

ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж  
Мукачівського державного університету»

# ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ЗМІСТУ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДО

ЛИСТОПАД 2024

Юлія СТАРОВА - практичний психолог

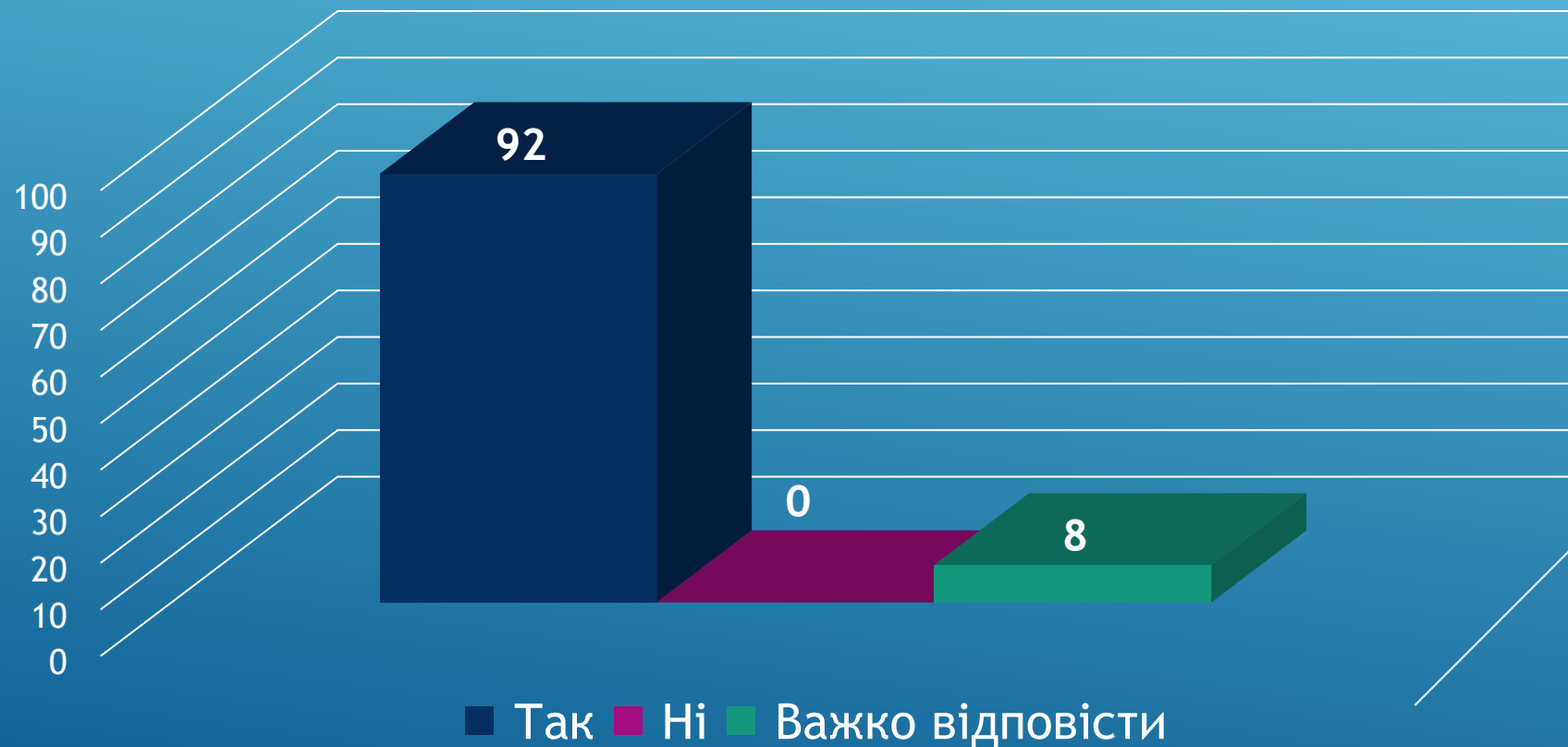
# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ?



