

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Відокремленого структурного підрозділу
«Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету»

Іван КУШНІР

2025 р.



ПРОГРАМА

вступного випробовування (співбесіди)

з української мови

для вступу на основі повної загальної середньої освіти

для здобуття освітньо-професійного ступеня

фахового молодшого бакалавра

галузі знань А Освіта

спеціальностей А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта

Розглянуто та рекомендовано до затвердження
на засіданні предметної (циклової) комісії
викладачів філологічних дисциплін
Протокол № 7 від 24.03. 2025р.

Розглянуто та затверджено
на засіданні приймальної комісії Відокремленого
структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж Мукачівського державного
університету»
Протокол № 3 від 10 квітня 2025р.

Мукачево – 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма складена відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки напрямку (спеціальності) А2 Дошкільна освіта та А3 Початкова освіта.

Прийом абітурієнтів для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за напрямом (спеціальністю) А2 Дошкільна освіта та А3 Початкова освіта проводиться за результатами національного мультипредметного теста (НМТ 2022, 2023, 2024, 2025 років) або вступних випробувань, що відбуваються в усній формі.

Абітурієнти мають продемонструвати знання правил української мови, уміння наводити приклади до кожного визначення, відображати у розборі слова (фонетичному, морфемному, морфологічному та синтаксичному) практичні уміння та навички; викладати свої думки чітко і послідовно.

ПРОГРАМА ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ВКЛЮЧАЄ ТАКІ РОЗДІЛИ:

Фонетика

Основні невідповідності між буквами та звуками. Голосні та приголосні звуки. Дзвінки й глухі звуки. Тверді та м'які звуки. Способи позначення м'якості приголосних на письмі. Чергування голосних та приголосних звуків.

Орфографія

Уживання м'якого знака. Уживання апострофа. Подвоєння приголосних на письмі. Спрощення в групах приголосних. Зміни приголосних при словотворенні. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис слів іншомовного походження (написання и, і, апостроф, м'який знак, подвоєння приголосних). Правопис складних слів. Правопис прислівників. Правопис прийменників. Правопис сполучників. Правопис часток. Уживання великої літери.

Лексика і фразеологія

Однозначні й багатозначні слова. Пряме і переносне значення слова. Загальновживані слова. Діалектні слова. Професійні слова. Терміни. Іншомовні слова. Застарілі слова. Неологізми. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Фразеологізми.

Лексикографія

Основні типи словників. Довідкові медіа ресурси. Видатні вчені-лексикографи.

Будова слова

Основа слова і закінчення. Корінь слова. Фонетичні варіанти кореня суфікси. Префікси. Аналіз слова за будовою.

Словотвір

Способи словотворення. Суфіксальний спосіб словотворення (іменникові, прикметникові, дієслівні, прислівникові префікси). Префіксально-суфіксальний спосіб словотворення (творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників). Без суфіксальний спосіб словотворення. Складання як спосіб творення складних слів. Перехід слів з однієї частини мови в іншу як спосіб словотворення.

Морфологія

Іменник. Рід іменників. Визначення роду в незмінюваних іменниках. Число іменників. Іменники, що вживаються тільки в однині. Іменники, що вживаються тільки в множині. Відмінки іменників. Поділ іменників на відміни та групи. Поділ на групи іменників з основою на –р. особливості відмінювання іменників I, II, III, IV відміни. Іменники, що стоять поза відмінами. Відмінювання іменників, що вживаються тільки в множині.

Прикметник. Групи прикметників за значенням (якісні, відносні, присвійні). Перехід прикметників з однієї групи в іншу. Ступені порівняння якісних прикметників. Якісні прикметники, що не утворюють ступені порівняння. Поділ прикметників на групи (тверда, м'яка). Відмінювання прикметників.

Числівник. Групи числівників за значенням та будовою. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.

Займенник. Розряди займенника за значенням. Відмінювання займенників.

Дієслово. Вид дієслова. Перехідні та неперехідні дієслова. Способи дієслова. час дієслова. дієвідміни. особові форми дієслів дати, їсти і на -вісти. Активні й пасивні дієприкметники. Творення активних та пасивних дієприкметників. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду. Творення дієприслівників.

Прислівник. Групи прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівника.

Прийменник. Групи прийменників за походженням і будовою. Вживання прийменників з іменниками.

Сполучник. Сурядні та підрядні сполучники. Сполучники й сполучні слова. Частка. Формотворчі, заперечні й модальні частки.

Синтаксис

Просте речення. Головні та другорядні члени речення. Односкладні речення. Просте ускладнене речення. Складне речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне складне речення. Безсполучникове складне речення.

