

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

## **З В І Т**

**директора Відокремленого структурного підрозділу  
«Гуманітарно-педагогічний фаховий Мукачівського державного  
університету»**

**Івана КУШНІРА**

про результати виконання умов контракту  
та дотримання фаховим коледжем  
вимог законодавства, стандартів фахової передвищої освіти  
в 2023 році

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	
РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	
1.1 СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....	
1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	
1.3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ.....	
1.4.КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ.....	
1.5.ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	
1.5.1. Курсове та дипломне проектування.....	
1.5.2.Практична підготовка.....	
1.5.3.Співпраця з роботодавцями.....	
1.5.4. Атестація педагогічних працівників.....	
1.5.5.Міжнародне співробітництво.....	
РОЗДІЛ 2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ.....	
РОЗДІЛ 3. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ.....	
РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА.....	
РОЗДІЛ 5. СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ.....	
5.1.Основні фінансові результати.....	
5.2. Діяльність господарських служб.....	
РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК.....	

## ВСТУП

Основною метою діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» (далі - Фаховий коледж) у 2023 році стало формування національно-свідомого, патріотичного покоління України, підготовки висококваліфікованих кадрів для підприємств, установ, організацій регіону, які, незважаючи на виклики часу, спроможні розв'язувати складні професійні завдання й практичні проблеми, успішно адаптуватися в суспільстві на засадах здобутих знань, сформованих умінь, навичок, творчих здібностей, інших професійних компетентностей.

Діяльність директора щодо виконання умов контракту та здійснення управлінських функцій провадилась відповідно до нормативних документів, які регламентують функціонування закладів фахової передвищої освіти в Україні, рішень уряду, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових документів державного значення, а також рішень Закарпатської обласної військової державної адміністрації та обласної ради, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», рішень загальних зборів трудового колективу, педагогічної ради ВСП «ГПФК МДУ», інших нормативних документів Фахового коледжу.

Діяльність ВСП «ГПФК МДУ» у 2023 році здійснювалася в умовах правового режиму воєнного стану і була спрямована на забезпечення життєдіяльності й функціонування закладу освіти, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Адміністрацією та співробітниками Фахового коледжу було створене належне освітнє середовище, забезпечено психологічну й соціальну підтримку, систематично здійснювалося нормативне врегулювання питань щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Колектив Фахового коледжу працював над імплементацією стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями, за якими здійснюється підготовка у ВСП «ГПФК МДУ», а також реалізацією основних напрямів Стратегії розвитку Фахового коледжу на 2023–2028 роки. З огляду на це, вдосконалювалася внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, практична підготовка здобувачів освіти, реалізовувалися програми формування контингенту студентів, працевлаштування випускників, моніторинг їх кар'єрного зростання, продовження навчання в Мукачівському

державному університеті, здійснювалась ефективна освітня й волонтерська діяльність. В 2023 році в МДУ продовжили навчання 101 випускників Фахового коледжу.

В 2023 році на високому рівні, з дотриманням усіх норм чинного законодавства було організовано та проведено вибори директора Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», про що свідчить відсутність скарг та апеляцій.

В 2023 році Фаховий коледж відзначив свій 107 рік з дня заснування. За весь період провадження освітньої діяльності, заклад освіти перебував у підпорядкуванні різних держав, міністерств та відомств, переживав різні кризові ситуації, реорганізації, в результаті не тільки зберіг своє існування як заклад освіти, але й розвивається, а наявний контингент здобувачів освіти свідчить про затребуваність фахівців спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у Фаховому коледжі.

## **РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

Із врахуванням потреб регіону та ринку праці, у коледжі здійснюється підготовка за трьома спеціальностями освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та за одною спеціальністю освітнього ступеня «молодший бакалавр» (чотири освітньо-професійні програми).

Три освітньо-професійні програми є акредитованими, а саме (Початкова освіта, Дошкільна освіта, Середня освіта (Музичне мистецтво)), одна освітньо-професійна програма (Українська мова та література) акредитована умовно в 2023 р. та подана на повторну акредитацію.

<b>№</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Назва освітньо-професійної програми</b>
<b>1</b>	<b>013 Початкова освіта</b>	<b>Початкова освіта</b>
<b>2</b>	<b>012 Дошкільна освіта</b>	<b>Дошкільна освіта</b>
<b>3</b>	<b>014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>	<b>Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>
<b>4</b>	<b>035 Філологія</b>	<b>Українська мова та література</b>

## 1.1 СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Назва	Ліцензований обсяг		Акредитовано
	Денна	Заочна	
013 Початкова освіта	180	-	Наказ МОН України від 03.06.2020 р.№ 754 (Строк дії до 01.07.2025 року)
012 Дошкільна освіта	85	-	Наказ МОН України від 03.06.2020 р.№ 754 (Строк дії до 01.07.2025 року)
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	25	-	Наказ МОН України від 03.06.2020 р.№ 754 (Строк дії до 01.07.2025 року)
035 Філологія	60	-	(Строк дії 17.05.2023 року)

## 1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу у ВСП «ГПФК МДУ» здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету, Концепції розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» на 2023-2028 роки та інших Положень коледжу, які були розроблені та затверджені у встановленому порядку та у встановлені терміни.