□ Дошкільна освіта



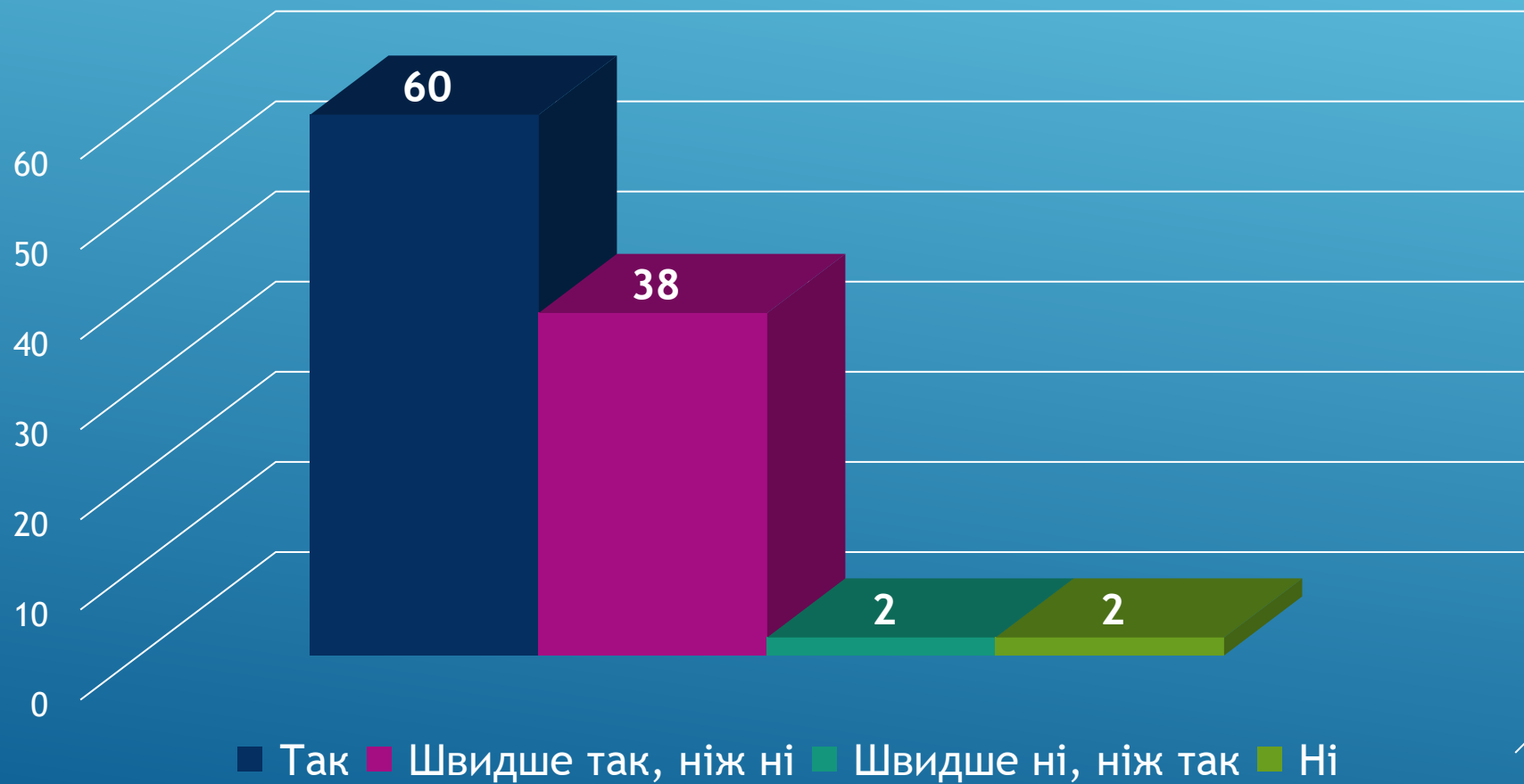
# ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОБРАНОЮ ВАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ?



