

Освітній компонент	Методика навчання іноземної (німецької) мови в початковій школі
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів іноземних мов
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Курс, семестр	III курс, 6 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська, німецька
Вимоги до початку вивчення	Навчальні дисципліни, які передують вивченню курсу відповідно до програми профільної середньої освіти: «Іноземна мова», «Спецкурс з іноземної мови» та варіативний ОК ОПП: «Сучасна дитяча література німецькомовних країн», а також володіння іноземною мовою на рівні B1, комунікативні навички, креативність, пізнавальні інтереси.
Що буде вивчатися	Теорія та практика навчання іноземної (німецької) мови в початковій школі, формування і розвиток професійної компетенції майбутніх учителів початкових класів; питання характеристики основних понять та категорій дисципліни, методичні основи навчання іншомовного матеріалу та формування іншомовних мовленнєвих навичок.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна забезпечує задоволення пізнавальних потреб здобувачів, розвиток умінь здійснювати комунікативно-навчальну функцію, тобто вміло застосовувати різноманітні методи, форми, прийоми навчання та сучасні ТЗН в різних умовах для формування в учнів початкової школи іншомовної комунікативної компетентності. Це сприяє формуванню у здобувачів творчого методичного мислення, яке допоможе у вирішенні різноманітних методичних задач, що виникають в освітньому процесі з іноземної мови в школі.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі знайомляться з сучасними тенденціями вивчення іноземних мов як у нашій країні, так і за кордоном; опановують головні компоненти теорії сучасного навчання іноземних мов і на цій основі вчать використовувати теоретичні знання для вирішення практичних навичок викладання; набувають професійно-методичних умінь; застосовують творчі підходи під час практичної діяльності у школі.
Як можна користуватися набутими компетентностями	У кінці курсу здобувачі освіти зможуть планувати і творчо конструювати процес навчання іноземної (німецької) мови у початковій школі в цілому і процес навчання конкретного матеріалу з іноземної мови з урахуванням вікових особливостей молодших школярів; планувати навчально-комунікативну діяльність учнів на уроці та в позакласній роботі; здійснювати у комплексі різні види індивідуальних завдань з іноземної мови; аналізувати навчальну діяльність учнів, добирати підручники та посібники, прогнозувати труднощі щодо засвоєння учнями мовного і мовленнєвого матеріалу; вивчати та узагальнювати досвід педагогів у галузі навчання іноземних мов.

Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік
Консультації	Офлайн/онлайн (за потреби)