

Освітній компонент	Основи педагогічної майстерності
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Курс, семестр	IV курс, 7 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами.
Що буде вивчатися	Формування у майбутніх вихователів потреб професійно розвиватися, саморозвиватися і самовдосконалюватися; максимально повно проявляти свій індивідуальний потенціал, творчо його самореалізовувати у професійній діяльності з метою забезпечення високого кінцевого результату в аспекті створення аналогічних умов для прояву індивідуальності дітей, їхньої самореалізації у навчально-виховній діяльності.
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна «Основи педагогічної майстерності» покликана сприяти становленню професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО на основі засвоєння ними практичних умінь і навичок, що необхідні для формування педагогічної майстерності, саморозвитку та самовдосконалення, а також вирішення задач освітнього процесу ЗДО
Чого можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні поняття та закономірності педагогічної творчості, майстерності; складові педмайстерності; педагогічні здібності, способи впливу на дошкільників, педагогічну техніку; передбачати елементи театральної педагогіки і ораторського мистецтва; теоретичні основи процесу спілкування; засоби та види спілкування; стилі спілкування, його функції, рівні; види конфліктів, які виникають в процесі спілкування, фази протікання конфліктів; методи формування комунікативних вмінь та навичок. <i>вміти:</i> володіти основними прийомами виховного впливу, елементами педагогічної техніки; аналізувати поведінку вихователя, його взаємовідносини з дітьми в різних ситуаціях; проводити діагностування; виконувати вправи на розвиток професійної комунікативності, на розвиток уміння визначати і формулювати мету, навчальні й комунікативні завдання, здійснювати рефлексивний аналіз навчального матеріалу; моделювати педагогічні ситуації; проводити ділові ігри.

<p>Як можна користуватися набутими компетентностями</p>	<p>По завершенні вивчення дисципліни студент здатний: вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та переддошкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях. Окрім того, здобувач набуває вміння упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини; планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти; формувати моральні цінності у дітей дошкільного(раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм; визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм;здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>
<p>Консультації</p>	<p>Офлайн/онлайн (за потреби)</p>