До початку навчального року на основі освітньо-професійних програм, навчальних планів, розробляються робочі навчальні плани та складається графік освітнього процесу, який визначає конкретні терміни проведення теоретичних занять, навчальних, виробничих та переддипломної практик, екзаменаційних сесій, канікул, захисту курсових робіт та кваліфікаційних іспитів.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», Положення про порядок та умови здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, у коледжі щорічно, за результатами вільного вибору навчальних дисциплін (не менш як 10 відсотків за вибором здобувача освіти, для фахового молодшого бакалавра та 25 відсотків за вибором здобувача освіти для молодшого бакалавра від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня фахової передвищої та вищої освіти), формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.

У коледжі функціонують 4 відділення, 10 предметних (циклових) комісій.

Методична робота у коледжі здійснювалася у таких напрямках:

- розгляд та затвердження навчальних планів, робочих навчальних планів, навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- розгляд та затвердження каталогу вибіркових освітніх компонентів на 2024-2025 навчальний рік, перелік вибіркових компонентів обговорений на засіданнях предметних (циклових) комісій;
- розгляд та схвалення навчально-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і поширення;
- аналіз використання в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних засобів та технологій;
- планування та затвердження графіку підвищення кваліфікації викладачів коледжу.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно удосконалюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями, електронними підручниками, посібниками, оскільки воно відіграє важливу роль, особливо під час дистанційного навчання, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти, самоконтролю і проведенні контрольних заходів.

У коледжі проводяться тижні предметних (циклових) комісій, в рамках яких проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, фахові конкурси, квести тощо.

Предметні (циклові) комісії спрямовують методичну роботу на впровадження інтерактивних, інформаційних технологій навчання, залучення

здобувачів освіти до інноваційної дослідницько-пошукової діяльності, зокрема й за рахунок роботи предметних гуртків.

Минулий рік для педагогічних працівників коледжу став особливо продуктивним в частині реалізації сучасних інноваційних технологій і методів навчання, а саме: мультимедійні технології; ігрові методи і прийоми; семінари, диспути, презентації, заняття-екскурсії, майстер-класи, гостьові лекції тощо. До організації освітнього процесу залучалися провідні фахівці та представники роботодавців.

Основною формою організації освітнього процесу у коледжі була очна форма проведення занять.

Очні заняття проводились в межах розрахункової місткості укриттів, що використовувались під час повітряних тривог.

З метою подальшого розвитку закладу освіти, поглиблення якості підготовки фахівців, підвищення ефективності педагогічного впливу на студентську молодь, зміцнення й урізноманітнення зв'язків з закладами дошкільної освіти, закладами загальної середньої освіти, адміністрація та педагогічний колектив коледжу проводив цілий комплекс заходів, спрямованих на виконання поставлених цілей. Зокрема було розроблено та затверджено ряд положень, що регламентують освітню діяльність коледжу. Всі заходи оперативно висвітлювались на офіційному вебсайті коледжу та сторінках у соціальних мережах.

### **1.3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

Головним завданням фахового коледжу є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати спеціалізовані завдання у відповідних галузях професійної діяльності.

Організацію роботи по прийому здобувачів освіти покладено на приймальну комісію, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію ВСП «ГПФК МДУ». Прийом на навчання до коледжу проводиться відповідно до Правил прийому, затверджених у встановленому порядку.

З метою підготовки та успішного проведення вступної кампанії у коледжі щорічно розробляється план профорієнтаційної роботи, на виконання якого було:

- виготовлено інформаційні матеріали: оголошення про прийом, буклети, пам'ятки для вступників за спеціальностями, презентації тощо;
- розміщено оголошення на стендах;
- проведено зустрічі з випускниками шкіл;
- умови прийому до коледжу висвітлювались на вебсайті ВСП «ГПФК МДУ»;

- до проведення профорієнтаційної роботи залучаються органи студентського самоврядування, студенти старших курсів.

Під час вступної кампанії забезпечується гласність і відкритість роботи приймальної комісії, об'єктивність, достовірність і прозорість системи оцінювання знань вступників, розроблено засоби із запобігання корупції та порушення прав вступників.

Для розгляду спірних питань та апеляцій вступників затверджено склад апеляційної комісії, яка у своїй роботі керується Положенням про апеляційну комісію. Прийом здобувачів освіти здійснюється згідно з Правилами прийому, які розроблені відповідно до Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У коледжі було створено консультаційний центр, метою якого є надання допомоги вступникам з реєстрації електронних кабінетів та подання заяв для вступу на навчання.

У ВСП «ГПФК МДУ» створено всі умови для доступу до навчання осіб з особливими потребами, про що свідчать Правила прийому на навчання до коледжу та відповідні документи, оприлюднені на вебсайті закладу.

#### 1.4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

##### Прийом студентів у 2023 р. за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма	Ліцензований обсяг	Зараховано на навчання			у порівнянні з 2022 р.
		На денну форму	На заочну форму	Всього	
013 Початкова освіта	180	100	-	100	100
012 Дошкільна освіта	85	29	-	29	33
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	25	11	-	11	12
035 Філологія	60	-	-	-	25
Разом	350	165	-	165	166

Контингент студентів станом на 01.01.2024 р. Становив **654** студенти, з них на денній формі **654**.