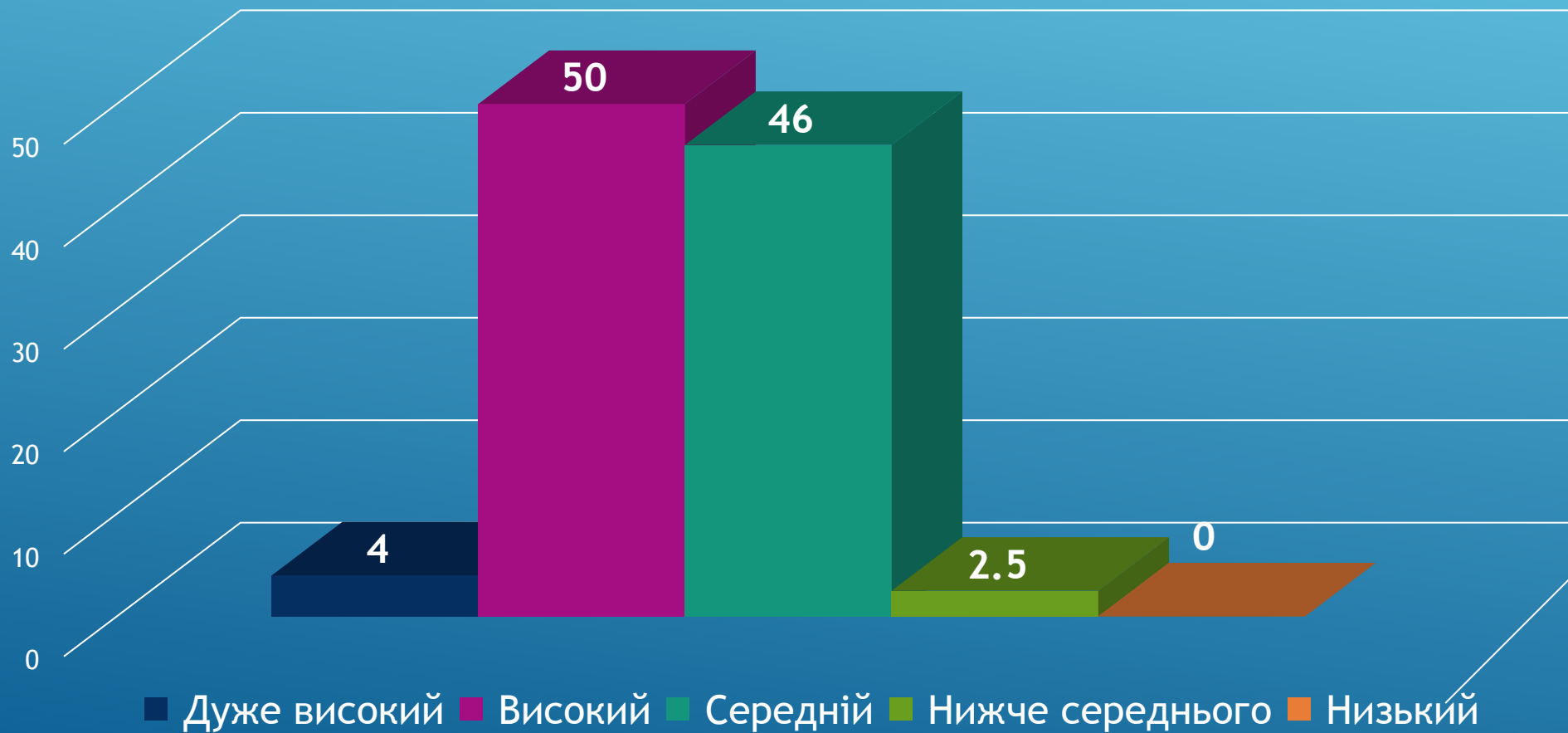
# ЧИ ДОСТАТНІМ Є ФАХОВИЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



