Постійне вдосконалення педагогічних технологій на основі вітчизняного та закордонного досвіду забезпечує сучасність процесу навчання. Викладачі коледжу в основу своєї роботи покладають вищі суспільні цінності формування спеціаліста: права людини, повага до особистості, підготовка до її творчості у професійній діяльності, в культурному та суспільному житті.

## **Виховна робота**

У 2022/2023 н.р. виховна діяльність у ВСП «ГПФК МДУ» була спрямована на пошук, розробку та впровадження інноваційних технологій навчання і виховання, а також на системний підхід до виховання здобувачів освіти, підготовку їх до життя і виконання професійних обов'язків.

Першочергової уваги керівниками академічних груп було приділено формуванню здобувачів освіти громадянами - патріотами України, створенню у закладі освіти умов для самореалізації особистості відповідно до їх здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадян з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в здобувачів освіти свідомого ставлення до здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу в закладах фахової передвищої та вищої освіти, в закладі освіти створена програма творчого розвитку і саморозвитку здобувачів освіти на основі особистісного підходу, яка дозволяє здійснювати завдання виховання та вироблення в свою чергу певної структури виховної роботи в закладі освіти.

Формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя – кінцевий результат виховання молоді у ВСП «ГПФК МДУ».

Виховна робота у закладі освіти здійснюється за основними напрямками: громадянське виховання, національно - патріотичне, правове виховання морально – естетичне виховання, екологічне виховання, родинне виховання, фізичне вдосконалення і виховання потреби здорового способу життя розвиток самоврядування, професійне виховання.

На першому курсі зі здобувачами освіти виховна робота спрямована на проблему адаптації першокурсників до нових умов навчання та викладачів. Складність цього періоду зумовлена тими змінами, що відбуваються в внутрішньому світі здобувачів освіти:

- нові викладачі;
- новий керівник академічної групи;
- новий колектив, який виникає внутрішнє напруження, невпевненість, занепокоєння здобувачів освіти;
- поява нових знань, потреб, інтересів, незвичність до даної обстановки змінюють внутрішній світ здобувача освіти, який стає складнішим і вимогливішим;
- зростає кількість міжособистісних контактів здобувачів освіти групи з викладачами, що водночас, збагачує і ускладнює адаптивний процес.

Діяльність керівників академічних груп першого курсу спрямована на формування у здобувачів освіти пристосувальних механізмів, активізації психічних процесів як відповідної реакції організму на нові умови, формування первинного колективу, вироблення у здобувачів освіти навичок самостійного розв'язання різних проблем. Керівниками академічних груп першого курсу здобувачам освіти надавалась допомога в організації режиму здобувачів освіти; розв'язання проблем, пов'язаних з побутовими умовами; координація участі здобувачів освіти у різних видах діяльності; активізація діяльності студентського самоврядування. Важливої уваги приділяють формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до виконання своїх навчальних і громадських обов'язків, розвитку навичок самоосвіти, самоорганізації, самодисципліни, самоконтролю і самовиховання. У період адаптації було увагу зв'язку навчання з практикою, виховання у здобувачів освіти готовності до постійного вдосконалення фахової майстерності формуванню навичкам самоосвітньої діяльності.

Ефективність роботи керівників академічних груп визначалась її плануванням. Воно було чітким і цілеспрямованим, що дало можливість уникнути багатьох помилок та негативних явищ у студентській групі. Плани виховної роботи передбачали конкретні цілі і завдання. Залежно від мети кожна форма роботи мала свою специфіку і потребувала врахування потреб, інтересів, індивідуальних особливостей кожного студента, співтворчості педагогів та студентів в організації виховної роботи, обґрунтованості виховних заходів.

Результативність роботи значною мірою залежала від дотримання певних умов, які передбачали:

- планування роботи спільних з активом групи;
- вибудовування стосунків, а також з урахуванням індивідуальних особливостей студентів;
- залучення усіх студентів до суспільних справ і відповідальності за них;
- допомогу студентам у виконанні багатьох суспільних ролей;
- запобігання байдужості, безконтрольності і безвідповідальності;
- сприяння розвитку студентського самоврядування, ініціативи, суспільної активності.

Керівники академічних груп стосовно здобувачів освіти своїх груп займали позицію старшого колеги, володіли необхідним стилем спілкування зі своїми вихованцями, який допомагає керівникам академічних груп переконувати, а не карати, радити, а не диктувати, уважно вислуховувати здобувачів освіти, дотримувати і пропонувати цінне, що є в їхніх пропозиціях, тактовно застерігати від можливих помилок, виявляючи турботу про формування у них позитивних якостей і подолання недоліків.

Критеріями ефективності управління системою виховної роботи керівників академічних груп є: рівень вихованості майбутніх фахівців; активність, згуртованість групи; стабільний режим роботи академічної групи, відсутність серйозних випадків порушення трудової та навчальної дисципліни студентами; позитивна мотивація виховної та освітньої діяльності здобувачів освіти, що виявляється у навчально-пізнавальній, науково-дослідній, інших видах діяльності; мікроклімат у групі, що сприяє самореалізації особистості кожного здобувача освіти; різноманітність форм виховної позааудиторної роботи, що допомагає самореалізації особистості кожного здобувача освіти; діяльність студентського самоврядування у групі; участь групи у заходах закладу освіти.

Виховна робота зі старшокурсниками проводилась з метою виховання гармонійної людини, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими патріотичними почуттями, яка є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення.