##### Контингент студентів на 01.01.2023

Рівень освіти	Денна	Разом
Фаховий молодший бакалавр	693	692

Молодший бакалавр	<b>46</b>		<b>46</b>
<b>Всього</b>	<b>739</b>		<b>738</b>

**Контингент студентів по спеціальностях  
фаховий молодший бакалавр та молодший бакалавр  
станом на 01.01.2024**

Освітньо-професійна програма	Контингент студентів		
	Денна форма	Заочна форма	Всього
<b>013 Початкова освіта</b>	<b>410</b>		<b>410</b>
<b>012 Дошкільна освіта</b>	<b>157</b>	-	<b>157</b>
<b>014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>	<b>62</b>	-	<b>62</b>
<b>035 Філологія</b>	<b>25</b>	-	<b>25</b>
<b>Разом</b>	<b>654</b>	-	<b>654</b>

**1.5.ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності інтегрована в загальну систему управління якістю освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у коледжі є досягнення позитивної динаміки якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін. Гарантом якості виступає освітнє середовище коледжу, в якому зміст освітньо-професійних програм, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають цій меті.

Систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського університету» розроблено згідно з принципами:

- відповідності національним стандартам якості фахової передвищої та вищої освіти;
- автономії навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;

- залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості освіти;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

З метою забезпечення якості надання освітніх послуг у коледжі, впродовж року проводиться директорський контроль, контроль та аналіз успішності здобувачів освіти, здійснюється систематичний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу шляхом відвідування відкритих та поточних занять, перевірки дотримання розкладу занять.

За 2023 н.р. проведена значна робота з оволодіння інноваційними технологіями навчання та впровадження їх в освітній процес. Значна увага приділяється підготовці навчально-методичних комплексів дисциплін.

Однією із найважливіших умов якісної підготовки фахівців є належне кадрове забезпечення освітнього процесу. У коледжі розроблено план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, який виконується повною мірою. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників впроваджуються в освітній процес.

Систематично відбуваються засідання предметних (циклових) комісій, на яких аналізуються та розглядаються актуальні питання освітнього процесу.

Форми контролю знань і умінь здобувачів освіти у коледжі використовуються відповідно до освітньо-професійних програм та навчальних планів. На рівні навчальних дисциплін проводився також контроль умінь та навичок здобувачів освіти шляхом перевірки та оцінювання якості виконання лабораторних і практичних робіт, завдань, які виносяться на самостійну роботу здобувачам, а також при проходженні навчальної та виробничої практик. Сучасні інформаційні технології стають невід'ємною, ефективною та результативною частиною навчання та стимулюють здобувачів освіти до самостійної інноваційної та дослідницько-пошукової діяльності.

З метою забезпечення якості освітнього процесу у коледжі щорічно проводиться моніторинг освітньо-професійних програм, проводиться анонімне опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг, а також опитування педагогічних працівників, випускників, роботодавців. Результати опитування обговорюються на засіданнях адміністративної, педагогічної ради, предметних (циклових) комісій та на засіданнях студентської ради. За результатами опитувань у коледжі приймаються рішення щодо покращення організації освітнього процесу, освітньої діяльності, матеріально-технічного забезпечення.

З метою недопущення у коледжі проявів будь-яких форм дискримінації, розроблено ряд нормативних та інформаційних матеріалів щодо запобігання булінгу (цькування).

У ВСП «ГПФК МДУ» постійно проводиться інформаційна, роз'яснювальна робота щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу основних засад академічної доброчесності.

### ***1.5.1. Курсові роботи***

Курсові роботи є одним з елементів навчання здобувачів освіти у коледжі, головною метою якого є оволодіння методологією творчого вирішення сучасних проблем наукового або прикладного характеру на основі отриманих знань, професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти.

Для виконання курсових робіт, педагогічними працівниками фахових дисциплін розроблені методичні вказівки.

Мета, завдання і порядок виконання курсових робіт, зміст та обсяг їх окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги наведені в методичних вказівках. Викладачами фахових дисциплін періодично вносяться пропозиції щодо оновлення тематики курсових робіт, даючи можливість здобувачам освіти виконувати спецзавдання у формі практичних та творчих робіт.

У коледжі також розроблені заходи із запобігання академічного плагіату.

### ***1.5.2. Практична підготовка***

На період дії воєнного стану Міністерство освіти і науки України спрямовує зусилля передусім на створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення доступності й безперервності навчання в регіонах України з різною безпековою ситуацією.

Сьогодні невід'ємною частиною освітнього процесу є:

- практика, спрямована на закріплення й розширення знань, отриманих здобувачами освіти у коледжі;
- напрацювання практичних навичок;
- застосування вивчених на заняттях методів навчання.

У процесі проходження практики здобувачі освіти навчаються самостійно добирати й систематизувати інформацію в рамках завдань, визначених програмою практики, вчать застосовувати отримані знання на практиці.

Актуальними є вимоги потенційних роботодавців, які прагнуть бачити в майбутніх співробітників професійну компетентність. Саме практична підготовка дозволяє забезпечити тісну взаємодію між учасниками освітнього

процесу, а також дає змогу здобувачам освіти оцінити свій рівень здібностей та визначити власну спрямованість у ході навчання в коледжі.

У ВСП «ГПФК МДУ» організація практичної підготовки відбувається відповідно до Положення про проведення практики здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та відповідно до освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, наскрізних програм практики, графіка освітнього процесу та робочих програм практики.

Перед початком практики зі здобувачами освіти проводиться інструктаж, на якому проводиться ознайомлення з правилами безпеки життєдіяльності, охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки, цивільного захисту, програмою практики.