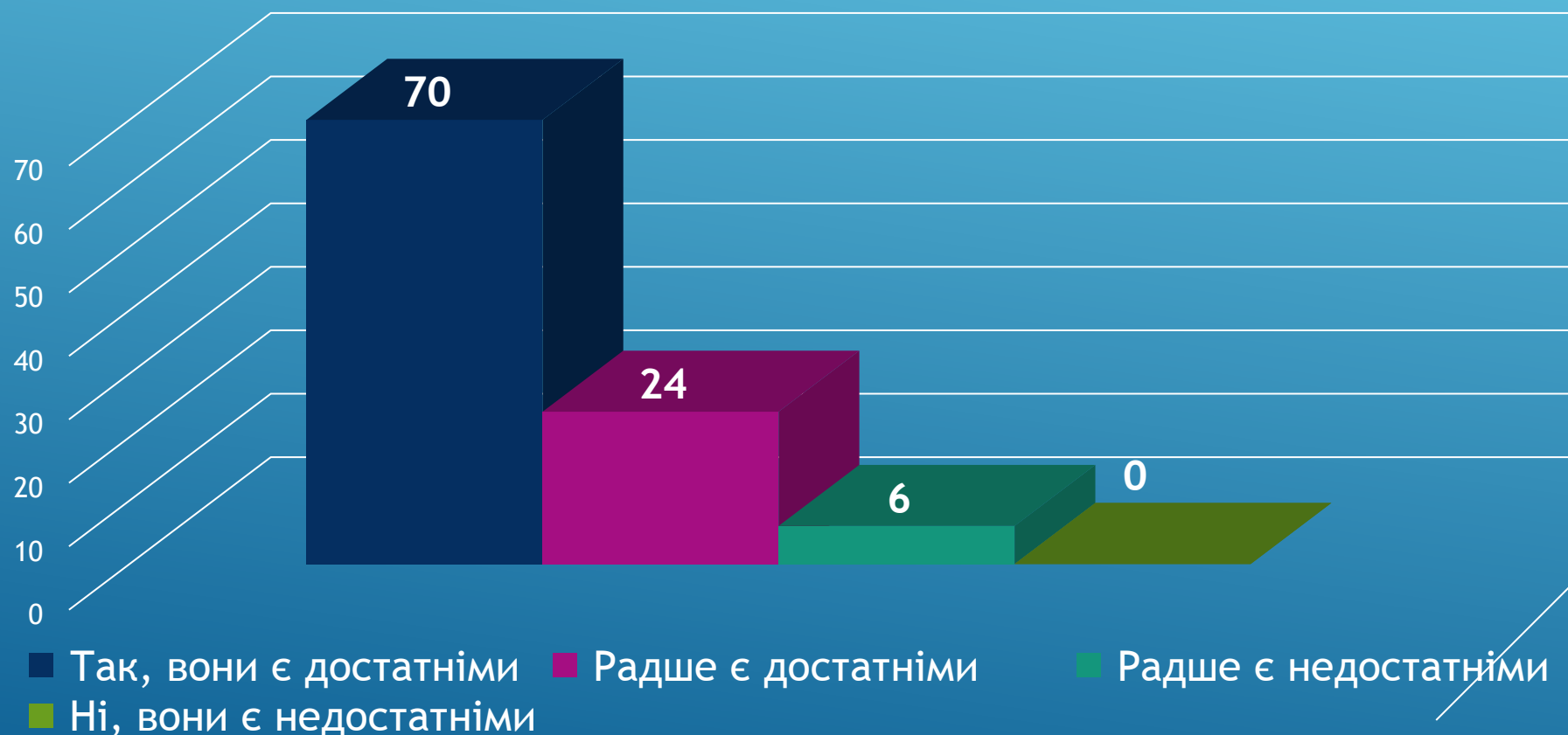
# ЧИ ВВАЖАЄТЕ ОБ'ЄКТИВНИМ ОЦІНЮВАННЯ ВАШИХ ЗНАНЬ І УМІНЬ?



# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ЗДОБУТИХ ВАМИ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК (СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ) У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ?