Окрім того, керівники академічних груп старших курсів сприяли формуванню у здобувачів освіти загальнокультурних та професійних компетенцій, а також системно проводили роботу в напрямках патріотичного виховання, професійного удосконалення, морального виховання, формування культури поведінки і спілкування, правової обізнаності, організація дружніх стосунків у колективі.

Особливостями праці в 2022/23 н.р. було продовження роботи в умовах змішаної форми навчання (повномасштабних військових дій проти України з боку росії). Частина виховної роботи проводилась в онлайн форматі за допомогою сервісів скайп, Zoom та Meet.

Керівникам академічних груп приділялась увага щодо дотримання здобувачами освіти правил техніки безпеки при повітряних тривогах та при різних життєвих обставинах під час військових дій, проводились бесіди щодо мінної безпеки, поведінки

Систематично проводилась індивідуальна робота зі здобувачами освіти, які мали пропуски занять без поважних причин, а також з тими, хто мав незадовільні оцінки з окремих предметів.

Значної уваги керівниками груп приділялась питанням неформальної та інформальної освіти, проводились заходи з метою попередження про плагіат та його наслідки, інформування про академічну доброчесність, яка є запорукою успішного навчання.

Упродовж навчального року проводилась робота у вихованні такого інтелектуального потенціалу, як обдарована, талановита молодь. Цілеспрямована робота, націлена на розвиток інтелектуальних та творчих здібностей проводилась

у діяльності Наукового товариства здобувачів освіти «ВСП ГПФК МДУ». Належна увага приділялась трудовому вихованню здобувачів освіти коледжу.

Проведення свят у коледжі має велике значення у формуванні позитивної поведінки, розвитку моральних і духовних якостей характеру, самостійності, утвердження своєї особистості, сприяє формуванню високоморальних, національно свідомих громадян, патріотів України – спадкоємців і продовжувачів прогресивних національних ідей і традицій. Проведення кожного свята має свою освітню, розвиваючу і виховну мету. Відзначення свят вважається подією у житті колективу і важливим засобом патріотичного, морального, естетичного виховання здобувачів освіти.

Основні завдання та цілі виховної роботи у коледжі мали системний підхід до управління виховним процесом, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація концепції громадянського виховання особистості; пошук ефективних шляхів реалізації потенціалу здобувачів освіти, удосконалення роботи з обдарованою молоддю; забезпечення єдності поколінь, збереження родинних традицій, вивчення родоводу, залучення здобувачів освіти до вивчення народних звичаїв, обрядів, виховання національної свідомості; виховання любові до свого народу, патріотичного ставлення до держави; виховання до викладачів, батьків, літніх людей; зацікавленість у читання професійної преси, перегляду пізнавальних телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних подіях.

Належна увага придалась налагодженню дієвих зв'язків із сім'ями здобувачів освіти. Надавались рекомендації батькам щодо методів виховання дітей у сім'ї з урахуванням особливостей їх психологічного розвитку; проведення обстежень умов життя здобувачів освіти, що проживають у гуртожитку, дотримання ними санітарно-гігієнічних умов.

Зі здобувачами освіти проводилось ряд тренінгів та опитувань, пов'язаних з врахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку.

Всі ланки студентського самоврядування у закладі освіти працюють злагоджено, виконують завдання, досягають окремих цілей, залучаються до участі в управлінні закладом освіти.

#### **Проведені заходи з виховної роботи за 2022/23 н.р.:**

- Громадянське, національно-патріотичне виховання:  
виховні години: «Ми українці: честь і слава незламним», «Ми прагнемо миру на Землі», вшанування Дня пам'яті жертв Голодомору «Запали свічку пам'яті», «Т.Г.Шевченко – великий Кобзар українського народу», «Моя країна – Україна, і я її громадянин», фотоконкурс «Краса срібної землі», День української вишиванки, «Козацькому роду нема переводу», «Доблесні бійці – воїни ЗСУ. Честь їм і шана!»,

«День Соборності України», диспут «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Захисники і захисниці України» тощо.

- Родинно-сімейне виховання:

проведення батьківських зборів, «Емоційна складова спілкування», «Успішність здобувачів освіти», дискурси, круглі столи «Моя сім'я», «Родина, родина – це все Україна» тощо.

- Правове виховання:

виховні години: «Що таке боулінг?», «Правова відповідальність», «Декларація прав людини. Конвенція ООН про права дитини», «Чому шкідливе паління та вживання алкоголю?», «Моральний світ сучасної дівчини», «Комп'ютерна залежність», «Законів слід отримуватись» тощо.

- Екологічне виховання:

екскурсії у Карпатський біосферний заповідник, «Дотримання епідемічного режиму», екскурсії на озеро Синевір, водоспад Шипіт, виховні години з формування навичок сортування сміття, озеленення території закладу освіти, екологічні десанти та прибирання паркової зони закладу освіти, допомога тваринам – мешканцям спеціальних притулків для тварин; допомога тваринам постраждалих територій внаслідок збройної агресії росії тощо.

- Культурно-естетичне виховання:

відвідування музеїв та експозицій у замку «Паланок», виховні години присвячені пам'яті з нагоди річниці композиторів М.Лисенка, К.Стецовича; концерти Іво Бобула, YAKTAK; святкування Дня працівників освіти, Дня української мови, Дня української писемності тощо.

- Здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності:

рейди «Чистота в моїй оселі», щотижневі бесіди з БЖД, виховні години до Дня здоров'я, інструктажі цільові, планові, позапланові; систематичний контроль травматичних ситуацій, проявів ГРВІ, ковіду, співпраця з медичними установами та сімейними лікарями.

Заступник директора  
з навчальної роботи



Олена МІШКУЛИНЕЦЬ