Практична риторика

Публічний виступ. Мовна стійкість. Суперечка. Промова. Риторичні фігури. Інформативні жанри. Оцінювальні жанри. Етикетні жанри.

**КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ
ПРИ СКЛАДАННІ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Зміст завдань відповідає навчальній програмі загальноосвітньої школи. Відповідь оцінюється за дванадцятибальною системою.

Оцінка в балах виставляється так:

1. Глибина і повнота відповіді на обидва питання, логічна послідовність, чіткість викладу матеріалу, вміння ілюструвати теоретичні знання конкретними прикладами, повнота усіх видів мовного розбору, дотримання норм літературної мови, грамотність оформлення відповіді **оцінюється найвищими балами 180-200.**

2. Якщо відповідь на всі питання повна, абітурієнт обґрунтовує свої думки, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, відповідь містить незначні недоліки в послідовності викладу матеріалу, в мовленнєвому оформленні, то **оцінюється 150-170 балами.**

3. Коли абітурієнт знає і розуміє основні положення питань, але не досить глибоко володіє матеріалом, допускає помилки при визначенні понять, не вміє самостійно наводити конкретні приклади, допускає мовні огріхи, то така відповідь **оцінюється 120-145 балами.**

4. Коли абітурієнт не орієнтується ні в теоретичних, ні в практичних завданнях, виявляє нерозуміння теми, допускає істотні помилки різного характеру, то відповідь **оцінюється 100-120 балами.**

5. Бали не нараховуються, якщо відповідь відсутня.

Переведення балів співбесіди з 12-бальної шкали у 200-бальну шкалу

Бали за 12-бальною шкалою	Бали за 100-бальною шкалою
12	200
11	190
10	185
9	170
8	165
7	150
6	145
5	125
4	100
3	75
2	50
1	0

ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

1. Рідна мова: підручн. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, Ю. Кузнецов. – К.: Педагогічна преса, 2005. – 288 с.
2. Рідна мова: підручн. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С.Я. Єрмоленко, Т.В. Сичова. – К.: Грамота, 2005. – 240 с.
3. Рідна мова: підручн. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А.І. Ляшкевич, С.А. Омельчук; за загальн. ред.. М.І. Пентилюк. – К.: Освіта, 2005. – 272 с.
4. Рідна мова: підручн. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, Ю. Кузнецов; наук. ред.. І. Вихованець. – К.: Зодіак-Еко, 2006. – 288 с.
5. Рідна мова: підручн. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С.Я. Єрмоленко, Т.В. Сичова. – К.: Грамота, 2006. – 296 с.
6. Рідна мова: підручн. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А.І. Ляшкевич, С.А. Омельчук; за загальн. ред.. М.І. Пентилюк. – К.: Освіта, 2006. – 272 с.
7. Рідна мова: підручн. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С.Я. Єрмоленко, Т.В. Сичова. – К.: Грамота, 2007. – 296 с.
8. Рідна мова: підручн. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, Ю. Кузнецов; наук. ред.. І. Вихованець. – К.: Зодіак-Еко, 2007. – 288 с.
9. Рідна мова: підручн. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, Ю. Кузнецов; наук. ред.. І. Вихованець. – К.: Зодіак-Еко, 2007. – 240 с.
10. Рідна мова: підручн. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2008. – 240 с.
11. Українська мова: підручн. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр.. мовою / М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А.І. Ляшкевич, С.А. Омельчук. – К.: Освіта, 2009. – 336 с.
12. Українська мова: підручн. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр.. мовою / О. Глазова, Ю. Кузнецов; наук. ред.. І. Вихованець. – К.: Зодіак-Еко, 2009. – 224 с.
13. Українська мова: підручник для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2018. – 208с.
14. Українська мова: підруч. для 10 кл. загал. серед. освіти / О. П. Глазова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. -224с.
15. Українська мова: підруч.для10-го кл. закл. заг.серед. освіти / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. –Київ: Генеза, 2018. – 192с.
16. Українська мова: підручник для10 кл. закл. заг. серед. освіти / Шевчук С.В. – К.:Ірпінь: ТОВ Видавництво «Перун», 2018 – 256с.
17. Українська мова: підручник для10кл. закл. заг. серед.освіти / І.П. Ющук. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. – 2018. – 208с.

18. Українська мова: підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208с.
19. Українська мова: підруч. для 11 кл. загал. серед. освіти / О. П. Глазова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. -224с.
20. Українська мова: підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – Київ: Генеза, 2019. – 240с.

Голова предметної (циклової) комісії



Агнета ІГНАТОЛЯ

**Відповідальний секретар
приймальної комісії**



Вікторія ГРИЦЬКО