

Дисципліна	Нові інформаційні технології в дошкільній освіті
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін
Курс	III курс, 5 с.
Обсяг	3\90 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Володіння основами інформатики та комп'ютерної техніки; вміння користуватись програмним забезпеченням сучасних комп'ютерів та комп'ютерними технологіями
Що буде вивчатися	Проектування, конструювання, реалізація (впровадження в педагогічну практику), аналіз (педагогічний експеримент) і розвиток сучасних інформаційних технологій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу «Нові інформаційні технології в дошкільній освіті» забезпечує: Формування у здобувачів освіти знань та вмінь, потрібних для свідомого користування сучасною обчислювальною технікою, кваліфікованої, технічної і системної підтримки, формування інформаційної компетентності як складової професійної компетентності майбутнього фахівця у галузі дошкільної освіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: - здатність генерувати ідеї; - здатність застосовувати та впроваджувати ІКТ у професійній діяльності; - визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; - здатність вчитися і оволодівати сучасними технологіями.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: - здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування проблеми; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки з подіями, явищами, робити висновки; - планувати, організувати освітній процес з використанням НІТ; - використовувати ІКТ для створення ігор, тестів, відео, дидактичного матеріалу.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, СРС
Семестровий контроль	Залік