Базами практики для проведення навчальної та виробничої (в тому числі переддипломної) практики є підприємства, установи та організації усіх форм власності та сфер управління, у фізичних осіб-підприємців та фізичних осіб, які ведуть незалежну професійну діяльність, з якими укладені угоди про проведення практики. В 2023 році проводилась робота щодо розширення баз практики шляхом підписання нових угод про проведення практики здобувачів освіти.

Після закінчення практики здобувачі освіти захищають звіти.

Коледж має добрі відгуки про наших здобувачів освіти від підприємств, установ і організацій, на базі яких проходили практику.

Практична підготовка провадиться основними викладачами та викладачами, що працюють за сумісництвом у відповідності до фаху. Всі вони мають відповідну освіту.

Організація практичної підготовки у коледжі відповідає вимогам, які дають можливість готувати фахівців, які володіють системою інтегрованих умінь і здатні вирішувати завдання в умовах ринку.

### ***1.5.3. Співпраця з роботодавцями***

Взаємодія Фахового коледжу та роботодавців зорієнтована на досягнення спільних інтересів: підготовку професійно-грамотних, таких, що легко адаптуються до умов конкретного ринку, компетентних фахівців.

Фаховий коледж, взаємодіючи з роботодавцями, вирішує такі завдання:

- долучення роботодавців до формування компетентнісних вимог, що ставляться перед випускниками;
- підвищення рівня інтеграції коледжу і ринку праці з метою забезпечення контролю якості надання освітніх послуг;
- підтримання вже існуючих зв'язків та пошук нових роботодавців для проходження навчальної та виробничої практики здобувачів освіти;

- розробка та реалізація в практичній діяльності механізмів та інструментів взаємодії ринку освітніх послуг та ринку праці;
- створення умов для контактів між здобувачами освіти та роботодавцями на базі коледжу;
- залучення фахівців-практиків до освітнього процесу;
- підтримання зв'язків з випускниками коледжу, які працюють за фахом.

У ВСП «ГПФК МДУ» систематично проводяться заходи, які поглиблюють співпрацю з роботодавцями. Зокрема фахівці залучаються до розроблення, моніторингу, вдосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм, проводяться робочі зустрічі, круглі столи.

#### ***1.5.4. Атестація педагогічних працівників***

Атестація педагогічних працівників визначає порядок проведення системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, на заохочення (в тому числі матеріальне) їх практичних компетентностей у сфері освіти.

Згідно з планом проведення атестації педагогічних працівників у ВСП «ГПФК МДУ» у 2023 н.р. на засіданнях предметних (циклових) комісій, методичної ради, засіданнях атестаційної комісії було організовано презентацію напрацювань та впроваджень творчого досвіду викладачів коледжу, які є претендентами на присвоєння та підтвердження кваліфікаційних категорій. Загалом проведення атестації у коледжі базувалося на принципах систематичності, доступності, гласності, самовдосконалення, морального і матеріального заохочення, що сприяло стимулюванню діяльності педагогів, підвищенню їх професіоналізму, розвитку творчої активності.

У **2023 н.р** підлягало атестації **11 педагогічних працівників**, що становить **13,75 %** від загальної кількості педпрацівників Коледжу (80):

- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» – **1**,
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач» – **2**,
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – **1** ,
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання « викладач-методист» – **3**,
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та «викладач- методист» – **4**,

Підготовка до атестації проходила в атмосфері відкритості, доступності. Протягом року в офлайн режимі викладачі проводили відкриті заняття, виховні та тематичні заходи, брали участь у методичних об'єднаннях, семінарах. На засіданнях методичної ради розглядалися методичні доробки та здійснено аналіз якості їх підготовки.

Характеристики та звіти викладачів обговорювались на засіданнях предметних (циклових) комісій та методичної ради. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходили атестацію, доводилась до їх відома під підпис. Наслідки атестації фіксувались в протоколах засідань атестаційної комісії. Підсумки роботи атестаційної комісії знаходять відображення в наказі директора і довелися до відома працівників коледжу.

З вересня 2023 року вступило в дію Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985.

У **2024 навч. році** підлягають атестації **13 педагогічних працівників**, що становить **16,88 %** від загальної кількості педпрацівників Коледжу (77):

на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» – **2**,

на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» – **1**,

на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – **2**,

на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач» – **1**,

на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» – **2**,

на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист» – **5**,

- на відповідність займаній посаді – **13**.

У коледжі значна увага приділяється кадровому забезпеченню якісного освітнього процесу. Дана робота проводиться згідно з прогнозованим планом, потреби викладацьких кадрів на перспективу та плану про підвищення професійного рівня педагогічної майстерності викладачів. Питання з кадрового забезпечення заслуховуються на засіданнях методичної ради, педагогічної ради, встановлено контроль за періодичністю фахової перепідготовки та стажування педагогічного складу.

#### ***1.5.5. Міжнародне співробітництво***

Міжнародна діяльність є важливим показником конкурентоздатності закладу освіти в освітянському просторі. Міжнародна діяльність коледжу спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною студентською

спільнотою, створення оптимальних умов для академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів, реалізації спільних освітніх програм, в тому числі й за рахунок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

В 2023 році у коледжі було започатковано елементи міжнародної співпраці за рахунок участі педагогічних працівників та здобувачів освіти у міжнародних науково-практичних конференціях. Колектив коледжу спрямовує зусилля на розвиток у майбутньому міжнародної співпраці, зокрема шляхом укладання договорів із міжнародними закладами освіти.

