

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»**  
**за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»**  
**для спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка в ВСП « Гуманітарно-педагогічний**  
**фаховий коледж Мукачівського державного університету»**

В умовах інтеграції України у світовий простір активно здійснюється модернізація системи освіти, що ставить перед педагогічною наукою комплекс проблем, до яких належить і якісна підготовка майбутніх педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, формування їхньої професійної компетентності.

ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» має багаторічний досвід підготовки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, якісний науково-педагогічний склад циклових комісій викладачів, навчально-методичну та матеріально-технічну базу, що відповідає сучасним вимогам. Спеціалісти здійснюють фахову підготовку на засадах тісної співпраці з роботодавцями, враховуючи попит на ринку праці, зважаючи на потреби здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» регламентує цілі, завдання, зміст та умови реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за визначеною спеціальністю. Метою означеної програми є забезпечення майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти та сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою викладачів, зміст якої обговорювався із стейкхолдерами. У програмі представлено перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що сприяє реалізації індивідуальної траєкторії розвитку та задовільняє професійні й кваліфікаційні потреби здобувачів освіти. Структура та зміст освітньої програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем дошкільної освіти, зокрема під час визначення компетентностей, що

відображають діяльнісну спрямованість програми, та результатів освітньої діяльності. Результати навчання та сформовані компетентності, відображені у матрицях освітньо-професійної програми, свідчать про забезпечення високого рівня підготовки майбутніх випускників, сприяють формуванню професійного світогляду та конкурентоспроможного фахівця нового інноваційного типу, який здатний реалізувати державні стандарти, застосовувати інноваційні технології.

Отже, освітньо-професійна програма відображає всі сучасні вимоги підготовки вихователя закладу дошкільної освіти та відповідає запитам практичного використання.

**Заступник начальника**

**управління освіти, культури,**

**молоді та спорту**



**Катерина КРИШІНЕЦЬ-АНДЯЛОШІЙ**