**ЗА ВАШОЮ ОЦІНКОЮ, ЧИ Є ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ЯКІ  
ВИЗНАЧЕНІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, ЗА ЯКОЮ  
НАВЧАЄТЕСЬ, ДОСТАТНІМИ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?**



# ЧИ НАЛЕЖНИМ Є ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЯКИЙ ПЕРЕДБАЧЕНИЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ?



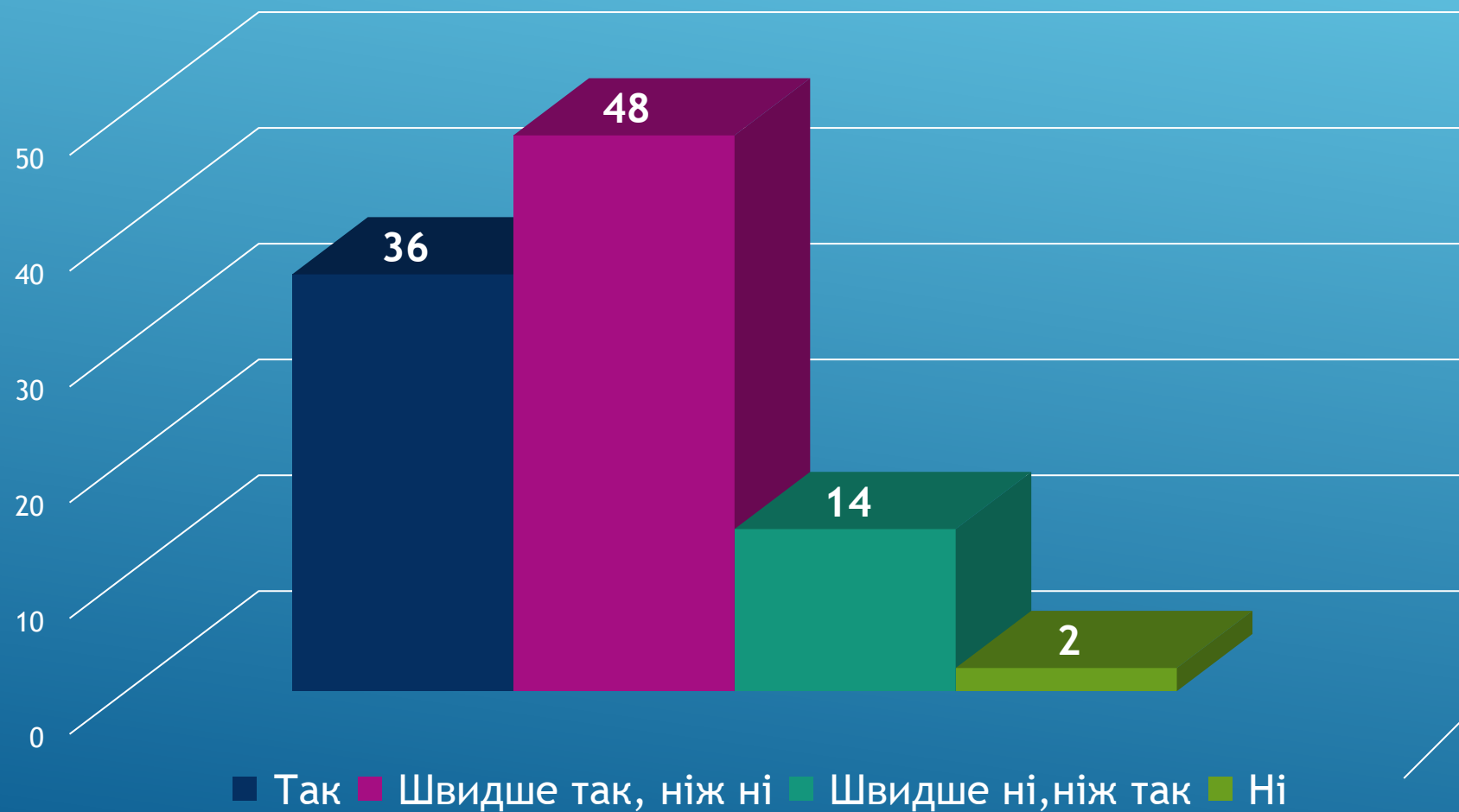
# ЧИ ДОСТАТНІМ Є НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЩО ВИВЧАЮТЬСЯ (ВИВЧАЛИСЬ)?



