

Анотація
вибіркової дисципліни
Основи педагогічної майстерності

Дисципліна	Основи педагогічної майстерності
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметно (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
Курс	4 курс 8 семестр
Обсяг	90 годин (3 кредити)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Формування у майбутніх вчителів потреб професійно розвиватися, саморозвиватися і самовдосконалюватися; максимально повно проявляти свій індивідуальний потенціал, творчо його самореалізовувати у професійній діяльності з метою забезпечення високого кінцевого результату в аспекті створення умов для прояву індивідуальності учнів, їхньої самореалізації в освітньому процесі; формування у майбутніх вчителів початкової школи умінь і навичок майстерності викладання, педагогічної культури та ерудиції.
Чому це цікаво/треба вивчати	«Основи педагогічної майстерності» покликаний сприяти становленню професійної компетентності майбутніх вчителів початкових класів на основі засвоєння ними знань та вмінь, які необхідні для формування педагогічної майстерності, саморозвитку та самовдосконалення, а також вирішення задач освітнього процесу сучасної школи
Чому можна навчитися (результати навчання)	– специфіку педагогічної діяльності вчителя початкових класів; – вимоги до особистості вчителя; – суть педагогічної майстерності, її компоненти та шляхи оволодіння; – складові елементи педагогічної техніки та їх характеристика; – види педагогічного спілкування та його особливості; – стилі стосунків та взаємодії; – причини виникнення конфліктів у педагогічній взаємодії; – особливості прояву педагогічного такту в різних ситуаціях освітнього процесу, умови оволодіння ним; – сутність передового педагогічного досвіду як основи педагогічної майстерності; – етапи, методи вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду; – суть педагогічних задач, ситуацій та етапи їх розв'язання; – засоби невербальної комунікації; – функції мовлення та шляхи їх реалізації у взаємодії з учнями; – умови ефективності професійного мовлення вчителя;

	– шляхи вдосконалення мовлення учнів і вчителя; – особливості педагогічного спілкування; – визначати власні педагогічні якості; – підбирати одяг відповідно до цільового призначення; – володіти мімікою і жестами відповідно до ситуації; – володіти прийомами психічної саморегуляції, навіювати бажані способи поведінки; – складати програму самонавіювання; – використовувати прийоми розвитку педагогічної уяви в роботі над собою; – підбирати найбільш доцільні стилі педагогічного спілкування відповідно до обставин; – володіти педагогічним тактом; – визначати причини конфліктів та вміти попередити їх виникнення; – виявляти згідно з критеріями передовий педагогічний досвід; – користуватися методами вивчення та поширення передового досвіду; – аналізувати педагогічну діяльність вчителів-практиків з метою виявлення елементів педагогічної майстерності; – здійснювати самоконтроль за розвитком мовлення (дихання, голос, дикція); – користуватись прийомами переконування; – вибрати найбільш доцільні прийоми навіювання; – володіти прийомами організації роботи з учнями.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. - Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі. - Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.
Форма проведення занять	Лекції, практичні, СРС
Семестровий контроль	Залік