## **РОЗДІЛ 2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ**

Для того, щоб виконати освітньо-професійні програми, у Фаховому коледжі залучена необхідна кількість педагогічних працівників, основним місцем роботи для яких є Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», а також приймаються на навчальний рік педагогічні працівники з інших навчальних закладів.

Освітній процес забезпечують **76** штатні педагогічні працівники та **8** сумісників з них:

- кандидатів наук та докторів філософії – **14**;
- викладачі-методисти – **46**;
- викладачів з педагогічним званням "старший викладач" – **10**;
- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – **65**;
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії – **9**;
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії – **7**;
- спеціалісти – **3**;

Відмінник освіти України – **2**;

Якісна характеристика викладацького складу, який задіяний в освітньому процесі фахового коледжу, відповідає Ліцензійним умовам. У всіх викладачів наявна повна вища освіта та професійна кваліфікація, яка відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту, досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю та підвищенням кваліфікації.

Періодичність підвищення кваліфікації та умови його здійснення організовано відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

### **РОЗДІЛ 3. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

Метою діяльності студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистостей здобувачів освіти, формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці.

У ВСП «ГПФК МДУ» студентське самоврядування спрямоване на захист прав та інтересів здобувачів освіти, які навчаються в закладі освіти. На засіданнях старостату, секторів студентського самоврядування здобувачі освіти висловлюють свої пропозиції, зауваження, побажання, які в установленому порядку спрямовуються до керівництва та адміністрації закладу освіти для вирішення таких запитів. З питання сприяння проведення навчально-виховної роботи в Коледжі представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях педагогічної ради, трудового колективу, стипендіальної комісії, діяльності профспілкової організації, приймальної комісії, де мають змогу брати участь у вирішенні необхідних питань закладу освіти.

У закладі освіти пошуково-дослідною роботою здобувачі освіти мають змогу займатися в Науковому товаристві здобувачів освіти: аудиторно та в поза аудиторний час. Щорічно в закладі освіти проводяться науково-практичні конференції, на основі поданих матеріалів упорядковується збірник наукових тез «Науковий молодіжний альманах ВСП «ГПФК МДУ».

Цьогоріч у закладі освіти проведено науково-практичну конференцію «Розвиток сучасної вітчизняної педагогіки у професійній підготовці здобувачів освіти: теорія та практика».

З питання виховання патріотизму, пропаганди здорового способу життя, безпечної поведінки, запобігання вчиненню здобувачами освіти правопорушень у ВСП «ГПФК МДУ» проводяться виховні години, години-спілкування, виховні заходи, на яких у здобувачів освіти формуються майбутні педагоги, здатні до виконання професійної діяльності, самоосвіти та творчої діяльності: на виховних годинах керівники академічних груп використовують інноваційні технології, проводять студентські диспути, групову роботу, рольові ігри, керовані дослідження, завдання на розвиток уяви, творчих здібностей, розігрування діалогів на основі створення ситуацій, використання освітніх можливостей позакласних заходів.

Вдалих вибір методів і прийомів виховної роботи формують у студентів пізнавальні уміння, виявляють ініціативність, здатність до взаємодії з іншими суб'єктами освітньої діяльності та соціуму.

Студентське самоврядування організовує, сприяє організації заходів для ознайомлення з регіоном, історичними та культурними пам'ятками краю, проведенням екскурсій, відвідуванням виставок, презентацій, мають змогу підготуватись до ролі активних суб'єктів суспільних процесів, нововведень у сфері змісту, форм і методів навчання й виховання.

У закладі освіти з виховної роботи проводяться творчі педагогічні студії, майстер-класи, тренінги, консультативні пункти, практичні семінари з представниками студентського самоврядування.

Здобувачами освіти забезпечено з відповідними службами інформаційну, правову, психологічну, юридичну, фінансову допомогу. Студентське самоврядування співпрацює з керівниками академічних груп та керівниками закладу освіти.

#### **РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА**

Виховна робота ВСП «ГПФК МДУ» орієнтована на формування гармонійно розвиненої особистості, високоосвіченої, соціально-активної й національно свідомої. Адже основним стрижнем усієї системи виховання в Україні є національна ідея, що відіграє роль об'єднуючого консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення життєвої позиції особистості, ставлення її як особистості, як громадянина своєї держави.

Формування здорового способу життя — має на меті навчити студентів цінувати власне здоров'я і дбати про нього, формувати світогляд, що створить у них потребу ведення здорового способу життя.

Система роботи включає в себе організацію режиму: дотримання у коледжі гігієнічних норм щодо освітлення, температури повітря, раціонального харчування, загартування; профілактичне медичне обстеження, пропаганду здорового способу здорового способу життя і залучення студентів у різні види спортивної діяльності.

**1. Виховні години:** «Життя і здоров'я людини», «Розвиток і збереження здоров'я», «Права і обов'язки підлітків щодо збереження і зміцнення здоров'я», «Спілкування і здоров'я».

**2. Усний журнал:** «24 березня - Всесвітній день боротьби з туберкульозом», «7 квітня - Всесвітній день здоров'я»; «26 квітня - День Чорнобильської трагедії»; «8 травня - Всесвітній день Червоного Хреста та Червоного Півмісяця», «31 травня - Всесвітній день без тютюну», «1 червня - Міжнародний день захисту дітей», «26 червня - Всесвітній день боротьби з наркоманією», «1 жовтня - Міжнародний день громадян похилого віку», «1 грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом».