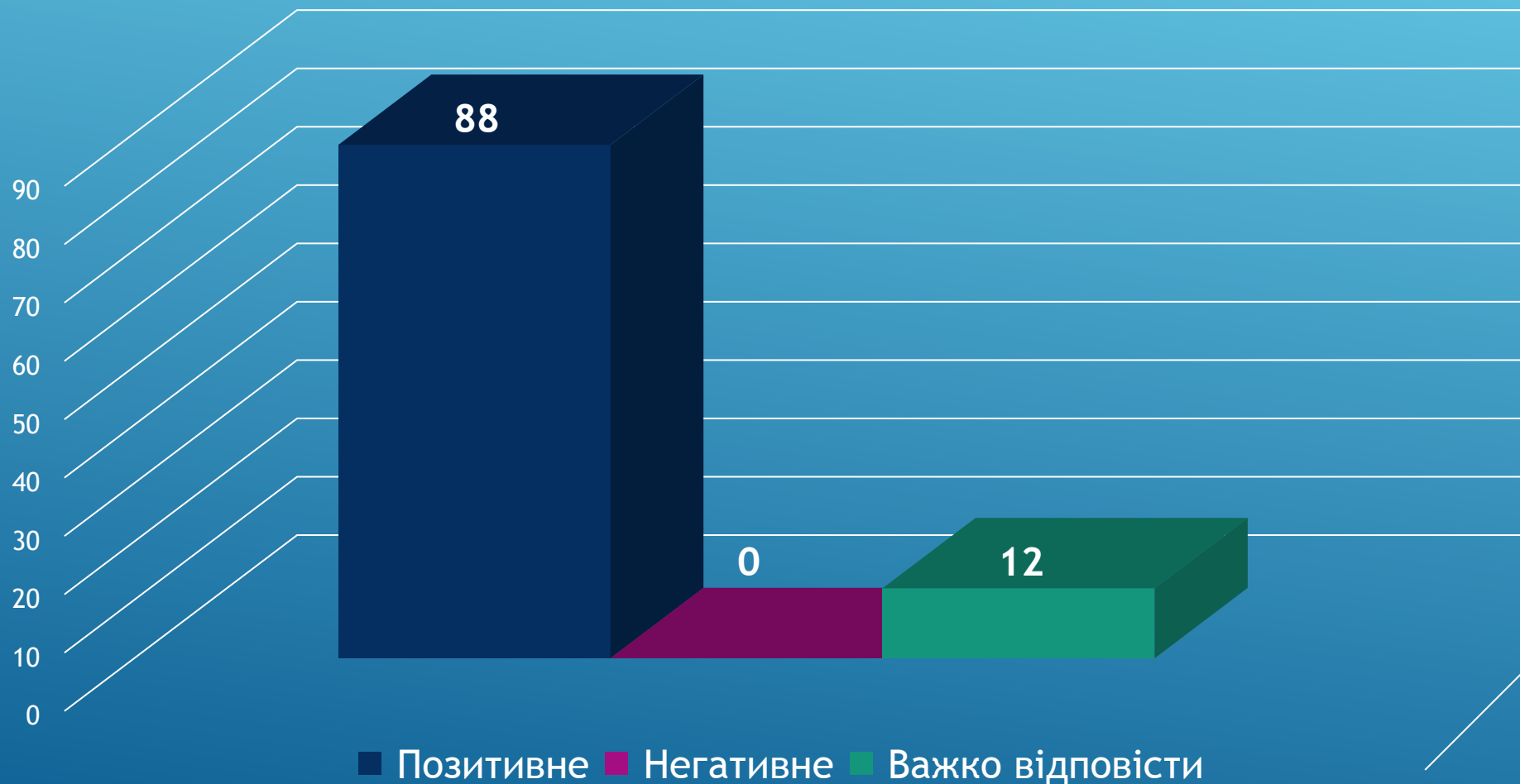
# ЧИ ДОСТАТНІМ Є МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЩО ВИВЧАЮТЬСЯ?