У 2023-2024 н.р. виховна робота спрямована створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток студентського самоврядування.

Аналізуючи проведену роботу, слід відмітити, що при організації виховної роботи враховувались вікові особливості, інтереси, нахили, прагнення та ідеали студентів.

Виховна робота проводилася згідно з планами виховної роботи. Виховні години, тематика яких розробляється на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, професійної специфіки відділення, визначних дат історії держави, області, міста узгоджуються із заступником директора з виховної роботи. Реалізація завдань виховної роботи передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, морально-правового, художньо-естетичного, трудового, фізичного, екологічного виховання і здійснювалася за такими аспектами:

- організаційно-методологічне забезпечення;
- культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля;
- національне виховання;
- соціально-виховна робота.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній: - ціннісне ставлення до себе; - ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; - ціннісне ставлення до праці; - ціннісне ставлення до природи; - ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетними були наступні напрямки виховної роботи: фізичне виховання, охорона життя і здоров'я студентів, трудове виховання.

Виховна робота проводилась відповідно до основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Концепції національного виховання студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, стрижнем яких є національна ідея, що відіграє роль консолідуючого фактора в суспільному розвитку. Пріоритетними напрями у виховній роботі були національно-патріотичне та фізичне виховання, утвердження здорового способу життя студентської молоді. Головним завданням було формування у

студентства громадянської позиції, патріотизму, почуття гордості за свою країну, навчальний заклад, родину, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, майбутнє суспільства, держави та людства.

### **Громадянсько-патріотичне виховання**

З метою національно-патріотичного виховання було заплановано та виконано наступні заходи:

- Проведення виховної години з демонстрацією презентаційного матеріалу на тему: «Історія української вишиванки».
- Виховну заняття на тему: «Шляхи подолання насильства в сім'ї».
- Виховна бесіда «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу».

### **Родинно-сімейне виховання**

Належна увага приділялася налагодженню дієвих зв'язків із сім'ями здобувачів освіти.

Було проведено індивідуальні бесіди з батьками з питань виховання, успішності та поведінки здобувачів освіти. Надано рекомендації батькам щодо методів виховання підлітків у сім'ї, з урахуванням особливостей їх психологічного розвитку. Разом з батьками було обстежено умови життя здобувачів освіти які проживають в гуртожитку. Особлива увага зверталася на дотримання санітарно-гігієнічних умов проживання в гуртожитку.

Родинне виховання - запорука доброго розвитку не лише окремої особистості, але й українського народу. Родинне виховання ґрунтується тісній співпраці батьків з педагогічним колективом.

1. Презентації: «Традиції моєї родини»; «Дерева роду», «З історії роду».
2. Гра-вікторина «Розкажи про рідний край»; «З бабусиної скрині».
3. Бесіди: «Ними пишається рідний край», «Хто піклується про наше місто (село)?»
4. Фотовиставка «У колі сім'ї», «Зустріч поколінь»; «Сімейна хроніка»; «Дорогі мої батьки».
5. Заочна мандрівка «Географічна карта моєї родини».

### **Екологічне виховання**

Протягом періоду навчання здобувачі освіти активно і систематично брали участь у прибиранні закріпленої за ними території (висаджували квіти, прибирали сміття). Проводилося генеральне прибирання закріплених за курсом кабінетів.

### **Культурно — естетичне виховання**

Відвідування Мукачівського драматичного театру переглянувши виставу «Теве молочник». Були проведені виховні бесіди: формування культури мовлення, норми поведінки в коледжі та гуртожитку .

## Психолого-індивідуальне виховання

Зі здобувачами освіти, з застосуванням засобів дистанційного навчання (ZOOM), було проведено ряд тренінгів та опитувань пов'язаних, з визначенням індивідуальних особливостей їх розвитку:

- «Тип темпераменту».
- «Норми та канони естетичної поведінки».
- «Впевненість у собі».
- «Здоров'я зберігаючи компетентності в освіті».
- «Як діяти у конфліктних ситуаціях».
- «Людські чесноти. Милосердя».

Щотижнево проводилося індивідуальне спілкування зі здобувачами освіти курсу.

## Формування навичок ведення здорового способу життя у студентів та безпека життєдіяльності

- Рейд «Чистота в мої оселі» (відвідування здобувачів освіти, які проживають в гуртожитку, та перевірка санітарного стану кімнат).

- Щотижневі бесіди з БЖ згідно плану.

- Виховні години на тему «Як зберегти здоров'я у рамках світової пандемії коронавірусу. Правила та гігієнічні вимоги».

- Цикли бесід перед літніми канікулами, попередження батьків, щодо забезпечення безпечних умов життєдіяльності здобувачів освіти вдома.

- Систематичний контроль травматичних ситуацій, проявів ГРВІ та співпраця з черговою медичною сестрою.

## Правове виховання

Правове виховання спрямоване на формування правової культури – виховання поваги до прав і свобод людини, виховання поваги до батьків, старших, оволодіння знаннями і дотримання законів України.

1. **Бесіди:** «Правила поведінки студента в коледжі та за його межами», «Правила вуличного руху», «Права та обов'язки студентів», «Декларація прав дитини», «Конвенція про права дитини», «Захист від недбалого ставлення, жорстокості, експлуатації», «Захист від фізичного та психологічного насильства», «Право на освіту», «Право на відпочинок і дозвілля», «Особливості та основні риси Конституції України».