# ЧИ ВІДЧУВАЄТЕ ВИ ГОТОВНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ ЗА ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?



# ЯКИМ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОБРАНОЇ ВАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?






## НАЗВІТЬ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ), ЯКІ НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШ АКТУАЛЬНІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

- ❖ Педагогіка;
- ❖ психологія, дитяча психологія, педагогічна психологія;
- ❖ методики організації занять;
- ❖ методика розвитку мовлення;
- ❖ методика формування математичних уявлень;
- ❖ розвиток усного мовлення та знайомство з художньою літературою;
- ❖ формування здорового способу життя, розвиток рухової активності та фізичної культури;
- ❖ основи образотворчого мистецтва та ручної праці;
- ❖ розвиток творчих здібностей дітей через малювання, ліплення, аплікації;
- ❖ дидактика і методика організації ігор;
- ❖ роль гри у розвитку дітей, методика проведення дидактичних, сюжетно-рольових та рухливих ігор;
- ❖ основи інклюзивної освіти;
- ❖ робота з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища;
- ❖ інклюзивна освіта в ЗДО;
- ❖ педагогічний супровід дітей з ООП;
- ❖ логопедія;
- ❖ методика ФЕМУ;
- ❖ гуманітарні: критичне мислення, психологія, комунікація.

# ЯКИХ ДИСЦИПЛІН, НА ВАШУ ДУМКУ, БРАКУЄ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ?

- ❖ На мою думку, в програмі є всі потрібні дисципліни. Вона добре продумана і включає все, що потрібно для підготовки вихователя: знання про дітей, виховання, розвиток, творчість, ігри, спілкування та інше. Нічого не бракує - все необхідне вже є;
- ❖ на мою думку, в освітньо-професійній програмі не бракує дисциплін;
- ❖ здоров'я та безпека дітей - вивчення основ здорового способу життя для дошкільників, перших допомог, безпеки в ігрових умовах і правильного харчування;
- ❖ психологія роботи з особливими категоріями дітей;
- ❖ на мою думку всі дисципліни, які повинні бути в освітньо-професійній програмі уже в неї входять;
- ❖ всього достатньо;
- ❖ STEAM-освіта в дошкільному віці;
- ❖ я вважаю що всі дисципліни вже присутні;
- ❖ нічого не бракує все на вищому рівні;
- ❖ дисциплін які б допомогли з веденням документації;
- ❖ наявні дисципліни програми-цікаві й пізнавальні їх ,на мою думку, достатньо.

# ЯКІ ДИСЦИПЛІНИ НЕОХІДНО ВИЛУЧИТИ З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ?

- ❖ Я вважаю, що всі дисципліни освітньо-професійної програми є необхідними, тому жодні з них не потребують вилучення;
  - ❖ на мою думку, всі дисципліни в освітньо-професійній програмі є важливими та потрібними. Кожна з них допомагає стати хорошим вихователем, тому нічого вилучати не потрібно;
  - ❖ всі потрібні;
  - ❖ ніякі.
- 

# ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ НАШ КОЛЕДЖ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ВАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ?



# ВАШІ ПОБАЖАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ?

- 📌 У мене немає пропозицій та побажань щодо підвищення якості освітнього процесу в коледжі, оскільки наш коледж на високому рівні;
- 📌 нічого не рекомендую, й так все на вищому рівні;
- 📌 більше практичних занять, щоб застосовувати знання на практиці. Використовувати сучасні технології у навчанні. Запрошувати досвідчених вихователів для обміну досвідом. Робити заняття цікавими й інтерактивними;
- 📌 мотивація для студентів, впровадження нових технологій;
- 📌 все чудово, пропозицій не маю;
- 📌 впровадити більше практичних занять, наприклад екскурсії;
- 📌 робити більше практичних завдань, щоб матеріал краще засвоювався.