2. **Виховні години:** «Закон. Знання. Відповідальність», «Всі діти мають право на любов і піклування».

3. **Усний журнал:** «Світова книга прав дитини» (на основі статей Конвенції ООН про права дитини), «День прав людини», «Правоохоронні органи та напрямки діяльності».

4. **Брейн-ринг:** «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки».

5. **Години спілкування:** «Правила та закони у твоєму житті», «Що таке

правопорушення? їх види. Відповідальність за них»; «Підліток і закон», «Права, свободи та обов'язки громадян України», «Особливості відповідальності неповнолітніх», «Як ви розумієте і співвідносите «свобода» і «відповідальність»?».

### **Спортивні перемоги ВСП «ГПФК МДУ»**

1. В підсумку II загальнокомандне місце у XVIII універсіаді Закарпатської області серед ЗВО I-II р.а. 2022-2023 р. отримали здобувачі освіти ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету».

2. Легкоатлетичний крос серед здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» присвячений до Дня «Фізичної культури та спорту».

3. Змагання з легкоатлетичного кросу в м. Ужгород відбулися змагання з легкоатлетичного кросу серед ЗВО I-II, III-IV, р.а. та ПТНЗ в залік XIX Універсіади області.

4. Участь здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» у змаганнях з баскетболу на базі ВСП «МФК НУБІП» м. Мукачево згідно Регламенту комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Закарпатського обласного відділення (філії) відбулися змагання з баскетболу ЗВО I-II р. а. у залік XIX Універсіади області.

5. В рамках заняття з фізичного виховання проведено естафети з елементами баскетболу між здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «ГПФК МДУ» та здобувачами вищої освіти МДУ.

6. Першість з настільного тенісу.

7. Участь здобувачів освіти ВСП «ГПФК МДУ» у змаганнях з пляжного волейболу.

## **РОЗДІЛ 5. СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ**

### **5.1. Основні фінансові результати**

Бухгалтерія Фахового коледжу діє відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», наказів МОН України дотримувалася єдиних вимог до складання фінансової та бюджетної звітності, кошторису доходів і видатків на 2023 рік та змін до нього.

Виконання кошторисів, планів асигнувань загального фонду державного бюджету, планів спеціального фонду, планів використання бюджетних коштів, помісячних планів використання бюджетних коштів здійснювалося наростаючим підсумком з початку року.

Фаховим коледжем надавалися щомісячні звіти щодо дебіторської та кредиторської заборгованості та квартальні звіти про надходження та цільове

використання коштів загального фонду державного бюджету, спецфонду, спонсорської допомоги.

Протягом звітного періоду відбувалося своєчасне подання до Міністерства освіти і науки України, органів казначейства, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності фахового коледжу, необхідної фінансової та статистичної звітності. Подання статистичної та податкової звітності проводилося згідно з Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та інших законодавчих і нормативних актів у встановлені терміни.

У Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» відповідно до плану асигнувань за бюджетною програмою 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» на 2023 рік кошторисні призначення склали **18193940** грн., що в порівнянні з 2022 роком асигнування зменшилися на 12 %.

Касові витрати в 2023 році становлять 18 122 515 грн. Різницю в сумі – 71425 грн. повернуто до держбюджету, в тому числі 102 грн., які були призначені для придбання предметів гардеробу студентам-сиротам, 36 522 грн. – на компенсацію вартості продуктів харчування студентам сиротам та 34 801 грн. – допомоги при працевлаштуванні. Пояснюється дана ситуація зі зменшенням кількості студентів-сиріт до запланованої при новому наборі, а також неподанням довідок про працевлаштування випускниками-сиротами у 2023 році.

Бюджетні асигнування програмою 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» в 2023 році профінансовано та використані в повному обсязі та за цільовим призначенням. Заборгованість за загальним фондом за всіма виплатами відсутня.

Кошторисні призначення за бюджетною програмою 2201190 «Виплати академічних стипендій студентам» у 2023 році склали **3 705 952** грн. Кошти спрямовані на виплату академічної стипендії – 3 705 952 грн. використані повністю.

Протягом 2023 року надходження до спеціального фонду склали – 1 942 850 грн: від основної (оплати за надані освітні послуги) – 1 262 350 грн., додаткової (оплата за проживання в гуртожитку) 676 400 грн., від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) – 4 100 грн.

У порівнянні з 2022 роком власні надходження менші в зв'язку з попередньою оплатою послуг у 2022 році. Залишок коштів на казначейських рахунках станом на 01.01.2023 року склав - 1 752 583 грн.

Касові видатки за спеціальним фондом у 2023 році склали – 3 152 135 грн. Залишок коштів на казначейському рахунку станом на 01.01.2024 року – 543 298 грн. Проводячи аналіз видатків за спеціальним фондом у 2023 році впливає наступне:

- питому вагу витрат складає заробітна плата з нарахуванням – 74 % від загальної суми витрат та 26 % - це витрати на послуги та товари (втому числі комунальні послуги 22 % на товари і інші послуги – 4 %).

Станом на 01.01.2024 року заборгованість з виплати заробітної плати та комунальні послуги за спеціальним фондом відсутня.

У 2023 році відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету отримав дарунки:

- від випускників коледжу – 29 198 грн. (ноутбуки);
- від приватних осіб – 12 000 грн. (диван);
- від приватних осіб – 12 058 грн. (книги для бібліотечного фонду) на загальну суму **53 256 грн.**

Протягом 2023 року видатки спрямовані на індексацію грошових доходів (заробітної плати працівників та стипендій) відсутні з причини призупинення дії закону, підстава Закону України «Про державний бюджет на 2023 рік за № 2710-IX від 03.11.2023 року.

Фінансова діяльність фахового коледжу здійснюється в межах чинного законодавства України, згідно з кошторисом та штатним розписом.

## **5.2. Діяльність господарських служб**

Пріоритетним завданням у господарській діяльності стало забезпечення технічної готовності навчальних приміщень та приміщень для укриття для учасників освітнього процесу.

Проведено значну підготовчу роботу з урахуванням законодавства й отримано Акти оцінки об'єкта щодо можливостей його використання для укриття як найпростішого укриття в навчального корпусі та гуртожитку.

Створено діючу технічну комісію з обстеження приміщень та інженерно-технічних комунікацій фахового коледжу, яка до початку навчального року подала на затвердження Акт прийому готовності закладу освіти до початку 2023/2024 н.р. та опалювального сезону.

Впродовж року, протягом звітнього періоду з метою створення зручних і комфортних умов для навчання і роботи учасників освітнього процесу у фаховому коледжі ведеться безперервна робота щодо благоустрою прилеглих територій навчальних корпусів та гуртожитку, дотримання порядку та санітарних норм, покращення матеріально-технічного забезпечення навчального корпусу, гуртожитку.

В головному корпусі та гуртожитку постійно дооблаштовуються укриття для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу при проведенні навчальних занять в очній формі під час повітряних тривог в умовах воєнного стану, а також проживання студентів у гуртожитку.

З метою забезпечення доступу до навчання осіб з особливими освітніми потребами, в головному корпусі та гуртожитку було дооблаштовано пандуси, проведено технічне обстеження та отримано висновок експерта щодо створення всіх необхідних умов для доступу до навчальних корпусів осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

## **РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в ВСП «ГПФК МДУ» проводилась у відповідності до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Кодексу цивільного захисту та Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 563 від 01.08.2001 року «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах», та відповідності до плану роботи, наказів директора Фахового коледжу та графіків обстежень матеріально-технічної бази, затверджених директором ВСП «ГПФК МДУ».

На виконання розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України У Фаховому коледжі розроблено комплекс профілактичних заходів, спрямованих на недопущення травматизму.

У Фаховому коледжі один раз на 6 місяців проводиться навчання та перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, результати інструктажів фіксуються в журналах спеціального взірця. Проводилась робота з навчання безпеки життєдіяльності працівників та студентської молоді з метою відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.

У 2023 році у Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» випадків виробничого травматизму та травматизму в побуті серед учасників освітнього процесу не зафіксовано.

## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

1. Успішне проходження акредитації освітньо-професійної програми Українська мова та література освітнього ступеня молодший бакалавр.
- 2.Формування наглядової ради Фахового коледжу.
- 3.Запровадження системи електронного документообігу.
- 4.Збільшення контингенту Фахового коледжу.
- 5.Збільшення кількості здобувачів освіти, які продовжать навчання в МДУ.
- 6.Збереження та відновлення матеріально-технічної бази.
7. Забезпечення безпечного та якісного освітнього процесу у ВСП «ГПФК МДУ» в умовах воєнного стану.
8. Подальше облаштування наявних укриттів.
9. Формування в здобувачів освіти та працівників Фахового коледжу здатності до національного спротиву, підтримка ЗСУ, здійснення волонтерської діяльності.
10. Лідерські позиції в підготовці та безперервній освіті фахівців через удосконалення якості їх підготовки .
11. Примноження і закріплення досягнень, поглиблення та розширення нових напрямків діяльності, подальше підвищення авторитету Фахового коледжу в Закарпатському регіоні та в Україні, а також за рахунок інтеграції в Європейський освітній простір.
12. Якісна та систематична профорієнтаційна робота.
13. Вдосконалення та підвищення ефективності роботи приймальної комісії.
14. Виконання ліцензованих показників прийому студентів за державним замовленням.
15. Вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
16. Вдосконалення системи студентського самоврядування.
17. Розширення баз практики, активне залучення роботодавців, випускників Фахового коледжу та науково-педагогічних працівників Мукачівського державного університету до освітнього процесу.
18. Оновлення матеріально-технічної бази (бібліотечний фонд, інтерактивне програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, поповнення обладнання кабінетів).
19. Продовження робіт щодо вдосконалення умов для отримання освіти особами з особливими освітніми потребами.
20. Удосконалення умов організації освітнього процесу в умовах енергетичних обмежень.
21. Удосконалення віртуального освітнього середовища з єдиними підходами на принципах підзвітності, довіри й академічної свободи.

Вважаю, що реалізація зазначених завдань на 2023 рік, враховуючи об'єктивні обставини, в яких опинилися всі заклади освіти, виконана з урахуванням фінансових можливостей. В зв'язку із веденням агресивної війни росії проти України, багато сімей виїхало за кордон, що завадило продовженню навчання випускників Фахового коледжу у МДУ.

Адміністрацією закладу будуть спрямовані зусилля на виконання умов контракту в 2024 році, а також на доопрацювання поставлених в 2023 році завдань, які не вдалося виконати в повній мірі.

Висловлюю щиру вдячність керівництву Мукачівського державного університету за довіру, підтримку та взаєморозуміння.

Директор



Іван КУШНІР